

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8

Учебный план

на 2022-2026 учебный год.

1-4 классы

(1 класс - обновленный ФГОС 21г)

(2-4 класс - ФГОС 2009г)

5 – 9 классы

(5 класс – обновленный ФГОС)

(6-7 классы - ФГОС 2010г)

10-11 класс

I. Общее положение

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования сформирован в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 17.02.2021 № 10-ФЗ, от 24.03.2021 № 51-ФЗ, от 05.04.2021 № 85-ФЗ, от 20.04.2021 № 95-ФЗ, от 30.04.2021 № 114-ФЗ, от 11.06.2021 № 170-ФЗ, от 02.07.2021 № 310-ФЗ, от 02.07.2021 № 351-ФЗ);

2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 (с изменениями).

3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями).

4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями).

5. Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 № 08-1228 по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

6. Приказа министерства просвещения России от 22.03.21г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

7. Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

10. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»;

11. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

12. Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

13. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 г. Федерального учебно- методического объединения по общему образованию);

14. Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20);

15. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;

16. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 марта 2020 г. № 85 «Об утверждении плана мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации, утверждённой протоколом заседания Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 1 октября 2019 г. № ПК-Звн»;

17. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

18. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июля 2011 г. № МД-883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

19. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);

20. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам,

образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

21. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 г. № ТС-2782/03 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о реализации Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросу обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка»);

22. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

23. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766);

24. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

25. Устава МОУ СОШ №8

При разработке учебного плана учтены:

- кадровый состав педагогических работников,
- социальный заказ на образовательные услуги,
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ,
- уровень технической оснащенности учебных кабинетов и учебно-материальной базы ОУ,
- преемственность между ступенями образования.

Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов учащихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения.

Учебные планы 1-х – 4-х классов обеспечивают реализацию требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, определяют общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план МОУ СОШ №8 на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и СанПиН 2.4.2.3286-15, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2009;
- общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы) ФГОС 2021;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
- общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы) ФГОС 2010

Учебный год в образовательной организации начинается со 01.09.2022года. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий по внеурочной деятельности.

Школа работает в режиме **пятидневной** учебной недели в **1-9 классах** и **шестидневной** учебной недели в **10-11 классах**.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учётом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601.

Пояснительная записка

к учебному плану
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ СОШ №8
на 2022-2023 учебный год

Учебный план начального общего образования является важнейшим нормативным документом по реализации основной образовательной программы начального общего образования, введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта.

Недельный учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам и годам обучения.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начальной школы.

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся в первую смену по 5-дневной учебной неделе.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план утвержден на Педагогическом совете учителей школы (Протокол № 1 от 30.08.2022 г.)

В 2022-23 учебном году в школе реализуются следующие образовательные системы:

- Перспективная начальная школа: (4а и 4б класс)
- Система Занкова-1а,1б,1в, 2а,2б, 2в, 3а и 3б класс,

Все системы обучения направлены на становление личности младшего школьника, раскрытие его индивидуальных способностей, формирование целостного восприятия мира и развитие коммуникативных навыков через деятельностный подход. Эти цели достигаются за счет реализации ФГОС НОО.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классах. (Модуль Основы духовно-нравственной культуры народов России»)- По выбору родителей учащихся 4 классов школа реализует данный модуль.

Интегрированный курс «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы *основ безопасности жизнедеятельности*.

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 1-4 классах является интегрированным курсом, введен в предмет «Физическая культура», «Окружающий мир» и «Технология».

Со 2 класса введен иностранный язык (английский) по 2 часа в неделю.

Учебный план начального общего образования обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», включающая в себя учебные предметы «Родной язык-русский» и «Литературное чтение на родном языке-русском» в учебном плане по новым ФГОС не включена (нет запроса родителей)

Предметные результаты предметной области **«Русский язык и литературное чтение»**, включающей в себя учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литературное чтение»** отражают, в том числе, и предметные результаты предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»**, включающей в себя учебные предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** (п. 12 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)).

Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах - 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН

Учебный план для обучающихся состоит из двух частей : обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса

Часть формируемая участниками образовательных отношений в 1-4 классах составляет 2 часа в неделю. В соответствии с одной из приоритетных задач – повышение функциональной грамотности вводится отдельный курс по функциональной грамотности в соответствии с особенностями класса по выбору педагога. В 1 классе - это отдельный предмет. Во 2-4- это кружок внеурочной деятельности. Во 2-4 классах увеличено количество часов на занятия физической культуры до 3 ч в неделю с целью увеличения

двигательной активности учащихся и в связи с направленностью школы. Для улучшения предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования с учётом специфики содержания предметной области **«Русский язык» на 1 час** в неделю увеличено количество часов на его изучение.

