



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
NICARAGUA,  
MANAGUA  
UNAN - MANAGUA

**FAREM - ESTELI**

**UNICAM**

**Evaluar el conocimiento que tienen los estudiantes del quinto año del Instituto Rubén Darío sobre el virus del Papiloma Humano.**

**Tutor: Dr. Marvin Anival Guevara Rico**

**Elaborado por: Hellen Juneyling Reyes Martínez**

**Jokasta Isamar Betanco López**

**Betsy Leanaris Lazo Barreda**

**10 de febrero 2020.**

## DEDICATORIA

- A Dios por habernos permitido llegar hasta este punto y darnos la salud para lograr nuestros objetivos.
- A nuestros padres por darnos apoyo infinito tanto sentimental como económico y así poder solucionar nuestras dificultades.
- A todos los docentes y en especial a la Lic Lea Casco Dávila que con todo orgullo, amor y paciencia nos brindó confianza y valiosa colaboración en nuestro desarrollo profesional.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios sobre todas las cosas, porque sin su poder no hubiera obtenido la salud, la energía, el deseo de realizar y seguir adelante en mis estudios.

A mis padres y mis hermanos que siempre me apoyaron y animaron a continuar con mis sueños de profesionalización.

A los docentes que con amor y profesionalismo me ayudaron a mi desarrollo profesional.

A todas las personas que colaboraron en este trabajo de investigación

Hellen Juneyling Reyes Martínez.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por permitirme llegar a este punto de mi vida, sin su ayuda no hubiese sido posible.

A mi familia por apoyarme en cada decisión y proyecto por motivarme a seguir adelante

A mis docentes, personas de gran sabiduría quienes se esforzaron por enseñarme.

A mis compañeras Hellen y Betsy por su esfuerzo y dedicación que gracias a sus aportes y trabajo en equipo lo complicado de lograr esta meta se ha notado menos, les agradezco y hago presente mi gran afecto hacia todos ustedes.

Jokasta Isamar Betanco López.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios todo poderoso por iluminar mi mente, por darme sabiduría, salud y permitirme terminar este trabajo.

A mis padres y hermanos por el apoyo incondicional que brindaron al quedarse a cargo de mis hijos para poder superarme con mis estudios y guiarme en la vida diaria.

A mis hijos, esposo que con todo el dolor de mi alma me veía en la obligación de dejar solos, pero sin embargo siempre conté con el cariño y apoyo de ellos.

A mi suegra por brindarme ayudarme económica y emocionalmente siempre que lo necesitaba.

A cada uno de mis maestros que con su apoyo y consejo logre culminar mis metas.

Betsy Leanaris Lazo Barreda.



**VALORACIÓN DOCENTE**  
**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE NICARAGUA**  
**UNAN – MANAGUA**  
**FACULTAD REGIONAL MULTIDISCIPLINARIA**  
**FAREM- ESTELI**

**El seminario de graduación, constituye la última actividad académica que realizaron los estudiantes de la carrera de licenciatura en enfermería con mención en salud pública**

**Considero que los autores han logrado cumplir con los propósitos fundamentales del seminario de graduación, al utilizar los conocimientos y experiencias producto de su carrera en la identificación, análisis y proposición de soluciones del subtema en estudio, demostrando capacidad, madurez intelectual, creatividad científica y profesional dentro del campo estudiado**

**El presente seminario de graduación realizado por los alumnos se titula**

**TEMA:** Virus del papiloma humano

**SUBTEMA:** Evaluar el conocimiento que tienen los estudiantes del quinto año del Instituto Rubén Darío sobre el virus del Papiloma Humano.

**AUTORES:**

- Br. Hellen Juneyling Reyes Martinez
- Br. Jokasta Isamar Betanco López
- Br. Betsy Leanaris Lazo Barreda

**Considerando que han cumplido con los requisitos científicos y metodológicos, se extiende el presente AVAL, que les acredita la entrega de 3 ejemplares de seminario de graduación empastado y un CD conteniendo el informe final en PDF y diapositivas utilizadas para la defensa**

**Sin más a que hacer referencia**

**Dado en la ciudad de ESTELI a los 05 días del mes de febrero de 2020**

**DR MARVIN GUEVARA RICO**

## RESUMEN

Este trabajo fue realizado por estudiantes de licenciatura en enfermería con el propósito de obtener el título universitario. Teniendo como objetivo evaluar el conocimiento que tienen los estudiantes del quinto año del Instituto Rubén Darío sobre el VPH en el municipio de San Juan de Limay en el año 2019.

En esta investigación se planteó la siguiente interrogante: ¿De qué manera afecta la falta de conocimiento en los adolescentes del instituto Rubén Darío sobre el VPH?

Para darle respuesta a esta interrogante se realizó una encuesta en el Instituto Rubén Darío con un total de 93 estudiantes adolescentes de secundaria tomando como muestra 50 de estos estudiantes.

Este tipo de estudio es descriptivo de enfoque mixto, con fuente de información primaria tipo de muestra aleatoria, para este estudio se tomaron en cuenta los datos sociodemográficos, obteniendo como resultado 58% de sexo femenino y el 42% masculino la mayoría de religión católica y procedencia urbana, todos en la edad adolescente y el 98% son solteros,

Los conocimientos evaluados en los estudiantes reflejaron resultado satisfactorio según el objetivo propuesto teniendo en cuenta los criterios de inclusión e exclusión.

Se pudo concluir que los estudiantes encuestados tienen un porcentaje de conocimientos de un 72%, de esta manera logramos identificar el interés que causó este tema en los estudiantes.

