

Pedagogická a sociálna akadémia, Engelsova 3, Levice

# S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Pedagogickej a sociálnej akadémie, Engelsova 3, Levice  
za školský rok 2012/2013

*Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti **Pedagogickej a sociálnej akadémie, Engelsova 3, Levice** za školský rok 2012/2013*

predkladá:

Mgr. Anna Drmlíková  
riaditeľka školy

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013 bola prerokovaná v pedagogickej rade školy dňa 9. septembra 2013 .**

Vyjadrenie rady školy:

*Rada školy pri Pedagogickej a sociálnej akadémii v Leviciach odporúča zriaďovateľovi Nitrianskemu samosprávnemu kraju*

schváliť

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Pedagogickej a sociálnej akadémie v Leviciach za školský rok 2012/2013

*v Leviciach dňa 30. septembra 2013*

**Mgr. Adriana Štefankovičová**

predseda Rady školy pri PaSA Levice

Vyjadrenie zriaďovateľa:

Nitriansky samosprávny kraj schvaľuje – neschvaľuje

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Pedagogickej a sociálnej akadémie, Engelsova 3, Levice za školský rok 2012/2013

za zriaďovateľa

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
Pedagogickej a sociálnej akadémie, Engelsova 3, Levice  
za školský rok 2012/2013

---

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013  
vypracovala Mgr. Anna Drmlíková , riaditeľka školy.

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006 – R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepčného plánu rozvoja školy na roky 2009-2014
4. Plánu práce školy na školský rok 2012/2013
5. Záverov zasadnutí a rokovaní pracovných porád a pedagogických rád školy za školský rok 2012/2013
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodických orgánov školy (PK)
7. Vyhodnotenia plnení Národných programov a zámerov výchovno-vzdelávacej práce školy MŠ SR vypracovaných koordinátormi programov na škole
8. Výsledkové listiny súťaží do ktorých sa škola zapojila

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
Pedagogickej a sociálnej akadémie, Engelsova 3, Levice  
za školský rok 2012/2013

**a) Základné identifikačné údaje o škole ( § 2 ods. 1, písm. a)**

1.	<b>Názov školy</b> (podľa zriaďovacej listiny):	<b>Pedagogická a sociálna akadémia, Engelsova 3, Levice</b>
2.	<b>Adresa školy:</b>	Ul. F. Engelsa 3, 934 29 Levice
3.	<b>Telefónne číslo:</b> <b>Faxové číslo:</b>	036/6312395 036/6312043
4.	<b>Internetová adresa:</b> <b>Elektronická adresa:</b>	<a href="http://www.psalv.edu.sk">www.psalv.edu.sk</a> <a href="mailto:pasa_lv@stonline.sk">pasa_lv@stonline.sk</a> , <a href="mailto:pasa_lv@mail.t-com.sk">pasa_lv@mail.t-com.sk</a>
5.	<b>Údaje o zriaďovateľovi:</b> <b>Predseda NSK</b> <b>Telefónne číslo:</b> <b>Elektronická adresa:</b>	<b>Nitriansky samosprávny kraj</b> Doc. Ing. Milan Belica, PhD. 037/6534344 <a href="mailto:sekretariat.predsedu@unsk.sk">sekretariat.predsedu@unsk.sk</a>
6.	<b>Vedúci zamestnanci školy:</b> <b>riaditeľka školy</b> <b>zástupkyňa riaditeľky školy:</b> <b>ekonómka školy:</b> <b>vedúca školskej jedálne:</b>	<b>Mgr. Anna Drmlíková</b> Mgr. Magdaléna Vajdová Eva Ferenciová Viera Fiťková

**7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:**

**7.1 Údaje o rade školy**

Rada školy patrí medzi samosprávne orgány školy. Vyjadruje sa ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa týkajú práce v škole. Rada školy (RŠ) je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy miestnej samosprávy a záujmy rodičov, pedagogických zamestnancov i ďalších zamestnancov školy a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich pracovníkov školy. Riadi sa štatútom RŠ.

Rada školy pri Pedagogickej a sociálnej akadémii v Leviciach bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. **Funkčné obdobie Rady školy zvolenej po voľbách dňa 29.3.2012 začalo dňom 23.4.2012 na obdobie 4 rokov**. Dňa 19.4.2013 bola za zástupcu rodičov v Rade školy miesto Mgr. Beáty Kováčovej delegovaná Katarína Jesenská.

**Zloženie rady školy od 23.04.2012**

P.č.	Funkcia	Titl., meno a priezvisko	v rade školy zastupuje
1.	predseda	Mgr. Adriana Štefankovičová	pedagogických zamestnancov
2.	podpredseda	PaedDr. Jozef Kosmály	pedagogických zamestnancov
3.	tajomníčka	Eva Ferenciová	nepedagogických zamestnancov
4.	člen Rady školy	Emília Nichtová	zriaďovateľa - Nitriansky samosprávny kraj
5.	člen Rady školy	RNDr. Ľubomír Nemčok	zriaďovateľa - Nitriansky samosprávny kraj
6.	člen Rady školy	Mgr. Igor Varga	zriaďovateľa - Nitriansky samosprávny kraj
7.	člen Rady školy	Mgr. Jana Chrobáková	zriaďovateľa - Nitriansky samosprávny kraj
8.	člen Rady školy	Katarína Jesenská	rodičov žiakov školy
9.	člen Rady školy	Janette Solmošiová	rodičov žiakov školy
10.	člen Rady školy	Alena Ďurčeková	rodičov žiakov školy
11.	člen Rady školy	Mariana Ďuricová	žiakov školy

**7.2 Poradné orgány školy**

**7.2.1. Pedagogická rada školy** je najvyšším poradným orgánom riaditeľa školy. Jej postavenie, poslanie a priebeh rokovania vymedzuje rokovací poriadok. Zvoláva ju na základe ročného plánu porád, prípadne podľa potreby, riaditeľ školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. V školskom roku 2012/2013 sa zišla pedagogická rada školy deväťkrát.

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
Pedagogickej a sociálnej akadémie, Engelsova 3, Levice  
za školský rok 2012/2013

**7.2.2. Gremiálna rada** - prerokúva aktuálne a rozhodujúce otázky celkovej činnosti školy. Zasadnutia gremiálnej rady prebiehajú pravidelne, jedenkrát do mesiaca, podľa prerokovaného schváleného plánu zasadnutí a plánu obsahu zasadnutí gremiálnej rady, podľa potreby môže riaditeľka zvolať mimoriadne zasadnutie gremiálnej rady. Obsahom plánu je v nadväznosti na plán práce školy konkretizovať úlohy na daný mesiac a kontrolovať splnenie úloh predchádzajúceho obdobia. Na rokovanie GR sú podľa potreby prizývaní aj iní zamestnanci, najmä pre plnenie úloh kontrolnej činnosti v rôznych oblastiach, pedagogickej aj nepedagogickej práce – zloženie gremiálnej rady

Titul, meno a priezvisko člena GR	Funkcia
Mgr. Anna Drmlíková	riaditeľka školy
Mgr. Magdaléna Vajdová	zástupkyňa riaditeľky školy
PaedDr. Katarína Bogyóová	predsedníčka odborového zväzu
Mgr. Adriana Štefankovičová	predsedníčka Rady školy
Eva Ferenciová	ekonómka školy
Viera Fiťková	vedúca školskej jedálne
Michaela Fábryová	zapisovateľka

### 7.2.3 Metodické orgány školy - Predmetové komisie ( PK )

PK je zameraná na zvyšovanie odbornej úrovne a kvality výchovy a vzdelávania v jednotlivých predmetoch alebo skupiny predmetov. Metodické komisie sa zriaďujú za účelom zlepšenia vzájomnej spolupráce medzi pedagogickými zamestnancami. Ich hlavnou obsahovou náplňou je riešenie otázok výchovno-vzdelávacieho procesu, spracovanie základnej pedagogickej dokumentácie, inovácia obsahu, foriem a metód vyučovania, priebežné využitie a dopĺňanie učebných pomôcok a technického vybavenia, príprava a účasť na olympiádach, súťažiach, hodnotenie práce členov PK a iné aktuálne otázky.

**Prácu PK** riadi predseda predmetovej komisie (predsedu PK vymenúva na príslušný školský rok riaditeľka školy), ktorý je zároveň povinný viesť aktuálnu agendu PK, záznamy z vykonaných hospitácií, resp. iné materiály. V priebehu školského roka realizujú PK činnosť na základe plánu práce predmetovej komisie.

V školskom roku 2012/2013 pracovalo v škole 8 metodických ( predmetových ) komisií:

Názov predmetovej komisie	vedúci predmetovej komisie
PK SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA	Mgr. Ivana Zahrádková
PK CUDZIE JAZYKY	Mgr. Soňa Tomanková
PK SPOLOČENSKÉ VEDY	Mgr. Helena Vargová
PK PRÍRODNÉ VEDY	Mgr. Mária Vavrečanová
PK PEDAGOGIKY , PSYCHOLÓGIE A PRAXE	PaedDr. Katarína Bogyóová
PK HUDOBŇA VÝCHOVA	Mgr. Adriana Štefankovičová
PK VÝTVARNÁ VÝCHOVA	Mgr. Darina Limbergová
PK TELESNÁ VÝCHOVA	PaedDr. Jozef Popellár

Predmetové komisie pracovali podľa štatútu, ktorý na základe zákona č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní ( školský zákon ) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, schválila riaditeľka školy.

Hlavnými cieľmi práce predmetových komisií bolo :

- realizácia konkrétnej účasti učiteľov na plnení úloh plánu školy na školský rok 2012/2013 v rámci ich vyučovacích predmetov a plnenie úloh ŠkVP v jednotlivých študijných odboroch.
- upevňovanie demokratického štýlu riadenia (vedúci predmetových komisií poverujú členov predmetových komisií úlohami a kontrolujú ich plnenie)
- ovplyvňovanie zvyšovania kvalifikácie a profesijného rastu učiteľov.

**Inventarizačná komisia** sa riadi príslušnými predpismi o vykonaní inventarizácie a o správe majetku. Po ukončení inventarizácie predkladá jej predseda riaditeľovi školy písomný návrh na vyrovnanie, prípadne i návrhy na vyradenie a likvidáciu neupotrebitelného majetku. Počet členov komisie sa určuje podľa rozsahu vykonanej inventarizácie. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Komisia sa schádza v čase určenej inventarizácie a podľa potreby.

**Vyradňovacia komisia** posudzuje návrhy inventarizačnej komisie na vyradenie neupotrebitelného majetku. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Poverený predseda predkladá riaditeľovi školy písomný záznam o vyradení neupotrebitelného majetku.

**Likvidačná komisia** realizuje likvidáciu neupotrebitelného majetku odsúhlaseného vyradňovacou komisiou a schválenou riaditeľom školy. Predsedu komisie poveruje písomne riaditeľ školy. Poverený predseda predkladá riaditeľovi školy písomný záznam o likvidácii.

**Škodová komisia** je poradným orgánom v otázkach riešenia a uplatňovania práva na náhradu škody spôsobenej zamestnancom, prípadne neznámym páchatelom. Je trojčlenná. Predsedu a jej členov menuje riaditeľ školy menovacím dekrétom. Činnosť komisie sa riadi zákonníkom práce a ďalšími súvisiacimi právnymi normami. Komisia zasadá podľa potreby.

#### **Iné samosprávne orgány školy:**

**Rada rodičov pri Pedagogickej a sociálnej akadémii** je iniciatívnym samosprávnym orgánom, ktorý na princípe dobrovoľnosti združuje rodičov žiakov školy. Jeho cieľom je v spolupráci s pedagogickými zamestnancami školy a orgánmi štátnej správy zabezpečovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie žiakov založené na princípoch humanizmu, vlastenectva, vedeckosti a demokracie, ochranu práv detí zakotvených v Deklarácii práv dieťaťa, ochranu záujmov rodičov žiakov, vyplývajúcich z ich prvoradej zodpovednosti za výchovu a vzdelávanie detí v zmysle zákona o rodine, ochranu učiteľov s morálnym kreditom proti nátlakovým skupinám a intrigánstvu.

Tvorí ju zástupcovia rodičov žiakov školy z každej triedy. Na zasadnutie prizývajú riad. školy, alebo iného zástupcu, ktorý rodičov informuje o výsledkoch výchovno-vzdelávacej práce a iných aktuálnych otázkach. Rodičia pomáhali škole v školskom roku 2012/2013 finančne aj organizačne pri plnení úloh plánu práce školy (nákup učebných pomôcok, IKT a odbornej literatúry), pri zabezpečovaní výchovno – vzdelávacích exkurzií, odmeny žiakov...

#### **Žiacka školská rada**

Tvorí ju zástupcovia žiakov školy. Predsedníčka v školskom roku 2012/2013 bola Mariana Ďuricová. Žiacka školská rada plánovala aktivity v spolupráci s koordinátorom z radov pedagógov. Hlavnými aktivitami Žiackej školskej rady: organizácia imatrikulácii pre žiakov, organizácia školského plesu pre žiakov, organizácia športových aktivít a súťaží, spolupráca pri organizácii a zabezpečení verejných zbierok, rozhlasové vysielanie pre žiakov, akcie z príležitostí napr.: Dňa študentstva, Dňa sv. Valentína, Dňa učiteľov a pod.

Kontrola práce poradných orgánov riaditeľkou školy sa realizuje na zasadnutiach gremiálnej rady, ktorá zasadá 1 x mesačne. Riaditeľka školy je prizývaná na zasadnutia poradných orgánov a tak je podrobne informovaná o plnení úloh a zároveň motivovaná podnetmi na zefektívnenie práce školy.

