

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

## INFORME EJECUTIVO DE GESTIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN VIGENCIA DICIEMBRE 30 DE 2014

El presente informe ejecutivo de gestión recopila en forma pormenorizada las principales acciones y programas ejecutados por la Secretaría de Educación durante toda la vigencia del año 2014, como resultado de las diferentes acciones ejecutoriadas en cada uno de los proyectos contemplados dentro del plan de desarrollo Municipal 2012 – 2015 “Bucaramanga Ciudad Sostenible”, en lo que corresponde al sector Educativo.

### DIMENSIÓN 1: SOSTENIBILIDAD SOCIAL Y ECONÓMICA:

#### EJE PROGRAMÁTICO: LO SOCIAL ES VITAL.

#### PROGRAMA: BUCARAMANGA CRECE CONTIGO.

#### SUBPROGRAMA: PRIMERA INFANCIA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA.

#### PROYECTO N°1.

#### COMPROMETIDOS CON LA POLITICA DE LA PRIMERA INFANCIA.

Durante el 2014 al igual que la vigencia anterior, también se desarrolló el diplomado en Educación y Desarrollo Psicoafectivo: “PISOTON”, implementado por la Universidad del Norte en convenio con el Ministerio de Educación Nacional y la Secretaría de Educación Municipal, en el cual se formaron 46 agentes entre docentes, madres comunitarias y auxiliares preescolar y trabajadoras sociales, a un costo por alumno participante de \$2.400.000, lo que arrojó un valor total de \$110.400.000 que corresponden a recursos gestionados. (Véase cuadro de distribución).

TIPO DE POBLACION	N° Participantes	
	2013	2014
Madres Comunitarias ICBF	85	9
Auxiliares Preescolar	0	8
Docentes Instituciones Educativas	24	3
Psicólogos	0	2
Docente Hogar infantil	0	22
Trabajadora social	0	1
Coordinador Preescolar	0	1
<b>TOTAL</b>	<b>109</b>	<b>46</b>

Fuente: Coordinación Programa Primera infancia Secretaría de Educación Corte Dic 30/2014

Dentro de este mismo tema como acción importante de la vigencia dentro del área de formación por competencias, se debe resaltar el programa de capacitación y socialización que se adelantó a nivel de docentes y directivos docentes, sobre la temática Lineamientos pedagógicos para la atención integral a la Primera Infancia, donde se logró una participación

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

de 21 docentes asistentes de las diferentes instituciones educativas a saber: INEM, Nacional de Comercio, Maiporé, José Celestino Mutis, Escuela Normal Superior y Club Unión. Finalmente al cierre de la vigencia 2014, se reportó una ejecución muy superior al 100% en cuanto al número de agentes formados frente a la meta prevista (20 agentes), con unos recursos ejecutados totales de \$110.400.000 que corresponden en su totalidad a recursos gestionados, por ser programas que cuentan con el apoyo del MEN.

## PROGRAMA: POBLACIONES INCLUIDAS AL DESARROLLO SOSTENIBLE

### SUBPROGRAMA: PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y ASISTENCIA INTEGRAL A VICTIMAS DEL CONFLICTO INTERNO ARMADO:

#### PROYECTO N°2.

#### SE LE CUMPLE A LA POBLACION VICTIMA DEL CONFLICTO ARMADO.

Al finalizar el periodo académico del 2014 los reportes del Simat registraron vinculados al servicio escolar en nuestras instituciones educativas oficiales, 62 alumnos desvinculados de grupos armados, 3.397 en situación de desplazamiento, 59 hijos de adultos desmovilizados y 19 Víctimas de Minas, que dan un total de 3.537 alumnos caracterizados como víctimas del conflicto armado.

Comparada las cifras totales de población víctima del conflicto atendida en el 2014 con respecto a los resultados de la vigencia anterior (2013), se presenta un leve aumento del 1%. (Véase cuadro).

TIPO DE POBLACION	2012	2013	% de Variación 2013 -2012	2014	% de Variación 2014 - 2013
En situación de desplazamiento	3.566	3.371	-5.50%	3.397	1.00%
Hijos de adultos desmovilizados	42	63	50%	59	-6.00%
Desvinculados de grupos armados	56	46	-17.80%	62	35%
Victimas de minas	9	12	33.30%	19	58%
<b>TOTALES</b>	<b>3.673</b>	<b>3.492</b>	<b>- 4.9%</b>	<b>3.537</b>	<b>1%</b>

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Dic 30 de 2014

Del análisis de dichas estadísticas como resultado final pudo inferirse, que el 96% de la población víctima del conflicto armado atendida en las instituciones educativas durante la vigencia del 2014, correspondían a desplazados. Así mismo las instituciones Educativas con mayor recepción de población victima atendida fueron: Café Madrid 435 (12.2%), colorados 241(6.8%), Campo Hermoso 199 (5.6%), colegio Santander 143 (4.4%), INEM 147 (4.1%), Maiporé 131 (3.7%). Villas de san Ignacio 139 (3.9%).

Como acción Importante dentro de este proyecto, se resalta la actividad realizada de sensibilización del programa Misión Carácter como estrategia clave en la convivencia escolar de la población en condiciones de vulnerabilidad, que se adelantó a nivel de docentes y



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



directivos docentes donde se logró una participación de 52 asistentes de las diferentes instituciones educativas.

Igualmente se desarrolló el Módulo II sobre Visión del programa Misión Carácter con participación de 600 asistentes entre docentes y directivos docentes. (Véase cuadro de distribución).

NOMBRE DE LA INSTITUCION	Modulo I Misión Carácter DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES PARTICIPANTES	Módulo II visión del programa Misión Carácter DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES PARTICIPANTES
I. E. Santo Ángel	6	72
I.E. Francisco de Paula Santander	7	90
I.E José Celestino Mutis	11	112
I.E Promoción Social del Norte	9	103
I.E. La Juventud	6	74
I.E Liceo Patria	7	81
I.E Gustavo Cote Uribe	6	68
<b>TOTALES</b>	52	600

Otra acción importante dirigida a este tipo de población fue el programa de capacitación y socialización a los rectores y docentes de la comuna uno del Municipio, sobre la inclusión social educativa a partir del diagnóstico de contexto, con los niños niñas y adolescentes víctimas del desplazamiento forzado, matriculados en los colegios de dicha comuna, programa a cargo de la Fundación Derechos Humanos en Acción.

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó en este año un cumplimiento del 100% de la población víctima del conflicto armado atendida en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga, con una ejecución presupuestal de \$5.314.090.000 que corresponde al valor de la tipología y \$94.497.000 de recursos propios para un total ejecutado de \$ 5.408.587.000.

## **EJE PROGRAMÁTICO 7: DEMOCRATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.**

### **PROGRAMA: REDUCCIÓN DE BRECHAS EDUCATIVAS EN EL SECTOR PÚBLICO SUBPROGRAMA: GARANTIA AL ACCESO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES:**

**SITUACION DE LA MATRICULA:** Al cierre del calendario académico 2014, las cifras de población estudiantil matriculada en los diferentes niveles y grados, en los 49 establecimientos educativos oficiales con sus respectivas sedes según datos del SIMAT, arrojaron un total de 77.529 alumnos, de los cuales 5.399 correspondieron al nivel de preescolar, 31.783 de primaria, 25.543 de básica secundaria, 9.733 de media, 4.570 de metodologías educativas flexibles, 72 aceleración y 429 a ciclos complementarios (Escuela Normal Superior).

Las cifras de matrícula escolar año 2014 en relación con la vigencia 2013 presentó un incremento mínimo tanto en la matrícula oficial como la privada, es decir 71 y 158 nuevos



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

alumnos respectivamente; en tanto que de manera global el incremento representó el 0.23%, que equivalen a 256 nuevos alumnos. (Véase cuadro de distribución).

**CONSOLIDADO DE LA MATRICULA TOTAL 2014**

Sector	Matricula 2012	Matricula 2013	% de Variación 2012 -2013	Matricula 2014	% de Variación 2013 -2014
MATRICULA OFICIAL	77.669	77.458	-0.27%	77.529	0.91%
SUBSIDIADOS	1.716	0	0	0	0
MATRICULA PRIVADA	26.516	31.812	20%	31.997	0,584%
<b>TOTALES</b>	<b>105.901</b>	<b>109.270</b>	<b>3.2%</b>	<b>109.526</b>	<b>0.23%</b>

Fuente: SIMAT Oficina de Cobertura SEB Bucaramanga. Corte Dic 30/2014

**MATRICULA OFICIAL POR NIVELES:** De acuerdo a las cifras arrojadas por el sistema de matrículas SIMAT, el mayor porcentaje de disminución de la matrícula oficial para la vigencia del 2014 lo siguió registrando el nivel de preescolar (-8.19%), a pesar de que la nueva normatividad permitió el ingreso de los niños al nivel de transición, cumpliendo al ingresar los 5 años en cualquier mes del año escolar, lo cual suponía mejoraría el acceso de niños a este nivel.

**DISTRIBUCIÓN DE LA MATRICULA OFICIAL POR NIVELES 2014**

NIVELES	MATRICULA 2012	MATRICULA 2013	MATRICULA 2014	% DE VARIACIÓN 2013-2014
PRESCOLAR	6.268	5.881	5.399	-8.19 %
BASICA PRIMARIA	31.719	32.219	31.783	-1.35 %
BASICA SECUNDARIA	26.643	26.021	25.543	-1.83 %
MEDIA	10.269	10.091	9.733	-3.54 %
FORMACION COMPLEMENTARIA	354	378	429	13.49 %
ACELERACION	81	68	72	5.88 %
METODOLOGIAS FLEXIBLES	2.335	2.800	4.570	63.21 %
<b>TOTAL</b>	<b>77.669</b>	<b>77.458</b>	<b>77.529</b>	<b>-0.48 %</b>

Fuente: SIMAT Oficina de Cobertura SEB Bucaramanga. Corte Dic 30/2014

**MATRICULA PRIVADA POR NIVELES:** En relación con la educación privada, la educación por ciclos (semestralizado- Decreto 3011/97) fue la que en la vigencia del 2014 afectó notoriamente el consolidado de la matrícula privada, pues presentó una reducción del -16.35%, afectando en parte la cifra global de matrícula que arrojó al final del período solo un leve incremento del 0.58%. Es importante aclarar que esta modalidad la trabajan solo las instituciones educativas que cuentan con la modalidad de semestralizado y que en muchos de los casos decidieron no iniciar labores en el año 2014.

**DISTRIBUCION DE MATRICULA PRIVADA POR NIVELES 2014**

NIVELES	MATRICULA 2012	MATRICULA 2013	MATRICULA 2014	% DE VARIACION 2013-2014
PRESCOLAR	5.762	5.907	6.185	4,70 %
BASICA PRIMARIA	10.369	10.761	11.325	5.24 %
BASICA SECUNDARIA	8.151	7.952	7.978	0,32 %
MEDIA	3.470	3.467	3.401	-1.90 %

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

EDUCACION PARA ADULTOS (CICLOS)	2.319	3.725	3.108	-16.35 %
<b>TOTAL</b>	<b>30.071</b>	<b>31.812</b>	<b>31.997</b>	<b>0.58 %</b>

Fuente: SIMAT Oficina de Cobertura SEB Bucaramanga. Corte Diciembre 30/2014

### PROYECTO N°3. IMPULSAMOS LA INCLUSION DE LA POBLACION EN CONDICIONES DE DISCAPACIDAD.

Revisadas las estadísticas de alumnos matriculados durante la vigencia 2014 caracterizados con algún tipo de discapacidad que se encontraban vinculados al servicio educativo, fueron atendidos dentro de las diferentes instituciones educativas 829 niños y niñas, cifra que presenta un aumento del 17.1 %, con respecto al año anterior.

#### Inclusión de la Población en condiciones de discapacidad

Vigencia	2012	2013	2014	% de variación 2013-2014
Población Escolar en condición de discapacidad	722	708	829	17.1 %

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte Diciembre30/2014

Realizado el análisis por grupos de edades de la población matriculada 2014, se concluye que continúa siendo el grupo de edad de los 5 a los 10 años, es decir los vinculados en los niveles de preescolar y primaria, los de mayor participación frente al total de la población con algún tipo de discapacidad (66.8%), siendo válida una vez más la afirmación que la población infantil es la más afectada por diferentes tipos de discapacidad. La distribución es la siguiente:

#### DISTRIBUCION DE MATRICULA DE LA POBLACION EN CONDICION DE DISCAPACIDAD POR NIVELES 2014

DISCAPACIDAD	PRE ESCOLAR	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	DOCE Y		AC	TOTALES
					TRECE NORMAL	CICLOS		
Autismo	6	15	4					25
Baja Visión Diagnosticada	1	29	28	13	1			72
Ceguera	3	13	8	1		2		27
Deficiencia Cognitiva	36	291	71	7		12	5	422
Hipoacusia O Baja Audición	1	14	27	10		1		53
Lesión Neuromuscular		9	10	4		3		26
Limitación Física	2	10	3					15
Múltiple	1	15	6		1	1		24
Otra	2	40	12	5		1		60
Parálisis Cerebral		1	1					2
Síndrome De Down	7	15	3			1		26
Sordera Profunda	1	34	27	10			1	73
Enanismo		2						2
Sordoceguera	1		1					2
<b>TOTALES</b>	<b>61</b>	<b>488</b>	<b>201</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>829</b>

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte Dic 30/2014

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

De otra parte analizando las cifras de la población matriculada de la misma vigencia de acuerdo al tipo de discapacidad, nos permitió concluir que la mayor cantidad de población escolar atendida en nuestras instituciones educativas, presentó deficiencia cognitiva con un 51.0%, sordera profunda 9.02% y Baja Visión diagnosticada 8.77%, es decir continuaron predominando entre la población escolarizada estos tres tipos de discapacidad. (Véase cuadro de distribución).

#### POBLACION ESCOLAR SEGÚN TIPO DE DISCAPACIDAD 2014

TIPO DE DISCAPACIDAD	COBERTURA 2012	COBERTURA 2013	PORCENTAJE DE PARTICIPACION 2013	COBERTURA 2014	PORCENTAJE DE PARTICIPACION 2014
Autismo	10	11	2%	25	3.01%
Baja Visión Diagnosticada	61	74	10%	72	8.68%
Ceguera	17	21	3%	27	3.25%
Deficiencia Cognitiva	367	354	50%	422	50.9%
Hipoacusia O Baja Audición	62	53	7%	53	6.39 %
Lesión Neuromuscular	30	31	4%	26	3.13 %
Limitación Física	2	10	1%	15	1.80%
Múltiple	28	25	4%	24	2.89 %
Parálisis Cerebral	3	4	1%	2	0.24 %
Síndrome De Down	21	16	2%	26	3.13 %
Sordera Profunda	101	92	13%	73	8.80 %
Otra	20	17	2%	60	7.23 %
Enanismo	0	0	0	2	0.24%
Sordoceguera	0	0	0	2	0.24 %
<b>TOTAL</b>	<b>722</b>	<b>708</b>	<b>100%</b>	<b>829</b>	<b>100 %</b>

Fuente: SIMAT SEM Bucaramanga. Corte Diciembre 30/2014

Así las cosas, en materia de cumplimiento de metas se alcanzó en el año 2014 un cumplimiento superior al 100% de la población en condiciones de discapacidad atendida dentro del sistema escolar frente a la meta prevista (350 alumnos), ya que se caracterizaron 829 estudiantes atendidos dentro de las instituciones educativas, con una ejecución presupuestal de \$1.228.669.000, de los cuales \$ 1.085.619.000 son correspondientes a la tipología.

#### PROYECTO N°4.

#### OTRAS ESTRATEGIAS ADMINISTRATIVAS PARA EL INCREMENTO DE COBERTURA EDUCATIVA.

Solo con dos modalidades de prestación del servicio educativo se continuó trabajando en la vigencia del 2014: Concesiones y administración del servicio (decreto 02355 de junio 24/2009) así:

**Concesión del servicio educativo:** Por el sistema de concesión hubo continuidad en la prestación del servicio educativo con el Minuto de Dios en la Institución educativa Café Madrid y con la Unión temporal Compañía de Jesús Colegio San Ignacio- Fé y Alegría para el manejo

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

de la Institución educativa los Colorados, para un total de 2.702 alumnos atendidos dentro de esta modalidad con un ligero incremento de la cobertura en un 6.29% (160 alumnos más) con respecto al año anterior dentro de esta modalidad.

INSTITUCION EDUCATIVA	2012	2013	2014					% DE VARIACION 2013-2014
			GRADO 0	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL	
COL CAFE MADRID	1.564	1.581	0	588	748	219	1.555	-2%
I.E. LOS COLORADOS	0	961	75	428	497	147	1.147	19%
<b>TOTAL</b>	<b>1.564</b>	<b>2.542</b>	<b>75</b>	<b>1.016</b>	<b>1.245</b>	<b>366</b>	<b>2.702</b>	<b>6.29%</b>

Fuente: Ofic. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Dic 30 de 2014

**Administración del servicio Educativo:** Igualmente para la vigencia 2014 con las mismas confesiones religiosas que venían operando en la vigencia anterior, se continuó la contratación de la administración y organización del servicio público educativo, alcanzándose un cubrimiento de cobertura total de 7.045 alumnos, lo que representó un incremento del 4.1% (278 alumnos más) por esta modalidad con respecto al año anterior. Véase el siguiente cuadro:

INSTITUCION EDUCATIVA	2012	2013	2014					% DE VARIACION 2013-2014
			GRADO 0	PRIMARIA	SECUNDARIA	MEDIA	TOTAL	
I.E. Claveriano Fe y Alegría	135	263	23	151	102	15	297	12,9%
I.E Gabriela Mistral	1.483	1.475	98	640	532	218	1.496	1,4%
I:E San José De La Salle	1.261	1.276	116	562	411	188	1.288	0,9%
I:E Técnico Rafael García Herreros	1.277	1.231	47	461	615	202	1.341	8,9%
I:E.Tecnolg.Salesiano Eloy Valenzuela	2.566	2.522	112	971	1079	402	2.623	4,0%
<b>TOTALES</b>	<b>6.722</b>	<b>6.767</b>	<b>396</b>	<b>2.710</b>	<b>2.668</b>	<b>1.025</b>	<b>7.045</b>	<b>4,1%</b>

Fuente: Ofic. Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: Dic 30 de 2014

Es importante resaltar que el 12.6 % del total de la población escolar oficial matriculada en el 2014, es atendida por estas dos modalidades de prestación del servicio educativo.

En materia de cumplimiento de metas por estas dos modalidades concluida la vigencia 2014, se alcanzó un cumplimiento superior al 100% (9.747 estudiantes de los 8.200 programados) en la prestación del servicio educativo en las instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga, con una ejecución presupuestal de \$ 8.493.057.000, que equivale al 99.6% del presupuesto programado.

## **PROYECTO N°7. REDUCIR EL ANALFABETISMO ES NUESTRO COMPROMISO PRIORITARIO.**

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

Para la vigencia 2014 se continuó brindando el servicio educativo igualmente a través de modelos educativos flexibles, con la atención de los dos grupos de población considerada extraescolar.

Estos grupos hacen referencia en primer lugar a los niños menores de 15 años en extra- edad, es decir que tengan 3 años por encima de la edad general y el segundo grupo a los jóvenes y población adulta (mayores de 15 años) como madres comunitarias, líderes comunales, madres cabeza de familia, jóvenes infractores con libertad asistida (remitidos por el ICBF), según los siguientes resultados para cada modelo educativo. (Véase la siguiente distribución)

#### Metodologías Flexibles Para Población En Edad Escolar

ESTRATEGIA METODOLÓGICA	Nº DE ALUMNOS	Nº DE ALUMNOS	Nº DE ALUMNOS	% DE VARIACION 2013-2014
	2012	2013	2014	
<b>Aceleración del Aprendizaje</b>	81	68	72	5.88%
<b>Escuela Nueva</b>	585	562	568	1.06%
<b>Post Primaria</b>	104	142	142	0
<b>Media Rural</b>	31	8	15	87.5%
<b>TOTALES</b>	<b>801</b>	<b>780</b>	<b>797</b>	<b>2.17%</b>

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte dic 30 de 2014

#### Modelos educativos Flexibles Para Jóvenes y Adultos (Fines de semana y nocturno)

ESTRATEGIA METODOLÓGICA	Nº DE ALUMNOS	Nº DE ALUMNOS	Nº DE ALUMNOS	% DE VARIACION 2013-2014
	2012	2013	2014	
Programa nacional de alfabetización y educación para Jóvenes y Adultos(CLEI)	1689	2.081	2.499	20.08 %
Grupos Juveniles Creativos	129	40	0	0
Acrecer	176	680	1557	228.9%
Cafam	341	0	34	0
Ser Humano	-	700	480	-31.42%
<b>TOTALES</b>	<b>2.335</b>	<b>3.501</b>	<b>4.570</b>	<b>30.53%</b>

Fuente: Ofic Estadística Secretaría de Educación Bucaramanga (Simat). Corte: dic 30 de 2014

La atención del servicio educativo mediante las estrategias de modelos educativos flexibles, presentó respecto al año anterior un incremento en cuanto al total de los alumnos atendidos en todas las modalidades de 25.36%, ya que fueron atendidos un total 5.367 alumnos (frente a 4.281 en el 2013).

El incremento más representativo lo registran los modelos educativos mediante los cuales se atendió la población de jóvenes y adultos en horarios nocturnos y fines de semana, que arrojó un porcentaje de incremento global del 30.53%.

Haciendo un análisis por modelos educativos, fue Acrecer el que presentó un representativo repunte en vinculación de personal con o sin ningún nivel educativo, pues alcanzó un incremento del 228.9%, debido a que es atendida en 16 instituciones educativas oficiales. (Véase cuadro de distribución).



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

- De otra parte la formación de adultos por ciclos lectivos especiales integrados CLEI que es el que presenta mayor cobertura (2.499 alumnos atendidos), ha continuado vigente en 14 instituciones educativas oficiales, aceleración del aprendizaje (3 instituciones); Cafam (1 institución); escuela Nueva ((4 instituciones); media Rural( 2 instituciones); Post Primaria (3 instituciones) y ser Humano ((5 instituciones). (Véase cuadro de distribución).

### RELACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE ATENDIERON MODELOS EDUCATIVOS FLEXIBLES 2014

N°		A CRECER	ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE	CAFAM	ESCUELA NUEVA	MEDIA RURAL	POST PRIMARIA	CLEI	SER- HUMANO	Total general
1	C.E. Rural Bolarqui				93	3	14			110
2	C.E Rural El Paulón	43							20	63
3	C.E. Rural la Malaña	164							74	238
4	Centro Educativo Rural Bosconia				127	12	101			240
5	Técnico INEM Custodio García Rovira	325						234	37	596
6	José Celestino Mutis	1						128		129
7	Andrés Páez de Sotomayor	38								38
8	Aurelio Martínez Mutis							363		363
9	Campo Hermoso	252								252
10	Club Unión	325						368	237	930
11	De Santander				23			94		117
12	Las Américas							135		135
13	Provenza		25							25
14	Técnico Nacional De Comercio							163		163
15	Claveriano Fe y Alegría	10								10
16	Villas De San Ignacio							54		60
17	Comuneros	20								20
18	Gustavo Cote Uribe	47						131		178
19	Luis Carlos Galán Sarmiento	37						65		102
20	Maiporé							111		111

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>			No. Consecutivo N/A		
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10			

21	Nuestra Señora Del Pilar						245	112	357	
22	Oriente Miraflores						147		147	
23	Promoción Social Del Norte	202	18						220	
24	Rural Vijagual	19			325	27	261		632	
25	Técnico Dámaso Zapata	18							18	
26	I.E Técnico Empresarial José María Estevez	36	29	34					99	
27	Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela	20							20	
<b>Total general</b>		<b>1557</b>	<b>72</b>	<b>34</b>	<b>568</b>	<b>15</b>	<b>142</b>	<b>2499</b>	<b>480</b>	<b>5367</b>

Fuente: Oficina coordinadora de cobertura Secretaria de Educación corte Dic 30 de 2014.

Sin embargo con relación al cumplimiento de la meta anual de programas especiales para la reducción de la tasa de analfabetismo, se logró un porcentaje de población atendida del 100%, con una ejecución presupuestal de \$2.412.821.000 que corresponde exclusivamente al valor de la tipología.

### PROYECTO N°8. CUMPLIMOS CON LA POLITICA PÚBLICA DE ATENCION A LAS ETNIAS Y AFRODESCENDIENTES.

La población perteneciente a grupos étnicos y Afrodescendientes también hace parte de la población caracterizada y atendida dentro del servicio escolar. Durante la vigencia 2014 se encontraban matriculados en las instituciones educativas oficiales un total de 693 alumnos caracterizados en los diferentes grupos étnicos.

Esta población matriculada caracterizada en los diferentes grupos Afrodescendientes, registró un leve incremento con respecto a las cifras de cobertura del año 2013 (véase cuadro de distribución).

Sin embargo analizando las cifras estadísticas desde otro enfoque, es decir, según los diferentes tipos de población, se observa una reducción que se manifiesta concretamente en el grupo de las negritudes que pasaron de 600 alumnos caracterizados en el 2013, a 565 en el 2014; pero que a pesar de esto sigue siendo la de mayor representatividad.