**Palabras claves:** Información, adolescentes virus papiloma humano

# INDICE

I.	INTRODUCCION .....	1
II.	ANTECEDENTES .....	3
III.	JUSTIFICACIÓN .....	6
IV.	PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....	7
V.	OBJETIVO .....	8
VI.	MARCO TEÓRICO .....	9
6.1.	Definición .....	9
6.2.	Epidemiología.....	9
6.3.	Transmisión VPH:.....	10
6.4.	Características VPH.....	10
6.5.	Medias preventivas del vph: .....	11
6.6.	Síntomas .....	11
6.7.	Factores de Riesgo.....	12
6.8.	Consecuencias del VPH .....	12
6.9.	Detección del VPH: .....	12
6.10.	Diagnostico .....	13
6.11.	Tratamiento del VPH .....	15
6.12.	Vacunación .....	16
6.13.	Tipos de Vacunas del VPH .....	16
6.14.	Consideraciones.....	17
VII.	Diseño Metodológico .....	18
7.1.	Operacionalización de variables .....	19
VIII.	RESULTADOS OBTENIDOS.....	21
IX.	CONCLUSIÓN .....	24
X.	RECOMENDACIÓN.....	25
XI.	BIBLIOGRAFIA.....	26
XII.	ANEXOS.....	27
❖	Ficha de recolección de datos.....	27
❖	Plan de charla educativa.....	29



## I. INTRODUCCION

El presente estudio tuvo como objetivo evaluar el conocimiento que tienen los estudiantes del quinto año del Instituto Rubén Darío sobre el VPH del municipio de San Juan de Limay del año 2019.

En esta investigación logramos darnos cuenta el conocimiento que tenían los estudiantes sobre el virus del papiloma humano y tratar de obtener un resultado satisfactorio.

Según el instituto nacional de cancerología un 50% de las mujeres adolescentes y adultos jóvenes adquieren la infección en los primeros 4 a 5 años de tener vida sexual activa de estas mujeres hasta un 25% de los que se infectan por el virus del papiloma humano desarrollan lesiones escamosas epiteliales de bajo grado. A hora desde los 15 años y hasta los 5 años es cuando está latente que una persona sea portadora de esta enfermedad debido cada vez más se reduce la edad en que los adolescentes se incorporan más a la actividad sexual todo individuo sexualmente activo estará expuesto en algún momento de su vida a este virus.

La infección del VPH es una de las transmisiones sexuales más comunes además de transmitirse por contacto genital también se transmite por contacto cutáneo el mayor porcentaje de la persona infectada son las que han tenido múltiples parejas sexuales o que tienen parejas que han inmigrado a otros países.

Este virus tiene la capacidad de mutar constantemente lo que lo hace además de peligroso muy difícil de controlar uno de los problemas más severos es que este virus está relacionado en el caso genital.

En nuestro municipio es preocupante las cantidades de personas que están siendo infectadas, en el año 2019 de enero a diciembre se presentaron 260 mujeres con lesiones de bajo grado ente ellas 12 adolescentes y 21 mujeres con lesiones de alto grado el grupo que más predomino fue de 30 a 49 años. Es por

eso que nuestro estudio va a servir como un método para brindar conocimientos sobre el tema del VPH.

## II. ANTECEDENTES

### A nivel mundial

Selene Soto recibido el 31 de agosto del 2010 aceptado en febrero del 2011 virus del papiloma humano y adolescencia (Estados Unidos, 2011), Con las adolescentes existen muchas dificultades para conocer con exactitud de las diferentes transmisiones de transmisión sexual porque son menores de edad, no acuden al médico y si acuden no se reporten ni se llevará un registro adecuado. De acuerdo con un estudio reciente del centro para el control y prevención de enfermedades (CDC) la infección por el VPH es lo más frecuente con una prevalencia de un 18%, los grupos de adolescentes más afectados fueron los afroamericanos con un 48% de edades de 11 a 14 años, segundo de los blancos con un 20% de 15 a 19 años, otros estudios realizados por la National Health and Nutrition Examination Survey con 338 adolescentes entre 11 y 19 años, reporta una prevalencia de transferencia de infección de trasmisión sexual de 40% y del VPH presente el 13%.

Revista Colombiana obstetricia y ginecología Vol. 68 No. 3 de Julio-septiembre del 2017 (202-2017) tendencia en la investigación de VPH en latino américa frente a los países de alto ingreso. Jeel Junior Moya Salazar, Msc, Víctor Abrahán Rojas- Zumaron BSC2. Este documento busca ser una reflexión sobre las tendencias de la investigación del VPH. En Latinoamérica en comparación con los países de altos ingresos de estudios desarrollados y países discriminados por el grado de desarrollo económico y social seda respuesta a preguntas relacionadas con el VPH en cuento a su frecuencia, las tendencia de investigación, los programas de educación al personal de salud, pacientes y las estrategias preventivas del impacto VPH es relevante para Latinoamérica lo que exige el desarrollo de políticas públicas e intervenciones preventivas y organizadas.

## **A nivel regional.**

Contreras R. Santana M. Jiménez et al (México 2017) realizado un estudio descriptivo de corte transversal en 242 alumnos con el objetivo de determinación el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre el VPH se aplica un instrumento con 46 ítems que contenían datos socio gráficos, Conocimientos y aspectos del VPH.

Enfermería Universitaria Vol. 19 Num.2 pagina 104-110 (abril, junio 2017). Artículo de investigación DOI: 10-1076/j.reu 2017-01.002. Nivel de conocimiento en adolescente sobre el VPH en el rango de edades de 15 a 19 años, un 59% de sexo femenino, nivel educativo secundaria. El conocimiento frente al fenómeno puede contribuir a la mala práctica a la salud o tener actividades riesgosas, como tener múltiples parejas sexuales, no usar preservativo ante un contacto sexual. El VPH tiene un alto inicio de contagio en la población y es el principal factor del cáncer cervicouterino ligado al inicio precoz de las relaciones sexuales.

### **A nivel Nacional:**

Ortiz y Valenzuela W (2007) En Managua en el 2007 en una encuesta realizada para el programa gente joven la edad promedio de la primera relación sexual fue de 15.2 años en hombres y 15.3 años en mujeres en grupo de 13 a 19 años de edad el instituto reporto que el 60% del hombre y el 51% de mujeres del grupo de 15 a 19 años de edad era activo.

Castillo K y Talento L (2012) En su estudio sobre conocimiento, actitudes y prácticas sobre el VPH en mujeres y hombres de 15 a 20 años de edad que asisten a la consulta externa de Gineco – obstetricia del Hospital Dr. Humberto Alvarado Vásquez en el periodo de junio- agosto 2011, se encontró que el grupo de edad prevalente se dio entre 15 a 19 años con un porcentaje de un 42% y 25 a 29 año con un porcentaje de 58%, con escolaridad secundaria, predominando el sexo femenino, con estado civil unión estable, de procedencia urbana, de religión católica, y ama de casa.