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
Pedagogickej a sociálnej akadémie, Engelsova 3, Levice  
za školský rok 2012/2013

**b) Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2012/2013 ( § 2 ods. 1, písm. b)**

**Štatistická tabuľka b)1. Prehľad počtu žiakov v dennom štúdiu**

Ročník	Stav k 15.9.2012					Stav k 31.8.2013				
	Počet tried	Počet žiakov	z toho začlenených žiakov			Počet tried	Počet žiakov	z toho začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1.	4	103	5	1	-	4	100	6	2	-
2.	4	96	3		-	4	97	4		-
3.	4	116	6	1	-	4	112	8	1	-
4.	4	118	3		-	4	118	3		-
<b>Spolu</b>	<b>16</b>	<b>433</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>427</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

**Štatistická tabuľka b)2. Prehľad počtu žiakov v externom štúdiu**

Ročník	Stav k 15.9.2012		Stav k 31.8.2013	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1.	1	21	1	19
<b>Spolu</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>19</b>

**Štatistická tabuľka b)3. Prehľad počtu tried a počtu žiakov v jednotlivých študijných odboroch:**

Študijný odbor	Triedy	Počet žiakov k 15.09.2012	Počet žiakov k 31.08.2013
7649 M/ 7649 6 učiteľstvo pre MŠ a výchovateľstvo	I.A, II.A, III.A, IV.A	111	108
7661 M/ 7661 6 sociálno-výchovný pracovník	I.B, II.B, III.B, IV.B	117	114
7662 M/ 7662 6 animátor voľného času	I.D, II.D, III.D, IV.D	94	93
7669 M/ 7669 6 pedagogické lýceum	I.C, II.C, III.C, IV.C	111	112
<b>Spolu denné štúdium</b>	<b>16 tried</b>	<b>433</b>	<b>427</b>
7518 Q špeciálna pedagogika – externé pomaturitné špecializačné štúdium	I. ŠPZ	21	19
<b>SPOLU</b>	<b>17 tried</b>	<b>454</b>	<b>446</b>

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
Pedagogickej a sociálnej akadémie, Engelsova 3, Levice  
za školský rok 2012/2013

**Štatistická tabuľka b)4. Prehľad počtu žiakov oslobodených od štúdia predmetu telesná a športová výchova :**

Ročník	1. polrok		2. polrok	
	úplne	čiastočne	úplne	čiastočne
1. ročník	8	4	10	4
2. ročník	7	1	9	1
3. ročník	8	9	10	9
4. ročník	9	8	9	8
<b>SPOLU</b>	<b>32</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>22</b>

**c) Údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí**  
( § 2 ods. 1, písm. c)

**Štatistická tabuľka c)1 – Prijímacie konanie – 2012/2013**

Študijný odbor	Plán výkonov		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet prihlásených žiakov		Počet úspešných žiakov v PK	Počet prijatých žiakov	Počet zapísaných žiakov
	Počet tried	Počet žiakov			1. termín	1. + 2. termín			
7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	1	30	3A	4	55	55	31	30	26
7661 M sociálno-výchovný pracovník	1	30	3A	4	35	76	76	30	25
7662 M animátor voľného času	1	30	3A	4	26	46	46	30	22
7669 M pedagogické lýceum	1	30	3A	4	22	43	43	30	24
<b>SPOLU denné štúdium</b>	<b>4</b>	<b>120</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>138</b>	<b>220</b>	<b>196</b>	<b>120</b>	<b>97</b>
<b>Pomaturitné špecializačné štúdium</b>									
7518 Q špeciálna pedagogika	1	30	5B	2	25	25	22	22	21
<b>SPOLU</b>	<b>5</b>	<b>150</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>163</b>	<b>245</b>	<b>218</b>	<b>142</b>	<b>118</b>

Poznámka: K uvedenej štatistickej tabuľke treba podotknúť, že počet zapísaných žiakov nemusí byť totožný so stavom žiakom k 15.09.2011 z dôvodu možného prestupu na inú strednú školu, resp. prestupu do 1. ročníka v Pedagogickej a sociálnej akadémii v Levcích.

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
Pedagogickej a sociálnej akadémie, Engelsova 3, Levice  
za školský rok 2012/2013

**d) Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka ( § 2 ods. 1, písm. d)**

Študijný odbor	Trieda	Počet prijatých žiakov
7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	1	30
7661 M sociálno-výchovný pracovník	1	30
7662 M animátor voľného času	1	30
7669 M pedagogické lýceum	1	30

**Komentár k prijímaniu žiakov do 1. ročníka pre školský rok 2012/2013**

Na základe schváleného plánu výkonov na školský rok 2012/2013 v súlade s § 33, ods. 1 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sme mali možnosť prijať do 1. ročníka 120 žiakov do 4. tried denného štúdia. Zákonným zástupcom žiakov, bolo na základe výsledkov prijímacieho pokračovania zaslané rozhodnutie o prijatí, či neprijatí na štúdium v Pedagogickej a sociálnej akadémii v Leviciach. Zápis do 1. ročníka pre študijný odbor 7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo stanovila riaditeľka školy na 11. apríla 2012 . Pre študijný odbor 7661 M sociálno-výchovný pracovník , 7662 M animátor voľného času a 7669 M pedagogické lýceum stanovila riaditeľka školy termín zápisu na 10. mája 2012 . Na základe zápisu a počtu zapísaných žiakov v uvedenom termíne riaditeľka školy prijala na uvoľnené miesta ďalších žiakov podľa úspešnosti prijímacieho konania.

**e) Údaje o výsledkoch hodnotenia, klasifikácie žiakov a dochádzke ( § 2 ods. 1, písm. e)**

**Štatistická tabuľka e) 1. Výsledky klasifikácie – denné štúdium**

Priemerný prospech – 1. polrok	1,83
Priemerný prospech – 2. polrok	1,81

**Štatistická tabuľka e) 2. Výsledky dochádzky žiakov za školský rok 2012/2013**

	Počet hodín	Priemer na 1 žiaka
Celkový počet ospravedlnených hodín za 1. polrok	29754	68,88
Celkový počet ospravedlnených hodín za 2. polrok	27716	64,91
<b>CELKOVÝ POČET OSPRAVEDLNENÝCH HODÍN za celý školský rok</b>	<b>57470</b>	<b>133,79</b>
Celkový počet neospravedlnených hodín za 1. polrok	387	0,90
Celkový počet neospravedlnených hodín za 2. polrok	530	1,24
<b>CELKOVÝ POČET NEOSPRAVEDLNENÝCH HODÍN za celý školský rok</b>	<b>917</b>	<b>2,13</b>
<b>CELKOVÝ POČET VYMEŠKANÝCH HODÍN za celý školský rok</b>	<b>58387</b>	<b>135,92</b>

**Štatistická tabuľka e) 3. Porovnávací tabuľka prospechu a dochádzky**

Školský rok	2012/2013		2011/2012		2010/2011	
	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok
Priemerný prospech za školu	1,83	1,81	1,80	1,79	1,87	1,78
Priemerný počet vymeškaných hodín	69,78	66,15	59,40	66,95	62,93	71,93



**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
Pedagogickej a sociálnej akadémie, Engelsova 3, Levice  
za školský rok 2012/2013

---

**Zhodnotenie prospechu:**

V 1. aj v 2. polroku školského roka 2012/2013 nastalo zhoršenie prospechu v porovnaní s oboma polrokmi školského roka 2011/2012. Škola vytvára rôzne prostriedky a formy zlepšenia prospechu u žiakov. V snahe o zaujímavejšie a modernejšie vyučovacie hodiny sme mali a máme snahu v čo najväčšej miere zaradiť IKT do výučbového procesu. V rámci rekonštrukcie školy pribudli nové odborné učebne vybavené informačnými technológiami, v ktorých je možné viesť vyučovanie jednotlivých predmetov s plným využitím IKT. V rámci finančných možností sa snažíme o neustále zlepšovanie materiálno-didaktických prostriedkov (didaktická technika, učebné pomôcky), z dôvodu celkového zefektívnenia vyučovacieho procesu. Rovnako v snahe zlepšiť výsledky žiakov a zefektívniť vyučovací proces sa snažíme využívať okrem klasických metód výučby aj iné tvorivé metódy ako sú zážitkové vyučovanie, hranie rolí, samostatná práca s využívaním IKT a hľadaním informácií na internete, skupinová práca, vyučovanie rovesníkmi a pod. Vo veľkej miere na vyučovaní využívame možnosť referátov a prezentácií, kde sa snažíme získať spätnú väzbu od žiaka a umožniť mu samostatne vyjadriť pochopenie učiva a jeho následnú prezentáciu pred ostatnými žiakmi.

Snaha zo strany školy na zlepšenie prospechu u žiakov je stálou úlohou, no snaha o zlepšenie prospechu musí prísť z oboch strán v znení citátu „**učiteľ otvára dvere, vojsť musí žiak sám**“.

**Zhodnotenie dochádzky:**

Z porovnávacjej tabuľky vyplýva zhoršenie dochádzky v 1. polroku školského roka 2012/2013 v porovnaní s 1. polrokom školského roka 2011/2012. V 2. polroku školského roka 2012/2013 nastalo zlepšenie dochádzky aj v porovnaní s 1. polrokom školského roka 2012/2013 a aj v porovnaní s 2. polrokom školského roka 2011/2012. V školskom roku 2012/2013 sme pokračovali v opatreniach na zlepšenie dochádzky žiakov na vyučovanie (úzka spolupráca triedneho učiteľa s rodičmi žiakov, motivácia žiakov k znižovaniu absencie z vyučovania..

**Štatistická tabuľka e) 3. Priemerný prospech tried denného štúdia**

Trieda	Študijný odbor	Priemer prospechu 1. polrok	Priemer prospechu 2. polrok
I.A	7649 M učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo	2,03	1,92
I.B	7661 M sociálno-výchovný pracovník	2,32	2,22
I.C	7669 M pedagogické lýceum	1,93	1,91
I.D	7662 M animátor voľného času	2,46	2,50
II.A	7649 6 učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo	2,08	1,87
II.B	7661 6 sociálno-výchovný pracovník	2,32	2,30
II.C	7669 6 pedagogické lýceum	1,60	1,54
II.D	7662 6 animátor voľného času	2,35	2,33
III.A	7649 6 učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo	1,71	1,59
III.B	7661 6 sociálno-výchovný pracovník	1,77	1,64
III.C	7669 6 pedagogické lýceum	1,67	1,53
III.D	7662 6 animátor voľného času	2,04	2,10
IV.A	7649 6 učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo	1,57	1,68
IV.B	7661 6 sociálno-výchovný pracovník	1,57	1,66
IV.C	7661 6 sociálno-výchovný pracovník	1,90	1,94
IV.D	7662 6 animátor voľného času	1,84	2,05

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
Pedagogickej a sociálnej akadémie, Engelsova 3, Levice  
za školský rok 2012/2013

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		<b>433</b>	<b>100</b>	<b>427</b>	<b>100</b>
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	84	19,40	99	23,19
	prospeli veľmi dobre	115	26,60	133	31,15
	prospeli	175	40,40	161	37,70
	neprospeli	32	7,40	26	6,09
	neklasifikovaní	27	6,20	8	1,87
<b>Celkový prospech za školu</b>		<b>1,83</b>	<b>X</b>	<b>1,81</b>	<b>X</b>
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	415	96,96	410	96,02
	uspokojivé	7	1,64	11	2,58
	menej uspokojivé	5	1,17	6	1,40
	neuspokojivé	1	0,23	-	-
<b>Dochádzka</b>	<b>Celkový počet vymeškaných hodín</b>	<b>30141</b>	<b>69,78</b>	<b>28246</b>	<b>66,15</b>
	počet ospravedlnených hodín	29754	68,88	27716	64,91
	počet neospravedlnených hodín	387	0,90	530	1,24

**Štatistická tabuľka e) 4. Sumár výsledku priemerného prospechu podľa tried z hľadiska študijných odborov za školský rok 2012/2013**

Počet tried	Študijný odbor	Priemerný prospech 1. polrok	Priemerný prospech 2. polrok
4	7649 M / 7649 6 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	1,87	1,78
4	7661 M / 7661 6 sociálno-výchovný pracovník	2,04	2,00
4	7662 M / 7662 6 animátor voľného času	2,09	2,00
4	7669 M / 7669 6 pedagogické lýceum – experiment.	1,77	1,70
1	7518 Q špeciálna pedagogika – externé pomaturitné špecializačné štúdium - dvojročné	1,30	1,20

**Štatistická tabuľka e) 5. Klasifikácia vyučovacích predmetov žiakov denného štúdia na konci školského roka**  
**VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE**

Predmet	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	SPOLU
<b>Slovenský jazyk a literatúra</b>	2,66	3,03	2,55	2,44	<b>2,66</b>
<b>Anglický jazyk</b>	2,34	2,81	2,38	2,99	<b>2,63</b>
<b>Nemecký jazyk</b>	2,30	2,20	2,06	1,92	<b>2,10</b>
<b>Ruský jazyk</b>	2,19	1,85	1,96	1,57	<b>1,89</b>
<b>Dejepis</b>	2,44	2,52	2,79	-	<b>2,52</b>
<b>Občianska náuka</b>	1,48	1,29	1,14	1,37	<b>1,28</b>
<b>Biológia</b>	2,40	-	-	-	<b>2,40</b>
<b>Matematika</b>	2,75	2,42	2,34	2,44	<b>2,49</b>
<b>Informatika</b>	1,56	-	-	-	<b>1,56</b>
<b>Telesná a športová výchova/Telesná výchova</b>	1,37	1,44	1,15	1,21	<b>1,29</b>
<b>Ekológia</b>	-	-	1,52	-	<b>1,52</b>

**Komentár:** Najhorší prospech sa preukázal v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, nemecký jazyk, matematika a dejepis. Príčinou tejto skutočnosti je úroveň nižších vedomostí z uvedených predmetov u žiakov 1. ročníka. Zo skúseností môžeme konštatovať, že v niektorých prípadoch žiaci, ktorí dosahujú horší prospech z jednotlivých predmetov nemajú záujem o riešenie danej situácie, často ponúknuté formy pomoci využijú až pred maturitnými skúškami.

