

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине «Правовые аспекты медицинской деятельности»**

**Специальность**                    31.05.01                    Лечебное дело

Кафедра детской стоматологии

Курс 4

Семестр 7

Экзамен \_\_\_\_\_ (семестр)

Зачет 7 (семестр)

Лекции 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия 24 (час)

Семинары \_\_\_\_\_ (час)

Всего часов аудиторной работы 36 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 36 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 72 / 2 (час/зач. ед.)

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного  
образовательного стандарта высшего образования  
специальности  
31.05.01 Лечебное дело  
утвержденного в 2016 году.

**Составители рабочей программы:**

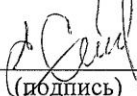
Маценко Елена Игоревна, проректор по организационно-правовым и имущественным  
вопросам, кандидат юридических наук

**Рецензент:** Дивеева Нелли Ивановна, профессор кафедры трудового права и охраны труда  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», доктор юридических  
наук

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры детской стоматологии

«12» марта 2018 г. Протокол № 3.

Заведующий кафедрой, проф.

  
(подпись)

/ Samonov S. A. /  
(Ф.И.О.)

**СОГЛАСОВАНО:**

с отделом образовательных стандартов и программ «29» 03 2018 г.

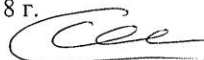
Заведующий отделом

  
(подпись)

/ Михайлова О. А. /  
(Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом лечебного факультета  
«21» 04 2018 г.

Председатель, проф.



/ В.Г. Радченко /

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

### **Цели:**

- формирование у обучающихся оптимального объема правовых знаний, позволяющего аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;
- воспитание у обучающихся правосознания и правовой культуры.

### **Задачи:**

- обучение правовым основам медицинской деятельности, а также ориентированию в действующем законодательстве Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- обучение юридическим механизмам защиты прав и законных интересов медицинских работников, медицинских организаций, а также пациентов;
- формирование навыков принятия правомерных решений в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной медицинской деятельности;
- формирование навыков, позволяющих давать самостоятельную юридическую оценку случаям ненадлежащего оказания медицинской помощи и определять возможных правовые последствия таких деяний, а также пути их профилактики.

## **2. Место дисциплины в структуре программы специалитета**

Дисциплина изучается в 7 семестре и относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:**

### **Философия**

**Знания:** основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления.

**Умения:** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук; применять методы и средства познания для повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; анализировать процессы и явления, происходящие в обществе.

**Навыки:** навыки философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на различные вопросы; навыки аргументации своей точки зрения.

### **Правоведение**

**Знания:** основные понятия в области основ правоведения, основные принципы Российской правовой системы, структуру отраслей права и отдельных правовых институтов правовой системы РФ, методы работы с нормативно-правовыми актами.

**Умения:** осуществлять поиск необходимых нормативных документов, их обобщение и анализ для решения поставленных задач.

**Навыки:** навыки публичной и научной речи, навыки работы с нормативными правовыми актами, навыки самостоятельной работы по обобщению и анализу правовой информации.

**Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Поликлиническая терапия**

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОПК - 3	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	систему законодательства РФ в сфере здравоохранения; правовые нормы, регламентирующие профессиональную медицинскую деятельность	ориентироваться в положениях законодательства РФ, регулирующих: порядок осуществления медицинской деятельности; правовой статус участников правоотношений по оказанию медицинской помощи	навыками применения полученных правовых знаний в процессе профессиональной деятельности; навыками правового анализа вопросов, возникающих в сфере медицинской деятельности	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы для собеседования, ситуационные задачи
2.	ОПК-6	готовность к ведению медицинской документации	требования законодательства РФ к порядку оформления и содержанию медицинской документации, а также меры юридической ответственности за несоблюдение указанных требований	надлежащим образом вести медицинскую документацию в процессе осуществления медицинской деятельности	навыками оформления медицинской документации в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы для собеседования
3.	ПК-17	способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	основные законодательные требования к организации деятельности медицинских работников и медицинских организаций	осуществлять поиск нормативных правовых актов, содержащих требования к организации работы медицинских работников и медицинских организаций, а также правильно трактовать их содержание	навыками применения нормативных правовых актов при организации профессиональной деятельности; общими представлениями о правовой составляющей деятельности медицинских работников и медицинских организаций	Тестовые задания, темы рефератов, вопросы для собеседования, ситуационные задачи

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении студентов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения программы специалитета.

Все компетенции распределены по видам деятельности выпускника.

### Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины
1.	ОПК-3, ОПК-6, ПК-17,	Введение в курс медицинского права. Правовой статус участников правоотношений в сфере охраны здоровья
2.	ОПК-3, ОПК-6, ПК-17,	Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций
3.	ОПК-3, ОПК-6, ПК-17,	Правовое регулирование вопросов качества оказания медицинской помощи
4.	ОПК-3, ОПК-6, ПК-17,	Правовые механизмы защиты чести, достоинства и деловой репутации медицинского работника и медицинской организации

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
В том числе:				
Лекции		12		12
Практические занятия (ПЗ)		24		24
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>1</b>	<b>36</b>		<b>36</b>
В том числе:				
Подготовка к занятиям		30		30
Реферат (написание и защита)		6		6
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)			зачет	зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>часы</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

### 5. Содержание дисциплины

#### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Основы правовой регламентации медицинской деятельности	2	4	-	-	6	12
2.	Правовой статус субъектов правоотношений по оказанию медицинской помощи	4	8	-	-	12	24

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
3.	Правовые основы юридической ответственности медицинских работников и медицинских организаций	4	8	-	-	12	24
4.	Качество оказания медицинской помощи	2	4	-	-	6	12
	Итого	12	24	-	-	36	72

## 5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 7)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<b>«Понятие, предмет и метод медицинского права. Источники правового регулирования правоотношений в сфере здравоохранения»:</b> понятие, предмет и метод медицинского права; право гражданина на охрану здоровья и его гарантии; здравоохранение и медицинская помощь в государственной системе; правоотношения в системе здравоохранения: понятие, виды, особенности; медицинское право в системе отраслей российского права; медицинское право как межотраслевой институт российского права; предмет и методы медицинского права; источники медицинского права; понятие, система и состав медицинского законодательства; правовая основа здравоохранения; система нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере охраны здоровья.	2	Мультимедийная презентация
2.	<b>«Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций»:</b> понятие терминов «медицинский работник» и «медицинская организация»; право на осуществление медицинской деятельности; права медицинских работников в сфере трудовых правоотношений; права медицинских и фармацевтических работников и меры их стимулирования; обязанности медицинских и фармацевтических работников; ограничения, налагаемые на медицинских работников и фармацевтических работников при осуществлении ими профессиональной деятельности; права и обязанности медицинских организаций; соблюдение врачебной тайны.	2	Мультимедийная презентация

3.	<p><b>«Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи»:</b> право граждан Российской Федерации на охрану здоровья; общие и специальные права пациента при получении медицинской помощи; обязанности граждан в сфере охраны здоровья; правовые основы информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и реализации права пациента на отказ от его проведения; условия и порядок оформления информированного добровольного согласия (отказа) на медицинское вмешательства; основания и порядок медицинского вмешательства без согласия гражданина, одного из родителей или иного законного представителя; реализация права на выбор врача и медицинской организации.</p>	2	Мультимедийная презентация
4.	<p><b>«Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой и административной ответственности медицинских работников и медицинских организаций»:</b> понятие юридической ответственности; условия и порядок наступления гражданско-правовой ответственности медицинских работников и медицинских организаций; понятие материального ущерба и морального вреда; порядок возмещения вреда, причиненного жизни или здоровью вследствие ненадлежащего оказания медицинских услуг; особенности применения законодательства о защите прав потребителей; досудебное решение проблем; система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в области здравоохранения и охраны здоровья граждан в РФ; административная ответственность медицинских организаций и медицинских работников: основания и условия реализации; виды административных наказаний; протоколы об административных правонарушениях.</p>	2	Мультимедийная презентация
5.	<p><b>«Дисциплинарная и уголовная ответственность медицинских работников»:</b> виды дисциплинарных взысканий, основные правила привлечения к работников к дисциплинарной ответственности; понятие уголовной ответственности и понятие преступления; формы вины, невиновное причинение вреда; обстоятельства, исключающие уголовную ответственность медицинских работников; виды преступлений, совершаемых медицинскими работниками; понятие ятрогенной преступности и ятрогенных преступлений; дефект оказания медицинской помощи и врачебная ошибка; составы преступлений, непосредственно связанных с дефектом оказания врачебной помощи; судебно-медицинская экспертиза.</p>	2	Мультимедийная презентация
6.	<p><b>«Правовые аспекты качества оказания медицинской помощи»:</b> понятие «качества медицинской помощи»; критерии медицинской помощи надлежащего качества; виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности; требования к организации внутреннего</p>	2	Мультимедийная презентация

