



INSTITUTO TECNICO DE COMERCIO BARRANQUILLA
EDUCACION A DISTANCIA BAJO EL MODELO ESCUELA HOGAR
GUIA DIDACTICA DE APRENDIZAJE No 5

1. IDENTIFICACION

GRADO: Primero

AREA - ASIGNATURA: Ciencias Sociales

DOCENTE RESPONSABLE: Leidy Saltarín, Adriana Bernal y Karina Samper

FECHA DE ENTREGA POR EL DOCENTE: Septiembre 20 de 2020

FECHA DE DESARROLLO: Septiembre 21 - octubre 23

COMPETENCIAS Y APRENDIZAJES ESPERADOS (¿Qué voy a Aprender?)

Competencias: Pensamiento social, reflexivo y sistémico.

Aprendizajes esperados:

- Distingue los elementos básicos que permiten la existencia de la vida, para saber cómo conservar y proteger el entorno en el que nos desenvolvemos.
- Reconoce las clases de paisajes. Paisaje natural y cultural
- Identifica las características físicas de las formas del paisaje.
- Conoce los elementos que conforma un paisaje
- Toma conciencia de la importancia de proteger y cuidar los elementos del paisaje que permiten la vida.

Temas:

1. El paisaje y sus elementos
2. Clases de paisaje
3. Paisaje natural y cultural
4. Paisaje rural y urbano
5. Cuidados del paisaje



2- PRESENTACION DE TEMATICAS Y ACTIVIDADES A TRABAJAR (¿Qué actividades haré?)

Lunes 21 de septiembre

Tema 1 El paisaje y sus elementos

Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=LxgKYT8oDTo>

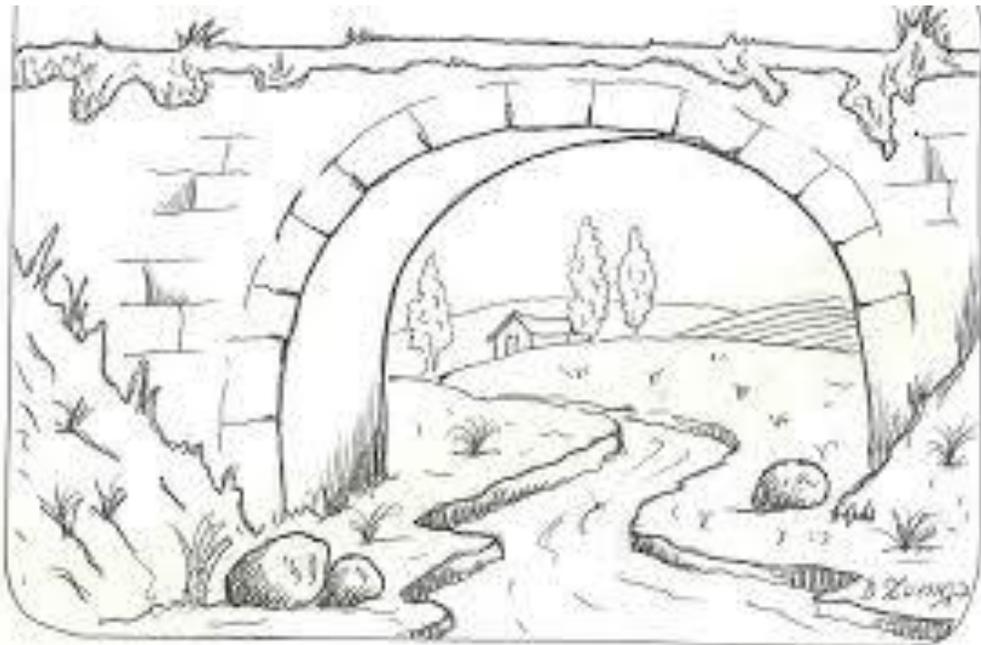
El paisaje es todo lo que vemos a nuestro alrededor. No todos los paisajes son iguales, ya que algunos están formados por seres o elementos de la naturaleza, en cambio otros están contruidos por el hombre.

