

# TANÉVINDÍTÓ TUDÁSFÓRUM

## Közös szakmai rendezvény

- Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
- Eszterházy Károly Egyetem
- Magyar Pedagógiai Társaság Pályaorientációs Szakosztály

2019. szeptember 06.

Eszterházy Károly Egyetem, Kápolna  
3300 Eger Eszterházy tér 1

PÁLYAORIENTÁCIÓS

TANÁCSADÁS



1 Játssz velünk!



2 Nézz körül!



3 Kérdezz és keress válaszokat!



4 Tervezz!



5 Keress rá!



6 Barátkozz a pályákkal!



7 Döntsi!



EFOP-3.4.4-16-2017-00024

DR. FAZAKAS IDA

TERVEZZ VELÜNK!  
PÁLYAORIENTÁCIÓS  
FEJLESZTÉSEK AZ  
ESZTERHÁZY KÁROLY  
EGYETEMEN

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

# FEJLESZTÉSI ELŐZMÉNYEK, DETEKTÁLT IGÉNYEK

## Pedagógusképző Központ – Pályatervezési Iroda

- saját hallgatóinknak nyújtott szolgáltatások
  - az egyetem beiskolázási programjaihoz, börszámokra kialakított módszertani eszközök és játékok (Educatio, Nyílt Nap stb.)
  - pályaorientációs módszertani fejlesztések, amelyeket az iskolai pályaorientációs tevékenységben is tudnak használni a pedagógusok és a tanácsadók
  - pályaorientációs tartalmak beépítése a pedagógusképzésbe
- Igények, amelyekre válaszolni kívántunk:**
- Nem kapnak elegendő támogatást a tanulók ahhoz, hogy felkészültek legyenek az egész életen át tartó pályacirkálásra, pályakonstruálásra, a kínálkozó tanulási és karrierlehetőségek megragadására – kampányjellegű és egyszeri döntés van.
  - Általában azt tapasztaljuk, hogy a tanulók kevés információ alapján hoznak fontos döntéseket - a tantárgyak kiemelkedő jelentőséggel bírnak ebben.
  - Hangsúlyozni szeretnénk a fejlesztéseinkkel, a szolgáltatásainkkal a választás, a tervezés, a döntés szabadságát, lehetőségeit, alternatívákat szeretnénk mutatni.
  - Megbízható információs források kialakítása – a pályaismeret hangsúlyt kap a fejlesztéseinkben, az önismeret támogatásán túl.

# 4 CAMPUS PROGRAM EFOP-3.4.4-16- 2017-00024



## Célok

- Az iskolai pedagógiai munkában használható eszközök: digitális és hagyományos készségfejlesztő, pályaismeret-fejlesztő, ismeretbővítő eszközök, játékok, tananyagok, tanári segédletek stb. (pl. a szaktanárok / műveltségterületi tanárok saját szakterületükbe ágyazva foglalkoznak a pályaaorientációval is).
- Önállóan vagy tanári, tanácsadói segédlettel használható önismereti kérdőívek, a döntésekre felkészítő ellenőrző listák a tanulóknak és szüleiknek.
- Megfelelő pályaaorientációs alapismeretet biztosító tanárképzés biztosítaná azt, hogy a tanárok rendelkezzenek a pályákkal, szakmákkal, képzési utakkal, a munka világával kapcsolatos alapismeretekkel. A tanári tevékenység így a mai laikus információnyújtástól egy a tanulók életpályaaépítési kompetenciáinak fejlődését támogatni képes, pedagógiai megalapozottságú tevékenységgé válhatna.
- Online elérhető, folyamatosan karbantartott, aktualizált pályainformációs tartalmak: adatbázisok, szöveges, multimédiás anyagok.





