

Zápis ze 4. jednání Pracovní skupiny Vzdělávání

Název	4. jednání Pracovní skupiny Vzdělávání
Datum	16. 12. 2016, 9:30 - 11:30
Místo	zasedací místnost č. 1015, Krajský úřad
Účastníci	viz prezenční listina
Přílohy zápisu	<ol style="list-style-type: none"> 1. prezenční listina 2. aktuální seznam členů PS Vzdělávání 3. upravená verze dopisu pro Národní stálou konferenci 4. stanovisko Agentury pro sociální začleňování k návrhu dopisu pro Národní stálou konferenci 5. prezentace SIC 6. tabulka Mapování bariér čerpání v rámci IROP

Bod č. 1 - Úvod

Úvodní slovo pronesl Mgr. Karel Filip, předseda pracovní skupiny. Pracovní skupina schválila program jednání v pozměněné verzi oproti původně navrhované. Dokumenty KAP nebudou schváleny na jednání PS vzhledem k požadavkům na úpravy dokumentů před finálním schválením ze strany nového vedení kraje. Dokumenty budou po zanesení úprav poslány pracovní skupině na vědomí a předloženy ke schválení Regionální stálé konferenci.

Bod č. 2 - Jmenování nového člena pracovní skupiny Mgr. Petra Drábka, Česká školní inspekce

Mgr. Karel Filip, předseda pracovní skupiny, jmenoval Mgr. Petra Drábka novým členem PS Vzdělávání. Nový aktuální seznam je přílohou zápisu.

Bod č. 3 - Prioritizace potřeb a Krajský akční plán 1, návrhy řešení a problémy obecné, systémové a legislativní povahy

Slovo si převzal pan radní pro oblast vzdělávání a sportu, Ing. Jan Skopeček, který představil nejzásadnější oblasti, které by v KAP navrhoval upravit a prodiskutovat v pracovní skupině. Jedná se o následující témata:

- inkluze (zejména nepoužívat termín plošná inkluze)
- žakovské jízdné (nová Rada zrušila žakovské jízdné)
- stipendia (zachovat, ale zapojit co nejvíce zaměstnavatele, což je dle nového vedení efektivnější, než pokud jsou stipendia vypláceny plošně krajem)
- všeobecné vzdělávání (v dokumentu je příliš velký akcent na odborné vzdělávání a málo se hovoří o všeobecném vzdělávání)
- sledování kvality škol a snaha o kvalitativní růst

Kvalita škol

PaedDr. Mgr. Pavel Schneider jako první navrhuje prodiskutovat téma kvality škol. Ing. Skopeček uvádí zdroje, ze kterých lze vycházet: jsou to např. zprávy české školní inspekce, kde se sleduje

kvalita škol, dále státní maturity a větší kontakt pracovníků úřadu se školami. Vzhledem k tomu, že materiál KAP vychází z metodiky NÚV, bude potřeba vytvořit novou vlastní kapitolu ohledně kvality škol nad rámec povinných témat. Mgr. Drábek doplňuje, že Česká školní inspekce sleduje kvalitu škol ze zákona. Inspekční zprávy jsou veřejné, ale není vhodné zveřejnit srovnávací tabulku škol. P. Běťáková (obec Psáry) zdůrazňuje, že je potřeba stanovit, co jsou kvalitativní ukazatelé a že zřizovatelé škol mají právo hodnotit kvalitu škol. Navrhuje přizvat také rodiče do procesu hodnocení škol. PaedDr. Schneider jmenuje projekt „Cesta ke kvalitě škol“, kde jsou již procesy hodnocení kvality škol popsány, není třeba vymýšlet nové postupy. Ing. Kriegischová (ITI Praha) navrhuje sledovat také přechod ze základních škol do středních škol a zájem žáků ZŠ na území Středočeského kraje a upozorňuje na problém Prahy a Středočeského kraje, kdy žáci ze ZŠ na území Středočeského kraje mají větší zájem o SŠ v Praze, přestože nabídka SŠ ve Středočeském kraji je dostačující. Ing. Skopeček doplňuje, že naplněnost středních škol je dnes 68%. Mgr. Zahradníková (Agentura pro sociální začleňování) rovněž navrhuje nevyložit ZŠ z uvažování o SŠ, neboť tento systém je velice propojený.

Žákovské jízdné

Mgr. Filip otevírá diskusi k tématu žakovského jízdného. Mgr. Zahradníková se dotazuje, zda zrušení žakovského jízdného je trvalé rozhodnutí Rady kraje. Ing. Skopeček odpovídá, že se jedná o trvalé rozhodnutí, neboť Středočeský kraj není odpovědný za soc. politiku ČR. Mgr. Zahradníková se dotazuje, zda bude kraj potřebu zajištění žakovského jízdného vyžadovat ze strany státu. Ing. Skopeček reaguje, že ano, ale kraj bude potřebovat data, zda se jedná skutečně o potřebu z důvodu soc. situace dětí. Ing. Morava (SOŠ a SOU Horky nad Jizerou) uvádí, že střední školy jsou schopny doložit, že pro řadu dětí ze soc. slabších rodin je žakovské jízdné podstatné a může ovlivňovat jejich školní docházku a požaduje, aby byly střední školy osloveny k získání těchto podkladů. PaedDr. Schneider navrhuje připojit problematiku žakovského jízdného do závěrečné kapitoly KAP, upozornit tak na tento problém a žádat o jeho řešení na úrovni vlády a ministerstva.

