

Министерство образования и науки Кузбасса
Управление образования администрации города Прокопьевска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дворец детского творчества имени Ю.А.Гагарина»

Принята на заседании
педагогического совета
от « 17 » мая 2021г.
Протокол № 4

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«Дворец детского творчества
имени Ю.А.Гагарина»
 Ж.М. Белых
« 17 » мая 2021г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социально-гуманитарной направленности
«Юный поисковик. Основы поисковой деятельности»

Возраст учащихся: 15-17 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик:
Туник Любовь Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	5
1.4 Планируемые результаты освоения программы.....	10
2. Комплекс организационно - педагогических условий	
2.1. Календарный учебный график.....	12
2.2 Условия реализации программы	13
2.3 Формы контроля.....	13
2.4 Оценочные материалы.....	14
2.5 Методические материалы.....	14
Список литературы	15

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

*Нельзя научиться любить живых,
если не умеешь хранить память о мертвых...
Маршал Советского Союза К.К. Рокоссовский*

Актуальность программы

Будущее России во многом зависит от уровня сформированности жизненной позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов мира. Гражданственно-патриотическое воспитание способно реализовать широкий спектр задач по созданию условий для развития и становления молодого человека с активной гражданской позицией, уважающего историю и культуру Отечества.

Программа «Юный поисковик». Основы поисковой деятельности» направлена на решение этих задач, а также создание условий для накопления учащимися социальной практики, нравственного и практического опыта.

Отличительная особенность программы

Обучение по программе «Юный поисковик. Основы поисковой деятельности» - это разноплановая деятельность, в которой умело сочетаются теоретические знания и практические навыки. В процессе реализации программы учащиеся могут применить свои знания не только в научно-исследовательской работе, но и в полевых условиях в рамках Всероссийской акции «Вахта Памяти».

Поисковая работа - это не только исследования, изучение истории, поиск и увековечение памяти погибших. Программа поисковой деятельности включает темы по туризму и оказанию первой медицинской помощи.

Педагогическая целесообразность программы

Программа способствует формированию у учащихся чувства патриотизма, помогает подготовить к общественной деятельности по увековечению памяти погибших земляков, изучению истории семьи, родного края и России, к участию в поисковой экспедиции.

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность** и разработана в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015г.);

- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 196 от 09.11.2018г.;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» № 740 от 09.04.2019г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование», протокол № 37 от 07.12.2018г.);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный поисковик. Основы поисковой деятельности» рассчитана на учащихся **15-17 лет**. Наполняемость группы: **12-15 человек**. Специальных требований к знаниям, умениям и состоянию здоровья нет.

Срок освоения программы: 1 год.

Объем программы – 144 часа.

Режим занятий: периодичность и продолжительность занятий в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Год обучения	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1	2 часа	2 раза	4 часа	144 часа

Разноуровневость программы

Программа имеет стартовый уровень сложности.

Форма обучения: очная.

Виды занятий: для реализации программы используются теоретические и практические занятия.

- теоретические занятия: лекции, беседы, викторины;
- практические занятия: поиск и систематизация материалов, подготовка презентаций и видеоматериалов на основе поисковой работы; проведение экскурсий по памятным местам, организация встреч с ветеранами; оказанию первой медицинской помощи пострадавшим, работа с картой, ориентирование на местности, работа с сайтами: «ОБД-Мемориал», «Подвиг народа».

1.2 Цель и задачи программы:

Цель: воспитание патриотизма, формирование активной гражданской позиции учащихся средствами поисковой деятельности.

Задачи:

образовательные:

- расширить знания учащихся об истории Великой Отечественной войны, родного края, выдающихся земляках;
- познакомить учащихся с основами поисковой деятельности;

развивающие:

- развивать интерес к познавательной и научно-исследовательской деятельности;

воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию Отечества;
- воспитывать любовь к малой Родине, ее героическому прошлому.

1.3. Содержание программы учебный план первого года обучения

Название разделов и тем	всего	теория	практика	форма контроля
Раздел 1. Краеведческая работа	28	13	15	
1.1. Формирование музейных фондов	5	3	2	Тест
1.2. Теория и практика музейной работы	5		5	
1.3. Музейная педагогика	4	2	2	
1.4. Применение краеведческих знаний, умений и навыков в практической деятельности	6	4	2	
1.5. Методика сбора и обработки информации	8	4	4	
Раздел 2. Основы научно-исследовательской работы	28	16	12	Самостоятельная работа
2.1. Анализ исторических документов	4	4		
2.2. Сбор материала по истории боевых действий в Великой Отечественной войне дивизий, сформированных в	4		4	