# ISKOLAI PEDAGÓGIAI MUNKÁBAN HASZNÁLHATÓ MÓDSZERTANI ESZKÖZÖK, SEGÉDLETEK

## Érdeklődés tábla és kártya

### AZ ÉRDEKLŐDÉSI TÍPUSOK BEMUTATÁSA

#### IRÁNYÍTÓ

Az irányító típus mint érdeklődési kör azt jelenti, hogy az ilyen emberek azokat a tevékenységeket munkát szeretik, ahol magukra vállalhatják a dolgok felügyeletét és ellenőrzését. Felelősséget vállalnak döntéseikért. Utasításokat, instrukciókat adnak és mások munkáját koordinálják. Megszerezik saját maguk és mások tevékenységét. Foglalkoznak és önállóan saját munkavégzésük folyamatában.



#### ÚJÍTÓ

Az újító típus mint érdeklődési kör azt jelenti, hogy az ilyen emberek a munkafolyamatokban szeretik a dolgok mélyére látni és a problémák megoldásához elméleti vagy kísérleti úton eljutni. Fontos a munkavégzés során, hogy a kérdések megoldására új módokat találjanak ki, az információ átadására új technikákat dolgozzanak ki és kezdeményezzek ezek elterjedését. Általában vorzódznak a tudományos feladatokhoz, igénylik az új és váratlan eredményeket és feladatokat. Könnyen alkalmazkodnak a munka jellegéből adódó változásokhoz.



#### TÁRGYIAS

A tárgyias típus mint érdeklődési kör azt jelenti, hogy az ilyen emberek szívesen dolgoznak szerzőkkel, berendezésekkel vagy gépekkel. Szeretnek előírás szerint javítani és épületek felállítását különböző tárgyakat és ehhez bevált technikákat alkalmaznak. Fontos számukra, hogy megértsék, vagy néha kitalálják, hogyan működnek és épünek fel azok az eszközök, amelyekkel dolgoznak, vagy azok a tárgyak, amelyeket előállítanak.



#### MÓDSZERES

A módszeres típus mint érdeklődési kör azt jelenti, hogy az ilyen emberek azokat a tevékenységeket kedvelik, amelyeknél világos szabályok és szervezett, kipróbált módszerek között dolgozhatnak. Elfogadják mások irányítását és felügyeletét, szívesen dolgoznak a megadott utasítások szerint. Szeretik befejezni az elkezdett munkát, zavarja őket, ha a munkavégzés folyamatát meg kell szakítani. Többnyire megszokott megoldásokat alkalmaznak. Jobban kedvelik azokat a feladatokat, amelyek előre láthatóak, kiszámíthatóak és kevés váratlan eseményre kell számítani.



#### SZOCIÁLIS

A szociális típus mint érdeklődési kör azt jelenti, hogy az ilyen emberek szívesen lépnek kapcsolatba másokkal akár üzleti ügyben, akár segítőként. Szeretnek gondoskodni másokról és segítenek nekik szükségleteik felismerésében, vagy problémáik megoldásában. Szívesen dolgoznak csoportban és együttműködők a munkában. Kedvelik az olyan munkákat, ahol személyes kontaktusra van szükség.



Eszterházy Károly Egyetem  
Pedagógusképző Központ Pályatervezési Iroda

## Módszertani eszközök tanórára és tanórán kívüli foglalkozásokra + (beiskolázási programok)

### MÉK – munkakörök, képzési területek

- A választott érdeklődési területekhez munkaköröket rendeltünk.
- A munkaköröket képzési területekhez soroltuk.

