

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 454
Колпинского района Санкт-Петербурга

Обсужден и принят
на заседании педагогического
Совета ГБОУ школы №454
Колпинского района Санкт-
Петербурга
Протокол № 6
От «20» 05 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 454
Колпинского района
Санкт-Петербурга

Ларионова Т.В.
Ларионова Т.В.



Приказ № 77-1
От «23» 05 2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019-2020 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 454
Санкт-Петербурга
на 2019\2020 учебный год**

I. Общие положения.

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе, обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Учебные планы ГБОУ школы №454 Колпинского района Санкт-Петербурга, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируются в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V- IX классов государственных образовательных учреждений, а также для X-XI классов государственных образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2019/2020 учебном году);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,

- среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 « О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
 - распоряжения Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
 - Санитарно-эпидемиологических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
 - Инструктивно-методического письма от 03-28-2905\19-0-0 от 10.04.2019 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019\2020 учебный год»;
 - Инструктивно-методического письма от 21.05.2015 №03-20-2057\15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
 - Письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.03.2016 № 03-20-758\16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике»;
 - Методическими рекомендациями для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории. Приложение к письму Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859\16-0-0.

1.3. Школа № 454 Колпинского района Санкт-Петербурга, являясь государственным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Для решения задач личностно-ориентированного обучения школа использует формы внеурочной работы во второй половине дня (в том числе через дополнительное образование).

ЦЕЛИ школы:

- обеспечить современное качественное образование в соответствии с государственными стандартами;
- обеспечить образовательный процесс, предусмотренный учебным планом школы, в соответствии с региональным учебным планом ОУ Санкт-Петербурга;
- создать условия для формирования компетентной личности, готовой к самореализации в различных сферах жизнедеятельности и изменяющихся социально-экономических условиях на основе разностороннего ее развития;

- создать условия для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы);
- создать условия для предпрофильного и профильного обучения, для раскрытия способностей каждого ученика.

Учебный план школы, реализующий ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования (10 – 11 классы) состоит из основных компонентов: федерального, регионального и компонента образовательной организации.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

1-4 класс:

- первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- программа индивидуального начального обучения (для больных детей, обучающихся на дому);

5-9 класс:

- второй уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- программа индивидуального обучения (для больных детей, обучающихся на дому);

10а, 11а класс:

- базовая образовательная программа, универсальное (непрофильное) обучение (нормативный срок освоения 2 года);
- программа индивидуального обучения (для больных детей, обучающихся на дому);

10б, 11б класс:

- базовая образовательная программа (нормативный срок освоения 2 года)
- профильная образовательная программа (оборонно-спортивный профиль)

1.4. В соответствии с Календарным учебным графиком учебный год в ГБОУ школе №454 Колпинского района Санкт-Петербурга начинается 02.09.2019, заканчивается 31.08.2020, окончание учебных занятий 25.05.2020.

Продолжительность учебного года составляет:

- для 1 классов – 33 учебные недели;
- для 2-4 классов – 34 учебные недели;
- для 5-9 классов – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9-х классах);
- для 10-11 классов – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11-х классах);

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. В соответствии с Календарным учебным графиком устанавливаются следующие сроки и продолжительность каникул:

осенние каникулы – 26.10.2019 – 02.11.2019 (8 дней);

зимние каникулы – 28.12.2019 – 11.01.2020 (15 дней);

весенние каникулы – 21.03.2020 – 28.03.2020 (8 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – 03.02.2020 – 09.02.2020.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10

а) при пятидневной учебной неделе

Классы	1	2	3	4	5	6	7
Максимальная допустимая недельная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32

б) при шестидневной учебной неделе

Классы	8	9	10	11
Максимальная допустимая недельная нагрузка	36	36	37	37

Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

В школе производится набор учащихся в 8 и 9 кадетские классы «Юный спасатель», которые являются единственными в районе и обучаются по учебному плану образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы. Для решения задач обучения кадет школа использует элективные предметы по профилю, формы внеурочной работы во второй половине дня, в т.ч. через дополнительное образование.