Кузбассе 2.3. Изучение документации по созданию семейного архива	4	2	2	
2.4. Изучение истории Великой Отечественной войны	4		4	
2.5. Работа с архивными материалами	4	4		
2.6. Исследовательская работа по боевому пути земляков на полях сражений ВОВ	4	2	2	
2.7. Методика сбора и обработка документальной информации	4	4		
Раздел 3. Архивно-исследовательская деятельность	32	10	22	Практическое задание
3.1. Организация архивно-исследовательской работы в поисковых организациях	5	2	3	
3.2. Особенности научно-исследовательской работы	6	3	3	
3.3. Создание сводной базы данных для Книги Памяти	3	1	2	
3.4. Архивная работа с материалами боевых действий в 1941-1942гг.	4	2	2	
3.5. Методы работы с архивными документами и фондами музеев	5		5	
3.6. Архивно-исследовательская работа	9	2	7	
Раздел 4. Экспедиционная деятельность	28	11	17	Самостоятельная работа
4.1. Памятники и памятные места Великой Отечественной войны г. Прокопьевска	6	1	5	
4.2. Заочные экскурсии на места боев Великой Отечественной войны	3	2	1	
4.3. Проведение разведывательных маршрутов	4	1	3	
4.4. Изучение истории Великой Отечественной войны	3	2	1	
4.5. Туристическая подготовка	7	2	5	
4.6. Сбор материалов для экспозиции музея Боевой и трудовой Славы «Память»	5	3	2	
Раздел 5. Поисковое движение	28	16	12	Опрос

5.1. История поискового движения	8	5	3	
5.2. Выставочная деятельность	8	5	3	
5.3. Знаки различия солдат РККА, взрывоопасные предметы	6	3	3	
5.4. Итоговые мероприятия	6	3	3	Викторина
Итого:	144	66	78	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Краеведческая работа

Тема 1.1. Формирование музейных фондов

Теория: формирование музейных фондов, специфика музея Боевой Славы.

Практика: эстетическое оформление музея.

Тема 1.2. Теория и практика музейной работы

Теория: типы музеев, специфика и функции.

Практика: сбор материалов для экспозиций музея Боевой и трудовой Славы «Память».

Тема 1.3. Музейная педагогика

Теория: сохранение исторических материалов о Великой Отечественной войны.

Классификация исторических источников.

Практика: сбор материалов для краеведческих экспозиций.

Тема 1.4. Применение краеведческих знаний, умений и навыков в практической деятельности

Теория: сбор и обработка устной информации. Структура конкурсной исследовательской работы.

Практика: участие в научно-исследовательских конференциях.

Тема 1.5. Методика сбора и обработка информации

Теория: Методика сбора и обработки устной информации.

Практика: работа и изучение маршрутных карт города.

Форма контроля: тест.

Раздел 2. Основы научно-исследовательской работы

Тема 2.1. Анализ исторических документов

Теория: ознакомление со структурой конкурсной исследовательской работы.

Практика: работа по изучению истории малой родины.

Тема 2.2. Сбор материала по истории боевых действий в ВОВ дивизий, сформированных в Кузбассе

Теория: обучение поиску родственников погибших солдат в Великой Отечественной войны.

Практика: работа с документами архивов военкомата, Книгой Памяти.

Тема 2.3. Изучение документации по созданию семейного архива

Теория: работа с документацией по созданию семейного архива.

Практика: работа с документами семейного архива.

Тема 2.4. Изучение истории Великой Отечественной войны

Теория: изучение материалов о Великой Отечественной войне.

Практика: исследовательская работа по боевому пути земляков, ветеранов Великой Отечественной войны.

Тема 2.5. Работа с архивными материалами

Теория: методика сбора и обработка документальной информации.

Практика: обработка документальной информации по боевому пути земляков, участников Великой Отечественной войны.

Тема 2.6. Исследовательская работа по боевому пути земляков, погибших на полях сражений ВОВ

Теория: исследовательская работа по боевому пути земляков, ветеранов Великой Отечественной войны.

Практика: работа с архивным документами и Книгой Памяти.

Тема.2.7. Методика сбора и обработка документальной информации

Теория: методика сбора и обработка устной и документальной информации.

Практика: составление реестра документа.

Форма контроля: самостоятельная работа.

Раздел 3. Архивно-исследовательская деятельность

Тема.3.1. Организация архивно-исследовательской работы в поисковых организациях

Теория: архивно-исследовательская работа в поисковых организациях.

Практика: обучение особенностям научно-исследовательской и археологической работы.

Тема3.2. Особенности научно-исследовательской работы

Теория: создание сводной базы данных для Книги Памяти Кемеровской области по Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Практика: работа с архивными документами.