### **III. JUSTIFICACIÓN**

Estudiantes de licenciatura en enfermería realizaron el estudio de este tema ya que gran parte de la población adolescente no les interesa informarse sobre este tema y es por ello que se ha dado aumento de caso en los últimos años.

Es por eso que esta investigación se hace para de evaluar el conocimiento que tienen los estudiantes del 5to año del Instituto Rubén Darío sobre el VPH en el municipio de San Juan de Limay del año 2019

Porque el virus del papiloma humano no es un tema de conversación habitual y la población en general no está familiarizada con esta infección la cual no es diferente en los adolescentes donde el tema puede ser aún más desconocido, esto constituye un problema de salud publico importante que debe darse a conocer estudiarse para su prevención, ya que el virus del papiloma humano es clasificado dentro del grupo de enfermedades venéreas y su transmisión es alta.

Este estudio se realizó con el propósito de que los estudiantes tengan un mejor conocimiento sobre lo que es el VPH y nos permitió hacer énfasis en el conocimiento de este tema con la finalidad de educar sobre la sexualidad para disfrutar de manera responsable y no atemorizar sino más bien concientizar a los adolescentes sobre la vida sexual fortaleciendo debilidades y realizando prácticas adecuadas sobre medidas de protección del VPH.

#### **IV. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

En visitas programadas durante prácticas de profesionalización de enfermería al centro educativo Instituto Rubén Darío nos dimos cuenta que los adolescentes no estaban informados sobre el VPH por lo cual fue interesante realizar un estudio sobre el conocimiento que los estudiantes tenían acerca del VPH por lo que nos planteamos la siguiente pregunta investigación:

¿De qué manera afecta la falta de conocimiento en los adolescentes del Instituto Rubén Darío sobre el VPH en el municipio de San Juan de Limay en el año 2019?

## V. OBJETIVO

### **Objetivo General:**

Evaluar el conocimiento que tienen los estudiantes del 5<sup>to</sup> año del Instituto Rubén Darío sobre el VPH en el municipio de San Juan de Limay año 2019.

### **Objetivo Específico:**

1. Identificar las características sociodemográficas de los adolescentes del quinto año del Instituto Rubén Darío.
2. Determinar el conocimiento de los adolescentes del Instituto Rubén Darío sobre el VPH.
3. Describir las medidas preventivas que conocen los adolescentes sobre el tema del VPH.



## **VI. MARCO TEÓRICO**

El VPH es un virus de transmisión sexual que se transmite por contacto genital, también se transmite por contacto cutáneo, como mínimo un 50% de las personas que han tenido relaciones sexuales se infectaron en algún momento de su vida. (Nigari, 2009)

### **6.1. Definición**

El VPH son pequeños virus ADN Tumorales provistos circular de aproximadamente de 8 mil pares bases, es tratado por algunos autores como modelo para explicar la transformación por el virus del ADN humano.

Son grupos diversos del virus ADN perteneciente a la familia de los papilomaviridae no poseen envolturas tienen un diámetro aproximado de 52.55 nm representa una de las enfermedades de transmisión sexual más comunes la mayoría de las personas no manifiesta síntomas ni problemas de salud hay muchos tipos distintos de VPH. (Contreras R, 2007)

### **6.2. Epidemiología**

El VPH está etiológicamente asociado prácticamente al 100% de los casos de cáncer cérvico – uterino (ccu). Ese es el principal móvil para la prevención, ya que solo el 12% del total de los cánceres asociados a este virus son extra – cervicales de la vulva (A 50%) vagina (A 65%) pene (A 40%), ano (A 95%) oro taringeo (A 60%) En Argentina, el CCU ocupa un segundo lugar en frecuencia después del cáncer de mama. En 2002 se registraron 4924 casos de CCU, son 1679 muertes. Los últimos registros del año 2010 revelan que en nuestro país se producen 3996 casos de cáncer de cuello uterino por año y 1809 muertes debido a esta patología. Aquí existe una población de mujeres mayores de 15 años de más de 15 millones. Ellos están en riesgo de infectarse con el VPH.

La infección por el VPH es más frecuente entre las de alta trasmisión sexual y no se notifica al SIVILA. El VPH se transmite con el contacto piel a piel sin necesidad

de penetración la frecuencia de esta infección presenta un poco en la edad de inicio de la actividad sexual. Según estudios citados por obtuvo la prevalencia del VPH en la población general de Argentina entre aproximadamente el 17% y 64%.

De acuerdo con Picconi se estima que más del 70% de las personas sexualmente activos tendrán contacto con el virus en algún de su vida más del 80% de estas infecciones. Son transmitidas es decir que son controladas por el sistema inmune y se hacen indetectables en aproximadamente 1 a 2 años las infecciones persistentes causadas por el VPH han dejado sin tratamiento tardan varios años en progresar malignidad. (Picconi D. M., 2014)

### **6.3. Transmisión VPH:**

Al tener relaciones sexuales, orales, vaginales anales con una persona que tenga el virus (Rawson 2012) por contacto de piel a piel cuando la infección es culmínate es por el exceso de virus a través de micro variación en el epitelio mucoso o escamoso que se produce en las relaciones sexuales también pueden transmitirse en uso de juguetes sexuales si tiene otra práctica sexual aunque usen el preservativo, puede ir la infección en la piel no cubierta por el preservativo en raros casos se han transmitido la infección de la madre al hijo en el momento del parto vaginal se han identificado varios con factores como la infección persistente del VPH de alto riesgo ya que los adolescentes se ha visto una mayor incidencia de infección por este virus.

### **6.4. Características VPH**

El género VPH integrado en la familia papillomaviridae es un grupo de virus conocido desde la antigüedad, pero descrito por primera vez en los años 30. Esta ampliamente distribuido en la naturaleza. Dentro de la familia, el papiloma virus humano (VPH) presenta una creciente importancia en la salud publica fundamentalmente por asociación con el cáncer de cérvix.

- El VPH son virus pequeños y sin envoltura. Las partículas virales tienen un diámetro de 53 a 55 mm y un coeficiente de sedimentación de 300s.

