

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2017/18
<b>Centro académico</b>	103 - Facultad de Filosofía y Letras
<b>Titulación</b>	268 - Graduado en Información y Documentación
<b>Créditos</b>	6.0
<b>Curso</b>	1
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo Cuatrimestre
<b>Clase de asignatura</b>	Obligatoria
<b>Módulo</b>	---

### 1. Información Básica

#### 1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura *Fundamentos de Indización* tiene un carácter instrumental, con una orientación muy práctica y con dos fines complementarios. En primer lugar, se pretende que los estudiantes comprendan qué tipo de proceso técnico documental es la indización y por qué y en qué circunstancias se indiza. Y, en segundo lugar, persigue capacitar a los estudiantes para realizar la indización analítica en un centro de información especializado, adquiriendo los conocimientos y las habilidades necesarios para extraer conceptos de textos y para controlar la representación terminológica de estos conceptos mediante un tesoro.

#### 1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Tiene carácter obligatorio.

#### 1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura está orientada a aprender una técnica de análisis de contenido que se utiliza durante la creación de bases de datos documentales en unidades y servicios de información y documentación; por tanto, tiene un carácter instrumental que permite al estudiante aprender a realizar una actividad a la que se hace continua mención en la mayoría de las asignaturas de la titulación y, en particular, en la asignatura "Fundamentos de bases de datos". Además, por el carácter complementario de las actividades de indización y de recuperación, los contenidos docentes y las actividades prácticas se han planificado teniendo en cuenta los que se imparten en la asignatura del primer curso "Fundamentos de Recuperación". Asimismo, atendiendo a su denominación "Fundamento", se explican los principios generales de la indización y se avanza la exposición de los diferentes tipos de indización, su relación con otras técnicas del análisis de contenido y el control del vocabulario documental que se desarrollarán en las asignaturas de segundo curso "Indización precoordinada y clasificación bibliográfica" y en las asignaturas optativas de tercer y cuarto curso vinculadas con el resumen, la indización de documentos no textuales y la construcción de tesauros.

#### 1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

Las fechas de inicio y finalización de la asignatura, así como los días docentes y no docentes, se ajustan al calendario propuesto por la Universidad de Zaragoza y más concretamente por la Facultad de Filosofía y Letras. Las fechas de los exámenes serán establecidas por la Facultad y aparecerán publicadas con antelación suficiente, para todas las convocatorias.

## **2.Resultados de aprendizaje**

### **2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Es capaz de indizar mediante un tesoro artículos de prensa y artículos científicos de las áreas de Ciencias Sociales y de Humanidades

### **2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje**

Las competencias y capacidades adquiridas por los estudiantes de esta asignatura son fundamentales para los profesionales de la información y documentación que se van a dedicar al ejercicio de la profesión en cualquier unidad o servicio de información ya que les será necesario identificar y comprender el contenido de un documento textual, decidir qué representación es más pertinente y relevante y descubrir cuándo es adecuado representar ese contenido mediante un tesoro.

## **3.Objetivos y competencias**

### **3.1.Objetivos**

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

1. Conocer y comprender el fin del control del vocabulario en un sistema de información documental.
2. Conocer y comprender el proceso de indización analítica de textos.
3. Conocer y comprender el uso de los tesauros durante la indización controlada.

### **3.2.Competencias**

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- 1) Análisis y representación de la información.
- 2) Organización y almacenamiento de la información.

## **4.Evaluación**

### **4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia**

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

#### **PRIMERA CONVOCATORIA**

##### **a) Sistema de evaluación continua**

Características y criterios evaluación: Todas las pruebas son individuales. En el inicio del curso se indicará el calendario de entrega.

## 25708 - Fundamentos de indización

Consta de las siguientes pruebas:

1. Cuestionario: respuesta a unas preguntas sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Criterios de evaluación: calidad y pertinencia de las respuestas, capacidad de análisis, adecuación a la normativa internacional, precisión en el uso de la terminología y claridad expositiva. Tendrá una duración de 1 hora. El valor de la prueba es del 40% de la calificación final.
2. Prueba práctica: ejercicio práctico de indización analítica controlada mediante tesoro de documentos textuales. Criterios de evaluación: exhaustividad, especificidad y pertinencia de los términos de indización. Tendrá una duración de 2 horas. El valor de la prueba es del 60% de la calificación final.