В учебном плане начальной школы в необходимом объеме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающих базовый уровень и регламентирующих сохранение единого образовательного пространства на территории РФ. Содержание учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Продолжительность учебного года :

- для учащихся 1 классов - 33 недели, в феврале - дополнительные каникулы.
- для учащихся 2- 4 классов - не менее 34 недель

В 1 классе используют «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре-октябре- по 3 урока по 35 минут, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут и один день 5 уроков (физическая культура)

К части, формируемой участниками образовательного процесса, отнесена и внеурочная деятельность, которая осуществляется во второй половине дня.

При планировании внеурочной деятельности учтены интересы обучающихся, и их родителей, составлена таблица выбора занятий по каждому классу.

Внеурочная деятельность в начальной школе помогает решить целый ряд задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) В каждой параллели классов выделено до 10 часов для организации внеурочной деятельности.

Реализуется она педагогами школы.

Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации. Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

**Недельный учебный план для I-IV классов по ФГОС
начального общего образования
МОУ СОШ № 8 на 2022-2025 учебный год,
Вариант 1 по ФГОС 2021г(2022-2023г - 1 класс)**

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)¹						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
<i>Функциональная грамотность</i>		1	1	1	1	4
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Годовой учебный план начальной школы на 2022-25г (По ФГОС 2021г)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	371
	Итого:	660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Основы функциональной грамотности		33	34	34	0	101
	Итого:	693	782	782	782	3039
Максимально допустимая нагрузка		693	782	782	782	3039

Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне

Учебный план начального общего образования

МОУ СОШ № 8 (2022- 2023 уч. год) по ФГОС 2009г (для 2-4классов)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Пятидневная учебная неделя			
		1абв	2абв	3аб	4аб
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*	5*	5*	4*
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-	-	1*
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3*	3*	3*	3*
Обязательная нагрузка		21	23	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Русский язык</i>		*	*	*	*
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23
Промежуточная аттестация	Предметы	Формы			
	По предметам учебного плана: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение По технологии, изо, физической культуре, музыке	Итоговая контрольная работа Среднее арифметическое четвертей (ИЗ- интегрированный зачет)			

**Пояснительная записка к учебному плану
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
при 5-ти дневной рабочей неделе
на 2021 – 2025 учебный год**

Учебный план школы является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования и служит одним из механизмов ее реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем недельной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственном (русском языке) Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в **5-9 классах, реализующих ФГОС ООО.**

В учебный план входят следующие **обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:**

Русский язык и литература («Русский язык», «Литература») основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Обязательная предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая в себя учебные предметы **«Родной язык»** и **«Родная литература»** в учебном плане содержится в 5кл и 9кл по 1ч.(по ФГОС 2010)

1. Ссылка на локальный нормативный акт, которым определён язык образования в соответствии со ст. 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Ссылка на решение коллегиальных органов управления образовательной организацией или советов (обучающихся, родителей), учитывающих мнение обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников при принятии образовательной организацией локального нормативного акта, которым определён язык образования, затрагивающего их права и законные интересы в соответствии со ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учётом специфики содержания

предметной области **«Русский язык и литература»**, включающей в себя учебные предметы **«Русский язык»** и **«Литература»** отражают, в том числе, и предметные результаты предметной области **«Родной язык и родная литература»**, включающей в себя учебные предметы **«Родной язык»** и **«Литература»** (п. 11 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями)).

Иностранные языки («Иностранный язык», «Второй иностранный язык»), основными задачами которой являются:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

Математика и информатика («Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»), основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

Общественно-научные предметы («Обществознание (включая экономику и право)», «История России», «Всеобщая история», «География»), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений;

Основы духовно-нравственной культуры народов России («Основы духовно-нравственной культуры народов России») **ведется в 5 классе по выбору модуля родителями обучающихся.**

Естественно-научные предметы («Биология», «Физика», «Химия»), призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности в 6 классе содержится материал по краеведению;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Искусство («Изобразительное искусство», «Музыка») должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

Технология («технология») призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности;

С 2020г ведется реализация новой концепции технологического образования на базе созданной Точки роста. Реализуются новые модули и традиционные.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности («Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. В школе хорошая база и кадры для

проведения уроков физической культуры, поэтому в учебном плане 3 часа с сохранением и внеурочки спортивной направленности.

