



**PLAN DE TRABAJO APRENDIZAJE A DISTANCIA**

ASIGNATURA: GEOGRAFÍA DE MÉXICO

MAESTRO: JUAN JOSÉ RIOS VALDEZ

GRUPO (S) 1º A, B, C,

FECHA DEL 25-29 DE ENERO-2020.

<p>Aprendizaje esperado: Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.</p> <p>Aprendizaje esperado: Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.</p> <p>Aprendizaje esperado: Argumenta implicaciones ambientales, sociales y económicas del crecimiento, la composición y la distribución de la población en el mundo.</p>	<p>Énfasis: Identificar la tendencia del crecimiento de la población a nivel mundial.</p> <p>Énfasis: Distinguir la composición de la población por género y grupos de edad a nivel mundial.</p> <p>Énfasis: Localizar las áreas de concentración y dispersión de la población a nivel mundial.</p>
--	---

DIA	ACTIVIDAD Y RECURSOS
-----	----------------------

1	<p><b>TEMA: LA POBLACIÓN MUNDIAL</b></p> <p><b>INTRODUCCIÓN AL TEMA:</b></p> <p>En esta sesión identificarás las tendencias del crecimiento de la población. Para ello conocerás el significado y las características de la tasa de crecimiento de la población a nivel mundial. También reconocerás los factores que inciden en dicha tasa de crecimiento, así como las proyecciones que se tienen a futuro.</p> <p>Recuerda que <b>la demografía</b> es la rama de la geografía que se ocupa de estudiar la estructura, evolución, características y tamaño de las poblaciones humanas, cabe aclarar que las poblaciones humanas se definen como los grupos de personas que viven en un lugar, comunidad o territorio, y que comparten un idioma, costumbres y tradiciones, además, en nuestro país las tendencias de crecimiento poblacional han cambiado con el paso del tiempo. En la década de 1940, las familias se conformaban por 8, 10 o hasta 12 hermanos, en 1970 el número de hermanos descendió entre 6 y 9 por familia, mientras que en la actualidad la mayoría de las familias mexicanas se componen de 1 hijo o 2 hermanos por familia.</p> <p>Se sabe esto gracias a los datos que se obtienen de los censos y conteos de población, los cuales se llevan a cabo en México y a nivel mundial, el crecimiento de la población se identifica a partir de la natalidad y de la mortalidad. <b>La natalidad</b> se define como el número de nacimientos registrados en un lugar o país en un periodo determinado, mientras que <b>la mortalidad</b> se refiere al número de defunciones registradas en un lugar o país en un periodo de tiempo determinado.</p> <p><b>La tasa de crecimiento poblacional</b> es un indicador demográfico expresado en porcentaje, que te permite conocer el aumento o la disminución de la población de un lugar o país en un periodo de tiempo determinado, para obtener la tasa de crecimiento de la población, necesitas conocer la población inicial y la población final de un lugar o país en un periodo de tiempo determinado.</p> <p><b>crecimiento natural de la población</b>, es la diferencia entre la natalidad y la mortalidad te ayudan a conocer el crecimiento de la población, esto es, si restas la población que fallece a la cantidad de personas que nacieron, se puede saber cuánta población aumentó o disminuyó en un país. En el mundo nacen al año 19 personas por cada 1 000 habitantes, pero pierden la vida 8 personas por cada 1 000 habitantes, eso significa que se suman 11 personas por cada 1 000 habitantes, lo que significa que hay un crecimiento natural positivo.