- La capsida viral es icosaedrica y está organizada en 72 capsomeros está constituido por 2 proteínas estructuradas ambas codificadas por el virus.
- Los genes de expresión temprana son expresados en las células no diferenciales de la epidermis.
- Los papilomas virus son muy específicos de las especies que intentan y tienen un tropismo muy definida por las células del tejido epitelial.
- Las primeras capas proporcionan un reservorio celular para las capas superiores, pero también un perfecto espacio para la prolongación viral. La infección por el VPH ocurre a través de abrasiones en el epitelio que exponen las células de la capa basal a la entrada de las partículas virales. (MINSAL, 2007)}

### **6.5. Medias preventivas del vph:**

Una de las formas de prevenir la infección del VPH, sería evitar cualquier tipo de contacto oral, anal o genital de piel entre dos personas. (Recomendaciones para prevenir el VPH y las verrugas genitales , 2016)

- Evitar las relaciones o tener una pareja estable incluso.
- Uso del preservativo(condón)
- El control ginecológico regular. (Malbran)
- Administración de la vacuna.
- Información sobre el VPH
- No fumar

### **6.6. Síntomas**

Algunos de los síntomas más importantes que sugieren la presencia del VPH son:

- Irritaciones constantes en la entrada de la vagina con ardor y sensación de quemadura durante las relaciones sexuales (se denomina vulvodinia).
- Pequeñas verrugas en el área ano genital cérvix, vagina, vulva, uretra (en mujeres) y el pene uretra y escroto (en varones).

- Pueden variar en apariencia (verrugas planas no visibles o acuminadas si visibles), número y tamaño por lo que se necesita de la asistencia de un especialista para su diagnóstico. Alteraciones del papanicolau que nos habla de que el cuello del útero hay lesiones escamosas intraepiteliales (zonas infectadas por el VPH, que pueden provocar cáncer). (Soto, 2011)

### **6.7. Factores de Riesgo**

-Inicio de la relación sexual a temprana edad.

-Tener varias parejas sexuales.

-No usar preservativo.

-Uso de juguetes sexuales.

Anticonceptivos orales.

No realizarse el papanicolao. (Rodriguez, 2012)

### **6.8. Consecuencias del VPH**

El VPH de alto riesgo puede causar cáncer en la boca y en lo superior de la garganta. Cáncer de cuello uterino en mujeres. Los de bajo riesgo pueden causar verrugas genitales que generalmente no duelen no son problema grave.

### **6.9. Detección del VPH:**

Colposcopia: es una prueba diagnosticada no dolorosa mediante la cual se visualiza el cuello uterino con amplificación microscópica detectar lesiones precursoras del cáncer del cuello uterino que no se identifican con exploración normal.

Papanicolau: es una exploración complementaria que se realiza para diagnosticar el cáncer cérvico uterino, es también llamado citología vaginal que se realiza con el Ginecólogo.

PCR: es una técnica que consiste en la amplificación de un fragmento de ADN para identificar gérmenes microscópicos que causa enfermedades.

Capturahíbrida: es una prueba de laboratorio que se utiliza para detectar la presencia o ausencia del papiloma media detección de ADN del virus en el celular cervical de la mujer, partes bajas del útero.

Biopsia: Es una cirugía en la que se utiliza anestesia general local esto significa que uno permanece relajado sin sentir dolor durante el procedimiento el cual se lleva a cabo en el quirófano del hospital.

### **6.10. Diagnostico**

La elección de la prueba para detectar el VPH varía según su aplicación. Los métodos con sensibilidad analítica detectan cualquier por el VPH, independientemente de la presencia o no de lesiones. Los métodos con sensibilidad clínica detectan infecciones por el VPH asociados a una enfermedad relevante. Los métodos con alta sensibilidad analítica son útiles para la vacunación, pero cuando se lo usan para el control de pacientes pueden dar positivos sin significado clínico y favorecer tratamientos innecesarios que dañen a los pacientes.

En la atención ginecológica tradicional se emplea la citología, colposcopia y biopsias, sin embargo, estas son prácticas subjetivas dependiente del enfrentamiento y la experiencia del observador. A demás la detección molecular del VPH del alto riesgo en mujeres mayores de 30 años tiene más sensibilidad y valor predictivo negativo que el PAP mientras que la especificad y el valor predictivo positivo son en la atención ginecológica tradicional se emplea la citología, colposcopia y biopsia, sin embargo, estas son prácticas subjetivas, dependientes del entrenamiento y la experiencia del observador. A demás la detección molecular del VPH de alto riesgo en mujeres de 30 años tiene más sensibilidad y valor predictivo negativo.

La atención ginecológica tradicional se emplea la citología y biopsias, sin embargo, estas son prácticas subjetivas, dependientes del entrenamiento y la

experiencia del observador. Además de la detección molecular VPH de alto riesgo en mujeres mayores de 30 años tienen más sensibilidad y valor predictivo positivo son similares, por lo que se propuso reemplazar el tamaño, citología por el molecular la mayoría de estas pruebas alternativas detecta ácidos nucleicos virales e implica una amplificación génica por la reacción en cadena de la polimerasa (PCR). Más recientemente se desarrollan pruebas que detectan la sobreexpresión de oncoproteínas.

En la actualidad se recomienda usar las pruebas de ADN y VPH en el tamaño primario en mujeres a partir de los 30 años a las positivas, hay que hacerle unas pruebas de triage (triage test) Esta prueba permitirá identificar a quienes están en riesgo de ser portadoras de una lesión precursora de cáncer cervical y tranquilizar a quienes solo tienen una infección transitoria de bajo riesgo.

HPV genotipo alto – bajo riesgo (captura híbrida) esta metodología trabaja con sondas génicas que cubren el 70% de los tipos virales de HPV de bajo riesgo y el 99% de los tipos virales u oncogénicos. Se utiliza como método de screening. El resultado negativo indica ausencia de ADN/HPV para los tipos testeados. El resultado positivo indica presencia de los virus testeados

HPV genotipos PCR secuencia de ADN.

Esta metodología detecta el ADN de virus por amplificación del mismo con la técnica de PCR. Cuando hay detección de ADN de HPV en la muestra se realiza la identificación del tipo del mismo por secuenciación del resultado negativo.

HPV genotipo expresión de genes E6/E1

Esta metodología mide MRNA de los virus HPV por lo tanto se detecta la expresión de los mismos. Los tipos de virus analizados son: 16,18,31,33,45. Esta expresión indica integración del genoma viral en el genoma celular.