Часть формируемая участниками образовательного процесса направлена:

В 5 классе - на увеличение на 1 час предмета физической культуры (для увеличения двигательной активности), на 1 час для предметов Родной язык и Родная литература (выполнение требований) и на 1ч на ведение « Основ духовно-нравственной культуры народов России» Данная предметная область реализуется по модулю «Духовная культура в культурно-историческом пространстве Ярославского края»

В 6 классах - на увеличение на 1 час предмета физической культуры (для увеличения двигательной активности)и на 1 час на изучение географии ля усиления краеведческой направленности .

В 7классе - на увеличение на 1 час предмета физической культуры (для увеличения двигательной активности) и на 1 час на изучение биологии для качественного усвоения разделов программы , для пропедевтики и возможности к ранней профилизации и в связи с большим интересом учащихся к изучению предмета.

В 8 классах- на увеличение на 1 час предмета физической культуры (для увеличения двигательной активности) и на 1 час на второй иностранный язык Предмет «Второй иностранный язык» входит в инвариантную часть учебного плана основного общего образования и является обязательным на уровне основного общего образования. Модель введения преподавания предмета «Второй иностранный язык» не противоречит ФГОС ООО и СанПиН и обеспечивает достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции на втором иностранном языке.

В 9классах за счет часов компонента образовательного учреждения реализуются занятия по профилизации и профориентации учащихся и введен предмет Родной язык (выполнение требований) 1 час

Организация внеурочной деятельности в 5-9 классах проходит в соответствии с планом внеурочной деятельности по 5 направлениям. Перегрузка учащихся исключается.

Для 5-9 классов определен следующий режим обучения:

- продолжительность учебного года составляет **34** учебные недели;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет **30** дней, летом – **не менее 8 недель**;
- продолжительность учебной недели– **5 дней**;
- **обязательная недельная нагрузка** для обучающихся **не превышает максимально-допустимую.**
- продолжительность урока – **40 мин.**

Недельный учебный план ООО (для 5 классов в 2022-23г)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	4	3	22
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-			10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		26	28	30	31	32	147
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной 5-дневной неделе в 5- 9 классах</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-			1
Общественно-научные предметы	Функциональная грамотность	1	1	1	1		2
	Родной язык и родная литература	0	1	1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		28	30	32	33	33	157

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Годовой учебный план по ФГОС 2021г(для 5классов в 2022г-23г)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<i>Обязательная часть</i>							

Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	136	102	748
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	102	68	238
	Вероятность и статистика	-	-	34	34	34	102
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34			102
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого:		884	952	1020	1054	1088	4998
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-				34
Общественно-научные предметы	Функциональная грамотность	34	34	34	34	34	136
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		952	986	1054	1088	1122	5168

**Учебный план МОУ СОШ № 8 в 5 – 9 классах
при 5-дневной учебной неделе на 2022/2023 учебный год. (6-9класс)**

Предметные области		Учебные предметы	Классы/количество часов в неделю					П/а
			5аб Новый ФГОС	6аб	7аб	8аб	9аб	
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	К.р	
	Литература	3	3	2	2	3	К.р	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	-	-	-	1	ИЗ	
	Родная литература	0	-	-	-	0		
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	К.р	
	Второй иностранный язык(немецкий)	-	-	-	1	-	К.р	
Математика и информатика	Математика	5	5	5			К.р.	
	Алгебра				3	3		
	Геометрия				2	2		
	Информатика	-	-	1	1	1	К.р.	
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2	2	2	2	2	К.р	
	История России							
	Обществознание		1	1	1	1	К.р	
	География	1	2*	2	2	2	К.р	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1						
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	К.р	
	Химия				2	2	К.р	
	Биология	1	1	2*	2	2	К.р	
Искусство	Музыка	1	1	1	1		К.р	
	Изобразительное искусство Искусство	1	1	1			К.р	
Технология	Технология	2	2	2	1	-	К.р	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	3	3	3	3	зачет	
	ОБЖ				1	1		
Обязательная нагрузка		27	30	31	32	32		
<i>Часть формируемая участниками образовательных отношений: Функциональная грамотность</i>		1		1	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка по учебному плану на 1 ученика		28	30	32	33	33		

План внеурочной деятельности.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практикоориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- 1) особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- 2) результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- 3) возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

4) особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно-полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта г. Углича. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во

внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

План внеурочной деятельности является *Приложением № 5* к настоящей ООП НОО.