контроля качества и безопасности медицинской деятельности; экспертиза качества медицинской помощи; медико-экономический контроль и медико-экономическая экспертиза.		
---	--	--

### 5.3. Тематический план практических занятий (семестр – 7)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	<b>«Понятие, предмет и метод медицинского права. Источники правового регулирования правоотношений в сфере здравоохранения»:</b> состав законодательства об охране здоровья граждан, основные принципы охраны здоровья граждан и их содержание, соблюдение прав человека и гражданина в области охраны здоровья, порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации;	4	Реферат
2.	<b>«Права и обязанности медицинских работников и медицинских организаций»:</b> основные права и обязанности медицинских работников, медицинских организаций: содержание и порядок реализации; процедура аккредитации специалистов, система непрерывного медицинского образования; сокращенная продолжительность рабочего времени медицинского работника, особенности труда медицинских и фармацевтических работников за пределами установленной продолжительности рабочего времени: сверхурочная работа и работа по совместительству; дополнительные отпуска медицинских и фармацевтических работников; пенсионное обеспечение медицинских работников. правовое положение лечащего врача.	4	Реферат
3.	<b>«Права и обязанности граждан при получении медицинской помощи»:</b> практическая реализация основных прав и обязанностей пациентов; содержание информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и порядок его оформления, форма отказа от медицинского вмешательства.	4	Оформление ИДС на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, реферат
4.	<b>«Основания и порядок привлечения к гражданско-правовой и административной ответственности медицинских работников и медицинских организаций»:</b> рассмотрение на примерах из судебной практики порядка возмещения вреда (ущерба) в результате не оказания и (или) ненадлежащего оказания медицинской помощи, порядка и особенностей компенсации морального вреда; составы административных правонарушений в сфере медицинской деятельности, примеры из судебной практики.	4	Реферат



№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
5.	<b>«Дисциплинарная и уголовная ответственность медицинских работников»:</b> замечание, выговор и увольнение как санкции, применяемые к медицинским работникам при совершении ими дисциплинарного проступка; составы преступлений, совершаемых медицинскими работниками, примеры из судебной практики.	4	Реферат
6.	<b>«Правовые аспекты качества оказания медицинской помощи»:</b> порядок организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи; дефект оказания медицинской помощи, причинно-следственная связь между дефектом оказания медицинской помощи и наступившими неблагоприятными последствиями в судебной практике.	4	Реферат

**5.4. Лабораторный практикум – не предусмотрено.**

**5.5. Тематический план семинаров – не предусмотрено.**

#### **6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний**

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во ситуационных задач	Кол-во тем рефератов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	контроль освоения темы	Основы правовой регламентации медицинской деятельности	Вопросы для собеседования, темы рефератов	5	-	5	-
2.	7	контроль освоения темы	Правовой статус субъектов правоотношений по оказанию медицинской помощи	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи, темы рефератов	17	9	25	19
	7	контроль освоения темы	Правовые основы юридической ответственности медицинских работников и медицинских организаций	Вопросы для собеседования, темы рефератов	27	3	4	11
3.	7	контроль освоения темы	Качество оказания медицинской помощи	Вопросы для собеседования, темы рефератов	10	-	6	-

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во ситуационных задач	Кол-во тем рефератов	Кол-во тестовых заданий
4.	7	Промежуточная аттестация: зачет		Вопросы для собеседования	66		-	-

### 6.1. Примеры оценочных средств:

#### Вопросы для собеседования:

1. Медицинское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина.
2. Система российского законодательства, регламентирующего отношения в сфере здравоохранения;
3. Признаки медицинских правоотношений и их субъекты.
4. Понятие охраны здоровья граждан, основные принципы охраны здоровья.
5. Понятие «медицинская услуга», критерии определения надлежащей медицинской услуги.
6. Общая характеристика прав пациента.
7. Врачебная тайна: понятие и основания для разглашения.
8. Понятие и правовое значение информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство;
9. Порядок оформления информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.
10. Право пациента на отказ от медицинского вмешательства.

