

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждено  
на заседании педагогического совета  
колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
от 27.04.2022 г.  
Протокол № 7

Утверждаю  
Руководитель ППСЗ по специальности  
34.02.01 Сестринское дело –  
директор колледжа ФГБОУ ВО  
РостГМУ Минздрава России  
Э.Е. Бадалянц  
от «27» 04 2022г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 10 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 34.02.01 Сестринское дело  
Квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат  
очная форма обучения

Ростов-на-Дону  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело, относящейся к укрупненной группе специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Самостоятельно принимать решения на основе полученных правовых знаний в профессиональной медицинской деятельности;
- Работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами;
- Использовать механизмы защиты своих профессиональных прав и прав пациентов в получении качественной медицинской помощи;
- Использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- Предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав пациентов;
- Защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основы Российской правовой системы и законодательства;
- Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- Правовые и нравственные нормы в сфере профессиональной деятельности;
- Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- Основы Российской правовой системы и законодательства;
- Права отдельных групп населения в области охраны здоровья;
- Систему медицинского страхования;
- Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения;

- Систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников;
- Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Личностные результаты (ЛР), которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий

стремление

к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений

со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

#### **1.4. КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ:**

В соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (приказ министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502), п. VII (требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена) часы на дисциплину «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» распределены следующим образом:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося – 36 часов  
самостоятельная работа обучающихся – 18 часов



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
самоподготовка (работа с учебником, учебно-методическим пособием, составление таблиц, схем, диаграмм логико-дидактических структур по теме занятия, решение ситуационных задач, составление кроссвордов, подготовка к практическим занятиям)	6
создание презентации, дидактического раздаточного материала по конкретной теме по заданию преподавателя, поиск информации в периодической печати, работа в сети Internet	4
написание рефератов, докладов по конкретной теме	4
учебно-исследовательская работа	4
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Введение</b>		максимальная нагрузка -4 аудиторная -2 самостоят.-1
<b>Тема 1.1. Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	1 Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности (Древний Восток, Средние века). Становление законодательства в области медицины на Руси.	
	2 Международные организации здравоохранения. Всемирная медицинская ассоциация, Всемирная организация здравоохранения, Европейская медицинская ассоциация и др. Российские организации здравоохранения.	
	3 Предмет и задачи правового регулирования профессиональной деятельности. Значение правового регулирования профессиональной деятельности в подготовке будущей медицинской сестры.	
	4 Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Конституция РФ, закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан». Закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации». Закон РФ «О защите прав потребителей». Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» и другие. Место и роль медицинского права в системе законодательства Российской Федерации.	
	<b>Практическое занятие №1</b> Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Место и роль медицинского права в системе законодательства Российской Федерации.	1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение ситуационных задач по теме. Самоподготовка, работа с учебником. Применять законы РФ: «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан», «О медицинском страховании граждан Российской Федерации», «О защите прав потребителей», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»	1	

