

Offre de formation des Enseignants-Chercheurs, Enseignants de l'UPJV

[Accueil](#) > [RH](#) > [Formation](#)

- >Utilisation des systèmes audiovisuels à l'UPJV
- >Prise en main d'un laboratoire de langues
- >Comprendre et s'approprier Compilatio, l'outil anti-plagiat
- > S'approprier les ressources numériques de la B.U
- > ZOTERO : utilisation de l'outil de références bibliographiques
- >LIMESURVEY : réaliser des enquêtes en ligne
- >Créer des murs collaboratifs avec Padlet
- >WOOCLAP - Découverte
- >WOOCLAP - Niveau intermédiaire
- >Créer des contenus originaux et interactifs avec Genially - Prise en main
- >Créer des contenus originaux et interactifs avec Genially - Niveau avancé
- >Concevoir un escape game avec GENIALLY
- >Utiliser les serious games en appui de l'enseignement : mise en pratique de l'outil VTS
- >Gestion et création des emplois du temps : CELCAT

**** MOODLE ****

- > MOODLE - Prise en main
- > Comment faciliter les corrections de devoirs grâce à Moodle - Devoir
- >Comment paramétrer l'activité "Devoir" pour faire des dépôts de devoirs en groupe
- > Concevez un test en ligne
- >Concevez un test en ligne et générez facilement vos QCM
- >Générez vos QCM en un temps record avec l'outil QCM Formater
- >Utilisez efficacement le carnet de notes de MOODLE
- > Suivi de la progression des apprenants sur Moodle
- >MOODLE - Rendre sa page de cours plus attractive
- > Variez vos contenus avec H5P : focus sur les activités vidéo enrichie, visite 360 et présentation de cours
- >Atelier pratique : concevez vos activités H5P

-
- >Gérer ses priorités et sa charge mentale dans le cadre de sa recherche
-

- >Communiquer ses résultats scientifiques
 - >Les financements de la recherche
 - >Valorisation économique de la recherche et Propriété Intellectuelle
-

- >Analyse des données et logiciel R : Initiation
- >Analyse des données et logiciel R : Approfondissement
- >LATEX : Initiation
- >LATEX : Approfondissement

-
- > Mettre en oeuvre une gestion de classe efficace
 - > *Parcours APC* - Découvrir la logique de l'Approche Par Compétences
 - > *Parcours APC* - Concevoir et mettre en oeuvre une Situation d'Apprentissage et d'Evaluation (SAÉ)
 - > *Parcours APC* - Evaluer les compétences : quelle place pour le portfolio ?
 - > *Formation A2U* - Co-conception d'une SAÉ dans le cadre d'une APC
 - > *Formation A2U* - Découvrir la logique du Portfolio dans le cadre d'une Approche Par Compétences
 - > Comment gérer l'interactivité dans les grands groupes
 - > Enseigner à distance, mission possible !
 - > Soutenir la motivation des étudiants
 - > Réussir sa mission d'encadrement doctoral
 - > Droits d'auteur en contexte pédagogique : se protéger, respecter et faire respecter
 - > Techniques d'apprentissage efficaces et biais cognitifs
 - > Des QCM au service des apprentissages
 - > Apprentissage en mode projet
 - > *Formation A2U* - Hybrider ses enseignements : la scénarisation
 - > *Formation A2U* - Hybrider ses enseignements : la conception de ressources
 - > *Formation A2U* - Hybrider ses enseignements : l'évaluation
 - > *Formation A2U* - Dynamiser ses séquences de cours avec des activités de réveil pédagogique
 - > *Formation A2U* - Evaluer une soutenance de projet ou de stage

-
- > Moyens et dispositifs de l'accompagnement de l'étudiant en situation de handicap et/ou de précarité à l'UPJV
 - > Responsabilités administratives et pédagogiques d'un enseignant, enseignant-chercheur
 - > L'UPJV, une université ouverte sur le monde : en savoir plus pour rayonner à l'international
 - > La mobilité étudiante : poursuite d'études et dispositifs (Erasmus, VIE/VAE)
 - > La laïcité dans l'enseignement supérieur
 - > Connaissance du milieu universitaire
 - > Découverte de la plateforme Pstage
 - > Sensibilisation à l'accueil des étudiants avec Trouble du Spectre de l'Autisme (Aspie Friendly) **Niveau 1**
 - > Accueil des étudiants avec Troubles du Spectre de l'Autisme (Aspie friendly) **Niveau 2**

-
- > Anglais pour publications et congrès
 - > Cours de la maison des langues (MDL)

-
- > Comportement des rongeurs

S'inscrire au programme de formation des enseignants-chercheurs et enseignants

[Fiche d'inscription](#)

-
- > Sécurité des biens et des personnes -
 - > Rédiger un argumentaire de dossier promotionnel AENES et ITRF
 - > **Les fondamentaux de l'encadrement**
 - > **Encadrer des comportements difficiles**
 - > **Encadrants : apprenez le lâcher prise !**
 - > **Améliorer les synergies entre les générations au sein de son équipe**
 - > **Préparer et conduire l'entretien professionnel dans la Fonction Publique**

-
- > **WORD**
 - > **EXCEL**

APPLICATIONS DE GESTION

- > **Celcat** (emplois du temps)

TICE

- > Utilisation de Nextcloud
- > E-Candidat nouveaux utilisateurs
- > E-Candidat utilisateurs confirmés
- > **Plateforme Pstages**
- > Savoir diffuser des offres d'emploi étudiant UPJV sur Jobteaser

-
- > Risques généraux dans les laboratoires et les salles de TP
 - > Conduite d'appareils sous pression (autoclaves)
 - > Habilitations électriques
 - > **Manipulation des extincteurs**
 - > **Premiers Secours en Santé Mentale (PSSM)**
 - > **Formations initiales Sauveteurs secouristes du travail**
 - > Recyclages SST (MAC)
 - > Assistant de prévention
 - > **Gestion des déchets chimiques dangereux**
- 