#### Тестовые задания:

1. Информированное добровольное согласие пациента требуется на:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Виды медицинских обследований или медицинских манипуляций, выполняемые медицинским работником по отношению к пациенту, затрагивающие физическое или психическое состояние человека и имеющие профилактическую, исследовательскую, диагностическую, лечебную, реабилитационную направленность	+
	Получение платных медицинских услуг	-
	Медицинские вмешательства, связанные с повышенным риском для жизни и здоровья пациента	-

2. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство дают лица, достигшие возраста:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	15 лет (больные наркоманией – 16 лет)	+
	14 лет (больные наркоманией – 15 лет)	-
	18 лет	-
	16 лет	-

3. При отказе одного из родителей или иного законного представителя пациента от медицинского вмешательства, необходимого для спасения его жизни, медицинская организация имеет право:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Обратиться в суд для защиты интересов такого лица	-
	Принять решение о медицинском вмешательстве консилиумом врачей с последующим уведомлением руководителя медицинского учреждения	+
	Информировать об этом органы опеки и попечительства	-
	Обратиться в прокуратуру для защиты интересов такого лица	-

### Ситуационные задачи:

1. В больницу поступил тринадцатилетний ребенок после падения с балкона 3 этажа с повреждениями, вызвавшими обильную кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители не дали согласие врачам на данное медицинское вмешательство, ссылаясь на то, что боятся заражения своего ребенка ВИЧ - инфекцией. Врачи, после информации о возможных последствиях, попросили родителей письменно зафиксировать отказ от медицинского вмешательства и не стали делать эту процедуру, пытаясь остановить кровь медикаментозными средствами, но ребенок умер от обильной кровопотери.

**Ответствен ли медицинский персонал за смерть мальчика?**

2. Лечащий врач обратился к главному врачу больницы с заявлением об отказе продолжать лечение пациента Кравченко, 36 лет, страдающего хроническим холециститом, мотивировав это систематическим нарушением назначенного им режима: несоблюдение диеты, злоупотребление спиртными напитками и т.д. Главный врач отказался выполнить просьбу лечащего врача, считая, что «пациент всегда прав».

**Возможен ли отказ лечащего врача от лечения пациента в соответствии с законодательством РФ и при каких условиях?**

3. Врач-стоматолог в течение шести лет не работал по специальности, затем попытался устроиться в стоматологическое отделение районной больницы, но получил отказ в приеме на работу.

**Правомерен ли отказ в приеме на работу, и какие аргументы могли составить его основу?**

### 7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям	30	Собеседование по вопросам, тестирование
Реферат (написание и защита)	6	Проверка правильности написания реферата, оценка защиты реферата

### 7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем: не предусмотрено

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы

### 7.2. Примерная тематика курсовых работ - не предусмотрено.

### 7.3. Примерная тематика рефератов:

1. Исторические этапы развития законодательства в сфере охраны здоровья.
2. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений в области здравоохранения.
3. Конституционное право граждан на медицинскую помощь: содержание и проблемы реализации.
4. Характеристика основных признаков понятия качества медицинской помощи.
5. Обеспечение государством права граждан на охрану здоровья. Программа государственных гарантий.
6. Общая характеристика прав пациента.
7. Этико-правовые требования к информации граждан о состоянии их здоровья.
8. Правовой статус медицинских организаций: права и обязанности.
9. Правовой статус врача общей практики (семейного врача).
10. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (права семьи, права беременных женщин и матерей, права несовершеннолетних).

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

#### *а) основная литература:*

1. Законодательство, право и биоэтика в здравоохранении : учеб. пособие / Т. Д. Засорина, О. А. Галковская, Е. В. Ушакова, Т. М. Артемьев; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. соц.-гум. наук, экономики и права. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 135 с. – 100 экз.

#### *б) дополнительная литература:*

2. Права потребителей услуг в здравоохранении: монография / А. М. Рабец, Г. Б. Еремин, Д. Е. Мохов [и др.]. - М.: ОЛМА Медиа-Групп, 2010. - 320 с. - ISBN 978-5-373-03670-2. 6 экз.

3. Колоколов, Г. Р. Медицинское право: учебное пособие / Г. Р. Колоколов, Н. И. Махонько. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2010. - 452 с. - ISBN 978-5-394-00393-6. 2 экз.

4. Понкина, А. А. Врачебная ошибка в контексте защиты прав пациентов / А. А. Понкина; Кафедра правового обеспечения государственной и муниципальной службы МИГСУ РАНХ иГС. - М., 2012. - 200 с. - ISBN 978-5-4253-0508-4. 1 экз.

5. Леонтьев, О.В. Законодательство России о здравоохранении: учебное пособие / О.В. Леонтьев, С.Л. Плавинский. - СПб.: СпецЛит, 2013. - 64 с.: табл. 2 экз.

6. Ризаханова, О. А. Качество и стандарты медицинской помощи / О. А. Ризаханова, В. Н. Филатов ; ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. социал. гигиены, экономики и управления здравоохранением. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2015. - 51 с. 1 экз.

7. Тайц, Б. М. Управление качеством в здравоохранении: Учеб. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб.: ИПК Береста, 2016. - 311 с. 8 экз.

