



HSP+



**Neustandardisierung
der Vergleichswerte!**

Hamburger Schreib-Probe

Wissenschaftlich fundierter Test zur Erhebung
der Rechtschreibkompetenz

Hamburger Schreib-Probe (HSP)

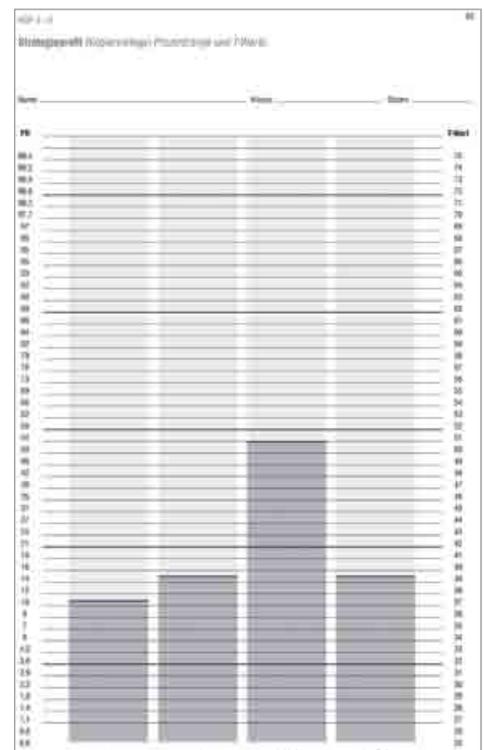
Wissenschaftlich fundierter Test zur Erhebung der Rechtschreibkompetenz

Die Hamburger Schreib-Probe (HSP) ist ein Rechtschreibtest, der es Ihnen ermöglicht, den Lernstand und die Lernentwicklung Ihrer Schüler im Rechtschreiben zu erheben und zu dokumentieren!

- + Die HSP liefert **standardisierte Aussagen** über das Können der Schüler in den zentralen Rechtschreibstrategien.
- + Die Strategieprofile der Schüler können direkt miteinander verglichen werden und anhand von **bundesweiten Vergleichswerten eingeordnet werden**.
- + Das Ergebnis der Tests ist eine sinnvolle Basis für eine **individuelle, am Können der Schüler orientierte Förderung**.

NEU!

- + Erhebung des Lernstands und der Lernentwicklung jetzt **bis Klasse 10** möglich!
- + Die **praktische Online-Auswertung** ist jetzt auch für die Testhefte 5–10 EK (Erweiterte Kompetenz) möglich!
- + Die Hinweishefte wurden neu überarbeitet: Hier finden Sie **ausführliche Hinweise** zur Durchführung der HSP (inklusive der Testwörter und -sätze der jeweiligen Version), **Schritt-für-Schritt-Anleitungen** für die Auswertung (Online- und manuelle Auswertung), **Erläuterungen** zur Interpretation der Testergebnisse, alle **Vergleichstabellen mit aktuellen Werten** und **Kopiervorlagen**.
- + Die **Vergleichswerte wurden neu standardisiert** und entsprechen somit dem neuesten Stand der wissenschaftlichen Forschung!
- + Die Testergebnisse Ihrer Schüler können Sie mit den **bundesweiten Normen oder mit Normen für Stadtstaaten und Ballungsgebieten** vergleichen – die Wahl bleibt Ihnen überlassen.



Strategieprofil, Beispiel HSP 4–5

Durchführung und Auswertung

Der Test besteht aus nur wenigen Seiten. Abgefragt werden Wörter und Sätze, die stellvertretend für die in der jeweiligen Jahrgangsstufe relevanten **grundlegenden Rechtschreibstrategien** stehen.

- **Jeder Schüler erhält ein eigenes Testheft**, in das er/sie die vom Lehrer vorgelesenen Wörter und Sätze hineinschreibt – Die Zeichnungen dienen dabei als Hilfe.
- Der Lehrer liest die einzelnen Wörter und Sätze vor.
- Die Testwörter und -sätze finden sich in den jeweiligen **Hinweisen zur Durchführung und Auswertung**.



