

Dienststelle Volksschulbildung

Planungshilfen Fernunterricht

2. Zyklus: 3. – 6. Primarklasse

Falls der Bundesrat die Schulschliessung nach den Frühlingsferien verlängern sollte, kommen die Planungshilfen zum Einsatz.

- Die Schwerpunkte der Lerninhalte liegen grundsätzlich bei den Fächern Deutsch (DE), Mathematik (MA), Englisch (EN) und ab der 5. Klasse auch bei Französisch(FR). Die weiteren Fächer sollen beim Fernunterricht in einer für die Lernenden guten Art miteinbezogen werden (siehe [Umsetzung Fernunterricht](#)).
- Die Planungen für die Fächer sind entsprechend den unten ausgeführten Vorgaben angepasst und aufbereitet.
- Brückentage und Feiertage sind als Freitage zu berücksichtigen.

3. und 4. Klasse				
Stunden/Woche	Stunden/Tag	Fächer h/Woche		
			h	ca. Lekt.
- 10 – 15 h entsprechen 13.5 – 20 Lektionen - Individuelle Start- und Arbeitszeiten - Verteilung auf VO/NA individuell möglich - Möglichst an jedem Wochenarbeitstag (MO – FR) - Pause/n einplanen	- 2 – 3 h entsprechen 2.7 – 4 Lektionen - Individuelle Start- und Arbeitszeiten - Verteilung auf VO/NA individuell möglich - Pause/n einplanen	MT	3	4
		DE	3	4
		EN	1.5	2
- MT, DE, EG: ca. 7.5 h/Woche - andere Fächer (NMG, BS, MU, BG, TTG): 2 – 7 h/Woche - Um die Stofffülle und damit die Arbeitszeit der Lernenden nicht zu überladen, können Fächer bzw. Inhalte in Aufgaben kombiniert angeboten werden, wie dies oft im Unterricht geschieht, z. B. DE und NMG. - Wenn immer möglich sollen die Lernenden jeden Tag zum sogenannten obligatorischen Stoff zusätzlich Anregungen aus den anderen Fächern erhalten.				
Inhalt Bis zum Sommer sollen die diejenigen Kompetenzen vermittelt werden, welche den Anschluss an die 4. bzw. 5. Klasse so ermöglichen, dass in der zukünftigen Klasse ab August 2020 keine Lehrplananpassungen nötig sind.				

5. und 6. Klasse				
Stunden/Woche	Stunden/Tag	Fächer h/Woche		
			h	ca. Lekt.
<ul style="list-style-type: none"> - 10 – 15 h entsprechen 13.5 – 20 Lektionen - Individuelle Start- und Arbeitszeiten - Verteilung auf VO/NA möglich - Möglichst an jedem Wochenarbeitstag (MO – FR) - Pause/n einplanen 	<ul style="list-style-type: none"> - 2 – 3 h entsprechen 2.7 – 4 Lektionen - Individuelle Start- und Arbeitszeiten - Verteilung auf VO/NA möglich - Pause/n einplanen 	MT	3	4
		DE	3	4
		EN	1	1.5
		FR	1.5	2
<ul style="list-style-type: none"> - MT, DE, EN, FR: ca. 8.5 h/Woche - andere Fächer (NMG, BS, MU, BG, TTG): 2 – 7 h/Woche - Um die Stofffülle und damit die Arbeitszeit der Lernenden nicht zu überladen, können Fächer bzw. Inhalte in Aufgaben kombiniert angeboten werden, wie dies oft im Unterricht geschieht, z. B. DE und NMG. - Wenn immer möglich sollen die Lernenden jeden Tag zum sogenannt obligatorischen Stoff zusätzlich Anregungen aus den anderen Fächern erhalten. <p>Inhalt</p> <p>Bis zum Sommer sollen diejenigen Kompetenzen vermittelt werden, welche den Anschluss an die 6. Klasse und in der 1. Sekundarschule so ermöglichen, dass in der zukünftigen Klasse im August 2020 keine Lehrplananpassungen nötig sind.</p>				

Luzern, 24. März 2020, ergänzt 6. April 2020

274144