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p><b>Crecimiento de la población mundial</b></p> <table border="1"> <caption>World Population Growth (Millions)</caption> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Población (Millones)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1950</td><td>2,557</td></tr> <tr><td>1960</td><td>3,000</td></tr> <tr><td>1970</td><td>3,500</td></tr> <tr><td>1980</td><td>4,000</td></tr> <tr><td>1990</td><td>4,500</td></tr> <tr><td>2000</td><td>5,000</td></tr> <tr><td>2010</td><td>5,500</td></tr> <tr><td>2020</td><td>6,000</td></tr> <tr><td>2030</td><td>6,500</td></tr> <tr><td>2040</td><td>7,000</td></tr> <tr><td>2050</td><td>9,000</td></tr> </tbody> </table> </div> <div style="width: 45%;"> <p><b>El crecimiento de la población mundial</b> ha sido constante a través de los años, en 1950 la población era de 2,557 millones de habitantes; para 1990 había crecido lo doble; para el año 2010 la población creció aún más, alcanzando los 6,863 millones de personas, en octubre de 2011, la población aumentó a 7,000 millones; a mediados de 2015, la población se incrementó a 7,300; hoy en día, la población asciende a 7,700 millones de habitantes y se estima que para 2050 la población rebase los 9,000 millones de habitantes. La población mundial mantuvo un crecimiento moderado hasta mediados del siglo XVIII, sin embargo, a partir de la Revolución Industrial, creció de manera acelerada, ya que durante esta época se hicieron descubrimientos y avances en la ciencia y medicina que permitieron prolongar la esperanza de vida de la población y, por lo tanto, aumentó la población.</p> </div> </div> <p><b>La esperanza de vida</b> se refiere al número de años que viven las personas, en promedio, dependiendo del contexto geográfico y socioeconómico en el que se desarrollan. Esto significa que la esperanza de vida varía de acuerdo con las condiciones socioeconómicas de los países. Por ejemplo, en los países africanos la esperanza de vida es de 60 años; en Asia es de 72; en Latinoamérica y el Caribe es de 75; en Europa, de 77; en América del Norte, de 79, y en Australia y Oceanía, de 82 años en promedio.</p> <p><b>La fecundidad</b> se refiere al número de hijos que tienen las mujeres en edad fértil, en promedio. Algunos de los países con mayor fecundidad en el mundo son Nigeria, República Democrática del Congo, Tanzania y Uganda en África, y Afganistán e India en Asia, los países con menor tasa de fecundidad se ubican en Europa y América del Norte.</p> <p>Otro factor del crecimiento de la población es <b>la migración</b>, la cual implica un crecimiento social y se refiere al desplazamiento de la población de un lugar a otro con la finalidad de mejorar las condiciones de vida. La influencia de la migración en el aumento de la población ocurre primero en los países desarrollados, es decir, en los países “receptores” de la migración, como Estados Unidos de América en este continente; Alemania, Francia e Inglaterra en Europa, y Japón en Asia.</p> <p><b>ACTIVIDADES A REALIZAR</b></p> <p>Hacer una lectura previa del tema. Al final redacta los conceptos claves de los fenómenos de población. (Color rojo).</p> <p>Analiza el video siguiente <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mw5SEFDIKwA">https://www.youtube.com/watch?v=mw5SEFDIKwA</a></p> <p>Realiza un árbol genealógico de tu familia, desde ti hasta tus abuelos.</p> <p>Busca fotografías de tus abuelos y de tus padres, coloca los hijos que correspondan hasta llegar a ti</p> <p>Una vez diseñado tu árbol genealógico, contesta las siguientes preguntas.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Ha aumentado o disminuido el número de hijos por familia?</li> <li>2. ¿Cuáles crees que han sido las causas?</li> </ol>	Año	Población (Millones)	1950	2,557	1960	3,000	1970	3,500	1980	4,000	1990	4,500	2000	5,000	2010	5,500	2020	6,000	2030	6,500	2040	7,000	2050	9,000
Año	Población (Millones)																								
1950	2,557																								
1960	3,000																								
1970	3,500																								
1980	4,000																								
1990	4,500																								
2000	5,000																								
2010	5,500																								
2020	6,000																								
2030	6,500																								
2040	7,000																								
2050	9,000																								

