

## **Corsi di Laurea**

*in Scienze dell'educazione e della Formazione*

*e Scienze educative per l'Infanzia*

### **Storia della Scuola ed Educazione Comparata**

Dott. Stefano Lentini

(6 CFU)

A.A. 2011-2012

#### **Obiettivi:**

Il corso si propone di approfondire la storia della scuola italiana, a partire dal Settecento, con uno sguardo attento alla concomitanza tra le riforme attuate ed il succedersi dei regimi politici. L'analisi delle riforme scolastiche italiane sarà integrata con la comparazione delle politiche e dei sistemi educativi europei. Si prevede, a tal proposito, uno studio preliminare degli aspetti storici, teorici e metodologici dell'Educazione Comparata e degli attuali settori d'intervento in ambito formativo.

#### **Contenuti:**

##### *Storia della scuola*

- La scuola italiana nel '700;
- La scuola nel Regno d'Italia;
- La scuola nell'Italia Repubblicana;
- La Riforma Moratti;
- La Riforma Gelmini;

##### *Educazione Comparata*

- Aspetti storici, teorici e metodologici dell'Educazione Comparata;
- Stato dell'arte della ricerca teorica e metodologica;
- Sistemi educativi e formativi in Europa;
- Educazione comparata e globalizzazione;
- Educazione comparata e Mediterraneo.

TESTI CONSIGLIATI PER L'ESAME

G. Genovesi, *Storia della scuola in Italia dal Settecento a oggi*, Laterza, Roma-Bari, 2010 (Totale pp.352).

L. Gallo, *Problemi e prospettive dell'educazione comparata*, Laterza, Roma-Bari, 2006, capp: *Considerazioni preliminari*, pp.7-12; **1. Educazione comparata: aspetti storici, metodologici e problematici**, pp.15-66; **2. Educazione Comparata oggi**, pp.69-84; **3. Educazione comparata e globalizzazione**, pp.87-112; **4. Storia e comparazione delle politiche formative europee**, pp.115-161; **5. Educazione comparata e organizzazioni internazionali**, pp.165-187; **6. Educazione comparata e mediterraneo**, pp.191-200. (Totale pp.174).

– LEZIONI: II SEMESTRE

Modalità di svolgimento dell'esame: prova orale.

Programmi alternativi potranno essere concordati direttamente con il docente.

I programmi di eventuali corsi singoli vanno concordati con il docente.

## B.A. Courses

*Scienze dell'educazione e della Formazione*

*e Scienze educative per l'Infanzia*

### **School System History and Comparative Education**

Dr. Stefano Lentini

(6 credits)

Academic Year. 2011-2012

#### **Objectives**

The course aims at deepening the history of the Italian school system, since the eighteenth century, with particular attention to reforms and the succession of political regimes. The analysis of the Italian educational reforms is integrated with the comparison of policies and education systems. In this regard, a preliminary study of the historical, theoretical and methodological Comparative Education and the existing areas of intervention in the training is scheduled.

#### **Contents:**

##### *School System history*

- The Italian school system in the eighteenth century;
- The school system during Italian Kingdom and the Republic;
- Moratti and Gelmini Reforms.

##### *Comparative Education*

- Historical, theoretical and methodological aspects of Comparative Education;
- State of the art of theoretical and methodological research;
- Education and training systems in Europe;
- Comparative Education and Globalisation;
- Comparative Education and the Mediterranean.

#### RECOMMENDED TEXTS FOR EXAMINATION

G. Genovesi, *Storia della scuola in Italia dal Settecento a oggi*, Laterza, Roma-Bari, 2010 (Totale pp.352).

L. Gallo, *Problemi e prospettive dell'educazione comparata*, Laterza, Roma-Bari, 2006, capp: *Considerazioni preliminari*, pp.7-12; **1. Educazione comparata: aspetti storici, metodologici e problematici**, pp.15-66; **2. Educazione Comparata oggi**, pp.69-84; **3. Educazione comparata e globalizzazione**, pp.87-112; **4. Storia e comparazione delle politiche formative europee**, pp.115-161; **5. Educazione comparata e organizzazioni internazionali**, pp.165-187; **6. Educazione comparata e mediterraneo**, pp.191-200. (Totale pp.174).

- LESSONS: second term

Typology of exam: oral exam.

Alternative programs can be arranged directly with the teacher.

Programs of any single courses have to be agreed with the teacher.