Кружки в школе проводятся во второй половине дня не ранее чем через 45 минут после окончания уроков по отдельному расписанию.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- динамические паузы в середине занятий (1-4 классы);
- проведение гимнастики для глаз и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- спортивные часы в группах продленного дня;
- уроки физической культуры;
- внеклассные спортивные мероприятия;
- ежемесячные дни здоровья.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для 7 классов – не более 7 уроков;
- для 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) таков, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

во 2-3 классах – 1,5 ч.,

в 4-5 классах – 2 ч.,

в 6-8 классах – 2,5 ч.,

в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего (1-4 классы) и основного общего образования (5-9 классы) – за четверти, на уровне среднего общего образования (10-11 классы) – за полугодия.

1.5 Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии с постепенным наращиванием учебной нагрузки

- в сентябре - октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый;

- в ноябре – декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый;

- в январе-мае – по 4 урока в день по 45 минут каждый.

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры, уроки-театрализации. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физкультуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализаций по музыке и 6-7 уроков – игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Режим работы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяет ГБОУ школа №454 в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В 1-4 классах обучение организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 5-7 классах обучение организуется в условиях пятидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

В 8-11 классах обучение организуется в условиях шестидневной учебной недели (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

1.6 В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой ГБОУ школы №454 Колпинского района Санкт-Петербурга осуществляется деление классов на две группы:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку»

(2-9 классы), «Технологии» (5-9 классы), по «Информатике» при наполняемости классов 25 и более человек;

- при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ» при наполняемости классов 25 и более человек;
- при изучении элективных учебных предметов в 10-11 классах для организации профильного обучения.

1.7. ГБОУ школа №454 для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699);

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных образовательных программ;
- учебники и учебные пособия могут предоставляться обучающимся в личное пользование во время уроков.

1.8 Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Учебный план состоит из трех частей, каждая из которых соответствует определенному уровню обучения и отражает специфику ОП.

**II. Учебный план общеобразовательной программы
начального общего образования
1 уровня обучения (нормативный срок освоения ОП – 4 года)**

Учебный план начальной школы на 2019\2020 учебный год ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план для 1-4 классов разрабатывается на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- распоряжения Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189;
- «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период (Письмо МО РФ № 408\13-13 от 20.04.2001)
- «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» (Письмо МО РФ № 2021\11-13 от 25.09.2000)
- «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 № 199\13)
- «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы» (Приложение к письму МО РФ от 17.12.2001 № 957\13-13).

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Учебный план полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает единство образовательного пространства российской Федерации и Санкт-Петербурга, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребенку продолжить образование на следующем уровне.

Учебный план начальных классов ориентирован на 33 учебных недели в год для 1 класса, 34 учебных недели в год для 2 - 4 классов.

Продолжительность уроков во 2 - 4 классах - 45 минут.

В целях облегчения процесса адаптации обучающихся 1 классов, сохранения их здоровья, профилактике возможных заболеваний в 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
 - использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 других урока в нетрадиционной форме (4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-театрализации по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
 - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения;
 - длительность перемен между уроками в 1 классах увеличивается на 10 минут по сравнению с длительностью перемен во 2-4 классах. Данную разницу учителя 1 классов используют на организацию подвижных игр, физкультурных занятий с применением элементов кинезиологии.

Длительность перемен между уроками обучающихся в начальных классах:

1-ый урок	9-00—9-45
Перемена	10 минут
2-ой урок	9-55—10-40
Перемена	20 минут
3-ий урок	11-00—11-45
Перемена	20 минут
4-ый урок	12-05—12-50
Перемена	15 минут
5-ый урок	13-05—13-50
Перемена	15 минут
6-ой урок	14-05—14-50

Расписание уроков строится в соответствии с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

С целью профилактики общего утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся, на уроках в 1-4 классах обязательно проводятся:

- ежедневно утренняя гимнастика за 5 минут до начала 1 урока;
- динамические паузы.

Сохранена предельно допустимая нагрузка школьников при 5-дневной неделе.

- 3 класс - в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» введены 12 часов в год раздела ИКТ.
- 1-4 классы - курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) реализуется через интеграцию с учебным предметом «Окружающий мир».
- 4 класс – включен курс «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.
- 1-4 класс – вводятся до 10 часов внеурочной деятельности.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во 2-4 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

Ш. Учебный план для 5 - 9 классов

ГБОУ школы № 454, реализующей образовательную программу основного общего образования 2 уровня обучения (нормативный срок освоения ОП – 5 лет)

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».

1. Режим функционирования.

- Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, правилами внутреннего распорядка и санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательному процессу.
- Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- Учебный год начинается 2 сентября 2019 г. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет не менее 34 учебных недель.
- Учебный год условно делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение ОП.
- Продолжительность учебной недели в 5-7 классах - 5 дней, в 8-9 классах – 6 дней.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков, в 8-9 классах – не более 8 уроков.
- Начало уроков в 9-00.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность урока в 5-9-х классах составляет 45 минут.
- Домашние задания даются с возможностью их выполнения в следующих пределах: в 5-х классах – 2 часа, в 6-8-х классах – 2,5 часа, в 9-х классах - до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных, кружковых занятий. Между обязательными учебными часами (последним уроком) и часами внеурочной работы (дополнительной образовательной услуги) имеется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Расписание звонков для учащихся 5-9-х классов

1-ый урок	9-00—9-45
Перемена	10 минут
2-ой урок	9-55—10-40
Перемена	20 минут
3-ий урок	11-00—11-45
Перемена	20 минут
4-ый урок	12-05—12-50
Перемена	15 минут
5-ый урок	13-05—13-50
Перемена	15 минут
6-ой урок	14-05—14-50
Перемена	10 минут
7-ой урок	15-00 —15-45

Расписание уроков строится в соответствии с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

С целью профилактики общей утомляемости, нарушения осанки, зрения на уроках проводятся физкультминутки.

2. Структура учебного плана.

- Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе в 5-7 классах и шестидневной учебной неделе в 8-9-х классах.
- Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.
- Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса для ФГОС ООО, составляет 70% к 30% соответственно от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.
- Общее количество учебных часов на изучение учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует распоряжению Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
- инструктивно-методическому письму «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

Особенности учебного плана

Программы основного общего образования:

- типовые учебные программы по предметам, утвержденные Министерством образования и науки РФ;
- рабочие программы, принятые педагогическим советом школы.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования. Определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам) обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов предметных областей обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345.

УМК по математике выбран в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными СПб АППО.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Математика и информатика» включает в себя учебные предметы: «Математика» - в 5-6-х классах; «Алгебра», «Геометрия» - в 7-9-х классах и «Информатика» в 5-9-х классах.

Учебный предмет «История» включает в изучение курса содержательные разделы «Всеобщая история» и «История России».

Образовательная область «Искусство» представлена самостоятельными учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 5-8-х классах.

Преподавание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7-х классах интегрировано в учебный предмет «Физическая культура», и в 8-9-х классах изучается как самостоятельный учебный предмет.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, обеспечивающих качественное усвоение стандарта основного общего образования.

- в 5-х классах введен *1 час в неделю* на изучение учебного предмета «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» в целях получения обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- в 5- 6-х классах введен *1 час в неделю* на изучение учебного предмета «**Информатика**» для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, создания непрерывного курса с 5 по 11 класс и в связи с тем, что школа обладает техническими и кадровыми возможностями;

- в 7-х классах выделяется *1 час в неделю* на изучение учебного предмета «**Русский язык**»;
- в 7-х классах выделяется *1 час в неделю* на изучение учебного предмета «**Биология**», который позволяет учащимся не только осваивать знания о живой природе и присущих ей закономерностях, но и воспринимать целостную естественнонаучную картину мира. Предмет ориентирован на формирование общеучебных, общеинтеллектуальных умений и навыков, опыта исследовательской деятельности, носящий надпредметный и метапредметный характер.
- в 8-9-х классах выделяется *1 час в неделю* на изучение учебного предмета «**Русский язык**»;
- в 8-9-х классах выделяется *1 час в неделю* на изучение учебного предмета «**Чтение и графика**» (в том числе с использованием ИКТ) в рамках обязательной технологической подготовки обучающихся для обучения графической грамоте и элементам графической культуры, для развития пространственного мышления в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках учебного предмета «Технология»;

Региональным компонентом учебного плана является:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга». В 8-9 классах добавлено по *1 часу в неделю* на изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» как отдельного учебного предмета учебного плана; предмет ориентирован на освоение учащимися культурного наследия родного города Санкт-Петербурга;
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». В 9-х классах добавлен *1 час в неделю* на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» как отдельного учебного предмета учебного плана;
- определены дополнительные часы на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия». В 8 классе добавлен *1 час в неделю* на изучение учебного предмета «Геометрия». В 9 классе добавлен *1 час в неделю* на изучение учебного предмета «Алгебра» с целью развития логического мышления, функции анализа и синтеза, качественного уровня вычислительных навыков. Аттестация по предметам «Алгебра» и «Геометрия» проводится отдельно. УМК по математике выбран в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными СПб АППО.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-7-х классах будет проводиться в рамках занятий внеурочной деятельности.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения обучающихся в необходимости безопасного и здорового образа жизни предусмотрено изучение в 5-7-х классах учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» как **модуля** учебного предмета «Физическая культура» (не менее 8 часов). Содержание модуля предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» описывается в рабочих программах учителей физической культуры.