<p align="center"><b>РАЗДЕЛ 2.</b> <b>Основы</b> <b>законодательства об</b> <b>охране здоровья</b> <b>граждан</b></p>		<p align="right">максимальная нагрузка - 9 аудиторная - 5 самостоят.-2</p>				
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Охрана здоровья граждан</b> <b>в РФ.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <table border="1" data-bbox="495 371 1921 611"> <tr> <td data-bbox="495 371 546 507">1</td> <td data-bbox="546 371 1921 507">Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Общие принципы и организация охраны здоровья граждан в РФ (полномочия органов законодательной и исполнительной власти в деле охраны здоровья; компетенция различных систем здравоохранения; порядок и условия лицензирования, система финансирования и т.д.).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 507 546 611">2</td> <td data-bbox="546 507 1921 611">Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья.</td> </tr> </table> <p><b>Практическое занятие №2:</b> Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Общие принципы и организация охраны здоровья граждан в РФ. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Основные права граждан при оказании им медицинской помощи.</p>	1	Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Общие принципы и организация охраны здоровья граждан в РФ (полномочия органов законодательной и исполнительной власти в деле охраны здоровья; компетенция различных систем здравоохранения; порядок и условия лицензирования, система финансирования и т.д.).	2	Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья.	<p align="right">2</p> <p align="right">1</p>
1	Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Общие принципы и организация охраны здоровья граждан в РФ (полномочия органов законодательной и исполнительной власти в деле охраны здоровья; компетенция различных систем здравоохранения; порядок и условия лицензирования, система финансирования и т.д.).					
2	Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья.					
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Организация</b> <b>медицинского</b> <b>страхования граждан</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <table border="1" data-bbox="495 802 1921 970"> <tr> <td data-bbox="495 802 546 938">1</td> <td data-bbox="546 802 1921 938">Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основные принципы и система организации санэпидемиологической защиты населения в РФ. Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании медицинской помощи (виды договоров).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="495 938 546 970">2</td> <td data-bbox="546 938 1921 970">Права граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев в области охраны здоровья.</td> </tr> </table> <p><b>Практическое занятие №3:</b> Закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации». Принципы и организация охраны здоровья граждан в России. Порядок и условия лицензирования. Полномочия органов законодательной и исполнительной власти в деле охраны здоровья. Компетенция различных систем здравоохранения.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -выполнение индивидуальных заданий - решение ситуационных задач - работа с нормативными документами - самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. - подготовка рефератов по теме</p>	1	Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основные принципы и система организации санэпидемиологической защиты населения в РФ. Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании медицинской помощи (виды договоров).	2	Права граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев в области охраны здоровья.	<p align="right">1</p> <p align="right">1</p> <p align="right">1</p>
1	Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основные принципы и система организации санэпидемиологической защиты населения в РФ. Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании медицинской помощи (виды договоров).					
2	Права граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев в области охраны здоровья.					
<p><b>Тема 2.3.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<p align="right">2</p>				

<b>Закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»</b>	1	Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (семья, женщины, несовершеннолетние, граждане пожилого возраста и др.).	
	2	Основные права граждан при оказании им медицинской помощи. Планирование семьи и регулирование репродуктивной функции человека.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -выполнение индивидуальных заданий - решение ситуационных задач - работа с нормативными документами - самоподготовка к тестированию - самоподготовка к другим видам контроля усвоения темы - подготовка рефератов по теме		1
<b>Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи</b>			<b>максимальная нагрузка - 10 аудиторная - 6 самостоят.-3</b>
<b>Тема 3.1 Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	1	Права и обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи.	
	2	Бесплатность и платность лечения.	
	3	Права и обязанности при предоставлении информации о диагнозе, методе лечения и возможных последствиях.	
	<b>Практическое занятие №4:</b> Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании квалифицированной медицинской помощи. Права и обязанности лечебных учреждений при предоставлении информации о диагнозе. Методы лечения и возможные последствия.		1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -выполнение индивидуальных заданий - решение ситуационных задач - работа с нормативными документами - самоподготовка к тестированию - самоподготовка к другим видам контроля усвоения темы - подготовка рефератов по теме		1	
<b>Тема 3.2. Права граждан, отдельных групп</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	1	Права и обязанности при определении и соблюдении метода и режима лечения, при проведении медицинской экспертизы.	

населения в области охраны здоровья	2	Права и обязанности по сохранению врачебной тайны. Права и обязанности в связи с отказом от лечения. Эвтаназия.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -применять на практике нормативные документы регламентирующие права пациента и медицинских работников -подготовка рефератов по теме		1
Тема 3.3. Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	1	Права пациента. Нарушение прав пациента. Защита нарушенных прав.	
	2	Судебный порядок разрешения споров.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -применять на практике нормативные документы регламентирующие защиту нарушенных прав пациента и судебный порядок разрешения споров.		1	
Раздел 4. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности			максимальная нагрузка -11 аудиторная -6 самостоят.-3
Тема 4.1. Особенности правового регулирования отдельных видов медицинской деятельности	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	1	Правовое обеспечение проведения трансплантации органов и тканей.	
	2	Правовое регулирование репродуктивной деятельности.	
	3	Правовая основа оказания психиатрической помощи. Правовое регулирование деятельности экстрасенсов.	
	<b>Практическое занятие №5:</b> Правовое обеспечении проведения трансплантации органов и тканей. Регулирование репродуктивной деятельности. Правовое регулирование деятельности экстрасенсов. Правовое обеспечение проведения трансплантации органов. Применять на практике правовую основу оказания психиатрической помощи		1
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - самоподготовка к тестированию - самоподготовка к другим видам контроля усвоения темы - подготовка рефератов по теме		1	
Тема 4.2. Материальная и дисциплинарная	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	1	Материальная и дисциплинарная ответственность медицинских работников.	
	2	Материальная ответственность работодателя за вред, причиненный работнику.	