### **b) Prueba global de evaluación**

Se llevará a cabo en la fecha fijada por la Facultad de Filosofía y Letras. Consta de los siguientes apartados:

1. Cuestionario: respuesta a unas preguntas sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura. Criterios de evaluación: calidad y pertinencia de las respuestas, capacidad de análisis, adecuación a la normativa internacional, precisión en el uso de la terminología y claridad expositiva. Tendrá una duración de 1 hora. El valor de la prueba es del 40% de la calificación final.
2. Prueba práctica: ejercicio práctico de indización analítica controlada mediante tesoro de documentos textuales. Criterios de evaluación: exhaustividad, especificidad y pertinencia de los términos de indización. Tendrá una duración de 2 horas. El valor de la prueba es del 60% de la calificación final.

No se promediará ninguna prueba si no ha obtenido al menos un 30% de la calificación de la misma.

## **SEGUNDA CONVOCATORIA**

### **a) Prueba global de evaluación**

Igual que la evaluación global de la primera convocatoria.

## **5. Metodología, actividades, programa y recursos**

### **5.1. Presentación metodológica general**

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Los recursos y materiales docentes utilizados para el proceso de aprendizaje son:

- Un ordenador con acceso a Internet por alumno.
- Ordenador y cañón de vídeo para el profesor.

## 25708 - Fundamentos de indización

- Periódicos y revistas electrónicas gratuitos accesibles por Internet.
- Tesoros electrónicos gratuitos accesibles por Internet.
- Obras sobre análisis de contenido en la Biblioteca de la Universidad de Zaragoza.

### 5.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Las **actividades de aprendizaje** consisten en:

- El seguimiento de clases magistrales.
- La participación en debates en el aula.
- La elaboración, exposición y debate en grupo de trabajos sobre los contenidos.
- La realización de actividades de indización libre y controlada de textos mediante tesauros.

### 5.3.Programa

1. El análisis documental de contenido.
2. El control del vocabulario en un sistema de información documental.
3. Lenguajes documentales: concepto, función y tipología.
4. El proceso de indización analítica: etapas y actividades.
5. El artículo de prensa: tipología, contenidos, estructura textual y terminología.
6. El artículo científico: tipología, contenidos, estructura textual y terminología.
7. El tesoro: características, elementos, estructura y modo de uso.
8. Indización controlada de artículos de prensa: fines, criterios, peculiaridad y principales tesauros.
9. Indización controlada de artículos científicos: fines, criterios, peculiaridad y principales tesauros.
10. La automatización de la indización.

11. La indización de documentos electrónicos.

12. Ontologías y taxonomías.

### 5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Las fechas de entrega de las pruebas de evaluación continua para su precorrección se fijarán mediante consenso con los alumnos. La entrega de las versiones definitivas de los trabajos, para su evaluación final, coincidirá con la fecha de examen fijada por el Centro.

### 5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- Moreiro González, José Antonio. El contenido de los documentos textuales : su análisis y representación mediante el lenguaje natural / José Antonio Moreiro González Gijón : Trea, D.L. 2004
- Pinto Molina, María. Análisis documental de contenido : procesamiento de información / María Pinto, Carmen Gálvez Madrid : Síntesis, D.L. 1996
- Slype, Georges Van. Los lenguajes de indización : concepción, construcción y utilización en los sistemas documentales / Georges Van Slype ; traducción del francés, Pedro Hípola, Félix de Moya Madrid [etc.] : Fundación Germán Sánchez Ruipérez ; Madrid : Pirámide, D.L. 1991
- Documentación . - 3a. ed. Madrid : AENOR, D.L. 1999
- Cremmins, Edward T.. El arte de resumir / Edward T. Cremmins Barcelona : Mitre, cop. 1985
- Currás, Emilia. Thesaurus : Lenguajes terminológicos / Emilia Currás Madrid : Paraninfo, 1991
- Chaumier, Jacques. Análisis y lenguajes documentales : [el tratamiento lingüístico de la información documental] / Jacques Chaumier Barcelona : Mitre, D.L. 1986
- Gil Leiva, I.. Manual de indización. - 2008 Gijón: Trea
- Gil Urdiciain, Blanca. Manual de lenguajes documentales / Blanca Gil Urdiciain . - 2ª ed., rev. y amp. Gijón : Trea, D.L. 2004
- Lancaster, Frederick Wilfrid. Indización y resúmenes : teoría y práctica / F.W. Lancaster ; Traducción de Elsa E. Barber Buenos Aires : EB, 1996
- Pinto Molina, María. El resumen documental : paradigmas, modelos y métodos / María Pinto . - 2a. ed. corr. y aum. Madrid : Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 2001