

De schoolbibliotheek en

de Bibliotheek



op school



**Oefenmateriaal
voor ouders met kinderen
van 4 - 12 jaar**



Colofon

Auteur

Liselotte Dessauvagie, Dessgevraagd

Eindredactie

Inger Bos, Stichting Lezen

Grafische vormgeving

Ingrid de Jong, Cubiss

Fotografie

Eric Brinkhorst

Copyright

@debibliotheekopschool.nl 2020

Stichting Lezen

Nieuwe Prinsengracht 89

1018 VR Amsterdam

+31 (0)20 623 05 66

www.debibliotheekopschool.nl

Deze publicatie is mogelijk gemaakt door de samenwerking van Stichting Lezen en de Koninklijke Bibliotheek binnen het leesbevorderingsprogramma Kunst van Lezen. En door samenwerking met Stichting Lezen & Schrijven binnen het actieprogramma Tel mee met Taal.

Fijn dat je het oefenmateriaal wilt gebruiken! Indien je (delen uit) deze uitgave wilt hergebruiken of kopiëren, werken we hier graag aan mee. We vragen je wel dit vooraf af te stemmen met Stichting Lezen.

Uitgave januari 2020



Waar gaat dit boekje over:

- De schoolbibliotheek/de Bibliotheek *op school*
- Leesplezier van kinderen vergroten
- Met kinderen over boeken en verhalen praten





Werkboek

> Opdracht 1

Praat over kinderen en lezen en voorlezen.

- a. Leest jouw kind graag?
- b. Wat voor boeken leest je kind?
- c. Vertel jij wel eens een verhaal of lees je wel eens voor?
- d. Welke verhalen kies je om te vertellen?

> Opdracht 2

Bekijk het filmpje over lezen op school. Waar gaat het over? Kruis aan.

- de Bibliotheek in de stad of in het dorp
- de Bibliotheek *op school*

> Opdracht 3

De film gaat over kinderen die lezen en de schoolbibliotheek. Veel lezen is goed voor kinderen. Waarom is dat goed? Kruis aan.

- door te lezen leren ze veel woorden begrijpen
- door te lezen worden ze beter in rekenen
- door te lezen worden ze beter in taal
- lezen helpt hen bij alle vakken op school
- door te lezen begrijpen ze teksten beter

Wat is jouw mening? Vind jij veel lezen goed voor kinderen?
Waarom wel of waarom niet?



> Opdracht 4

In de schoolbibliotheek kunnen kinderen boeken uitzoeken die ze leuk vinden om te lezen. Praat met elkaar.

Wat vindt jouw kind leuk om te doen na school?

- a. Heeft jouw kind hobby's?
- b. Waar leest je kind graag over?
- c. Leest jouw kind graag verhalen? Of liever informatieve boeken?
- d. Praat je met je kind over de boeken?
- e. Welke vragen stel je over het boek?

> Opdracht 5

Op de school in het filmpje is de Bibliotheek *op school*. De schoolbibliotheek is meestal op een centrale plek in de school. De kinderen kunnen boeken lenen voor school en soms ook voor thuis. Praat met elkaar.

- a. Waar in de school is jullie schoolbibliotheek of de Bibliotheek *op school*?
- b. Is er op school een biebouder?
- c. Is er een leesconsulent?
- d. Kan je kind ook boeken lenen voor thuis?
- e. Wat zijn de afspraken van jullie schoolbibliotheek?

> Opdracht 6

De leesconsulent werkt bij de Bibliotheek. Hij of zij komt ook vaak op school. De leesconsulent kent veel boeken. De leesconsulent kan kijken of een boek bij de leeftijd en de leeservaring van je kind past.

- a. Bekijk het filmpje nog een keer. Luister naar wat de leesconsulent vertelt over haar werk. Wat doet deze leesconsulent op school? Kruis aan.
 - leesplezier behouden en vergroten
 - kinderen helpen met boeken uitkiezen
 - leerkracht ondersteunen met werkvormen in de klas
 - klassen rondgaan met nieuwe boeken
 - spreken op ouderavonden
 - koffieochtend organiseren voor de ouders



b. Doet de leesconsulent in het filmpje nog meer? Schrijf het hier op.

-
-
-

> Opdracht 7

De leesconsulent komt vaak op school. Wat doet de leesconsulent op de school van je kind. Praat met elkaar.

a. Wie is op jullie school de leesconsulent?

.....

b. Wat doet hij of zij op de school van je kind? Kruis aan.

- leesplezier behouden en vergroten
- boeken helpen uitkiezen
- leerkracht ondersteunen
- klassen rondgaan met nieuwe boeken
- spreken op ouderavonden
- koffieochtend organiseren voor de ouders

c. Doet de leesconsulent op de school van je kind nog meer? Schrijf het hier op.

-
-
-



Opdracht 8

Bekijk het fragment met de leesconsulent en het meisje. Hoe helpt de leesconsulent het meisje met zoeken naar een boek? Het meisje houdt van griezelen en van geschiedenis in verhalen. Griezelverhalen en geschiedenisverhalen zijn genres. Je kunt de genres vinden op de etiketten van de leesboeken in de Bibliotheek. Bekijk de plaatjes hieronder. Praat erover.