Тема 3.3. Создание сводной базы данных для Книги Памяти

Теория: методы работы с архивными документами и фондами музеев.

Практика: архивная работа с фондами музея.

Тема 3.4. Архивная работа с материалами боевых действий в 1941-42гг.

Теория: история блокады Ленинграда и боевых действий.

Практика: создание презентации «Блокадный Ленинград».

Тема 3.5. Методы работы с архивными документами и фондами музеев

Теория: работа с воспоминаниями ветеранов Великой Отечественной войны.

Практика: работа с архивными документами, картами боевых действий.

Тема 3.6. Особенности архивно-исследовательской работы

Теория: работа с наградными материалами, книгами учета безвозвратных потерь.

Практика: работы с архивными документами и фондами музеев.

практическое задание.

Форма контроля: практическое задание.

Раздел 4. Экспедиционная деятельность

Тема4.1. Памятники и памятные места Великой Отечественной войны г. Прокопьевска.

Теория: история создания памятников и памятных мест Великой Отечественной войны на территории города.

Практика: экскурсия по местам города, посвященным Великой Отечественной войне.

Тема4.2. Заочные экскурсии на места боев Великой Отечественной войны

Теория: заочные экскурсии по местам боевых сражений Московская битва, Курская битва, Сталинградская битва

Практика: составление разведывательных маршрутов, закрепление туристических навыков.

Тема4.3. Проведение разведывательных маршрутов

Теория: Изучение карты маршрута по местам старого города, его история.

Практика: сбор материалов для экспозиций музея Боевой и трудовой Славы «Память».

Тема 4.4. Изучение истории Великой Отечественной войны

Теория: причины войны, хронология военных действий

Практика: работа с плакатами периода Великой Отечественной войны

Тема 4.5. Туристская подготовка

Теория: ориентирование на местности, санитарная подготовка, техника безопасности, картография.

Практика: проверка техники безопасности на практике, работа с картой, определение азимута.

Тема 4.6. Сбор материалов для экспозиции музея Боевой и трудовой Славы «Память»

Теория: работа с архивом музея, воспоминаниями участников Великой Отечественной войны.

Практика: мероприятия, посвящённые знаменательным датам.

Форма контроля: самостоятельная работа.

Раздел 5. Поисковое движение

Тема 5.1. История поискового движения.

Теория: история поисковой деятельности, значение его для всего народа и родственников погибших в Великой Отечественной войне.

Практика: систематизация данных, подготовка файлов с информацией о поиске родственников красноармейцев, погибших и пропавших без вести во время Великой Отечественной войны.

Тема 5.2. Выставочная деятельность.

Теория: выставочная деятельность (история экспонатов, найденных в ходе Вахты памяти, составление текста для экскурсоводов.

Практика: участие в областных и городских выставках.

Тема 5.3. Знаки различия солдат РККА, взрывоопасные предметы

Теория: знаки различия солдат РККА, взрывоопасные предметы.

Практика: исследовательская работа по боевому пути земляков, ветеранов Великой Отечественной войны.

Тема 5.4. Итоговые мероприятия

Теория: разработка мероприятий по истории поискового движения.

Практика: подведение итогов мероприятий по экспедиционной деятельности.

Форма контроля: викторина.

1.4 Планируемые результаты освоения программы

Образовательные:

- учащиеся имеют расширенные знания по истории родного края, знакомы с историей поискового движения.
- имеют навыки поисковой деятельности.
- умеют навыки работы с информацией в архивах, применяют различные компьютерные технологии для работы с историческими документами.

Развивающие:

- у учащихся развита способность к аналитическому мышлению, проведению сравнительного анализа и обобщению материала,
- развиты навыки познавательной и научно-исследовательской деятельности.

Воспитательные:

- приобщаются к культурным и историческим ценностям, формируется гражданское самосознание.

Учащиеся после освоения программы

знают: основы поисковой деятельности, теоретические основы оказания первой медицинской помощи, архивной работы;

умеют: систематизировать данные краеведческой, поисковой деятельности; проводить опрос ветеранов;

владеют: туристическими умениями и навыками.





2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО - ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы творческого объединения
«Юный поисковик. Основы поисковой деятельности»

Год обучения /го	сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					Всего Уч. недель/часов в	всего часов по программе	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	теория	практика					
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36/144	66	78				

Условные обозначения:

-  — аттестация
-  — каникулярный период
-  — ведение занятий по расписанию
-  — занятия, не предусмотренные расписанием

2.2 Условия реализации программы

Для занятий по программе «Юный поисковик. Основы поисковой деятельности» используются:

- учебный класс;

При проведении занятий используются следующие средства обучения:

- видео-аудио аппаратура;
- фонотека военных песен и маршей;
- металлоискатели;
- саперные щупы;
- фискари;
- навигатор;
- компас;
- учебная литература.