**Opatrenie:**

V školskom roku 2012/2013 sme si stanovili nasledovné ciele pre dosiahnutie zlepšenia úrovne vedomostí žiakov z predmetov, v ktorých žiaci dosahujú horšie študijné výsledky:

**Slovenský jazyk a literatúra:**

- naučiť žiakov spracovávať informácie z učebnicového textu, z výkladu ako aj iných zdrojov (časopisy, internetové stránky, umelecké a vecné texty)
- viesť žiakov k asertívnemu vyjadrovaniu svojho názoru, k používaniu argumentov, k vypočutiu názoru spolužiaka,
- rozvíjanie schopnosti tvorivo riešiť problémy, t.j. samostatne získavať, spracovávať a triediť informácie potrebné k riešeniu problému, nespoliehať sa len na výklad učiva, ale pracovať samostatne v rámci domácej prípravy s vecnými a umeleckými textami, zo zdrojmi z internetu a pod.
- viesť žiakov k sebahodnoteniu, aby žiaci boli schopní reálne zväžiť a ohodnotiť svoj výkon, pomenovať svoje klady a nedostatky, ako i vyvodiť opatrenie na vlastné zlepšenie.
- dôsledne kontrolovať domácu prípravu žiaka na vyučovanie
- využívať prezentácie na témy preberaného učiva

**Cudzie jazyky:**

- motivovať žiakov k lepším výkonom a podporovanie ich pozitívneho postoja k predmetu,
- individuálne pristupovať k talentovaným a slabším žiakom (snažíme sa žiakov viesť k objektívnemu sebahodnoteniu, podporujeme rovesnícke vyučovanie,
- dôsledne kontrolovať domácu prípravu na vyučovanie
- využívať prezentácie na témy preberaného učiva ako podporný prostriedok motivácie žiakov
- zvýšiť záujem žiakov o zdokonalenie sa v cudzích jazykoch prostredníctvom záujmovej činnosti (záujmových útvarov, ktoré sú zamerané na cudzie jazyky)

**Matematika:**

Matematika je žiakmi považovaná za jeden z najťažších predmetov v škole. Mnoho žiakov má s matematikou problémy, nevenujú jej dostatočnú pozornosť. Mnohí zastávajú názor, že matematika nie je v živote každého človeka potrebná, nevidia význam jej štúdia. Na zlepšenie výsledkov z matematiky je potrebná sústavná príprava, bez naučenia sa základných matematických pojmov nie je možné zvládnuť daný predmet.

**Opatrenie:**

- našou snahou bolo a bude poukázať na dôležitosť matematiky v reálnom živote,
- vzbudiť záujem o matematiku,
- pripraviť pre žiakov príklady z matematiky, ktoré rozvíjajú logické myslenie, precvičujú rozum, sú využiteľné aj v praxi (podporný prostriedok výučby)

**Dejepis:**

História tvorí základ všetkých vied a pre pochopenie mnohých súvislostí v súčasnej civilizácii platí historická podmienenosť javov. Pri osvojovaní si učiva z predmetu dejepis je potrebné rozvinuté logické myslenie, vyššie myšlienkové operácie a vedieť pochopiť determináciu vzťahov. Práve nedostatok týchto charakteristík u žiakov a prevládanie mechanického učenia sa im spôsobuje problémy.

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
Pedagogickej a sociálnej akadémie, Engelsova 3, Levice  
za školský rok 2012/2013

**ODBORNÉ VZDELÁVANIE**

Predmet	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	Spolu
Pedagogika	2,21	2,18	1,63	1,87	1,98
Psychológia	2,35	2,01	1,78	2,22	2,08
Špeciálna pedagogika	-	1,76	1,42	1,93	1,71
Sociálna pedagogika	-	2,70	1,50	2,33	2,17
Sociológia	2,59	2,13	1,93	2,39	2,21
Sociálno-právna ochrana	-	-	-	1,56	1,56
Metódy sociálnej práce	-	-	1,68	1,88	1,78
Právna a ekonomická náuka	-	-	-	1,71	1,71
Teória a metodika animačných činností	2,50	2,13	1,21	1,68	1,78
Teória a dejiny kultúry	2,80	2,53	2,86	2,00	2,54
Základy cestovného ruchu	-	2,67	-	-	2,67
Manažment kultúry	-	-	2,21	2,44	2,33
Biológia a starostlivosť o zdravie	-	1,89	1,86	1,90	1,88
Hospodárska geografia	2,65	1,80	-	-	2,29
Metodika edukačných činností	2,15	1,87	1,18	1,07	1,63
Administratíva a korešpondencia	1,58	-	-	-	1,58
Hudobná výchova	1,50	-	-	-	1,50
Výtvarná výchova	1,64	-	-	-	1,64
Tvorivá dramatika	1,25	1,36	1,00	1,00	1,11
Metodika hudobnej výchovy	1,42	1,37	-	-	1,39
Metodika telesnej výchovy	1,17	1,78	1,26	-	1,41
Metodika výtvarnej výchovy	1,96	1,37	-	-	1,65
Metodika literárnej a jazykovej výchovy	1,79	1,41	1,44	1,07	1,41
Hra na hudobný nástroj	1,38	-	-	-	1,38
Aplikovaná informatika	-	1,49	-	-	1,49
Prax	-	-	1,56	1,69	1,64

**KOMENTÁR:**

Zo štatistickej tabuľky vyplýva:

1. Priemer prospechu v predmetoch odborného vzdelávania je lepší v porovnaní priemeru prospechu v predmetov všeobecného vzdelávania. Dôvodom môže byť skutočnosť, že odborné predmety sú v študijných odboroch rôzne a špecifické v závislosti od profilácie absolventov študijných odborov. Žiaci sa na štúdium prihlásili z dôvodu, že majú záujem získať vzdelanie potrebné pre nadobudnutie potrebných zručností vo zvolenom študijnom odbore. Preto sa dá konštatovať, že práve odborné predmety sú pre nich zaujímavé, ľahšie sa im učia. No zároveň je potrebné konštatovať, že aj predmety všeobecného vzdelávania sú pre nich rovnako dôležité (maturitná skúška, komunikačné kompetencie v cudzom jazyku).

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
Pedagogickej a sociálnej akadémie, Engelsova 3, Levice  
za školský rok 2012/2013

**Priemerný prospech z jednotlivých predmetov školy v pomaturitnom špecializačnom štúdiu**

Predmet	1. polrok	2. polrok
Anglický jazyk	1,00	1,00
Nemecký jazyk	1,00	1,00
Ruský jazyk	1,00	1,00
Základy špeciálnej pedagogiky	1,68	1,37
Psychopédia	1,74	1,16
Psychopatológia a patopsychológia	1,00	1,05
Patobiológia a zdravotná starostlivosť o postihnuté dieťa	2,00	1,74
Sociológia	1,21	1,11
Neurológia a psychiatria	1,37	1,21
Základy manažmentu	1,00	1,16
Foniatria	2,16	1,63
Aplikovaná informatika	1,00	1,00
Metodika edukačných činností postihnutých detí	1,00	1,58
Seminár odbornej praxe	1,42	1,05
Logopedická intervencia	1,16	1,05
Etopédia - terapie	1,00	1,32
Somatopédia - terapie	1,42	1,00
Muzikoterapia	1,00	1,00
Metodika telesných cvičení a pohybových hier zdravotne postihnutých	1,00	1,00
Arteterapia	1,00	1,00

**ZHODNOTENIE PROSPECHU Z HĽADISKA VYUČOVACÍCH PREDMETOV – externé štúdium**

Prospech z jednotlivých vyučovacích predmetov u žiakov špecializačného pomaturitného štúdia je výborný. Dôvodom je skutočnosť, že v uvedenej forme štúdia študenti pristupujú k štúdiu veľmi zodpovedne. Väčšina z nich sú zamestnaní ľudia vo sfére, kde uvedené štúdium nevyhnutne potrebujú z hľadiska svojich profesijných kompetencií. Štúdium je pre nich nevyhnutné a preto aj výsledky sú odzrkadlením ich snahy získať a nadobudnúť profesijné kompetencie v požadovanom odbore. Niektorí študenti externého štúdia sú absolventmi študijného odboru sociálno-výchovný pracovník, ktorí už počas denného štúdia dosahovali veľmi dobré výsledky.

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
Pedagogickej a sociálnej akadémie, Engelsova 3, Levice  
za školský rok 2012/2013

**Štatistická tabuľka e) Výsledky maturitnej skúšky v školskom roku 2012/2013**

**e.1) Tabuľka prehľadu prihlásených žiakov a výsledku MS**

Počet žiakov, ktorí sa prihlásili na maturitnú skúšku	IV.A	IV.B	IV.C	IV.D	SPOLU
- externú časť zo slovenského jazyka a literatúry	30	32	28	28	118
- externú časť z cudzieho jazyka	30	32	28	28	118
- písomnú formu internej časti	30	32	28	28	118
- praktickú formu internej časti maturitnej skúšky	30	32	27	28	117
- ústnu formu internej časti maturitnej skúšky	30	31	25	27	113
Počet žiakov, ktorí nekonali maturitnú skúšku v riadnom termíne v plnom rozsahu	0	1	3	1	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>dôvod nekonania MS v riadnom termíne v plnom rozsahu</li> </ul>	Neukončenie hodnotenia prospechu a dochádzky za 2. polrok školského roka 2012/2013.				
Počet žiakov, ktorí nepospeli na maturitnej skúške v riadnom termíne z jednotlivých predmetov:	3	-	3	2	8
Počet žiakov, ktorí nepospeli:					
- z jedného predmetu	2	-	1	2	5
- z dvoch predmetov	1	-	2	0	3
- z troch a štyroch predmetov	0	-	0	0	0
Počet žiakov, ktorým ŠMK povolila konať opravnú skúšku v mimoriadnom skúšobnom období – september 2013	3	0	3	2	8
Počet žiakov, ktorým ŠMK povolila vykonať maturitnú skúšku v plnom rozsahu v mimoriadnom skúšobnom období – september 2013	0	1	3	1	5
Počet žiakov, ktorí sa prihlásili na dobrovoľný predmet MS	8	4	2	2	16
- z toho počet žiakov, ktorí konali dobrovoľnú maturitnú skúšku	0	1	0	0	1

**e.2) Podrobná tabuľka prehľadu prihlásených žiakov a výsledku MS**

Predmet maturitnej skúšky	Počet žiakov, ktorí sa na maturitnú skúšku prihlásili			Počet žiakov, ktorí konali maturitnú skúšku v riadnom termíne			Počet žiakov, ktorí vykonali MS neúspešne		
	SJL	ANJ B1/B2	NEJ B1	SJL	ANJ	NEJ	SJL	ANJ	NEJ
Externá časť maturitnej skúšky	118	92/4	22	103	89/4	22	-	2	2
Písomná forma internej časti maturitnej skúšky	118	92/4	22	103	89/4	22	1	1	0
Praktická časť odbornej zložky MS	118			117			1		
<b>Ústna forma internej časti maturitnej skúšky</b>									
Slovenský jazyk a literatúra	118			103			6		
Anglický jazyk	B1	B2		B1	B2		B1	B2	
	92	4		87	4		1	-	
Nemecký jazyk	22	-		22	-		2	-	
Teoretická časť odborných predmetov	118			115			0		

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
Pedagogickej a sociálnej akadémie, Engelsova 3, Levice  
za školský rok 2012/2013

Dejepis	3	1	0
Biológia	11	0	0

**e.3) Priemer výsledkov externej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2012/2013**

Predmet maturitnej skúšky	Percento úspešnosti školy v testovaní			Percentil školy		
	SJL	ANJ B1/B2	NEJ B1	SJL	ANJ	NEJ
Externá časť maturitnej skúšky	61,00	46,3 / 61,5	36,5	54,0	25,0	28,8

**e.4) Priemer výsledkov ústnej formy internej časti maturitnej skúšky v školskom roku 2012/2013 v riadnom termíne**

Predmet maturitnej skúšky	7649 6 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo /počet žiakov		7661 6 sociálno-výchovný pracovník		7669 6 pedagogické lýceum		7662 6 animátor voľného času	
Praktická časť odbornej zložky maturitnej skúšky	1,60		1,69		2,30		2,79	
Slovenský jazyk a literatúra	2,17		2,10		2,72		2,81	
Anglický jazyk	úroveň B1	úroveň B2	úroveň B1	úroveň B2	úroveň B1	úroveň B2	úroveň B1	úroveň B2
	2,33	2,5	2,58	-	2,43	-	2,86	-
Nemecký jazyk úroveň B1	2,38		2,14		3,00		2,00	
Teoretická časť odborných predmetov	2,43		1,90		2,32		2,48	
Dejepis								

**e. 5) Výsledky maturitnej skúšky v mimoriadnom skúšobnom období – september 2013**

Opravný termín externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky v septembri 2013 sa uskutočnil v nasledovných dňoch:

Dátum a deň	Predmet
<b>3. september 2013</b> (utorok)	slovenský jazyk a literatúra
<b>4. september 2013</b> (streda)	anglický jazyk, nemecký jazyk

Počet žiakov, ktorí konali EČ alebo PFIČ v opravnom termíne:

Predmet	Počet žiakov, ktorí vykonali EČ, PFIČ alebo EČ a PFIČ neúspešne	Počet žiakov, ktorí konali opravnú skúšku EČ, PFIČ alebo EČ a PFIČ v septembri 2013	Počet žiakov, ktorí vykonajú opravnú EČ a PFIČ v riadnom termíne budúceho školského roka
slovenský jazyk a literatúra	1	1	
anglický jazyk, nemecký jazyk	4	3	1

Maturitná skúška v mimoriadnom skúšobnom období sa v Pedagogickej a sociálnej akadémii v Leviciach konala dňa 10. septembra 2013.