- Welke genres ken je al?
- Welke genres vindt jouw kind leuk?
- Zijn er genres die je vroeger als kind leuk vond?

Genres fictie jeugd	
	Avontuur
	BoekStart
	Biografie
	Detective
	Dieren
	Griezelverhaal
	Historisch verhaal
	Humor
	Kerstmis
	Oorlog en verzet
	Paarden/pony's
	Pasen
	Psychologisch verhaal
	Romantisch verhaal
	School
	Science fiction en fantasy
	Sinterklaas
	Sociaal/politiek verhaal
	Spanning
	Sport
	Sprookjesachtig verhaal
	Western
	Zeeverhaal



> Opdracht 9 Op de rug van de boeken staat een etiket. Aan het etiket kun je zien wat het genre (bij verhalende boeken), onderwerp (bij informatieve boeken) of niveau van het boek is. Sorteert een aantal boeken.

> Opdracht 10 In de schoolbibliotheek staan veel boeken. Ze staan op genre, onderwerp en niveau gesorteerd.

a. Bekijk het filmpje nog een keer. Welke genres en onderwerpen zie je in de film? Kruis aan.

- geschiedenisverhalen
- fantasieverhalen
- schoolverhalen
- sportverhalen
- prentenboeken
- boeken voor beginnende lezers
- boeken voor oudere kinderen
- boeken over dieren
- boeken over kunst

b. Zie je in het filmpje nog meer genres en onderwerpen? Schrijf ze hier op.

-
-

Praat met elkaar.

- c. Hoe is jullie schoolbibliotheek ingedeeld?
- d. Hoe kun je de boeken vinden? Waar kun je naar kijken?



> Opdracht 11

Veel woorden leren kennen is heel belangrijk. Wie veel woorden kent, kan beter lezen en schrijven. En daardoor beter leren. Je kind leert ook veel woorden van jou als ouder. Soms moet je een woord aan je kind uitleggen. We oefenen dit met een spel.

In de doos zitten kaartjes met afbeeldingen. Wie aan de beurt is, trekt een kaartje. Vertel aan de anderen wat er op het kaartje te zien is. Je mag het woord zelf niet gebruiken! Kan iemand raden welk woord het is?

Leg je op deze manier wel eens een woord uit aan je kind? Of wil je deze manier thuis gaan gebruiken? Praat met elkaar.

> Opdracht 12

Bekijk het fragment over de leerkracht en de vader. Kijk hoe de leerkracht en de vader praten over helpen bij het lezen. Praat erover.

- a. Welke tips krijgt de vader?
- b. Wat vind jij van de tips?
- c. Wil jij tips aan de leerkracht van je kind vragen?

We gaan zelf oefenen. Je wilt weten hoe je kunt helpen met lezen. Wat vraag jij aan de leerkracht van je kind? Bedenk eerst met elkaar de vragen. Speel daarna uit. Wat ging goed?



> **Opdracht 13**

Als ouder kun je thuis het leesplezier van je kind vergroten. Welke van de tips doe jij al? Welke kun je nog meer doen? Praat met elkaar.

- verhaal vertellen
- verhaal vertellen bij prenten
- voorlezen in het Nederlands
- voorlezen in je eigen taal
- samen praten over boeken
- biebouder worden
-

> **Opdracht 14**

Kinderen mogen op school ook vaak vrij lezen. Welk boek leest je kind op school?





> Woordenlijst

Woord	Uitleg
de schoolbibliotheek	De ruimte waar de boeken staan die kinderen op school kunnen lenen. Voorbeeldzin: In de schoolbibliotheek staan veel boeken in de kasten.
de biebouder	Ouders (en grootouders) die vrijwillig helpen in de schoolbibliotheek. Voorbeeldzin: De biebouder helpt het kind bij het kiezen van een boek.
de werkvormen	Verskillende manieren waarop je iets kunt leren of oefenen. Voorbeeldzin: De boekenkring is een werkvorm waarbij kinderen vertellen over boeken.
fictie	Een verhaal dat verzonnen is. Voorbeeldzin: Een sprookje is altijd fictie.
het genre	Boeken met dezelfde soort verhalen. Voorbeeldzin: Veel kinderen houden van het genre griezelboeken.
het onderwerp	Waar het boek vooral over gaat. Voorbeeldzin: Ik zoek een boek met het onderwerp Tweede Wereldoorlog.
het niveau	Voor welke leeftijd het boek geschikt is. Voorbeeldzin: Het niveau van dit boek is B: het is geschikt voor kinderen van 9 tot 12 jaar.
de afbeeldingen	De foto's, plaatjes of tekeningen. Voorbeeldzin: In een informatief boek staan meestal veel afbeeldingen.
het fragment	Een stukje tekst uit een boek. Voorbeeldzin: De meester leest een fragment voor uit zijn lievelingsboek.

de Bibliotheek 
op school