8. Хурцилава, О. Г. Трудовые отношения с медицинским работником : учеб. пособие / О. Г. Хурцилава, Л. А. Рожавский, В. Н. Филатов ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. обществ. здоровья, экономики и управления здравоохранением. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 64 с. 4 экз.

9. Управление качеством медицинской помощи. Структура качества медицинской помощи. Система обеспечения качества медицинской помощи. Участники и механизмы контроля качества медицинской помощи : учеб.-метод. пособие / О. В. Могучая, В. Н. Филатов, И. Л. Самодова, В. В. Щедренок ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. обществ. здоровья, экономики и управления здравоохранением. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 38 с.: табл. 4 экз.

***в) программное обеспечение:***

Программное обеспечение, являющееся частью электронной информационно-образовательной среды и базирующееся на телекоммуникационных технологиях, в том числе, тренинговые и тестирующие программы на платформе Moodle <http://moodle.szgmu.ru/>, образовательный портал СЗГМУ имени И.И. Мечникова Минздрава России, система программных продуктов (СПП) на базе решений VS Clinic и VS Education, стандартное программное обеспечение.

***г) базы данных, информационно-справочные системы***

- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
- ЭМБ «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/>

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- а. Кабинеты:**
- б. Лаборатории:** не предусмотрено.
- в. Мебель:** столы, стулья, доска
- г. Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** не предусмотрено
- д. Медицинское оборудование (для отработки практических навыков):** не предусмотрено.
- е. Аппаратура, приборы:** не предусмотрено.
- ж. Технические средства обучения (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника):** ноутбук, проектор.

**10. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Правовые аспекты медицинской деятельности»**

Для эффективного изучения разделов дисциплины необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для работы с рефератом необходимо подобрать необходимую литературу в библиотеке университета или других источниках, проанализировать материал, выделить ключевые понятия, подготовить реферат в соответствии с требованиями, для защиты реферата подготовить краткое сообщение, выступить на практическом занятии.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо изучить и проработать все оценочные средства: вопросы для собеседования, тестовые задания, реферат. На последнем занятии необходимо будет публично выступить с устным сообщением для защиты реферата, представить основные ключевые моменты темы реферата.

### **Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины**

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день.

В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### **Подготовка к лекциям**

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим клиническим ординатором. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### **Подготовка к практическим занятиям**

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.



**Дополнения и изменения  
в рабочей программе  
по дисциплине «Правовые аспекты медицинской деятельности»  
на 2019 /2020 уч. год**

Специальность (код, название)	31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра	Детской стоматологии

**В рабочую программу вносятся следующие изменения:**

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Изменить:

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		VII
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	22	22
<b>Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
в период теоретического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Общая трудоемкость:</b> академических часов		<b>72</b>
зачетных единиц		<b>2</b>

**П. 6.1. Примеры оценочных средств:**

"Тестовые задания" дополнен следующими заданиями:

32. Контроль в сфере охраны здоровья в соответствии с ФЗ от 21.11.2011 № 323-ФЗ не включает в себя:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	контроль качества и безопасности медицинской деятельности	-
	общественный контроль	+
	государственный контроль за обращением медицинских изделий	-
	федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	-

33. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности в соответствии с законодательством РФ осуществляется в следующих формах:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	государственный	-
	государственный и ведомственный	-
	государственный, ведомственный и внутренний	+
	государственный, внешний и внутренний	-

34. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляют органы государственной власти:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	Росздравнадзор	+
	Роспотребнадзор	+
	Рособрнадзор	-
	Государственная дума РФ	-

35. Контроль качества медицинской помощи в системе ОМС реализуется посредством:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	медико-экономического контроля, медико-экономической экспертизы	-
	судебно-медицинской экспертизы	-
	медико-экономического контроля, медико-экономической экспертизы и экспертизы качества медицинской помощи	+
	медико-экономического контроля	-

36. В случае установления нарушений прав граждан (условий договора) в медицинском учреждении (при оказании медицинской помощи в рамках ОМС) страховая медицинская организация может:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	применять частичную или полную неоплату медицинских услуг	+
	предъявлять судебные иски к медицинским организациям и требовать возмещения ущерба, причиненного застрахованным лицам	+
	отозвать лицензию на осуществление медицинской деятельности	-

37. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности обязателен к осуществлению:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	исключительно организациями государственной системы здравоохранения	-
	исключительно организациями частной системы здравоохранения	-
	организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения	+

**II. 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

а) основная литература, добавлено учебное пособие:

Правоведение : учебное пособие / В. В. Сергеев, И. А. Шмелев, Е. Р. Ильина [и др.]. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2013. - 400 с.