ответственность медицинских работников	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -работать с нормативными актами -подготовка рефератов по теме	1
Тема 4.3. Трудовое право. Трудовой договор и порядок его заключения	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	1   Понятие и источники трудового права. Медицинские работники как субъект трудового права.	
	2   Трудовые коллективы и профессиональные союзы, их полномочия и права. Коллективный договор.	
	3   Документы, необходимые для поступления на работу. Порядок устройства на работу. Испытательный срок. Трудовой договор, содержание, особенности его заключения. Основания для расторжения трудового договора.	
<b>Практическое занятие №6:</b> Источники трудового права. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Понятие «испытание при приеме на работу». Оплата труда.	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -самоподготовка к тестированию - самоподготовка к другим видам контроля усвоения темы - подготовка рефератов по теме.	1	
<b>РАЗДЕЛ 5. Основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения</b>		<b>максимальная нагрузка -11 аудиторная -5 самостоят.-3</b>
Тема 5.1. Основные законы и правовые акты по организации социальной защиты	<b>Содержание учебного материала:</b>	1
	1   Цели, задачи и принципы социальной политики государства.	
	2   Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения.	
<b>Практическое занятие №7:</b> Социальная политика государства. Цели, задачи и принципы социальной политики. Структура государственных и общественных организаций;	1	
Тема 5.2 Социальная защита населения. Социальная защита интересов медицинских работников.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1
	1   Функции органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита семьи. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы).	
	2   Социальная защита медицинских работников.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - применять нормативные документы по социальной защите медицинских работников	1	

	- применять на практике социальную защиту жертвы техногенных и природных катастроф - применять на практике социальную защиту вынужденные переселенцы.	
<b>Тема 5.3. Право социальной защиты граждан</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	1
	1   Функции органов социальной защиты граждан. Социальная защита граждан РФ.	
	2   Право социальной защиты граждан, защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	
	<b>Практическое занятие №8:</b> Социальная защита граждан. Функции органов социального обеспечения. Особенности медицинского обслуживания граждан.	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -применять на практике нормативные документы -подготовка рефератов по теме	1	
<b>Тема 5.4. Административные правонарушения и административная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	1   Административное право. Административные правоотношения.	
	2   Административная ответственность. Административные правонарушения.	
	<b>Практическое занятие №9</b> Источники административного права. Административные правонарушения. Административная ответственность. Отличие административных проступков от других правонарушений.	<b>1</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> -самоподготовка к тестированию - самоподготовка к другим видам контроля усвоения темы - подготовка рефератов по теме.	1	
<b>РАЗДЕЛ 6. Подготовка средних медицинских работников</b>		<b>максимальная нагрузка -7 аудиторная -3 самостоят.-2</b>
<b>Тема 6.1. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	2
	1   Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения (Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании» и др.).	
	2   Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - самоподготовка к тестированию - самоподготовка к другим видам контроля усвоения темы - подготовка рефератов по теме - применять нормативные документы по подготовке медицинских работников	<b>1</b>	

	- применять нормативные документы по повышению квалификации медицинских работников.		
<b>Тема 6.2. Законодательные основы аттестации и лицензирования медицинских работников и медицинских учреждений</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>
	1	Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников. Аккредитация медицинских работников.	<b>1</b>
	2	Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям.	
	<b>Практическое занятие №10:</b> Цели аттестации медицинских работников. Задачи аттестации медицинских работников. Порядок прохождения аттестации, аккредитации медицинскими работниками.		<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -самоподготовка к тестированию - самоподготовка к другим видам контроля усвоения темы - подготовка рефератов по теме - применять нормативные документы		<b>1</b>
<b>РАЗДЕЛ 7. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении</b>			<b>максимальная нагрузка -8 аудиторная -5 самостоят.-2</b>
<b>Тема 7.1. Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>
	1	Правовое регулирование предпринимательской деятельности (Конституция РФ, гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс, закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности», закон РФ «О защите прав потребителей» и т.д.)	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - решение ситуационных задач, - подготовка докладов - работа с дополнительной литературой - работа с законодательными актами и другими нормативными документами, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.		<b>1</b>
<b>Тема 7.2. Изучение законодательной базы предпринимательства в здравоохранении</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	1	Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности.	
	2	Защита прав и интересов предпринимателей.	
	<b>Практическое занятие №11:</b> Договоры в предпринимательской деятельности. Правовое положение субъектов предпринимательской		<b>1</b>