**Celkové zhodnotenie maturitnej skúšky v mimoriadnom skúšobnom období – september 2013**

Predmet	Počet žiakov, ktorí konali maturitnú skúšku v mimoriadnom skúšobnom období		Počet žiakov, ktorí prospeli na maturitnej skúške
	v náhradnom termíne	opravné	
<b>Slovenský jazyk a literatúra</b>	3	5	<b>8</b>
externá časť alebo písomná forma internej časti MS zo slovenského jazyka a literatúry	X	1	<b>1</b>
<b>Anglický jazyk – úroveň B1</b>	3	1	<b>4</b>
externá časť alebo písomná forma internej časti MS anglického jazyka - B	X	1	<b>1</b>
<b>Nemecký jazyk – úroveň B1</b>	-	2	<b>2</b>
externá časť alebo písomná forma internej časti MS z nemeckého jazyka B1	-	2	<b>2</b>
<b>Praktická časť odbornej zložky</b>	1	1	<b>2</b>
<b>Teoretická časť odbornej zložky</b>	3	1	<b>4</b>

**f) Zoznam študijných odborov a učebné plány pre jednotlivé odbory ( § 2 ods. 1 písm. f)**

V školskom roku 2012/2013 mali žiaci Pedagogickej a sociálnej akadémie v Leviciach možnosť študovať v nasledovných študijných odboroch denného štúdia

**Tabuľka f) 1. Zoznam aktívnych študijných odborov**

Kód študijného odboru	Názov študijného odboru	Forma štúdia	Dĺžka štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7649 M	učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo	denná	štvorročné	3A
7661 M	sociálno-výchovný pracovník	denná	štvorročné	3A
7662 M	animátor voľného času	denná	štvorročné	3A
7669 M	pedagogické lýceum - experimentálny	denná	štvorročné	3A
7518 Q	špeciálna pedagogika	externá - diaľková	dvojročné	5B

**Tabuľka f) 2. Zoznam neaktívnych študijných odborov v školskom roku 2012/2013**

Kód študijného odboru	Názov študijného odboru	Forma štúdia	Dĺžka štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7649 N	učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo	externá	2	4A

**Tabuľka f) 3. Učebné plány pre jednotlivé odbory**

Kód študijného odboru	Názov študijného odboru	Ročník	Trieda	Školský vzdelávací program (A-áno/N-nie, názov ŠkVP)	
7649 M/6	učiteľstvo pre MŠ a vychovávateľstvo	1. až 4. ročník	I.A, II.A, III.A, IV.A	A	ŠkVP - Pedagóg
7661 M/6	sociálno-výchovný pracovník	1. až 4. ročník	I.B, II.B, III.B, IV.B	A	ŠkVP – Sociálny pracovník
7662 M/6	animátor voľného času	1. až 4. ročník	I.D, II.D, III.D, IV.D	A	ŠkVP – Kultúrny pracovník
7669 M/6	pedagogické lýceum	1. až 3. ročník	I.C, II.C, III.C	A	ŠkVP – Pedagogické lýceum
7669 6	pedagogické lýceum	4. ročník	IV.C	N	CD-2008-5263/10146-1:913



**g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ( § 2 ods. 1, písm. g)**

**Prehľad počtu a kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov školy**

Zamestnanci školy		Počet	z toho		
			kvalifikovaní	nekvalifikovaní	nekvalifikovaní - doplňujúci si kvalifikáciu
Pedagogickí zamestnanci	na plný pracovný úväzok	34	34	0	0
	na čiastočný pracovný úväzok	3	3	0	0
	externí – dohoda	5	5	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>kontrolný súčet</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Veková štruktúra	do 30 rokov (vrátane)	3	3	0	0
	do 40 rokov (vrátane)	8	8	0	0
	do 50 rokov (vrátane)	11	11	0	0
	do 60 rokov (vrátane)	13	13	0	0
	nad 60 rokov	7	7	0	0
<b>SPOLU</b>	<b>kontrolný súčet</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Odborný zamestnanec – špeciálny pedagóg		1	1	0	0
<b>Spolu pedagogickí zamestnanci a odborní zamestnanci školy</b>		<b>43</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Nepedagogickí zamestnanci školy a zamestnanci školskej jedálne**

Zamestnanci školy		Počet
Nepedagogickí zamestnanci	na plný pracovný úväzok	11
	na čiastočný pracovný úväzok	2
<b>SPOLU</b>	<b>kontrolný súčet</b>	<b>13</b>
Zamestnanci školskej jedálne		5
Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov a zamestnancov školskej jedálne	do 30 rokov (vrátane)	0
	do 40 rokov (vrátane)	3
	do 50 rokov (vrátane)	4
	do 60 rokov (vrátane)	10
	nad 60 rokov	1
<b>Spolu – kontrolný súčet</b>		<b>18</b>

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( § 2 ods. 1, písm. h)**

Podľa § 153 zákona č. 311/2001 Z. z. (Zákonníka práce) v znení neskorších predpisov sa zamestnávateľ stará o prehlbovanie kvalifikácie zamestnancov alebo o jej zvyšovanie. Zodpovednosť vedúceho pedagogického zamestnanca – riaditeľa za ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov vyplýva aj z § 5 ods. 2 písm. c) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a je v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon). Hlavným legislatívnym podkladom je zákon č. 317/2009 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky MŠ SR č. 445/2009 Z.z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických a odborných zamestnancov.

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
Pedagogickej a sociálnej akadémie, Engelsova 3, Levice  
za školský rok 2012/2013

Riaditeľka školy má záujem o prehľbovanie kvalifikácie svojich zamestnancov. Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických a odborných zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú. Riaditeľka školy poskytne priestor iniciatíve učiteľov, umožní im prehľbovanie kvalifikácie a možnosť získavania kreditov pre vyplácanie kreditných príplatkov. Riaditeľka školy umožňuje učiteľom prehľbovanie svojich vedomostí, získanie nových zručností aj prostredníctvom vzdelávania mimo kreditného systému odmeňovania.

#### **Kontinuálne vzdelávanie:**

##### **Hlavný cieľ**

- Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických a odborných zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom **udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú.**
- **Schopnosť inovovať obsah a metódy výučby, skvalitniť výstupy výchovno-vzdelávacieho procesu, byť pripravený reagovať na potreby trhu práce**
- Reagovať na zmeny vo svojej vzdelávacej politike je súčasťou práce vedúceho pedagogického zamestnanca.
- Uviesť do povedomia a praxe školy nevyhnutnosť zapojenia sa každého zamestnanca do niektorej z foriem kontinuálneho vzdelávania.
- Celý proces zabezpečovania viesť tak, aby každý pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec pochopil nevyhnutnosť a potrebu profesijného rastu vo svoj prospech, v prospech školy a pre perspektívu svojho pôsobenia na škole.
- Vytvoriť finančné podmienky pre splnenie cieľov z pohľadu nákladov na vzdelávanie a motivácie zamestnancov pre aktívny prístup a ich zapájanie sa do programov vzdelávania s prínosom pre školu a jej program.

**Tabuľka)** Prehľad počtu pedagogických zamestnancov zapojených do vzdelávacích aktivít v rámci kontinuálneho vzdelávania v školskom roku 2012/2013

<b>Druh vzdelávania</b>	<b>Počet prihlásených na aktivitu</b>	<b>Začalo</b>	<b>Prebieha</b>	<b>Ukončilo</b>
aktualizačné	22*	22	-	22
špecializačné	3	3	-	3
1. kvalifikačná skúška	2	2	2	-
2. kvalifikačná skúška	2	1	1	-
<b>SPOLU</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>25</b>

\*Poznámka: Počet prihlásených v rámci KV – aktualizačné je celkovo 22 pedagogických zamestnancov. Niektorí z nich sa však prihlásili a absolvovali v priebehu školského roka 2012/2013 niekoľko programov aktualizačného vzdelávania v rámci kontinuálneho vzdelávania. V tabuľke sú uvedení len jedenkrát.

**Zameranie školy v prípade absolventov jednotlivých študijných odborov je príprava žiakov na prácu s ľuďmi v oblasti výchovy a sociálnych vzťahoch. Preto sa zameriame na vzdelávanie učiteľov v oblasti ľudských práv, prevencie konfliktov, šikany a aktualizačné vzdelávanie podľa aprobácie učiteľov.**

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
Pedagogickej a sociálnej akadémie, Engelsova 3, Levice  
za školský rok 2012/2013

**h.1) Tabuľka - Prehľad absolvovaných vzdelávacích aktivít v rámci ďalšieho vzdelávania v školskom roku 2012/2013**

P.č.	Názov vzdelávacej aktivity v rámci ďalšieho vzdelávania	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia, ktoré KV realizovala	Počet pedagogických zamestnancov, ktorí KV absolvovali	Počet kreditov
1.	Informačné a komunikačné technológie v školskej praxi	aktualizačné	V.S. Levice	19	10
2.	Interaktívna tabuľa v práci učiteľa	aktualizačné	V.S. Levice	21	10
3.	Zvládnutie agresívneho správania žiakov v škole	aktualizačné	V.S. Levice	15	10
4.	Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách	špecializačné	ŠIOV Bratislava	3	30
5.	Metodika výučby slovenského jazyka v rámci novej pedagogickej dokumentácie	aktualizačné	Metodicko-pedagogické centrum Bratislava	1	15
6.	Rozvíjanie emocionálnej inteligencie a komunikačných zručností	aktualizačné	Metodicko-pedagogické centrum Bratislava	1	14

**h.2) Tabuľka - Prehľad priznaných kreditových príplatkov za ukončené vzdelávacie aktivity v rámci ďalšieho vzdelávania v školskom roku 2012/2013**

P.č.	Kreditový príplatok vo výške 6%	Počet kreditov	P.č.	Kreditový príplatok vo výške 12%	Počet kreditov
1.	Belančíková Beáta, Mgr.	45	1.	Benešová Katarína, Mgr.	65
2.	Bogyóová Katarína, PaedDr.	35	2.	Brezina Rastislav, PaedDr.	69
3.	Čengerová Paulína, Mgr.	35	3.	Ferlíková Eva, Mgr.	77
4.	Harváneková Iveta, Mgr.	30	4.	Kúdelová Kopčanská Dagmar, Mgr.	65
5.	Kosmály Jozef, PaedDr.	30	5.	Lecká Slávka, PaedDr.	64
6.	Kosorín Lukáš, Mgr.	30	6.	Limbergová Darina, Mgr.	60
7.	Krajčír Vojtech, Mgr.	35	7.	Mladý Karol, Mgr.	65
8.	Limbergová Soňa, Mgr.	30	8.	Šuranská Jana, Mgr.	74
9.	Mészárosová Andrea, Mgr.	45	9.	Trgiňová Ľudmila, Ing.	69
10.	Mészárošová Mária, Mgr.	30	10.	Vargová Helena, Mgr.	69
11.	Poliaková Beatrice, Mgr. PhD.	30	11.	Zahradková Ivana, Mgr.	66
12.	Senešiová Zdenka, Mgr.	35	12.	Orolínová Alena, Mgr.	154
13.	Šabíková Oľga, Mgr.	30	<b>Bez kreditového príplatku:</b> 1. Dubovská Lenka, Mgr. 2. Popellár Jozef, PaedDr. 3. Pankuličová Nina, Mgr.		
14.	Štefankovičová Adriena, Mgr.	30			
15.	Tomanková Soňa, Mgr.	35			
16.	Tóthová Jana, Mgr.	30			
17.	Vavrečanová Mária, Mgr.	55			
18.	Vajdová Magdaléna, Mgr.	30			

Pedagogická a sociálna akadémia v Leviciach má plne kvalifikovaný pedagogický zbor. Väčšina učiteľov sa snaží rozvíjať svoje profesionálne kompetencie ďalším vzdelávaním. Cieľom je dosiahnuť a získať nové poznatky a rozšíriť si oblasť poznania a zručností a nadobudnúť kompetencie potrebné pre skvalitnenie edukačného procesu na škole.