Población Étnica	Población atendida 2012	Población atendida 2013	Población atendida 2014	% de variación 2014-2013
<b>Diferentes tipos de etnias</b>	751	690	693	0.4%

Fuente: Oficina coordinadora de cobertura Secretaria de Educación corte 30 De Dic de 2014.

Es destacable también que la mayor representatividad porcentual del grupo de las etnias lo tienen las negritudes con el 86%, siguiendo los Ingas y los Wayuu con el 1.1%, los cuales se

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

encuentran distribuidos en todos los niveles escolares dentro de las instituciones educativas oficiales.

De otra parte es importante resaltar que entre la población matriculada para la vigencia 2014, fueron caracterizados 5 nuevos grupos étnicos diferentes a los identificados en la vigencia pasada (Bora, Guayabero, kankuama, Kichwa, Puinave) por esta razón fueron caracterizados al final 41 grupos étnicos en total. (Véase cuadro de distribución).

### ESTUDIANTES MATRICULADOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES POR GRUPOS ÉTNICOS- 2014

N°	ETNIAS	COBERTURA 2013	COBERTURA 2014
1	Achagua	3	4
2	Afrodescendientes	-	29
3	Amorua	1	1
4	Andoque	-	1
5	Arhuaco	-	2
6	Bará	2	1
7	Betoye	3	1
8	Bora	0	0
9	Chami	1	0
10	Coconuco	1	2
11	Cubeo	4	6
12	Coyaima-Natagaima	-	-
13	Embera Catio	-	1
14	Guayabero	0	1
15	Guayuú	1	2
16	Inga	5	8
17	kankuama	-	1
18	Kichwa	-	2
19	Macu	1	1
20	Masiguare	2	1
21	Muisca	1	1
22	Mura	1	5
23	Negritudes	600	565
24	Nonuya	4	4
25	Ocaína	1	3
26	Otras Etnias	23	13
27	Paéz	1	1
28	Payoarini	1	1
29	Piapoco	2	2
30	Piratapuyo	3	5
31	Puinave	-	1
32	Quillancinga	-	1
33	Sikuani	2	1
34	Siona	3	3
35	Tatuyo	1	1

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

36	U'Wa	2	5
37	Wayuu	8	7
38	Wiwua	1	1
39	Yanacona	0	1
40	YURI	-	1
41	Zenú	8	7
<b>TOTAL</b>		<b>687</b>	<b>693</b>

Fuente: Oficina coordinadora de cobertura Secretaria de Educación corte 30 De Dic de 2014.

Con referencia al cumplimiento de la meta anual, se logró un porcentaje del 100% de atención a la población caracterizada dentro de los grupos étnicos, con una ejecución presupuestal de \$ 1.032.923.000 que corresponde exclusivamente a la tipología.

### **SUBPROGRAMA: PERMANENCIA EN EL SERVICIO EDUCATIVO EN TODOS LOS NIVELES**

#### **PROYECTO N°10.**

#### **ATENCIÓN ESPECIAL PARA LOS CENTROS EDUCATIVOS RURALES.**

Durante la vigencia del 2014, mediante el convenio de apoyo N° 292 con la Cámara de Comercio de Bucaramanga, se dio continuidad al trabajo de atención especial a todos los centros educativos rurales, con lo cual se pretende disminuir las condiciones de inequidad para favorecer el aprendizaje de los escolares matriculados en los cinco centros educativos rurales con sus 19 sedes del área rural de Bucaramanga, mediante la estrategia modelos escolares para la equidad - MEPE, en el cual interviene la gestión pedagógica, institucional y de contexto.

La cobertura de programa MEPE durante la vigencia en referencia, alcanzó un cubrimiento total de 1.280 estudiantes, 58 docentes y 6 directivos, de acuerdo a la siguiente distribución:

<b>CENTRO EDUCATIVO RURAL</b>	<b>SEDES</b>	<b>No. ESTUDIANTES</b>	<b>No. DOCENTES</b>	<b>No. DIRECTIVOS</b>
<b>EL PAULÓN</b>	El Paulón	299	10	<b>1</b>
<b>LA MALAÑA</b>	Sede A La Malaña	122	6	<b>1</b>
	Sede B El Gualilo	12	1	
	<b>SUB-TOTAL</b>	<b>134</b>	<b>7</b>	
<b>BOSCONIA</b>	Sede A Bosconia	104	4	<b>1</b>
	Los santos	15	1	
	Santa Rita	81	5	
	<b>SUB- TOTAL</b>	<b>200</b>	<b>10</b>	
<b>BOLARQUÍ</b>	Bolarqui	72	3	<b>1</b>
	La Capilla	35	2	
	Cuchilla	11	1	
	Monserate	14	1	
	<b>SUB-TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>7</b>	
<b>VIJAGUAL</b>	Vijagual	156	6	<b>2</b>
	La Esmeralda	31	2	
	La Pastora	23	1	

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

	San Cayetano	17	1	
	San Ignacio	48	2	
	San Pedro Alto	7	1	
	San Pedro Bajo	33	2	
	El Nogal	140	6	
	El Inicio	60	3	
	SUB-TOTAL	<b>515</b>	<b>24</b>	
	<b>TOTAL</b>	<b>1.280</b>	<b>58</b>	<b>6</b>

Fuente: Oficina Dirección de núcleo Secretaria de Educación corte 30 De Dic de 2014

Para un mayor conocimiento de los alcances del programa, es importante referenciar algunas de las actividades importantes que se adelantaron en el desarrollo de estos modelos escolares a saber:

1. Acompañamiento a La Red de Maestros Redembuc: capacitaciones en manejo de contenidos educativos con herramientas off line.
2. Capacitación a Docentes en Lectoescritura: Se debe realizar con el modelo Pedagógico de la fundación Escuela Nueva.
3. Fortalecimiento de principios y valores de directivos y docentes con participación de toda la comunidad educativa.
4. Revisión de los proyectos educativos Institucionales – PEI y de los planes de área.
5. Liderazgos de los Centros Educativos Rurales.

En materia de cumplimiento de metas en la vigencia 2014, se alcanzó un cumplimiento superior al 100% (5 centros de los 1 programados) en la atención a los centros educativos rurales con el programa de modelos escolares para la equidad MEPE, con una ejecución presupuestal de \$ 46.520.000 que corresponde al 93% del presupuesto ejecutado.

### PROYECTO N°11.

#### SERVICIO DE TRANSPORTE COMO ESTRATEGIA DE PERMANENCIA ESCOLAR.

La Secretaría de Educación al igual que en las vigencias anteriores, en el 2014 mantuvo la prestación del servicio de transporte escolar para la población estudiantil vulnerable como estrategia de permanencia escolar, realizando el contrato N° 03 del 22 de enero 2014 para la prestación del servicio por un término de 130 días hábiles del calendario académico con un número de 2 trayectos por día, con cobertura para 1.389 alumnos diarios del sector rural de primaria y secundaria; en el mes de Agosto se le realizó un adicional al mismo contrato en plazo por cincuenta y cinco días hábiles escolares (55) y por un valor de \$ 707.876.070 para cubrir la totalidad del calendario escolar (Véase cuadro distribución de rutas).

#### CUADRO DE RELACION DE RUTAS SERVICIO DE TRANSPORTE ESTUDIANTES 2014

No. Ruta	Origen	Destino	No. De Estudiantes
----------	--------	---------	--------------------

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145.10

1	Vereda Santa Bárbara y 10 de Mayo	Colegio las Américas, Liceo Patria, Bicentenario, Normal	84
2	Vereda Vijagual, el Nogal, corregimiento 1	Colegio Vijagual, García Herreros	163
3	Vereda la Malaña, Gualilo bajo, retiro grande, corregimiento II	Colegio Oriente Miraflores, las Américas, colegio Santander, escuela la Malaña sede A - B	86
4	Vereda San José, corregimiento III	Colegio las Américas, colegio Santander, Normal superior.	26
5	Bosconia	Colegio Tecnológico, Simón Bolívar, Salesiano, Jaime Barrera Parra; Conc Esc. Nueva Granada sede F del Pilar. Jorge Ardila Duarte, José María Estévez, Juventud, Politécnico, Promoción social del Norte, Nacional de Comercio, Santander.	50
6	Vereda el Pablón, corregimiento I	Colegio Vijagual, colegio Rafael García Herreros.	115
7	Luz de salvación	INEM	290
8	Vereda el Pedregal	Vegas de Morrórico, Oriente Miraflores, Escuela Normal, Tecnológico y las Américas, Liceo Patria	73
9	Gualilo Alto	La Malaña y Oriente Miraflores	45
10	Retiro Chiquito	Bicentenario, Las Américas, Oriente Miraflores.	20
11	Monte chiquito, la Guadua y Perico La capilla-Bolarqui Bolarqui- Monserrate Bolarqui- la Cuchilla	Escuela rural la Capilla sede (A y B), Bolarqui sede (A) Monserrate (sede D)	72
12	Cuchilla alta, la cemento, los Santos La cemento - Santa Rita - la Capilla Desde curva Sergio Díaz - Los Santos - Santa Rita. Desde pata del puente Toná - vereda rosa blanca - Bosconia	Santa Rita	120
13	Vereda angelinos corregimiento I	Angelinos - la cemento Angelinos sector Bosconia	20
14	San Ignacio - vereda san Pedro bajo	Colegio Vijagual, Dámaso Zapata, Santander, Colorados.	27
15	Pedral	Escuela la Malaña	18
16	Villa Camelo	Colegio Vijagual	79
17	Los santos Bosconia, capilla, retiro grande, rosa blanca y los santos bajo	Colegio Bosconia	61
18	Vereda la Malaña occidental.	Colegio Liceo Patria, Normal, Américas, Bicentenario, Tecnológico.	40
<b>TOTAL</b>			<b>1.389</b>

Fuente: Oficina Jurídica Secretaría Educación Corte Dic 30/2014

De igual forma se realizó el contrato N° 02 del 22 de enero del 2014 para la prestación del servicio de transporte escolar para la población estudiantil de la Institución educativa Villas de San Ignacio reubicados por el hundimiento de la vía Palenque – Café Madrid a las Instituciones educativas oficiales Club Unión, Maiporé y Santander, por un término de 130 días hábiles del

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

calendario académico; a este contrato se le realizó adicional en plazo por cuarenta y un días (41) y en valor por \$273.060.000, con un número de 2 trayectos por día con cobertura 870 alumnos, reubicados de la siguiente forma: Colegio Maiporé: 2 grupos de Preescolar; Colegio Club Unión Sede E: 1 grupo de Preescolar; Colegio Club Unión: 15 grupos de primaria, Colegio Santander: 9 grupos de Bachillerato; lo anterior con el fin de garantizar la continuidad en la prestación del servicio educativo a los estudiantes de Villas de San Ignacio. (Véase cuadro distribución de rutas).

Estos contratos fueron adicionados en plazo y en valor con el fin de poder continuar prestando el servicio de transporte hasta la finalización del calendario académico 2014 atendiendo la misma cobertura.

Origen	Destino	No. De Estudiantes
Barrio Villas de San Ignacio Etapa 1, barrio Bavaria etapa 1, barrio Bavaria etapa 2.	I.E. Club Unión sede B.	550
	I.E. Santander.	250
	I.E. Club Unión sede E, Maiporé sede C.	70
<b>TOTAL</b>		<b>870</b>

Fuente: Oficina Jurídica Secretaría Educación Corte dic 30/2014

En resumen en materia de cumplimiento de metas durante la vigencia 2014, un total de 2.259 alumnos fueron beneficiados con el servicio de transporte escolar, lo cual representó un cumplimiento superior al 100% frente a la meta anual establecida (1.100 alumnos), con una ejecución presupuestal de \$3.519.898.000, correspondiente al 99.6% de lo presupuestado.

## PROYECTO N° 12.

### CON LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO PEDAGÓGICO REFORZAREMOS EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA POBLACION EN INCLUSION.

La población de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en inclusión en las aulas de clase, durante la vigencia 2014, continuaron siendo objeto de apoyo pedagógico dentro del aula regular, mediante el convenio con instituciones especializadas en la materia (ASOPORMEN). Al término del año 2014, fueron 117 los estudiantes incluidos en los diferentes niveles escolares de 25 Instituciones oficiales, que están siendo apoyados y reforzados pedagógicamente en su proceso enseñanza -aprendizaje. (Véase cuadro de distribución).

#### DISTRIBUCION DE LA POBLACION EN INCLUSION ATENDIDA CON APOYOS PEDAGOGICOS POR INSTITUCIONES EDUCATIVAS- 2014

N°	COLEGIO	N° ESTUDIANTES 2013	N° ESTUDIANTES 2014	COMUNA	BARRIO
1	I.E. El Paulón	5	6	Cgto 1	Vda El Paulón
2	I.E. Vijagual	2	2	Cgto 1	Vda Vijagual
3	I.E. Maiporé	7	7	1	Kennedy
4	I.E. Gustavo Cote Uribe	4	4	1	María Paz
5	I.E. Villas De San Ignacio	1	1	1	Villas De San Ignacio
6	I.E. El Club Union	2	1	1	San Rafael

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

7	I.E. Promoción Social Del Norte	15	16	2	San Cristóbal Norte
8	I.E. Jorge Eliécer Gaitán	6	6	4	Gaitán
9	I.E. San Francisco De Asís	3	4	4	Santander
10	I.E. Francisco De Paula	5	3	4	Santander
11	I.E. Luis Carlos Galán	3	1	17	Estoraques
12	I.E. La Juventud	3	2	1	juventud
13	I.E. Liceo Patria	1	2	13	San Alonso
14	I.E. Técnico Dámaso Zapata	1	2	3	Universidad
15	I.E. Oriente Miraflores	11	11	14	Albania
16	I.E. Las Américas	7	7	13	Álvarez
17	I.E. Bicentenario	1	0	13	Álvarez
18	I.E. La Libertad	3	7	9	La Libertad
19	I.E. San José De La Salle	1	1	6	La Victoria
20	I.E. Inem	6	3	10	Provenza
21	I.E. La Medalla Milagrosa	5	2	11	Porvenir
22	I.E. Santa María Goretti	4	4	7	Real de Minas.
23	I.E. Politécnico	7	8	7	Real de Minas.
24	I.E. Camacho Carreño	9	9	5	Alfonso López
25	I.E. Comuneros	0	1	3	Comuneros
<b>TOTAL</b>		<b>112</b>	<b>117</b>		

Fuente: Oficina Coordinadora de Población con Necesidades educativas especiales Sría Educación. Corte Dic 2014

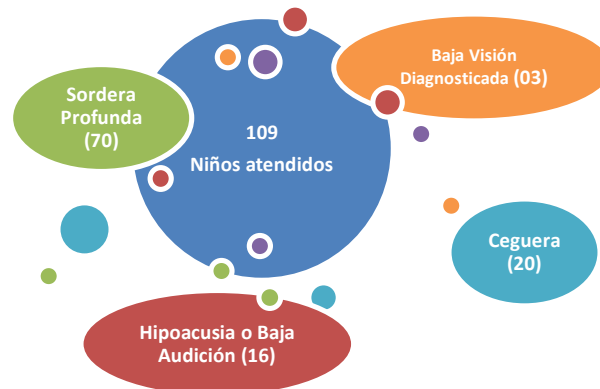
De otra parte con el sistema general de participación se continuó brindando oferta educativa a 109 niños, niñas, adolescentes con discapacidad visual y auditiva, en cinco instituciones educativas del municipio de Bucaramanga, cifra que presentó una leve disminución con respecto a la vigencia anterior (-6%).

Nº	INSTITUCION	No. De Estudiantes 2013	No. De Estudiantes 2014	TIPO DISCAPACIDAD	CANTIDAD DE ESTUDIANTES	% de Variación 2013-2014
1	I.E. Camacho Carreño	21	27	Hipoacusia Sordera Profunda	7 20	29%
2	Escuela Normal Superior	58	59	Sordera Profunda Hipoacusia	50 9	2%
3	I.E José Celestino Mutis	9	13	Ceguera Baja Visión	11 2	44%
4	I.E José María Estévez	9	8	Ceguera	8	-11%
5	I.E. Santa María Goretti	0	2	Ceguera Baja Visión	1 1	
<b>Total</b>		<b>116</b>	<b>109</b>			<b>- 6%</b>

Fuente: Oficina Coordinadora de Población con Necesidades educativas especiales Sría Educación. Corte Dic 2014



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



De igual forma en el 2014 se continuó con el apoyo de los recursos humanos especializados contratados mancomunadamente con la Secretaría de Desarrollo Social así: cuatro modelos lingüísticos y siete (7) intérpretes.

Del personal de intérpretes dos (2) se encuentran realizando el servicio de interpretación en los grados sexto y séptimo de la Escuela Normal Superior de Bucaramanga, más los cuatro (4) modelos lingüísticos que prestan su servicio de apoyo en la básica primaria para sordos de esta misma institución, así mismo dentro de la planta global del Municipio los dos maestros capacitados en lenguas y señas colombiana, ubicados en las aulas de básica primaria para sordos; los cinco (5) intérpretes restantes están prestando el servicio de interpretación en la I. E. Camacho Carreño en los grados sexto a undécimo.

Para los estudiantes con discapacidad visual, matriculados en las Instituciones Educativas José Celestino Mutis, José María Estévez, Santa María Goretti, se les presta el servicio de apoyo pedagógico con tres (3) docentes invidentes pertenecientes a la planta global del municipio de Bucaramanga.

De otra parte el municipio de Bucaramanga a través de la Secretaria de Educación cuenta con el aula especializada con tecnología de punta "CONECTANDO SENTIDOS" en la Escuela Normal Superior, que es el resultado del esfuerzo mancomunado entre el Ministerio de las TICs y la Secretaría de Educación de Bucaramanga atendida por un recurso especialista (interprete), contratado por la Secretaría de Educación.

Finalmente, para la atención de la oferta educativa de los estudiantes con discapacidad cognitiva, autismo, Síndrome de Down, síndrome de asperger y discapacidad intelectual, se conformó un equipo interdisciplinario de apoyo (Decreto 366 de 2009) conformado por 18 profesionales, mediante el convenio 030 celebrado entre la Secretaría de Educación de Bucaramanga y Asopormen, en las siguientes especialidades:

- 1 Especialista en Necesidades Educativas e inclusión.
- 1 Especialista en Necesidades Educativas e inclusión, con discapacidad visual.
- 1 Especialista en psicología Clínica.



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



- 1 Educadora Especial.
- 1 Terapeuta ocupacional.
- 2 Normalistas Superior.
- 11 Licenciadas en educación básica primaria, preescolar, humanidades y Lengua Castellana.

Es importante resaltar que este personal presta su servicio de apoyo pedagógico de manera itinerante, haciendo capacidad instalada de la gestión directiva, académica y gestión de la comunidad, con lo cual se alcanza un mayor cubrimiento hacia las instituciones educativas.

Con todo lo anterior, finalmente en materia de cumplimiento de metas aproximadamente el 87% de los estudiantes en condiciones de discapacidad incluidos en el servicio educativo en las instituciones educativas oficiales, están siendo objeto de alguna clase de apoyo pedagógico en el aula con una ejecución presupuestal de \$279.450.000 equivalente al 100% de lo presupuestado.

**PROYECTO N°13.  
MEJORANDO NUTRICIONALMENTE AL ESTUDIANTE MEJORAREMOS SU RENDIMIENTO ACADEMICO.**

En la vigencia 2014 mediante convenio interadministrativo N° 539 del 28 de junio de 2013 firmado entre el MEN y el Municipio de Bucaramanga, permitió incrementar y mejorar el programa de alimentación escolar, lo cual hizo posible mejorar los índices de permanencia escolar en las instituciones educativas oficiales.

Esto hizo posible que el municipio que mantenía en la vigencia anterior un promedio de 24.000 refrigerios con los cuales se atendía igual número de niños anualmente, decidió aumentar la cobertura a 34.434 usuarios, con lo cual se pudo igualmente integrar lo relacionado con alimentación escolar en un solo programa como programa de Alimentación Escolar PAE.

Han sido dos los contratos con los cuales está siendo atendido el servicio de alimentación a la población escolar determinada hasta la finalización del período académico 2014:

- Contrato de Apoyo a Programas de Interés Público con la Fundación Enlace, para el suministro diario de desayunos y/o complemento alimentario jornada de la tarde (Ración industrializada RI), para niños, niñas y adolescentes matriculados en las instituciones educativas oficiales, dando prelación a los niños y adolescentes caracterizados en los estratos 0, 1 y 2 incluidos los del sector rural, víctimas del conflicto armado, comunidades étnicas y población con necesidades educativas especiales.

El contrato se ejecutó desde el 29 de Enero al 4 de Marzo de 2014, es decir por el término de 25 días calendario, entregando un total de 855.551 raciones con un costo de \$ 2.137.562.500 (véase cuadro de distribución).

PERIODO

RACIONES ENTREGADAS



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

	DIAS DE EJECUCIÓN	ENTREGAS	REUBICACION	TOTAL	COSTO TOTAL
ENERO	3	92.796	10.230	103.026	257.565.000
FEBRERO	20	659.918	23.267	683.185	1.709.277.500
MARZO	2	67.585	1.229	68.814	172.035.000
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>820.299</b>	<b>34.726</b>	<b>855.025</b>	<b>2.137.562.500</b>

Fuente: Coordinación Programa Alimentación escolar corte Dic 30/2014

Posteriormente se adelantó el contrato N° 084 del 17 de Marzo de 2014 suscrito con la Cooperativa de Servicios Generales La Heroica "COOSEHEROICA", con el cual se dio cubrimiento al resto del calendario escolar del primer semestre así

En el mes de marzo para darle continuidad al servicio de alimentación en el resto del mes se ejecutaron 10 días calendario más, en donde fueron entregados 109.189 almuerzos (Raciones preparadas en el sitio RPS) a un costo de \$294.810.300; de igual forma un total de 222.605 desayunos y/o complemento de la jornada de la tarde (raciones industrializadas RI) a un costo de \$556.512.500 para un costo total de \$ 851.322.800.

CONSOLIDADO DE RACIONES ENTREGADAS MES DE MARZO-2014							
MES	MODALIDAD	DIAS DE EJECUCIÓN	VALOR DE RACIÓN	RACIONES		PRESUPUESTO	
				RACIONES CONTRATADAS	RACIONES ENTREGADAS	PRESUPUEST O CONTRATADO	PRESUPUESTO EJECUTADO
MARZO	ALMUERZO (RPS)	10	2.700,00	120.790	109.189	326.133.000	\$294.810.300
	DESAYUNOS Y/O COMPLEMENTO DE LA JORNADA DE LA TARDE (RI)	10	2.500,00	223.550	222.605	558.750.000	\$556.512.500
				<b>331.794</b>	<b>884.883.000</b>	<b>\$ 851.322.800</b>	
				<b>VALOR SERVICIOS ENTREGADOS EN MARZO</b>		<b>\$851.322.800</b>	

Fuente: Coordinación del programa de alimentos Secretaría de Educación. Corte Dic 30/2014

En el mes de abril durante 17 días calendario se entregaron 186.363 almuerzos (Raciones preparadas en el sitio RPS) a un costo de \$ 503.072.100, así mismo un total de 373.352 desayunos y/o complemento de la jornada de la tarde (raciones industrializadas RI) a un costo de \$ 933.380.000 para un costo total del mes de \$ 1.436.452.100.

CONSOLIDADO DE RACIONES ENTREGADAS ABRIL-2014							
MES	MODALIDAD	DIAS DE EJECUCIÓN	VALOR DE RACIÓN	RACIONES		PRESUPUESTO	
				RACIONES CONTRATADAS	RACIONES ENTREGADAS	PRESUPUEST O CONTRATADO	PRESUPUESTO EJECUTADO
	ALMUERZO (RPS)	17	2.700,00	205.343	186.323	554.426.100	\$503.072.100

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145.10

<b>ABRIL</b>	DESAYUNOS Y/O COMPLEMENTO DE LA JORNADA DE LA TARDE (RI)	17	2.500,00	380.035	373.352	950.087.500	\$933.380.000
						<b>559.675</b>	
						<b>VALOR SERVICIOS ENTREGADOS EN ABRIL</b>	<b>\$1.436.452.100</b>

Fuente: Coordinación del programa de alimentos Secretaría de Educación. Corte Dic 30/2014

En el mes de mayo durante 18 días calendario se entregaron 201.122 almuerzos (Raciones preparadas en el sitio RPS) a un costo de \$543.029.400, de igual forma un total de 398.482 desayunos y/o complemento de la jornada de la tarde (raciones industrializadas RI) a un costo de \$ 996.205.000 para un costo total de \$1.539.234.400(véase cuadro de distribución).

CONSOLIDADO DE RACIONES ENTREGADAS MAYO-2014							
MES	MODALIDAD	DÍAS DE EJECUCIÓN	VALOR DE RACIÓN	RACIONES		PRESUPUESTO	
				RACIONES CONTRATADAS	RACIONES ENTREGADAS	PRESUPUESTO CONTRATADO	PRESUPUESTO EJECUTADO
MAYO	ALMUERZO (RPS)	18	2.700,00	217.422	201.122	587.039.400	\$543.029.400
	DESAYUNOS Y/O COMPLEMENTO DE LA JORNADA DE LA TARDE (RI)	18	2.500,00	402.390	398.482	1.005.975.000	\$996.205.000
						<b>599.604</b>	
						<b>VALOR SERVICIOS ENTREGADOS EN MAYO</b>	<b>1.539.234.400</b>

Fuente: Coordinación del programa de alimentos Secretaría de Educación. Corte Dic 30/2014

En el mes de junio durante 4 días calendario se entregaron 48.068 almuerzos (Raciones preparadas en el sitio RPS) a un costo de \$129.783.600, de igual forma un total de 88.555 desayunos y/o complemento de la jornada de la tarde (raciones industrializadas RI) a un costo de \$ 221.387.500 para un costo total de \$351.171.100(véase cuadro de distribución).