б) дополнительная литература, добавлено учебное пособие:

Лаптева, Е. С. Правовые основы ухода за больными : учеб.-метод. пособие [для студентов мед. ВУЗов] / Е. С. Лаптева, Н. А. Чубыкина ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ГБОУ ВПО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. сестр. дела с клинич. практикой. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2014. - 38 с.

в) программное обеспечение, *изменений / дополнений не было.*

г) базы данных, информационно-справочные системы, *изменений / дополнений не было.*

**II. 9. Обновление материально-технического обеспечения дисциплины:**

Дополнений и изменений нет.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «7» марта 2019 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой

  
(Подпись)

(ФИО)

**Дополнения и изменения  
в рабочей программе  
по дисциплине «Правовые аспекты медицинской деятельности»  
на 2020 /2021 уч. год**

Специальность (код, название)	31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра	Детской стоматологии

**В рабочую программу вносятся следующие изменения:**

1) П. 5.1. «Разделы дисциплины и виды занятий» излагается в следующей редакции:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛЗ	С	СРС	Всего часов
1.	Основы правовой регламентации медицинской деятельности	2	4	-	-	6	12
2.	Правовой статус субъектов правоотношений по оказанию медицинской помощи	4	8	-	-	12	24
3.	Правовые основы юридической ответственности медицинских работников и медицинских организаций	4	8	-	-	12	24
4.	Правовое регулирование вопросов качества оказания медицинской помощи	2	4	-	-	6	12
	Итого	12	24	-	-	36	72

2) П. 5.2. «Тематический план лекционного курса (семестр - 7)» излагается в следующей редакции:

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	<b>«Правовое регулирование здравоохранения в Российской Федерации. Пациент: основные права и обязанности»:</b> понятие «медицинского права» и иных основных терминов, используемых в ходе изучения дисциплины; система российского законодательства, регламентирующего отношения в сфере здравоохранения; критерии надлежащей медицинской помощи (услуги); пациент как центральная фигура в правоотношениях по оказанию медицинской помощи; понятие и виды прав пациентов; право на защиту сведений, составляющих медицинскую тайну, право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство, право на отказ от медицинского вмешательства и иные права пациента; основные обязанности пациента и их назначение.	2	Мультимедийная презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
2.	<p><b>«Правовой статус, права и обязанности медицинского работника при осуществлении медицинской деятельности»:</b> понятие термина «медицинский работник»; право на осуществление медицинской деятельности, процедура аккредитации специалистов, система непрерывного медицинского образования; основные права и обязанности медицинских работников; правовое положение лечащего врача.</p>	2	Мультимедийная презентация
3.	<p><b>«Общие положения о юридической ответственности медицинских организаций и медицинских работников. Дисциплинарная, гражданско-правовая и административная ответственность»:</b> понятие юридической ответственности, виды юридической ответственности за правонарушения в сфере медицинской деятельности; виды дисциплинарных взысканий, основные правила привлечения к работникам к дисциплинарной ответственности; материальная ответственность работников: понятие, пределы и основания для полной материальной ответственности работников; субъекты административных правонарушений; понятие должностного лица; административные наказания, применяемые в отношении медицинских организаций и медицинских работников; понятие гражданско-правовой ответственности, состав гражданского правонарушения; порядок возмещения вреда (ущерба) в результате неоказания и (или) ненадлежащего оказания медицинской помощи, особенности компенсации морального вреда, дополнительные меры ответственности в условиях применения законодательства о защите прав потребителей к оказанию медицинских услуг.</p>	2	Мультимедийная презентация
4.	<p><b>«Уголовная ответственность медицинских работников за совершение преступлений в сфере профессиональной деятельности»:</b> понятие уголовной ответственности и понятие преступления; формы вины, невиновное причинение вреда; обстоятельства, исключающие уголовную ответственность медицинских работников; виды преступлений, совершаемых медицинскими работниками (преступления, связанные с функциями медицинского работника как должностного лица; преступления, непосредственно связанные с дефектом оказания врачебной помощи); понятие ятрогенной преступности и ятрогенных преступлений; специфические черты ятрогенных преступлений; причины, способствующие совершению ятрогенных преступлений; составы преступлений, непосредственно связанных с дефектом оказания врачебной помощи; судебно-медицинская экспертиза.</p>	2	Мультимедийная презентация

