



A brincar e a mexer, eu aprendo a escrever:

Abordagem psicomotora na intervenção da perturbação do desenvolvimento da coordenação e das competências grafomotoras

Com o patrocínio de :



Formação Teórico-Prática



27 e 28

junho de 2019

A brincar e a mexer, eu aprendo a escrever:

Abordagem psicomotora na intervenção da perturbação do desenvolvimento da coordenação e das competências grafomotoras

ÂMBITO:

A Perturbação do Desenvolvimento da Coordenação (PDC) é uma perturbação do gesto que afeta a habilidade e a realização de certas atividades, acarretando consequências severas na vida da criança. Uma delas é ao nível das habilidades motoras finas.

Antes de desenvolverem as competências de escrita, as crianças experimentam desenhar, o que constitui uma importante experiência desenvolvimental. As crianças colocarão em jogo, de acordo com o seu nível maturacional, todos os elementos de inúmeros processos (psicomotor, linguístico, biomecânico) que mais tarde serão afinados, no ato da escrita.

Esta formação pretende sensibilizar os formandos para as boas práticas de estimulação das competências grafomotoras, bem como para os sinais de alerta de perturbação das mesmas.

Considerando a relevância do profissional de psicomotricidade na intervenção desta problemática, serão analisadas, nesta formação, as perspetivas de neurodesenvolvimento e psicodinâmica que melhor ajudam na compreensão deste quadro clínico.

DATA E HORÁRIO:

27 de junho: 9h30 - 13h e 14h30 - 17h30

28 de junho: 9h - 12h e 13h30 - 16h30

LOCAL:

Biblioteca Pública e Arquivo Regional de Ponta Delgada

OBJETIVOS GERAIS E ESPECÍFICOS:

a) *Analisar, segundo uma perspetiva ecológica, a Perturbação do Desenvolvimento da Coordenação (PDC)*

- a.1.) Esclarecer os critérios de diagnóstico segundo DSM-5
- a.2.) Explorar o procedimentos no processo de avaliação da PDC
- a.3.) Explorar as linhas de intervenção na PDC
- a.4.) Vivenciar atividades dirigidas a crianças com PDC

b) *Analisar, segundo uma perspetiva ecológica, a componente grafomotora no desenvolvimento típico e na PDC*

- b.1.) Esclarecer e enquadrar os critérios de diagnóstico segundo DSM-5
- b.2.) Explorar o procedimentos no processo de avaliação da componente grafomotora
- b.3.) Explorar as linhas de intervenção na componente grafomotora
- b.4.) Vivenciar atividades dirigidas a crianças com dificuldades na componente grafomotora

PROGRAMA E CONTEÚDOS

1º dia:

9h30: Abertura do secretariado

10-13h - Desenvolvimento de uma sessão teórica para exploração dos objetivos a.1., a.2. e a.3.

14h30 - 17h30 - Desenvolvimento de uma sessão teórico-prática para exploração dos objetivos a.2. e a.4.

2º dia

9h-12h - Desenvolvimento de uma sessão teórica para exploração dos objetivos b.1., b.2. e b.3.

13h30 - 16h30 - Desenvolvimento de uma sessão teórico-prática para exploração dos objetivos b.2. e b.4.

DESTINATÁRIOS E N.º DE PARTICIPANTES:

Min: 20 **Máx:** 30

Estudantes de Reabilitação Psicomotora, Psicomotricistas,
Técnicos Superiores de Educação Especial e Reabilitação

INSCRIÇÕES:

Sócios APP: 55€

Não-sócios APP: 85€ N

Inscrições depois de 31 de maio:

Sócios APP: 85€

Não-sócios APP: 105€

FORMADOR: Ana Rita Matias

Licenciou-se em Educação Especial e Reabilitação na Faculdade de Motricidade Humana da Universidade de Lisboa.

Iniciou a sua atividade profissional como

Psicomotricista em 1999, com bebés no meio aquático. Desde então foi a sua prática neste meio e fora dele, passando por diferentes contextos, tais como a Associação de Paralisia Cerebral de Lisboa, grupo Solinca, Grupo Holmes Place, a Fundação Renascer e a Associação Crescer com Sentido.

Realizou o mestrado em Psicologia Educacional no Instituto Superior de Psicologia Aplicada, e diversificou a formação formando-se como instrutora de Pilates (pela Body Control e Pilates Institute) e realizando o curso pós-graduado em Terapia Aquática em Valens (Suíça).

É membro da Associação Portuguesa de Psicomotricidade, da International Graphonomics Society e da Asociación Iberoamericana de Educación Acuática Especial e Hidroterapia. Reconhecida como perita pelo Fórum Europeu de Psicomotricidade (FEP), desempenhou, nesta organização funções de delegada portuguesa na comissão de educação.

É autora do livro “psicomotricidade no meio aquático na 1ª infância” e formadora convidada em diversas conferências especializadas.

Atualmente é Professora Auxiliar no Departamento de Desporto e Saúde da Universidade de Évora.