CONSOLIDADO DE RACIONES ENTREGADAS MES DE JUNIO 2014 PARA CUATRO (4) DIAS DE EJECUCIÓN			
SERVICIOS	TOTAL RACIONES ENTREGADAS	VALOR RACION	VALOR TOTAL
RPS	48.068	2.700	\$ 129.783.600
RI MAÑANA	40.336	2.500	\$ 100.840.000
RI TARDE	42.775	2.500	\$ 106.937.500
REUBICACIONES RI	5.444	2.500	\$ 13.610.000
<b>136.623</b>		<b>PRESUPUESTO EJECUTADO</b>	<b>\$ 351.171.100</b>

Fuente: Coordinación del programa de alimentos Secretaría de Educación. Corte Dic 30/2014

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

Con el fin de darle continuidad a la entrega de las raciones hasta la finalización del calendario académico, se realizaron dos adicionales así: Adicional N° 1 del 20 de agosto al 5 de septiembre y el adicional N° 2 del 8 de septiembre al 21 de noviembre/2014.

Así las cosas para los meses de julio, agosto, septiembre, octubre y noviembre con un total de 100 días calendario la situación de entrega de raciones fue la siguiente:

PRESUPUESTO EJEJECUTADO DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PAE- PERIODO JULIO-AGOSTO-SEPTIEMBRE					
PERIODO	DIAS DE EJECUCIÓN	RACIONES ENTREGADAS		COSTO DE RACIONES ENTREGADAS	
		COMPLEMENTO ALIMENTARIO JORNADA MAÑANA Y TARDE	ALMUERZO	COMPLEMENTO ALIMENTARIO JORNADA MAÑANA Y TARDE	ALMUERZO
JULIO	23	513.562	268.866	1.283.905.000	725.938.200
AGOSTO	19	278.412	202.453	696.030.000	546.623.100
SEPTIEMBRE	22	238.538	263.580	596.345.000	711.666.000
<b>TOTAL</b>	<b>64</b>	<b>1.030.512</b>	<b>734.899</b>	<b>2.576.280.000</b>	<b>1.984.227.300</b>
<b>Total presupuesto ejecutado</b>				<b>4.560.507.300</b>	

Fuente: Coordinación del programa de alimentos Secretaría de Educación. Corte Dic 30/2014

PRESUPUESTO EJEJECUTADO DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR PAE- PERIODO OCTUBRE-NOVIEMBRE					
PERIODO	DIAS DE EJECUCIÓN	RACIONES ENTREGADAS		COSTO DE RACIONES ENTREGADAS	
		COMPLEMENTO ALIMENTARIO JORNADA MAÑANA Y TARDE	ALMUERZO	COMPLEMENTO ALIMENTARIO JORNADA MAÑANA Y TARDE	ALMUERZO
OCTUBRE	23	225,777	199,448	564,442,500	538,509,600
NOVIEMBRE	13	169,505	150,347	423,762,500	405,936,900
<b>TOTAL</b>	<b>36</b>	<b>395,282</b>	<b>349,795</b>	<b>988,205,000</b>	<b>944,446,500</b>
<b>TOTAL PRESUPUESTO EJEJECUTADO</b>				<b>1,932,651,500</b>	

Fuente: Coordinación del programa de alimentos Secretaría de Educación. Corte Dic 30/2014

De acuerdo a las cifras anteriores, en materia de cumplimiento de metas a diciembre 30 de 2014, han sido entregadas un acumulado de 5.431.909 raciones alimentarias en 172 días calendario aproximadamente, lo que da un promedio aproximado de 34.462 refrigerios diarios entregados, con una ejecución presupuestal total de \$ 13.791.103.000 correspondiente al 97% de lo presupuestado.

#### PROYECTO N°14.

### COMPROMETIDOS CON LA OPTIMIZACION DE LA PLANTA DE PERSONAL DOCENTE ES PRENDA DE GARANTIA PARA LA PRESTACION DE UN EFICIENTE SERVICIO EDUCATIVO.

Transcurrido el año 2014 concluyó con una planta total viabilizada de docentes y directivos docentes de 2.848 funcionarios distribuidos en 2.663 docentes de planta (propiedad, periodo de prueba, provisionales, reemplazos y orientadores), 174 directivos docentes entre rectores, directores Rurales, coordinadores, directoras de núcleo y supervisores, y 38 orientadores que

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

cubrieron los requerimientos de las instituciones educativas oficiales del Municipio. (Véase distribución).

DENOMINACIÓN DEL CARGO	PLANTA VIABILIZADA
<b>DOCENTES PLANTA</b>	<b>2.663</b>
<b>ORIENTADORES</b>	<b>38</b>
<b>DIRECTIVOS DOCENTES</b>	<b>174</b>
Rectores	39
Coordinadores	126
Directores Rurales	4
Director de Núcleo	4
Supervisor	1
<b>TOTAL PLANTA</b>	<b>2.848</b>

Fuente: Oficina recursos humanos Secretaría de Educación. Corte Dic 30/2014

Realizado el análisis de acuerdo al grado de escalafón de la planta de docentes del municipio, el 91.7% de los 1.565 docentes escalafonados según la tabla de categorización anterior, se encuentran ubicados entre las categorías 13 y 14 que corresponden a las categorías más altas; en tanto que dentro del nuevo escalafón que presenta mayores niveles de exigencia ya que contempla maestrías y doctorados, solo el 4,0% de los 1.098 docentes escalafonados en esta nueva tabla de categorización presentan estos niveles (3AM, 3BM, 3CM Y 3DM) que son las más altas; mientras que el mayor porcentaje 67.5% se encuentran en las categorías iniciales del mismo escalafón (2A y 2AE), es decir con solo especialización. (Véase anexo 1).

La Secretaria de Educación a través de su división de Bienestar social, realizó durante la vigencia 2014 una serie de actividades deportivas, recreativas, culturales y talleres tendientes a propiciar autonomía, participación, creatividad, sentido de pertenencia, satisfacción y seguridad laboral en los docentes, directivos y administrativos adscritos a la Secretaria de Educación de Bucaramanga, con el propósito de fomentar el mejoramiento de la calidad de vida de los mismos y por ende la calidad de la prestación del servicio educativo.

Para ello se adelantó un convenio de asociación con la Caja de Compensación Familiar Comfenalco, realizando un plan de capacitación en las tres dimensiones del Ser Humano: el SER, el Saber y el Saber Hacer, desarrollando las siguientes acciones formativas:

Dimensión del Ser: Gestión de Sí Mismo: Cuyo objetivo fue Trabajar la coherencia del ser en el ejercicio de la responsabilidad de ser Rector y Directivo.

El programa contó con una duración de 8 horas, dirigido a 150 participantes entre Rectores, Coordinadores y Supervisores divididos en tres grupos de a 50 docentes.



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



En la Dimensión del Saber Hacer: se adelantó la conferencia Inmunidad Mental, dirigida a Rectores, Administrativos y Docentes, con una participación de 500 personas divididas en 5 grupos con una duración de 4 horas.

Dentro de esta misma dimensión se adelantó un segundo programa de Formación: Taller Voz Corporal y Emocional dirigido a Docentes cuyo objetivo era desarrollar la conciencia corporal a partir de la integración de los estados emocionales a los estados físicos, con una participación de 300 docentes y una duración de 8 horas,

Otras actividades no menos importantes y de gran relevancia realizadas por la división de Bienestar Social, fue la celebración del día del educador, con lo cual se buscó hacer un reconocimiento a la labor del educador en pro de la educación de la población del Municipio. Igualmente la realización de las Olimpiadas deportivas, con lo cual se buscó la integración del grupo de docentes a través de las diferentes disciplinas deportivas programadas.

En resumen en términos del cumplimiento de metas durante la vigencia del 2014, las 49 instituciones educativas contaron con planta de personal docente optimizada que representó el 98% frente a lo programado con una ejecución presupuestal de \$102.659.376.000 equivalente al 81% de lo presupuestado.

**PROYECTO N° 15.**

**ÓPTIMIZACION DE LA PLANTA DE PERSONAL ADMINISTRATIVA Y CONTRATACION DE PERSONAL NO MISIONAL ES PARTE DE UNA GESTIÓN EDUCATIVA EFICIENTE.**

En la vigencia del 2014 todos establecimientos educativos oficiales funcionaron con una planta de personal administrativa de 252 funcionarios distribuidos, 1 en período de prueba, 187 en propiedad y 48 provisionales vacantes definitivas, entre auxiliares administrativos, auxiliares de servicios generales, auxiliares de salud, conductor, operarios, secretarios, y técnicos operativos, que atendieron las funciones de tipo administrativas en las instituciones educativas. (Véase anexo N°2).

Cabe recordar que dentro de este proyecto se contempla también la contratación de personal no misional para reforzar las labores de vigilancia y aseo fundamentalmente.

Para dar cumplimiento a la prestación de estos servicios, se realizó un adicional en tiempo y valor al contrato N°248 del servicio de aseo vigencia 2013 incluido el suministro de elementos e insumos necesarios para la prestación del servicio por un valor de \$ 617.442.128, cubriendo un total de 105 instituciones y sedes educativas a quienes se les contrató un total de 132 operarios que prestan el servicio de aseo. (Ver Anexo N° 3).

De igual forma se hizo un adicional al contrato de suministros N° 315 también de la vigencia 2013, para la prestación del servicio de vigilancia y seguridad privada sin armas y con medio canino a las instituciones educativas del municipio, por un valor de 1.356.032.979 cubriendo un total de 74 instituciones y sedes educativas oficiales del municipio (Ver anexo N° 4).

La Secretaria de Educación a través de su división de Bienestar social, también realizó durante la vigencia 2014 una serie de actividades de capacitación con participación del personal de funcionarios del área administrativa, como el "Programa de Relajación y Salud", la cual estuvo





Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



dirigida a Administrativos y cuyo objeto era buscar el mejoramiento del clima laboral a través de técnicas prácticas de la terapia gestar. El programa tuvo una duración de 20 horas y contó con la participación de 260 funcionarios administrativos en 10 grupos de 26 participantes.

En términos del cumplimiento de metas para el tercer trimestre 2014, puede decirse que los 49 establecimientos educativos contaron con planta de personal administrativa necesaria y no misional, que representa un 98% frente a lo programado con una ejecución presupuestal de \$22.254.750.000, que representó el 68% del porcentaje programado.

**PROGRAMA: CALIDAD, INNOVACION, PETINENCIA Y GESTION EDUCATIVA.  
SUBPROGRAMA: FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD PEDAGOGICA Y EL APRENDIZAJE.**

**PROYECTO N°16.  
LA DIVULGACION DE LAS EXPERIENCIAS EXITOSAS (FOROS) SON CLAVES PARA REFORZAR EL APRENDIZAJE Y LA INNOVACIÓN:**

Con apoyo de la cámara de comercio se adelantó el alistamiento del desarrollo de las acciones pedagógicas de orientación y acompañamiento a los establecimientos educativos oficiales para la realización del pre-foro, foro y post-foro educativo municipal, el cual se relacionó con las temáticas: Área De Matemática y Competencias Ciudadanas.

Al foro que tiene como principal objetivo buscar el espacio apropiado para que los estudiantes presenten sus experiencias exitosas, se inscribieron 26 experiencias significativas en representación de 24 instituciones y centros educativos rurales.

Revisadas las experiencias significativas inscritas, con base en los criterios establecidos fueron pre-seleccionadas un total de 19 experiencias significativas.

En el área de matemáticas se presentaron trece (13) experiencias significativas por parte de las siguientes Instituciones educativas: 1.- IE Santander; 2.- IE Maiporé; 3.- Centro Educativo Rural La Malaña; 4.- IE Bicentenario; 5.- Centro Educativo Rural Bosconia; 6.- IE Simón Bolívar; 7.- IE Club Unión; 8.- IE José Celestino Mutis; 9.- Centro Educativo Rural Vijagual; 10.- IE Café Madrid; 11.- IE Nacional de Comercio; 12.- IE Normal Superior de Bucaramanga y 13.- IE Politécnico

De las experiencias presentadas en el área de las matemáticas, fueron un total de 7 las Seleccionadas así:

N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TEMATICA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA
1	Centro Educativo Rural La Malaña	Un, Dos, Tres: Matemáticas Otra Vez
2	Centro Educativo Rural Bosconia	Grupo Rigel
3	I.E Club Unión	Mate-lúdicas, El Divertido Mundo De Las Matemáticas
4	Centro Educativo Rural Vijagual	La Agro-geometría Una Asignatura Transversalizada como Estrategia Cognitiva y de Apoyo en Los Proyectos Productivos y Su Entorno.
5	I.E Café Madrid	Ludo-matica, Juego, Me Divierto y Aprendo





Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

<b>6</b>	I.E Nacional de Comercio	Aprendo Pensando y Jugando. Practico Contando y Sumando.
<b>7</b>	I.E Politécnico	La matemática si vive para servir

Fuente: Oficina Dirección de Núcleo Secretaria de Educación. Corte Dbre/2014

En la temática de Competencias Ciudadanas se presentaron seis (6) experiencias significativas por parte de las siguientes instituciones educativas: 1.- IE Medalla Milagrosa; 2.- IE Jorge Eliecer Gaitán; 3.- IE Rafael García Herreros; 4.- IE Gustavo Cote Uribe; 5.- IE San José de la Salle; 6.- Centro Educativo Rural El Paulón.

De estas experiencias presentadas en competencias ciudadanas, fueron seleccionadas 3 por parte de las siguientes instituciones educativas:

Nº	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	TEMATICA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA
<b>1</b>	I.E Gustavo Cote Uribe	Por El Derecho a Una Vida Bio-Lenta
<b>2</b>	I.E Rafael García Herreros	Dinámica Cotidiana de Vivir y Convivir Sanamente En El Contexto Rafaelista
<b>3</b>	I.E San José de la Salle	Educación Para La Filosofía

Fuente: Oficina Dirección de Núcleo Secretaria de Educación. Corte Dbre/2014

Finalmente después de un proceso exigente de evaluación de las propuestas por parte del comité evaluador, fueron seleccionadas las siguientes experiencias exitosas en cada una de las temáticas así:

- Competencias Ciudadanas: I. E. Gustavo Cote Uribe: Por El Derecho a Una Vida Bio-Lenta.
- Matemáticas:
  - Centro Educativo Rural Bosconia: Grupo Rigel.
  - I. E. Nacional de Comercio: Y Aprendo Pensando y Jugando. Practico Contando y Sumando.

Es importante resaltar que el evento contó con la participación de toda la comunidad educativa que conforman las diferentes instituciones educativas del municipio, cumpliéndose de esta forma el objetivo previsto, así:

TIPO DE ASISTENTES	Nº DE PARTICIPANTES
Rectores	20
Directores	3
Coordinadores	26
Orientadores	3
Docentes	164
Estudiantes	18
Padres de Familia	2
Funcionarios SEB	11
Otros	5
<b>Totales</b>	<b>252</b>

Fuente: Oficina Dirección de Núcleo Secretaria de Educación. Corte Dbre/2014



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



**FORO ARTÍSTICO MUNICIPAL:** Dentro de este proyecto se contempla también la realización del foro artístico municipal, el cual tiene como objetivo generar un espacio de interacción artística y cultural para la comunidad educativa del entorno preescolar, básica y media del Municipio de Bucaramanga, en algunas expresiones artística como el canto, el Baile, la Gimnasia Artística y la Poesía/Declamaciones: Una expresión por institución educativa. Se realizaron tres (3) pre-encuentros institucionales en las sedes del INEM en donde participaron 16 instituciones; La nacional de comercio con otras 16 instituciones y el Salesiano Eloy Valenzuela con 17 instituciones.

En cada uno de los tres pre-encuentros se seleccionaron cinco expresiones artísticas, para un total de quince, las cuales se presentarían en la final. Finalmente se realizó en el mes de noviembre el gran encuentro artístico municipal con la participación de las quince expresiones pre-seleccionadas como finalistas, de las cuales se seleccionaron tres como ganadoras a quienes se les entregó un reconocimiento.

En materia de cumplimiento de metas, se alcanzó al término de la vigencia 2014 en cuanto a la realización de los foros educativos y artístico, un cumplimiento del 100% (2 foros ejecutados de 2 programados), con una ejecución presupuestal de \$ 44.000.000 equivalente al 55% de lo presupuestado.

#### **PROYECTO N° 17.**

#### **FORTALECIENDO LOS PROGRAMAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACION CREAMOS LA CULTURA DE LA INVESTIGACION EN EL EDUCANDO "ONDAS".**

El programa ONDAS, que es la estrategia fundamental de Colciencias para fomentar una cultura ciudadana de ciencia, tecnología e innovación en la población infantil y juvenil, promoviendo en ellos la realización de proyectos de investigación.

En la vigencia del 2014 para el cumplimiento de este objetivo, la Secretaría de Educación contó con la celebración de un convenio de asociación con la Universidad Autónoma de Bucaramanga, con el objeto de fomentar, desarrollar y promover la ciencia, tecnología e innovación en los niños, niñas y jóvenes de las instituciones educativas como estrategia pedagógica para la investigación.

En la ejecución de este proyecto, un total de 12 colegios se vincularon al programa ondas presentando 40 iniciativas de proyectos de investigación enmarcados en 6 líneas de investigación: ambiental (13 iniciativas); Energía (7 iniciativas); Ciencias Sociales y del comportamiento (17 iniciativas); Robótica (2 iniciativas); Electrónica y automatización (1 iniciativa), ciencias de la computación (1 iniciativa). (Ver Anexo N° 5).

Como resultado de este proceso merece ser resaltado el hecho de que Cinco propuesta innovadoras de varios semilleros juveniles de Bucaramanga, ganaron la feria infantil y juvenil "Ondas Santander 2014", certamen organizado por el programa "Generación Conciencia" GEN y liderado por la UNAB, donde se contó con la participación de 100 niños y jóvenes, los cuales conformaron 21 grupos de investigación provenientes de los municipios: Ocamonte, Barrancabermeja, Floridablanca, Oiba, Bucaramanga y Lebrija. Los proyectos seleccionados fueron:





Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



1. "Transmitiendo señales y Agua vs. Detergente"; del Colegio Aurelio Martínez Mutis.
2. "Producción de biodiesel a partir de la microalga Chlorella Vulgaris", del Colegio Nuestra Señora del Pilar.
3. "Robot Clasificador de Elementos", del Instituto Rafael García Herreros.
4. Iniciación a la Robótica, la Escuela Normal superior de Bucaramanga.

Los finalistas cuentan con la posibilidad de participar en la feria Nacional de Colciencias y en las internacionales, como las de Panamá y los Ángeles, en donde la representación de Santander siempre ha ocupado destacadas posiciones.

Así las cosas en términos del cumplimiento de metas, en la vigencia 2014 se alcanzó un porcentaje muy superior al 100% (40 iniciativas de proyectos de las 10 programadas), con una ejecución presupuestal de \$60.000.000 correspondiente al 100% de lo presupuestado.

**PROYECTO N° 18.  
FORTALECIENDO LOS PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN EN EVALUACION POR COMPETENCIAS, MEJORAREMOS LA CALIDAD DE LA EDUCACION.**

Durante la vigencia del 2014 aun cuando no se realizó la capacitación específica sobre evaluación por competencias a nivel de los estudiantes, se realizaron otras actividades no menos importantes que de alguna manera contribuyeron al mejoramiento de los niveles obtenidos en los resultados de las pruebas saber obtenidos en dicha vigencia.

Estas actividades fueron las siguientes:

Tres talleres dirigidos a docentes y directivos docentes de las diferentes instituciones y centros educativos sobre los siguientes temas:

- Taller 1:** Interpretación de resultados pruebas saber 2013, dirigido por el director Nacional y Subdirectora del ICFES.
- Taller 2:** Explicación de los cambios de las pruebas saber-2014 por el director Nacional del ICFES.
- Taller 3:** Pruebas SABER y Novedades de la Prueba de Lectura Crítica por el Director de Evaluación – ICFES y el Asesor Responsable de Lectura Crítica y Filosofía – ICFES.

Haciendo un análisis de los resultados de las pruebas saber 2011 de la vigencia 2014, en resumen un porcentaje equivalente al 69.04 % (29 instituciones) del total de las instituciones educativas que se encontraban en los niveles Muy Superior, Superior y Alto en la vigencia 2013, se pasó a un 66.65% (28 instituciones) en el 2014.

Del total de las instituciones equivalente al 30.95% (13 instituciones) que en el 2013 se encontraban en los niveles Medio Y Bajo, se pasó a un 33.33% (14 instituciones) en los mismos niveles.

CATEGORIAS	VIGENCIA 2013	VIGENCIA 2014	%VARIACION 2014-2013
------------	---------------	---------------	----------------------





Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



Muy Superior	7	5	-28%
Superior	11	9	-18%
Alto	11	14	27%
Medio	12	13	8.3%
Bajo	1	1	0

**PROYECTO N° 19.  
RECURSO HUMANO CALIFICADO SINONIMO DE CALIDAD**

La Secretaría de Educación en cumplimiento de su política de calidad la cual se fundamenta en la formación permanente de los docentes, en la mejora y evaluación de competencias así como el mejoramiento profesional en un contexto tecnológico y didáctico, continuó impulsando los programas de capacitación en sus diferentes áreas del conocimiento y otras áreas de gran importancia para su labor como asesor y facilitador del proceso formativo del educando, con programas apoyados por el MEN así como de otras instituciones empresariales que apoyan este proceso.

Así por ejemplo se adelantó el programa de Manejo adecuado de la voz, problemas a nivel psicolaboral y pausas activas, que fueron entre otros algunos de los talleres que se le impartieron a docentes de la Institución educativa INEM a través de la Secretaría de Educación, en articulación con la Fundación Medico Preventiva y Comfenalco como parte de una jornada de salud ocupacional, con una participación de 216 docentes tanto de la Sede A como de las demás sedes que las integran.

Otros programas de interés se realizaron en las áreas de competencias tanto comunicativas, como del lenguaje y de las matemáticas e inglés, evaluación por competencias e inclusión, donde se logró buena participación de los docentes de diferentes instituciones educativas oficiales.

Con el apoyo de Empresarios por La Educación y Mediante el Programa Lideres SIGLO XXI, se capacitaron a directivos y docentes sobre la implementación del sistema de gestión de la calidad educativa SIGCE. (Véase Anexo 6).

Así las cosas en términos del cumplimiento de metas, se alcanzó un porcentaje muy superior al 100% (1.730 docentes capacitados de 625 programados), con una ejecución presupuestal de \$ 1.041.724 y unos recursos gestionados de \$50.000.000, dado que en su mayor parte son programas de apoyo institucional caso del MEN.

**PROYECTO N° 20.  
LA ASESORIA EFECTIVA Y OPORTUNA MEJORA LA GESTION DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS.**

Otra estrategia para el mejoramiento de la calidad de la educación aplicada por la Secretaría en esta vigencia del 2014, se encuentra contemplada dentro del proyecto de asistencia y asesoría en planes de mejoramiento para las instituciones educativas.

Las instituciones educativas en sus visitas de que son objeto por parte del grupo del área de calidad educativa y en talleres grupales a nivel directivo, han venido recibiendo asistencia y asesoría en planes de mejoramiento en sus componentes de:





Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



- Gestión directiva (plan estratégico, Estructura organizacional).
- Gestión académica (Plan de estudios, estándares curriculares, calendario académico, horarios, jornada escolar).
- Gestión comunitaria (Manual de convivencia, órganos de dirección).
- Gestión administrativa y financiera (admisiones, manuales de procedimiento, planta física, materiales y ayudas, hojas de vida docentes, archivo institucional, costos educativos).

Además de los procesos de asistencia y asesoría técnica que se les brinda a las instituciones educativas en las áreas administrativas y pedagógicas para la formulación de los planes de mejoramiento institucional, se contemplan otras acciones que contribuyen al mismo objetivo de lograr el mejoramiento de las instituciones.

Con relación a los planes de mejoramiento de las instituciones educativas, se han realizado algunas actividades muy significativas e importantes para la buena operación administrativa de los establecimientos educativos, la cual redundará en el mejoramiento de la calidad de la educación en pro de la comunidad estudiantil. Veamos algunas:

1. Organización y desarrollo de cinco (5) "Encuentros de Directivos-Docentes" con la finalidad de ofrecer orientaciones con relación a los procesos de la gestión administrativa escolar.
2. Asistencia Técnica a instituciones educativas sobre la temática Sistema de Gestión de la calidad Educativa – SIGCE.
3. Asistencia Técnica a las instituciones educativas sobre los siguientes procesos institucionales: Proyecto Educativo Institucional – PEI; Plan de Mejoramiento Institucional – PMI; Auto-Evaluación Institucional, Evaluación de desempeño Laboral Anual - EDLA, Gobierno Escolar, Proyecto de Lector Escritura, Articulación, Evaluación del Aprendizaje de los estudiantes a nivel Interno y Externo, Experiencias Significativas.