**TEMA: LA COMPOSICIÓN DE LA POBLACIÓN**  
**INTRODUCCIÓN AL TEMA:**

¿Alguna vez te has preguntado cuántas niñas y niños, jóvenes, adultas y adultos mayores hay en el mundo? Aprenderás que hay regiones del mundo en donde hay más mujeres que hombres, y países en donde la población ha empezado a envejecer y, en consecuencia, hay más adultos mayores que niños. Analizarás las consecuencias que esto implica, a distinguir la composición de la población por género y grupos de edad a nivel mundial, con ayuda de las gráficas y pirámides de población.

¿cuántas personas crees que haya en todo el mundo?. Según cifras de la Organización de las Naciones Unidas, ONU, en el mundo somos aproximadamente 7,700 millones de personas, y todo indica que para el año 2025 seremos 8,500 millones de personas. Sólo en lo que va del siglo XXI han nacido 1,000 millones de personas.

Ahora piensa que todas esas personas requieren diferentes satisfactores para vivir: alimentos, agua, ropa, útiles escolares, transporte público, escuelas, entre muchas otras cosas. Dichas necesidades difieren según las características de la composición de la población; es decir, si hablamos de hombres, mujeres, jóvenes o adultos o adultos mayores. La composición de la población se refiere a la estructura de la población por grupos de edad y género.

**Composición de la población por edad y género**

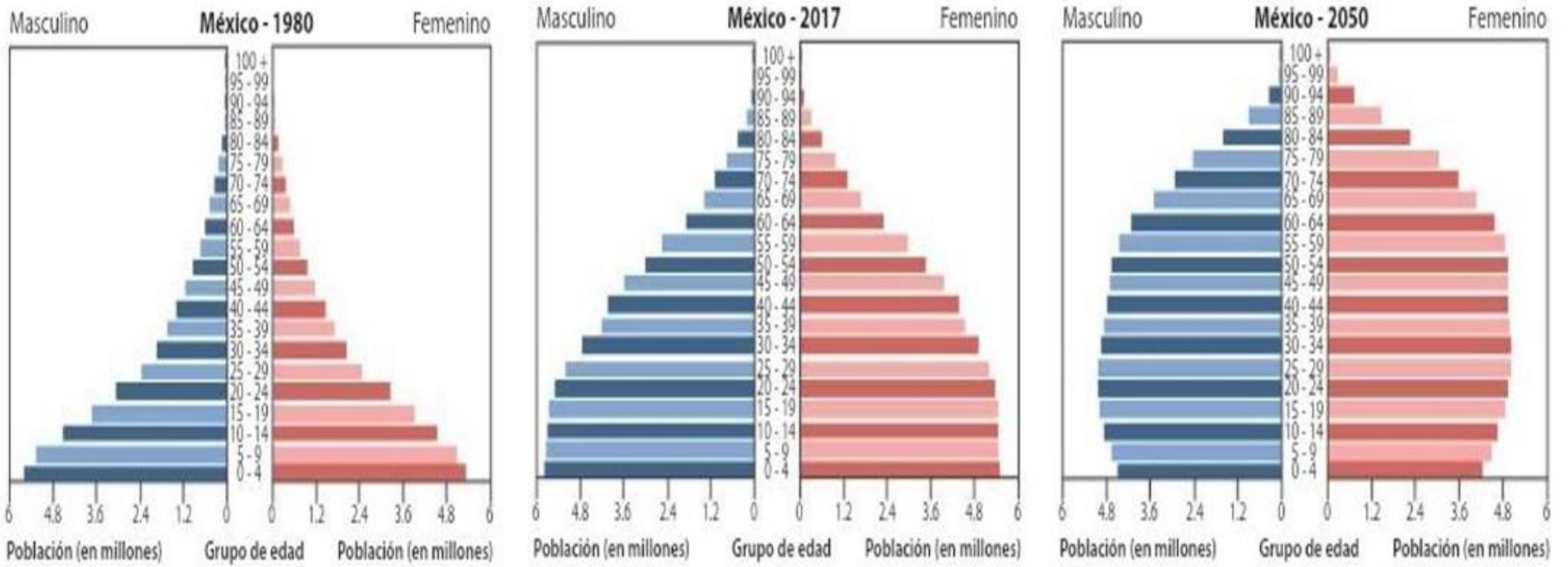


Puedes observar la composición de la población a nivel mundial por edad y género. De esta manera, lograrás saber cuántas mujeres, hombres, niñas, niños, jóvenes, adultas, adultos, adultas y adultos mayores somos en el mundo.

Observa detenidamente la pirámide poblacional y verifica que actualmente hay más población de niñas, niños y jóvenes en el mundo de entre 5 y 30 años de edad. Además, se identifica que las personas mayores de 90 años son pocas a nivel mundial.

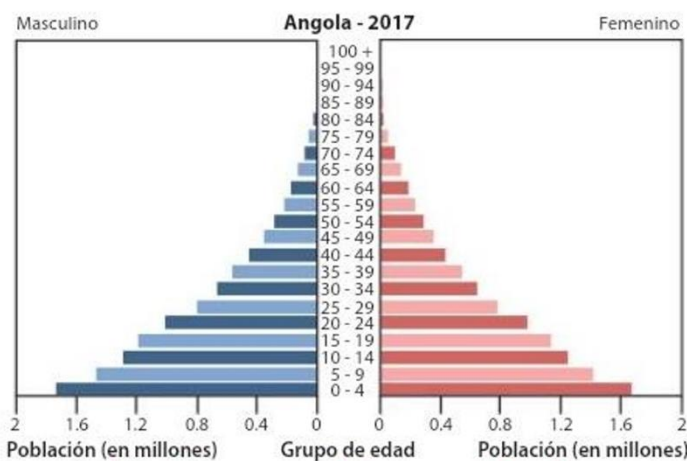
Sin embargo, esto varía de una región a otra o de un país a otro.