Todo lo que hace parte del paisaje, se llama **elemento**, estos se clasifican así:

Naturales	Culturales o artificiales
Seres de la naturaleza	Son los creados por el hombre para facilitar su vida.
Arboles	Casas
Ríos	Vías
Montañas	Edificios
Nubes	Puentes
Animales	Fábricas

Actividad 1

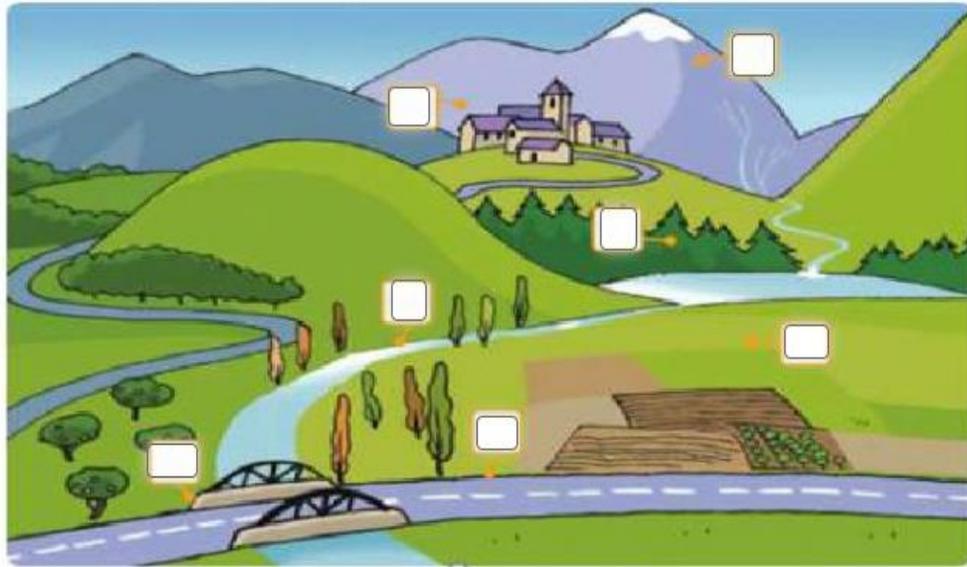
Colorea el paisaje y escribe los elementos naturales y los culturales que observas.



Actividad 2

1. Numera cada elemento del paisaje.

1. pueblo 2. bosque 3. río 4. carretera
 5. llanura 6. puente 7. montaña

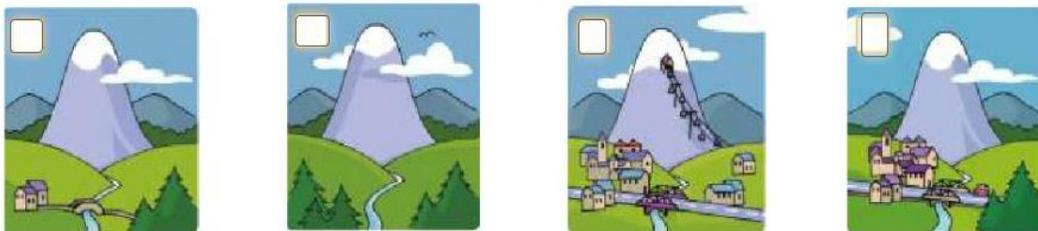


2. Clasifica los elementos según sean naturales o artificiales.

Elementos naturales	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
Elementos hechos por las personas	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

- puente bosque
 río arbustos
 túnel cabaña

3. ¿Cómo ha cambiado el paisaje? Ordena la secuencia con 1, 2, 3 y 4.



Lunes 28 de septiembre

Tema 2 Clases de paisaje

Cuando vamos de visita o paseo a otros lugares, nos damos cuenta que los elementos que encontramos en el paisaje van cambiando, es por eso que podemos decir que existen diferentes **clases de paisaje**.

