



INSTITUCIÓN EDUCATIVA JORGE ROBLEDO  
GUÍA DE APRENDIZAJES NO PRESENCIALES

"Educando en la responsabilidad, educamos para la libertad"

1	¿Qué aprendizajes tienes del grado segundo?	3
GUÍA	Proyecto/Tema	Grado
Carmen Barrientos y Pablo López		
Docentes		Estudiante

Interpretativa, argumentativa y propositiva.  
Competencia

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

**Saber conocer:** Descripción de las principales características del paisaje de su departamento como requisito para entender las acciones que allí se realizan.

**Saber hacer:** Manifestación de las formas de cuidado y protección de diferentes lugares de su departamento para su conservación y uso adecuado.

**Saber ser:** Concientización del cuidado de los seres vivos de su entorno y hace propuestas para su preservación.

**PROPÓSITO U OBJETIVO DE LA CLASE:**

Identificar las características que tienen los seres vivos por otro lado identificar las diferencias entre paisaje natural y paisaje social y por ultimo comprender que son los artefactos y como han evolucionado.

**ÁREAS DE INTEGRACIÓN:**

CIENCIAS NATURALES, SOCIALES Y TECNOLOGÍA

**INSTRUCCIONES:**

En la presente guía encontraras 6 momentos de la clase:



**Momento de conceptualización:** En este momento podrás desarrollar habilidades de pensamiento que te permitirán participar de la construcción de los conceptos desde sus diferentes nociones para la adquisición de los aprendizajes.



**Momento de ejemplificación:** En este momento encontraras algunos ejemplos que te ayudarán a identificar los diversos procedimientos que servirán para aplicar tus aprendizajes.



**Momento de práctica:** En este momento podrás realizar diversos ejercicios teóricos y prácticos que te ayuden a comprender e interiorizar los aprendizajes.



**Momento de orientaciones CD:** En este momento podrás realiza actividades que faciliten la comprensión de los temas tratados con diferente grado de complejidad y formas de realización.



**Momento de Retroalimentación:** En este momento podrás realizar una reflexión de lo aprendido, fortalecer hábitos y rutinas para superar dificultades, tener espacios para la autoevaluación y valorar mis habilidades.



**Momento de Evaluación Familiar:** En este momento tu y tu familia podrás evaluar el desempeño actitudinal en el desarrollo de las guías.



**Momento de cuidado:** En este momento podrás reconocer algunas recomendaciones puntuales y actualizadas acerca de cómo asumir de forma resiliente este tiempo de confinamiento por la contingencia.

**DURACIÓN: 6 HORAS**

**ENTREGA:** viernes 19 de enero del 2021

**DATOS DE CONTACTO:** Pablo César Lopez Mendoza [pablolopez@iejorgerobledo.edu.co](mailto:pablolopez@iejorgerobledo.edu.co) Carmen Lucia Barrientos [carmenbarrientos@iejorgerobledo.edu.co](mailto:carmenbarrientos@iejorgerobledo.edu.co)

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Qué características tienen los seres vivos?, ¿Qué diferencia existe entre el paisaje natural y paisaje social?, ¿Qué son los artefactos?



## MOMENTO DE CONCEPTUALIZACIÓN

### CIENCIAS NATURALES

#### Características de los seres vivos.

Hola, chicos los seres vivos tiene diferentes características se diferencian por su tamaño, número de patas, cómo se desplaza, de qué está cubierto su cuerpo, de qué se alimenta, color, y otras. A continuación, veremos algunas características de las plantas y los animales.

### Las características de las plantas

Las plantas son seres vivos singulares. Necesitan de la luz del Sol, del aire, de la tierra y del agua para vivir.

Las plantas tienen tres partes principales: la raíz, el tallo y la hoja. Cada una de ellas cumple una función en la vida de la planta. Además, las plantas pueden tener diferentes formas, tamaños y colores.



Oreja de oso



Nenúfar



Helecho

## Las características de los animales

¿Te has fijado cómo es el cuerpo de los animales? El cuerpo de muchos de ellos está formado por la cabeza, el tronco y las extremidades. En la cabeza puedes encontrar los ojos y la boca. Otros poseen antenas, como el grillo, o cuernos, como el alce.