**Composición de la población por grupos de edad y género**



Observa que la tendencia de tu país es hacia el envejecimiento de la población; sin embargo, las barras de natalidad y niñez aún son muy altas.

**Pirámide progresiva, Angola, 2017**



Esta gráfica indica un alto número de nacimientos y escasa población de adultos mayores.

Este comportamiento es característico de varios países de África y algunos de América Central, los cuales presentan altos ritmos de crecimiento natural de su población.

Estos datos ayudan a identificar las necesidades básicas en estas naciones, como atender a las niñas y los niños en las escuelas, ofrecer servicios hospitalarios o de vivienda, entre otros



## ACTIVIDADES A REALIZAR

Observa el siguiente video titulado: El envejecimiento demográfico y sus retos <https://youtu.be/zlcujzEcrR0>

el envejecimiento de la población es una tendencia mundial. El aumento de personas mayores es evidente en muchas partes del mundo debido a la disminución en las tasas de natalidad y mortalidad. La esperanza de vida también juega un papel muy importante, ya que ha aumentado, es decir, la población adulta es más longeva, esto quiere decir que las personas viven más años que antes.

En el video también localizaste aquellos países que constantemente reciben población migrante y que, por lo tanto, retrasan el envejecimiento de su población, pues los migrantes son un sector joven de la población.

Analiza de forma detallada los siguientes tipos de gráficas poblacionales:

1. **La pirámide progresiva.**- La base es ancha porque hay un elevado crecimiento de la población y predominan los jóvenes.

Se ha mencionado en foros internacionales que esta situación es benéfica para los países en condiciones de pobreza, porque es momento de aprovechar que la mayor parte de la población puede trabajar; sin embargo, en el caso de algunos países, este recurso humano está siendo desaprovechado porque no cuenta con la infraestructura y empleos que su población exige, lo que genera que esa importante mano de obra migre hacia otros países, y sean ellos los que aprovechen esta población joven.

2. **La pirámide regresiva.** - La base es estrecha porque ha disminuido el crecimiento de la población y predomina la población adulta mayor.

Por ejemplo, Japón, desde hace muchos años el gobierno comenzó a notar que cada vez había menos nacimientos y que su población empezaba a envejecer, afortunadamente sus previsiones fueron adecuadas, por ejemplo, en movilidad, de tal manera que la población no tiene que sufrir en el momento de desplazarse con medios de transporte no adecuados a una población mayor.

Por último, **la gráfica estacionaria.**- La base es homogénea, el crecimiento de la población ha disminuido y predomina la población joven y adulta, como es el caso de Estados Unidos.

## ACTIVIDAD FINAL

Realiza la composición poblacional de tu familia. En casa levanta un conteo de tu familia ampliada, es decir, incluye a las personas que viven con ustedes y a otros familiares, pregúntales por su edad y registren su género, puedes incluir a tíos, sobrinos, abuelos, primos, etcétera. Una vez que tengas los datos, deberás clasificarlos por edad y género y elabora tu propia pirámide de la composición de tu familia.

DIA 3 TEMA: LA DISTRIBUCIÓN DE POBLACIÓN

INTRODUCCIÓN AL TEMA:

En esta sesión conocerás cómo se distribuye la población en el mundo con el propósito de localizar las áreas de concentración y dispersión de la población en el planeta. De igual forma distinguirás qué factores intervienen en este patrón de distribución.

**Concentración y dispersión de la población**



¿Sabes cómo se distribuye la población en la superficie terrestre?, ¿por qué? ¿O por qué la población ha preferido habitar en ciertos lugares y no en otros?

La distribución de la población hace referencia a la manera en que los individuos se dispersan en determinadas áreas. A nivel global, la población no se reparte de forma uniforme en los territorios, sino que lo hace de manera heterogénea.