El resultado negativo indica ausencia de los genes E6/7 de los tipos estudiados. El resultado positivo indica la expresión de los genes E6/7 de alguno de los tipos de HPV estudiados se identifica los tipos del HPV que se está expresado.

## 6.11. Tratamiento del VPH

Los tratamientos por medicamentos tópicos que el paciente se puede aplicar y su función principal es la de destruir químicamente las verrugas.

El mejor tratamiento es la prevención por lo que no hay que reducir al mínimo riesgo, por lo que se recomienda la abstinencia en el uso de condón, mantener una sola pareja evitar la promiscuidad y el uso de prendas íntimas ajenas.

No hay un tratamiento recomendado para la mayoría de las infecciones con el VPH. El tratamiento únicamente se recomienda. Si existen verrugas visibles o anomalías detectadas por medio de Papanicolaou.

Ningún antibiótico u otros medicamentos mata el VPH el tratamiento consiste en retirar o destruir los tejidos anormales tales como verrugas anomalías celulares pre cancerosas o formaciones cancerosas.

Si las verrugas genitales te pican, arden o sangren o simplemente quieres hacer lo que pueda por quitarles, hay varias maneras de tratarlas.

- El podofilox es un líquido o gel que se pone el mismo paciente en su casa para tratar las verrugas genitales externas (no dentro del cuerpo) es barato sin peligro y es fácil de usar solamente puede recetar un núcleo.
- La crema imiquimod: se pone el mismo paciente en su casa para tratar las verrugas genitales externas (no dentro del cuerpo) y verrugas cerca del ano trasero, no hay peligro en usarlas es efectiva y fácil de usar. La crema no irrita la piel no causa cicatrices como otro medicamento. Solamente puede recetar el médico.
- La crioterapia: (congelar la verruga con nitrógeno en líquido) es barato, pero la debe hacer un médico o enfermera especializada.
- Ácido tricloroacético (TCA) es otra química aplicada verruga por un médico o enfermera.
- Terapia por láser. (J.G, 2005)

## **6.12. Vacunación**

Generalidades: Se espera que la vacuna reduzca la movilidad y mortalidad asociada a la infección por VPH y proporcione un mayor beneficio en salud pública si se administran antes que el paciente tenga contacto con el virus e inicie la actividad sexual.

Los VPH son pequeños virus de ADN tumorales provistos de un genoma circular de aproximadamente 8000 pares de bases. Actualmente existen dos vacunas que se han introducido en Nicaragua, dado que en Estelí en una clínica privada en la que atiende el Dra. Cruz María Romero se vende la vacuna contra el VPH.

## **6.13. Tipos de Vacunas del VPH**

Guardasol: desarrollado y comercializado por Merck Research Laboratory y en Europa por Sonofi Pasteur MSD que incluye VLP. De los tipos 6,11,16,18. El esquema de vacunación recomendado incluye tres dosis intramusculares a los 0,2 y seis meses. A niños de 11 y 22 años se han presentado datos prometedores de reactividad cruzada. Para los tipos 45,31,52 y 58 del VPH se han observado los cinco años de seguimiento en una eficacia de 96%. Los resultados de los estudios de inmunogenicidad de la vacuna pentavalente también demuestran que la respuesta inmunitaria del niño o niña de nueva a quince años es significativamente superior a la de las mujeres adultas y jóvenes (16 a 23 años).

Cervaria: Desarrollado y comercializado por Janssen-Mithkline incluye VLP del tipo 16 y 18. Los resultados a los 4 a 5 años de seguimiento mostraron una eficacia del 100% frente a la infección persistente por el VPH y una protección del 100% frente al CIN. Se ha demostrado que ambas vacunas son seguras y que impiden el desarrollo de la enfermedad, aunque ocurra la infección por el VPH y que son eficaces para reducir la incidencia de verrugas genitales, cáncer cervical y que producen inmunidad a largo plazo. Estas vacunas son estrictamente profilácticas. Las mujeres con VPH pueden ser vacunadas sin necesidad de un diagnóstico previo a la vacunación. Eficacia y nombres no han sido evaluados, se desconoce el grado de



protección que la vacunación puede ofrecerle a su capacidad de alterar de transmisibilidad del VPH.

#### **6.14. Consideraciones**

¿Deben vacunarse las mujeres con infecciones previas?

Si los expertos aconsejan vacunar a las mujeres que tienen resultados anormales en el Cifrado.

Un resultado normal puede indicar que existe una infección por el VPH y aunque la vacunación nos ofrece protección o curación contra el VPH para que la mujer ya está infectada, se protege con el resto de los VPH de alto riesgo. (Picconi, 2014)