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
5.	<b>«Вопросы качества оказания медицинской помощи»:</b> право граждан на качественную медицинскую помощь; понятие «качества медицинской помощи»; критерии медицинской помощи надлежащего качества; медицинская помощь ненадлежащего качества; виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности; новые требования к организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; экспертиза качества медицинской помощи; медико-экономический контроль и медико-экономическая экспертиза; ассоциации (союзы) медицинских специалистов как участники оценки качества медицинской помощи.	2	Мультимедийная презентация
6.	<b>«Общий анализ правового регулирования медицинской деятельности и статуса медицинского работника»:</b> правовой статус медицинского работника, медицинский работник как специальный субъект трудового права, основные понятия в сфере правового регулирования медицинской деятельности, надлежащая/ненадлежащая медицинская услуга, общие аспекты юридической ответственности медицинских работников и медицинских организаций, дефект оказания медицинской помощи и врачебная ошибка;	2	Мультимедийная презентация

3) П. 5.3. «Тематический план практических занятий (семестр – 7)» излагается в следующей редакции:

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
1.	<b>«Правовое регулирование здравоохранения в Российской Федерации»:</b> содержание основных принципов охраны здоровья в РФ и их практическая реализация; порядки оказания медицинской помощи и стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации; выбор врача и медицинской организации пациентом; содержание информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и порядок его оформления, форма отказа от медицинского вмешательства, практическая реализация иных прав и обязанностей пациентов.	4	Реферат, решение тестовых заданий
2.	<b>«Пациент: основные права и обязанности»:</b> выбор врача и медицинской организации пациентом; содержание информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и порядок его оформления, форма отказа от медицинского вмешательства, практическая реализация иных прав и обязанностей пациентов.	4	Реферат, оформление ИДС на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства, решение ситуационных задач и тестовых заданий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
3.	<p><b>«Правовой статус медицинского работника. Права и обязанности медицинских организаций»:</b> ограничения, налагаемые на медицинских работников при осуществлении ими профессиональной деятельности, сокращенная продолжительность рабочего времени медицинских работников, особенности труда медицинских работников за пределами установленной продолжительности рабочего времени; защита чести, достоинства и деловой репутации медицинского работника; понятие термина «медицинская организация», независимая оценка качества оказания медицинской помощи в медицинских организациях, обязанность медицинских организаций по учету и хранению медицинской документации, обязанность по информированию органов внутренних дел о поступлении пациентов, в отношении которых имеются достаточные основания полагать, что вред их здоровью причинен в результате противоправных действий, иные права и обязанности.</p>	4	Реферат, решение ситуационных задач и тестовых заданий, вопросы для собеседования
4.	<p><b>«Гражданско-правовая и административная ответственность медицинских работников и медицинских организаций»:</b> рассмотрение на примерах из судебной практики порядка возмещения вреда (ущерба) в результате неоказания и (или) ненадлежащего оказания медицинской помощи, порядка и особенностей компенсации морального вреда, реализации дополнительных меры ответственности в условиях применения законодательства о защите прав потребителей к оказанию медицинских услуг; условия наступления полной и ограниченной материальной ответственности медицинских работников, составы административных правонарушений в сфере медицинской деятельности, примеры из судебной практики.</p>	4	Реферат, решение ситуационных задач и тестовых заданий, вопросы для собеседования
5.	<p><b>«Уголовная и дисциплинарная ответственность медицинских работников»:</b> замечание, выговор и увольнение как санкции, применяемые к медицинским работникам при совершении ими дисциплинарного проступка; условия привлечения к дисциплинарной ответственности; составы преступлений, совершаемых медицинскими работниками.</p>	4	Реферат, решение ситуационных задач и тестовых заданий, вопросы для собеседования

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРС на занятии
6.	<b>«Вопросы качества оказания медицинской помощи»:</b> разбор критериев медицинской помощи надлежащего качества; порядок осуществления экспертизы качества медицинской помощи; дефект оказания медицинской помощи, причинно-следственная связь между дефектом оказания медицинской помощи и наступившими неблагоприятными последствиями в судебной практике; порядок организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	4	Реферат, вопросы для собеседования, решение тестовых заданий