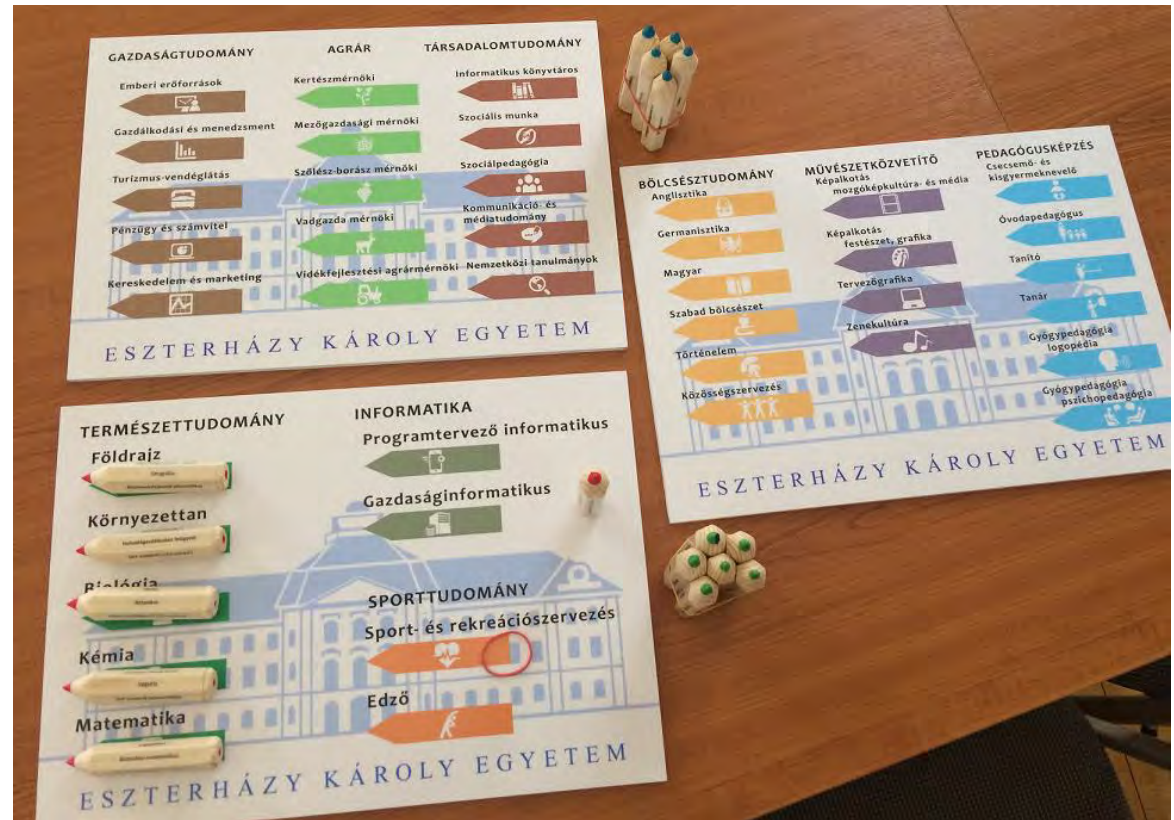


# ISKOLAI PEDAGÓGIAI MUNKÁBAN HASZNÁLHATÓ MÓDSZERTANI ESZKÖZÖK, SEGÉDLETEK

Módszertani eszközök tanórára és tanórán kívüli foglalkozásokra + (beiskolázási programok)

Szakok és munkakörök keresője:

- az érdeklődéskártya által ajánlott munkaköröket hozzárendelni konkrét szakhoz
- játszani a munkakörök és szakok kapcsolatával – edukációs cél