## VII. Diseño Metodológico

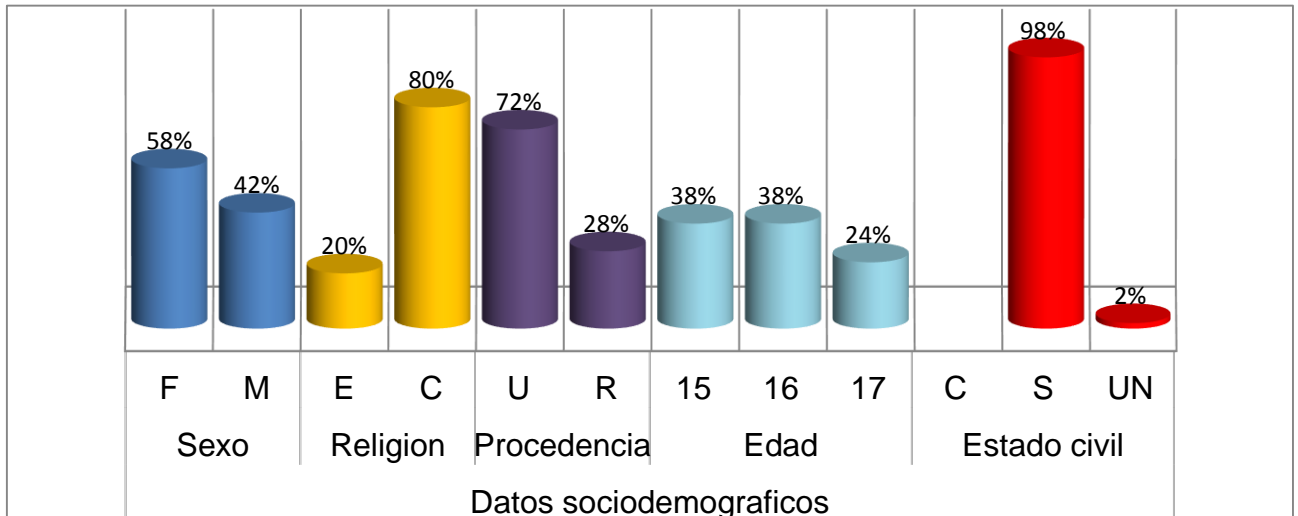
- **Área de estudio:** Instituto Rubén Darío
- **Población de Estudio:** Estudiantes de quinto año de secundaria
- **Enfoque:** mixto.
- **Tipo de estudio:** Descriptivo
- **Fuente de información:** Primaria
- **Universo-** 93 estudiantes adolescente de quinto año del instituto Rubén Darío
- **Muestra :**50 Estudiante adolescente de quinto año del instituto Rubén Darío San Juan de Limay
- **Tipo de muestra:** aleatoria
- **Unidad de análisis:** Encuesta.
- **Criterios de inclusión:**
  1. Estudiantes de quinto año.
  2. Estudiantes presentes al momento de llenar la encuesta.
  3. Disponibilidad de los adolescentes
  4. Interés por la encuesta
- **Criterios de Exclusión:**
  1. Adolescentes que no nos brindaron disponibilidad
  2. Estudiantes que no estaban en el aula a la hora de la encuesta
  3. No llenaron correctamente la encuesta.
- **Técnica y procedimiento:** se realizaron visitas al Instituto Rubén Darío para la elaboración de encuesta y obtener información de interés para estudiar.
- **Plan de Tabulación:** A través de unas tablas en el programa Excel con números y porcentajes de las variables de interés.

### 7.1. Operacionalización de variables

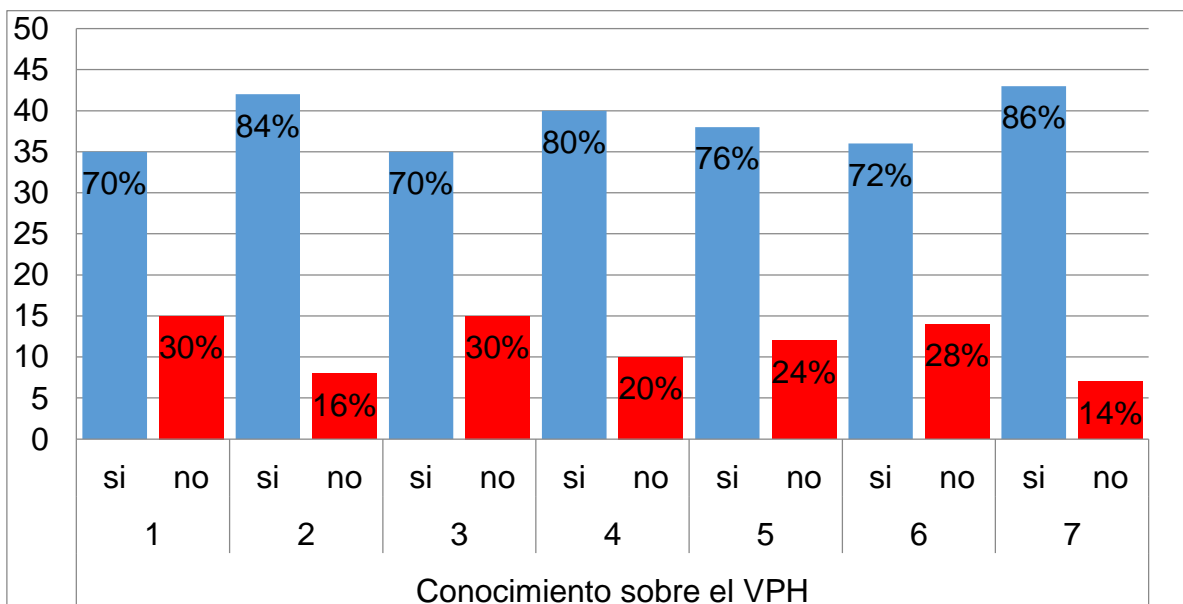
Objetivos	Variable	Definición	Indicador	Valor / Escala
1- Identificar las características sociodemográficas de los adolescentes del quinto año del Instituto Rubén Darío.	Edad	Número de años cumplidos reflejados en la encuesta	Encuesta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 15-19</li> </ul>
	Estado civil	Condición marital respecto a su pareja en el momento de la encuesta	Estatus legal a nivel de relación de la pareja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casado</li> <li>• Soltero</li> <li>• Unión libre</li> </ul>
	Religión	Ideología a la que pertenece	Creencia religiosa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Católica</li> <li>• Evangélica</li> </ul>
	Sexo	Mujer o hombre	Género al que pertenece	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Masculino</li> <li>• Femenino</li> </ul>
	procedencia	Lugar o residencia del estudiante	Lugar en el que habita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urbano</li> <li>• Rural</li> </ul>
	Ocupación	Se utiliza como sinónimo de trabajo, labor o quehacer	A lo que se dedica	Ama de casa Estudiantes

<b>Objetivos</b>	<b>Variable</b>	<b>Definición</b>	<b>Indicador</b>	<b>Valor / Escala</b>
2-Determinar el conocimiento de los adolescentes del Instituto Rubén Darío sobre el VPH.	Conocimiento sobre el VPH y medidas preventivas	Información que el estuante conoce sobre el VPH	Test de conocimiento	Bueno: 100 - 70% Regular: 69-50% Deficiente: menos de 50%
3-Describir medidas preventivas que conocen los adolescentes sobre el VPH.	Grado de interés de los estudiantes	Importancia que le dieron los estudiantes al tema presentado VPH	Evaluación	alto 50-35 medio 35-20 bajo menos de 20