Así las cosas en términos del cumplimiento de metas, se alcanzó un porcentaje del 98% en cuanto a la asesoría y asistencia técnica a las instituciones educativas (49 instituciones de las 50 programadas), con una ejecución presupuestal de \$ 568.250.000 equivalente al 89.0% de lo presupuestado

**PROYECTO N° 21.  
LE APUNTAMOS AL COMPROMISO CON EL MEDIO AMBIENTE: PROYECTOS AMBIENTALES ESCOLARES- PRAES.**

La Secretaria de Educación continuó durante la vigencia del 2014 trabajando en las diferentes instituciones educativas oficiales en el desarrollo de los Proyectos Ambientales Escolares – PRAES, en cumplimiento de la normatividad que exige estos proyectos dentro de los planes académicos.





Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>



En total fueron 25 las instituciones educativas las que al finalizar el año 2014 recibieron asistencia técnica para la formulación de nuevos proyectos ambientales escolares; así como también los que fueron objeto de seguimiento de las instituciones que desde el inicio de esta vigencia vinieron trabajando en estos proyectos. (Ver anexos N° 7A y 7B).

Como actividades importantes que fueron realizadas en las instituciones educativas como parte de la ejecución de este proyecto, podemos relacionar las siguientes:

**1.-** Elaboración de la ficha PRAE, con el objeto de adelantar las acciones previstas para el fortalecimiento de la incorporación de la dimensión ambiental en la educación básica y media de las zonas rurales y urbanas del país.

En este contexto se viene construyendo una base de datos nacional para el registro de los proyectos ambientales escolares - PRAE, cuyos propósitos son:

- a. Resaltar el trabajo realizado y los avances presentados por los proyectos de cada departamento del país.
- b. Avanzar en la obtención, análisis y proyección de información relevante sobre la estrategia PRAE.
- c. Responder de manera confiable y oportuna, a las demandas actuales de información sobre el tema particular.
- d. Identificar las Instituciones Educativas que están interesadas en participar en los procesos de acompañamiento por parte del Programa de Educación Ambiental.

Fueron 13 las Instituciones Educativas que a nivel del municipio de Bucaramanga realizaron la inscripción en la ficha PRAE así: 1.- Campo Hermoso 2.- Maiporé 3.- Bicentenario 4.- La Libertad 5.- Camacho Carreño 6.- Nuestra Señora de Fátima 7.- Normal Superior 8.- Gabriela Mistral 9.- Politécnico 10.- Santo Ángel 11.- Centro Piloto Simón Bolívar 12.- Instituto de problemas de aprendizaje IPA 13.- Colegio Aurelio Martínez Mutis.

**2.-**Seguimiento a proyectos ambientales escolares- PRAES en instituciones educativas privadas.

**3.-**Seguimiento a instituciones educativas publicas reportadas por la secretaria de salud y ambiente de Bucaramanga, con criaderos de mosquito transmisor del virus del dengue y virus chicunguña.

**4.-**Reporte de la secretaria de salud y ambiente de Bucaramanga de instituciones educativas privadas con criaderos de mosquito transmisor del virus del dengue y virus chicunguña.

**5.-**Desarrollo del programa de capacitación sobre el tema Educación pertinente para el desarrollo sostenible donde se logró la participación de 6 docentes y directivos docentes de las Instituciones educativas Normal Superior, Oriente Miraflores; y los Centros educativos Rurales Bolarqui y Bosconia.

**6.-**Funcionalidad del Comité Técnico Interinstitucional de Educación Ambiental, CIDEA, que continúa operando con sus reuniones ordinarias y cumpliendo la agenda que se plantea para cada una de ellas de conformidad con los reglamentos del mismo.

**7.-**Gestión integral de residuos sólidos: De otra parte, se continuó con la labor de apoyo al proceso de Gestión integral de residuos sólidos, vinculando otro grupo de instituciones





Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>



educativas nuevas, como consecuencia de la declaratoria del estado de emergencia por el cierre del relleno sanitario El Carrasco; continuando con la socialización del decreto 0096 de junio de 2013 por el cual se estableció la separación y clasificación de residuos sólidos domiciliarios en la fuente, labor que se realizó en 10 nuevas Instituciones Educativas con participación de los docentes y estudiantes.

En total son 21 instituciones educativas las que han recibido a la fecha del presente informe la socialización del proceso de Gestión integral de residuos sólidos, con un total de 194 docentes y 5.704 alumnos participantes en el programa. (Véase anexo 7C).

Cabe resaltar como actividad muy importante no solo para el Municipio como tal, sino para el sector educativo en pleno, la realización en la ciudad de Bucaramanga de la Cumbre Internacional del Medio Ambiente: congreso Pedagógico, donde tuvieron la oportunidad de asistir 220 participantes del sector educativo de Bucaramanga, donde sobresalieron algunas instituciones educativas por sus ponencias presentadas.

En términos del cumplimiento de metas en la vigencia 2014, se alcanzó un porcentaje muy superior al 100% en cuanto al número de proyectos ambientales escolares PRAES, diseñados y asesorados en los establecimientos educativos frente a la meta programada (25 de los 3 programados como meta), con una ejecución presupuestal de \$18.375.000, que equivale al 92% de lo presupuestado.

**PROYECTO N° 23.**

**LOS ESTIMULOS PARA LOS DOCENTES Y DIRECTIVOS DOCENTES SON ESTRATEGIAS EFECTIVAS PARA MEJORAR SU DESEMPEÑO EN PRO DE LA EDUCACION DE LA POBLACION ESCOLAR.**

Dado que el objetivo de este proyecto es exaltar la labor del maestro en su rol de docente y directivo, mediante el reconocimiento de experiencias significativas de alto impacto e innovación pedagógica y la promoción de buenas prácticas pedagógicas, se llevó a cabo el cumplimiento de esta meta mediante el proyecto "GALARDON A LA EXCELENCIA".

Las Experiencias Significativas se registraron en diferentes áreas temáticas, además de Competencias Ciudadanas y Matemáticas, en las categorías de Docentes y Directivos: rectores(as), Directores(as) y Coordinadores(as).

Después de un proceso de inscripciones de cada establecimiento educativo y de la presentación de las experiencias que se organizaron en cuatro grupos repartidos en cuatro sedes, fueron seleccionados doce; que luego para efectos de la evaluación final se practicaron visitas a cada una de las doce experiencias seleccionadas por parte del equipo evaluador

Finalmente cinco docentes y directivos recibieron galardones por su excelencia educativa: Las más destacadas propuestas lúdico-pedagógicas desarrolladas en las instituciones educativas de Bucaramanga fueron galardonadas por la Cámara de Comercio de Bucaramanga, el Gobierno Municipal, la Fundación Empresarios por la Educación, ExE, Capítulo Santander, y la Secretaría de Educación Municipal.

A dicho reconocimiento se hicieron acreedores los colegios Las Américas, Jorge Ardila Duarte, Instituto Politécnico y el Centro Educativo Rural Bolarqui, sede La Capilla.





Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



Además, durante la cuarta versión del 'Galardón a la Excelencia', Marco Aurelio Bermúdez Hernández, coordinador de la Institución Educativa Maiporé fue galardonado como el mejor directivo de la capital santandereana.

Tanto a los docentes como directivos exaltados se les hizo la entrega de \$10 millones de pesos para la inversión de los proyectos y se les otorgó una pasantía para participar en las experiencias educativas e innovadoras que próximamente se llevarán a cabo en la ciudad de Medellín.

En términos del cumplimiento de metas en la vigencia 2014, se alcanzó un porcentaje muy superior al 100% en cuanto al número de estímulos entregados frente a la meta programada (5 estímulos de 1 programado como meta), con una ejecución presupuestal de \$59.400.000, que equivale al 85% de lo presupuestado.

**PROYECTO N° 24.  
EL FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS LECTO-ESCRITORAS ES FUNDAMENTAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL EDUCANDO.**

**PLAN DE LECTURA Y ESCRITURA:**

Este Proyecto, busca fomentar el desarrollo de las competencias comunicativas, mediante el mejoramiento de los niveles de lectura y escritura (Comportamiento lector, comprensión lectora y producción textual) de estudiantes de los niveles preescolar, básico y media, a través del fortalecimiento de la escuela como espacio fundamental para la formación de lectores y escritores.

Dentro del marco del plan Nacional de Lectura y escritura el Ministerio de Educación Nacional continuó a nivel de Municipio la entrega de la fase II de la Colección Semilla a 37 Instituciones Educativas, que contiene 262 títulos, 1 Cuéntame cuentos en LSC (DVD) y 1 Morral para la rotación de las colecciones, todo por un valor de \$2.746.898, lo que da un valor global de \$101.635.226 que corresponde a recursos gestionados. (Ver anexo N° anexo N° 8).

De igual manera se hizo entrega para cada uno de los docentes de 48 instituciones de dos libros que complementan el programa de lectura y escritura así: Practicas de Lectura en el Aula: Orientaciones didácticas para Docentes, y el libro de Prácticas de Escritura en el aula: Orientaciones didácticas para Docentes, de la Serie Río de Letras del Plan Nacional de Lectura y Escritura "Leer es mi cuento" para un total de 98 libros entregados.

De otra parte en convenio con la Fundación Dividendos por Colombia y dentro del marco del programa de lectura y escritura, se adelantó la capacitación de 169 docentes pertenecientes a 5 Instituciones Educativas así: La Juventud: (16 Docentes); Café Madrid: (23 Docentes); Francisco de Paula Santander; (30 Docentes); Club Unión (52 docentes); Maiporé: (48 Docentes).

Dado que el programa de lectura y escritura contempla dentro de sus componentes una etapa de fortalecimiento de la escuela y la Biblioteca escolar, para lo cual se continuó con el proceso de motivación a rectores y docentes de las instituciones educativas, con el fin de que impulsen







Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>



acciones a incorporar un plan de lectura y escritura en las instituciones a su cargo; así mismo dentro del componente de Seguimiento y Evaluación del desarrollo del plan de lectura y escritura al término de la vigencia 2014, se efectuó el seguimiento y evaluación a las I.E. Andrés Páez de Sotomayor, Nuestra Señora del Pilar, Instituto Técnico Salesiano y a la Institución educativa Claveriano.

En términos del cumplimiento de metas en la vigencia 2014, se alcanzó en materia del número de niños y niñas vinculados al plan de lectura y escritura, un porcentaje muy superior al 100% frente a la meta programada (2.300 alumnos de 1.200 programados como meta), con una ejecución presupuestal de \$101.635.226 que corresponde a recursos gestionados.

**PROYECTO N° 25.  
CREAMOS LA CULTURA DE PREVENCIÓN DEL RIESGO.**

En la vigencia 2014 se continuó con el trabajo de orientar y asistir técnicamente a nuevas instituciones educativas en sus diferentes jornadas y sedes en la formulación y actualización e implementación de planes para la gestión del riesgo:

Las siguientes Instituciones Educativas han sido asistidas técnicamente brindando apoyo a los procesos de conocimiento de la Gestión del Riesgo, con el fin de que se diseñen alternativas de solución y tomar disposiciones decididas que conduzcan hacia la modificación de las condiciones del riesgo.

Así las cosas son 19 en total las instituciones educativas que hasta el momento han recibido asistencia técnica y apoyo en el proceso de implementación de planes de gestión del riesgo. Son ellas: 1.- La Malaña; 2.- INEM Sede E "Divino Salvador" 3.- INEM sede C "Yira Castro" 4.- INEM Sede D "Dangond" 5.- INEM Sede B "El Rocío" 6.- El Paulón 7.- Bicentenario 8.- Gustavo Cote Uribe, 9.- Promoción Social del Norte, 10.- Oriente Miraflores, 11.- Comuneros, 12.- Maiporé (sede preescolar), 13.- La Libertad, 14.- José María Estevez (Jornada Mañana), 15.- I. E. Camacho Carreño- (Jornada Mañana), 16.- Café Madrid, 17.- Centro Educativo Rural Bolarqui Sede A, 18.- Escuela Rural La Capilla sede B Bolarqui, 19.- Escuela Rural Cuchilla Alta sede C Bolarqui. (Véase Anexo N° 9).

Hay que resaltar también la continuidad en la participación de las reuniones del Consejo Municipal del Riesgo, que con la regularidad mensual se han venido llevando a cabo, cumpliendo la agenda prevista en las mismas según su reglamentación.

De otra parte se hizo el acompañamiento al Ministerio de Educación Nacional convenio 107/2014, Educación en emergencias, en las siguientes Institución Educativas: 1.- Oriente Miraflores; 2.- José Celestino Mutis; 3.- Gustavo Cote Uribe; 4.- Santo Ángel.

Se dio también inicio al proceso de socialización del acuerdo 044 de Noviembre de 2013, por el cual se institucionaliza la política de sostenibilidad del espacio efectivo y parques y zonas verdes, actividad que se inició en las Instituciones Educativas: Liceo Patria, Medalla Milagrosa, José María Estévez, Colegio La Libertad, José Celestino Mutis y Camacho Carreño





Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



En referencia al cumplimiento de metas al término de la vigencia 2014, se alcanzó un porcentaje muy superior al 100% en cuanto al número de establecimientos educativos con la implementación del programa de gestión integral del riesgo programado (19 de 1 I.E programada), con una ejecución presupuestal de \$18.375.000 que corresponde al 92% de ejecución.

**PROYECTO 27.**

**DESARROLLANDO PROGRAMAS DE CONSTRUCCION DE CIUDADANIA, DERECHOS HUMANOS Y EDUCACION SEXUAL, FORJAREMOS UN MEJOR FUTURO PARA EL EDUCANDO.**

Desde el pasado mes de enero que se realizó el lanzamiento oficial del programa de contralores escolares, se le dio continuidad al proceso con la elección democrática de los mismos en todas las instituciones educativas, luego con programas y eventos de socialización sobre el papel del contralor, se dio continuidad a los programas de capacitación sobre este y otros temas de gran importancia como los derechos humanos y convivencia ciudadana a saber.

Dentro del tema de los proyectos transversales se han venido realizando una serie de programas de capacitación que contribuyen a lograr el objetivo del proyecto. Algunas de las temáticas trabajadas como proyectos transversales podemos mencionar.

- Competencias Ciudadanas sobre el tema "Contralores escolares" dirigidos a los escolares que fueron seleccionados como contralores, se contó con una participación de 72 asistentes de todas las instituciones educativas.
- Capacitación sobre "Orientaciones y lineamientos para la implementación de la ley de convivencia N° 1620 de 2.013", con 208 participantes de todas instituciones educativas.
- Capacitación sobre comités de convivencia con 300 participantes de todas las instituciones educativas.

Sobre el tema de los derechos humanos se trabajó el siguiente programa:

- Formación en derechos humanos con la asistencia de 29 participantes de las siguientes instituciones educativas: Nacional de Comercio, Gustavo Cote Uribe, La Juventud, Rural La Malaña, Claveriano Fe y Alegría, San José de La Salle, Club Unión, Comuneros, Rural Bolarqui, Camacho Carreño, Villas de San Ignacio, Luis Carlos Galán Sarmiento, Santander, Jorge Ardila Duarte, Maiporé, José María Estévez, Oriente Miraflores, Rural Bosconia, Rafael García Herreros, Café Madrid, Medalla Milagrosa, Campo Hermoso, La Libertad, Politécnico, Promoción Social del Norte y Escuela Normal Superior.
- Así mismo se participó en el foro regional de Justicia Transicional con la asistencia de 9 docentes y directivos docentes de las siguientes instituciones educativas: Aurelio Martínez Mutis, Comuneros, Café Madrid, La Juventud, La Libertad, Politécnico, Promoción Social del Norte, Santander, Club Unión.





Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



En términos del cumplimiento de metas para el 2014, se alcanzó un porcentaje del 25% frente a lo programado (1 proyecto de 4), con una ejecución presupuestal de \$ 299.999.980 equivalente al 100% de lo presupuestado.

**SUBPROGRAMA: INNOVACION CON PERTINENCIA EDUCATIVA (TIC, BILINGUISMO, CIENCIA Y TECNOLOGIA).**

**PROYECTO N° 30.**

**FORTALECER LA RED DE INFORMATICA Y DE COMUNICACIONES PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CONLLEVA A UNA EDUCACION COMPETITIVA.**

CONECTIVIDAD A COLEGIOS DE BUCARAMANGA: Es la estrategia de entregar a los colegios públicos de Bucaramanga conectividad y generar así una transformación en la educación en todos sus niveles, que promueva ciudadanos comprometidos con el desarrollo cultural, social, ambiental y sostenible del Municipio.

Con el fin de que durante la vigencia 2014 se pudiera continuar garantizando la prestación del servicio de internet de todos los establecimientos y sedes educativas del Municipio de Bucaramanga y que cuenten con este medio de comunicación para el desarrollo del proceso formativo de los estudiantes, se realizó un adicional al contrato N° 483 de octubre del 2013, cuyo objetivo es el de la prestación de los servicios de tecnologías de conectividad entre ellas la de tecnología ADSL, fibra óptica e inalámbrico a 126 establecimientos educativos oficiales del municipio de Bucaramanga (71 instituciones con ADSL 4000 kbps; 25 instituciones Radio-tecnología inalámbrica 2048 kbps y 30 instituciones Fibra Óptica), dentro del programa " conexión total- red educativa nacional que lidera el MEN ". (Véase anexos 10 y N° 11).

En materia de cumplimiento de metas continúa cumpliéndose el porcentaje del 100% de las instituciones urbanas y centros educativos rurales que cuentan con un sistema de conectividad, con una ejecución presupuestal de \$ 210.310.290 equivalente al 95.3% del presupuesto programado.

**PROYECTO N° 31.**

**FORTALECIENDO LA CAPACITACION EN LAS TIC IMPULSAMOS EL DESARROLLO TECNOLÓGICO.**

La evolución del proyecto educativo regional de implementación y desarrollo del Área de Tecnología e Informática TIC que se viene adelantando desde administraciones anteriores de Bucaramanga y que ha sido programa bandera de las mismas; son las razones por las cuales la Secretaría de Educación ha decidido continuar fortaleciendo dicho proyecto con la finalidad de promover la formación permanente de docentes oficiales del Municipio, en el uso apropiado, crítico, reflexivo y responsable de las TICS tendiente a lograr la transformación continua de sus prácticas, como una estrategia efectiva para continuar en el proceso del mejoramiento de la calidad de la educación en el Municipio.





Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



En la vigencia 2014 habiéndose establecido como contraprestación con la firma contratante distribuidora de tecnología, Alecop Colombia, se dio ejecución al proyecto a través de la implementación de los ambientes de aprendizaje de la Tecnología Gali y Galileo en el nivel básico y Meditec para el desarrollo de competencias laborales generales y competencias laborales específicas en la educación media, con la participación de 100 docentes especialistas en esta temática.

En materia de cumplimiento de metas se alcanzó un cumplimiento del 100 % en cuanto al número de docentes capacitados en la tecnología de la informática y las comunicaciones – TIC, frente a lo programado (100 docentes), con una ejecución presupuestal de \$3.420.000 que corresponden a recursos gestionados.

**PROYECTO N° 32.  
BUCARAMANGA SIGUE COMPROMETIDA CON EL BILINGUISMO COMO UNA OPCION DE PROGRESO.**

Dentro de este proyecto se contemplan tres metas bien definidas a saber: Docentes capacitados en una segunda lengua; estudiantes de instituciones educativas oficiales reforzados en el manejo de una segunda lengua y el número de laboratorios especializados dotados. Frente a estas tres metas se desarrollaron las siguientes actividades:

En el marco del convenio Nacional N° 151 del 2014 firmado entre el MEN, la Alianza Colombo Francesa y la Embajada de Francia, surgió el estudio de Caracterización sobre la reintroducción del Francés como lengua extranjera en la educación básica y media, el cual se realizó entre los meses de abril a octubre del 2014 en 10 Secretarías certificadas del país, entre ellas fue seleccionada la Secretaría de educación de Bucaramanga.

Dentro de este mismo marco y continuando con el programa que se viene trabajando desde la vigencia 2012, la Secretaría firma el convenio de asociación N° 033 de Enero 2014 con la Alianza Colombo francesa, con el objetivo de propiciar espacios académicos y estrategias para fortalecer el aprendizaje del idioma francés en estudiantes de las Instituciones educativas oficiales del Municipio de Bucaramanga "Proyecto Francés para todos", para alcanzar en la vigencia 2014 los niveles de A2 y B1 del marco común europeo en la siguiente forma:

9 grupos de nueve (9) colegios llegarían a la meta del nivel B1 al finalizar el año y otros 9 grupos llegarían al nivel A2. Así mismo 3 grupos que iniciaron su formación en octubre del 2013 llegaron al nivel A2 en esta vigencia, esto significa que en resumen funcionaron en el 2014, 21 grupos de francés, con una cobertura total de 358 alumnos beneficiados del programa de 13 instituciones. (Véase cuadro de distribución).

N°	INSTITUCION EDUCATIVA	N° ESTUDIANTES	BARRIO	COMUNA
1	Gabriela Mistral	38	La Victoria	6
2	Normal Superior	19	Aurora	13
3	Liceo Patria	37	San Alonso	13
4	Jorge Ardila Duarte	16	Concordia	6
5	La Medalla Milagrosa	29	Porvenir	11
6	San José De La Salle	17	La Victoria	6



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

<b>7</b>	Santander	31	Universidad	3
<b>8</b>	Inem	15	Provenza	10
<b>9</b>	Politécnico Femenino	31	Real De Minas	7
<b>10</b>	Club Unión	36	San Rafael	1
<b>11</b>	La Libertad	36	La Libertad	9
<b>12</b>	Santa María Goretti	36	Real De Minas	7
<b>13</b>	Nuestra Señora Del Pilar	17	Real De Minas	7
<b>Total</b>		<b>358</b>		

FUENTE: Coordinación programa de bilingüismo Secretaría Educación Corte Diciembre 30//2014

En el área de inglés con el apoyo pedagógico y asistencia técnica de un profesional especializado en el área de inglés, se realizaron dentro de las mismas instituciones educativas importantes talleres de capacitación con participación de docentes y estudiantes de las instituciones educativas.

Las instituciones educativas con su número de docentes y estudiantes participantes en los talleres de inglés fueron las siguientes:

Institución Educativa	N° docentes participantes	N° estudiantes participantes	Barrio	Comuna
Club Unión sede A	15	60	San Rafael	1
Santa Bárbara sede B Las Américas	2	35	Vda Sta. Bárbara	Cgto 3
Normal Superior	14	49	Aurora	13
Maiporé Preescolar	16	84	Kennedy	1
IPA	16	22	Real de Minas	7
San Juan Bosco	3	38	Don Bosco	4
Maiporé Primaria	32	73	Kennedy	1
Bicentenario	4	36	Álvarez	13
Nacional Preescolar		60	Real de Minas	7
Centro Educ. Rural Vijagual	1		Vda Vijagual	Cgto 1
Piloto Simón Bolívar	13	81	Mutualidad	3
Normal ciclo Complementario		40	Aurora	7
Comuneros	9	30	Comuneros	3
Centro Educ. Rural la Malaña	7		Vda la Malaña	Cgto 3
Francisco de Paula Santander	4	30	Santander	4
Instituto Gabriela Mistral	20		La Salle	6
Nuestra Señora de Fátima	1	22	Centro	15
INEM	1	39	Provenza	10
Centro Educ. Rural el Paulón		70	Vda El Paulón	Cgto 1
Oriente Miraflores	34		Albania	14
Las Américas	16		Álvarez	13
Santa María Goretti	29		Real de Minas	7
Campo Hermoso		31	Campo Hermoso	5
<b>TOTALES</b>	<b>237</b>	<b>800</b>		

Fuente: Coordinación capacitación dirección de núcleo Secretaria de Educación. Corte junio/2014



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



Dado que el proyecto contempla tres metas bien definidas, el cumplimiento de las mismas durante la vigencia del 2014 fue el siguiente: En cuanto al número de docentes capacitados en el manejo de una segunda lengua, se logró un porcentaje muy superior al 100% de cumplimiento (237 docentes capacitados de los 40 programados); en cuanto al Número de estudiantes de instituciones oficiales reforzados en el manejo de una segunda lengua, también el porcentaje de cumplimiento fue superior al 100% (1.158 estudiantes reforzados entre francés e inglés de los 500 programados) y en cuanto al número de laboratorios especializados de idiomas dotados y actualizados que corresponde a la tercera meta se alcanzó un porcentaje de cumplimiento de solo el 25% (1 laboratorio dotado de los 4 programados), con una ejecución presupuestal global de \$546.950.000 equivalente al 88.2% del presupuesto programado.

**PROYECTO N° 33.**

**FORTALECER LA ARTICULACION CON LA EDUCACION SUPERIOR ES UNA PUERTA MAS HACIA PROGRESO PERSONAL Y PROFESIONAL DEL EDUCANDO.**

Dado que el objetivo primordial del proyecto es articular la educación media técnica con la educación superior, para desarrollar las competencias laborales que constituyen una pieza central en un enfoque integral de formación que conecta el mundo del trabajo con la educación, viene en cada vigencia constituyéndose en un programa importante para la formación de los estudiantes de los grados 10º y 11º; tuvo su continuidad en la vigencia 2014 con la participación de 27 instituciones educativas oficiales articuladas en diferentes programas ofrecidos tanto por el SENA como por instituciones de educación superior como la Corporación Escuela Tecnológica del Oriente, Centro de Diseño y la Manufactura, UDI, Uniminuto, logrando un cumplimiento del 96,4% en cuanto a instituciones educativas que se encuentran en articulación en los grados 10º y 11º ( de 28 instituciones programadas), con unos recursos gestionados de \$10.000.000. (Ver Anexo N° 12).