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технология ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»).

Выбор направления обучения исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечить активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического

прогресса. Поэтому значительная роль при изучении предмета «Технология» отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

При изучении предметов «Иностранный язык», «Информатика», «Технология» предусмотрено деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

3. Внеурочная деятельность

Основная образовательная программа основного общего образования в 5-9-х классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной деятельности, и направленная на достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5-9 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ школы №454.

Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование представлений о гражданственности и патриотизме, нравственных чувств и эстетического сознания, творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

Основные направления внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

ГБОУ школа №454 Колпинского района самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное

количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, предметные кружки, факультативы, научно-практические конференции, школьные научные общества и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как сетевые сообщества, юношеские организации, научно-практические конференции, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

План внеурочной деятельности может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, школьные научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьютеров, педагогов-психологов);
- план воспитательных мероприятий и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен.

Библиотечный фонд ГБОУ школы №454 укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

**IV. Учебный план для 10-11 классов
ГБОУ школы № 454, реализующей
образовательную программу среднего общего образования
3 уровня обучения (нормативный срок освоения ОП- 2 года)**

1. Режим функционирования.

- Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.
- Учебный год начинается 2 сентября 2019 года.
- Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель.
- Учебный год условно делится на полугодия, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение ОП.
- Продолжительность учебной недели - 6 дней.
- Обучение осуществляется в одну смену.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность урока составляет 45 минут.
- Домашние задания даются с возможностью их выполнения в следующих пределах: в 10-11 классах - до 3,5 часов (СанПиН 2.4.2. 2821-10)

Расписание звонков для учащихся 10-11 классов

1-ый урок	9-00—9-45
Перемена	10 минут
2-ой урок	9-55—10-40
Перемена	20 минут
3-ий урок	11-00—11-45
Перемена	20 минут
4-ый урок	12-05—12-50
Перемена	15 минут
5-ый урок	13-05—13-50
Перемена	15 минут
6-ой урок	14-05—14-50
Перемена	10 минут
7-ой урок	15-00 —15-45

Расписание уроков строится в соответствии с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Основной формой организации образовательного процесса является урок. В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса применяются: лекции, семинары, лабораторные работы, практические занятия, урок-погружение, проектная деятельность, индивидуальные консультации.

2. Структура учебного плана (общее).

Учебный план ГБОУ школы №454 для 10-11 классов реализует модели универсального (непрофильного) обучения, профильного обучения. Профильное обучение осуществляется в 10-11 классах по профилю «Оборонно-спортивный».

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004, который определяет максимальный объем учебной нагрузки. В учебный план 10-11 классов включены учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательной организации.

Общее количество учебных часов на изучение учебных предметов соответствует распоряжению Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год».

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный набор учебных предметов. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Инвариативная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования, вариативная часть учебного плана на III уровне обучения направлена на реализацию запросов обучающихся, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов в 10 – 11-х классах:

- **1 час в неделю** на изучение учебного предмета **«Русский язык»**;
- **1 час в неделю** на изучение учебного предмета **«История»**;

Дополнительное время, определенное на изучение учебного предмета «История», используется на изучение актуальных вопросов истории России, особое внимание обращается на изучение истории Великой Отечественной войны 1941-1945 годов и блокады Ленинграда.

Примечание к п. 4.2:

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История». В аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Изучение учебного предмета «История» в 10 классе 2019-2020 учебного года осуществляется по линейной модели исторического образования (1914-1945 годы).

«Обществознание», «Экономика» и «Право» изучаются в 10-11 классах как самостоятельные учебные предметы.

Изучение учебного предмета «Математика» в 10-11 классах реализуется путем изучения двух предметов: **«Алгебра и начала анализа»**, **«Геометрия»**. Аттестация по этим предметам проводится отдельно. УМК по математике выбран в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными СПб АППО.