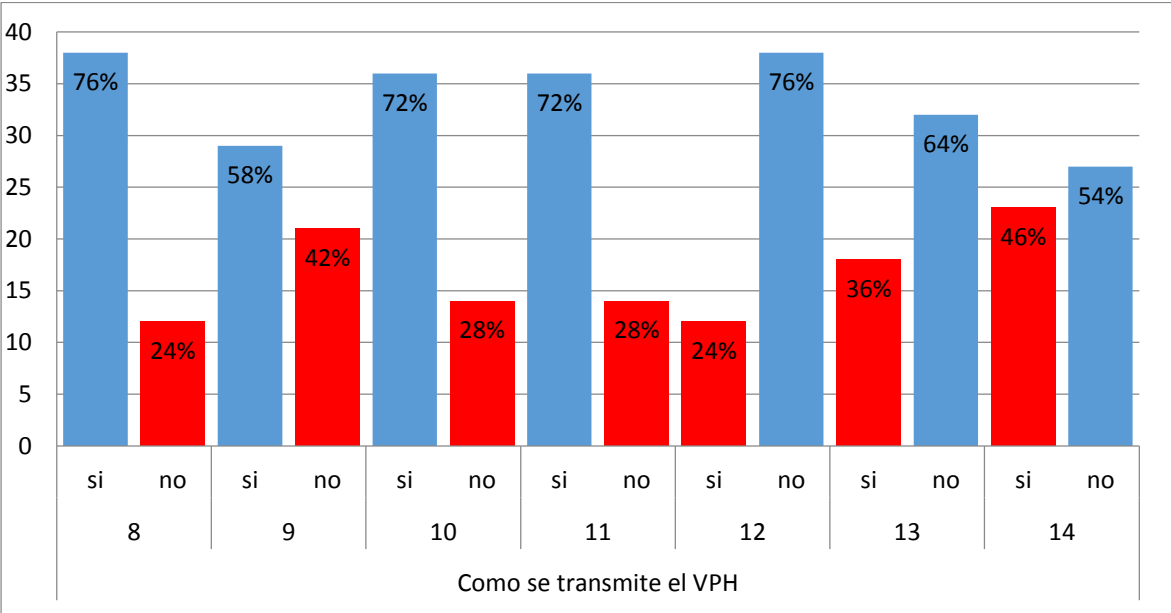
## VIII. RESULTADOS OBTENIDOS



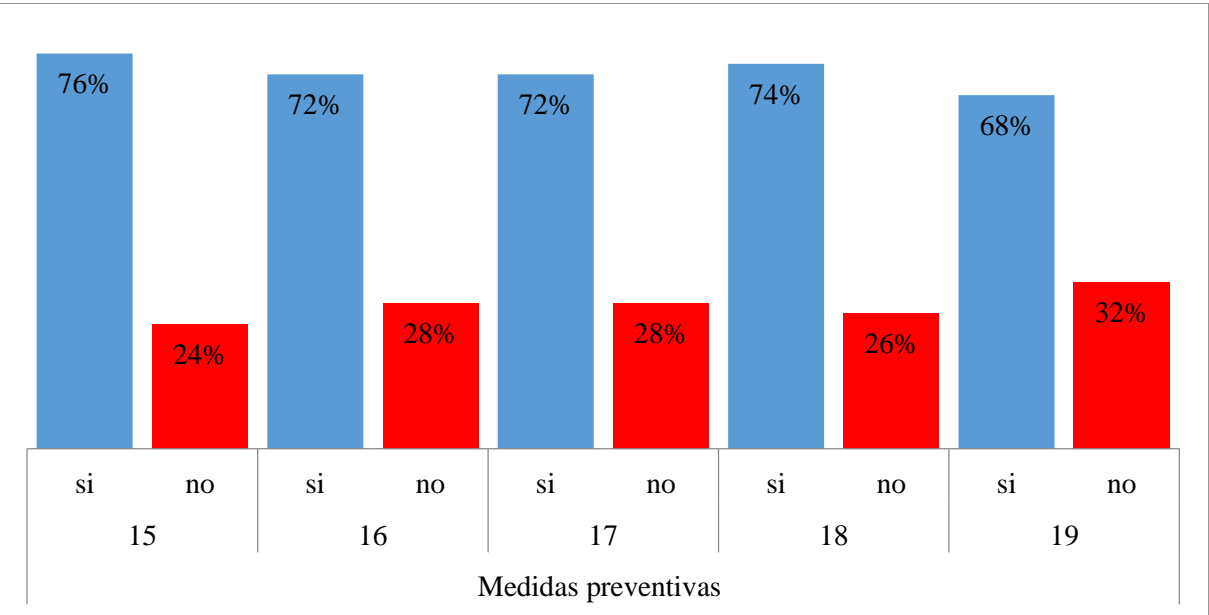
En los resultados obtenidos en la tabulación de los datos se comprobó que el 58% de los estudiantes es de sexo femenino, el 80% profesan la religión católica, el 72% son procedencia urbana y el 98% están solteros.



En las respuestas obtenidas a través de la encuesta se pudo identificar que un alto porcentaje (77%) de los estudiantes tiene buen conocimiento sobre lo que es VPH no menospreciando que el porcentaje que no conoce sobre este tema es alto (23%).



Referente a la gráfica anterior los estudiantes reflejaron que si tienen conocimiento de lo que es el VHP; pero no saben cómo se transmite dando, mayor número de respuestas incorrectas en comparación los otros interrogantes (33%).



En esta gráfica se pudo comprobar que la mayor parte de los estudiantes tienen conocimientos sobre las medidas preventivas (72%), y las relaciones sexuales, sin embargo, les interesa seguir informándose sobre el tema.

## IX. CONCLUSIÓN

Durante la investigación del estudio se realizó una encuesta a 50 estudiantes del instituto Rubén Darío de san juan de Limay, con el propósito de evaluar los conocimientos que tienen los estudiantes de quinto año sobre el tema el virus del papiloma humano.

Identificando las características sociodemográficas: el 58% de los encuestados fueron mujeres; el rango de edades de los encuestados fue de 15 a 19 años en donde el 38% encuestados tenían 15 años, otro 38% tenía 16 años y el 24% tenía 17 años.

En cuanto al estado civil 98% de los encuestados eran solteros; el 72% viven en la zona urbana y el 80% profesan la religión católica. Se puede evidenciar en la muestra elegida: la diversidad de género; que la mayoría de estudiantes no tiene una pareja por que se están dedicando a sus estudios; ya que todos estos estudiantes son adolescentes menores de edad además que predomina la población urbana.