**PROYECTO N° 34.**

**ES UN COMPROMISO INSTITUCIONAL FORTALECER EL APOYO PARA LA CONTINUIDAD DE LA EDUCACION SUPERIOR DE ESTUDIANTES CERES Y UIS DE ESTRATOS 1 Y 2.**

Dado que el objetivo de este proyecto es brindar apoyos educativos a los estudiantes egresados de los establecimientos educativos oficiales del Municipio de Bucaramanga de bajos ingresos, que cursen programas de educación superior, técnica y tecnológica en los CERES y la UIS, durante la vigencia del 2014 se continuó con esta política a nivel municipal de apoyar a los estudiantes egresados de las instituciones educativas oficiales cuyas condiciones económicas no les permite la continuidad de su formación hacia la educación superior, se realizó el pago a 207 estudiantes de la UIS y a 27 estudiantes de los Centros Educativos Regionales de Educación Superior CERES para un total de 234 estudiantes que equivalen a un 78% de cumplimiento de la meta programada (300 estudiantes), con una ejecución presupuestal \$46.668.172 equivalente a un 66.0% del presupuesto programado. Este valor cancelado corresponde al primer semestre del año 2014.

Es importante resaltar que dentro del número de los estudiantes beneficiados, fueron caracterizados 2 indígenas, 11 desplazados y 1 del sistema carcelario, que fueron objeto de este beneficio.



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

### PROYECTO N° 35.

#### EDUCACION TECNICA Y TECNOLOGICA AL ALCANCE DE TODOS COMO UNA PUERTA PARA LA CULTURIZACION – PROGRAMA SOCIAL UNIVERSIDAD DEL PUEBLO.

El programa Social la Universidad del Pueblo, continúa vigencia tras vigencia siendo un programa de gran prioridad para la Secretaría de Educación, por constituir un programa de interés general que día a día se posiciona en el Municipio, como la primera alternativa viable de continuidad de la formación a nivel universitario que tiene la población en condiciones más desfavorables de la región.

En el primer semestre 2014 la Universidad del Pueblo inició labores con una oferta académica de 18 Programas Técnicos Profesionales que arrojaron un total de inscritos de 780 aspirantes. Para el segundo semestre el número de inscritos para las mismas especialidades fueron de 758 aspirantes, dando un total de 1.538 alumnos matriculados en la vigencia 2014, los cuales se distribuyeron de la siguiente forma:

N°	PROGRAMAS TECNICO PROFESIONALES	N° GRUPOS	INSTITUCION
1	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	3	CORPOCIDES
2	Técnico Profesional Contable	1	CORPOCIDES
3	Técnico Profesional en Procesos Bancarios y Financieros	2	CORPOCIDES
4	Técnico Profesional en Procesos Administrativos	1	UDI
5	Técnico Profesional en Electrónica	1	UDI
6	Técnico Profesional en Sistemas de Operaciones de Manejo Ambiental	2	FITEC
7	Técnico Profesional en Soportes Informáticos	1	FITEC
8	Técnico Profesional en Gestión del Mantenimiento y Seguridad Industrial.	2	FITEC
9	Técnico Profesional en Procesos Contables	1	FITEC
10	Técnico Profesional en Diseño y Manufactura Asistida por Computador	2	ESCUELA TECNOLÓGICA
11	Tecnología en Gestión de Procesos Industriales	2	ESCUELA TECNOLÓGICA
<b>TOTAL</b>		<b>18</b>	

Fuente: Oficina Coordinadora Programa Social Universidad del Pueblo Corte junio 30/2014

#### CONSOLIDADO DE NUEVOS ASPIRANTES ADMITIDOS SEMESTRE "A" y "B" 2014

SEDE	PROGRAMAS ACADÉMICOS	UNIVERSIDAD / CORPORACION	MATRICULADOS 2014		BARRIO	COMUNA
			SEMESTRE A	SEMESTRE B		
<b>MEDALLA MILAGROSA</b>	Técnico Profesional Contable	CORPOCIDES	47		Porvenir	11
	Técnico Profesional en Sistema de Operaciones de Manejo Ambiental	FITEC		55		
<b>ANDRÉS PÁEZ DE SOTOMAYOR</b>	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES		51	La Joya	5

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

	Técnico Profesional En Operaciones De Manejo Ambiental	FITEC	50			
<b>CAMPO HERMOSO</b>	Tecnología en Gestión de Procesos Industriales	ESCUELA TECNOLÓGICA		54	Campo Hermoso	5
	Técnico Procesos Bancarios Y Financieros	CORPOCIDES	48			
<b>INEM</b>	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES	57		Provenza	10
	Técnico Profesional en Procesos Contables	FITEC		54		
<b>SAN PABLO</b>	Técnico Procesos Bancarios Y Financieros	CORPOCIDES	47		Bucaramanga	9
<b>MAIPORÉ</b>	Técnico Profesional En Gestión Del Mantenimiento Y Seguridad Industrial	FITEC	49		Kennedy	1
	Técnico Profesional en Sistema de Operaciones de Manejo Ambiental	FITEC		43		
<b>ORIENTE MIRAFLORES</b>	Tecnología En Gestión De Procesos Industriales	ESCUELA TECNOLÓGICA	50		Albania	14
<b>JOSÉ CELESTINO MUTIS</b>	Técnico Profesional En Procesos Contables	FITEC	45		Mutis	17
	Tecnología en Gestión de Procesos Industriales	ESCUELA TECNOLÓGICA		57		
<b>PROMOCIÓN SOCIAL DEL NORTE</b>	Técnico Profesional En Operaciones De Manejo Ambiental	FITEC	31		San Cristóbal Norte	2
	Técnico Profesional Contable	CORPOCIDES		31		
<b>SAN FRANCISCO DE ASÍS</b>	Técnico Profesional En Procesos Administrativos	UDI	58	51	Santander	4
<b>BICENTENARIO</b>	Técnico Profesional En Mercadeo Y Publicidad	CORPOCIDES	42		Álvarez	13
	Tecnología en Gestión de Procesos Industriales	ESCUELA TECNOLÓGICA		55		
<b>COMUNEROS</b>	Técnico Profesional en Electrónica	UDI	45	50	Comuneros	3
<b>LA LIBERTAD</b>	Tecnología en Gestión de Procesos Industriales	ESCUELA TECNOLÓGICA	52		La Libertad	9
	Técnico Profesional en Procesos Administrativos	UDI		53		
<b>SANTO ÁNGEL</b>	Técnico Profesional En Mercadeo Y Publicidad	CORPOCIDES	26		Villa Rosa	1



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

<b>CORPOCIDES</b>	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	CORPOCIDES		50	Sotomayor	12
<b>FITEC</b>	Técnico Profesional en Soportes Informáticos	FITEC	51	48	Cabecera	12
<b>UDI</b>	Técnico Profesional en Pre-Prensa Digital	UDI		50	Universidad	13
<b>CÁRCEL BUEN PASTOR</b>	Técnico Profesional en Gestión del Mantenimiento y Seguridad Industrial	FITEC	32		Café Madrid	1
<b>ESCUELA TECNOLÓGICA</b>	Técnico Profesional en Diseño y Manufactura Asistida por Computador	ESCUELA TECNOLÓGICA	50		Cabecera	12
	Tecnología en Gestión de Procesos Industriales	ESCUELA TECNOLÓGICA		56		
<b>TOTAL</b>			<b>780</b>	<b>758</b>		
<b>TOTAL SEMESTRES A Y B</b>			<b>1538</b>			

Fuente: Oficina Coordinadora Programa Social Universidad del Pueblo Corte Septiembre 30/2014

Es destacable la oferta de tres nuevos programas Técnico Profesional en Procesos Contables (FITEC), Tecnología en Gestión de Procesos Industriales y Técnico Profesional en Diseño y Manufactura Asistida por Computador (ESCUELA TECNOLÓGICA).

Como cosa importante se resalta que el programa extendió su cobertura hasta el centro de Resocialización de mujeres El Buen Pastor (reclusorio de mujeres) a través del Instituto Madre Teresa de Calcuta, con el Programa Técnico Profesional en Mantenimiento y Seguridad Industrial, beneficiando a 32 internas de este establecimiento que cumplían con los requisitos de ingreso (véase relación de admitidos).

Caracterizada la población matriculada en el programa, se pudo identificar que el programa está beneficiando diferentes tipo de población así: Madres cabezas de familia (65.8%), población en condiciones de discapacidad (2.7%), privados de la libertad (12.5%) y el resto población considerada víctima del conflicto armado (12.2%) para un total de 263 beneficiados de los diferentes programas ofertados, previo el cumplimiento de los requisitos legales académicos exigidos. (Véase cuadro distribución).

#### POBLACIÓN CARACTERIZADA ADMITIDA EN LOS PROGRAMAS DE LA U. DEL PUEBLO 2014

TIPO DE VULNERABILIDAD	N°	% de Participación
Desplazados	30	11.4%
Desmovilizados	1	0.4%
Reinsertados	0	0
Desvinculados	1	0.4%
Privada de la Libertad	33	12.5%
Madres Cabeza de Familia	173	65.8%
Discapacitados	7	2.7%
Otros	18	6.8%



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



<b>TOTAL</b>	<b>263</b>
<b>100.0%</b>	

Fuente: Oficina Coordinadora Programa Social Universidad del Pueblo Corte junio 30/2014

Así las cosas el total de estudiantes admitidos en la vigencia de 2014 fue de 1538 beneficiados en los diferentes Programas Académicos, lo que representa un porcentaje de cumplimiento superior al 100% frente a la meta prevista para la vigencia 2014 (1.000 nuevos estudiantes inscritos), con un presupuesto ejecutado de \$ 2.330.464.000, equivalente al 95.1% del presupuesto programado. (Véase anexo N° 13 cuadro consolidado de matriculados).

**PROYECTO N° 36.  
ALCANZAR LA CERTIFICACION EN CALIDAD DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS ES MEJORAMIENTO CONTINUO.**

La Secretaría de Educación continuó durante la vigencia 2014, en su empeño de lograr que todas las instituciones educativas del Municipio, desarrollen en forma completa el proceso en todas sus etapas para lograr la certificación NTC GP1000, como fin último de alcanzar mayores niveles de calidad.

Así las cosas en el año 2014 se certificaron en sistema de gestión de calidad en las normas NTC GP1000 e ISO 9001:2008, dos instituciones educativas más: **IE San José de la Salle y IE Andrés Páez de Sotomayor** adicionales a las 8 que ya estaban certificadas cifra que corresponde al 16.3% del total de las instituciones educativas oficiales del Municipio así:

- 1- IE Nuestra Señora de Fátima
- 2- IE Centro Piloto Simón Bolívar
- 3- IE Café Madrid
- 4- IE Rafael García Herreros
- 5- IE Jorge Ardila Duarte
- 6- IE INEM
- 7- IE Básico Provenza
- 8- CER La Malaña
- 9- IE San José de la Salle**
- 10- IE Andrés Páez de Sotomayor.**

En materia de cumplimiento de metas 2 instituciones fueron certificadas, lo que representa un porcentaje de cumplimiento de la meta del 100% durante la vigencia 2014 frente a la meta programada (2 instituciones), con unos recursos de \$10.000.000 que corresponden en su totalidad a recursos gestionados.

**PROYECTO N° 37.  
MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVA: LA MODERNIZACION INSTITUCIONAL PROYECTA UNA GESTION EFICIENTE.**

Durante el transcurso de la vigencia 2014 se hizo énfasis en los programas de inducción, capacitación en diferentes temas, planes de mejoramiento y revisión de procedimientos, posteriormente se enfatizó en el seguimiento, análisis y mejora de los procesos a través de la





Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



visita del Ministerio de Educación y las auditorías internas de calidad de la Secretaría de Educación y de la oficina del Sistema Integrado de Gestión y Control.

Algunas de las actividades que se resaltan durante la vigencia en mención son:

- El componente de procesos del Ministerio de Educación realizó una visita a la Secretaría de Educación con el fin de hacer seguimiento a los cuatro (4) Macroprocesos certificados. Se revisaron los indicadores de gestión y el cumplimiento de los procedimientos, comprobando un buen desempeño en el acatamiento de estos. El Macroproceso Gestión del talento humano fue actualizado y se realizó la socialización de éste en la ciudad de Bogotá en el mes de junio contando con la participación de la líder de talento humano y una abogada como apoyo para analizar este proceso.
- Se realizó auditorías a los cuatro Macroprocesos certificados con el fin de evidenciar el cumplimiento de los requisitos de acuerdo a las especificaciones técnicas registradas en las listas de chequeo entregadas por el Ministerio de Educación Nacional.
- Se adelantó la auditoría organizada por la oficina del Sistema integrado de gestión y control del ente territorial (Municipio) y en la cual fueron auditados algunos procedimientos de la Secretaría de Educación. Se respondió satisfactoriamente a los requerimientos del equipo auditor lo que arrojó un informe final satisfactorio. Esta auditoría sirvió como preparación para la visita realizada por el Icontec en el mes de noviembre 2014 para Re-certificación del ente territorial.

Por lo anterior en materia de cumplimiento de metas, este proyecto llega al 100% en cuanto al porcentaje de la aplicación del total de los 14 Macroprocesos del proyecto de modernización y estructuración de la Secretaría de Educación, con una ejecución presupuestal de \$2.253.780.000 que representa el 77.5% de lo programado.

## **SUBPROGRAMA: MANTENIMIENTO, RECUPERACION Y DOTACION DE ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS**

### **PROYECTO N° 38.**

#### **DISPONER DE MATERIAL Y EQUIPOS DIDACTICOS Y PEDAGOGICOS REFUERZAN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.**

Con el fin de continuar con el mejoramiento de los ambientes educativos para favorecer el proceso enseñanza-aprendizaje en las instituciones educativas, así mismo apoyar y facilitar la labor pedagógica del docente, durante la vigencia 2014 la Secretaría adelantó en todo el año la entrega de las transferencias a los fondos de servicio educativo de las instituciones educativas, las cuales alcanzaron un valor total \$700.000.000, con el fin de realizar adquisiciones menores de materiales, equipos didácticos.

Es importante aclarar que este proceso de dotación para las instituciones educativas, también se refuerza con las diferentes contrataciones de adquisición de materiales y equipos didácticos



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

que se ejecutan por compras directas, a medida que las instituciones presentan sus requerimientos de necesidades de estos elementos.

Con el fin de continuar con el mejoramiento de los ambientes educativos para favorecer el proceso enseñanza-aprendizaje en las instituciones educativas, así mismo apoyar y facilitar la labor pedagógica del docente, la Secretaría adelantó el contrato N° 242 de agosto 2014 para la compra de mobiliario escolar y laboratorios para las instituciones educativas oficiales de Bucaramanga, consistente en 4.000 sillas tipo universitarias, 400 mesas triangulares con sus sillas, 400 sillas tipo auditorio, 250 escritorios docente con sillas, 18 laboratorios de Química, 18 laboratorios de física y 21 laboratorios de Biología, buscando con ello formar a los futuros profesionales en conocimientos y habilidades de alto nivel, con la capacidad de manejar y aplicar conocimientos y aprender del propio trabajo, desarrollando proyectos apoyándose en el uso de las nuevas tecnologías mediante laboratorios, por un valor de \$969.849.900. (véase cuadro de distribución anexo N° 14).

En materia de cumplimiento de metas, 49 de las 50 instituciones programadas, es decir el 98% de las mismas, recibieron durante la vigencia de alguna u otra forma equipamiento de materiales y/o mobiliario en general, con una ejecución presupuestal de \$2.065.005.000 que representa el 99% del presupuesto programado.

### PROYECTO N° 39.

#### MEJORANDO LOS AMBIENTES EDUCATIVOS LOGRAMOS CALIDAD EN EL PROCESO DE FORMACION.

Las obras de mantenimiento, adecuaciones y reparaciones locativas de las instalaciones físicas de las instituciones educativas, siempre se constituyen en una prioridad de la gestión administrativa de la Secretaría para el mejoramiento de los ambientes educativos, que conllevan a mejorar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje de los educandos.

Durante la vigencia del 2014, fueron varias las transferencias de recursos realizadas al fondo de servicios educativos de las instituciones educativas, para la ejecución directa de pequeñas obras de mantenimiento y reparaciones locativas por un valor de \$ 855.000.000 (Véase cuadro de transferencias).

N°	INSTITUCION EDUCATIVA	VALOR	BARRIO	COMUNA
1	Instituto Integrado Jorge Eliecer Gaitán	10.000.000	Gaitán	4
2	Instituto San Francisco De Asís	10.000.000	Santander	4
3	Instituto Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela	10.000.000	Girardot	4
4	Colegio Francisco De Paula Santander	10.000.000	Santander	4
5	Liceo Patria	10.000.000	San Alonso	13
6	Instituto Técnico Superior Dámaso Zapata	10.000.000	Universidad	3
7	Centro Piloto Simón Bolívar	10.000.000	Mutualidad	3
8	Institución Educativa La Juventud	10.000.000	Juventud	1
9	Colegio Maiporé	20.000.000	Kennedy	1
10	Centro Educativo Las Américas	10.000.000	Álvarez	13
11	I. Educativa La Libertad	10.000.000	La Libertad	9
12	Colegio Andrés Páez De Sotomayor	10.000.000	La Joya	5
13	Colegio Jorge Ardilla Duarte	10.000.000	Concordia	6

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

14	Institución Educativa Oriente Miraflores	20.000.000	Albania	14
15	Instituto Gabriela Mistral	10.000.000	La Salle	6
16	Escuela Camacho Carreño	10.000.000	Alfonzo López	5
17	Colegio José Celestino Mutis	10.000.000	Mutis	17
18	Colegio José María Estevez	10.000.000	San Miguel	6
19	INEM	10.000.000	Provenza	10
20	Colegio Rural Vijagual	20.000.000	Vda Vijagual	Cgto 1
21	Centro Educativo Rural Bosconia	10.000.000	Vda Bosconia	Cgto 3
22	Instituto Educativo Rural Bolarqui	10.000.000	Vda La Capilla	Cgto 2
23	Centro Educativo I.P.A	10.000.000	Real De Minas	7
24	Institución Educativa Bicentenario	10.000.000	Álvarez	13
25	I.E Villas De San Ignacio	10.000.000	Villas De San Ignacio	1
26	Instituto Técnico Municipal García Herreros	10.000.000	Minuto De Dios	1
27	Institución Educativa Comuneros	20.000.000	Comuneros	3
28	Escuela Normal Superior	30.000.000	Aurora	13
29	Escuela Rural La Malaña	25.000.000	Vda La Malaña	Cgto 3
30	Colegio Campo Hermoso	40.000.000	Campo Hermoso	5
31	Instituto Santa María Goretti	30.000.000	Real De Minas	7
32	Instituto Santo Ángel	30.000.000	Villa Rosa	1
33	Escuela Rural El Paulón	25.000.000	Vereda El Paulón	Cgto 1
34	Colegio Santander	20.000.000	Universidad	3
35	Instituto Club Unión	30.000.000	San Rafael	1
36	Colegio Aurelio Martínez Mutis	20.000.000	Real De Minas	7
37	Institución Educativa Luis Carlos Galán Sarmiento	25.000.000	Estoraques	17
38	Instituto Politécnico Femenino	20.000.000	Real De Minas	7
39	Institución Educativa Medalla Milagrosa	15.000.000	Porvenir	11
40	Instituto De Promoción Social Del Norte	25.000.000	San Cristóbal Norte	2
41	Instituto San José De La Salle	30.000.000	La Victoria	6
42	Instituto Técnico Nacional De Comercio	50.000.000	Real De Minas	7
43	Institución Educativa Gustavo Cote Uribe	20.000.000	María Paz	1
44	Colegio Básico Provenza	50.000.000	Provenza	10
45	I. Educativa Nuestra Señora Del Pilar	60.000.000	Real De Minas	7
46	Instituto la Libertad	10.000.000	La Libertad	9
<b>TOTALES</b>		<b>855.000.000</b>		

Fuente: oficina de Presupuesto Secretaría de Educación corte30 Junio/2014

Hay que tener en cuenta de otra parte, que dentro de este proyecto se contempla el pago de los servicios públicos de agua, alcantarillado y aseo de todas las instituciones educativas oficiales del Municipio, que alcanzaron un valor de \$ 842.424.553 e igualmente de los servicios de energía eléctrica y alumbrado público de las mismas, que ascendió a \$ 1.100.304.426 para un total de \$ 1.942.728.979 por estos dos conceptos durante la vigencia 2014.

Sobre la base anterior y en materia de cumplimiento de metas, puede decirse que el 98% de las instituciones educativas oficiales del Municipio (49 instituciones de las 50 programadas), han sido objeto de pequeñas obras de mantenimiento y reparaciones locativas básicamente a través del sistema de transferencias a los fondos de servicios educativos de las instituciones,



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



con una ejecución presupuestal total a la fecha de \$ 4.779.807.000 que corresponde al 86% del presupuesto programado.

### **PROYECTOS N° 40 y 41.**

### **FORTALECIENDO LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA CONTRIBUIMOS AL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION: MEDITEC Y ROBOTICA; GALI Y GALILEO.**

Dado que el objetivo de este proyecto es repotenciar y adecuar las aulas especializadas de robótica existentes en las instituciones educativas del municipio, con el fin de utilizar la infraestructura tecnológica en el desarrollo curricular de las áreas de educación básica y media, así como generar ambientes de aprendizaje y la transformación continua de las prácticas de los docentes; es la razón por la cual la Secretaría de educación en la vigencia 2014, continuó fortaleciendo dichas aulas, con lo que le ha permitido ubicarse en lugares de privilegio a nivel nacional e internacional en los concursos sobre esta materia.

Hasta la fecha el sistema educativo de Bucaramanga cuenta con un proyecto destacado de Educación en Tecnología, mediante el cual ha dotado y repotenciado de manera significativa el área de tecnología e informática en la educación básica y media, con resultados evidentes sobre la calidad del servicio y sobre la generación de un bagaje de conocimientos que apoya los procesos de formación especializada y aporta para la estructuración de capacidad de innovación.

A continuación hacemos referencia sobre algunos de los resultados, antes mencionados:

Durante la vigencia del 2014 por medio del contrato N° 346, la Secretaría de educación ejecutó la dotación y repotenciación tecnológica y metodológica de 3 ambientes de educación en tecnología e informática en los niveles de básica secundaria y media así:

1. Dotación de un (1) ambiente de aprendizaje en el área de tecnología e informática de secundaria y media para la institución educativa José Celestino Mutis.
2. Repotenciación de dos (2) ambientes de aprendizaje en tecnología e informática en educación básica secundaria para las instituciones educativas Francisco de Paula Santander y José María Estévez.

Lo anterior implicó la formación de los docentes líderes del proyecto, incorporando materiales que facilitan la enseñanza de la tecnología a través de la robótica, programación, electrónica, PLC y el acceso a recursos de avanzada para el aprovechamiento de la energía solar fotovoltaica.

Todo lo anterior continúa fortaleciendo el sistema de formación tecnológica de la educación oficial de Bucaramanga, y facilitando el acceso de los estudiantes al conocimiento tecnológico y a la resolución de problemas mediante el uso de la tecnología.

Ha sido un compromiso de la Secretaría de Educación, continuar fortaleciendo el equipamiento tecnológico de las aulas especializadas de Meditec, Robótica, Gali y Galileo, con el fin de seguir ocupando los lugares de privilegio a nivel nacional e internacional.





Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



Cumpliendo con este compromiso, fue así como en esta misma vigencia 2014, el Instituto Tecnológico Salesiano 'Eloy Valenzuela', tras una alianza con el colegio 'Andrés Páez de Sotomayor', se llevó de nuevo el primer puesto en el Concurso Regional de Robótica 2014.

Este galardón le otorgó a los planteles mencionados representar a Santander en el Torneo Nacional, el cual se cumplió en el mes de noviembre en el municipio de Girardota, (Antioquia), en cuya competencia llegaron nuestros representantes hasta las finales de la competencia. Debe resaltarse el hecho de que uno de nuestros colegios privados, el colegio San Pedro Claver clasificó para representarnos en el mundial de robótica en el 2015.

Un factor determinante que está permitiendo la sostenibilidad del proyecto, es la constitución de redes de docentes, que interactúan en torno al mejoramiento de la enseñanza de la tecnología y de su propia formación; al respecto de lo cual se cuenta con los siguientes referentes:

**REDETEC BUCAROS:** Red de conocimiento conformada por docentes de tecnología del municipio. Esta red lidera un proceso permanente de cualificación de experiencias en el aspecto curricular y tecnológico promoviendo a su vez, la permanente socialización de resultados. Redetec – Búcaros, es uno de los logros debidos a la continuidad del proyecto de Educación en Tecnología en la ciudad y ha sido el referente para la conformación de otras redes dedicadas a la Educación en Tecnología en el país.

**RED MUNICIPAL DE ROBÓTICA:** En esta red participan docentes y estudiantes de 15 instituciones educativas ya re-potenciadas dedicándose a producir y compartir materiales, para la enseñanza de la Robótica; esta red se ha convertido en un escenario de intercambio, con influencias positivas para el desempeño de los estudiantes en las competencias de robótica al interior del municipio y en el ámbito nacional.