	деятельности. Система и порядок заключения договоров.		
<b>Тема 7.3 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	1	Правовое регулирование предпринимательской деятельности (Конституция РФ, гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс, закон РФ «О субъектах предпринимательской деятельности» и т.д.).	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - самоподготовка к тестированию - самоподготовка к другим видам контроля усвоения темы - подготовка рефератов по теме.		1
<b>РАЗДЕЛ 8. Ответственность медицинских работников учреждений и пациентов</b>			<b>максимальная нагрузка -7 аудиторная -4 самостоят.-2</b>
<b>Тема 8.1. Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	1	Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников.	
	2	Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба.	
	<b>Практическое занятие №12:</b> Виды ответственности за ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба.		<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - самоподготовка к тестированию - самоподготовка к другим видам контроля усвоения темы - подготовка рефератов по теме - применять виды взысканий и порядок их наложения.		<b>1</b>
<b>Тема 8.2. Законодательные основы, определяющие</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		1
	1	Гражданско-правовая ответственность. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка	

<b>ответственность медицинских работников и пациентов</b>		товаров, работ и услуг.	
	2	Ответственность медицинских работников за административные проступки. Порядок наложения взысканий. Уголовная ответственность медицинских работников.	
<b>Тема 8.3. Организационно-правовые формы юридических лиц.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>1</b>
	1	Юридическая ответственность и ее виды. Общие и основные положения юридической ответственности. Порядок наложения взысканий.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -выполнение индивидуальных заданий - решение ситуационных задач - работа с нормативными документами - самоподготовка к тестированию - самоподготовка к другим видам контроля усвоения темы - подготовка рефератов по теме		<b>1</b>
		Всего:	<b>54</b>
		в том числе	
		аудиторных занятий	36
		практические занятия	12
		самостоятельная работа обучающихся	18

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной комнаты.

##### **Оборудование учебной комнаты:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для хранения таблиц, наглядных пособий, учебно-методической документации;
- доска классная.

##### **Наглядные пособия:**

1. Слайды,
2. Компакт-диски с учебным материалом.
3. Таблицы:
4. Плакаты:

##### **Инструктивно-нормативная документация:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502).
2. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, соответствующие профилю дисциплины.
3. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии, в соответствии с профилем кабинета.
4. Перечень материально-технического и учебно-методического оснащения кабинета.

**Технические средства обучения:** компьютерное и мультимедийное оборудование с лицензионным программным обеспечением, видео-аудиовизуальные средства обучения.

##### **Лицензионное программное обеспечение:**

- Office Standard, лицензия № 66869707 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);
- System Center Configuration Manager Client ML, System Center Standard, лицензия № 66085892 (договор №307-А/2015.463532 от 07.12.2015);
- Windows, лицензия № 66869717 (договор №70-А/2016.87278 от 24.05.2016);

- Office Standard, лицензия № 65121548 (договор №96-А/2015.148452 от 08.05.2016);
- Windows Server - Device CAL, Windows Server – Standard, лицензия № 65553756 (договор № РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows, лицензия № 65553761 (договор №РГМУ1292 от 24.08.2015);
- Windows Server Datacenter - 2 Proc, лицензия № 65952221 (договор №13466/РНД1743/РГМУ1679 от 28.10.2015);
- Kaspersky Total Security 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Договор № 264-А/2021 от 13.07.2021);
- Предоставление услуг связи (интернета): «Эр-Телеком Холдинг» - договор РГМУ20218 от 20.04.2022; «МТС» - договор РГМУ20530 от 23.05.2022.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учеб. пособие для студентов ссузов / В.И. Акопов. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020, 2021. – 351 с. - эл. рес. ISBN 978-5-222-35192-5, печатн. ISBN 978-5-222-34291-6. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
2. Организационно–аналитическая деятельность : учебник / С.И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебник для студентов ссузов / Ю.Д. Сергеев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

#### **Дополнительные источники:**

1. Еренцова И.А. Организационные аспекты обеспечения прав несовершеннолетних пациентов (моложе 15 лет) в деятельности средних медицинских работников : автореф. дис. канд. мед. наук. : 14.02.03 / Еренцова И.А. – Москва : 2017. – 24 с.
2. Основы права [Электронный ресурс] : учебник для студентов ссузов / Ю.Д. Сергеев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 224 с. - ISBN 978-5-9704-4438-2. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : в 4-х ч. Часть 1: учебно-методическое пособие / сост.: А. Н. Черевков, Е.Н. Калинина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, колледж. – Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2020. – 48 с.

