

# PROGRAMA DE INTEGRACIÓN ESCOLAR

Es una estrategia inclusiva del sistema escolar, cuyo propósito es entregar apoyos adicionales en el contexto de aula común a los estudiantes que presentan necesidades educativas especiales (NEE).



Se presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE)

Las NEE surgen de la interacción entre las dificultades que presenta un estudiante y las barreras del contexto escolar, familiar y social en que se desenvuelve.



## TRANSITORIAS

## PERMANENTES

- Trastorno Específico del Lenguaje.
- Dificultades Específicas de Aprendizaje.
- Trastorno de Déficit Atencional asociado a dificultades de aprendizaje.
- Coeficiente intelectual en rango límite.

- Trastorno del Espectro Autista.
- Discapacidad Intelectual
- Otros.

## PROFESIONALES Programa de Integración Escolar (PIE)

### Coordinador Programa de Integración Escolar



- \* Coordina la elaboración, ejecución y evaluación de las distintas etapas y actividades comprometidas en el PIE.
- \* Preparar las condiciones en el establecimiento educacional para el óptimo desarrollo del PIE; conocer la normativa vigente, conformar equipo y establecer funciones y responsabilidades de cada uno de los integrantes del PIE.

### Profesores de Educación Diferencial



- \* Realizar pesquisaje de estudiantes con posibles N.E.E en los meses de marzo y diciembre.
- \* Entrevista con profesores para entrega de pautas de derivación de estudiantes nuevos.
- \* Aplicación de pruebas estandarizadas y/o informales para procesos de evaluación de ingreso y reevaluación de estudiantes integrados.
- \* Elaboración de informes psicopedagógicos, informe a la familia y estado de avances semestrales.
- \* Apoyo en el aula regular a estudiantes integrados.
- \* Trabajo en el aula de recursos con estudiantes que presentan N.E.E de tipo permanente.
- \* Realización de talleres de sensibilización a la comunidad educativa.
- \* Trabajo colaborativo con profesores de asignatura.

### Psicóloga



- \* Aplicar test estandarizados.
- \* Elaboración de informes psicológicos, reevaluación e informe para la familia.
- \* Realizar apoyo individual en aula de recursos a estudiantes con Necesidades Educativas Especiales.
- \* Realización de talleres a docentes, padres y/o apoderados.
- \* Talleres en aula común a cursos que tengan estuidnates integrados.

### Fonoaudióloga



- \* Identificar, aplicando test estandarizados, las dificultades de comunicación que puedan incidir en el aprendizaje, diseñando intervenciones en casos que así lo requieran.
- \* Evaluación, diagnóstico y tratamiento de las diversas alteraciones del lenguaje presentes desde pre-kínder hasta cuarto medio.

### Modalidad de atención

La atención de estudiantes se realiza en aula común eliminando barreras de aprendizaje tanto para estudiantes integrado como para el curso en general.



### Rol de la Familia

La familia posee detallada y valiosa información respecto al desarrollo y comportamiento de sus hijos e hijas; jugando un papel fundamental en la adecuada comunicación, para una detección y evaluación oportuna de Necesidades Educativas Especiales. Por lo tanto, es importante que las familias se involucren en el proceso del estudiante para lograr avances progresivos y significativos.