Für die **Auswertung** stehen Ihnen **zwei Wege** zur Verfügung:

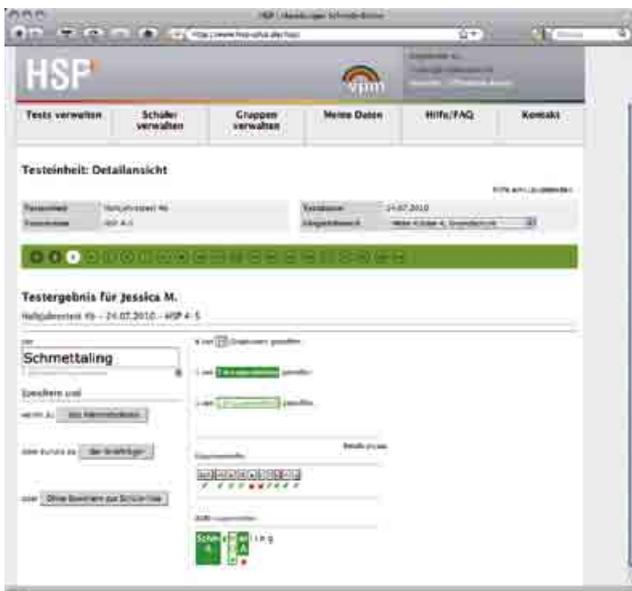
1. Online-Auswertung

Mit dem **Auswertungscode** auf der Rückseite der Testhefte können Sie die Schreibung der Schüler direkt unter **www.hsp-plus.de** kostenlos auswerten lassen. Sie geben lediglich die Schülerschreibung in eine Maske ein und erhalten **automatisch das nach den Rechtschreibkompetenzen aufgeschlüsselte Strategieprofil**.

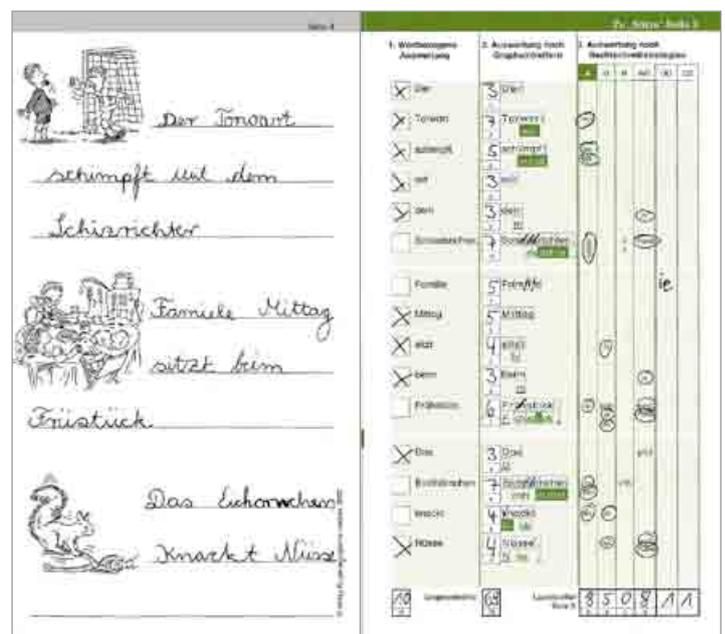
2. Manuelle Auswertung

Ebenfalls möglich ist die manuelle Auswertung des Tests. In den Umschlagseiten des Testheftes befindet sich ein für Schüler verstecktes **Auswertungsschema**, in das Sie Lupenstellen- und Graphemtreffer eintragen. Aus den **ermittelten Werten** können Sie dann **das Strategieprofil erstellen**.

Sie können für sich entscheiden, **welchen Weg der Auswertung** Sie bevorzugen. Für beide Wege finden Sie in den **HSP-Hinweisheften ausführliche Schritt-für-Schritt-Anleitungen!**



Eingabemaske der Online-Auswertung



Auswertungsschema für die manuelle Auswertung

Vergleichswerte und Interpretation

Vergleichswerte

Die Testleistung der einzelnen Schüler oder der gesamten Klasse können mit einer **repräsentativen Stichprobe aller deutschen Schüler in dieser Klassenstufe** verglichen werden.

Um auch für Schüler in Schulumilieus mit deutlich höheren sozio-kulturellen Belastungen realistische Vergleichswerte bereitzustellen, wurden für die HSP **zusätzlich Vergleichswerte für großstädtische Ballungsgebiete und Stadtstaaten** ermittelt.

