


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета ИЭиБ
 от «17» июня 2021 г., протокол № 243/10
 Председатель И.Б.Романова
 «17» июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Экономическое прогнозирование
Факультет	Управления
Наименование кафедры	Экономики и предпринимательства (ЭиП)
Курс	4

Направление: 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр)
 Направленность (профиль): «Экономика предпринимательства»
 Форма обучения: очно-заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № ___ от ___ 20__ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Зимина Лариса Юрьевна	ЭиП	доцент, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
экономики и предпринимательства

 / Е.М.Белый /

«17» июня 2021 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины «Экономическое прогнозирование» является формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по разработке экономических прогнозов.

Основными задачами дисциплины являются:

- усвоение базовых понятий теории прогнозирования;
- изучение основных принципов прогнозирования;
- развитие навыков по разработке экономических прогнозов;
- формирование самостоятельной позиции в обосновании и четком изложении основных выводов и предложений, направленных на совершенствование экономических систем на основе прогнозов их развития.


2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическое прогнозирование» входит в вариативную часть учебного плана (Б1.В.ДВ.06.01).

До изучения данной дисциплины студент должен освоить содержание предшествующих дисциплин (практик) с формированием соответствующих компетенций (или их части): Экономика России/ Мировая экономика (ПК-1, ПК-3), Налоги и налогообложение (ПК-3), Страхование (ПК-1), Управление стартапами в социальном предпринимательстве/ Теория и практика предпринимательской конкуренции (ПК-1), Современные финансовые инструменты социального предпринимательства/ Организация инвестиций в социальном предпринимательстве (ПК-3), Ознакомительная практика (ПК-3), Налоговые расчёты и оптимизация в налогообложении (ПК-3), Деловое администрирование предпринимательства (ПК-3), Экономика организации (ПК-3), Финансовый менеджмент/ Финансовый менеджмент (ПК-1, ПК-3), Экономика ресурсосбережения/ Экономика природопользования (ПК-1), Технологическая (проектно-технологическая) практика (ПК-3), Экономическое обоснование бизнес-решений (ПК-3).


Дисциплина «Экономическое прогнозирование» изучается в одном семестре с дисциплинами: Антикризисное управление (ПК-1).

Дисциплина «Экономическое прогнозирование» предшествует изучению дисциплин и дальнейшему формированию соответствующих компетенций: Внешнеэкономическая деятельность (ПК-1), Управление рисками (ПК-1), Стратегический анализ в предпринимательстве (ПК-1), Организация товарных рынков/ Отраслевая экономика (ПК-3), Инновационный менеджмент/ Технологическое предпринимательство (ПК-1), Финансовая безопасность бизнеса Финансовая безопасность бизнеса (ПК-1), а также прохождению преддипломной практики и ГИА.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСНОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ПК-1 Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и проводить их экономическую оценку</p>	<p>знать: - возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации с целью осуществления прогнозирования и планирования</p> <p>уметь: - осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики</p> <p>владеть: - навыками мониторинга рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски, с целью осуществления прогнозирования и планирования</p>
<p>ПК-3 Способен анализировать, обосновывать и выбирать решения</p>	<p>знать: - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для осуществления прогнозирования и планирования</p> <p>уметь: - оформлять результаты прогнозирования и планирования в соответствии с выбранными подходами</p> <p>владеть: - навыками выбора решения для реализации в составе группы экспертов</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения – заочная)	
	всего по плану	в т.ч. по семестрам
		7
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36/36*	36/36*
Аудиторные занятия:	36/36*	36/36*
лекции	18/18*	18/18*
семинары и практические занятия	18/18*	18/18*
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	72	72
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, выполнение заданий	Тестирование, выполнение заданий
Курсовая работа	нет	нет
Вид промежуточной аттестации: экзамен	36	36
Всего часов по дисциплине	144	144

*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Сам-ая работа	
		лекции и	практические занятия,			
1	2	3	4	5	6	8
Тема 1. Функции и задачи экономического прогнозирования	18	3	3	0	12	Тестирование, выполнение заданий
Тема 2. Информационное обеспечение экономического прогнозирования	20	3	3	0	14	Тестирование, выполнение заданий
Тема 3. Прогнозирование стационарных процессов в экономике	22	4	4	0	14	Тестирование, выполнение заданий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 4. Прогнозирования циклических процессов в экономике	16	2	2	0	12	Тестирование, выполнение заданий
Тема 5. Экспертные методы в экономическом прогнозировании	32	6	6	0	20	Тестирование, выполнение заданий
Экзамен	36					
Итого:	144	18	18	0	72	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Тема 1. Функции и задачи экономического прогнозирования. Место прогнозов в системе стратегического программирования отраслей и комплексов. Прогнозирование в системе планирования предприятий. Задачи и принципы экономического прогнозирования. Классификация объектов экономического прогнозирования.

