



## Actividades académicas optativas del Campo de conocimiento de Economía, política y ambiente

 <b>UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO</b> <b>PROGRAMA DE POSGRADO</b> <b>MAESTRIA EN URBANISMO</b>				
<b>Denominación:</b>		<b>Apropiación y destrucción del medio ambiente</b>		
<b>Clave:</b>	<b>semestre</b>  1, 2 o 3	<b>Campo de conocimiento:</b>  • Economía, política y ambiente	<b>No. Créditos:</b>  6	
<b>Carácter: optativo</b>		<b>Horas:</b>	<b>Horas por semana</b>	
<b>Tipo: seminario</b>		<b>Teoría</b> 1.5	<b>Práctica</b> 1.5	
		<b>3</b>	<b>48</b>	
<b>Modalidad: presencial</b>		<b>Duración del programa: semestral</b>		
<b>Seriación:</b> No (X) Si ( ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )				
<b>Actividad académica subsecuente: ninguna</b>				
<b>Actividad académica antecedente: ninguna</b>				
<b>Objetivo general</b> Estudiar prácticas y procesos de producción y apropiación del espacio, que consideren sus componentes bióticos y abióticos, así como sus consecuencias económicas, sociales, políticas y ambientales.				
<b>Objetivos específicos</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisar conceptos básicos para estudiar prácticas y procesos de producción y apropiación del espacio.</li> <li>• Adquirir conocimientos para sustentar la veracidad de una tesis mediante ensayos formales acerca de cuestiones relativas a los objetos de reflexión del seminario.</li> <li>• Conocer los rasgos y las características generales de las problemáticas ambiental y socio-ambiental ligadas a lo urbano en México.</li> <li>• Estudiar prácticas y procesos de producción y apropiación del espacio en el México contemporáneo y sus consecuencias sociales, económicas, políticas y ambientales a través de estudios de caso en: cuerpos de agua; ríos y diques; urbanización de barrancas; proyectos carreteros a través de áreas con valor ambiental; expansión urbana sobre áreas de conservación ecológica; minería a cielo abierto.</li> <li>• Elaborar un producto académico (ensayo) relativo a la temática del seminario.</li> </ul>				



<b>Índice temático</b>			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	prácticas
1	Conceptos generales	4.5	4.5
2	Ensayo: argumentación, persuasión, demostración	4.5	4.5
3	Problemática ambiental global: capitalismo y sostenibilidad	4.5	4.5
4	Problemática ambiental y socioambiental en México	4.5	4.5
5	prácticas y procesos de producción y apropiación del espacio en México	6	6
<b>Total de horas:</b>		<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Contenido temático</b>			
Unidad	Tema y subtemas		
1	<b>Conceptos generales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio</li> <li>• Territorio</li> <li>• Sustentabilidad</li> </ul>		
2	<b>Ensayo: argumentación, persuasión, demostración</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lógica, argumentación y demostración.</li> <li>• Ensayo, tesis, argumentación, demostración, conclusión.</li> <li>• Tipos de ensayo: de investigación, persuasivo, crítico, demostrativo, argumentativo.</li> </ul>		
3	<b>Problemática ambiental global: capitalismo y sostenibilidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterización de la problemática ambiental.</li> <li>• Huella ecológica.</li> <li>• Capitalismo y sostenibilidad</li> </ul>		
4	<b>Problemática ambiental y socioambiental en México</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conflictos en áreas urbanas: agua y desechos</li> <li>• Conflictos en zonas de conservación y áreas naturales protegidas</li> <li>• Pobreza</li> <li>• Globalización y sostenibilidad</li> </ul>		
5	<b>Prácticas y procesos de producción y apropiación del espacio en México</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La urbanización institucional</li> <li>• Procesos autogestivos</li> <li>• Casos de estudio</li> </ul>		
<b>Bibliografía básica</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• WWF. Planeta vivo: informe 2012. Disponible en: <a href="http://www.wwf.es/noticias/informes_y_publicaciones/informe_planeta_vivo_2012/">http://www.wwf.es/noticias/informes_y_publicaciones/informe_planeta_vivo_2012/</a> (2012).</li> <li>• <i>Comprar, tirar, comprar: la historia secreta de la obsolescencia programada.</i> Documental, Arte France-Televisión Española-Televisión de Catalunya.</li> </ul>			



Dannoritzer, Cosima. 52 min. 2010.