2.3 Формы контроля

Проверка качества знаний и навыков осуществляется в виде:

- текущей проверки в процессе занятий;
- наблюдение за учащимися, которое позволяет выявить особенности интересов учащихся, факторы и трудности в процессе овладения знаниями и навыками;
- формой итогового контроля является зачет по содержанию теоретического курса;
- своеобразной формой итогового контроля можно считать выполнение конкретных поручений (в экспедиции или при оформлении экспозиций), а также выступление учащихся с докладами по теме исследования, работу в роли экскурсоводов на передвижных выставках и в музее.

Для определения уровня освоения предметного материала проводится мониторинг результатов обучения.

Теоретической подготовки:

- владение теоретическими и практическими знаниями по программе, которые соответствуют программным требованиям;
- владение специальной терминологией по тематике программы.

Практической подготовки:

- владение практическими умениями и навыками, предусмотренными программой.

Раздел программы	Диагностический инструментарий	Оценочные материалы
Краеведческая работа	Тест	«Мой город родной», презентация
Основы научно-исследовательской работы	Опрос	«Основы научно-исследовательской работы»
Архивно-исследовательская работа	Тест	Тест с архивными материалами
Экспедиционная деятельность	Самостоятельная работа	«Экспедиционная деятельность»

Поисковая деятельность	Викторина	«Принципы поисковой деятельности»
------------------------	-----------	-----------------------------------

Результаты реализации воспитательных и развивающих задач программы отслеживаются посредством наблюдения за поведением учащихся в различных ситуациях: проявления активной гражданской позиции, чувства патриотизма, товарищества и взаимопомощи.

2.4 Оценочные материалы

Перечень оценочных материалов

Раздел программы	Диагностический инструментарий	Оценочные материалы
Краеведческая работа	Тест	«Мой город родной», презентация
Основы научно-исследовательской работы	Опрос	«Основы научно-исследовательской работы»
Архивно-исследовательская работа	Тест	Тест с архивными материалами
Экспедиционная деятельность	Самостоятельная работа	«Экспедиционная деятельность»
Поисковая деятельность	Викторина	«Принципы поисковой деятельности»

2.5 Методические материалы

При проведении занятий педагог руководствуется принципами:

- ✓ систематичность и последовательность обучения;
- ✓ связь изучаемого материала с ранее изученным;
- ✓ наглядность обучения;
- ✓ доступность обучения;
- ✓ прочное усвоение знаний, навыков, умений.

Методы, используемые при работе с учащимися, можно разделить на следующие группы:

- информационные (беседа, рассказ, диалог);
- наглядные (презентации, просмотр видеороликов, экскурсии);
- практические (самостоятельная работа);
- исследовательские.

Список литературы

1. Бикметов Р.А / Донковцева Г.Ф., Раводина Н.Р., Рыбакова Н.Е., Черченко Л.Н., издательская фирма «Пласт» 1995г.256с.
2. Вырщикова А.Н. Военно-патриотическое воспитание молодежи / А.Н. Вырщикова, М.Б. Кусмарцев, В.И. Лутовинов - Волгоград: Принтерра, 2008-164с
3. Говард М.Г. Большая стратегия. – Пер.с англ. Ю.А. Неподаева, Б.И. Павлова и Ю.М. Щебенкова; Под ред. И с предисл. О.А. Ржешевского.-М.: Воениздат, 1980.-464с
4. Грохов А.И. Прокопьевск. Вклад в победу. Издательство «Кузнецкая крепость», 1995.303с.
5. Дамаскин В.И. Великая Отечественная Война 1941-1945 годы. Энциклопедия для школьников. / сост.– М., 2000.
6. Кононенко О.С. Патриотическое воспитание в образовательных учреждениях: от теории к практике учебно-методическое пособие: в 2 частях/О.С.Кононенко, Н.А. Шмырева- Кемерово: изд-во КРИП и ПРО,2009-часть1.-91с.,2010.часть2.- 181с.

Электронный ресурс

1. «Отечество» Общественная молодежная организация «Объединение «Отечество» республики Татарстан // (http://отечестворт.рф/gazet/2007_01/005.html)
2. Поисковое движение России -(<http://rf-poisk.ru/documents/?type=11>)
3. Википедия. / Поисковое движение. - (https://ru.wikipedia.org/wiki/Поисковое_движение#1990-.D0.B5_.D0.B3.D0.B3.).