In der praktischen Anwendung können Sie entscheiden, ob Sie die Testleistung Ihrer Schüler mit den bundesweiten oder den großstädtischen Normen vergleichen wollen!

Interpretation

In den Hinweisheften finden Sie **ausführliche Hinweise zur Interpretation** der Testergebnisse.

- Allgemeine Hinweise zur Interpretation
- Typische Strategieprofile
- Wann sind Kinder förderbedürftig?

Auswahl der passenden Vergleichswerte und Zeitpunkte

Übersichtliche Darstellung der Vergleichswerte in den Kategorien:

- W = Richtig geschriebene Wörter
- GT = Graphemtreffer
- A = Alphabetische Strategie
- O = Orthografische Strategie
- M = Morphematische Strategie
- ÜO = Überflüssige orthografische Elemente
- GF = Abweichende Graphemform

Ansicht Vergleichstabellen, Ballungsgebiete, Mitte Klasse 2

HSP+ Hamburger Schreib-Probe



HSP 1+

Testhefte mit Auswertungscode

5er-Pack 978-3-12-010186-4

Hinweise zur Durchführung und Auswertung

56 S., A4 978-3-12-010191-8

HSP 2

Testhefte mit Auswertungscode

5er-Pack 978-3-12-010544-2

Hinweise zur Durchführung und Auswertung

40 S., A4 978-3-12-010192-5

HSP 3

Testhefte mit Auswertungscode

5er-Pack 978-3-12-010188-8

Hinweise zur Durchführung und Auswertung

48 S., A4 978-3-12-010193-2

HSP 4-5

Testhefte mit Auswertungscode

5er-Pack 978-3-12-010189-5

Hinweise zur Durchführung und Auswertung

60 S., A4 978-3-12-010194-9



HSP 5-10 B

Testhefte mit Auswertungscode

5er-Pack 978-3-12-010190-1

Hinweise zur Durchführung und Auswertung

124 S., A4 978-3-12-010195-6

HSP 5-10 EK

Testhefte mit Auswertungscode

5er-Pack 978-3-12-011635-6

Hinweise zur Durchführung und Auswertung

88 S., A4 + Auswertungsfolien 978-3-12-011636-3

Handbuch für alle Stufen

Diagnose orthografischer Kompetenz

240 S., A4 978-3-12-010096-6



HSP – wann brauche ich welchen Test?

| Klasse | Anfang | Mitte | Ende |
|--------|---|--|---|
| 1 | – | 6./7. Monat (Januar/Februar) HSP 1+ | Im vorletzten oder letzten Monat (Mai/Juni) HSP 1+ |
| 2 | – | (Dezember/Januar) HSP 1+ | In den letzten drei Monaten HSP 2 |
| 3 | – | 15.–23. Unterrichtswoche HSP 3 | 33.–40. Unterrichtswoche HSP 3 |
| 4 | – | 15.–23. Unterrichtswoche HSP 4–5 | 33.–40. Unterrichtswoche HSP 4–5 |
| 5 | 1.–12. Unterrichtswoche HSP 4–5 | – | In den letzten drei Monaten HSP 5–10 (B oder EK) |
| 6 | – | – | In den letzten drei Monaten HSP 5–10 (B oder EK) |
| 7 | – | – | In den letzten drei Monaten HSP 5–10 (B oder EK) |
| 8 | – | – | In den letzten drei Monaten HSP 5–10 (B oder EK) |
| 9 | – | – | In den letzten drei Monaten HSP 5–10 (B oder EK) |
| 10 | – | – | In den letzten drei Monaten HSP 5–10 (B oder EK) |

Differenzierung für die Stufen 5–10: Basisanforderung oder Erweiterte Kompetenz?

Die **HSP 5–10 B** (Basisanforderung) erfasst die **Grundfertigkeiten**, über die jeder verfügen muss, um angemessen zu schreiben. Die **HSP 5–10 B** differenziert vor allem im **unteren Leistungsbereich**.

HSP 5–10 EK (Erweiterte Kompetenz) erfasst die Fähigkeit, **schwierige Rechtschreibprobleme** zu meistern. Die **HSP 5–10 EK** differenziert vor allem im **oberen Leistungsbereich**.