Al determinar el conocimiento sobre el VPH los estudiantes demostraron que dominan el tema en un 77%, respecto a cómo se trasmite el VPH un 67% y sobre las medidas preventivas el 72%; lo cual es relevante mencionar que 29 estudiantes de 50 encuestados creen que el VPH se transmite por transfusión sanguínea.

En la última parte de la encuesta de medidas preventivas el 69% considera que es una medida de protección el uso del condón, tener una sola pareja, no tener relaciones sexuales y conocen que si existe una vacuna de protección.

En general se puede concluir un porcentaje de conocimiento del 72% en los estudiantes encuestados y se logro dar salida al objetivo propuesto, entre los aspectos a mencionar tenemos la toma de conciencia de los estudiantes en cuanto a la responsabilidad que deben tener en su vida sexual.



## X. RECOMENDACIÓN

- **MINSA:**

1. Realizar un plan de intervención para que los estudiantes tengan una vida sexual con responsabilidad, basándose en la comunicación con su pareja, familia y de la mano de un especialista.
2. Realizar charlas a la sociedad en general, acerca del riesgo latente de adquirir una infección de transmisión sexual como es el VPH.
3. Sugerir al director del centro educativo brindar un espacio al personal de salud para realizar charlas educativas sobre temas de sexualidad.

- **MINED:**

4. Que retomen esta temática para los programas de estudio en las diferentes asignaturas.

- **Maestros:**

5. Que se informen sobre esta temática, para aclarar dudas que los estudiantes puedan presentar.

- ❖ **Adolescentes:**

6. Que en caso de tener dudas sobre temas sexuales recurran a personas adultas, de su confianza, y especializadas.

## XI. BIBLIOGRAFIA

1. Contreras R, S. M. (2007). *Nivel de conocimientos en adolescentes del virus del papiloma humana*. México.
2. J.G, R. (2005). *Virus del papiloma humano Diagnostico y posibles vacunas* . usa: microbiology newsletter 27 118.
3. L, C. K. (2012). *Conocimiento, actitudes y prácticas sobre el VPH en mujeres y hombres*.
4. Malbran, D. C. (s.f.). *red nacional del Virus del Papiloma Humano*.
5. MINSA. (2007). *Estrategia Nacional de Salud Sexual y Reproductiva* . Managua-Nicaragua: Edicion Mayo 2007.
6. Nigari. (2009). *Virus del papiloma humano*.
7. Picconi, D. M. (23 de 06 de 2014). *Deteccion molecular y tipificación del VPH*. Santiago de Chile .
8. Picconi, M. A. (2014). *Vilgilancia laboratorial en la era de la vacuna contra el VPH* . INEI ANLIS Malbran-global HPV Labne.
9. *Recomendaciones para prevenir el VPH y las verugas genitales* . (2016).
10. Rodriguez, D. C. (2012). *Identificación de factores de riesgo para contraer VPH en sexoservidoras* .
11. Salazar, J. J., & Víctor Abrahán Rojas, Z. B. (2017). *Revista colombiana Obstetricia y ginecología*. Volumen 68 No 3.
12. Soto, S. (2011). *Virus del Papiloma Humano en la adolescencia*. estados unidos .
13. Valenzuela, O. y. (2007). *Programa Gente Joven*. Managua.

## XII. ANEXOS

### ❖ Ficha de recolección de datos

Estimad@ Estudiante

Somos estudiantes del último año de Lic. En enfermería, estamos realizando una investigación para evaluar el conocimiento que tienen los adolescentes de quinto año del instituto Rubén Darío sobre el VPH, la cual será de carácter anónimo y confidencial los resultados serán únicamente con fines académicos.

#### 1- Datos sociodemográficos

<b>Sexo:</b>	F	M
<b>Religión:</b>	Evangélica	católica
<b>Procedencia:</b>	Urbana	Rural
<b>Edad:</b>	15	
	16	
	17	
<b>Estado civil:</b>	Casada	
	Soltera	
	Unión Estable	

## 2- Conocimientos sobre el VPH

- |                                    |    |    |
|------------------------------------|----|----|
| 1. Enfermedad venérea:             | Si | No |
| 2. Enfermedad Infectocontagiosa:   | Si | No |
| 3. Enfermedad hereditaria:         | Si | No |
| 4. Enfermedad incurable:           | Si | No |
| 5. Predispone al cáncer de cérvix: | Si | No |
| 6. Solo lo padecen los hombres:    | Si | No |
| 7. Existen síntomas del VPH:       | Si | No |

## 3- Como se transmite

- |                                |    |    |
|--------------------------------|----|----|
| 8. Relaciones Sexuales:        | Si | No |
| 9. Por transfusión de Sangre:  | Si | No |
| 10. Contacto de piel con piel: | Si | No |
| 11. Por besos:                 | Si | No |
| 12. Compartir cubiertos:       | Si | No |
| 13. Por sexo oral:             | Si | No |
| 14. Por sexo anal:             | Si | No |

## 4- Medidas preventivas

Considera que es una medida de protección contra el VPH

- |                                   |    |    |
|-----------------------------------|----|----|
| 15. Uso del condón:               | Si | No |
| 16. Coito interrumpido:           | Si | No |
| 17. Tener una sola pareja:        | Si | No |
| 18. No tener relaciones sexuales: | Si | No |
| 19. Existe vacuna de protección:  | Si | No |

## ❖ Plan de charla educativa

**Tema:** Virus del papiloma humano

**Objetivo:** Brindar información sobre el VPH y sus complicaciones a los estudiantes del instituto Rubén Darío para que tengan conocimientos acerca de este tema.

**Hora:** 2:00 PM

**Duración:** 20 minutos

**Lugar:** Instituto Rubén Darío – San Juan de Limay

**Participantes:** Estudiantes del quinto año del instituto Rubén Darío

**Fecha:** 15-11-2019

**Responsables:** Hellen Reyes, Jokasta Betanco y Betsy Lazo

### **Actividades iniciales**

1. Se plantearon las siguientes interrogantes
  - ¿Sabe usted que es el VPH?
  - ¿Cómo se transmite?
2. Explicación del tema

### **Actividades de desarrollo**

3. Aclaración de dudas a estudiantes

### **Actividad final**

4. Evaluación con las siguientes preguntas

¿Le parece interesante este tema?

¿Porque es importante saber del VPH?

¿Porque debemos ser responsables en nuestra vida sexual?