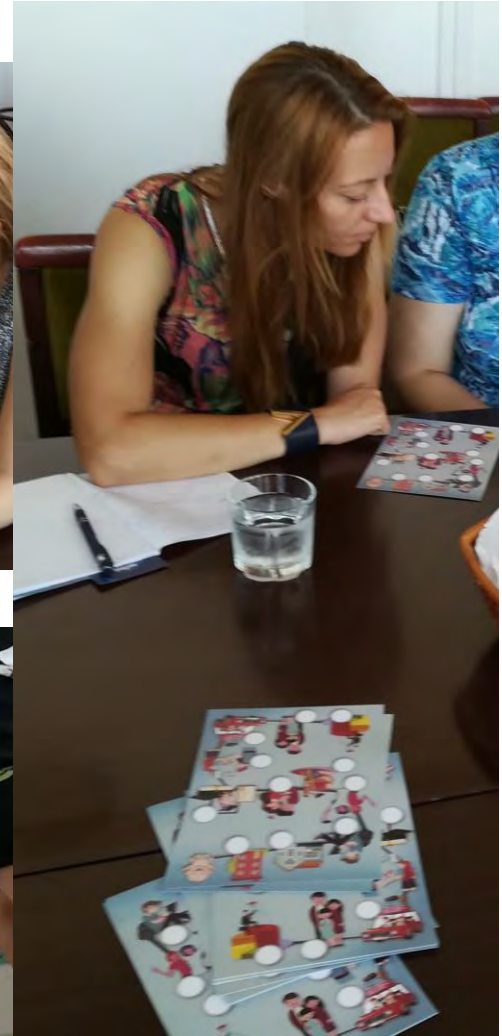




# PÁLYAORIENTÁCIÓS ISMERETET BIZTOSÍTÓ (TANÁR)TOVÁBBKÉPZÉS

A felkészítés célja, hogy a hallgatók elsajátítsanak pályorientációs ismereteket és módszertani megoldásokat.

- Pályaismereti és önismereti tartalmak on-line felületei és ezek funkciói az iskolai pályorientációs tevékenységben
- Pályaismereti-játék animátor - A pályaismeretre és az ehhez kapcsolódó módszertani eszközök használatára felkészítő továbbképzési program



# DÖNTÉS-ELŐKÉSZÍTÉST SEGÍTŐ ANYAGOK, SZOLGÁLTATÁSOK DIÁKOKNAK, SZÜLŐKNEK ÉS TANÁROKNAK



- 1. Pályaorientációs információs füzetek tanulóknak és szülőknek**
  - A középiskola minden évfolyamára tanácsokat nyújt a fejlődési feladat megvalósításához.*
  - A pályaválasztás előtt álló fiatalok egy része, ha a döntési folyamatban megfelelő segédeszközt kap, akkor akár önállóan is képes megfelelő döntést hozni.
  - A pályaválasztás kérdésköre, problémája nemcsak a választó fiatal sajátja, hanem gyakran az egész család döntés előtt áll.
- 2. Pályaismeret, szakismereti sarok és rendhagyó osztályfőnöki órák**
  - A programelem célja, hogy a középiskolás korosztálynak játékos, élményalapú foglalkozáson olyan ismereteket adjon át, amelyek a végzettséggel elérhető munkaerőpiaci lehetőségeket, életpályákat, továbbtanulási lehetőségeket mutatják be.

# DÖNTÉS-ELŐKÉSZÍTÉST SEGÍTŐ ANYAGOK, SZOLGÁLTATÁSOK DIÁKOKNAK, SZÜLŐKNEK ÉS TANÁROKNAK

EGYETEM  
ESZTERHÁZY KÁROLY  
EGYETEM

*Légy a hallgatótársam!*

KIPRÓBÁLNAÐ,  
milyen egyetemistának  
lenni?

LÉGY KÉT NAPIG  
egy hallgatónk  
vendége!

**ISMERD MEG,**  
hogyan telik egy eszterházy napja, hol tanul,  
hol lakik, hogyan él és mivel tölti a szabadidejét!



HA ÉRDEKEL EZ A LEHETŐSÉG,  
JELENTKEZZ!

Web: <https://tinyurl.hu/jEFT/>  
E-mail: [legyahallgatotarsam@uni-eszterhazy.hu](mailto:legyahallgatotarsam@uni-eszterhazy.hu)  
Tel.: +36-36/520-400/3144

4 Campus Program – A felsőoktatásba való bekerülést elősegítő  
készítőkészítési és kommunikációs programok megvalósítása,  
valamint az MTMI szakok népszerűsítése az Eszterházy Károly  
Egyetemen



## 3. Légy két napig a hallgatótársam!

Cél, hogy a középiskolás korosztály kipróbálhassa kortársak segítségével a felsőoktatási életet, hangulatot, hogy megismerkedjenek egy-egy szak képzésével, tanáraival.

## 4. Itt végeztem, és nézd, ki lett belőlem!

Az intézményünkben tanuló hallgatók információkat kapnak a munkaerőpiacról olyan személyeken keresztül, akik az intézmény falai közül kerültek ki a munka világába.