## **i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1, písm. i)**

**Pedagogická a sociálna akadémia v Leviciach má kvalitný a tvorivý tím pedagogických zamestnancov, ktorí sa neustále usilujú vzbudiť u žiakov záujem o rozvíjanie tvorivosti, emocionálneho kvocientu zapájaním sa do aktivít, ktoré školu prezentujú navonok a zároveň dokážu celkový edukačný proces zatraktívniť a zefektívniť.**

### **1. Aktivity, do ktorých bola škola v školskom roku 2012/2013 zapojená:**

**1.1 V rámci sociálnej oblasti škola uskutočnila veľmi kvalitné aktivity, ktoré napomáhajú upevniť, prehĺbiť a rozvíjať sociálnu úroveň žiakov a emocionálny kvocient žiakov:**

#### **Dobrovoľníctvo:**

- v školskom roku 2012/2013 naša škola spolupracovala s Občianskym združením Miesto v dome v Leviciach rozširovaním dobrovoľníckych aktivít. Naši žiaci nezištnou pomocou druhým, ktorú vykonávajú v čase voľna, aj počas prázdnin, pomáhajú občianskemu združeniu Miesto v dome v Leviciach s doučovaním rómskych detí z Ladislavovho dvora v Leviciach, ktoré sú žiakmi Špeciálnej základnej školy v Leviciach. Rovnako spolupracujú pri rôznych iných aktivitách pre tieto deti.
- žiačky III.B a IV.B triedy v rámci dobrovoľníctva sa pravidelne zapájali do aktivít s telesne a mentálne postihnutými klientmi Občianskeho združenia Ostrov v Leviciach
- žiačky III.B a IV. B triedy uskutočnili pravidelné návštevy seniorov – klientov Zariadenia sociálnych služieb Jeseň života v Leviciach.
- po celý školský rok 2012/2013 spolupracovala naša škola s Informačným centrom mládeže (ICM) v Leviciach a v spolupráci so Strednou odbornou školou, Pod Amfiteátrom v Leviciach realizovala projekt „Nehádajme sa, dohodnime sa“ zameraný na rovesnícke riešenie konfliktov. Aktivitami projektu bol tréning žiakov a tréning učiteľov zo ZŠ a SŠ, tlač letákov k peer mediácii pre školy a finálnou časťou bol záverečný workshop.

#### **Ľudské práva a humanitárna pomoc**

Pri plnení cieľov výchovy k ľudským právam sme pre žiakov školy v školskom roku 2012/2013 zrealizovali niekoľko aktivít, v ktorých sme využili rôzne efektívne formy nato, aby sme podporili a prehĺbili u žiakov potrebu dodržiavania ľudských práv.

##### **a) Pochod živých 2013**

V spolupráci s organizáciou ICEJ Slovensko a Medzinárodným kresťanským veľvyslanectvom v Jeruzaleme sme sa rovnako ako po minulé roky zapojili do 3 - dňového podujatia (ako jedna z 5 škôl na Slovensku) pod názvom Pochod živých, ktorý sa uskutočnil v dňoch 11. až 13. apríla 2013. Hlavným cieľom podujatia mládeže z celého sveta (tento rok sa ho zúčastnilo 11 tisíc ľudí ( je účasť na "Pochode živých". Týmto symbolickým pochodom z poľského Auschwitzu (Osvienčimu) do Birkenau (Brzezinky) vyjadrujú ľudia z celého sveta spomienku na zomrelých v koncentračnom tábore v Osvienčime i na ostatných, ktorí padli za obeť nepredstaviteľnej fašistickej mašinérii , za obeť holokaustu. Žiaci, ktorí sa akcie zúčastnili sa rozhodli tento zážitok a odkaz podujatia nenechať len v ich dušiach, ale poslanstvo odovzdať našim študentom prostredníctvom workshopu, prezentácie, výstavy fotografií, besedy. Zodpovedný zamestnanec: Mgr. Dagmar Kúdelová Kopčanská

##### **b) Unicef**

- realizácia dobrovoľníckych zbierok
- aktivizačné prezentácie zamerané na ochranu detí pred šírením AIDS, násilím, vykorisťovaním a zneužívaním,
- sledovanie DVD filmov a dokumentov
- zážitkové aktivity

**c)** V spolupráci s ICM Levice sme realizovali projekt Bližšie k sebe – medzigeneračný dialóg, ktorý bol predprípravou na realizáciu projektu Živá knižnica (knihami boli seniori so svojimi životnými príbehmi). Počas školského roka 2012/2013 sme realizovali rôzne aktivity napríklad besedy o migrácii, utečencoch, obchodovanie s ľuďmi, sledovali sme rôzne dokumenty zamerané na extrémizmus, rasizmus, ochranu detí pred násilím, vykorisťovaním a zneužívaním, ktoré napomáhajú k celkovej realizácii výchovy k ľudským právam.

**1.2 V oblasti výchovy k zdravému životnému štýlu škola uskutočnila kvalitné aktivity, ktoré napomáhajú dostať do povedomia žiakov význam podpory a ochrany zdravia a potrebu ochrany životného prostredia, ktoré s ochranou zdravia úzko súvisí:**

- aktívne sme viedli žiakov k ochrane životného prostredia a recyklácie besedami, poskytovaním najnovších informácií k danej problematike, podpore zberu papiera a úpravou okolia školy,
- aktívne sme spolupracovali so Slovenským červeným krížom, územným spolkom Levice pri aktivitách podporujúcich zdravie a ochranu zdravia
- podporili sme žiakov, ktorí sa rozhodli v rámci akcie Študentská kvapka krvi a Valentínska kvapka krvi darovať najvzácnejšiu tekutinu človeka.
- aktívne sme spolupracovali s lekármi ohľadom získania najnovších poznatkov z oblasti podpory zdravia a jeho ochrany rovnako sme organizovali prednášky pre dievčatá ohľadom ochrany zdravia (bulímia, anorexia)
- navštívili sme putovnú výstavu The Human Body Exhibition
- návšteva interaktívnej výstavy Energia 3. tisícročia
- uskutočnenie športového dňa pre žiakov školy spojeným s pohybom v prírode
- na teoretických hodinách predmetu telesná a športová výchova sa vyučujúci venovali aj témam závislostí, správnej výživy, prevencie pred obezitou, nástrahami redukčných diét a pod.

V mesiaci september 2012 sme realizovali povinný kurz Ochrana života a zdravia pre žiakov 3. ročníka, v rámci ktorého sme realizovali rôzne aktivity zamerané na ochranu zdravia, podporu zdravia a zdravého životného štýlu, význam pohybových aktivít pre zdravie človeka a aj aktivity zamerané na environmentálnu tematiku.

**1.3 V oblasti výchovy k manželstvu a rodičovstvu škola uskutočnila kvalitné aktivity, ktoré dokážu napomôcť žiakom dosiahnuť dobrú pripravenosť a zodpovedné postoje v oblasti partnerských vzťahov a rodičovstva. Na dosiahnutie nami vytýčených cieľov sme realizovali nasledovné aktivity:**

- prednáška s Tebou o Tebe ... pre dievčatá 1. ročníka
- rozhovory na tému „Čas premien“ pre chlapcov 1. a 2. ročníka
- skupinové stretnutie na tému „Nadväzovanie kontaktov medzi pohlaviami“ pre 2. ročník
- skupinové rozhovory na témy: rodičovská láska, predmanželská sexualita, krásy rodičovstva, názory na manželstvo, podoby lásky, čo vieš o drogách....

**1.4 V oblasti rozvíjania estetického cítenia a praktických výtvarných zručností sa škola aktívne zapojila do rôznych výtvarných súťaží, rovnako sme dali žiakom priestor na rozvoj kreativity pri aranžovaní priestorov školy v rámci rôznych sviatkov, období roka. Snažili sme sa o podnecovanie výtvarnej tvorivosti žiakov, o netradičné riešenie nielen obsahovej, ale i formálnej stránky výtvarných diel.**

<b>Aktivity vo výtvarnej oblasti, ktoré realizovala:</b>	aranžovanie vianočných stolov
	aranžovanie veľkonočných stolov
	súťaž o najkrajšiu tekvičku
	súťaž o najkrajšiu triedu – vianočné aranžovanie
<b>Výtvarné súťaže, do ktorých sa škola aktívne zapojila:</b>	Plagát roka 2013
	Komenský a my (medzinárodná výtvarná súťaž)
	Červené stužky (celoslovenská výtvarná súťaž)
	Cesty za poznaním minulosti (celoslovenská výtvarná súťaž)
	Prečo som na svete rád (protidrogový projekt)
	Európa v škole

**1.5 V oblasti rozvoja jazykových kompetencií, rovnako v rámci podpory mladých literárnych talentov sa škola aktívne zapája do rôznych literárnych a jazykových súťaží.** Vytvárame podmienky pre rozvoj kreativity a špecifických komunikatívnych kompetencií v aktívnej jazykovej a literárnej prezentácii žiakov v materinskom, ale i cudzom jazyku.

<b>Aktivity, ktoré škola realizovala:</b>	Celoročný projekt k roku výročia príchodu sv. Cyrila a Metoda na Veľkú Moravu a to: <ul style="list-style-type: none"><li>- rozhlasové relácie</li><li>- nástenka</li></ul>
	Vydávanie školského časopisu PAScA
<b>Súťaže, do ktorých sa škola aktívne zapojila:</b>	Európa v škole
	Mladý moderátor
	Esej Jána Johanidesa
	Literárna Senica Ladislava Novomeského
	Cena Andreja Chudobu
	Olympiáda v anglickom jazyku
	Olympiáda v nemeckom jazyku

**1.6 Ďalšie aktivity, ktoré škola v školskom roku 2012/2013 realizovala:**

Názov aktivity: Týždeň múzeí

Organizátor: Tekovské múzeum hrad, Levice

Miesto a termín aktivity: Tekovské múzeum hrad, Levice

Zodpovedný zamestnanec: *Mgr. Mária Mészárosová*

Cieľová skupina: *návštevníci múzea, široká verejnosť, žiaci základných a stredných škôl*

Výstup aktivity z hľadiska školy: *žiaci študijného odboru animátor voľného času v rámci spolupráce s Tekovským múzeom Levice vytvorili animačné činnosti pre spustenie programu v rámci aktivity Týždeň múzeí.*

Názov aktivity: Noc múzeí a galérií

Organizátor: Tekovské múzeum Levice

Miesto a termín aktivity: Tekovské múzeum na hrade v Leviciach, 16. máj 2013

Zodpovedný zamestnanec: *, Mgr. Mária Mészárošová*

Cieľová skupina: *široká verejnosť, žiaci základných a stredných škôl*

Výstup aktivity z hľadiska školy: *žiaci, ako každoročne, vykonávali svoju povinnú prax prostredníctvom animácie, ktorá zahŕňala netradičné sprevádzanie a lektorské slovo pre stále expozície Tekovského múzea. O úspešnosti akcie svedčí množstvo pozitívnych ohlasov.*

## 2. Umiestnenie žiakov v súťažiach a olympiádach

### SÚŤAŽE VÝTVARNÉ – umiestnenie žiakov v školskom roku 2012/2013

#### Plagát roka 2013 – výtvarná súťaž Nitrianskeho samosprávneho kraja

Meno a priezvisko úspešného žiaka	Zodpovedný učiteľ	Plagát roka 2013		
		oblastné kolo	okresné kolo	krajské kolo
Nikoleta Jakubovičová	Mgr. Katarína Benešová			1. miesto
Klára Vargová	Mgr. Katarína Benešová			1. miesto
Michaela Plevová	Mgr. Katarína Benešová			3. miesto

\* **Poznámka:** všetky výtvarné práce našich žiakov boli z veľkého množstva prác vybrané do putovnej výstavy.

#### Medzinárodná súťaž – Komenský a my

Meno a priezvisko úspešného žiaka	Zodpovedný učiteľ	Komenský a my			
		oblastné kolo	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Lukrécia Páleníková	Mgr. Darina Limbergová				1. miesto
Paulína Bugriová	Mgr. Darina Limbergová				3. miesto
Lívia Kyszelyová	Mgr. Darina Limbergová				3. miesto

### SÚŤAŽE ŠPORTOVÉ – umiestnenie žiakov v školskom roku 2012/2013

Druh športovej súťaže	Zodpovedný učiteľ	Umiestnenie sa v jednotlivých kolách			
		oblastné kolo	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo
Futbal - družstvo dievčat	Mgr. Vojtech Krajčír	4. miesto			
Volejbal – družstvo chlapcov	Mgr. Lukáš Kosorín	3. miesto			
Stolný tenis – chlapci	PaedDr. Jozef Popellár	3. miesto			
Stolný tenis - dievčatá	PaedDr. Jozef Popellár	2. miesto			
Futsal - chlapci	Mgr. Vojtech Krajčír	3. miesto			
Volejbal - dievčatá	Mgr. Lukáš Kosorín	1. miesto	3. miesto		
Futbal – dievčatá – veľký futbal	Mgr. Vojtech Krajčír		3. miesto		
Bedminton - dievčatá	PaedDr. Jozef Popellár		3. miesto		
Bedminton - chlapci	PaedDr. Jozef Popellár		5. miesto		

### SÚŤAŽE iné – umiestnenie žiakov v školskom roku 2012/2013

Meno a priezvisko úspešného žiaka	Zodpovedný učiteľ	Olympiáda v anglickom jazyku			
Hana Štefankovičová	Mgr. Čengerová	1. miesto	1. miesto	1. miesto	3. miesto

Akcie školy rozvíjajú a prehľbujú u žiakov estetické cítenie a sociálne cítenie a rozvíjajú aj odborné kompetencie žiakov, rozširujú tvorivosť. Dávajú možnosť seberealizácie v rôznych sférach záujmov a prehľbujú city spolupatričnosti a hrdosti našich žiakov. Zároveň sa škola zviditeľňuje na verejnosti a akcie prispievajú šíreniu dobrého mena školy.