Естественнонаучные дисциплины представлены отдельными для изучения учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11 классе как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного профиля или модели универсального (непрофильного) обучения.

В учебном плане универсального (непрофильного) обучения обеспечено изучение учебных предметов «География», «Искусство (МХК)», «Технология».

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент образовательной организации элективных предметов, которые могут выбрать обучающиеся в соответствии с индивидуальным профилем образования.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. В оборонно-спортивном профиле к ним относятся «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы компонента образовательной организации при наличии рекомендуемых к использованию учебников, в классах оборонно-спортивного профиля используются:

- в 10-11 классах - *по 0,5 часа в неделю* на изучение учебных предметов «**Экономика**» и «**Право**», что направлено на ориентацию учащихся при поступлении в ВУЗы с целью выполнения государственного стандарта, подготовки учащихся к ЕГЭ;
- в 10-11 классах – *1 час в неделю* на изучение учебного предмета «**Литература**» в целях более глубокого осмысления изучаемых произведений, овладения литературоведческой терминологией и свободного ее применения в речи, в рамках подготовки к итоговому сочинению.
- в 10-11 классах - *1 час в неделю* на изучение учебного предмета «**Информатика и ИКТ**», что направлено на ориентацию учащихся при поступлении в ВУЗы с целью выполнения государственного стандарта, подготовки учащихся к ЕГЭ;
- в 10-11 классах – *1 час в неделю* на изучение учебного предмета «**Алгебра и начала анализа**», что направлено на ориентацию учащихся при поступлении в ВУЗы с целью выполнения государственного стандарта, подготовки учащихся к ЕГЭ;
- в 10 классе - *1 час в неделю* на изучения учебного предмета «**Физика**», что направлено на ориентацию учащихся при поступлении в ВУЗы с целью выполнения государственного стандарта, подготовки учащихся к ЕГЭ;
- В 11 классе вводится «**Астрономия**» как отдельный обязательный учебный предмет, который представлен на базовом уровне – *1 час в неделю*;

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» выбраны как профильные учебные предметы и определяют направление специализации образования.

- «Физическая культура» – *4 часа в неделю* в 10-11 классе, курс служит для формирования физической культуры личности в процессе овладения учащимися основами физкультурной деятельности с профессиональной прикладной и оздоровительной направленностью, подготавливает к будущей жизнедеятельности.
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - *2 часа в неделю* в 10-11 классе, курс направлен на получение учащимися необходимых знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, получение практических навыков по оказанию само- и взаимопомощи. Данный курс обеспечивает получение допрофессиональной подготовки, что помогает учащимся осознанно подойти к выбору специальности военного человека.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2018 №345.

Модель профильного обучения предполагает стандартизацию двух уровней изучения основных учебных предметов: базисного и профильного, включение в компонент

образовательной организации элективных предметов, которые могут выбрать обучающиеся в соответствии с индивидуальным профилем образования.

В оборонно-спортивном профиле к ним относятся «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы компонента образовательной организации при наличии рекомендуемых к использованию учебников, в классах оборонно-спортивного профиля используются:

Компонент образовательного учреждения также представлен **элективными учебными предметами**- предметами по выбору учащихся. Элективные предметы представлены учащимся для развития содержания базовых учебных предметов и удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. На изучение элективных предметов отводится не менее 4 часов в неделю в X-XI классах (272 часа за два года обучения). Для реализации права выбора обучающимся предлагается не менее шести возможных вариантов. При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями из указанных в федеральном перечне учебников (приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 №345). Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. Изучение предметов завершается «зачетом-незачетом».

В 10 – 11 классе как обязательные предметы по выбору из предлагаемых элективных предметов выделены:

10 класс

№	Название курсов по выбору учащихся	Количество часов
1	«Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся» в рамках учебного предмета «Русский язык»	34
2	«Математика: избранные вопросы» в рамках учебного предмета «Математика»	34
3	«История Отечества XIX-XX века» в рамках учебного предмета «История»	17
4	«За страницами учебника «Обществознания» в рамках учебного предмета «Обществознание»	17
5	«Химия для любознательных» в рамках учебного предмета «Химия»	17
6	«Решение комбинированных задач по физике» в рамках учебного предмета «Физика»	17
7	«Противопожарная безопасность»	34
8	«Основы молекулярной генетики» в рамках учебного предмета «Биология»	17
9	«Путь к созданию текста» в рамках учебного предмета «Литература»	17