- O'Connor, James "¿Es posible un capitalismo sustentable?", en: O'Connor, James. *Causas Naturales. Ensayos de marxismo ecológico*. Editorial Siglo XXI. México. (2001): 276-297.
- Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales. *Informe de la situación del medio ambiente en México: compendio de estadísticas ambientales: indicadores clave y de desempeño ambiental*. Edición 2012. Disponible en: <http://www.semarnat.gob.mx/informaciónambiental/Pages/informes.aspx> 2013.
- Delgado Ramos, Gian Carlo. Coord. *Oposición al proyecto hidroeléctrico, La Parota: una visión desde los pueblos*. Película, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades / UNAM, México. 2010.
- The World Commission on Dams. *Dams and Development: A New Framework for Decision-Making: The Report of the World Commission on Dams*. Earthscan Publications, London and Sterling, VA, EUA. Disponible en: <http://www.internationalrivers.org/resources/dams-and-development-a-new-framework-for-decision-making-3939> 2000.
- Carreño Nicolás, David y Enrique Díaz-Mora. Sistemas de alcantarillado y barrancas en la ciudad de Cuernavaca, una relación urbano-ambiental problemática compleja. *Sexto Congreso Internacional de Urbanismo y Medio Ambiente*, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, 22demayo. Puebla, Pue. Disponible en: <http://www.scribd.com/doc/3175417/2007>.
- Procuraduría Ambiental y del Ordenamiento Territorial del Distrito Federal. *Afectación de las barrancas del Distrito Federal*. GDF, México. Disponible en: <http://www.paot.org.mx/centro/paot/barrancas06.pdf> 2006.
- Proyectos carreteros a través áreas con valor ambiental autopista Lerma-Tres Marías.

Diversos sitios de la Internet:

[http://www.greenpeace.org/mexico/es/Campanas/Bosques/Geografia-de-la-deforestación/El-Gran-Bosque-de-Agua/11-razones-para-decir-no-a-la-autopista-Lerma-Tres-](http://www.greenpeace.org/mexico/es/Campanas/Bosques/Geografia-de-la-deforestación/El-Gran-Bosque-de-Agua/11-razones-para-decir-no-a-la-autopista-Lerma-Tres-Marias)

<http://www.jornada.unam.mx/2008/05/23/index.php?section=sociedad&article=047n2soch><http://www.jornada.unam.mx/2008/07/30/index.php?section=estados&article=037n1est>

- Schteingart, Martha y Clara Eugenia Salazar. *Expansión urbana, sociedad y ambiente*. México: El Colegio de México, 2005.
- Bazant, Jan. *Periferias urbanas: expansión, urbana incontrolada de bajos ingresos y su impacto en el medio ambiente*. México: Editorial Trillas, 2001.
- López Bárcenas, Francisco y Mayra Montserrat Eslava Galicia. *El mineral o la vida: la legislación minera en México*. Creative Commons, COAPI, EEUU, Disponible en: <http://www.lopezbarcen.org/> 2011.  
<http://www.jornada.unam.mx/2008/07/10/index.php?section=opinion&article=021a2pol><http://www.jornada.unam.mx/2008/07/11/index.php?section=opinion&article=018a1pol><http://www.jornada.unam.mx/2008/07/12/index.php?section=opinion&article=014a1pol>

Concha, Miguel. "Redmexicanadeafectadosporlaminería"



La Jornada 5 Julio. Disponible en:  
<http://www.jornada.unam.mx/2008/07/05/index.php?section=opinion&article=018a2pol> 2008.

**Bibliografía complementaria**

- Centro de Información y Documentación, PAOT. Documentos diversos disponibles en: <http://centro.paot.org.mx/>
- Movimiento Mundial por los Bosques Tropicales. *Minería: impactos sociales y ambientales*. Montevideo, Uruguay. Disponible en: [http://es.scribd.com/doc/17648023/el-impacto-social-y-ambiental-de-la-mineria\\_2004](http://es.scribd.com/doc/17648023/el-impacto-social-y-ambiental-de-la-mineria_2004).
- López Bárcenas, Francisco. *El derecho de los pueblos indígenas de México a la consulta*. México. Disponible en: <http://www.lopezbarcenass.org/>. 2013

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación del aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	x		
Exposición audiovisual	x	Exámenes parciales	
Ejercicios dentro de clase	x	Examen final escrito	
Ejercicios fuera del aula	x	Trabajos y tareas fuera del aula	x
Lecturas obligatorias	x	Participación en clase	x
Trabajo de investigación	x	Asistencia	x
Prácticas de campo		Otras: _____	x
Otras: _____			

**Perfil profesiográfico**

Maestro en urbanismo o en áreas afines con experiencia docente mínima de dos años.