Así las cosas en términos de cumplimiento de metas se alcanzó en cuanto a dotación de aulas especializadas de Meditec y robótica un porcentaje equivalente al 50% (1 aula dotada de 2 programadas) con un 99% de ejecución presupuestal. Igualmente un 50% de cumplimiento de la meta en cuanto a aulas especializadas de Gali y galileo repotenciadas (2 aulas de 4 programadas), con una ejecución presupuestal del 96% frente al presupuesto programado.

**PROGRAMA: BUCARAMANGA INTELIGENTE – SMART CITY**

**SUBPROGRAMA: BUCARAMANGA VIVE DIGITAL**

**SUBPROGRAMA: BUCARAMANGA ABIERTA A LA INNOVACIÓN, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.**

**PROYECTOS N° 42 y 43.**

**IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA GOBIERNO DIGITAL Y CIUDAD INTELIGENTE Y HUMANA EN EL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA Y GESTION DEL CONOCIMIENTO.**



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

Resumimos las ejecutorias de estos proyectos en los siguientes frentes de acción:

**PUNTOS VIVE DIGITAL:** En cuanto hace referencia a los dos proyectos que forman parte de los subprogramas vive digital y Bucaramanga abierta a la innovación (implementación del programa gobierno digital y ciudad inteligente y humana en el municipio de Bucaramanga y fortalecimiento de proyectos de investigación, desarrollo y transferencia tecnológica y gestión del conocimiento a nivel del municipio de Bucaramanga respectivamente), haciendo un resumen consolidado de lo alcanzado desde el inicio del presente plan de desarrollo 2012-2015 hasta la fecha del presente informe (2014), los logros se resumen a continuación:

INDICADOR	META CUATRIENIO	LOGRO	CUMPLIMIENTO
Número de usuarios de internet por cada 100 habitantes	65	95	146%
Número de puntos vive digital establecidos	3	9	300%
Numero de corredores digitales establecidos en el municipio	5	10	200%
Número de proyectos de investigación, desarrollo y transferencia tecnológica y gestión del conocimiento	3	5 *Nodos * Vive Digital Gobierno en línea. *Vivelabs	166%

Fuente: oficina Asesora de las TIC Alcaldía corte Marzo 30/2014

Como lo habíamos comentado en los informes de los períodos anteriores, por gestión de la administración Municipal habían sido asignados por parte del Ministerio de las Tics, 2 puntos vive digital Plus, uno en el Instituto Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela y el otro en el Instituto Tecnológico Dámaso Zapata, los cuales cuentan con alta tecnología para diseño, desarrollo de aplicaciones y creación de animaciones 2D y 3D, con mini estudio de grabación de voz y video y sala de entretenimiento, enfocado a los estudiantes de 9 a 11 grado y adicionalmente 16 horas semanales a la comunidad en general.





Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

**VIVELAB ACROPOLIS:** Dentro del tema de los ViveLabs nos referiremos al de Acrópolis. Es un Centro de entrenamiento, emprendimiento y conocimiento, donde pueden acceder gratuitamente las personas con destrezas en el desarrollo de software, aplicaciones y contenidos digitales (animación. Video, juegos libros digitales entre otros).

En este laboratorio se logra afianzar las destrezas digitales, acceder al intercambio de experiencias y llevar a cabo una idea de negocio TIC.

Al término del presente informe se capacitaron 175 personas en programas especializados para emprendedores, además de otros temas como cultura digital, contenidos digitales y aplicativos para dispositivos móviles.



**1 ViveLab Acrópolis**

**175 Personas Capacitadas**

Programas Especializados para emprendedores

- Emprendimiento digital
- Cultura digital
- Video Juegos
- Aplicaciones digitales
- Aplicaciones para dispositivos móviles

Logos: Internet Society, Bucaramanga capital sostenible, and the Municipality of Bucaramanga logo.

**BUARAMANGA VIVE DIGITAL.** Otro tema importante en que se ocupó eficientemente la administración Municipal, es el de Vive Digital Regional cuyo propósito fue promover el acceso, uso y apropiación masiva de las TIC en el sector de la salud pública, mejorando oportunidad de acceso de usuarios al sistema telecitas, teleconsultas e historia clínica en la nube y la interoperabilidad entre los diferentes centros de salud y el hospital del norte.

Logro significativo el alcance de 1700 usuarios capacitados en el módulo de citas médicas y 435 funcionarios capacitados en el aplicativo.

Otro avance de impacto de este proyecto es que a la fecha se encuentran 26 centros de salud enlazados virtualmente con un equipamiento de 278 equipos de cómputo, 60 tabletas de 9"; 100 impresoras láser; 32 monitores; 26 routers 4G LTE y 1 servidor en la nube.

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10



Así las cosas en materia de cumplimiento de metas 2014 se alcanzaría un porcentaje superior al 100% en materia de puntos vive digital frente a lo programado (2 puntos de 1 punto programado), con una ejecución presupuestal de \$348.892.000, que corresponde básicamente a los recursos humanos que la Secretaría contrató para el manejo de las salas del punto vive digital que se encuentran en funcionamiento en las diferentes instituciones educativas del Municipio.

**CAROLINA ROJAS PABON**  
Secretaria de Educación de Bucaramanga.

### ANEXO N° 1 DISTRIBUCION PLANTA DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DOCENTE SEGÚN CATEGORIA ESCALAFON

NIVEL DE AREA EDUCATIVA	GRADO DE ESCALAFON TABLA NUEVA																Total	
	1A	1B	1C	2A	2AE	2AM	2B	2BE	2BM	2C	2C E	2D	2D E	3A M	3BM	3CM		3D M
Ciclo complementario				3														3
Otro														1				1

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>			No. Consecutivo N/A	
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10		

Preescolar	4			39	19	1	3	9		2	4						1	81
Primaria	42	5	1	162	95	6	19	55	6	6	13	1	4	4	2	2	1	424
Secundaria	1			311	114	16	32	40	9	12	13	1	7	11	10	11	1	589
<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>513</b>	<b>228</b>	<b>23</b>	<b>54</b>	<b>104</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>1098</b>

NIVEL DE AREA EDUCATIVA	GRADO DE ESCALAFON TABLA ANTIGUA														Total	TOTAL DOCENTES 2.663			
	1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14						
Ciclo complementario													4	4					
Otro													2	2					
Preescolar			1				1		2	1	4	9	90	108					
Primaria	2	1	2	1	2		9	4	12	15	24	65	498	635					
Secundaria				1		2	6	2	4	6	28	84	683	816					
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>22</b>	<b>56</b>	<b>158</b>	<b>1277</b>	<b>1565</b>					

## ANEXO N° 2 DISTRIBUCION PLANTA DE PERSONAL ADMINISTRATIVO 2014

INSTITUCION EDUCATIVA	CARGO	Periodo de Prueba	Propiedad	Provisional Vacante Definitiva	Total
Bicentenario de la independencia	Auxiliar Administrativo		3		3
	Auxiliar De Servicios Generales		1		1
	Celador		1		1

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

	Operario		1		1
	Secretario		1		1
	Técnico Operativo		1		1
<b>Total Bicentenario de la independencia</b>			<b>8</b>		<b>8</b>
<b>Cent. Educ. Rural El Paulón</b>	Auxiliar Administrativo		1		1
I.E. Aurelio Martínez Mutis	Auxiliar Administrativo		5		5
	Celador		1		1
<b>Total I.E. Aurelio Martínez Mutis</b>			<b>6</b>		<b>6</b>
I.E. Santa María Goretti	Auxiliar Administrativo		1		1
	Auxiliar De Servicios Generales		1		1
	Celador			1	1
	Secretario		2		2
<b>Total I.E. Santa María Goretti</b>			<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>I.E. Santa María Goretti Sede A</b>	Secretario		1		1
I.E. Andrés Páez De Sotomayor	Auxiliar Administrativo		2		2
	Auxiliar De Servicios Generales			1	1
	Celador			1	1
<b>Total I.E. Andrés Páez De Sotomayor</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
I.E. Camacho Carreño	Auxiliar Administrativo		1		1
	Auxiliar De Servicios Generales		1		1
	Celador		1		1
<b>Total I.E. Camacho Carreño</b>			<b>3</b>		<b>3</b>
I.E. Campo Hermoso	Auxiliar Administrativo		1		1
	Auxiliar De Servicios Generales		2	1	3
	Secretario		1		1
<b>Total I.E. Campo Hermoso</b>			<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
I.E. Club Union	Auxiliar Administrativo		2		2
	Auxiliar De Servicios Generales			1	1
	Secretario		1		1
<b>Total I.E. Club Union</b>			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
I.E. Club Union Sede B	Celador		1		1
I.E. Club Union Sede C	Celador			1	1
I.E. Comuneros	Auxiliar Administrativo		1		1

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

	Auxiliar De Servicios Generales			1	1
	Celador			1	1
	Profesional Universitario		1		1
<b>Total I.E. Comuneros</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
I.E. Francisco De Paula Santander	Auxiliar Administrativo		2		2
	Auxiliar De Servicios Generales		1	2	3
<b>Total I.E. Francisco De Paula Santander</b>			<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
I.E. Gabriela Mistral	Auxiliar Administrativo		1		1
	Operario		1		1
	Profesional Universitario		1		1
<b>Total I.E. Gabriela Mistral</b>			<b>3</b>		<b>3</b>
I.E. Gustavo Cote Uribe	Auxiliar Administrativo		2		2
	Celador			1	1
	Profesional Universitario			1	1
<b>Total I.E. Gustavo Cote Uribe</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
I.E. Jorge Eliécer Gaitán	Auxiliar Administrativo		1	1	2
	Secretario		1		1
<b>Total I.E. Jorge Eliécer Gaitán</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
I.E. José Celestino Mutis	Auxiliar Administrativo		3		3
	Operario			1	1
	Secretario		1		1
<b>Total I.E. José Celestino Mutis</b>			<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
I.E. La Juventud	Auxiliar De Servicios Generales			1	1
	Celador			1	1
	Secretario		1		1
<b>Total I.E. La Juventud</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
I.E. La Juventud Sede B	Operario			1	1
I.E. La Libertad	Auxiliar Administrativo		1		1
	Auxiliar De Servicios Generales		1		1
	Secretario		1		1
<b>Total I.E. La Libertad</b>			<b>3</b>		<b>3</b>
I.E. Las Américas	Auxiliar Administrativo		3		3
	Secretario		2		2

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

<b>Total I.E. Las Américas</b>			5		5
I.E. Liceo Patria	Auxiliar Administrativo		2		2
	Profesional Universitario		1		1
	Secretario		1		1
<b>Total I.E. Liceo Patria</b>			4		4
I.E. Luis Carlos Galán Sarmiento	Auxiliar Administrativo		1		1
	Celador			2	2
	Secretario		1		1
<b>Total I.E. Luis Carlos Galán Sarmiento</b>			2	2	4
I.E. Maipore	Auxiliar Administrativo		2		2
	Auxiliar De Servicios Generales		3		3
<b>Total I.E. Maipore</b>			5		5
<b>I.E. Maipore Sede B</b>	Celador			1	1
I.E. Maipore Sede C	Auxiliar De Servicios Generales			1	1
	Celador			1	1
<b>Total I.E. Maipore Sede C</b>				2	2
I.E. Medalla Milagrosa	Auxiliar Administrativo		1		1
	Secretario		1		1
<b>Total I.E. Medalla Milagrosa</b>			2		2
I.E. Normal Superior	Auxiliar Administrativo		3		3
	Auxiliar Área Salud		1		1
	Auxiliar De Servicios Generales		1	2	3
	Celador		2		2
	Secretario		1	1	2
<b>Total I.E. Normal Superior</b>			8	3	11
I.E. Nuestra Señora Del Pilar	Auxiliar Administrativo		4		4
	Auxiliar De Servicios Generales		3		3
	Celador		2		2
	Operario		2		2
	Secretario		2		2
<b>Total I.E. Nuestra Señora Del Pilar sede A</b>			13		13
<b>I.E. Nuestra Señora Del Pilar Sede B</b>	Celador		1		1

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

I.E. Oriente Miraflores	Auxiliar Administrativo		1		1
	Celador		1		1
	Secretario		1		1
<b>Total I.E. Oriente Miraflores</b>			<b>3</b>		<b>3</b>
I.E. Piloto Simón Bolívar	Auxiliar Administrativo		1		1
	Auxiliar De Servicios Generales		1		1
	Celador		1		1
	Profesional Universitario			1	1
<b>Total I.E. Piloto Simón Bolívar</b>			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
I.E. Problemas De Aprendizaje IPA	Supervisor		1		1
	Técnico Operativo		1		1
<b>Total I.E. Problemas De Aprendizaje IPA</b>			<b>2</b>		<b>2</b>
I.E. Promoción Social Del Norte	Auxiliar Administrativo	1	1		2
	Auxiliar De Servicios Generales		1		1
	Celador		1		1
<b>Total I.E. Promoción Social Del Norte</b>		<b>1</b>	<b>3</b>		<b>4</b>
<b>I.E. Promoción Social Del Norte Sede B</b>	Auxiliar De Servicios Generales		1		1
I.E. Provenza	Auxiliar Administrativo		3		3
	Auxiliar De Servicios Generales			3	3
	Celador		1		1
<b>Total I.E. Provenza</b>			<b>4</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
I.E. San Francisco De Asis	Auxiliar Administrativo		3		3
	Auxiliar De Servicios Generales		1		1
	Celador			1	1
<b>Total I.E. San Francisco De Asis</b>			<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
I.E. Santander	Auxiliar Administrativo		5		5
	Auxiliar De Servicios Generales		2		2
	Celador		2		2
	Operario			1	1
	Secretario		1		1
	Secretario Ejecutivo		1		1
<b>Total I.E. Santander</b>			<b>11</b>	<b>1</b>	<b>12</b>

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

I.E. Santander Sede F	Celador			1	1
I.E. Santo Ángel	Auxiliar Administrativo		2		2
	Auxiliar De Servicios Generales			1	1
	Instructor			1	1
	Profesional Universitario			1	1
<b>Total I.E. Santo Ángel</b>			<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
I.E. Tec. Dámaso Zapata	Auxiliar Administrativo		8		8
	Auxiliar De Servicios Generales		1	2	3
	Celador			1	1
	Conductor		1		1
	Instructor		1		1
	Secretario		1		1
<b>Total I.E. Técnico Dámaso Zapata</b>			<b>12</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
I.E. José María Estévez	Celador		1		1
	Profesional Universitario		1		1
<b>Total I.E. José María Estévez</b>			<b>2</b>		<b>2</b>
I.E. Técnico INEM	Auxiliar Administrativo		3		3
	Auxiliar De Servicios Generales		5	1	6
	Celador		2		2
	Profesional Universitario		2		2
	Secretario		1		1
	Técnico Operativo		4		4
<b>Total I.E. Técnico INEM</b>			<b>17</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
I.E. Técnico Jorge Ardila Duarte	Auxiliar Administrativo		3		3
	Auxiliar De Servicios Generales		1		1
	Celador			1	1
<b>Total I.E. Técnico Jorge Ardila Duarte</b>			<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
I.E. Técnico. Nacional De Comercio	Auxiliar Administrativo		1		1
	Auxiliar Área Salud		1		1
	Auxiliar De Servicios Generales		2	1	3
	Secretario		3		3
<b>Total I.E. Técnico Nacional De Comercio</b>			<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

I.E. Técnico Politécnico	Auxiliar Administrativo		1		1
	Auxiliar De Servicios Generales		3	3	6
	Secretario		3	1	4
<b>Total I.E. Tec. Politécnico</b>			<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
I.E. Técnico Salesiano Eloy Valenzuela	Auxiliar Administrativo		6		6
	Auxiliar De Servicios Generales			1	1
<b>Total I.E. Técnico Salesiano Eloy Valenzuela</b>			<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
I.E. técnico nacional de comercio sede A	Celador			1	1
	Instructor		1		1
<b>Total I.E. Técnico Nacional De Comercio Sede A</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>I.E. Técnico Nacional De Comercio Sede B: Fidelina Ramos</b>	Auxiliar De Servicios Generales		1		1
I.E. Villas de San Ignacio	Auxiliar Administrativo		2		2
	Celador			1	1
<b>Total I.E. Villas de San Ignacio</b>			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Secretaría De Educación Municipal De Bucaramanga</b>	Director De Núcleo		2		2
<b>Total general</b>			<b>1</b>	<b>187</b>	<b>48</b>
					<b>252</b>

Fuente: Oficina de Recursos Humanos. Secretaría de Educación. Corte Diciembre 30/2014

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

### ANEXO N° 3

#### RELACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BUCARAMANGA QUE CUENTAN CON PERSONAL DE ASEO 2014

No	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	N° DE PERSONAS	BARRIO	COMUNA
1	Instituto Club Unión Sede A	2	San Rafael	1
2	Colorados (Sede C) Republica De Colombia	1	Colorados	1
3	San Rafael (Sede B) Diez Y Seis De Marzo	1	Norte Bajo	3
4	Las Olas (Sede D)	1	Olas Parte Baja	1
5	Café Madrid (Sede E)	1	Café Madrid	1
6	I.E Francisco De Paula Santander	2	Santander	4
7	Cristóbal Colon (Sede B)	1	La Feria	4
8	San Juan Bosco (Sede C)	1	Don Bosco	4
9	I.E Gustavo Cote Uribe	2	María Paz	1
10	Instituto Integrado Jorge Eliecer Gaitán	1	Gaitán	4
11	Pascual Moreno Guevara (Sede B)	1	Gaitán	4
12	I.E Maiporé	2	Kennedy	1
13	Presidente Kennedy (Sebe B)	1	Kennedy	1
14	Jardin Infantil Kennedy (Sede C)	1	Kennedy	1
15	I.E Promoción Social Del Norte Sede A	2	San Cristóbal Norte	2
16	San Cristóbal Sede B	1	San Cristóbal Norte	2
17	Santa Inés Sede C	1	Regadero Norte	2
18	Transición Sede D	1	Transición	2
19	I.P.C Sede E	1	Regadero norte	2
20	Instituto Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela	NO	Girardot	4
21	Sede B Colegio Anexo Domingo Sabio	1	Granada	4
22	Sede C Jaime Barrera Parra	1	Girardot	4
23	I.E San Francisco De Asís	1	Santander	4
24	Sede D La Inmaculada	1	Girardot	4
25	I.E Rural Vijagual	2	Vda Vijagual	Cgto 1
26	Escuela Rural El Nogal Sede H	1	Vda el Nogal	Cgto 1
27	Escuela Rural El Paulón	1	Vda el Paulón	Cgto 1
28	Centro De Protección Del Niño Clínica De Conducta	1	Girardot	4
29	Instituto De Problemas De Aprendizaje IPA	1	Real de Minas	7
30	I.E Luis Carlos Galán Sarmiento	2	Estoraques	17

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

31	I.E Técnico Superior Dámaso Zapata Sede A	2	Universidad	3
32	C. Escolar Mercedes Carreño Sede B	1	Vegas de Morrórico	14
33	Institución Educativa María Cano Sede C	1	Villa Helena	2
34	Jardín Infantil Popular No 1 Sede D	1	San Alonso	13
35	I.E Santander Sede A	2	Universidad	3
36	Concentración Escolar Los Ángeles Sede B	1	Los Ángeles	2
37	Conc. Escolar Bucaramanga Sede C	1	Comuneros norte	2
38	Concentración Escolar Mercedes Abrego Sede D	1	independencia	2
39	Simón Bolívar Sede E	1	Mutualidad	3
40	República De Venezuela Sede F	1	San Alonso	13
41	Villas De San Ignacio Sede A	2	Villas de San Ignacio	1
42	Sede C Villas De San Ignacio Rincones De Paz	1	Rincones de Paz	5
43	Sede B Villas De San Ignacio José Antonio Galán	1	José Antonio Galán	5
44	I.E La Juventud Sede A	1	Juventud	1
45	Esperanza III Sede B	1	Esperanza III	2
46	I.E Comuneros	2	Comuneros	3
47	Liceo Patria	1	San Alonso	13
48	Centro Piloto Simón Bolívar	2	Mutualidad	3
49	I.E Nacional De Comercio	1	Real de Minas	7
50	Sede B Fidelina Ramos	1	La concordia	6
51	Instituto Santo Ángel	2	Villa Rosa	1
52	I.E Aurelio Martínez Mutis Sede A	1	Real de Minas.	7
53	La Victoria Sede C	1	La Victoria	6
54	Piloto Sede B	1	Mutualidad	3
55	I.E Andrés Páez De Sotomayor	2	La Joya	5
56	Normal Superior De Bucaramanga	1	Aurora	13
57	Anexa Carrera 29 sede B	1	San Alonso	13
58	Anexa Club De Leones sede C	1	San Alonso	13
58	Anexa Carrera 30	1	San Alonso	13
60	I.E Oriente Miraflores Sede A	2	Albania	14
61	La Flora sede B	1	Albania	14
62	Miraflores Sede C	1	Miraflores	14
63	Buenos Aires Sede D	1	Morrórico	14
64	Buena Vista Sede E	1	Morrórico	14
65	Escuela Rural San José Sede F	1	Vda San José	Cgto 3

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

66	I.E Jorge Ardila Duarte	1	La Concordia	6
67	I.E Las Américas	2	Álvarez	13
68	Sede Santa bárbara	1	Vda Santa Bárbara	Cgto 3
69	I.E La Libertad	2	La Libertad	9
70	Escuela Rural La Malaña	1	Vda la Malaña	Cgto 3
71	Escuela Rural El Gualilo	1	Vda El Gualilo	Cgto 3
72	I.E Bicentenario	2	Álvarez	13
73	I.E Camacho Carreño	2	Alfonso López	5
74	Centro Habilitar Sede B	1	Alfonso López	5
75	I.E José Celestino Mutis	2	Mutis	17
76	I.E Emp. José María Estevez	1	San Miguel	6
77	Colegio Nuestra Señora De Fátima	1	Centro	15
78	Refugio Social	1	Centro	15
79	Instituto Santa María Goretti Sede A	2	Real de Minas.	7
80	La Ceiba Sede B	1	La Ceiba	6
81	Instituto Jacqueline Sede C	1	La Victoria	6
82	I.E Campo Hermoso	2	Campo Hermoso	5
83	Instituto San José De La Salle	NO	La Victoria	6
84	Sede C Jardin Infantil La Victoria	1	La Victoria	6
85	Instituto Politécnico Sede A	2	Real de Minas.	7
86	República Del Ecuador sede B	1	Granada-Girardot	4
87	Margarita Díaz Otero Sede C	1	Girardot	4
88	IE Provenza	1	Provenza	10
89	Hogar San José Del Básico Provenza sede C	1	Provenza	10
90	El Cristal Sede C	1	Provenza	10
91	I.E Nuestra Señora Del Pilar	2	Real de Minas.	7
92	Reynaldo Orduz Arenas Sede B	1	Los Canelos	8
93	Monterredondo Sede C	1	Monterredondo	17
94	Santa Teresita Sede D	1	Campo Hermoso	5
95	Pablo VI Sede E	1	Pablo VI	8
96	Nueva Granada Sede F	1	Gaitán	4
97	I.E Inem Custodio García Rovira	3	Provenza	10
98	San Martin Sede G	1	San Martin	11
99	San Pablo Sede H	1	Bucaramanga	9
100	El Roció Sede B	1	Roció	11

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

<b>101</b>	Yira Castro Sede C	1	Manuela Beltrán	11
<b>102</b>	Dangond Sede D	1	Dangond	11
<b>103</b>	Instituto Divino Salvador Sede E	1	Diamante II	10
<b>104</b>	Toledo Plata Sede F	1	Toledo Plata	10
<b>105</b>	<b>I.E Medalla Milagrosa</b>	2	Porvenir	11
<b>106</b>	<b>Centro Rural Bosconia Sede A</b>	1	Vda Bosconia	Cgto 3
<b>107</b>	<b>Centro Educativo Rural Bolarqui</b>	1	Vda la Capilla	Cgto 2
<b>TOTAL</b>		<b>132</b>		

FUENTE: Oficina Jurídica Secretaria de Educación corte diciembre 30/2014

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

**ANEXO N° 4**  
**RELACIÓN DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BUCARAMANGA QUE CUENTAN CON PERSONAL DE VIGILANCIA 2014**

Institución	12 Horas Diurnas T.D.M	12 Horas Nocturnas T.D.M	Fin de Semana Diurno 12 Horas	15 Horas Nocturnas T.D.M	9 Horas Diurnas S.D.y F	24 Horas T.D.M sin arma	12 Horas Diurnas Canino T.D.M	24 Horas T.D.M sin arma y con Canino 12 Horas
LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	X	X	X					
PROMOCION SOCIAL SEDE A			X	X	X			
PROMOCION SOCIAL SEDE B SAN CRISTOBAL		X						
PROMOCION SOCIAL SEDE C SANTA INES		X						
PROMOCION SOCIAL SEDE D		X						
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER SEDE A		X						
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER SEDE B						X		
FRANCISCO DE PAULA SANTANDER SEDE C		X						
SAN FRANCISCO DE ASIS		X						

