

Учебный план МБОУ «Гимназия №17» на 2019/2020 учебный год.

Пояснительная записка.

Учебный план является основной составляющей Образовательной программы школы и соответствует главным целевым установкам:

- формированию основ учебной деятельности обучающихся (система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результаты);
- формированию универсальных учебных действий;
- развитию познавательной мотивации и интереса обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- формированию основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
- Типовое Положение об общеобразовательном учреждении (Постановление Правительства РФ от 19.03. 2001г. № 196 в редакции от 10.03.2009г. № 216);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373, Приказ МОиН РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 г. № 373»);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрированных в Минюсте России 03.03. 2011 г.);
- Устава МБОУ «Гимназия № 17».

Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю в 1-х классах и 6-дневную учебную неделю во 2-11 классах.

В соответствии с п. 10.9, СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП 2004 г. продолжительность урока для 2-11 классов 45 минут. В 1-х классах – 35-40 мин. (см. учебный план 1 уровня). Во всех классах введены дополнительные уроки физической культуры (1 час в неделю). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и дополнительные недельные каникулы в третьей четверти для 1-х классов, летом —12 недель.

Формы промежуточной аттестации учащихся:

1. Письменная проверка: письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, диагностика результатов личного развития (диагностическая работа, результаты наблюдения), целенаправленное наблюдение, самооценка ученика, учебные проекты и др.
Внеучебные и внешкольные проекты, олимпиады, научно-практические конференции.
2. Устная проверка: устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и др.
3. Комбинированная проверка: сочетание письменных и устных форм проверок.

Учебный план 1 уровня (1-4 классы).

Учебный план начальной школы ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю в 1-х классах и 6-дневную учебную неделю во 2-4 классах. При необходимости для совместных игровых и физкультурно-оздоровительных мероприятий и праздников с максимальным пребыванием детей 1-х классов на воздухе задействован 6-й учебный день.

С целью реализации метода постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе, в соответствии с п. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивается организация адаптационного периода (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. № 408/13-13). Таким образом, число уроков в день в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый.

В соответствии с п. 10.9, СанПиН 2.4.2.2821-10 и ФБУП 2004 г. продолжительность урока для 2-4-х классов 45 минут.

Уроки физкультуры проводятся в адаптационный период последними уроками. Содержание уроков направлено на развитие и совершенствование движения детей и по возможности проводится на свежем воздухе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана гимназии, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для развития учебной самостоятельности первоклассников используются различные виды деятельности, включая проектную деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии, групповые и индивидуальные консультации и мастерские, исходя из цели и практических задач учебных предметов, предусмотренных требованиями Стандарта. В сентябре-октябре месяце «адаптационный модуль» (48 учебных часов: 6 уроков еженедельно) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, которые распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 нетрадиционных урока. Данные часы распределяются между разными предметами с использованием гибкого расписания уроков. Например, проводятся последними уроками в течение сентября-октября 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 по изобразительному искусству, 4-6 – по технологии, 4-5 уроков театрализаций по музыке и 6-7 уроков - игр и экскурсий по математике.

Учебный план сохраняет номенклатуру предметов, определенных Базисным Учебным планом и количество часов на обязательную часть.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса гимназии, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на увеличение учебных часов приоритетных учебных предметов, являющихся системообразующими началами для всего содержания образования в гимназии и обеспечивающих воспитание всесторонне развитой, конкурентоспособной личности. **В качестве приоритетных учебных предметов выбраны «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика» и «Экономика».**

Учитывая вид общеобразовательного учреждения (гимназия), часы части, формируемой участниками образовательного процесса, направлены на реализацию филологического образования в 1-4 классах (как на «Русский язык»: 1 кл. – 2ч.; 2,3,4 кл. – 1ч., так и на «Литературу» в 1,2,3 кл. - по 1 часу), а так же запросы участников образовательного процесса - на естественно-математическое

образование (на учебный предмет «Математика» во 2 - 4 классах дополнительно добавлено по 1 часу в неделю для более полной реализации задач личностного развития детей в процессе обучения математике).

Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается со 2 класса в качестве отдельного предмета.

Особую роль в образовании младших школьников играет интегративный курс: «Окружающий мир» (естествознание и обществознание), обеспечивающий успешную социализацию обучающихся. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) и краеведения.

В гимназии с 1997/98 учебного года ведется работа по формированию системы непрерывного экономического образования. Учебный предмет «Экономика» начинается со 2 класса. В содержание предмета дополнительно введены элементы краеведения. Дополнительно используются учебно-методические пособия «Наш Пермский край» и «Маленький пермяк» (ПГПУ, 2010г.).