### 3. PREZENTÁCIA ŠKOLY NA VEREJNOSTI

1. Riaditeľka školy v školskom roku 2012/2013 pokračovala v aktivitách na zviditeľnenie školy. V školskom roku 2012/2013 opätovne poverila PaedDr. Katarínu Bogyóovú úlohou koordinátora marketingu školy a styku s verejnosťou. V úzkej spolupráci vypracovali plán, ktorého cieľom bolo zvýšiť úroveň informácií o škole, o študijných odboroch a aktivitách, ktoré škola organizuje a do ktorých sa škola zapája. Škola má k dispozícii propagačné materiály, ktoré slúžili ako prezentačný materiál na rôznych akciách (Deň otvorených dverí, Burza informácií v Leviciach, Nových Zámkoch, Zlatých Moravciach, prezentácia školy v základných školách Nitrianskeho kraja). Cieľom posilnenia marketingu bolo hlavne zvýšiť záujem žiakov o školu, poskytnúť žiakom základných škôl dostačujúce informácie o študijných odboroch, ktoré škola poskytuje.
2. Riaditeľka školy v školskom roku 2012/2013 poverila Mgr. Adrienu Štefankovičovou tvorbou webovej stránky – obsahová stránka webovej stránky. Mgr. Adriana Štefankovičová aktualizuje informácie na webovej stránke, dopĺňa obsahovú stránku, informácie o realizácii aktivít tak, aby široká verejnosť mala možnosť prostredníctvom elektronického média bližšie nahliadnuť do života školy.

**Marketing a zviditeľnenie školy je preto veľmi dôležitý. Je nevyhnutné zamerať sa nato, aby široká verejnosť mala informácie o aktivitách, ktoré škola organizuje a do ktorých sa škola zapája. Nevyhnutné je aj informovať verejnosť o možnosti uplatnenia našich absolventov v rámci trhu práce.**

**Konkrétne aktivity , ktoré prezentujú školu navonok a prispievajú k jej zviditeľneniu v širokej verejnosti:**

Obdobie	Názov aktivity
September 2012	Vystúpenie žiakov na kongrese lekárov v Leviciach
Október 2012	Hudobno - kultúrny program pre Domov sociálnych služieb „Jeseň života“ v Leviciach
	Hudobno – kultúrny program pre obyvateľov obce Starý Tekov
	Burza informácií - Levice
December 2012	Hudobno – kultúrny program pre detské oddelenie NsP Levice – Mikulášske vystúpenie
	Benefičný koncert pre Zväz telesne postihnutých v Leviciach
	Program v rámci otvorenia výstavy obrazov v Levickej synagóge
	Hudobno – kultúrny program pre žiakov Špeciálnej základnej školy v Leviciach
	Vianočný koncert v Levickej synagógy
	Výchovný koncert pre žiakov I. stupňa základných škôl pod názvom Vinšujeme Vám
	Vianočný koncert (hudobno-kultúrne pásmo) pre obyvateľov mesta Levice v City parku v Leviciach
Január 2013	Hudobný program k oslavám 20. výročia vzniku SR
Február 2013	Hudobno-kultúrny program v Domove sociálnych služieb v Krškanoch
	Hudobno-kultúrny program v rámci olympiády žiakov Špeciálnej základnej školy v Leviciach
Marec 2013	MORENA - Výchovný koncert pre žiakov 1. stupňa ZŠ v Leviciach
Apríl 2013	Vystúpenie vokálnej skupiny „ A cappella vocal group PaSA Levice“ na Galaprograme k otvoreniu výstavy Mladý tvorca 2013 v Nitre
	VÍTANIE JARI - Hudobno-dramatické pásmo pre žiakov Špeciálnej základnej školy v Leviciach
Máj 2013	Hudobné pásmo v rámci otvorenia levických fotografických dní v Levickej synagóge
	Hudobno-kultúrny program pre hostí z Francúzska v Starom Tekove



## **j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1, písm. j)**

### **1. PROJEKT UNESCO**

Od školského roku 2002/2003 začala Pedagogická a sociálna akadémia v Leviciach spolupracovať s medzinárodnou organizáciou UNESCO v rámci programu Svetové dedičstvo v rukách mladých pod názvom „ *Poznaj a ochraňuj kultúrne pamiatky UNESCO*“. Projekt umožňuje žiakom viac sa naučiť o kultúrnych a prírodných lokalitách výnimočnej univerzálnej hodnoty, zapísaných do zoznamu Svetového dedičstva. Od 20. apríla 2009 sa Pedagogická a sociálna akadémia v Leviciach stala jednou z 26 škôl na Slovensku, ktoré sú zaradené medzi Pridružené školy UNESCO ASPnet. Škola každoročne organizuje pre žiakov niekoľko exkurzií, ktoré prispievajú k poznávaniu kultúrneho dedičstva UNESCO a sú prínosom pre žiakov z hľadiska obohacovania ich EQ koeficientu.

### **2. PROJEKT „VZDELÁVANIE JE CESTA ROZVOJA OSOBNOSTI**

Od októbra 2009 realizovala Pedagogická a sociálna akadémia v Leviciach projekt operačného programu VZDELÁVANIE , prioritná os 1.1. Premena tradičnej školy na modernú pod názvom „*Vzdelávanie je cesta rozvoja osobnosti*“ . Projekt bol vypracovaný za účelom zefektívnenia edukačnej činnosti vytvorením nových učebných textov pre študijný odbor sociálno-výchovný pracovník a inovácie didaktických prostriedkov rozvíjajúcich kľúčové kompetencie žiakov. Projekt bol ukončený 30. novembra 2011.

### **3. PROJEKT MOBILITA LEONARDO DA VINCI pod názvom „Zlepšenie odborného vzdelávania na Pedagogickej a sociálnej akadémii v Leviciach“**

V spolupráci s Národnou agentúrou SAAIC bol mobilityný projekt Leonardo da Vinci odštartovaný v školskom roku 2010/2011. Do uvedeného projektu bolo zapojených 12 učiteľov Pedagogickej a sociálnej akadémie v Leviciach. Projekt začínal štvormesačnou jazykovou prípravou anglického jazyka všetkých učiteľov. Školenia anglického jazyka prebiehali v Pedagogickej a sociálnej akadémii v Leviciach, lektorkou školení bola Mgr. Soňa Tomanková. Od 3. júla 2011 do 9. júla 2011 sa dvanásť učiteľov zúčastnilo pracovného pobytu v Londýne, kde absolvovali viaceré prednášky, prezentácie a diskusie v rôznych organizáciách školských i mimoškolských zariadení. Realizátorky projektu navštívili v Londýne predškolské zariadenia, niektoré vybrané britské školy ale i voľnočasové centrum pre deti s poruchami správania. Uvedený projekt bol pre našu školu veľkým prínosom a v učiteľoch zanechal hlboké zážitky. Tento projekt bol financovaný s podporou Európskej únie.

### **4. PROJEKT MOBILITA LEONARDO DA VINCI pod názvom „Získavanie nových skúseností a zručností v rámci odbornej praxe“**

V spolupráci s Národnou agentúrou SAAIC bol mobilityný projekt Leonardo da Vinci odštartovaný v školskom roku 2011/2012. Cieľovou skupinou projektu boli žiaci Pedagogickej a sociálnej akadémie v Leviciach, ktorí sa v mesiaci november 2012 a december 2012 zúčastnia odbornej praxe v sociálnych zariadeniach a zariadeniach predškolskej výchovy v Londýne. Tento projekt je financovaný s podporou Európskej únie.

### **5. PROJEKT „REKONŠTRUKCIA A MODERNIZÁCIA PEDAGOGICKEJ A SOCIÁLNEJ AKADÉMIE V LEVICIACH“.**

Projekt je zameraný na zrekonštruovanie budovy školy a celkovú modernizáciu materiálnych podmienok školy. Budova školy je zapísaná v zozname kultúrnych pamiatok Slovenska a z hľadiska jej kultúrnej hodnoty je potrebná celková rekonštrukcia z dôvodu jej uchovania pre nasledujúce generácie i z dôvodu nevyhovujúceho stavu budovy pre edukačnú činnosť.

### **6. PROJEKT „MODERNIZÁCIA VZDELÁVACIEHO PROCESU NA STREDNÝCH ŠKOLÁCH“.**

Traja vybraní učitelia Pedagogickej a sociálnej akadémie v Leviciach boli zapojení do projektu *Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách*, spolufinancovaného zo zdrojov EÚ. Projekt je zameraný na inovovanie a zmodernizovanie obsahu vzdelávania a metód vo vyučovaní, ale najmä na prípravu učiteľov s novými kompetenciami pre prácu v Modernej škole 21. storočia. Pedagogická a sociálna akadémia v Leviciach sa zapojila do projektu Modernizácia vzdelávacieho procesu na stredných školách na základe výzvy Ministerstva školstva Slovenskej republiky ako riadiaceho orgánu pre Operačný program Vzdelávanie, prostredníctvom Ústavu informácií a prognóz školstva Bratislava. Projekt bol úspešne ukončený v mesiaci marec 2013.

### **7. PROJEKT MOBILITA LEONARDO DA VINCI pod názvom „Odbornou praxou k efektívnejšej príprave žiaka na budúcu profesiu“**

V spolupráci s Národnou agentúrou SAAIC bol mobilityný projekt Leonardo da Vinci odštartovaný v školskom roku 2012/2013. Cieľovou skupinou projektu sú žiaci Pedagogickej a sociálnej akadémie v Leviciach, ktorí sa v mesiaci november 2013 zúčastnia odbornej praxe v sociálnych zariadeniach a zariadeniach predškolskej výchovy v Londýne. Tento projekt je financovaný s podporou Európskej únie.

### **8. PROJEKT „MODERNÉ VZDELÁVANIE – DIGITÁLNE VZDELÁVANIE PRE VŠEOBECNO - VZDELÁVACIE PREDMETY“.**

Koncom roka 2012 bol spustený národný projekt spolufinancovaný zo štrukturálnych fondov Európskej únie : „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“. Jeho strategickým cieľom je obsahová prestavba vzdelávania na základných a stredných školách s využitím inovatívnych foriem a metód výučby. Tá prispeje k zvýšeniu pripravenosti budúcich absolventov na súčasné a budúce potreby trhu práce, čím sa zvýši tvorba pridanej hodnoty pracovnej sily v SR a dlhodobej konkurencieschopnosti SR. Na projekte škola participuje prostredníctvom pedagogického zamestnanca, ktorého úlohou je vypracovanie inovatívnych výučbových materiálov pre predmet matematika, informatika.

*Výstupy z týchto projektov prispievajú k skvalitneniu výchovno-vzdelávacieho procesu v oblasti využívania interaktívnych metód vyučovania a zvyšovania počítačovej gramotnosti žiakov a učiteľov.*

### **k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole ( § 2 ods. 1, písm. k)**

V školskom roku 2012/2013 **bola v dňoch od 5. novembra 2012 do 13. novembra 2012** v Pedagogickej a sociálnej akadémii v Leviciach vykonaná komplexná inšpekčná kontrola Štátnou školskou inšpekciou, školské inšpekčné centrum Nitra.

**V správe o výsledkoch inšpekčnej činnosti bola hodnotená úroveň a stav pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v strednej odbornej škole s nasledovným hodnotením:**

- **riadenie školy:** *dobrá úroveň*
- **podmienky výchovy a vzdelávania:** *veľmi dobrá úroveň*
- **priebeh a výsledky výchovy a vzdelávania:** teoretické vzdelávanie: *priemerná úroveň*  
praktické vzdelávanie: *veľmi dobrá úroveň*

*Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:*

<b>veľmi dobrý</b>	výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň
<b>dobrý</b>	prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň
<b>priemerný</b>	vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň
<b>málo vyhovujúci</b>	prevaha negatív, výrazné nedostatky, citelne slabé miesta, podpriemerná úroveň
<b>nevychovujúci</b>	výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

## I) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy ( § 2 ods., písm. I)

Škola sídli v historickej budove zapísanej v zozname kultúrnych pamiatok SR. Počtom tried a učební škola spĺňa všetky predpoklady a vytvára dobré podmienky pre napĺňanie úloh výchovno-vzdelávacieho procesu. Škola je v súčasnom období vybavená modernými učebnými pomôckami, didaktickou technikou, výpočtovou technikou, ale i encyklopédiami a odbornou literatúrou k čomu prispeli hlavne finančné prostriedky získané realizáciou projektov.