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

CLUB UNION SEDE A		X					X	
CLUB UNION SEDE B				X				
CLUB UNION SEDE C		X						
MAIPORE SEDE A		X						
MAIPORE SEDE B		X						
JORGE ELIECER GAITAN		X						
COLEGIO COTE URIBE		X		X				
I.P.A						X		
DAMASO ZAPATA SEDE A		2X					X	
DAMASO ZAPATA SEDE C		X						
DAMASO ZAPATA SEDE D		X						
SANTO ANGEL		X					X	
NACIONAL DE COMERCIO SEDE A		X	X					
JUVENTUD SEDE A		X					X	
JUVENTUD SEDE B						X		
COMUNEROS		X	X					
SANTANDER SEDE A		X						
SANTANDER SEDE B		X						
SANTANDER SEDE C		X						
SANTANDER SEDE D		X						
SANTANDER SEDE E		X						
SANTANDER SEDE F		X						
PILOTO SIMON BOLIVAR		X						
LA LIBERTAD		X						
ORIENTE MIRAFLORES SEDE A		X	X					
ORIENTE MIRAFLORES SEDE C		X						

Proceso: GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: GESTION ESTRATEGICA	Código General 4000	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

ORIENTE MIRAFLORES SEDE D		X						
JORGE ARDILA DUARTE SEDE A		X						
ANDRES PAEZ DE SOTOMAYOR		X	X					
ESCUELA NORMAL SUPERIOR SEDE A		X					X	
ESCUELA NORMAL SUPERIOR SEDE C		X					X	
LAS AMERICAS SEDE A		X						
BICENTENARIO		X	X					
AURELIO MARTINEZ MUTIS SEDE A		X					X	
AURELIO MARTINEZ MUTIS SEDE B						X		
AURELIO MARTINEZ MUTIS SEDE C		X						
VILLAS DE SAN IGNACIO SEDE A				X	X			
CAMPO HERMOSO SEDE B		X						
JOSE CELESTINO MUTIS		X					X	
MEDALLA MILAGROSA		X	X					
CAMACHO CARREÑO SEDE A		X						
CAMACHO CARREÑO SEDE B	X							
CAMPO HERMOSO SEDE A		X						
PILAR SEDE A		X					X	
PILAR SEDE B		X	X					





Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>



PILAR SEDE C							X		
INEM SEDE A		2X						2X	
INEM SEDE B		X							
INEM SEDE D		X							
INEM SEDE H		X							
GORETTI SEDE A		X	X						
GORETTI SEDE B		X							
GORETTI SEDE C		X							
PROVENZA SEDE A		X							
POLITECNICO SEDE A		X						X	
POLITECNICO SEDE B		X							
POLITECNICO SEDE C		X							
JOSE MARIA ESTEVEZ		X							
PAULON							X		
LA MALAÑA		X							
VIJAGUAL		X							
COLORADOS							3X		
GABRIELA MISTRAL		X							
BASICO PROVENZA SEDE C	X								
CLUB UNION SEDE E	X								
SERVICIO ADICIONAL	15 PUESTOS 12 HORAS DIURNAS POR 1 MES PERIODO VACACIONES DEL PORTERO								



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

**ANEXO N° 5  
INICIATIVAS PRESENTADAS EN EL PROGRAMA ONDAS 2014**

INSTITUCION EDUCATIVA	LINEA DE INVESTIGACION	INICIATIVAS
I.E La Libertad	Ambiental	III Etapa Obtención de aceites esenciales de plantas medicinales (Santander) y aplicaciones
	Energía	III Etapa, Estudio del impacto del proceso de producción de Biodiesel ecológico
Escuela Superior Normal de Bucaramanga	Ciencias Sociales y del comportamientos, Educación y Pedagogía	Sedentarismo Escolar
	Ambiental	Grupo ecológico escolar normalista
	Ambiental	Parques naturales de Bucaramanga
	Ciencias Sociales y del comportamientos, Educación y Pedagogía	Conciencia sobre la Telefonía Móvil
	Ambiental	Tenencia responsable de canes
	Ciencias Sociales y del comportamientos, Educación y Pedagogía	Arraigo Cultural Normalista
	Ambiental	Ecología Humana
	Robótica	Iniciación a la robótica
Instituto Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela	Electrónica y Automatización	Implementación de un sistema fotovoltaico a gran escala
	Energía	Utilización de la biomasa
Gustavo Cote Uribe	Ambiental	Bondades medicinales y estéticas del huevo de pata
	Ambiental	Sistema de Riego con aguas residuales
I.E Nuestra Señora del Pilar	Energía	Producción de biodiesel a partir de la microalga Chlorella Vulgaris
	Ciencias Sociales y del comportamientos, Educación y Pedagogía	La Biodiversidad es vida y todos somos parte
San José de la Salle	Ciencias Sociales y del comportamientos, Educación y Pedagogía	Incidencia del sedentarismo en la salud de los estudiantes del Instituto San José de la Salle
Instituto Politécnico	Energía	Biodigestor de Lodos
	Energía	Sol, Salud y tecnología
	Energía	Construcción biotérmica
Rafael García Herreros	Ciencias Sociales y del comportamientos, Educación y Pedagogía	De leer bien a escribir bien
	Ambiental	Por un ambiente sano ¡Alto al AEDES!
	Ciencias Sociales y del comportamientos, Educación y Pedagogía	Jugando Aprendo
	Ciencias Sociales y del comportamientos, Educación y Pedagogía	Seminario de Investigación en Filosofía
I.E José María Estevez	Robótica	Robot clasificador de elementos
	Ambiental	P.a. Té III Etapa
	Ambiental	La cultura de las tres erres

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145.10

Instituto Técnico Nacional de Comercio		
I.E Aurelio Martínez Mutis	Ambiental	El verdadero costo del papel
	Ciencias Sociales y del comportamientos, Educación y Pedagogía	Tecnología en Epidemiología
	Ciencias de la computación	Transmitiendo señales
	Ambiental	Eco coclas II
I.E Café Madrid	Ciencias Sociales y del comportamientos, Educación y Pedagogía	Compartiendo Espacios
	Ciencias Sociales y del comportamientos, Educación y Pedagogía	Get fun with english
	Ciencias Sociales y del comportamientos, Educación y Pedagogía	Club de periodismo..... NOTICAFE.
	Ciencias Sociales y del comportamientos, Educación y Pedagogía	De la mano con el Padre Rafael
	Ciencias Sociales y del comportamientos, Educación y Pedagogía	Mentes innovadoras
	Ciencias Sociales y del comportamientos, Educación y Pedagogía	Ludomática
	Ciencias Sociales y del comportamientos, Educación y Pedagogía	Estrategias de formación de derechos y competencias ciudadanas por medio de las tic
	Ciencias Sociales y del comportamientos, Educación y Pedagogía	Exprésate Café
Ambiental	Patrulla ecológica II	
<b>12 colegios</b>	<b>6 líneas de investigación</b>	<b>40 iniciativas</b>

Fuente: oficina dirección núcleo. Secretaría de Educación corte diciembre 30/ 2014.

**ANEXO N° 6  
PROGRAMAS DE CAPACITACION DESARROLLADOS 2014**

N°	EJE DE FORMACION	TEMATICA	PROYECTO	N° Participantes	INSTITUCIONES
			Orientaciones Pedagógicas	15	Maiporé, Sede C; Santander, Sede A; Club Unión, Sede E; Politécnico Sede D; Dámaso zapata, Nuestra Señora del Pilar; Inem, Sedes B y F; José Celestino Mutis; Santa María Goretti, Gustavo Cote Uribe; San José de la Salle; Escuela

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

1	FORMACION POR COMPETENCIAS	COMPETENCIAS GRADO 0º - TRANSICION			Normal Superior; Las Américas; Nacional de Comercio.
			Primera Infancia. Lineamientos pedagógicos para atención integral	21	INEM, Nacional de Comercio, Maiporé, José Celestino Mutis, Escuela Normal Superior, Club Unión.
		COMPETENCIAS: MATEMATICAS, LENGUAJE E INGLES	Compartir Saberes	99	Todas las Instituciones educativas
		COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	Laboratorio De Escritura	4	Rafael García Herreros; Medalla Milagrosa; Café Madrid; Escuela Normal Superior.
Leer Y Escribir	169		La Juventud, Café Madrid; Francisco de Paula Santander; Club Unión; Maiporé		
2	GESTION ESCOLAR	SISTEMAS DE INFORMACION	Sistema De Gestión De Calidad Educativa - SIGCE	56	Todas Las Instituciones Educativas
3	EVALUACION POR COMPETENCIAS	PRUEBAS SABER	Interpretación resultados pruebas saber 2.013	182	Todas las Instituciones educativas
			Explicación de los cambios de las pruebas SABER 11º - 2.014	217	Todas las Instituciones educativas
			Novedades De La Prueba De Lectura Crítica	236	Todas las Instituciones educativas
		SUPERATE CON EL SABER 2.014	Objetivos, Áreas, Condiciones Fases Y Incentivos de la Prueba	318	INEM (101); Nuestra Señora Del Pilar (83); Dámaso Zapata (15); Santander (27); Escuela Normal Superior (32); Aurelio Martínez Mutis (34); Politécnico (26)
4	COMPETENCIAS	EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS EN: COMPETENCIAS CIUDADANAS Y MATEMATICAS	Foro Educativo En Matemáticas Y Competencias Ciudadanas	237	Todas las Instituciones educativas
		COMPETENCIAS CIUDADANAS	Misión Carácter	52	Santo Ángel (6); Francisco de Paula Santander(8); José Celestino Mutis (11); Promoción Social del Norte (9); Liceo Patria (6); La Juventud (6); Gustavo Cote Uribe (6).
5		INCLUSION	Autismo	30	San José De La Salle

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145.10

PROYECTOS TRANSVERSALES		Actividad Sensorial	64	La Libertad; La Medalla Milagrosa; Comuneros; Jorge Eliecer Gaitán; Promoción Social Del Norte; Francisco De Paula Santander; San José De La Salle; Luis Carlos Galán Sarmiento; Oriente Miraflores; Gustavo Cote Uribe; Las Américas.
	DERECHOS HUMANOS	Formación en derechos humanos	30	Nacional De Comercio, Gustavo Cote Uribe, La Juventud, Rural La Malaña, Claveriano Fe Y Alegría, San José De La Salle, Club Unión, Comuneros, Rural Bolarqui, Camacho Carreño, Villas De San Ignacio, Luis Carlos Galán, Santander, Jorge Ardila Duarte, Maiporé, José María Estévez, Oriente Miraflores, Rural Bosconia, Rafael García Herreros, Café Madrid, Medalla Milagrosa, Campo Hermoso, La Libertad, Politécnico, Promoción Social Del Norte, Escuela Normal Superior
TOTAL			1730	

Fuente: oficina Coordinadora de Calidad Educativa. Secretaría de Educación corte Diciembre 30/2014

### ANEXO N° 7A RELACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON PROYECTOS PRAES 2014

N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	BARRIO	COMUNA
1	I.E San José de la Salle	La Victoria	6
2	I.E Gabriela Mistral	La Salle	6

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145.10

3	I.E Jorge Ardila Duarte	La concordia	6
4	I.E Rural Bosconia	Vda Bosconia	Cgto 3
5	I.E Maiporé	Kennedy	1
6	I.E Luis Carlos Galán Sarmiento	Estoraques	17
7	I.E José Celestino Mutis	Mutis	17
8	I.E Andrés Páez de Sotomayor	La Joya	5
9	I.E Rural La Malaña	Vda Malaña	Cgto 3
10	I.E Rafael García Herreros	Minuto de Dios	1
11	I.E Gustavo Cote Uribe	María Paz	1
12	I.E INEM sede E Divino Salvador	Diamante II	10
13	I.E Maiporé sede C (Jardín infantil Nacional Kennedy)	Kennedy	1
14	I.E INEM sede C Yira Castro	Manuela Beltrán	11
15	I.E INEM sede D Dangond	Dangond	11
16	I.E INEM sede B El rocío	El Rocío	11
17	I.E. Rural el Paulón	Vda Paulón	Cgto 1
18	I.E Bicentenario	Álvarez	13

Fuente: Coordinador Programas Proyectos PRAES. Corte Diciembre 30/2014

### Anexo 7B

#### RELACION DE NUEVAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON PRAES

N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	BARRIO	COMUNA
1	Centro Educativo Rural La Malaña	Vda la Malaña	Cgto 3
2	Conc. Esc. Divino Salvador sede E del INEM	Diamante II	10
3	Conc. Esc. "Yira Castro" Sede C. del INEM	Manuela Beltrán	11
4	Conc. Esc. "Dangond" Sede D. del INEM	Dangond	11
5	Conc. Esc. "El Rocío" Sede B. del INEM	El Rocío	11
6	Centro Educativo Rural el Paulón	Vda el Paulón	Cgto 1
7	Institución Educativa el Bicentenario	Álvarez	13

Fuente: Coordinador Programas Proyectos PRAES. Corte Diciembre 30/2014

### Anexo 7C

#### INSTITUCIONES EDUCATIVAS VINCULADAS AL PROCESO DE GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS

N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	N° DE PROFESORES PARTICIPANTES	N° DE ESTUDIANTES PARTICIPANTES
----	-----------------------	--------------------------------	---------------------------------

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

1	I.E San José de la Salle	85	2
2	I.E Gabriela Mistral	99	4
3	I.E Jorge Ardila Duarte	977	23
4	I.E Rural Bosconia	-	5
5	I.E Maiporé	72	25
6	I.E Luis Carlos Galán Sarmiento	51	21
7	I.E José Celestino Mutis	113	4
8	I.E Andrés Páez de Sotomayor	39	1
9	I.E la Rural Malaña	99	8
10	I.E Rafael García Herreros	97	21
11	I.E Gustavo Cote Uribe	31	20
12	I.E Las Américas	7	668
13	INEM Sede E "Divino Salvador	8	343
14	INEM sede C "Yira Castro	6	315
15	INEM Sede D "Dangond	8	495
16	INEM Sede B "El Rocío	6	620
17	INEM Sede F "Toledo Plata	4	392
18	INEM Sede G "San Martín	4	195
19	INEM Sede H "San Pablo	6	298
20	Centro Educativo Rural El Paulón	7	278
21	Promoción Social del Norte Sede A	6	527
<b>TOTALES</b>		<b>194</b>	<b>5.704</b>

Fuente: Coordinación proyectos ambientales escolares Secretaría de Educación corte Diciembre 30/2014

### ANEXO N° 8 RELACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS QUE RECIBIERON LA COLECCIÓN SEMILLA FASE II

N°	INSTITUCION EDUCATIVA	BARRIO	COMUNA
----	-----------------------	--------	--------

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

1	Rafael García Herreros	Minuto de Dios	1
2	Nuestra Señora De Fátima	Centro	15
3	Politécnico	Real de Minas	7
4	Escuela Normal Superior Sede	Aurora	13
5	Maiporé	Kennedy	1
6	Gabriela Mistral	La Salle	6
7	Aurelio Martínez Mutis	Real de Minas	7
8	Las Américas	Álvarez	13
9	La Libertad	La libertad	9
10	Campo Hermoso	Campo hermoso	5
11	Camacho Carreño	Alfonso López	5
12	Integrado Jorge Eliecer Gaitán	Gaitán	4
13	Liceo Patria	San Alonso	13
14	Club Unión	San Rafael	1
15	Comuneros	Comuneros	3
16	Técnico Dámaso Zapata	Universidad	3
17	Santa María Goretti	Real de Minas	7
18	San Francisco De Asís	Santander	4
19	Nuestra Señora Del Pilar	Real de Minas	7
20	San José De La Salle	La Victoria	6
21	Andrés Páez De Sotomayor	La joya	5
22	José Celestino Mutis	Mutis	17
23	Medalla Milagrosa	Porvenir	11
24	Jardin Inf. John F. Kennedy	Kennedy	1
25	Inem Custodio García Rovira	Provenza	10
26	Salesiano Eloy Valenzuela	Girardot	4
27	Piloto Simón Bolívar	Mutualidad	3
28	Santo Ángel	Villa Rosa	1
29	Promoción Social Del Norte	San Cristóbal Norte	2
30	Luis Carlos Galán Sarmiento	Estoraques	17
31	Oriente Miraflores	Albania	14
32	Gustavo Cote Uribe	María Paz	1
33	Francisco De Paula Santander	Santander	4
34	Bicentenario	Álvarez	13
35	Villas De San Ignacio- Sede Principal	Villas de San Ignacio	1
36	Centro Educativo Rural Bosconia	Vda Bosconia	Cgto 3
37	C.E.R. La Capilla- Sede Principal	Vda Bolarqui	Cgto 2

Fuente: Oficina Dirección de núcleo coordinación programa lectura y escritura. Corte dic 30/2014

## ANEXO N°9 INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON PROYECTOS DE GESTION INTEGRAL DEL RIESGO 2014



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTIÓN ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145.10

N°	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	BARRIO	COMUNA
1	I.E Promoción Social del Norte	San Cristóbal Norte	2
2	I.E INEM sede E Divino Salvador	Diamante II	10
3	I.E INEM sede C Yira Castro	Manuela Beltrán	11
4	I.E INEM sede D Dangond	Dangond	11
5	I.E INEM sede B El rocío	El Rocío	11
6	I.E Rural La Malaña	Vda Malaña	Cgto 3
7	I.E. Rural el Paulón	Vda Paulón	Cgto 1
8	I.E Bicentenario	Álvarez	13
9	I.E Gustavo Cote Uribe	María Paz	1
10	I.E Oriente Miraflores	Albania	14
11	I.E Comuneros	Comuneros	3
12	I.E Maiporé	Kennedy	1
13	I.E La Libertad, ,	La Libertad	9
14	I.E José María Estevez (Jornada Mañana)	San Miguel	6
15	I. E. Camacho Carreño- (Jornada Mañana),	Alfonso López	5
16	I.E Café Madrid,	Café Madrid	1
17	Centro Educativo Rural Bolarqui Sede A,	Vda La Capilla	Cgto 2
18	Escuela Rural La Capilla sede B Bolarqui,	Vda Bolarqui	Cgto 2
19	Escuela Rural Cuchilla Alta sede C Bolarqui.	Vda Cuchilla Alta	Cgto 2

Fuente: Coordinador Programas Proyectos de Educación en emergencia. Corte diciembre 30/2014

## ANEXO N°10 INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEXIÓN A INTERNET 2014

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

	NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN	ANCHO DE BANDA	Medio	TIPO DE TECNOLOGIA	BARRIO	COMUNA
1	Cent Educ Rural La Malaña Sede B	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vda El Gualilo	Cgto 3
2	Cent Educ Rural El Paulón	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vda el Paulón	Cgto 1
3	I E Club Unión Sede E (Centro De Atención Al Preescolar)	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Café Madrid	1
4	I.E Rural Vijagual Sede H	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vda Vijagual	Cgto 1
5	Centro Educativo Rural Bosconia	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vda Bosconia	Cgto 3
6	Centro Educativo Rural La Capilla Sede B	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vda Bolarqui	Cgto 2
7	I.E Rural Vijagual Sede B Esmeralda	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vda Esmeralda	Cgto 1
8	I.E Rural Vijagual Sede E San Ignacio	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vda San Ignacio	Cgto 1
9	I.E Oriente Miraflores Sede F, Escuela Rural San José	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vda San José	Cgto 3
10	I.E Rural Vijagual Sede G San Pedro Bajo	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vda San Pedro Bajo	Cgto 1
11	Centro Educativo Rural La Capilla	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vda Bolarqui	Cgto 2
12	I.E Rural Vijagual Sede C La Pastora	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vda el Aburrido Alto	Cgto 1
13	Centro Educativo Rural La Capilla Sede E	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vda La Capilla	Cgto 2
14	Centro Educativo Rural La Capilla Sede D	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vda Monserrate	Cgto 2
15	Centro Educativo Rural La Capilla Sede C	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vda Cuchilla Alta	Cgto 2
16	Centro Educativo Rural Bosconia Sede C	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vda Santa Rita	Cgto 3
17	Centro Educativo Rural Bosconia Sede B	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vda Los Santos	Cgto 3
18	I.E Rural Vijagual Sede D	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vda San Cayetano	Cgto 1
19	I.E Rural Vijagual Sede F	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vda San Pedro Alto	Cgto 1
20	I.E. Villas De San Ignacio - Sede Principal	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Villas de san Ignacio	1
21	I.E Técnico Dámaso Zapata Sede D	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	San Alonso	13
22	I.E San José De La Salle Sede B	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	La Victoria	6
23	I E Nacional De Comercio Sede B - Fidelina Ramos	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	La Concordia	6
24	Sede B - El Cristal	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	El cristal	10
25	I.E. Rural Vijagual Sede I El Inicio	4MB	Inalámbrico	Banda Ancha	Vda El Inicio	Cgto 1
26	I.E Técnico Dámaso Zapata	8MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Universidad	3
27	I E Técnico Nacional De Comercio	8MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Real de Minas.	7
28	I.E. De Santander - Sede Principal	8MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Universidad	3

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

29	I E Nuestra Señora Del Pilar	8MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Real de Minas.	7
30	Sede A - I E Técnico INEM Custodio García Rovira	8MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Provenza	10
31	I.E Bicentenario	4MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Álvarez	13
32	I.E Luis Carlos Galán Sarmiento	4MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Estoraques	17
33	I E Académico Aurelio Martínez Mutis	8MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Real de Minas.	7
34	I.E La Juventud	8MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Juventud	1
35	I E Campo Hermoso	4MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Campo Hermoso	5
36	I E Medalla Milagrosa	8MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Porvenir	11
37	I E Camacho Carreño	4MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Alfonso López	5
38	I.E Liceo Patria	4MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	San Alonso	13
39	I E Acad Santa María Goretti	8MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Real de Minas.	7
40	I.E Gustavo Cote Uribe	4MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	María Paz	1
41	I.E Integrado Jorge Eliécer Gaitán	4MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Gaitán	4
42	I E Nuestra Señora De Fátima	4MB	Fibra Óptica	Canal Dedicado	Centro	15
43	I.E Oriente Miraflores	8MB	Fibra Óptica	Canal Dedicado	Albania	14
44	I E San Francisco De Asís	4MB	Fibra Óptica	Canal Dedicado	Santander	4
45	Sede A – I.E Promoción Social Del Norte	4MB	Fibra Óptica	Canal Dedicado	San Cristóbal Norte	2
46	I.E José Celestino Mutis	8MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Mutis	17
47	I.E Politécnico	8MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Real de Minas.	7
48	I.E. Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela	8MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Girardot	4
49	I E Andrés Páez De Sotomayor	4MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	La Joya	5
50	Sede B - Centro De Audición y Lenguaje	4MB	Fibra óptica	Canal Dedicado		
51	I.E Maiporé	8MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Kennedy	1
52	I E Técnico Jorge Ardila Duarte	4MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Concordia	6

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>			No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10	

53	Col Café Madrid	8MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Café Madrid	1
54	I E Nuestra Señora Del Pilar Sede D (Sta. Teresita)	4MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Campo Hermoso	5
55	I E Nuestra Señora Del Pilar Sede C(Monterredondo)	4MB	Fibra óptica	Canal Dedicado	Monterredondo	17
56	Ie Escuela Normal Superior De Bucaramanga Sede A	8MB	CU	ADSL	Aurora	13
57	I E Gabriela Mistral	4MB	CU	ADSL	La Salle	6
58	I.E Santo Ángel	4MB	CU	ADSL	Villa Rosa	1
59	I E Técnico Empresarial José María Estevez	4MB	CU	ADSL	San Miguel	6
60	I E Nuestra Señora Del Pilar Sede B (Reynaldo Orduz Arenas)	4MB	CU	ADSL	Canelos	8
61	I E Dptal Francisco De Paula Santander	4MB	CU	ADSL	Santander	4
62	I E Nuestra Señora Del Pilar Sede F (Nueva Granada)	4MB	CU	ADSL	Gaitán	4
63	I.E Escuela Normal Superior De Bucaramanga Sede B(Anexa Cra 29)	4MB	CU	ADSL	Aurora	13
64	I.E Piloto Simón Bolívar	4MB	CU	ADSL	Mutualidad	3
65	I. E La Libertad	4MB	CU	ADSL	Libertad	9
66	I.E San José De La Salle	4MB	CU	ADSL	La Victoria	6
67	I.E Rural Vijagual	4MB	CU	ADSL	Vda Vijagual	Cgto 1
68	Sede F - Carlos Toledo Plata	4MB	CU	ADSL	Toledo Plata	10
69	INEM Sede H - San Pablo	4MB	CU	ADSL	Bucaramanga	9
70	I.E Comuneros	8MB	CU	ADSL	Comuneros	3
71	Sede A - I E Provenza	4MB	CU	ADSL	Provenza	10
72	I E Club Unión	4MB	CU	ADSL	San Rafael	1
73	I E Técnico Jorge Ardila Duarte Sede B	4MB	CU	ADSL	La Concordia	6
74	Inst Técnico Rafael García Herreros	4MB	CU	ADSL	Minuto de Dios	1
75	I.E Técnico Politécnico Sede C (Margarita Díaz Otero)	4MB	CU	ADSL	Girardot	4
76	Campo Hermoso Sede C – (Rincones De Paz)	4MB	CU	ADSL	Rincones de Paz	5
77	I E La Juventud Sede B (Esperanza III)	4MB	CU	ADSL	Esperanza III	2
78	I E Académico Aurelio Martínez Mutis Sede C (La Victoria)	4MB	CU	ADSL	La Victoria	6
79	I E Las Américas (Santa Bárbara)	4MB	CU	ADSL	Vda Santa Bárbara	Cgto3
80	I.E Técnico Dámaso Zapata Sede C (María Cano)	4MB	CU	ADSL	Villa Helena	2
81	I E Académico Santa María Goretti Sede B (La Ceiba)	4MB	CU	ADSL	La Ceiba	6