При проведении занятий по английскому языку во 2-4 классах осуществляется деление классов на 2 группы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «ГИМНАЗИЯ №17»

НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
	<i>1. Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>			
Филология	Русский язык	3	4	3	3
	Литературное чтение	3	3	3	3
	Иностранный язык	–	2	2	2
Математика и информатика	Математика	3	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	–	–	–	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	ИЗО	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
	ИТОГО	17	21	20	21
	<i>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе</i>	4	5	6	5
Филология	Русский язык	1	1	2	2
	Литературное чтение	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	1	1	1
	Информатика	-	1	1	1
Область и предмет на усмотрение ОУ	Экономика	-	1	1	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	21	26	26	26

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Учебный план 2 уровня (5-9 классы).

Задачи основного общего образования:

- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося;
- развитие склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

На 2 уровне реализуется универсальное гимназическое образование.

Сохраняя обязательную номенклатуру предметов, вариативная часть часов отдана на поддержку приоритетных предметов. Предмет «Английский язык» на втором уровне преподается в количестве 17 часов. Из них вариативные часы распределены следующим образом: 5 класс – 1 час, 7 класс – 1 час. Общее количество часов позволяет сохранить преемственность между начальной школой и средним звеном и позволяет осваивать иностранный язык на функциональном уровне.

Самое большое количество часов отводится на изучение предмета «Математика» - 34 часа. Из вариативной части на поддержку курса выделено в 5 классе – 1 час, в 6 классе – 1 час, в 7 классе – 1 час. С 8 класса начинается углублённое изучение математики, на поддержку углублённого курса из вариативной части к базовому плану в 8 классе добавлено 3 часа, в 9 классе – 3 часа. В 8 классе для изучения математики, класс делится на две подгруппы.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, традиционно в гимназии ведётся с начальной школы. На второй уровень на предмет отводится 9 часов, из них 6 часов – вариативная часть: в 5, 8 классах – по 1 часу, в 6, 7 классах – 2 часа. В 8б и 8в классе добавлен 1 час, в 10а классе -1 час в связи с участием в программе школ РАН

Интегрированный предмет «Искусство» представлен тремя учебными модулями: «Музыка», «ИЗО». «Музыка» и «ИЗО» по 1 часу в неделю с 5 по 7 класс; в 9 классе «ИЗО с элементами черчения» - 1 час.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу (12 часов) и состоит из следующих модулей: «Обслуживающий труд» - по 2 часа в 5-7 классах; «Прикладная экономика» - 1 час в 5 классе, 2 часа в 8 классе; в 8а классе и в 10б классе добавлен 1 час, в связи с участием в программе школ РАН.

«Прикладная физика» - 2 часа в 9 классе.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2019 – 2020 ведётся в соответствии с базисным планом в 8 классе – 1 час.

В соответствии с образовательной системой «Школа 2100» в 5 классе введены учебные предметы «Биология» и «География» в объеме 1 часа в неделю.

Все остальные предметы на II уровне изучаются на базовом уровне с включением гимназического компонента по гуманитарным предметам.

Элементы краеведения введены в программу предметов «География», «Обществознание», «Литература», «История».

С 2010 года с 5 по 9 классы введён дополнительный час «Физической культуры».

В 8-х классах с 01 сентября 2019 года начинается эксперимент по математике, информатике, экономике в соответствии с распоряжением РАН и Министерства образования России. Для проведения уроков математики в 8-х классах класс делится на 2 группы.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «ГИМНАЗИЯ №17»

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1 вариант

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю										Всего
		V		VI		VII		VIII		IX		
		инв	вар	инв	вар	инв	вар	инв	вар	инв	вар	
Русский язык и литература	Русский язык	6		6		4		3		2		21
	Литература	2	1	2		2		2		3		12
Иностранный язык	Иностранный язык	3	1	3		3		3		3		17
Математика и информатика	Математика	5	1	5	1	5	1	5	3	5	3	34
	Информатика и ИКТ		1		2		2	2	1	2		9
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2	1	11
	Обществознание (включая экономику)			1	1	1	1	1		1		4
	География	1		1	1	2		2		2		9
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		2		6
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		2		2		2		9
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	2		2		2				1		8
Технология	Технология	2	1	2		2		1	1		2	11
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1				1
	Физическая культура	3		3		3		3		3		15
	Итого:	27		28		30		31		30		145
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5		5		4		5		6	26
	Максимально допустимая недельная нагрузка	32		33		34		36		36		171