4. Правовые основы осуществления медицинской деятельности : учеб. пособие [для студентов мед. вузов] / под ред. З.И. Брижак, Ю.Б. Самойловой ; ФГБОУ ВО РостГМУ, каф. медицинского права. - Ростов-на-Дону : Изд-во РостГМУ, 2017. - 270 с.
5. Хабриев Р.У. Государственные гарантии медицинской помощи : для врачей / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с.

#### **Нормативные и методические документы:**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 12 декабря 1993 года N 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9004937> [25.03.2022].
2. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 27 июля 2004 № № 79-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901904391> [25.03.2022].
3. О муниципальной службе в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 2 марта 2007 № 35-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902030664> [25.03.2022].
- О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля [Электронный ресурс]: Федер. закон от 08.08.2001 N 134-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902135756> [25.03.2022].
4. О защите прав потребителей [Электронный ресурс]: Федер. закон от 9 января 1996 года N 2-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9005388> [25.03.2022].
5. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 30 декабря 2001 №197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902135756> [25.03.2022].
6. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 1 ноября 2011 года N 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902312609> [25.03.2022].
7. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и

детей, оставшихся без попечения родителей [Электронный ресурс]: Федер. закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/9043973> [25.03.2022].

8. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Электронный ресурс]: Федер. закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901713538> [25.03.2022]. – Ст. 3802.

9. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс]: Федер. закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901737405> [25.03.2022]. – Ст. 3177.

10. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть первая) [Электронный ресурс]: Федер. закон от 30 ноября 1994 года N 52-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/9027690> [25.03.2022].

11. Гражданский кодекс Российской Федерации. (Часть вторая) [Электронный ресурс]: Федер. закон от 26 января 1996 года N 15-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/9027703> [25.03.2022].

12. О лицензировании отдельных видов деятельности [Электронный ресурс]: Федер. закон от 4 мая 2011 года N 99-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/902276657> [25.03.2022].

13. О наркотических средствах и психотропных веществах [Электронный ресурс]: Федер. закон от 8 января 1998г. № 3-ФЗ // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/9056021> [25.03.2022].

14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: Федер. закон от 30 декабря 2001 года N 196-ФЗ (с изменениями и дополнениями) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/document/901807667> [25.03.2022].

### Интернет-ресурсы:

	<b>ЭЛЕКТОРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	<b>Доступ к ресурсу</b>
1.	<b>Электронная библиотека РостГМУ.</b> – URL: <a href="http://109.195.230.156:9080/opac/">http://109.195.230.156:9080/opac/</a>	Доступ неограничен
2.	<b>Консультант студента</b> [Комплекты: «Медицина. Здравоохранение. ВО»; «Медицина. Здравоохранение. СПО»; «Психологические науки»] : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО	Доступ неограничен

	«Политехресурс». - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	
3.	<b>Консультант врача. Электронная медицинская библиотека</b> : Электронная библиотечная система. – Москва : ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением_ Комплексный медицинский консалтинг». - URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> + возможности для инклюзивного образования	Доступ неограничен
4.	<b>Консультант Плюс</b> : справочная правовая система. - URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ с компьютеров вуза
5.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.</b> - URL: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Открытый доступ
6.	<b>Национальная электронная библиотека.</b> - URL: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Доступ с компьютеров библиотеки
7.	<b>Единое окно доступа к информационным ресурсам.</b> - URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Открытый доступ
8.	<b>Российское образование. Федеральный образовательный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
9.	<b>Словари онлайн.</b> - URL: <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>	Открытый доступ
10.	<b>Официальный интернет-портал правовой информации.</b> - URL: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
11.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://www.femb.ru/feml/">http://www.femb.ru/feml/</a> , <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>	Открытый доступ
12.	<b>КиберЛенинка</b> : науч. электрон. биб-ка. - URL: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	Открытый доступ
13.	<b>Российское образование. Единое окно доступа / Федеральный портал.</b> - URL: <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> . – Новая образовательная среда.	Открытый доступ
14.	<b>Всемирная организация здравоохранения.</b> - URL: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
15.	<b>Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России.</b> - URL: <a href="http://femb.rucml.ru/femb/">http://femb.rucml.ru/femb/</a>	Открытый доступ
16.	<b>Современные проблемы науки и образования</b> : электрон. журнал. - URL: <a href="http://www.science-education.ru/ru/issue/index">http://www.science-education.ru/ru/issue/index</a>	Открытый доступ

