



## **AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM DO(A) ALUNO(A)**

### **EDUCAÇÃO INFANTIL**

Na Educação Infantil, o Parecer Descritivo semestral é elaborado a partir dos Campos de Experiências observando os objetivos de aprendizagens e de desenvolvimento que configuram em cada um destes campos: o eu, o outro e o nós; corpo, gestos e movimentos; traços, sons, cores e formas; escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Por Campos de Experiências entendem-se os diversos lugares de aprendizagens explorados de forma significativa pelo(a) professor(a) e pela criança, composto por objetos variados e situações que permitam o desenvolvimento do conhecimento intencionalizado pelo Colégio.

A avaliação é construída, diariamente, pelo(a) professor(a) a partir da intencionalidade dos processos educativos pressupondo o monitoramento de práticas pedagógicas e o acompanhamento da aprendizagem. O monitoramento fundamenta-se na observação sistemática dos efeitos e resultados das ações de aprendizagens e o desenvolvimento da criança para aperfeiçoar suas práticas quando for o caso. Em relação ao acompanhamento da aprendizagem, as observações descritas são da trajetória da criança no grupo, suas conquistas, avanços, possibilidades e aprendizagens, resultantes dos registros de diferentes momentos feitos pelo(a) professor(a) como relatórios, portfólios, fotografias, desenhos e textos.

O Conselho de Classe ocorre semestralmente e o Parecer Descritivo é disponibilizado de forma virtual aos pais ou responsáveis, seguido por entrevista com o(a) professor(a) da turma.

O processo é orientado e acompanhado pelo Serviço de Orientação Pedagógica e pelo Serviço de Orientação Educacional.