### I.1) Priestorové podmienky školy pre zamestnancov školy - prehľad:

P.č.	Úsek školského manažmentu – Hlavné priestorové podmienky a zabezpečenie	Priestorové podmienky pre ostatných zamestnancov daného úseku
1/1	Kancelária riaditeľky školy	Kancelária sekretárky riaditeľky školy
1/4	Kancelária zástupkyne riaditeľky školy	Kabinety pre učiteľov
		Zborovňa pre rokovania pedagogickej rady
		Kabinet pre výchovnú poradkyňu
		Kabinet špeciálneho pedagóga
1/3	Kancelária ekonómky školy	Kancelária účtovníčky a odbornej referentky pre personálne záležitosti
		Sociálna miestnosť pre upratovačky s WC a sprchou
		Sociálna miestnosť pre školníka
1/4	Kancelária vedúcej školskej jedálne	Sociálna miestnosť pre zamestnancov školskej jedálne
		Školská jedáleň s kuchyňou
		Sklady materiálov, surovín a polotovarov
		WC a sprcha

#### Ďalšie priestory:

- dielňa,
- kotolňa,
- registratúrne stredisko
- hygienické priestory (WC, sprchy),
- sociálne zariadenia, šatne
- sklady učebných pomôcok a didaktickej techniky
- priestory pre centrálnu ovládanie didaktickej techniky
- sklady náradia, strojov a zariadení
- sklad športového náradia / lyží/
- vrátnica
- knižnica
- priestory pre záujmovú a spoločenskú činnosť žiakov a zamestnancov školy,
- spoločenská miestnosť

#### Makrointeriéry:

Školská budova, školský dvor

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
Pedagogickej a sociálnej akadémie, Engelsova 3, Levice  
za školský rok 2012/2013

**I.2) Vyučovacie interiéry**

Názov vyučovacieho interiéru	Umiestnenie	Špecifikácia	Označenie	Počet
<b>Triedy</b>	prízemie, 1. poschodie, 2. poschodie, 3. poschodie	kmeňové triedy pre žiakov denného štúdia	I.A, I.B, I.C, II.A, II.B, II.C, II.D, III.A, III.B, III.C, III.D, IV.A, IV.B, IV.C, IV.D	15
<b>SPOLU tried pre žiakov denného štúdia</b>				<b>15</b>
<b>Odborná učebňa telesnej a športovej výchovy</b>	suterén	posilňovňa	T2	1
<b>Odborná učebňa telesnej a športovej výchovy</b>	suterén	učebňa pre teoretické vyučovanie	T3	1
<b>Telocvičňa</b>	prízemie		T1	1
<b>Odborná učebňa telesnej a športovej výchovy</b>	prízemie	pohybové štúdio	PŠ	1
<b>Odborná učebňa tvorivej dramatiky</b>	prízemie		DV2	1
<b>Odborná učebňa informatiky</b>	1. poschodie		INF1	1
<b>Odborná učebňa informatiky</b>	1. poschodie		INF2	1
<b>Odborná učebňa hry na hudobný nástroj</b>	2. poschodie	klavírovňa	HHN1	1
<b>Multimediálna učebňa</b>	2. poschodie	všeobecná	MUL	1
<b>Odborná učebňa tvorivej dramatiky</b>	3. poschodie		DV1	1
<b>Odborná učebňa výtvarnej výchovy</b>	3. poschodie	kresliareň	KRES	1
<b>Odborná učebňa hry na hudobný nástroj</b>	3. poschodie		HHN2	1
<b>Odborná učebňa informatiky</b>	3. poschodie		INF3	1
<b>Odborná učebňa cudzích jazykov</b>	3. poschodie		OU CJ	1
<b>Odborná učebňa anglického jazyka</b>	3. poschodie		OU AJ	1
<b>Odborná učebňa nemeckého jazyka</b>	3. poschodie		OU NJ	1
<b>SPOLU odborných učební</b>				<b>16</b>
<b>SPOLU</b>				<b>31</b>

**Vyučovacie exteriéry**

Školské ihrisko  
Eko učebňa

**Kmeňové pracoviská odbornej praxe**

základné a materské školy v Leviciach podľa podpísanej dohody pre daný školský rok  
sociálne a kultúrne zmluvné pracoviská

### I.3) Materiálno-didaktické prostriedky

**Materiálno-didaktické prostriedky (didaktická technika, učebné pomôcky) pôsobia v spojení s obsahom alebo metódami a formami k dosiahnutiu stanovených cieľov vyučovacieho procesu priamo, alebo vytvárajú vhodné podmienky.** Materiálno-didaktické prostriedky (učebné pomôcky, didaktická technika), ktoré má v súčasnosti škola k dispozícii, boli zakúpené z finančných prostriedkov rozpočtu školy, z finančných prostriedkov získaných realizáciou projektu „*Vzdelávanie je cesta rozvoja osobnosti*“, spolufinancovaného zo zdrojov EÚ. Niektoré učebné pomôcky boli zakúpené z finančných prostriedkov rodičovského združenia. Škola sa v rámci svojich finančných možností neustále snaží dopĺňať materiálno-didaktické prostriedky tak, aby sa v čo najväčšej miere zefektívnil a s modernizoval edukačný proces.

#### Materiálno-didaktické prostriedky – didaktická technika

P.č.	Názov	Počet ks	Umiestnenie didaktickej techniky
1.	Počítače	101	INF1, INF2, INF3, MUL, všetky PK a vyučujúci
2.	Spätný projektor - prenosný	7	INF1, INF2, kabinet PED
3.	CD prehrávač	6	OU CJ, OU AJ, OU NJ, kabinet DEJ, kabinet VV, kabinet HV
4.	Eko tabuľa	5	INF1, INF 2, MUL, OU CJ, trieda
5.	Tabuľa Flipchart - prenosná	4	kabinet PED, kabinet DEJ, kabinet CUJ
6.	Data projektor k PC	8	INF 1, INF2, OU AJ, OU NJ, KRES, MUL, trieda, Spoločenská sieň
7.	Klavír	19	v triedach, Spoločenská sieň
8.	Elektronický klavír - prenosný	6	kabinet HV
9.	Repro-bedňa - prenosné	2	kabinet HV
10.	Televízor	9	Spoločenská sieň, PED, prír.vedy, DEJ,CUJ
11.	Rádiomagnetofón	6	TV, HV, VV,SLJ,CUJ, spol. vedy
12.	Videorekordér	7	TV, HV, VV, spol.vedy
13.	DVD prehrávač	4	VV, HV, DEJ, spol. vedy
14.	Notebook	18	INF, VV,TV, SLJ,PED,BIO a vyučujúci
15.	Videokamera	1	INF
16.	Aktívny reproduktor - prenosný	1	HV
17.	Interaktívna tabuľa	2	triedy
18.	Fotoaparát	1	HV
19.	Tlačiareň farebná	2	DEJ, školský časopis
20.	Tlačiareň	19	kabinety, zborovňa
21.	Kopírovacie zariadenie	2	INF2, zborovňa
22.	Digitálna kamera - prenosná	2	INF,
23.	Flexibilná kamera	1	HV
24.	Skener	2	INF1, INF2
25.	Digitálne piano	1	INF2

\* POZNÁMKA:

Prenosná didaktická technika je využívaná vo výchovno-vzdelávacom procese, z dôvodu inventarizácie je umiestnená v príslušnom kabinete,

#### Materiálno-didaktické prostriedky – učebné pomôcky

Sú súčasťou materiálnych didaktických prostriedkov, ktorých poslaním je vytvoriť materiálne podmienky na realizáciu vyučovacieho procesu a zvyšovať jeho účinnosť znižovaním námahy učiteľa a žiaka pri dosahovaní vyučovacích cieľov. Učebné pomôcky priamo, ale i nepriamo podporujú a vytvárajú podmienky na uskutočnenie výučby. Učebné pomôcky sú produktom didaktickej premeny obsahu učiva.

**Škola má k dispozícii nasledovné učebné pomôcky:**

- a) **originálne, reálne predmety**
  - prírodniny
  - výtvary a výrobky
- b) **zobrazenia a znázornenia predmetov a skutočností**
  - modely: statické (kostra človeka, modely orgánov a pod.)

- priame zobrazenia: školské obrazy, mapy, fotografie
- zvukové záznamy
- c) textové pomôcky**
- učebnice: klasické
- pracovné materiály: pracovné zošity, zbierky úloh, tabuľky, atlasy
- doplnková pomocná literatúra, časopisy, encyklopédie

**d) špeciálne pomôcky pre telesnú výchovu**

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**  
( § 2 ods. 1, písm. m)

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy sú prílohou č. 1 Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2012/2013.

**n) Cieľ na príslušný školský rok z koncepčného zámeru rozvoja školy ( § 2 ods. 1, písm. n)**

Hlavným cieľom v pláne práce školy bolo inovovať a skvalitniť edukáciu v študijných odboroch. Súčasťou hlavného cieľa bola príprava žiakov v oblasti vzdelávania pomocou moderných efektívnych metód a IKT ako základ celoživotného vzdelávania a usmerňovať výchovu k sebapoznaniu, sebahodnoteniu a základných kompetencií žiakov.

Plnenie:

- è edukácia podľa osnov vyučovacích predmetov pre 1. až 4. ročník, ktoré sú súčasťou ŠkVP
- è sebavzdelávanie a profesijný rast učiteľov
- è tvorivosť učiteľov
- è úprava učebných plánov
- è účasť žiakov v súťažiach
- è využívanie efektívnych metód
- è využívanie prostriedkov IKT vo vyučovacom procese
- è stabilné výsledky a úspechy v súťažiach
- è postupné rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov
- è dobré výsledky pri využívaní vzdelávania rovesníkmi rovesníkmi
- è efektívnosť v dosahovaní výchovných cieľov pomocou peer skupín
- è starostlivosť o žiakov s vývinovými poruchami učenia
- è úspešná účasť žiakov školy v olympiádach o ľudských právach
- è zlepšenie komunikácie vo vzťahu žiak – rodič – učiteľ

Môžem konštatovať , že vytýčené ciele v pláne práce školy sa nám darí postupne realizovať.

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov v opatrení ( § 2 ods. 1, písm. o)**

**SILNÉ STRÁNKY ŠKOLY:**

- vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov
- vyhovujúce podmienky pre profesijný rast učiteľov
- kvalitný Školský vzdelávací program pre všetky študijné odbory
- kvalitná pripravenosť absolventov na trh práce alebo pokračovanie v ďalšom vzdelávaní na vysokých školách
- zapojenie školy do projektov a následná modernizácia edukačného procesu
- zapojenie školy do mobilných projektov zameraných na žiakov školy a odbornú prax v zahraničí
- komplexnosť školy (vlastná jedáleň, vlastná telocvičňa, vonkajší športový areál), vyhovujúce učebné a pracovné prostredie (modernizácia odborných učební a tried)
- vysoko kvalitná spolupráca v rámci odbornej praxe žiakov s organizáciami a inštitúciami v okrese Levice (budúci potencionálni zamestnávateľia)
- zabezpečenie odbornej praxe (súvislá aj priebežná) v zmluvných pracoviskách v Leviciach a regióne

- bohatá ponuka mimoškolských aktivít a krúžkovej činnosti
- úspešné štúdium absolventov na vysokých školách
- nízke percento nezamestnaných absolventov
- úspešná prevencia drogových závislostí a šikany
- edukačný proces a sociálna klíma školy pozitívne vplyva na rozvoj emociálneho koeficientu / prosociálne cítenie, empatia, asertivita /
- dlhoročná tradícia školy v rámci Nitrianskeho kraja

#### **SLABÉ STRÁNKY ŠKOLY:**

- nedostatočný záujem žiakov o akcie, ktoré organizuje škola
- nepriaznivá sociálna situácia v rodinách žiakov
- nedostatok finančných prostriedkov na prevádzku školy, na základnú údržbu a nevyhnutné opravy školy a mzdy zamestnancov školy
- spolupráca s rodičmi žiakov

#### **PRÍLEŽITOSTI:**

V rámci realizácie projektu Vzdelávanie je cesta rozvoja osobnosti spolufinancovaného zo zdrojov EÚ bolo možné zakúpiť nové pomôcky na vyučovanie, ktoré celkovo zefektívnilo a zmodernizovalo edukačný proces (interaktívne tabule, počítače, dataprojektory, tlačiarne, premietacie plátno odborná literatúra, pomôcky na výuku biológie a pod.). Odborné učebné texty, ktoré v rámci projektu vypracovali učitelia, výrazne pomohli pri nedostatku učebníc pre odborné predmety. Celková rekonštrukcia vonkajšieho aj vnútorného interiéru školy sa začala realizovať už v školskom roku 2011/2012 po spustení projektu Rekonštrukcia a modernizácia Pedagogickej a sociálnej akadémie v Leviciach.

#### **RIZIKÁ:**

- klesajúca demografická krivka;
- celospoločenské trendy – orientácia na gymnaziálne štúdium; zmena celospoločenských hodnôt (orientácia na materiálne hodnoty)
- negatívne vplyvy na mladú generáciu (rôzne druhy závislostí);
- nízke finančné (spoločenské, morálne, ...) ohodnotenie pedagogických zamestnancov;
- zvyšovanie cien ubytovania a stravy – menší záujem žiakov o štúdium z iných regiónov.