## 5. Nyári tábor

A programelem célja, hogy az általános iskolások és a középiskolás korosztály megismerjék az intézményünkben lévő szakokhoz tartozó pályák főbb jellemző munkatevékenységeit.



# PÁLYAORIENTÁCIÓS ALAPISMERETEK A TANÁRKÉPZÉSSEN



## 6. Pedagógusok szakmai fóruma

A hátrányos helyzetű tanulók iskolai karrierjének támogatása a pedagógusok által.

## 7. Pályaismereti módszertani képzés

A felkészítés célja, hogy az osztatlan tanárképzésben részt vevő hallgatók elsajátítsanak pályaaorientációs ismereteket és módszertani megoldásokat.

## 8. Tanár szakosok felkészítése az iskolai pályaaorientációs tevékenységre

A felkészítés célja, hogy az osztatlan tanárképzésben részt vevő hallgatók az elsajátított pályaismereti ismereteket képesek legyenek alkalmazni önkéntes munkájukban, iskolai gyakorlatuk során.

# ON-LINE ELÉRHETŐ ADATBÁZISOK, MULTIMÉDIÁS ANYAGOK

[https://www.youtube.com/watch?v=5qNSE6\\_nKrY&t=0s&list=PLS4XHxYZSTm2P2Dd3cFVc2TSIQUXa3PVh&index=10](https://www.youtube.com/watch?v=5qNSE6_nKrY&t=0s&list=PLS4XHxYZSTm2P2Dd3cFVc2TSIQUXa3PVh&index=10)



**Cél, hogy támogatni tudjuk a középiskolásokat a pályaválasztási döntéseikben.**

A kutatások nagy része bizonyítja, hogy a fiatalok („a digitális bennszülöttek”) egy része szívesebben kommunikál egyéni kérdéseiről egy géppel, mint tanácsadóval vagy tanárral.

A számítógéppel folytatott párbeszédben a tanácskérő, a fiatal többször és többféle módon fogalmazhatja meg önmagát, vagyis játszhat vele.

A középiskolások ismeretei hiányosak a pályákról, nehezen tudják összekapcsolni a képzési utakat a választott pályával – vagy fordítva.

A programok a diákok önálló tervezését is segítik, sok esetben nem szükséges hozzájuk személyes tanácsadás.

Digitális tartalmak, amelyek támogatják hallgatónk életpálya-tervezését, egyetemi karrierjének tervezését, munkaerőpiacra való kilépését.

# ON-LINE ELÉRHETŐ ADATBÁZISOK, MULTIMÉDIÁS ANYAGOK

<https://demo.csutorasd.eu>

Tervezz Velünk

Válassz képességeket, hogy megtekintsd a hozzájuk tartozó munkaköröket.

Válassz bejelölőket, ami a legjobbat illik rád!

- Kapcsolatteremtő képesség
- Matematikai logikai képesség
- Nyelvi kifejező képesség
- Problémamegoldó képesség
- Térbeli gondolkodás képessége

KIVÁLASZT

Kapcsolatteremtő képesség	▼
Matematikai logikai képesség	▼
Nyelvi kifejező képesség	▼
Problémamegoldó képesség	▼
Térbeli gondolkodás képessége	▼

Tervezz Velünk

A kiválasztott érdeklődések:

Műszeres  
Tárgyas  
VISELŐKÉPES

Múzeum technikus  
Gyűjt, felméri, megőrzi, helyreállítja, nyilvántartja és bemutatja a múzeumi, nemzeti és régióközi tárgyakat, képzőművészeti, iparművészeti, élelmiszer-technológiai, tudománytörténelmi, valamint technikatörténelmi és design-alkotásokat, természettudományi anyagokat. Segít a gyűjteményes kiállítás megszervezésében.

Vágó, utómunka koordinátor  
Köz- és hangzóanyagok, valamint levelezőanyagok segítségével felír- és hangfelvételeket készít. A rendező utasításai szerint vágja, szinkronizálja és felrakja a filmeket. A rendező, az operatőr, a díszlettervező és a gyártástervező utasításai, és a forgatókönyv alapján dolgozik.