Algunos tipos de paisajes que existen son:

- * La playa o costa
- * El bosque
- * El desierto
- * Los nevados
- * Las llanuras
- * Las montañas

Actividad 3

Observa y realiza



Paisaje de llanura



Paisaje de costa



Paisaje de montaña

Elige verdadero o falso en cada oración

- En el paisaje de montaña podemos ver el agua del mar

- El paisaje de llanura sirve para tener cultivos

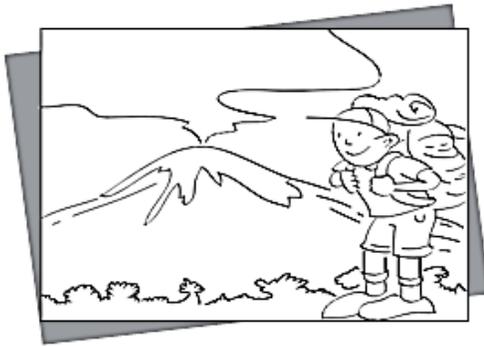
- En el paisaje de montaña podemos ver ríos

- En un paisaje de costa podemos ver un faro

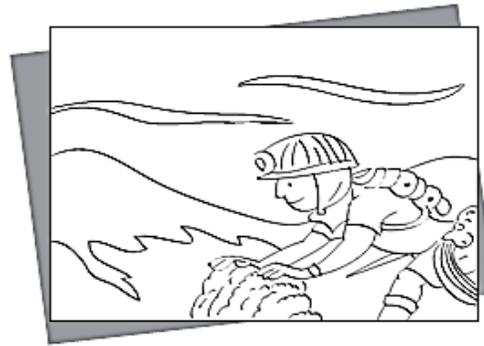
Actividad 4

¿Dónde está?

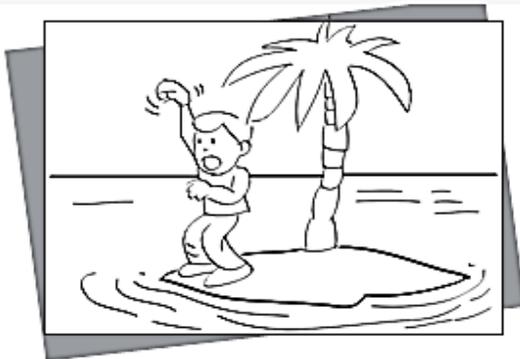
Escribe dónde se encuentra cada persona.



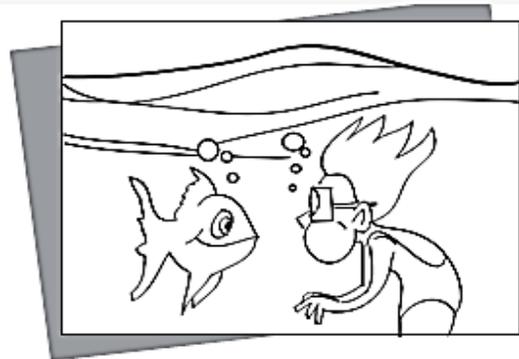
En _____



En _____



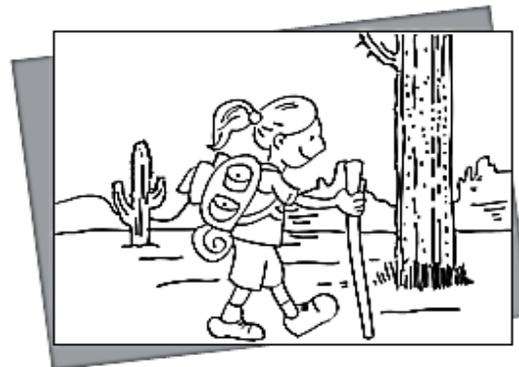
En _____



En _____



En _____



En _____

Miércoles 14 de octubre

Tema 3 Paisaje natural y cultural

Los paisajes de acuerdo a sus **elementos** se clasifican en :

Paisaje natural

Paisaje cultural

Son los que están conformados por elementos de la naturaleza.

Son los que han sido transformados por las personas para satisfacer sus necesidades.