Las extremidades ayudan a los animales a moverse. Las patas, las aletas y las alas son ejemplos de extremidades. Sin embargo, hay animales que no las tienen, como las serpientes y las lombrices, que se trasladan reptando. En el tronco de muchos animales se encuentran órganos importantes para ellos, como el corazón y los pulmones.



Culebra



Vicuña

## SOCIALES

### Paisaje Social y Natural

Los elementos sociales y naturales, si bien son diferentes entre sí, se interrelacionan y conviven en un mismo espacio geográfico. Ambos son importantes en el desarrollo, progreso y la continuidad de nuestra localidad. La intervención social debe siempre cuidar que no se dañen los espacios naturales, ya que estos son la fuente de vida de las personas, como por ejemplo el aire y el agua.

**Elementos naturales.** - Son todos aquellos que forman parte de la naturaleza y que no son producidos por el hombre.



**Elementos sociales.** - Son todos aquellos creados, contruidos o modificados por el hombre.



## TECNOLOGÍA

### Artefactos tecnológicos

Son dispositivos, aparatos creados por el hombre que ayudan al desarrollo de nuestras vidas diarias y a la creación de nuevas clases de inventos en la tecnología. Por ejemplo: Una plancha, un televisor.



Así mismo estos artefactos han venido cambiando con el tiempo por ejemplo mira la evolución del celular:



Su tamaño cambio, las pantallas se volvieron táctiles, ahora tiene cámaras y muchas más aplicaciones.



## MOMENTO DE RETROALIMENTACIÓN

## CIENCIAS NATURALES



### Actividad # 1 (Ciencias)

1. Observa 10 seres vivos de la ilustración con detalle.
2. Ahora escribe el nombre de los 10 animales y escribe en tu cuaderno las características de los seres vivos que elegiste, por ejemplo, tamaño, número de patas, cómo se desplaza, de qué está cubierto su cuerpo, de qué se alimenta, color, y otras que se te ocurran.

## SOCIALES



### Actividad # 2 (Sociales)

1. Escribe en la tabla que elementos naturales y sociales se encuentran en el dibujo.

Elementos naturales	Elementos Sociales

## TECNOLOGÍA

### Actividad # 3 (Tecnología)

Dibuja en tu cuaderno y colorea aquellos artefactos tecnológicos que se ven en el dibujo.





## MOMENTO DE EJEMPLIFICACIÓN

### Ejemplificación Ciencias Naturales

Otros ejemplos de características de los seres vivos

### Los seres vivos: Clasificación

#### Los Animales

La mayoría se ven a simple vista. Se alimentan de otros seres vivos (o de partes de ellos). En algún momento de sus vidas, se desplazan de un lugar a otro. En determinado momento llegan a su mayor tamaño posible, no crecen indefinidamente.

#### Las Plantas

Todas se ven a simple vista. Fabrican su propio alimento. No se desplazan, pero tienen cierto movimiento, como que orientan sus tallos u hojas hacia la luz del sol. Crecen durante toda la vida.

#### Los Hongos

La mayoría se ve a simple vista. Se alimentan de otros seres vivos. (como los animales), no fabrican su propio alimento. La mayoría se descomponen el alimento para poder absorber sus nutrientes. No se desplazan de un lugar a otro. Viven en lugares fijos (como las plantas)

#### Microorganismos

(Este grupo incluye al Reino Protista y al Reino Mónera) No se pueden ver a simple vista. Muchos fabrican su propio alimento o se alimentan de otros seres vivos. Tienen diferentes colores, tamaños, formas. Incluyen: Hongos microscópicos, bacterias y protistas.

### Ejemplificación Sociales

Al paisaje social también se le puede llamar paisaje cultural:

**II. EL ESPACIO GEOGRÁFICO**

**2.1. PAISAJE NATURAL**  
Son todas las manifestaciones percibidas por el hombre y producidas por la naturaleza.

**2.2. PAISAJE CULTURAL**  
Son las obras realizadas por el hombre como agente transformador de la naturaleza, en la lucha diaria por la supervivencia y el progreso.





### Ejemplificación tecnología

Así evolucionó el televisor al pasar de los años ¿Qué te parece? ¿Pregúntales a tus padres, abuelos si los conocieron?