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>			No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10	

82	I.E Oriente Miraflores Sede B (La Flora)	4MB	CU	ADSL	Albania	14
83	I E Dptal Francisco De Paula Santander Sede B (Cristóbal Colon)	4MB	CU	ADSL	La Feria	4
84	I.E Oriente Miraflores Sede C (Miraflores)	4MB	CU	ADSL	Miraflores	14
85	I.E Maiporé Sede B (Presidente Kennedy)	4MB	CU	ADSL	Kennedy	1
86	I.E Las Américas	4MB	CU	ADSL	Álvarez	13
87	I.E Club Unión (C Educ República De Colombia)	4MB	CU	ADSL	Los Colorados	1
88	I.E Escuela Normal Superior Sede C (Anexa Club De Leones)	4MB	CU	ADSL	Antonia Santos	13
89	I.E INEM Sede B - El Rocío	4MB	CU	ADSL	El Rocío	11
90	I E Club Unión Sede B (Diez y Seis de Marzo)	4MB	CU	ADSL	Norte Bajo	3
91	I.E. De Santander Sede B – (Los Ángeles)	4MB	CU	ADSL	Los Ángeles	2
92	I.E Tec Dámaso Zapata Sede B (Merceditas Carreño)	4MB	CU	ADSL	Vegas de Morrórico	14
93	I.E Campo Hermoso Sede B - José Antonio Galán	4MB	CU	ADSL	José Antonio Galán	5
94	I E Nuestra Señora Del Pilar Sede E (Pablo VI)	4MB	CU	ADSL	Pablo VI	8
95	I.E INEM Sede D – (Dangond)	4MB	CU	ADSL	Dangond	11
96	I.E INEM Sede G – (San Martin)	4MB	CU	ADSL	San Martin	11
97	I.E. Tecnológico. Salesiano Eloy Valenzuela Sede B(Domingo Sabio)	4MB	CU	ADSL	Granada	4
98	I.E .Tecnológico Salesiano Eloy Valenzuela Sede C(Jaime Barrera Parra)	4MB	CU	ADSL	Girardot	4
99	I.E Promoción Social del Norte Sede B - San Cristóbal	4MB	CU	ADSL	San Cristóbal	2
100	Instituto De Problemas De Aprendizaje IPA	4MB	CU	ADSL	Real de Minas	7
101	I.E Promoción Social del Norte Sede C – (Santa Inés)	4MB	CU	ADSL	Regadero Norte	2
102	I E Dptal Francisco De Paula Santander Sede C ( San Juan Bosco)	4MB	CU	ADSL	Don Bosco	4
103	Cent Educ Rural La Malaña	4MB	CU	ADSL	Vda La Malaña	Cgto 3
104	I.E Oriente Miraflores Sede E (Buena Vista)	4MB	CU	ADSL	Buena Vista	14
105	I.E Técnico Politécnico Sede B(República del Ecuador)	4MB	CU	ADSL	Granada Girardot	4
106	I.E Oriente Miraflores Sede D (Buenos Aires)	4MB	CU	ADSL	Buenos Aires	14
107	I.E Provenza Sede C – (Hogar San José)	4MB	CU	ADSL	Provenza	10
108	I.E INEM Sede E – (Divino Salvador)	4MB	CU	ADSL	Diamante II	10

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>			No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10	

109	I.E INEM Sede C – (Yira Castro)	4MB	CU	ADSL	Manuela Beltrán	11
110	I.E. De Santander Sede D – (Mercedes Abrego)	4MB	CU	ADSL	Independencia	2
111	Jardin Infantil John F. Kennedy	4MB	CU	ADSL	Kennedy	1
112	Cent Educ Niño De Praga	4MB	CU	ADSL		
113	I E Académico Aurelio Martínez Mutis Sede B (Conc. Piloto)	4MB	CU	ADSL	Ricarte	6
114	I.E. De Santander Sede C – (Bucaramanga)	4MB	CU	ADSL	Comuneros Norte	2
115	I E Club Unión Sede D (C Educ Las Olas)	4MB	CU	ADSL	Olas parte Baja	1
116	I E San Francisco De Asís Sede B	4MB	CU	ADSL	Santander	4
117	I.E Promoción Social del Norte Sede D - Transición	4MB	CU	ADSL	Transición	2
118	I.E. De Santander Sede E – (Simón Bolívar)	4MB	CU	ADSL	Mutualidad	3
119	I.E Politécnico sede I (Cent Educ Nuestra Señora De Lourdes)	4MB	CU	ADSL	Girardot	4
120	I.E Promoción Social del Norte Sede E – (Centro De Integración Popular Comunitario -IPC-)	4MB	CU	ADSL	Regadero Norte	2
121	I E Campo Hermoso Sede B ( Jardín Nacional)	4MB	CU	ADSL	Campo Hermoso	5
122	Cent Educ Refugio Social Municipal	4MB	CU	ADSL	Centro	15
123	Cent Educ Protección Del Niño	4MB	CU	ADSL	Girardot	4
124	I E Académico Santa María Goretti Sede C ( Instituto Jacqueline)	4MB	CU	ADSL	La Victoria	6
125	I.E Maiporé Sede C (Jardin Kennedy)	4MB	CU	ADSL	Kennedy	1
126	I.E. De Santander Sede F – (República De Venezuela)	4MB	CU	ADSL	San Alonso	13

Fuente: Oficina Coordinadora de sistemas Secretaria de Educación. Corte diciembre 30/2014

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

N°	INSTITUCIÓN INSTITUCION EDUCATIVA	Número de PROF S.A.P	BARRIO	COMUNA
1	Promoción Social del Norte	4	San Cristóbal Norte	2
2	Gustavo Cote Uribe	1	María Paz	1
3	Provenza	1	Provenza	10
4	Jorge Eliecer Gaitán	2	Gaitán	4
5	Comuneros	2	Comuneros	3
6	Maiporé	3	Kennedy	1
7	El Paulón	1	Vda el Paulón	Cgto 1
8	Vijagual	1	Vda Vijagual	Cgto 1
9	Club Unión	1	San Rafael	1
10	Villas de San Ignacio	1	Villas de San Ignacio	1
11	Francisco de Paula Santander	3	Santander	4
12	San Francisco de Asís	2	Santander	4
13	Camacho Carreño	3	Alfonso López	5
14	Dámaso Zapata	1	Universidad	3
15	Politécnico	4	Real de Minas	7
16	Las Américas	3	Álvarez	13
17	Oriente Miraflores	5	Albania	14
18	INEM	1	Provenza	10
19	Santa María Goretti	3	Real de Minas	7
20	Medalla Milagrosa	1	Porvenir	11
21	La Libertad	3	La libertad	9
22	Luis Carlos Galán Sarmiento	1	Estoraques	17
23	José María Esteves	1	San Miguel	6
24	José Celestino Mutis	1	Mutis	17
25	San José de la Salle	1	La Victoria	6
26	Liceo Patria	1	San Alonso	13
27	La Juventud	1	Juventud	1

**ANEXO N°11  
INSTITUCIONES EDUCATIVAS CON CONEXIÓN A INTERNET 2014**

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>

Fuente: Oficina Coordinadora de sistemas Secretaria de Educación. Corte diciembre 30/2014

## ANEXO N° 12 RELACION DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES QUE SE ENCUENTRAN DENTRO DEL PROGRAMA DE ARTICULACIÓN 2014

N°	ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO	INSTITUCIÓN	ESPECIALIDAD
1	ANDRES PAEZ SOTOMAYOR	UDI	Electrónica Administración de Empresa
		SENA:	Logística Comercial.
		CORPORACION ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE.	Mercadeo Y Ventas. Higiene y Seguridad Industrial. Sistemas
2	CAMACHO CARREÑO	SENA	Mercadeo y Publicidad. Técnico en Producción de Calzado.
3	CLUB UNION	SENA	Venta de servicios y Productos.
		CORPORACION ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE.	Técnico en redes informáticas. Higiene y Seguridad Ambiental.
4	COL CAFÉ MADRID	SENA	Logística Empresarial. Técnico en ventas de productos y servicios. Técnico en Contabilidad
5	COMUNEROS	SENA	Técnico en contabilización de operaciones financieras
6	GABRIELA MISTRAL	UDI	Técnico profesional en procesos administrativos Técnico profesional Diseño gráfico
		SENA:	Técnico en contabilidad
		CORPORACION ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE.	Higiene y Seguridad Industrial.
7	GUSTAVO COTE URIBE	SENA	Técnico en producción agropecuaria.
		CORPORACION ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE	Técnico en redes informáticas
8	JOSE CELESTINO MUTIS	SENA	Técnico en venta de productos y servicios
9	LA JUVENTUD	SENA COMERCIO Y SERVICIOS	Técnico en contabilidad
		SENA Girón (CIMI)	Técnico en mantenimiento de equipo de Computo.
10	MAIPORE	SENA	Venta de productos y servicios Contabilidad.
11	MEDALLA MILAGROSA	SENA Girón (CIMI)	Mantenimiento de equipos de cómputo.
		Sena CIMD Floridablanca	Desarrollo software de grado 11 Técnico en sistemas grado 10
12	PROMOCION SOCIAL NORTE	SENA CIMD FLORIDABLANCA SENA COMERCIO Y SERVICIOS	Asistente administrativo Programa venta de productos y servicios
13	PROVENZA	SENA	Asistente administrativo



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

		UNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO. UDI	Administración de empresas Diseño gráfico
14	SAN FRANCISCO DE ASIS	SENA	Técnicas contables
15	SANTANDER	UNIMINUTO	Diseño grafico
		UIS	Nodos de innovación ciencia y tecnología Robótica y tecnología
		UNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO. UDI	
16	SANTO ANGEL	SENA CIDM – FLORIDABLANCA.	Técnico en sistemas
17	TEC INEM CUSTODIO GARCIA ROVIRA	SENA GIRÓN (CIMI)	Técnico en mantenimiento de equipos de computo Técnico en instalaciones eléctricas e Baja tensión. Técnico en implementación y mantenimiento de equipos industriales. Técnico en trazado, corte y armado de estructuras metálicas.
		SENA DE PIEDECUESTA. CENTRO GUATIGUARA	Técnico en producción agropecuaria
		SENA COMERCIO Y SERVICIOS	Técnico en seguridad ocupacional Técnico en organización de eventos Técnico en cocina Técnico en procesos contables
18	TECN. POLITECNICO	SENA CIDM – FLORIDABLANCA.	Técnico en control de la calidad en la confección.
		UNIVERSITARIA DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO. UDI	Técnico profesional en procesos administrativos Técnico profesional en diseño gráfico
		Corporación tecnológica del oriente	Técnico laboral: auxiliar en mercadeo y ventas
19	IE DEPTAL FRANCISCO DE PAULA SANTANDER	SENA	Técnico en contabilización de operaciones comerciales y financieras.
20	IE PILOTO SIMON BOLIVAR	SENA	Programa contabilización de operaciones comerciales y financieras, divididas en dos etapas, una lectiva y la otra práctica, desarrollándose en los grados 10 y 11 durante el año lectivo.
		CORPORACION TECNOLOGICA DEL ORIENTE	Técnico auxiliar laboral en mercadeo y ventas.
21	IE LA LIBERTAD	UNIMINUTO	Diseño grafico Programación
22	IE LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO	SENA	Técnico mantenimiento de equipos de computo
23	IE RURAL VIJAGUAL	SENA DE PIEDECUESTA. CENTRO GUATIGUARA	Técnico en producción agropecuaria.
24	TECNICO RAFAEL GARCIA HERREROS	SENA GIRÓN (CIMI)	Técnicos en sistemas
		SENA CIDM – FLORIDABLANCA.	Técnicos en dibujo arquitectónico
		UNIMINUTO.	



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo <b>N/A</b>
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) <b>4000-145,10</b>



	Tecnología en negocios y mercadeo		
<b>25</b>	IE LAS AMERICAS	CORPORACION TECNOLOGICA DEL ORIENTE	Mercadeo y ventas Auxiliar administrativo Mantenimiento de redes Atención a la primera infancia
<b>26</b>	IE ORIENTE MIRAFLORES	SENA	Técnico en mantenimiento de computadores Técnico en recursos ambientales
<b>27</b>	SALESIANO ELOY VALENZUELA	SENA	Programa técnico en sistemas

FUENTE: Oficina Coordinadora de Núcleo. Secretaria de Educación. Corte diciembre 30/2014



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

**ANEXO N° 13  
CONSOLIDADO DE MATRICULADOS PROGRAMA SOCIAL UNIVERSIDAD DEL PUEBLO  
2012 A 2015**

SEDE	PROGRAMAS ACADÉMICOS	UNIVERSIDAD	MATRICULADOS 2012		MATRICULADOS 2013		MATRICULADOS 2014	
			SEM A	SEM B	SEM A	SEM B	SEM A	SEM B
<b>Medalla Milagrosa</b>	Técnico Profesional en Gestión del Mantenimiento y Seguridad Industrial	Fitec				28		
	Técnico Profesional en Contaduría	Fitec	36					
	Técnico Profesional en Administración Bancaria y Financiera	Corpocides		47				
	Técnico Profesional en Contaduría	Escuela Tecnológica Del Oriente		55				
	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	Corpocides			37			
	Técnico Profesional Contable	Corpocides			28		47	
	Técnico Profesional en Sistema de Operaciones de Manejo Ambiental	Fitec						55
<b>Andrés Páez De Sotomayor</b>	Técnico Profesional en Procesos Administrativos	UDI				44		
	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	Corpocides	48					51
	Técnico Profesional en Administración Bancaria y Financiera	Corpocides		37				
	Tecnología en Asfaltos y Pavimentos	Escuela Tecnológica Del Oriente						
	Técnico Profesional Contable	Corpocides			27			
	Técnico Profesional En Operaciones De Manejo Ambiental	Fitec					50	

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

<b>Campo Hermoso</b>	Técnico Profesional en Procesos Empresariales para Mi pymes	Fitec				23		
	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	Corpocides	47					
	Técnico Profesional en Procesos Administrativos	UDI		42				
	Técnico Profesional Contable	Corpocides		42				
	Tecnología en Regencia de Farmacia	Escuela Tecnológica Del Oriente			45			
	Tecnología en Gestión de Procesos Industriales	Escuela Tecnológica						54
	Técnico Procesos Bancarios Y Financieros	Corpocides					48	
<b>Inem</b>	Técnico Profesional en Sistemas e Informática	Corpocides				36		
	Tecnología en Gestión de Servicios de Salud (GRUPO1)	Fitec	38					
	Tecnología en Gestión de Servicios de Salud (GRUPO 2)	Fitec	38					
	Tecnología en Regencia de Farmacia	Escuela Tecnológica Del Oriente		49				
	Tecnología en Asfaltos y Pavimentos	Escuela Tec Del Oriente						
	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	Corpocides					57	
	Técnico Profesional en Procesos Contables	Fitec						54
<b>San Pablo</b>	Técnico Profesional en Ambiental	Fitec	43					
	Técnico Profesional Contable	Corpocides	35					
	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	Corpocides		35				
	Técnico Procesos Bancarios Y Financieros	Corpocides					47	
<b>Maiporé</b>	Técnico profesional Contable	Corpocides				32		
	Técnico Profesional en Procesos Administrativos	Corpocides	32					

<b>Proceso:</b> <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		<b>No. Consecutivo</b> <b>N/A</b>
<b>Macroproceso:</b> <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	<b>Código General</b> <b>4000</b>	<b>Código de la Serie /o- Subserie (TRD)</b> 4000-145,10

	Tecnología en Regencia de Farmacia	Escuela Tecnológica Del Oriente		47				
	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	Corpocides		35				
	Técnico Profesional en Procesos Empresariales para Mi pymes	Fitec			34			
	Técnico Profesional en Procesos Administrativos	UDI						
	Técnico Profesional En Gestión Del Mantenimiento Y Seguridad Industrial	Fitec					49	
	Técnico Profesional en Sistema de Operaciones de Manejo Ambiental	Fitec						43
<b>Oriente Miraflores</b>	Técnico Profesional en Gestión del Mantenimiento y Seguridad Industrial	Fitec				25		
	Técnico Profesional en Procesos Empresariales para Mi pymes	Fitec	23					
	Técnico Profesional en Ambiental	Fitec			26			
	Tecnología en Asfaltos y Pavimentos	Escuela Tecnológica Del Oriente						
	Tecnología En Gestión De Procesos Industriales	Escuela Tecnológica					50	
<b>José Celestino Mutis</b>	Técnico Profesional en Operaciones de Manejo Ambiental	Fitec				40		
	Técnico Profesional en Operaciones Turísticas	Escuela Tecnológica Del Oriente	33					
	Técnico Profesional en Contaduría	Fitec		45				
	Tecnología en Regencia de Farmacia	Escuela Tecnológica Del Oriente			89			
	Técnico Profesional En Procesos Contables	Fitec					45	
	Tecnología en Gestión de Procesos Industriales	Escuela Tecnológica						57

<b>Proceso:</b> <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		<b>No. Consecutivo</b> <b>N/A</b>
<b>Macroproceso:</b> <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	<b>Código General</b> <b>4000</b>	<b>Código de la Serie /o- Subserie (TRD)</b> 4000-145,10

<b>Promoción Social Del Norte</b>	Técnico Profesional en Gestión del Mantenimiento y Seguridad Industrial	Fitec				28		
	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	Corpocides	20					
	Técnico Profesional en Procesos Bancarios y Financieros	Corpocides			29			
	Técnico Profesional En Operaciones De Manejo Ambiental	Fitec					31	
	Técnico Profesional Contable	Corpocides						31
<b>San Francisco De Asís</b>	Técnico Profesional en Aseguramiento de la Calidad Alimentaria	Fitec				24		
	Tecnología en Asfaltos y Pavimentos	Escuela Tecnológica Del Oriente	38					
	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	Corpocides		35				
	Técnico Profesional En Procesos Administrativos	UDI					58	51
<b>Luís Carlos Galán</b>	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	Corpocides	28			29		
	Tecnología en Regencia de Farmacia	Escuela Tecnológica Del Oriente		40				
<b>Bicentenario</b>	Técnico Profesional en Procesos Empresariales para Mi pymes	Fitec				30		
	Técnico Profesional en Operaciones Turísticas	Escuela Tecnológica Del Oriente	23					
	Técnico Profesional en Ambiental	Fitec		35	21			
	Técnico Profesional en Contaduría	Fitec		44				
	Tecnología en Regencia de Farmacia	Escuela Tecnológica Del Oriente			33			
	Técnico Profesional En Mercadeo Y Publicidad	Corpocides					42	
	Tecnología en Gestión de Procesos Industriales	Escuela Tecnológica						55
<b>Comuneros</b>	Técnico Profesional en Electrónica	Udi	36	45		35	45	50

<b>Proceso:</b> <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		<b>No. Consecutivo</b> <b>N/A</b>
<b>Macroproceso:</b> <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	<b>Código General</b> <b>4000</b>	<b>Código de la Serie /o- Subserie (TRD)</b> 4000-145,10

<b>La Libertad</b>	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	Corpocides				38		
	Técnico Profesional Contable	Corpocides	40					
	Técnico Profesional en Ambiental	Fitec		37				
	Tecnología en Regencia de Farmacia	Escuela Tecnológica Del Oriente			39			
	Tecnología en Gestión de Procesos Industriales	Escuela Tecnológica					52	
	Técnico Profesional en Procesos Administrativos	Udi						53
<b>Santo Ángel</b>	Técnico Profesional en Contaduría	Fitec	22					
	Técnico Profesional en Administración Bancaria y Financiera	Corpocides		48				
	Técnico Profesional Contable	Corpocides			35			
	Técnico Profesional En Mercadeo Y Publicidad	Corpocides					26	
<b>Corpocides</b>	Técnico Profesional en Diseño y Comercialización de Modas	Corpocides	20					
	Técnico Profesional en Sistemas e Informática	Corpocides		40	34			
	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	Corpocides						50
<b>Fitec</b>	Técnico Profesional en Mantenimiento de Computadores	Fitec	30	40	34			
	Técnico Profesional en Comercio y Logística de Productos de Manufactura	Fitec	37					
	Técnico Profesional en Construcción de Software	Fitec			26			
	Técnico Profesional en Soportes Informáticos	Fitec				40	51	48
<b>UCC</b>	Técnico Profesional en Manufactura de Productos de Joyería	UCC	25					

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

<b>Cárcel Modelo</b>	Técnico Profesional en Contaduría	Fitec	40					
<b>Fitec</b>	Técnico Profesional en Soportes Informáticos	Fitec						
	Técnico Profesional en Mantenimiento de Computadores	Fitec	40					
<b>UCC</b>	Técnico Profesional en Comercio y Logística de Productos Manufacturados	UCC		40				
	Técnico Profesional en Calzado Marroquinería	UCC		30				
<b>Batallón</b>	Técnico Profesional en Mercadeo y Publicidad	Corpocides						
	Técnico Profesional en Procesos Administrativos	UDI			42			
<b>UDI</b>	Técnico Profesional en Pre- Prensa Digital	UDI		30	40	30		50
<b>Cárcel Buen Pastor</b>	Técnico Profesional en Gestión del Mantenimiento y Seguridad Industrial	Fitec					32	
<b>Escuela Tecnológica</b>	Técnico Profesional en Diseño y Manufactura Asistida por Computador	Escuela Tecnológica					50	
	Tecnología en Gestión de Procesos Industriales	Escuela Tecnológica						56
<b>TOTAL</b>			<b>772</b>	<b>898</b>	<b>619</b>	<b>482</b>	<b>780</b>	<b>758</b>
			<b>1670</b>	<b>1101</b>	<b>1538</b>			

Fuente: Oficina coordinadora del Programa Social Universidad del Pueblo corte dic.30/2014



Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>		No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10

### ANEXO 14

### RELACION DE MATERIAL Y EQUIPOS DIDACTICOS Y PEDAGOGICOS DISTRIBUIDOS A LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES 2014

NOMBRE	Escritorio para docentes	Silla Universitaria	Laboratorio Ciencias Naturales biología	Laboratorio Química	Pupitres mesas triangulares	Silla Auditorio	Laboratorio Física	Pupitres Zurdos
I.E Acad Aurelio Martínez Mutis	5	200	1				1	
I.E Camacho Carreño	5		1	1		10		
I.E Jorge Eliecer Gaitan		50				10		
I.E Café Madrid	5	200	1			10		
I.E Claveriano Fe Y Alegría	8	200	1		20	10		50
Comuneros	5	200				10	1	
I.E Francisco De Paula	5		1	1	20		1	
I.E San Francisco De Asís	5	1		1				
I.E Gustavo Cote Uribe	5		1		20			
IPA	5	24				10		12
I.E Las Américas	10	200				10	1	
I.E Fátima	1	70	1	1	20	10		
I.E Paulon	2							
I.E Promoción Social Del Norte	5	100		1	20	20		
Bosoconia	1	25	1				1	
I.E Rafael García Herreros	5	200	1	1	20	20	1	
I.E Bolarqui	3		1	1	1	10	1	
Villas De San Ignacio	5	100	1	1	20	10	1	
I.E Luis Carlos Galán Sarmiento	8	100			20	10	3	
I.E Acad Santa María Goretti	8	200	1	3	20	20		
I.E Andrés Páez De Sotomayor								
I.E Campo Hermoso	10	80			20	10		
I.E Club Unión	8				20	10		

Proceso: <b>GESTIÓN DE SERVICIOS DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA</b>			No. Consecutivo N/A
Macroproceso: <b>GESTION ESTRATEGICA</b>	Código General <b>4000</b>	Código de la Serie /o- Subserie (TRD) 4000-145,10	

I.E De Santander				1			1	
I.E Escuela Normal Superior De Bucaramanga	20	200				10		
I.E Gabriela Mistral	6	160	1		20			
I.E José Celestino Mutis	10	200				10	1	
I.E La Libertad	6	100	1	1	20	10		
I.E Bicentenario De La Independencia De La Republica		200	1		20	10	1	
I.E Liceo Patria	3	120	1	1	20	10		
I.E Maipore	14	200				10	1	
I.E Medalla Milagrosa								
I.E Nuestra Señora Del Pilar		200			20	10	1	
I.E Oriente Miraflores				1	18	20		
Centro Piloto Simón Bolívar	5		1	1		20		
I.E Provenza	8	200				20	1	
I.E Rural Vijagual			1	1	16			
I.E San José De La Salle			1					
I.E Santo Ángel	5				20	10		
I.E Tec Jorge Ardila Duarte	10	100				10		
I.E Tec Nacional De Comercio	10	100			15	10		
I.E Tec. Inem Custodio García Rovira								
I.E Técnico Dámaso Zapata	15	100			20	20		
I.E Técnico Empresarial José María Estévez	8	70		1	20	10		
Politécnico	8	40	1		20	10	1	
Salesiano Eloy Valenzuela	8	60	1			10		
	<b>250</b>	<b>4.000</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>450</b>	<b>400</b>	<b>18</b>	<b>62</b>

Fuente: Oficina Jurídica. Secretaria de Educación corte Dic. 30/2014