Bosque
Selva

Ciudades
pueblos

Actividad 5

2 Pinta los paisajes y escribe debajo si es natural o cultural.



Lunes 19 de octubre

Tema 4 Paisaje rural y urbano

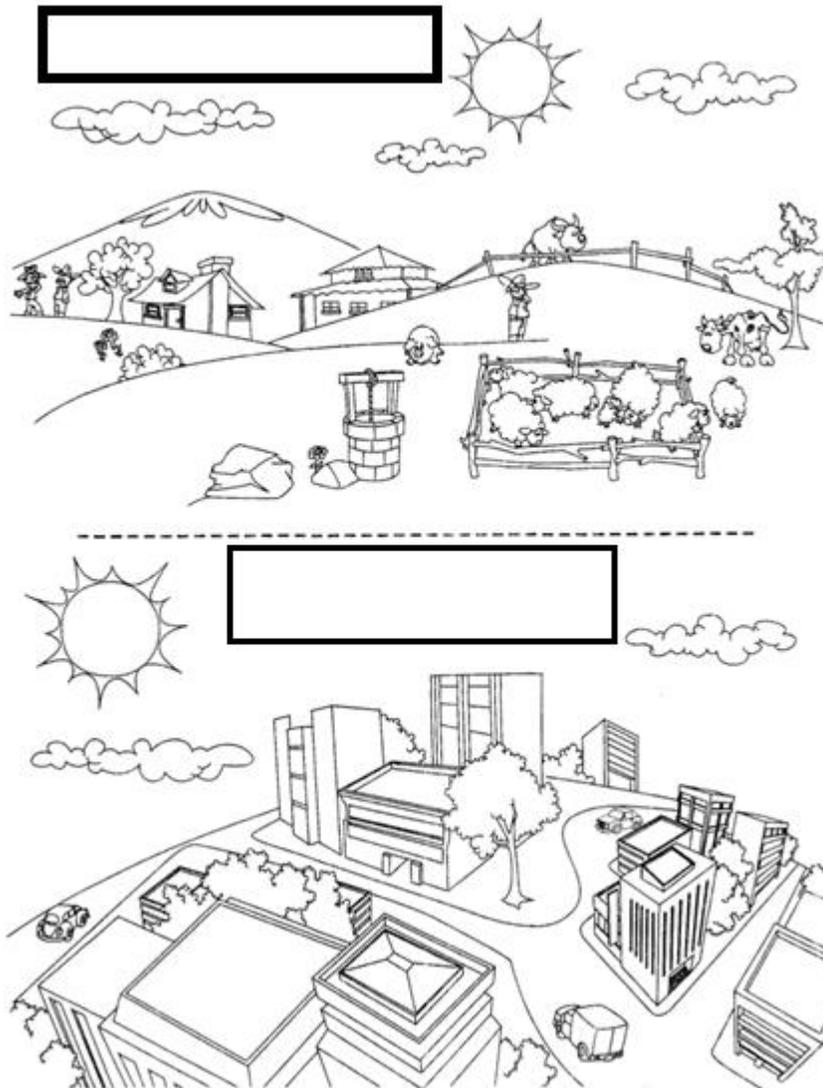
Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=afE6g1ziAiO>

De acuerdo con el ambiente los paisajes se clasifican en :

- * **Paisaje rural:** está formado en su mayoría por recursos naturales. Las viviendas están alejadas unas de otras y las personas que habitan allí se dedican a cultivar la tierra y a criar animales. En este paisaje encontramos aire limpio, agua pura, plantas y animales.
- * **Paisaje urbano:** las ciudades están formadas por calles, puentes, parques, edificios, centros comerciales y viviendas que se encuentran muy cerca entre sí, las habitan muchas personas dedicadas a trabajar en diferentes actividades.

Actividad 6

Escribe la clase de paisaje y colores



Miércoles 21 de octubre

Tema 5 Cuidados del paisaje

Observa el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=zksqplG9X_s

Los seres humanos encontramos muchos regalos que los elementos de los paisajes nos brindan, por eso tenemos la responsabilidad de **cuidarlos** para disfrutarlos por más tiempo, para cuidar el paisaje debemos:

- * No arrojar basuras en los ríos, parques y calles
- * Ahorrar agua
- * Sembrar árboles
- * Reciclar, separar la basura y utilizar las canecas



Actividad 7

Expresa mediante dibujos los cuidados que puedes poner en práctica para el cuidado del paisaje.

Actividad 8

Realiza

- Observa y escribe **pueblo** o **ciudad**.



- Elige y escribe las características de cada tipo de localidad.