**4) П. 7 «Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний»** излагается в следующей редакции:

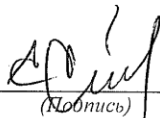
№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во ситуационных задач	Кол-во тем рефератов	Кол-во тестовых заданий
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	7	Контроль освоения темы	Основы правовой регламентации медицинской деятельности	Тестовые задания, вопросы для собеседования, темы рефератов	5	-	14	5
2.	7	Контроль освоения темы	Правовой статус субъектов правоотношений по оказанию медицинской помощи	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи, темы рефератов	20	12	16	15
	7	Контроль освоения темы	Правовые основы юридической ответственности медицинских работников и медицинских организаций	Тестовые задания, вопросы для собеседования, ситуационные задачи, темы рефератов	31	5	7	10
3.	7	Контроль освоения темы	Правовое регулирование вопросов качества оказания медицинской помощи	Вопросы для собеседования, темы рефератов, тестовые задания	10	3	7	7



№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во ситуационных задач	Кол-во тем рефератов	Кол-во тестовых заданий
4.	7	Промежуточная аттестация: зачет		Вопросы для собеседования	66	-	-	-

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «10» февраля 2021г., протокол № 2

Заведующий кафедрой



(Подпись)

(ФИО)

**Дополнения и изменения  
в рабочей программе  
по дисциплине «Правовые аспекты медицинской деятельности»  
на 2020/2021 уч. год**

Специальность (код, название)	31.05.01 «Лечебное дело»
Кафедра	Детской стоматологии

**В рабочую программу вносятся следующие изменения:**

**П.6. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний:**

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в виде тестирования и решения ситуационных задач в системе дистанционного обучения Moodle.

Для проведения зачета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий фонд оценочных средств дисциплины дополнен тестовыми заданиями и ситуационными задачами.

**П.6.1. Примеры оценочных средств дополняется:**

**Тестовые задания:**

Выберите верное утверждение об основных принципах информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	ИДС является необходимым и обязательным только при оказании медицинской помощи в стационарных условиях	-
	ИДС на медицинское вмешательство оформляется в письменной форме, подписывается гражданином, одним из родителей или иным законным представителем, медицинским работником и содержится в медицинской документации пациента	+
	ИДС может быть получено от пациента как до начала медицинского вмешательства, так и после его проведения	-

Медицинское вмешательство без согласия гражданина (его законного представителя) НЕ допускается

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	если медицинское вмешательство необходимо по экстренным показаниям для устранения угрозы жизни человека	-
	в отношении лиц, страдающих тяжелыми психическими расстройствами	-
	в отношении лиц, обратившихся в медицинскую организацию в плановом порядке и не имеющих заболеваний, которые представляют опасность для	+

окружающих	
------------	--

Вид юридической ответственности, подразумевающий применение в отношении лица, совершившего неправомерное действие, предусмотренных законом или договором лишений имущественного характера

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	гражданско-правовая ответственность	+
	дисциплинарная ответственность	-
	административная ответственность	-

Пределы материальной ответственности работника по общему правилу

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	ограничены размерами среднего месячного заработка работника	+
	ограничены размерами взносов работодателя в фонд социального страхования	-
	не ограничены	-

У пациента моральный вред при оказании ему медицинской помощи ненадлежащего качества возникает:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	в любом случае (презумпция наличия морального вреда)	+
	только если причинен тяжкий вред здоровью	-
	только если по результатам таковой помощи пациенту пришлось понести дополнительные расходы на восстановление здоровья	-

Ситуационные задачи:

Лечащий врач обратился к главному врачу больницы с заявлением об отказе продолжать лечение пациента Кравченко, 36 лет, страдающего хроническим холециститом, мотивировав это систематическим нарушением назначенного им режима: несоблюдение диеты, злоупотребление спиртными напитками и т.д. Главный врач отказался выполнить просьбу лечащего врача, считая, что «пациент всегда прав».

Правомерно ли поступил главный врач?

Жительница города Омска, находилась на лечении в урологическом отделении городской больницы. Во время посещения ее сожителем, юристом по образованию, она пожаловалась ему на то, что лечащий врач не информирует ее о диагнозе и прогнозе. Мужчина обратился к лечащему врачу с претензией, что нарушается право пациента на

информацию, после чего ему предоставили не только полную информацию о состоянии здоровья пациентки, но и медицинскую карту для ознакомления.

Правомерно ли поступил лечащий врач?

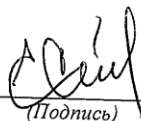
**П. § . Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

в) программное обеспечение:

1. «WEBINAR (ВЕБИНАР)», ВЕРСИЯ 3.0 347/2020-М от 06.05.2020 ООО "ВитаСофт";
2. «Среда электронного обучения ЗКЛ» 348/2020-М от 07.05.2020 ООО "ВитаСофт";

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «14» ноября 2020 № 11.

Заведующий кафедрой



(Подпись)

Сатыго Е.А.  
(ФИО)