11 класс:

№	Название курсов по выбору учащихся	Количество часов
1	«Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся» в рамках учебного предмета «Русский язык»	34
2	«Математика: избранные вопросы» в рамках учебного предмета «Математика»	34
3	«История Отечества с древних времен до середины XIX века» в рамках учебного предмета «История»	17
4	«За страницами учебника «Обществознания» в рамках учебного предмета «Обществознание»	17
5	«Экспресс подготовка к ЕГЭ по химии» в рамках учебного предмета «Химия»	17
6	«Решение задач повышенной сложности по физике» в рамках учебного предмета «Физика»	34
7	«Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ» в рамках учебного предмета «Биология»	17
8	«Юный спасатель»	34
9	«Путь к созданию текста» в рамках учебного предмета «Литература»	17

Реализация стандарта обеспечивается через наполняемость содержания материала, интеграцию учебных предметов, подбора технологий преподавания.

В классах универсального (непрофильного) обучения из компонента образовательного учреждения добавлено:

- в 10-11 классах - **по 0,5 часа в неделю** на изучение учебных предметов «**Экономика**» и «**Право**», что направлено на ориентацию учащихся при поступлении в ВУЗы с целью выполнения государственного стандарта, подготовки учащихся к ЕГЭ;
- в 10-11 классах – **по 1 часу в неделю** на изучение учебного предмета «**Литература**» в целях более глубокого осмысления изучаемых произведений, овладения литературоведческой терминологией и свободного ее применения в речи.
- в 10 классе - **1 час в неделю** на изучения учебного предмета «**Физика**», что направлено на ориентацию учащихся при поступлении в ВУЗы с целью выполнения государственного стандарта, подготовки учащихся к ЕГЭ;
- в 10-11 классах – **по 1 часу в неделю** на изучение учебного предмета «**Алгебра и начала анализа**», что направлено на ориентацию учащихся при поступлении в ВУЗы с целью выполнения государственного стандарта, подготовки учащихся к ЕГЭ;
- В 11 классе вводится учебный предмет «**Астрономия**» как отдельный обязательный учебный предмет, который представлен на базовом уровне – **1 час в неделю**.

Компонент образовательного учреждения представлен также элективными учебными предметами (по выбору учащихся), на изучение которых отводится в 10 -11 классах 4 часа в неделю в каждом классе.

К предлагаемым элективным предметам в классах универсального (непрофильного) обучения относятся:

10 класс:

№	Название курсов по выбору учащихся	количество часов
1	«Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся» в рамках учебного предмета «Русский язык»	34
2	«Математика: избранные вопросы» в рамках учебного предмета «Математика»	34
3	«Решение комбинированных задач по физике» в рамках учебного предмета «Физика»	17
4	«Путь к созданию текста» в рамках учебного предмета «Литература»	17
5	«Основы молекулярной генетики» в рамках учебного предмета «Биология»	17
6	«Решение расчетных задач по органической химии» в рамках учебного предмета «Химия»	17
7	«История Отечества середины XIX-XX века» в рамках учебного предмета «История»	17
8	«За страницами учебника «Обществознания» в рамках учебного предмета «Обществознание».	17

11 класс:

№	Название курсов по выбору учащихся	количество часов
1	«Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся» в рамках учебного предмета «Русский язык»	34
2	«Математика: избранные вопросы» в рамках учебного предмета «Математика»	34
3	«Решение задач повышенной сложности по физике» в рамках учебного предмета «Физика»	34
4	«История Отечества с древних времен до середины 19 в.» в рамках учебного предмета «История»	17
5	«Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ» в рамках учебного предмета «Биология»	17
6	«Экспресс подготовка к ЕГЭ по химии» в рамках учебного предмета «Химия»	17
7	«Путь к созданию текста» в рамках учебного предмета «Литература»	17
8	«За страницами учебника «Обществознание» в рамках учебного предмета «Обществознание».	17

Элективные учебные предметы имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебными пособиями.

Реализация стандарта обеспечивается через наполняемость содержания материала, интеграцию учебных предметов, подбора технологий преподавания.

При проведении занятий по предметам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», «Технология», при проведении элективных учебных предметов класс делится на 2 группы при наполняемости 25 и более человек.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