Mgr. Landa připomíná, že bude potřeba udělat aktualizaci dlouhodobého záměru vzdělávání SK, kde je také zmíněno žakovské jízdné.

Inkluze

Ing. Skopeček představuje postoj nového vedení kraje k inkluzi. Nemá se jednat o plošnou inkluzi, ale inkluzi v rozumné míře. Mgr. Havlík uvádí, že termín plošná inkluze lze chápat tak, že plošně budou identifikovány potřeby inkluze. Mgr. Zahradníková uvádí postoj Agentury pro soc. začleňování, pro niž je inkluze způsob zlepšování kvality vzdělávání kvality ve všech školách v rámci moderního školského systému a připomíná, že inkluze zahrnuje také nadané žáky. Ing. Skopeček oponuje, že v mnoha konkrétních případech ve školách znamenala inkluze pokles kvality vzdělávání, nikoliv opak.

Dále k inkluzi viz bod č. 4

Na závěr tohoto bodu byl vznesen dotaz na pana radního Ing. Skopečka ze strany Mgr. Zahradníkové ohledně priorit nového vedení v oblasti vzdělávání. Ing. Skopeček jmenuje např. finanční navýšení kapitoly školství, podporu manažerského řízení škol ze strany ředitelů a dále snahu o snížení administrativní zátěže škol, ke které v minulosti přispělo zavedení Odboru příspěvkových organizací, jež bude nyní transformován.

Bod č. 4 - Projednání návrhu pro Národní stálou konferenci (vyloučení škol zřízených dle par. 16 odst. 9 Školského zákona)

Mgr. Vycudiliková představila formát navrhovaného dopisu včetně návrhů úprav, které vzešly z komunikace p. Halady (místopředseda PS) se zástupci řídicího orgánu OP VVV a stanoviska OP VVV, dle kterého tento program podporuje všechny typy škol. Nicméně někteří členové pracovní skupiny se shodují na tom, že podpora škol zřízených podle par. 16 odst. 9 je omezena i v rámci OP VVV a navrhuje tuto část v dopise ponechat, a to i vzhledem k nejednotným a měnícím se informacím ze strany ŘO. Mgr. Zahradníková dále nahlas cituje stanovisko Agentury pro sociální začleňování k návrhu dopisu, který je přílohou tohoto zápisu a z něhož vyplývá, že Agentura pro sociální začleňování nesouhlasí s tvrzením, že školy zřízené dle § 16 odst. 9 školského zákona jsou vyloučeny z relevantních výzev ESIF v programovém období 2014-2020 či oproti školám běžného vzdělávacího proudu při zajišťování vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami jinak „diskriminovány“. Mgr. Sedláková uvádí konkrétní příklad, kdy střední škola s vyšším procentem dětí s postižením nejsou podpořeny v rámci IROP.

Bod č. 5 - Diskuse, různé

Mgr. Vycudiliková dále poprosila členy PS o spolupráci v rámci mapování bariér čerpání, resp. nastavení podmínek výzev v rámci IROP. Tabulka s přehledem specifických cílů IROP pro mapování je přílohou zápisu.

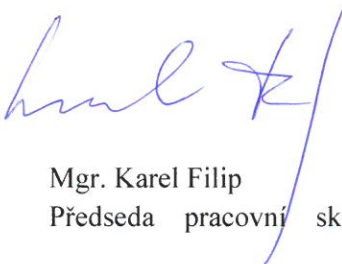
PaedDr. Schneider navrhuje následující postup zanesení diskutovaných změn materiálu KAP. Všechny změny budou v materiálu vyznačeny červeně. Pracovní skupině budou dokumenty zaslány na vědomí a případným připomínkám před tím, než budou předloženy ke schválení Regionální stálou konferencí.

Bod č. 5 - Prezentace činnosti Středočeského inovačního centra

PhDr. Ivo Říha (Středočeské inovační centrum a RIS3) představil činnost Středočeského inovačního centra se zaměřením na oblast vzdělávání s ohledem na možnou spolupráci. Informoval členy PS o vznikající platformě Vzdělávání: spolupráce škol a firem a pozval přítomné na první setkání této skupiny, které proběhne pravděpodobně v lednu či únoru 2017. Pracovní skupina navrhla propojit tuto novou platformu s již fungující platformou minitýmu B PS Vzdělávání s názvem: Odborné vzdělávání, spolupráce se zaměstnavateli. Prezentace SIC je součástí tohoto zápisu.

Zápis schválil:

Dne 6. 1. 2016



Mgr. Karel Filip
Předseda pracovní skupiny