### Профильные веб-сайты:

1. Министерство здравоохранения РФ: <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: <http://rospotrebnadzor.ru>
3. Информационно-методический центр «Экспертиза»: <http://www.crc.ru/about/>
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения: <http://mednet.ru>

### Периодические издания:

1. Альманах сестринского дела [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
2. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
3. Медицинская сестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU
4. Медсестра [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий наблюдении за выполнением практических заданий, с использованием заданий в тестовой форме, тематических диктантов, а также выполнения индивидуальных заданий, подготовки рефератов, докладов.

Изучение дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» по данной рабочей программе включает практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу.

**Аудиторная самостоятельная работа** выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы.

**Внеаудиторная самостоятельная работа** выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Виды заданий могут иметь вариативный и дифференцированный характер.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>освоенные умения:</b> 1. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности.	Выполнение заданий в тестовой форме Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов Наблюдение и оценка выполнения практических действий: - применять закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан». - применять закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации» - применять закон РФ «О защите прав потребителей» - применять закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» - применять закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» - самостоятельно принимать решения на основе полученных правовых знаний в профессиональной



	<p>медицинской деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами</li> </ul>
<p>2. Осуществлять государственные, региональные и муниципальные программы по охране здоровья.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий  Решение ситуационных задач  Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов  Наблюдение и оценка выполнения практических действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разъяснять права граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев в области охраны здоровья</li> <li>- осуществлять помощь пациентам по охране здоровья;</li> <li>-обеспечить права пациентов;</li> <li>-осуществлять планирование семьи в зависимости от конкретных ситуаций;</li> <li>-разъяснять права на оказание медицинской помощи пациентам;</li> <li>-осуществлять медицинскую экспертизу;</li> <li>-применять на практике нормативные документы об ответственности медицинских работников.</li> </ul>
<p>3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий  Решение ситуационных задач  Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов  Наблюдение и оценка выполнения практических действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам прав и обязанностей при предоставлении информации о диагнозе;</li> <li>- объяснение бесплатности и платности лечения;</li> <li>-объяснение молодым специалистам обязанности при оказании квалифицированной медицинской помощи;</li> <li>-хранение медицинской тайны;</li> <li>-применение на практике нормативных документов регламентирующих права пациента и медицинских работников;</li> </ul>

	<p>- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;</p> <p>-предпринимать необходимые меры по восстановлению нарушенных прав пациентов;</p> <p>-использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать механизмы защиты своих профессиональных прав и прав пациентов в получении качественной медицинской помощи.</p>
<p><b>освоенные знания:</b>          Основы Российской правовой системы и законодательства. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Деловая игра</p> <p>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>
<p>Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. Правовые и нравственные нормы в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Деловая игра</p> <p>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>
<p>Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Основы Российской правовой системы и законодательства.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий</p> <p>Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов</p>
<p>Система медицинского страхования.</p>	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Деловая игра</p> <p>Оценка аудиторной и внеаудиторной</p>

	самостоятельной работы студентов
Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками.	Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач Деловая игра Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов Наблюдение и оценка выполнения практических действий
Права отдельных групп населения в области охраны здоровья. Структура государственных и общественных организаций в системе социальной защиты населения.	Тестовый контроль с применением информационных технологий Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов
Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников.	Тестовый контроль с применением информационных технологий Решение ситуационных задач Деловая игра Оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов

В соответствии с требованиями ФГОС по специальности достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности колледжа. Оценка этих достижений проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося, и может использоваться исключительно в целях оптимизации личностного развития обучающихся.

Комплексная характеристика общих и профессиональных компетенций, личностных результатов составляется на основе Портфолио обучающегося. Цель Портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития обучающегося, его усилия и достижения в различных областях, продемонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.