2 вариант

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		V		VI		VII		VIII		IX		
		инв	вар	инв	вар	инв	вар	инв	вар	инв	вар	
Русский язык и литература	Русский язык	6		6		4		3		2		21
	Литература	2	1	2		2		2		3		12
Иностранный язык	Иностранный язык	3	1	3		3		3		3		17
Математика и информатика	Математика	5	1	5	1	5	1	5	3	5	3	34
	Информатика и ИКТ		1		2		2	1	1	2		9
Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2	1	11
	Обществознание (включая экономику)			1	1	1	1	1		1		4
	География	1		1	1	2		2		2		9
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		2		6
	Химия							2		2		4
	Биология	1		1		2		2		2		9
Искусство	Искусство (Музыка и ИЗО)	2		2		2				1		8
Технология	Технология	2	1	2		2		1	1		2	11
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и							1				1
	Физическая культура	3		3		3		3		3		15
	Итого:	27		28		30		31		30		145
Вариативная часть учебного плана			5		5		4		5		6	26
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)		32		33		34		36		36		171

Учебный план 3 уровня (10-11 классы).

Задача среднего (полного) общего образования:

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- введение предметов по выбору самих обучающихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Учебный план реализует требования образовательных программ повышенной сложности. На III уровне все базовые общеобразовательные учебные предметы, направленные на завершение изучения программ, сохранены.

Предмет углублённого изучения – математика – представлена 18 часами, из них – 10 часов вариативной части.

Предмет информатика в 10а классе -3 часа, в связи с участием в проекте РАН, в 10б классе - 2 часа. Учитывая возрастающую роль русского языка в многонациональном государстве, обязательный экзамен по этому предмету и вид образовательного учреждения, количество часов на изучение учебного предмета «Русский язык» увеличен в 10-х классах на 1 час, в 11-х классах на 3 часа за счёт вариативной части. Таким образом, в старшем звене, учебный предмет «Русский язык» – 4 часа в неделю.

Предмет «Обществознание» представлен следующими учебными модулями: «Обществознание» - 2 часа, «Экономика» - 3 часа в 10б классе в связи с участием в проекте РАН, 2 часа в 10а классе. Кроме того, используются элементы интеграции экономики с математикой, физикой, информатикой. На 3 уровне завершается работа по формированию системы непрерывного экономического образования. Такой подход формирует нестандартное мышление, развивает творческую инициативу и понимание политических и общественно-экономических связей.

Учебный предмет «Мировая художественная культура» в 11 классе ведётся на английском языке, что способствует более эффективному освоению языка, развитию культуры и духовности.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 2019 – 2020 ведётся в соответствии с базисным планом.

Учебный предмет «Химия» (Органическая химия) начинается в 10 классе. Для подготовки учащихся в вузы предмет усилен 1 часом.

В 10 – 11 классах учебный предмет «Физика» преподаётся в гимназии по курсу расширенной программы, поэтому на этот предмет добавлено 2 часа в 10 классе, в 11 классе - 2 часа из вариативной части и 1 час из предмета «Технология» (прикладная физика).

С 2010 года в 10 и 11 классах введён дополнительный час «Физической культуры».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ «ГИМНАЗИЯ №17»

СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1 вариант

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	X		XI		
	Обязат. часть	Часть школ.	Обязат. часть	Часть школ.	
Русский язык	1	1	1	2	6
Литература	3		3		6
Иностранный язык	3		3		6
Математика	4	5	4	5	18
Информатика и ИКТ	1	2	1	1	4
История	2		2		4
Обществознание (включая экономику и право)	2		2	1	5
География	1		1		2
Физика	1	2	1	2	6
Химия	1	1	1		3
Биология	1		1		2
Мировая художественная литература	1		1		2
Технология	1		1		2
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
Физическая культура	3		3		6
Итого:	26		26		52
Часть, формируемая участниками обр. отношений		11		11	22
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37		37		74

2 вариант

Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
	X		XI		
	Обязат. часть	Часть школ.	Обязат. часть	Часть школ.	
Русский язык	1	1	1	2	6
Литература	3		3		6
Иностранный язык	3		3		6
Математика	4	5	4	5	18
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	4
История	2		2		4
Обществознание (включая экономику и право)	2	1	2	1	5
География	1		1		2
Физика	1	2	1	2	6
Химия	1	1	1		3
Биология	1		1		2
Мировая художественная литература	1		1		2
Технология	1		1		2
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2
Физическая культура	3		3		6
Итого:	26		26		52
Часть, формируемая участниками обр. отношений		11		11	22
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	37		37		74