#### **Silné stránky výchovno-vzdelávacieho procesu:**

- na hodinách sú využívané netradičné formy výučby – inovatívny spôsob výučby
- využívanie interaktívnych tabúl a didaktických pomôcok na vyučovaní, elearning
- využívanie multimediálnej učebne
- žiaci na hodinách vypracúvajú zaujímavé projekty a ročníkové práce (Čo sa stalo v deň, keď som sa narodil, Spomienky členov mojej rodiny, Dejiny mojej rodiny...)
- žiaci majú možnosť dozvedieť sa množstvo informácií prostredníctvom besied a prednášok na rôzne zaujímavé témy...
- využívanie skupinovej práce na hodinách, tvorivé dielne, projekty žiakov
- kvalitná príprava žiakov vo výchove k zdravému životnému štýlu
- výborné výsledky v oblasti zdravotnej prípravy (prvá pomoc, spolupráca so SČK)
- vzdelávanie rovesníkmi

#### **Slabé stránky výchovno-vzdelávacieho procesu:**

- napriek opatreniam zo strany školy na zlepšenie výsledkov klasifikácie hlavne z predmetov slovenský jazyk a literatúra, cudzie jazyky, matematika a dejepis nedochádza k výraznému zlepšeniu prospechu
- nedostatočná vlastná motivácia žiakov k zlepšeniu študijných výsledkov
- minimálna alebo žiadna príprava na vyučovanie, najmä u žiakov 1.a 2. ročníka

#### **OPATRENIA:**

- nutnosť vnútornej motivácie žiakov k učeniu a individuálny prístup v hodnotení výsledkov školskej práce.
- pokračovať v opatreniach na zlepšenie študijných výsledkov žiakov hlavne v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, cudzie jazyky, matematika a dejepis
- spoznanie individuálnych a sociálnych osobitostí podmienok žiakov

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
Pedagogickej a sociálnej akadémie, Engelsova 3, Levice  
za školský rok 2012/2013

**Kontrolná a hospitačná činnosť**

Hospitačnú činnosť na vyučovacích hodinách uskutočňovali riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľky školy a vedúci jednotlivých predmetových komisií. Riaditeľka školy vykonala v 1. polroku školského roka 2012/2013 spolu 10 hospitácií na vyučovacích hodinách, v 2. polroku 9 hospitácií na vyučovacích hodinách. Zástupkyňa riaditeľky školy vykonala v 1. polroku školského roka 2012/2013 spolu 12 hospitácií a v 2. polroku 7 hospitácií na vyučovacích hodinách. Dôvodom nižšieho počtu hospitácií v druhom polroku je skutočnosť, že riaditeľka školy i zástupkyňa riaditeľky školy plnia v druhom polroku viacero organizačne náročných úloh z hľadiska zabezpečovania a organizácie maturitných skúšok, absolventských skúšok, talentových skúšok a pod.

**ZISTENIA**

Na základe vykonanej kontrolnej a hospitačnej činnosti sme zistili nasledovné pozitíva:

- postupné zlepšovanie kompetencií vo vzťahu učiteľ – žiak
- využívanie inovatívnych metód na vyučovacích hodinách
- zameranie sa na sebahodnotenie žiakov

Efektívne metódy edukácie prevládajú u učiteľov, ktorí sú cvičnými učiteľmi praxe pre študentov Pedagogickej fakulty, UKF v Nitre ( vyučujúci odborných predmetov, najmä pedagogiky a psychológie). Zo všeobecno-vzdelávacích predmetov IKT na vyučovacích hodinách využívajú najmä vyučujúci cudzích jazykov a oceňujem prácu učiteľov v predmetovej komisii spoločenskej vedy, ktorí pracujú so žiakmi na rôznych projektoch a organizujú kvalitné exkurzie so zameraním na profil absolventa. Členovia predmetovej komisie Prírodné vedy využívajú na hodinách matematiky elearning a kvalitne pripravujú žiakov na prezentácie v PowerPointe na praktickej časti MS.

a nasledovné negatíva:

- priemerná úroveň komunikatívnych kompetencií u žiakov
- zamerať sa na čítanie s porozumením u žiakov 1. a 2. ročníka

**OPATRENIA:**

1. Dlhodobým zámerom naďalej zostávajú nastavené zmeny a skvalitňovanie výchovno-vzdelávacieho procesu, čo by sa postupne malo odzrkadliť v dosahovaní lepších výsledkov žiakov našej školy.
2. Hospitáciami sa zameriame na dôsledné používanie kritérií hodnotenia vedomostí a zručností žiakov a sebahodnotenie žiakov.

**p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania ( § 2 ods. 1, písm. p)**

Študijné odbory, v ktorých žiaci končili štúdium	Počet absolventov v školských rokoch		Počet žiakov študujúcich na vysokej škole – údaj za školský rok 2012/2013	Miera nezamestnanosti absolventov* (percentuálny údaj je uvedený ako celkový za všetky študijné odbory školy)	
	2011/12	2012/13		september 2012	máj 2013
7649 6 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo	21	30	14	14,2	7,3%
7661 6 sociálno-výchovný pracovník	53	32	19		
7662 6 animátor voľného času	29	27	13		
7669 6 pedagogické lýceum	-	27	17		
<b>Spolu</b>	<b>103</b>	<b>116</b>	<b>63</b>	<b>14,2 %</b>	<b>7,3 %</b>

\* Údaje o miere nezamestnanosti absolventov sú zo zdroja ÚIPŠ (aktuálne analýzy nezamestnanosti absolventov stredných škôl)



Z celkového počtu 116 absolventov Pedagogickej a sociálnej akadémie v Leviciach

§	54,31 %	absolventov navštevuje vysokú školu
§	25,00 %	absolventov , ktorí sú zamestnaní v rámci svojho odboru
§	13,39 %	absolventov, ktorí sú zamestnaní mimo svojho odboru
§	7,3 %	sú nezamestnaní absolventi

- \* **Počet žiakov študujúcich na VŠ:** na základe percentuálneho vyjadrenia úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania bývalých absolventov je možné konštatovať, že najväčšie percento absolventov školy má záujem o ďalšie vzdelávanie formou terciálneho vzdelávania.
- \* **Počet absolventov zamestnaných v rámci svojho odboru:** percento absolventov, ktorí sú zamestnaní v rámci svojho odboru v porovnaní s predchádzajúcim rokom zaznamenalo nárast. Výrazne vzrástol záujem o absolventov študijného odboru učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo (nárast počtu detí v MŠ a školských kluboch, zvýšenie počtu tried v MŠ, vysoký záujem rodičov o materské školy). Rovnako vzrastá záujem o absolventov študijného odboru sociálno-výchovný pracovník najmä v domovoch sociálnych služieb a iných sociálnych zariadeniach. Absolventi študijného odboru animátor voľného času úspešne pracujú ako kultúrny pracovníci v oblasti cestovného ruchu na Slovensku.
- \* **Počet absolventov zamestnaných mimo svojho odboru:** Nakoľko dnešný pracovný trh potrebuje mobilitu a flexibilitu, naši absolventi, ktorí nepokračujú v štúdiu na vysokej škole, prijímajú prácu mimo svojho odboru. Dôvodom je, že získavajú pracovné kompetencie (vedomosti, zručnosti, spôsobilosti), ktoré môžu neskôr uplatniť v hľadaní iného zamestnania, a omnoho jednoduchšie si nájsť prácu zodpovedajúcu ich kvalifikácii. Pre potenciálneho zamestnávateľa je rozhodujúci aj fakt, že uchádzač o zamestnanie nemá v životopise len informáciu o ukončenom vzdelávaní (bez praxe), no uvedené sú aj zručnosti z predchádzajúcich zamestnaní. Ďalším dôvodom je možnosť získania pravidelných finančných prostriedkov a určitého osamostatnenia sa .
- \* **Nezamestnaní absolventi:** Pri porovnaní údajov z tabuľky je možné konštatovať, že percento nezamestnaných absolventov v mesiaci máj 2013 je výrazne nižšie v porovnaní s mesiacom september 2012.

## **b) Voľnočasové aktivity školy ( § 2 ods. 2, písm. b)**

Voľnočasové aktivity sú realizované predovšetkým formou záujmových útvarov.

### Záujmové útvary v školskom roku 2012/2013:

- z oblasti cudzích jazykov: Anglická gramatika hravo, Anglická pieseň, Anglicky s úsmevom, Hravá ruština, Nemecká gramatika s úsmevom, Nemecký jazyk na internete.
- z oblasti športových aktivít: Futbalový krúžok, Krúžok rekreačnej telesnej výchovy, Stolnotenisový krúžok, Volejbalový krúžok
- iné oblasti: Dramatický krúžok, Hravo na klavíri, Hudobný krúžok, Knižničný krúžok, Krúžok Peer mediácie, Krúžok populárnej a komornej hudby, Krúžok SOČ, Krúžok vlastnej literárnej tvorby, Redakčný krúžok.
- V rámci záujmovej činnosti bolo v školskom roku 2012/2013 vydaných 452 vzdelávacích poukazov. Vzdelávacie poukazy škole odovzdalo 318 žiakov.

## **d) Spolupráca školy s inštitúciami, ktoré sa na edukačnom procese podieľajú** ( § 2 ods. 2, písm. d)

*Škola rozvíja všetky formy spolupráce s organizáciami, ktoré prispievajú ku skvalitneniu edukačného procesu formou vzájomnej pomoci. Spolupráca s jednotlivými inštitúciami je zameraná aj na poskytovanie odbornej praxe našich žiakov v jednotlivých študijných odboroch.*

#### Spolupráca s partnermi, ktorí sa podieľajú na edukačnom procese školy v rámci odbornej praxe žiakov

Škola rozvíja všetky formy spolupráce s organizáciami, ktoré prispievajú ku skvalitneniu edukačného procesu formou vzájomnej pomoci. Spolupráca s jednotlivými inštitúciami je zameraná aj na poskytovanie odbornej praxe našich žiakov v jednotlivých študijných odboroch. V rámci odbornej praxe v študijnom odbore *7649 6 učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo* škola aktívne spolupracuje s cvičnými materskými školami ( **Materská škola na Hviezdoslavovej ulici v Leviciach, Materská škola na Dopravnej ulici v Leviciach**) a so **Základnou školou Pri Podlužianke Levice**. V rámci učebnej a odbornej praxe v študijnom odbore *7661 6 sociálno-výchovný pracovník* škola aktívne spolupracuje so sociálnymi inštitúciami: **Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny** v Leviciach, **Informačné centrum mladých** v Leviciach, **Zariadenie sociálnych služieb Jeseň života** v Leviciach, **Slovenský červený kríž – územný spolok Levice, Občianske združenie Ostrov** v Leviciach, **Občianske združenie Miesto v dome** v Leviciach. Spolupráca školy s organizáciami v rámci učebnej a odbornej praxe žiakov študijného odboru *7662 6 animátor voľného času* je tiež na vysokej úrovni. Škola aktívne spolupracuje s kultúrnymi i spoločenskými inštitúciami ako napríklad **Tekovské múzeum Levice, Tekovská knižnica Levice, Mestské kultúrne stredisko Levice, Regionálne osvetové stredisko** v Leviciach, **Štátny archív MV SR, pobočka Levice**.

**V školskom roku 2013/2014 bude spolupráca v rámci odbornej praxe žiakov jednotlivých študijných odborov rozšírená o nové organizácie a inštitúcie, ktoré napomôžu súčasnú vysokú úroveň odbornej praxe obohatiť a prispieť k celkovému zvýšeniu efektivity.**

Spolupráca školy s organizáciami a inštitúciami je zameraná, okrem zabezpečenia odbornej praxe žiakov, aj na sprostredkovanie rôznych zaujímavých prednášok, besied, exkurzií a výstav. V rámci výchovno-vzdelávacieho procesu a výchovy mimo vyučovania škola spolupracuje s ďalšími partnermi: Pedagogická fakulta UKF v Nitre, Pedagogická fakulta UK v Bratislave, Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Okresné riaditeľstvo policajného zboru v Leviciach, voľnočasové centrá a pod.

#### **Spolupráca školy a rodičov žiakov**

Rodičia sú členmi Rady rodičov a Rady školy. Všetci rodičia sú informovaní o výsledkoch vzdelávania žiakov na triednych schôdkach a konzultáciami s vyučujúcimi a rovnako formou elektronickej žiackej knižky. Spolupráca a aktivita zo strany rodičov je na priemernej úrovni, dôkazom je aj *nízka účasť* rodičov na triednych, či celoškolských (plenárnych) schôdkach rodičovského združenia.

#### **Iní partneri školy a vzájomná spolupráca**

K dôležitým prioritám kultúry školy patrí záujem o interpersonálne vzťahy na všetkých úrovniach, podpora sociálnej inklúzie. V rámci pomoci integrovaným žiakom, žiakom so ŠVVP škola úzko spolupracuje s pedagogicko-psychologickými poradňami: **Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Leviciach, Súkromným špeciálno-pedagogickým centrom v Leviciach**. V rámci výchovného poradenstva škola úzko spolupracuje s **Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Leviciach**.

V oblasti výchovy žiaka pre demokratickú spoločnosť škola podporuje myšlienky tolerancie, chápania multikultúrnych vzťahov a pochopenie rozmanitosti sveta, preto spolupracujeme s občianskym združením Ľudia proti rasizmu a Človek v ohrození, spolupráca s medzinárodnými organizáciami – UNICEF, UNESCO, Nadácia Milana Šimečku.

Dlhodobu spolupracujeme s neziskovými, humanitnými záujmovými združeniami pri pomoci hendikepovaným občanom prostredníctvom verejných zbierok. Študenti našej školy sú v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu zapojení do verejných finančných zbierok ako dobrovoľníci a pomáhajú neziskovým združeniam a organizáciám získavať finančné prostriedky určené na humanitárne ciele. Naša škola sa aktívne zapojila do poskytnutia pomoci ľuďom bez domova - bezdomovcom na základe spolupráce s neziskovým združením ISKRA v Leviciach.

Ďalšími našimi partnermi v oblasti dlhodobej spolupráce sú priamo riadené organizácie Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR, Štátny inštitút odborného vzdelávania v Bratislave, Dôležitými partnermi školy sú aj Pedagogická a sociálna akadémia v Lučenci, v Bratislave, Modre, Turčianskych Tepliciach...

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
Pedagogickej a sociálnej akadémie, Engelsova 3, Levice  
za školský rok 2012/2013

---

*Po komplexnom zhodnotení výsledkov výchovno-vzdelávacieho procesu za školský rok 2012/2013 sa budeme snažiť naďalej naplňovať ciele koncepčného plánu rozvoja školy a pokračovať v udržaní kvality edukačného procesu a zachovania dobrého mena školy.*

v Leviciach dňa 6. septembra 2013

Mgr. Anna Drmlíková  
riaditeľka školy