1930s



1940s



1950s



1960s



1970s



1980s



1990s



2000s



2010s





## MOMENTO DE PRÁCTICA

### CIENCIAS NATURALES

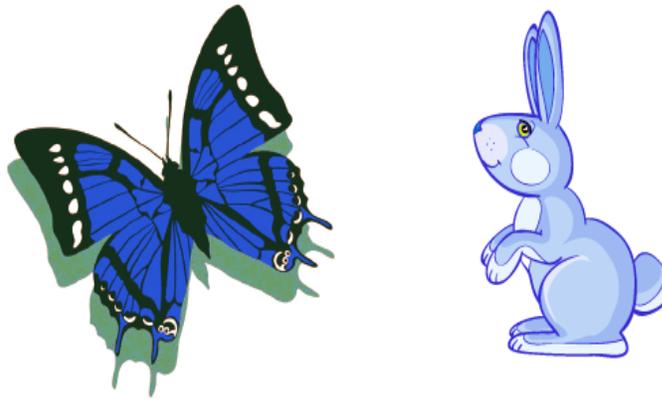
#### Actividad # 4 (Ciencias)

3. Contesten las siguientes preguntas:

- ¿Qué características observamos en las plantas?
- ¿Se presentan características similares entre una planta y otra? ¿Cuáles son?
- ¿Qué partes de la planta les sirven para diferenciar una de otra?

5. Observa los siguientes dibujos y compara las características de estos dos

Elabora un cuadro como el siguiente en tu cuaderno y complétalo.



Características	Conejo	Mariposa
Tamaño		
Recubrimiento del cuerpo		
Número de patas		
Cómo se desplaza		
Partes del cuerpo que utiliza para desplazarse		
Sitio en que vive		
Se alimenta de		

## Sociales

### Actividad # 5 (Sociales)

#### Construcción de maqueta.

Con la ayuda de tus padres construye una maqueta donde se vea el paisaje natural y el paisaje social, puedes utilizar cartón, papel periódico, botellas, cartulina entre otros.

1. Enviar 2 fotos una de la maqueta donde se vea el estudiante de cuerpo entero y una foto de detalle.

#### Ejemplo:



## TECNOLOGÍA

### Actividad # 6 (Tecnología)

En tu cuaderno dibuja como evolucionaron los siguientes artefactos al pasar del tiempo, la rueda, la luz y el teléfono.





## MOMENTO DE ORIENTACIONES CD

Recuerda, acudiente, que el ejercicio de usar imágenes y escuchar, activa la memoria a largo plazo. Permite que tu hijo se divierta y juegue con las actividades. Cuando se equivoque, corrige usando preguntas que lo lleven a descubrir la consecuencia o razón de su error, pero usa siempre palabras positivas y de ánimo.

### **Apojo:**

Puedes apoyarte de los videos para que así tenga una mejor comprensión.

Acompáñalo en todas las actividades y anímalo.

Recuerda que tienes al docente para que te ayude

Si se te dificulta la escritura puedes mandar las respuestas orales al docente por el WhatsApp.

Realizar dibujos permite mayor comprensión del tema.

El padre de familia puede colaborar a leer la guía para mayor comprensión.



## MOMENTO DE CUIDADO

Tabla de rutinas para los niños <a href="http://guiainfantil.com">guiainfantil.com</a>				
H	Padres	Hijo 1	Hijo 2	Hijo 3
	Levantarse			
	Desayuno			
	Colegio/actividades /siesta			
	Almuerzo			
	Colegio/actividades/siesta			
	Comida			
	Recreo/juegos/siesta			
	Merienda			
	Deberes/juegos/siesta			
	Baño			
	Cena			
	Acostarse			



## BIBLIOGRAFÍA- CIBERGRAFÍA

### **Bibliografía**

Cartillas escuela nueva Ministerio de educación Nacional (Ciencias y Sociales)

### **Cibergrafía**

**Ciencias:** <https://www.youtube.com/watch?v=vj0ET0M8vfY>

**Sociales:** <https://www.youtube.com/watch?v=yOA6kakUWyI>

**Tecnología:** <https://www.youtube.com/watch?v=tLv2lN-4ex4>

**Imágenes**

[https://files.liveworksheets.com/def\\_files/2020/7/15/7151826082501/715023321409886001.jpg](https://files.liveworksheets.com/def_files/2020/7/15/7151826082501/715023321409886001.jpg)