

## 217. Αγγλικά II

Διδάσκων: Προσωπικό με σύμβαση

### 1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΤΩΝ ΦΥΤΩΝ		
ΤΜΗΜΑ	ΔΑΣΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Προπτυχιακό		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	217	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	2 <sup>ο</sup>
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού Υποβάθρου		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Όχι		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	Όχι		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	Σχετική δικτυακή θέση του μαθήματος στο e-class		

### 2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα λειτουργεί ως συνέχεια του εισαγωγικού μαθήματος Αγγλικά I και στοχεύει να εμπλουτίσει το ειδικό λεξιλόγιο δασοπονίας και διαχείρισης φυσικού περιβάλλοντος. Το εκπαιδευτικό υλικό (γραπτό και οπτικοακουστικό) αντλείται από θεματικές ενότητες που σχετίζονται με το επιστημονικό πεδίο του τμήματος (ενδεικτικά καλύπτονται θέματα δασικής εδαφολογίας, δασικής εντομολογίας, δομή και ιδιότητες ξύλου, διαχείριση δασικών οικοσυστημάτων). Μέσα από την επεξεργασία του συγκεκριμένου γλωσσικού υλικού οι φοιτητές διδάσκονται γλωσσικές δομές με στόχο να κατανοούν την κεντρική ιδέα και τα βασικά σημεία ενός επιστημονικού κειμένου, και εξασκούνται στις δεξιότητες της ανάγνωσης και παραγωγής γραπτού και προφορικού λόγου (ανταλλαγή ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, σχεδιασμός και ανάπτυξη γραπτού κειμένου, σύγκριση και αντιπαράθεση, κύρια σημεία μιας συζήτησης).

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας και κυρίως της δασικής και περιβαλλοντικής ορολογίας. Στόχος του μαθήματος είναι η κατανόηση κειμένων δασικής ορολογίας στην Αγγλική Γλώσσα, η παραγωγή και κατανόηση της Αγγλικής γλώσσας και η παραγωγή γραπτού λόγου. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοεί και να επεξεργάζεται κείμενα γραμμένα στην Αγγλική γλώσσα,
- να αντιλαμβάνεται τον προφορικό λόγο και να μπορεί να συμμετέχει σε συζητήσεις στο αντικείμενό του σε ομάδες εργασίας στην Αγγλική γλώσσα,
- να παράγει σωστό γραπτό λόγο.

## Γενικές Ικανότητες

- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

### 3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ύλη ανά εβδομάδα του μαθήματος σε θεωρία έχει ως ακολούθως:

1η εβδομάδα : στοχοθεσία και επανάληψη σε γενικές δομές της Αγγλικής Γλώσσας

2η εβδομάδα : επανάληψη σε δασική /περιβαλλοντική ορολογία Α εξαμήνου

3η-4η εβδομάδα : Unit 4, Comparing apples and oranges

5η εβδομάδα : Passive voice, Causative και ο τρόπος με τον οποίο χρησιμοποιούνται στα επιστημονικά κείμενα

6η-7η εβδομάδα : Unit 5, Culture and Agriculture

8η εβδομάδα : Comparisons , η χρήση τους σε επιστημονικά κείμενα

9η-10η εβδομάδα : Unit 6, The Cream of the Crop

11η εβδομάδα : Reported speech, subjunctive, Unit 7, Up a Tree

12η εβδομάδα : Unit 7 (continued)

13η εβδομάδα : Επανάληψη ύλης pre-test

### 4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην αίθουσα								
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση διαφανειών Powerpoint, VIDEO, επικοινωνία με τους φοιτητές μέσω e-mail .								
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<table border="1"><thead><tr><th><i>Δραστηριότητα</i></th><th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Μελέτη προσωπική</td><td>52</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td><b>78</b></td></tr></tbody></table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Μελέτη προσωπική	52	Σύνολο Μαθήματος	<b>78</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>								
Διαλέξεις	26								
Μελέτη προσωπική	52								
Σύνολο Μαθήματος	<b>78</b>								
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Ι. Γραπτή τελική εξέταση στη θεωρία του μαθήματος στα Αγγλικά που περιλαμβάνει ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, σύντομες απαντήσεις σε ερωτήσεις, συμπλήρωση κενών, ταίριασμα προτάσεων.								

### 5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. *Restoration Agriculture by Mark Shepard*
2. *Organic Farming by A. K. Dahama*
3. *The Hidden Ife of Trees*