Тема 2. Информационное обеспечение экономического прогнозирования. Данные и информация и различия между ними. Основные типы данных. Процесс работы с информацией в прогнозировании. Основные источники получения информации, их характеристика, преимущества и недостатки. Синдикативная информация, ее особенности. Характеристики качества информации. Система показателей, используемых в экономическом прогнозировании.

Тема 3. Прогнозирование стационарных процессов в экономике. Понятие стационарного процесса. Среднесрочное прогнозирование стационарных процессов. Краткосрочное адаптивное прогнозирование. Предварительная обработка исходной информации в задачах прогнозной экстраполяции. Анализ формы тренда динамического ряда и экстраполяция простыми зависимостями. Метод экспоненциального сглаживания и скользящей средней. Верификация прогнозных моделей.

Тема 4. Прогнозирования циклических процессов в экономике. Сущность и виды циклических процессов. Основы методики прогнозирования циклических процессов. Использование корреляций и регрессий в прогнозировании взаимосвязанных случайных переменных. Прогнозирование по авто регрессионным моделям.

Тема 5. Экспертные методы в экономическом прогнозировании. Область и условия применения интуитивных методов прогнозирования. Организация форм работы эксперта. Метод экспертных оценок «Дельфи». Метод программного прогнозирования. Метод эвристического прогнозирования: область применения и теоретические допущения. Коллективная генерация идей. Оценка точности экспертных оценок. Построение сценариев и прогнозные графы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Функции и задачи экономического прогнозирования (семинар, дискуссия).

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Объясните, в чем заключается сущность экономического прогнозирования: его цели и задачи.
2. Что является объектом и предметом экономического прогнозирования?
3. К какому типу прогнозов относится экономический прогноз?
4. Что может являться объектом внимания экономического прогнозирования?
5. Классифицируйте экономические прогнозы в зависимости от природы объекта исследования.
6. Укажите принципиальные отличия предубаждений и предсказаний как двух плоскостей конкретизации прогнозирования.
7. Назовите отличительные черты прогноза.
8. Какую цель преследует исследователь, проводя классификацию экономических прогнозов?
9. Определите классификацию прогнозов по масштабу прогнозируемого процесса. От чего зависит отнесение объекта к определенному типу.
10. В чем заключается ценность долгосрочных прогнозов?
11. Какие методы применяют для исследования определенных, случайных и недетерминированных процессов?
12. Какие можно сделать предположения относительно прогнозной тенденции, если известен характер развития процесса во времени?
13. Как различают прогнозы по направлениям своей деятельности?
14. Что представляют собой принципы прогнозирования?
15. Перечислите основные принципы прогнозирования.
16. Расскажите о соотношении адекватности прогнозной модели и ее сложности.
17. Может ли прогноз быть определенным? Почему?
18. Из чего состоит предположение об альтернативности прогноза?


Практические задания:

1. Дискуссия на тему: «Может ли субъективное мнение о развитии экономического процесса являться обоснованием прогноза?»

Тема 2. Информационное обеспечение экономического прогнозирования (семинар, дискуссия).

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Каковы различия между данными и информацией.
2. Какие основные типы данных можно выделить в прогнозировании и планировании?
3. (информации), их характеристики.
4. Каковы источники получения информации и их характеристики?
5. Какие методы применяются для сбора первичных данных?
6. Дайте характеристику синдикативной информации.
7. Каковы достоинства и недостатки синдикативной информации?
8. Выделите характеристики информации для целей прогнозирования и планирования?
9. Какие показатели, используются в прогнозировании и планировании?
10. Что понимают под системой показателей в прогнозировании и планировании?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. Как изменяется соотношение количественной и качественной информации при прогнозировании процессов на различную перспективу?

Практические задания:

1. Дискуссия на тему: «Проблемы информационного обеспечения при выборе метода экономического прогнозирования»

Тема 3. Прогнозирование стационарных процессов в экономике (семинар, решение задач).

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Какой процесс в экономике можно считать стационарным?
2. Какие показатели рассчитываются для обоснования среднесрочного прогноза стационарного процесса?
3. Какие методы используют в краткосрочном адаптивном прогнозировании?
4. В чем состоит суть метода скользящей средней?
5. В чем состоит суть метода экспоненциально взвешенной средней?
6. Что понимают под верификацией прогнозных моделей?

Практические задания:

1. Решение задач по осуществлению прогнозных расчетов методами скользящей средней и экспоненциального сглаживания.

Тема 4. Прогнозирования циклических процессов в экономике (семинар, решение задач).


Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Дайте определение циклического процесса.
2. Приведите примеры циклических процессов с периодом колебания, равным году, неделе, суткам, рабочему дню (смене).
3. Что такое «период колебания»? Назовите синонимы этого понятия.
4. Назовите составляющие элементы циклического процесса.
5. Перечислите основные этапы циклического процесса.
6. Опишите этап подготовки исходной информации. На какие моменты следует обратить особое внимание?
7. Опишите суть процесса построения уравнения тренда. Что отражают параметры уравнения регрессии?
8. В чем суть индексов цикличности? Опишите методику их определения. Приведите примеры индексов.
9. Что представляет собой экономико-математическая модель прогнозирования циклического процесса? Какие составляющие элементы она включает?
10. Дайте определение доверительного интервала. Почему он так называется и от чего зависит?
11. Для чего нужны графические построения в процессе прогнозирования циклических процессов? Что следует отражать на графике? Какие основные правила его построения?

Практические задания:

1. Решение задач по составлению прогнозов циклических процессов.

Тема 5. Экспертные методы в экономическом прогнозировании (семинар, работа в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

малых группах).

Вопросы для обсуждения на семинарах:

1. Почему экспертные методы называют также интуитивными методами?
2. В каких случаях целесообразно применять экспертные методы в экономическом прогнозировании?
3. На какие две группы принято подразделять экспертные методы?
4. Какие требования предъявляются к экспертам?
5. В чем преимущества индивидуальной экспертизы по сравнению с коллективной?
6. В чем заключается сущность метода круглого стола?
7. В чем заключается сущность метода Дельфи?
8. Какие существуют методы предпочтительности объектов на основе работы экспертной группы?
9. Какие показатели используют для оценки согласованности мнений экспертов?

Практические задания:

1. Работа в малых группах: «Экспертная оценка методом ранжирования по факторам (объектам и т.п.)» с проведением всех необходимых расчетов.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Проблемы развития экономического прогнозирования в России и в мире.
2. Роль экономического прогнозирования в системе управления современной организацией.
3. Типология экономических прогнозов в зависимости от характера объекта исследования.
4. Типология экономических прогнозов по масштабу прогнозируемого объекта.
5. Классификация прогнозов по времени упреждения.
6. Классификация прогнозов по степени определенности объекта исследования.
7. Классификация прогнозов по функциональному признаку.
8. Базовые принципы экономического прогнозирования.
9. Работа с информацией в прогнозировании.
10. Основные источники получения информации, их характеристика, преимущества и недостатки.
11. Характеристики качества информации.
12. Система показателей, используемых в экономическом прогнозировании.
13. Среднесрочное прогнозирование стационарных процессов.
14. Метод скользящей средней: сущность и применение.
15. Метод экспоненциально взвешенной средней: сущность и применение.
16. Верификация прогнозных моделей.
17. Методы прогнозирования циклических процессов.
18. Области применения экспертных методов в прогнозировании.
19. Типология экспертных методов.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

20. Особенности индивидуальной экспертной оценки.
21. Особенности коллективной экспертной оценки.
22. Показатели согласованности мнений экспертов.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения: очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Тема 1. Функции и задачи экономического прогнозирования	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	12	Тестирование, экзамен
Тема 2. Информационное обеспечение экономического прогнозирования	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	14	Тестирование, экзамен
Тема 3. Прогнозирование стационарных процессов в экономике	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	14	Тестирование, экзамен
Тема 4. Прогнозирование циклических процессов в экономике	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	12	Тестирование, экзамен
Тема 5. Экспертные методы экономического прогнозирования	Проработка учебного материала, подготовка к экзамену	20	Тестирование, экзамен
		72	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Кулешова Е.В. Макроэкономическое планирование и прогнозирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кулешова Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72118.html>

2. Молокова Е.И. Планирование деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Молокова Е.И., Коваленко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2019.— 194 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79780.html>

3. Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Стёпочкина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29290.html>

дополнительная литература:

1. Антохонова, Инна Владимировна. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : Учебное пособие Для вузов / Инна Владимировна ; Антохонова И. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 213 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468285>

2. Зими́на, Лариса Юрьевна. Планирование на предприятии : электронный учебный курс / Зими́на Лариса Юрьевна. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=94868> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

3. Шабанова, Ольга Александровна. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : электронный учебный курс / Шабанова Ольга Александровна. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - . - URL: <https://portal.ulsu.ru/enrol/index.php?id=95306>. - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.

учебно-методическая литература:

1. Методические указания для семинарских (практических) занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Экономическое прогнозирование" для всех направлений, экономических специальностей [Электронный ресурс] / Л. Ю. Зими́на; УлГУ, ИЭИБ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 530 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс.— Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1974>


Согласовано:

ДИРЕКТОР НБ
Должность сотрудника научной библиотеки

БУРХАНОВА М.М.
ФИО

Лун
подпись

1.06.2021
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Приложение

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УИТиТ

Должность сотрудника УИТиТ

Киселева В.


ФИО

[Подпись]

подпись

01.06.2021

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма А	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично / исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



доцент Зими́на Л.Ю.