## ACTIVIDADES A REALIZAR

1. Observa el video titulado: Distribución de la población <https://www.youtube.com/watch?v=oOp8ORerUXU>

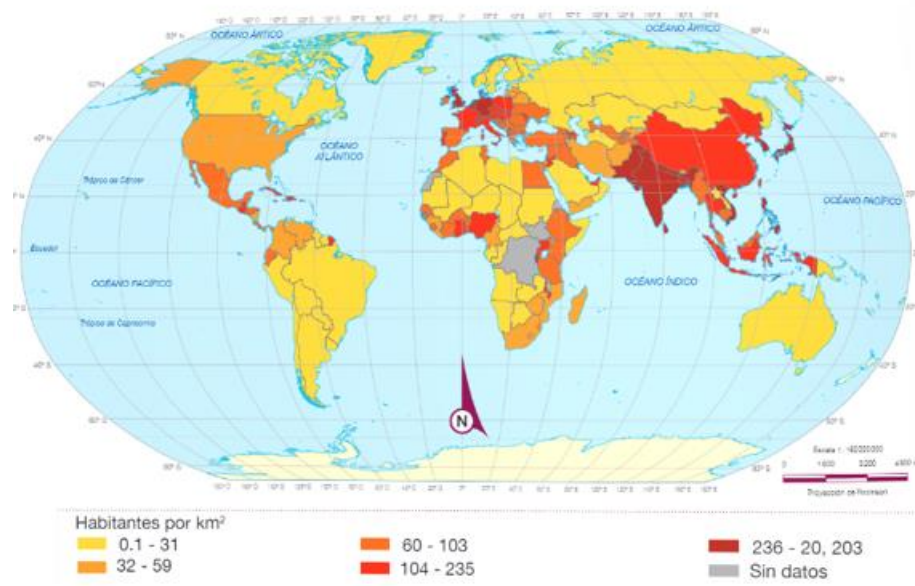
Es increíble cómo es que hay factores que influyen en el poblamiento de los lugares. Como se mencionó en el video, existen muchos factores que influyen en la distribución de la población, entre los principales están los naturales, económicos, históricos y políticos.

2.- Observa el cuadro siguiente:

Factores que influyen en la distribución de la población	
<b>Naturales</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El relieve plano es más propicio para los asentamientos humanos</li><li>• El clima templado es más favorable para los seres humanos y sus actividades</li><li>• La disponibilidad de agua: ríos, lagos o aguas subterráneas</li><li>• Un suelo con aptitud para el desarrollo de la agricultura</li></ul>
<b>Económicos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La presencia de recursos naturales</li><li>• Actividades industriales</li><li>• Disponibilidad de comunicaciones</li><li>• Proximidad al mar</li><li>• Fuentes de empleo</li><li>• Disponibilidad de servicios básicos</li></ul>
<b>Históricos y políticos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Procesos de ocupación del territorio</li><li>• Propiedad de la tierra</li><li>• Políticas de población</li><li>• Conflictos bélicos</li></ul>

ACTIVIDADES A REALIZAR

Densidad de la población mundial por países



OBSERVA EL MAPA Y CONTESTA

Reflexiona: ¿por qué la población se distribuye de esa manera? ¿Por qué la población ha preferido habitar en ciertos lugares y no en otros?

Después elabora un escrito en tu cuaderno de notas dando respuesta a estas preguntas y señalando, además, los efectos positivos más importantes que consideras de la concentración de la población. Complementa tu escrito con dibujos e imágenes.

Orientaciones para que las familias favorezcan la crianza positiva

y los hábitos de estudio:

Fomentar hábitos de lectura y dialogo constante entre padres e hijos. Otra sugerencia seria la constante limpieza general y lavada de manos y baño diario. Aplicar desinfectantes en algunos lugares de su hogar y si observa algún problema de salud en sus hijos de inmediato ir al centro de salud a una revisión y cheque de cualquier miembro de la familia. Establecer horarios para levantarse, desayunar, comer y cenar; para asear la casa, etc. Observar en familia la transmisión de TV escuela para educación secundaria en los canales: 135 Megaclabe, 260 Sky, 305 Dish, 480 Izzi, 131 Axtel, 164 TotalPlay o televisión abierta.

ELABORÓ

VO. BO.

JUAN JOSÉ RIOS VALDEZ

MTRA: MARTINA ZAZUETA YOCUPICIO