Учебный план 10-11 класс на 2022-2024г(по ФГОС) Универсальный профиль

Урочная деятельность						
1. Обязательная часть						
Предметные области	Учебные предметы	10класс				Базовый уровень Колич. часов
		Базовый уровень		Углубленный уровень		
		ПА	Колич. часов	ПА	Колич. часов	
Русский язык и литература	Русский язык		2	КР		2
	Литература		3	КР		3
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)		0			0
	Родная литература (русская)		0			0
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		6	КР		6
	Информатика		1	КР		1
Иностранные языки	Иностранный язык		3	КР		3
Естественные науки	Астрономия		1	КР -		0
	География		1	КР		1
	Биология		2	КР		2
Общественные науки	История (Россия в мире)		2	КР		2
	Обществознание		2	КР		2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		3	ДЗ		3
	ОБЖ		1	КР		1
2. Основы исследовательской деятельности						
Индивидуальный проект			1	защита		0
Обязательная учебная нагрузка на учащегося			28			
3. Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Предметы и курсы по выбору						

Экономика	2	ИЗ			2
Право	2	ИЗ			2
Избранные вопросы биологии (ЭК)	2	ИЗ			2
Основы программирования (ЭК)	1	ИЗ			1
Математика в экономике (ЭК)	1	ИЗ			1
Литературное редактирование текста (ЭК)	1	ИЗ			1
История 20 века (ЭК)	1	ИЗ			1
Основы политологии (ЭК)	0	ИЗ			2
Русская литература: классика и современность(ЭК)	1	ИЗ			1
	11				
Максимальная учебная нагрузка на обучающегося	37				
Финансируемая нагрузка	39				

Учебный план 10-11 класса на 2021-2023г(по ФГОС) Социально-экономический профиль

Урочная деятельность							
1.Обязательная часть							
Предметные области	Учебные предметы	10класс				Базовый уровень	
		Базовый уровень		Углубленный уровень			
		Колич. часов	ПА	Колич. часов	ПА	Колич. часов	
Русский язык и литература	Русский язык	2	КР			2	
	Литература	3	КР			3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	КР			0	
Математика и информатика	Математика:алгебра и начала математического анализа геометрия			6	К.Р.		
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3	КР			3	
Естественные науки	Астрономия	0	-			1	

	Биология	1	КР			1	
Общественные науки	История (Россия в мире)	2	КР			2	
	Экономика			2	КР		
	Обществознание	2	КР			2	
	Право			2	КР		
Физическая культура.экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Диф.зачет			3	Д
	ОБЖ	1	КР			1	
2.Основы исследовательской деятельности							
Индивидуальный проект		1	защита			1	
Обязательная нагрузка		29				29	
3. Часть формируемая участниками образовательных отношений							
Предметы и курсы по выбору							
Математика в экономике (ЭК)				1			
Основы политологии (ЭК)				1			
Литературное редактирование текста (ЭК)				1			
Избранные вопросы биологии (ЭК)				2			
Практическая география (ЭК)				2			
История 20 века				1			
Русская литература: классика и современность (ЭК)				1			
итого				9			
Максимальная учебная нагрузка на обучающегося				37			
Финансируемая нагрузка				38			

Утвержден приказом директора _____ № _ от _____

Учебный план 10-11 класс на 2022-2024г(по ФГОС) Универсальный профиль

Урочная деятельность
1. Обязательная часть

Предметные области	Учебные предметы	10класс				Базовый уровень
		Базовый уровень		Углубленный уровень		
		Колич. часов	ПА	Колич. часов	ПА	
Русский язык и литература	Русский язык	2	КР			2
	Литература	3	КР			3
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	1	КР			0
	Родная литература (русская)	0				0
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6			ЭКЗ	
	Информатика	1				1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	КР			3
Естественные науки	Астрономия	1	-			0
	География	1	КР			2
	Биология	2	КР			1
		1	КР			1
Общественные науки	История (Россия в мире)	2	КР			2
	Обществознание	2	КР			2
Физическая культура.экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	ДЗ			3
	ОБЖ	1	КР			1
2. Основы исследовательской деятельности						
Индивидуальный проект		1	защита			1
Обязательная учебная нагрузка на учащегося		28				
3.Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Предметы и курсы по выбору						
Избранные вопросы биологии		2	ИЗ			2
Основы программирования		1	ИЗ			1
Решение задач по химии		2	ИЗ			1
Разговорный английский		1	ИЗ			1

Математика в экономике	1	ИЗ			1
Литературное редактирование текста	1	ИЗ			1
История 20 века	1	ИЗ			1
Основы политологии	1	ИЗ			1
			10		
Максимальная учебная нагрузка на обучающегося			37		
Финансируемая нагрузка			37		