El campo está muy cerca.

Se va en autobús de un barrio a otro.

Se puede recorrer andando.

Circulan muchos coches.

Tiene muchos habitantes.

Vive poca gente.

Hay edificios altos.

Casi todas sus casas son bajas.

Pueblo:

Ciudad:

3- PLAN DE EVALUACION DETALLADO (¿Cómo me voy a evaluar?)

El Plan de evaluación está enmarcado en un enfoque cualitativo y de autoevaluación que propicie el aprendizaje flexible y autónomo que busca facilitar los procesos de enseñanza y aprendizaje para ser desarrollados en casa.

Una vez termines de realizar las actividades aquí propuestas, desarrolladas en el cuaderno o impresas, no olvides tomarle fotos o escanear y enviarlas a mi correo electrónico, debes indicarme tú nombre completo, para realizar la respectiva valoración, teniendo en cuenta tú responsabilidad, puntualidad y desarrollo de la misma.



¡ANIMO TÚ PUEDES!

Actividad	Fecha de entrega
Actividad 1, 2 y 3	Octubre 2
Actividad 4, 5 6, y 7	Octubre 28

* Por último, realizamos la rúbrica de Autoevaluación utilizando la siguiente **RUBRICA DE EVALUACION** con ayuda del acudiente acompañante.



¿Cómo lo he hecho hasta ahora?

Marca con X o colorea la carita que consideras corresponde a tu desempeño en el trabajo bajo la modalidad "Escuela - Hogar"



Desempeños	Si lo hago 	A veces lo hago 	No lo hago 
¿Sigo las indicaciones de mi profesora acerca de las explicaciones diarias?			
¿Mantengo mis materiales de trabajo bien organizados?			
¿Cumplo puntualmente con mis actividades?			
¿He aprendido nuevos conocimientos?			
¿Mis útiles, materiales y guías están bien presentados?			
¿Acudo a los encuentros virtuales de manera puntual y con buena actitud?			
¿Valoro el acompañamiento de mis padres y/o acudientes en mi proceso educativo?			
¿Me esfuerzo por trabajar sola?			

4- RECOMENDACIONES - EVIDENCIAS DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- ❖ Trabaja con entusiasmo paso a paso a tu ritmo en la realización de las actividades de la guía para que tú proceso de aprendizaje, avance sin complicaciones.
- ❖ Revisa fecha de inicio y entrega de cada guía. Si tienes dificultades para cumplir la fecha de entrega por diversas razones, debes comunicarte con el docente. No te preocupes, tendrás la oportunidad, juntas lo lograremos.
- ❖ El medio de entrega de las actividades desarrolladas, será a través del correo electrónico de cada docente.
- ❖ Las asesorías individuales para la aclaración de dudas frente a los temas abordados será el grupo de WhatsApp.
- ❖ Las asesorías grupales para la aclaración de dudas frente a los temas abordados serán a través de encuentros virtuales por medio de la plataforma zoom.
- ❖ Lee cuidadosamente la guía de actividades.
- ❖ Descárguela en su equipo para tener acceso fácil a ella.
- ❖ Resuelve la guía de acuerdo a las indicaciones estipuladas en cada actividad.
- ❖ Si le es posible imprímala para consultarla de forma inmediata.
- ❖ Puedes verla en tu celular en caso de no tener PC y desarrollar las actividades.
- ❖ Está atenta a las indicaciones diarias en el grupo de WhatsApp.

Gracias padres de familia por su apoyo durante el desarrollo de las actividades, es de vital importancia para el logro de los objetivos, por ello sugerimos en casa establecer horarios de trabajo, un ambiente adecuado de estudio y unas metas diarias que le permitan a las niñas cumplir con los compromisos.

5- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

DIA Y FECHA SEGÚN HORARIO DE CURSO	ACTIVIDAD
Lunes 21 de septiembre	Actividad 1
Miércoles 23 de septiembre	Actividad 2
Lunes 28 de septiembre	Actividad 3
Miércoles 30 de septiembre	Actividad 4
Miércoles 14 de octubre	Actividad 5
Lunes 19 de octubre	Actividad 6
Miércoles 21 de octubre	Actividad 7