A fiatalok szívesen keresnek információt a telefonon, a „kütyүн”.

Játszhat vele.  
Megbízható információt talál magáról, a pályákról.

Tervezz Velünk

Önismereti kérdőívek

A kérdőívek segítenek neked, hogy jobban meg tudd fogalmazni, hogy mi érdekel, melyek a jó képességeid és abban is irányt mutat, hogy milyen úton indulj el. Minél jobban ismered magad, annál könnyebben ki tudod választani azt a foglalkozást, amit szívesen tanulnál. Választ kaphatsz arra is, hogy milyen munkakörök illenek az érdeklődésedhez és a képességeidhez.

KÉPESÉSEK ÉRDEKLŐDÉSEK

Pályák világa

Ebben a menüpontban foglalkozásokról, szakokról böngészhetsz bővebben. Az egyetemünk szakjaihoz tartozó munkakörökről, foglalkozásokról találsz hasznos leírásokat. Megtudhatod, hogy egy adott szakkal milyen munkakör tölthető be a munkaerőpiacon, vagy fordítva is kereshetsz, hogy egy foglalkozáshoz milyen szakot kell elvégezned. A kérdőívek kitöltésével azt is megtudhatod, hogy illik-e az érdeklődésedhez vagy a képességeidhez az adott munkakör, foglalkozás.

SAKOK

Rólunk

Tervezz velünk!

Köszöntünk a pályaaorientációs honlapunkon! Biztosan foglalkoztatnak azok a kérdések, hogy melyik az a foglalkozás, amelyik leginkább illik hozzád, jó helyen vagy-e, azt tanuló amit szeretnél, milyen erősségeidre építheted a jövődet, hogyan tervezz? A Pályatervezési Iroda a honlapon található önismereti kérdőívekkel, a munkakörök, szakok keresővel, leírásával, a tervező programmal abban segít, hogy mérlegelni tudj, sokféle szempontot vegyél figyelembe a döntéskor, sikeresebb, tervezettebb, informáltabb légy. Azzal, hogy felkerested a honlapunkat, az első fontos lépést már megtetted a sikeresebb továbbtanulásodért. Jó böngészést kívánunk!



# SZAKMAI EGYÜTTMŰKÖDÉSEK

## *Oktatási Hivatal*

- *„Az alap- és középfokú iskolák pályaeorientációs tevékenységét, kiemelten az MTMI-készségeket és -kompetenciákat támogató pályaeorientációs szakmai módszertan átfogó megalapozása és fejlesztése” elnevezésű európai uniós projekt (EFOP-3.2.13-17-2017-00002)*



## *Heves Megyei Pedagógiai Szakszolgálat*

- *„Az Egri Tankerületi Központ MTMI készségeinek és kompetenciáinak fejlesztése, pályaeorientáció megvalósulása mellett” elnevezésű projekt, EFOP 3.2.5-17-2017-00043 azonosító számú*

# PÁLYAVÁLASZTÁS, PÁLYAIRÁNYÍTÁS KONTRA ÉLETÚT-TÁMOGATÓ PÁLYAORIENTÁCIÓ



## Pályaválasztás

- A pályaválasztás folyamatát egyoldalúan, a pályaválasztó és a pálya (vagy pályák) statikus egymásra hatásában szemléli.

## Életút-támogató pályaorientáció

- Azon tevékenységek összessége, amelyek képessé teszik az állampolgárokat arra, hogy saját tanulási, munkavállalási életútjukat felépítsék, majd újragondolják.
- Az életút-támogató pályaorientáció fontos jellemzője a *folyamatelvűség*. Ez felel meg az „egy élet – egy szakma” gyakorlatát felváltó „egész életen át tartó tanulás” követelményének.



# KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!

DR. FAZAKAS IDA

FAZAKAS.IDA@UNI-ESZTERHAZY.HU

EFOP-3.4.4-16-2017-00024

SZÉCHENYI 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE