

MEMORIA ANUAL

2021

Tabla de contenido

1. Presentación

Misión, visión y valores

2. Estrategia

Acreditación de títulos

3. Estructura organizativa del Centro. Recursos Humanos

Órganos unipersonales y colegiados (Equipo de Dirección, consejo, comisiones, etc.).

Personal de Administración y Servicios (PAS)

Alumnado

4. Recursos materiales y económicos

Aulas e instalaciones

Límite de gastos de representación

Presupuesto Ordinario. 2021

5. Actividad docente

Titulaciones ofertadas en el curso 2020-21

Nuevo protocolo de evaluación

Acreditaciones de programas de Doctorado (PD) e informes de seguimiento (Másteres de la Red Latinoamericana y PD)

Tesis defendidas

Bienestar emocional durante el periodo de formación doctoral

6. Proyección externa

Internacionalización y Programas de movilidad: programa Enlight

Colaboraciones y alianzas

Inserción laboral

Promoción de la Escuela y organización y participación en eventos

Actividades formativas transversales organizadas o gestionadas por DOke

ANEXOS I, II, y III

1 Presentación: Misión, visión y valores

La Escuela de Doctorado de la UPV/EHU, es según BOPV de 13 de mayo de 2019, el Centro encargado de coordinar y gestionar los programas de doctorado de la UPV/EHU y los másteres integrados en la Red Latinoamericana de Posgrado.

La Escuela de Doctorado desarrollará su propia estrategia ligada a la de la UPV/EHU y, en su caso, de los Organismos Públicos y demás entidades e instituciones implicadas.

Misión

Proporcionar a la sociedad en general y a la vasca en particular, una oferta de formación doctoral reconocida a nivel internacional, sensible a la demanda y que contribuya al incremento de la competitividad, al desarrollo sostenible y a la cohesión social de su entorno mediante:

- Una gestión eficaz y transparente de los recursos encomendados.
- Una amplia oferta formativa de calidad.
- La formación integral de personas impulsando la excelencia y la interdisciplinariedad.
- La difusión de la oferta formativa y la promoción de la empleabilidad y la inserción laboral.
- El fomento de relaciones con universidades y organizaciones de investigación y formación de reconocido prestigio internacional.

Visión

- Ser reconocida internacionalmente por sus logros en la transmisión y apoyo a la generación del conocimiento, así como por sus contribuciones a la competitividad, al desarrollo sostenible y la cohesión social de su entorno.
- Lograr la satisfacción de todas las personas implicadas en la actividad de la Escuela de Doctorado, así como el compromiso de los agentes socio-económicos.
- Ser capaces de atraer talento, de combinar lo local y lo global, y de potenciar la interdisciplinariedad y la multiculturalidad (*Eman eta zabal zazu*).

Valores

- Calidad, Excelencia e Internacionalización, como señas de identidad de la actividad universitaria.
- Ética, como una actitud global que se extienda desde lo individual a lo colectivo y que genere las condiciones necesarias para abordar la solidaridad y la sostenibilidad como organización en permanente relación con su entorno.
- Innovación, como una actitud de permanente búsqueda.
- Transferibilidad, como orientación de nuestra actividad hacia las necesidades de la sociedad.
- Desarrollo de las personas basándonos en la imparcialidad, igualdad y tolerancia.
- Efectividad y Sostenibilidad, en el uso de los recursos.
- Transparencia, en todas las actividades de la Escuela de Doctorado.
- Código de buenas prácticas

Código de buenas prácticas

El Consejo Permanente de la Escuela de Doctorado de la UPV/EHU aprobó el 20 de julio de 2020 su *Código de Buenas Prácticas*, siguiendo así la escuela las directrices del "European Charter for Researchers and a Code of Conduct for the Recruitment of Researchers". Entre los principios que guían esta recomendación y que se asumen contamos la libertad intelectual, la adhesión a una

praxis ética, la responsabilidad profesional, la actitud profesional ante la investigación, las obligaciones contractuales y legales, la gestión financiera transparente y eficaz de proyectos, las buenas prácticas de investigación, la corresponsabilidad de las instituciones públicas y los agentes de la investigación en su adecuada divulgación, el esfuerzo por la formación continua y el papel de los investigadores consolidados en la dinamización de los investigadores más jóvenes.

Este código BP es de aplicación:

- a las personas adscritas a la DOKe como alumnado y miembros del PDI y del PAS: doctorandas y doctorandos (también denominados personal investigador en formación), estudiantes de máster, profesorado de los programas de doctorado (entre quienes se encuentran las y los directores y tutores de las tesis doctorales), profesorado de los másteres, personal investigador experto, equipos de dirección y personal de administración y servicios.
- a las y los investigadores y profesionales de cualquier empresa, instituto, organismo o institución que participen en las actividades formativas, colaborativas y/o de prácticas organizadas dentro del ámbito de la DOKe.
- La Escuela se adhiere también a los procedimientos en materia de buenas prácticas establecidos por la Comisión de Ética en la Investigación y Docencia (CEID/IIEB) de la UPV/EHU. Esta Comisión asume la misión de garantizar que los proyectos de investigación y las actividades de docencia en la UPV/EHU se adecuan a las exigencias metodológicas, éticas y jurídicas establecidas en las investigaciones que impliquen:
 - intervenciones en humanos,
 - utilización de muestras biológicas humanas,
 - utilización de datos de carácter personal,
 - utilización de animales,
 - utilización de agentes biológicos u organismos modificados genéticamente.

Además, las y los doctorandos de la UPV/EHU deben cumplimentar el *Documento de Compromiso*, que incluye la cláusula de Propiedad Intelectual, respeto a la confidencialidad y la aceptación de los mecanismos establecidos para dilucidar los eventuales conflictos en el cumplimiento de las especificaciones señaladas.

2. Estrategia

La DOKe se alinea con los plazos estratégicos de la UPV/EHU en materia de estudios de posgrado. Nuestra escuela se considera una pieza estratégica dentro de este plan ya que es el centro encargado de planificar, coordinar y gestionar todos los títulos oficiales doctorado y los másteres de la Red Latinoamericana propuestos y verificados.

Como parte fundamental de su política, el Equipo de Dirección manifiesta su compromiso expreso con la Gestión de la Calidad, realizando, para ello, una declaración pública y por escrito de su compromiso. La Dirección se compromete con el diseño y el despliegue de su sistema que permita garantizar la calidad, en todos sus procesos, velando por la satisfacción de las necesidades y expectativas de sus grupos de interés y empleando para ello los recursos de forma eficiente.

En el documento marco "Criterios y Directrices para la Garantía de Calidad de la EEES", la ENQA establece que "las instituciones deben garantizar que recopilan, analizan y utilizan información pertinente para la gestión eficaz de sus programas de estudio y otras actividades", puesto que "el conocimiento de sí misma de una institución es el punto de partida para una garantía de calidad eficaz".

En este contexto la acreditación de títulos precisa de un análisis periódico de datos, indicadores, resultados y, en definitiva, procesos organizativos que deben permitir a la Dirección del Centro

dar a conocer su situación actual y evolución seguida en base a los objetivos planteados y que, finalmente, conduzcan a la toma de decisiones estratégicas.

Durante el año 2021 se han preparado los informes de autoevaluación de 56 programas de doctorado para la renovación de la acreditación de dichos títulos. Este proceso se realizó en dos fases. En una primera fase, que se extendió hasta el mes de junio (aprobados el 11 de junio de 2021 en Comisión de Calidad), se recogieron datos y evidencias de 31 títulos, y en la segunda fase, correspondió a los otros 25 títulos restantes (aprobados el 29 de noviembre 2021 en Comisión de Calidad).

Otro colectivo estratégico son las y los doctorandos, que requiere de espacios de encuentro que fortalezcan su identidad corporativa y creen sinergias en su formación.

Asimismo, el equipo directivo de la DOKe ha participado en las reuniones orientadas a la preparación del Informe de la Fase Preliminar de elaboración del Plan Estratégico de los Estudios de Posgrado, en concreto en las reuniones relacionadas con la internacionalización, la vinculación con el territorio y los procesos administrativos

3. RECURSOS HUMANOS

Equipo directivo de DOKe:

Directora: Miren Gotzone Barandika Argoitia

Subdirectora de Prácticas y Secretaria Académica: Eva Portillo Pérez

Subdirectora de Formación y Alumnado: Olatz González Abrisqueta

Subdirectora de Gestión de Calidad: Edurne Simón Magro

Subdirectora de Internacionalización y Comunicación: M^a Inmaculada Astorquiza Icazuriaga

Secretaria de Dirección: M^a Cristina Ureta Esteban

Jefa de Administración: M^a Flores López Márquez

Equipo Técnico:

Técnico de Relaciones Internacionales: Isabel Urrutia Samper

Técnico de Calidad de Doctorado: Amaia González González

Secretarías de Doctorado:

Campus Álava (Centro Investigación Micaela Portilla, Vitoria-Gasteiz)	M ^a Jesús Sanchoyerto Monasterio
Campus Gipuzkoa (Centro Ignacio María Barriola, Donostia-San Sebastián)	Elena González Esparza Irene Zapirain Lizarribar
Campus Bizkaia (Edificio Biblioteca, Leioa- Sede Central)	M ^a Begoña Elorduy Urruticoechea Miren Itziar Eskubi Munitis Nuria García Díez Iñaki Maestro Larrea Aitziber Mojas Jauregui Ainhoa Trinidad Pascual (6 meses)

Los órganos de gobierno de la Escuela de Doctorado son el Comité de Dirección y el Consejo Permanente.

COMITÉ DE DIRECCIÓN

El Comité de Dirección de la Escuela de doctorado (DOKe) está formado por:

- la Directora Escuela de Doctorado, las subdirectoras y la Secretaria Académica
- las coordinadoras y los coordinadores de los programas de doctorado y responsables de másteres de la Escuela de Doctorado <https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/master-programen-koordinatzaileak> y <https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/doktorego-programen-koordinatzaileak>
- la persona de administración y servicios que ostente la máxima responsabilidad en la Escuela de Doctorado:
M^a Flores López Márquez
- dos representantes del personal de administración y servicios:
Amaia González González
Miren Itziar Eskubi Munitis
- dos representantes de alumnado por cada rama de conocimiento:
<https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/representantes-alumnado-comite-direccion>
 - Rama Ciencias:**
 - Ane Izaskun Aranburu Leiva
 - Andoni Zabala Lekuona
 - Rama Ciencias de la Salud**
 - Maite Blanco Urrejola,
 - Adhara Mikaela Gaminde Blasco
 - Rama Ciencias Jurídicas y Sociales**
 - Alazne Irigoien Domínguez
 - Carmen Gil Robles (sustituida por Eider Urcola Eceiza)
 - Rama Artes y Humanidades**
 - Asier Calzada Lizarraga
 - Janire Guerrero Gómez
- cinco representantes de las entidades colaboradoras de los programas de Doctorado que tengan un convenio en vigor:
BCAM_Basque Centre for Applied Mathematics
CIC Energigune
ARANZADI Zientzia Elkarteak- Sociedad de Ciencias ARANZADI
BC3_Basque Centre for Climate Change-Klima Aldaketa Ikergai
GAIKER_Centro Tecnológico

CONSEJO PERMANENTE

Constituyen el Consejo Permanente de la Escuela de Doctorado (DOKe) las siguientes personas del Comité de Dirección:

- Directora de la DOKe, que ejerce la Presidencia.
- Secretaria Académica de la DOKe, que ejerce la Secretaría de dicho órgano.
- Subdirectoras de la DOKe.
- Jefa de Administración de la DOKe.

Además, forman parte del Consejo Permanente en representación del colectivo del que forman parte dentro del Comité de Dirección las siguientes personas, elegidas por y entre las y los respectivos representantes en el Comité de Dirección:

- Once (11) representantes de las personas que coordinan los Másteres y Doctorados de la Escuela de Doctorado con la siguiente distribución: 1 de másteres de la Red Latinoamericana y 10 de programas de doctorado, dos por cada rama de conocimiento.
- Colectivo de Responsables de Doctorado:
 - Rama Ciencias:**
Francisco Javier Gutiérrez García y Francisco José Basterretxea Elguezabal
 - Rama Ingeniería y Arquitectura:**
Victoria Laura Barrio Cagigal y María Aranzazu Eceiza Mendiguren
 - Rama Ciencias de la Salud:**
Ramón José Barrio Díez-Caballero y María Begoña Ruiz Larrea
 - Rama Ciencias Sociales y Jurídicas:**
Carmen Peñafiel Saiz e Iñaki Bizente Bárcena Hinojal
 - Rama Artes y Humanidades:** Agustín Vicente Benito y Carlos García Castellero
- Colectivo de Responsables de Másteres de la Red Latinoamericana:
José Ignacio Galparsoro Ruiz
- Dos (2) representantes del alumnado de la Escuela de Doctorado:
Maite Blanco Urrejola
Adhara Mikaela Gaminde Blasco
- Una persona (1) representante de las entidades colaboradoras:
Stefano Balbi (BC3_Basque Centre for Climate Change-Klima Aldaketa Ikergai) -1º año
Juan Arizaga Martínez (ARANZADI Zientzia Elkartea -Sociedad Ciencias ARANZADI) – 2º año
- Una persona (1) representante del personal de administración y servicios de la Escuela de Doctorado:
Amaia González González

COMISIONES

Comisión de Calidad

Presidenta: Miren Gotzone Barandika Argoitia

Secretaria: Edurne Simón Magro

Representantes del PDI de doctorado:

Rama Ciencias	Begoña del Pilar Bazán Blau
Rama Ingeniería y Arquitectura	Jesús María Requies Martínez
Rama CC. Sociales y Jurídicas	Jesús Ángel Pérez Dasilva
Rama CC. Salud	M ^a Begoña Ruiz Larrea
Rama Artes y Humanidades	M ^a José Martínez Gutiérrez

Representante del PDI de Másteres de la Red Latinoamericana: José Ignacio Galparsoro Ruiz (sustituye a Javier Bilbao Ubillos)

Representante del PAS: Amaia González González

Representante del alumnado: Ane Izaskun Aranburu Leiva / Maite Blanco Urrejola

Comisión de Resolución de Conflictos

Presidenta:

Eva Portillo Pérez

Secretario:

Gorka Arana Momoitio

Representante del PDI:

Eduardo Rojí Chandro

Representante del PAS:

Amaia González González

Representante del alumnado:

Asier Calzada Lizarraga/
Alazne Irigoyen Domínguez

Comisión de Internacionalización

Presidenta:

Miren Gotzone Barandika Argoitia

Secretaria:

Inmaculada Astorquiza Icazuriaga

Representantes del PDI:

Maite Maguregui Hernando

Javier Jesús Bilbao Landache

Representante del PAS:

Isabel Urrutia Samper

Representante del alumnado:

Adhara Mikaela Gaminde Blasco/

Andoni Zabala Lekuona

Comisión de Convalidaciones

Presidenta:

Olatz González Abrisqueta

Secretaria:

Eva Portillo Pérez

Representante del PDI:

Francisco Javier Gil Goicuria

Representante del PAS:

Miren Itziar Eskubi Munitis

Representante del alumnado:

Carmen Gil Robles/ Janire Guerrero Gómez

Con fecha 17 de diciembre de 2021 se celebraron las elecciones del Sector del Alumnado al Comité de Dirección de la Escuela De Doctorado, con la siguiente composición elegida, que sustituye a la anterior:

Rama Ciencias

Maite Perfecto Irigaray

Estibaliz Ruiz Bilbao

Rama Ingeniería Y Arquitectura

Nerea Pérez Odriozola

María Urrestizala De Andrés

Rama Ciencias de la Salud

Amaia Mimenza Saiz

Leire Lecumberri Odriozola

Rama Ciencias Jurídicas y Sociales

Eva Emmanuel Martínez

Iñaki Aresti Uribe

Rama Artes y Humanidades

Unai Bayón Aranburu

Irati Zubia Landa

ALUMNADO- Matrícula

Títulos de Máster

En el curso 2020/21 además de las personas que cursan los másteres correspondientes a la Red Latinoamericana, se conserva el alumnado matriculado en segundo curso de máster o posterior. No obstante, debido a las dificultades para la movilidad provocada por la pandemia y la impartición de los másteres de la red, el volumen de alumnado total fue 189 personas.

Número alumnado máster matriculado 2020-2021	
Másteres de la UPV/EHU	162
Red Latinoamericana de Posgrado	27
Total de alumnado	189

La distribución de matrículas por ramas de conocimiento se detalla en la tabla siguiente:

Estudiantes matriculados en Máster curso 2020/21		Total: 189
Ciencias	8	4,3
Ingeniería y Arquitectura	57	30,1
CC. Salud	4	2,1
CC. Sociales y Jurídicas	83	43,9
Artes y Humanidades	37	19,6

Programas de Doctorado

El alumnado matriculado en el curso 2020/21 en programas de Doctorado fue de 3808. En el Anexo I se detalla la matrícula por cada programa de Doctorado. La distribución en los distintos programas de doctorado por ramas de conocimiento se detalla en la tabla siguiente:

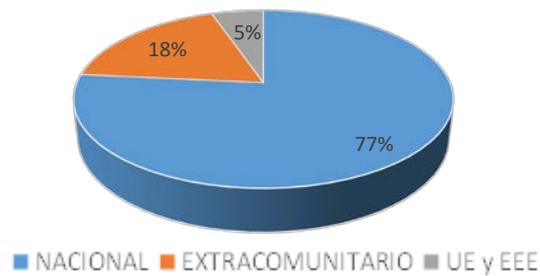
Estudiantes matriculados en Doctorado curso 2020/21		Total: 3808
Ciencias	869	22,8 %
Ingeniería y Arquitectura	643	16,9 %
CC. Salud	726	19,1 %
CC. Sociales y Jurídicas	1052	27,6 %
Artes y Humanidades	518	13,6 %

Matrícula Doctorado	% estudiantes
Primer curso	19,3
Segundo curso	19
Tercer curso	18,2
Cuarto curso y sucesivos	43,4

En cuanto al origen de este alumnado, cabe señalar que casi una cuarta parte del total de estudiantes de doctorado es de origen extranjero (914), con un porcentaje en ascenso.

Alumnado extranjero	(número estudiantes)
Curso 2018-2019	872
Curso 2019-2020	810
Curso 2020-2021	914

La distribución de este 23% de alumnado extranjero corresponde en un 5% de la Unión Europea y Espacio Europeo de Educación y un 18% de origen extracomunitario.



Uno de los factores que determinan la permanencia del alumnado, la tasa de abandono y la dedicación a cada programa de doctorado es la existencia de una vinculación contractual ligada al desarrollo de la tesis y las actividades de la formación doctoral. En la DOKE consideramos la financiación una variable a evaluar, y en el año 2021 recogimos datos con respecto a estas situaciones. Una de cada tres personas que realiza su tesis doctoral tiene algún tipo de financiación que está gestionada o reconocida por UPV/EHU, tal y como se recoge en el siguiente gráfico:



4. RECURSOS MATERIALES Y ECONÓMICOS

Espacios y aulas

La DOKe cuenta con espacios disponibles en las siguientes localizaciones:

Campus Bizkaia

Escuela de Doctorado de Leioa

Campus Álava:

Centro de Investigación Micaela Portilla

Campus Gipuzkoa:

Centro Ignacio María Barriola

Además, existen algunas aulas adscritas a la DOKe y están situadas en el Edificio Biblioteca, 1ª planta, en Leioa (Campus de Bizkaia):

-Aula 6A: Capacidad para 32 personas, con mesas y sillas (de dos) y dotada tecnológicamente de: pantalla fija, cañón fijo, ordenador fijo y pizarra digital.

-Aula 6B: Capacidad para 24 personas, con mesas y sillas (de dos) y dotada tecnológicamente de: pantalla fija, cañón fijo, ordenador fijo y pizarra digital.

-Aula 7: Capacidad para 72 personas, con sillas pala y dotada tecnológicamente de: cañón fijo, ordenador fijo y pizarra digital.

Recursos económicos

Los ingresos para la gestión de las titulaciones y de la DOKe en 2021 fue de 92.164,20 €. Se mantuvo la partida de 60.000 euros, procedente del presupuesto de UPV/EHU y se incluye la asignación de 31.250 euros del Vicerrectorado de Estudios de Grado y Posgrado dedicada a la convocatoria "Actividades formativas específicas de los programas de doctorado 2021". También como remanente la ayuda obtenida por EUSKAMPUS a las actividades de DOKe.

Siguiendo las indicaciones de rectorado, el remanente no gastado a fecha 31 de diciembre de 2021 fue devuelto a presupuesto general de UPV/EHU (8.309,77 euros).

Adicionalmente, y en línea con resoluciones previas de Vicerrectorado y Gerencia en materia de indemnizaciones por razón de servicio en la UPV/EHU (5/sept/2019), los gastos de representación – que son los que se dedican a la atención a personas ajenas a la universidad- se deben limitar a las ocasiones que estrictamente lo requieran y que deben atender a criterios de austeridad y buen gobierno. Así, tras aprobación en el Consejo Permanente del 13 de diciembre de 2021, la Escuela de Doctorado establece ciertos límites a los gastos de representación efectuados por las y los responsables de programas de másteres oficiales y de programas de doctorado adscritos al centro:

- El límite de los gastos de representación en las invitaciones a comida será como máximo el 150% de los gastos por comida y/o cena previstos como cuantía de las asistencias y las indemnizaciones y compensación de gastos en la resolución de 5 de setiembre de 2019 antes indicada o en cualquier otra regulación que la complemente o sustituya.
- El límite en el número de comensales al que se apliquen los gastos de representación será una sola persona de la UPV/EHU por cada persona ajena a la misma.

INGRESOS

PRESUPUESTO UPV/EHU	60.000,00
VICERRECTORADO DE POSGRADO Y FORMACIÓN CONTINUA	31.250,00
SUBVENCIÓN EUSKAMPUS, II JORNADAS DOCTORALES (2019)	914,20
TOTAL	92.164,20

GASTOS

JORNADAS DOCTORALES	NIRE TESIA 180 SEGUNDUTAN	200,98
	DOKTOREGO EGUNA	3.259,40
FORMACIÓN TRANSVERSAL DOKe	DOCENCIA	39.534,50
FORMACIÓN ESPECÍFICA PROGRAMAS DOCTORADO	DOCENCIA	26.860,59
		69.855,47

CONFERENCIAS Y CONGRESOS	IX CONFERENCIA DIRECTORES ESCUELAS DE DOCTORADO-CÁDIZ	2.253,40
	EUSKAMPUS BORDEAUX EGUNA-DONOSTIA	197,25
	EUA-INTED	494,60
		2.945,25

FUNCIONAMIENTO ORDINARIO	MATERIAL OFICINA, PAPEL, ETC	746,84
	ALQUILER IMPRESORAS	1.299,72
	SUBTOTAL	2.046,56

TV Y SOPORTE		1.843,68
PÁGINA WEB	PUBLICACIÓN DOKe	6.594,50
GASTOS DIVERSOS		458,79
DIETAS	TRASLADOS PERSONAL DOKe	110,18
SUBTOTAL		9.007,15

TOTAL **83.854,43**

SALDO FINAL **8.309,77**

5. ACTIVIDAD DOCENTE

Oferta de títulos

En los Anexos I y II se recoge la oferta de títulos de Másteres de la Red Latinoamericana y de los programas de Doctorado, recogidos por campos científico, que han sido gestionados por la DORe en el curso 2020/21.

Nuevo protocolo de evaluación

Tras su aprobación en el Consejo permanente (14/01/21), se llevó una propuesta de modificación del calendario de evaluación de doctorado a la Comisión de Posgrado. Se solicitó un cambio en la distribución de los días destinados a la evaluación del doctorado e introducir, así, la posibilidad de que haya un periodo de reclamación del alumnado a la evaluación realizada por las comisiones académicas.

Se detectó un problema del protocolo anterior donde las comisiones académicas realizan las evaluaciones, pero las y los doctorandos no tienen una notificación oficial hasta que se emite el acta correspondiente. Así, existen casos en que las y los doctorandos desconocen el resultado de su evaluación porque GAUR no lo muestra hasta que se emite el acta.

Por otra parte, la normativa determina que el alumnado puede reclamar a la DORe el resultado de la evaluación en los 15 días siguientes a que se les notifique la nota y, por tanto, es muy importante determinar la fecha de la notificación y establecer un procedimiento que permita reclamar a quien evalúa en primera instancia.

Para dar difusión a este nuevo protocolo y los impresos de reclamación se convocaron 2 reuniones vía BBC donde se conectaron más de 100 personas.

Una vez implantado este nuevo protocolo, en el mes de abril se midieron los resultados de la convocatoria extraordinaria y cabe mencionar su buen funcionamiento (ver tabla).

La evaluación ordinaria del curso 2020/2021 terminó el 1 de octubre de 2021 con la resolución de las reclamaciones de las evaluaciones negativas realizadas ante las comisiones académicas.

El resultado global de la evaluación del curso 2020/21 es de 3.808 alumnas y alumnos a evaluar, para los cuales se han realizado 3.565 evaluaciones positivas (93,62%).

	Nº evaluaciones totales	Nº evaluaciones negativas	Nº reclamaciones ante las comisiones académicas	Nº resoluciones favorables de las comisiones académicas
2019-20 extraordinaria	222	69	11	9
2020-21 ordinaria	3808	303	113	97

Seguimiento de las titulaciones

A pesar de que durante el curso 2019/20 no se pudo impartir la docencia presencialmente y eso implicó la falta de algunos indicadores, se prepararon los autoinformes de seguimiento de los 4 títulos de Másteres de la Red Latinoamericana siguientes:

- Sociedad Democrática, Estado y Derecho
- Globalización: Procesos Sociales y Políticas Económicas
- Filosofía en un Mundo Global
- Minería

De igual forma, se elaboraron los autoinformes de seguimiento de los 60 programas de doctorado correspondientes al curso anterior (2020/21), que se dividieron según las siguientes ramas de conocimiento:

Resumen de autoinformes de doctorados por ramas de conocimiento	
Ciencias	13
Ingeniería y Arquitectura	14
Ciencias de la salud	9
Ciencias sociales y jurídicas	16
Artes y Humanidades	8
Total	60

Únicamente los 6 programas de doctorado cuya universidad responsable no es la UPV/EHU no tienen la obligación de preparar el informe de seguimiento anual.

Una vez revisados por la Comisión de Calidad, en febrero de 2021, el Consejo Permanente dio su aprobación a todos los informes, tanto de másteres como de doctorado.

Acreditación de titulaciones:

Tras la elaboración del informe de acreditación y la visita del panel de acreditación en el año anterior, en julio de 2021 se recibió la renovación de la acreditación de los tres PD evaluados en el curso anterior: PD. en Neurociencias, PD. en Psicología y PD. en Investigación y Evaluación de Medicamentos. Aplicación de la Tecnología Farmacéutica al Desarrollo de Terapias Avanzadas

La acreditación tiene una validez temporal de 6 años en el caso de los programas de doctorado, a la que se ha añadido una prórroga de 2 años para esta primera renovación. Teniendo en cuenta este plazo, en el curso 2021/22 vence la acreditación de 56 programas de doctorado, que van a solicitarla en dos plazos, agrupados según la fecha de vencimiento.

Por ello, se inició el proceso de renovación de los 56 programas de doctorado que lo requerían por plazo. Como se ha comentado, el proceso se dividió en dos fases: en la primera fase se gestionaron 31 programas y en la segunda fase, los 25 programas restantes.

Entre otras actividades apoyadas para la recogida de evidencias de los programas, durante los meses de mayo y junio de 2021 la DOKE elaboró una encuesta con 24 ítems para recabar datos sobre el profesorado de los programas de doctorado, de la que se pueden extraer datos para la acreditación. Entre las dos fases se recibieron 1160 respuestas, que supone más del 50% del PDI total, tanto interno como externo a la UPV/EHU.

De forma paralela, se dio apoyo a los programas de doctorado interuniversitarios que renovaron su acreditación donde la universidad responsable del PD era ajena. Para ello, se han facilitado los datos disponibles y solicitados para colaborar en la renovación de la acreditación de aquellos programas.

Opinión sobre las titulaciones de doctorado

Los datos medios encuesta de opinión del alumnado sobre los programas de doctorado de la UPV/EHU correspondiente al curso 2020/21 aparecen en el Anexo III.

La participación del alumnado fue del 40,94% sobre el total de las personas encuestadas (n=4108). El 58,0% de las y los estudiantes de programas de doctorado había realizado el Máster en la UPV/EHU. La satisfacción media global con los programas de doctorado fue de 4,0 sobre 5, repitiendo la calificación del año anterior.

Tesis defendidas

En relación a los datos de tesis defendidas en función de las ramas de conocimiento y sexo, los resultados se resumen en las siguientes tablas:

Tesis defendidas en el año 2021	424	
Nº de mujeres	197	46%
Nº de hombres	227	54%
Tesis defendidas en euskera	68	16%
Tesis defendidas en Euskera y con mención internacional	33	8%
Tesis mención internacional	186	43%
Tesis con mención industrial	13	3%

Además, se han defendido 11 tesis en régimen de cotutela (2,6%), y 25 tesis del total (6%) son tesis por compendio de publicaciones.

RAMAS	TOTALES		MUJERES		HOMBRES	
	Nº	%	Nº	%	Nº	%
Ciencias	122	29%	53	43%	69	57%
Ingeniería y Arquitectura	74	17%	19	26%	55	74%
CC. Salud	76	18%	48	63%	28	37%
CC. Sociales y Jurídicas	108	26%	56	52%	52	48%
Artes y Humanidades	44	10%	21	48%	23	52%

En el año 2021 no se organiza la convocatoria Premios Extraordinarios de Doctorado de la UPV/EHU correspondientes a los cursos 2018/2019, que se aplaza hasta el año 2022.

Duración de las tesis defendidas durante el año académico 2020

Desde la dirección de la Escuela se evaluó la duración media de las tesis defendidas en el año anterior para conocer de forma objetiva este dato que condiciona en muchas ocasiones, las solicitudes de prórrogas, bajas o cambios de dedicación, entre otros.

La duración media es de 4 años y 128 días, sin apenas diferencias entre las diferentes ramas de conocimiento.

Área de conocimiento	Tesis defendidas 2020	Duración
Ciencias	123	4 años+ 117 días
Ingeniería y Arquitectura	76	4 años+ 83 días
Ciencias de la Salud	80	4 años+ 105 días
Ciencias Sociales y Jurídicas	84	4 años+ 178 días
Artes y Humanidades	50	4 años+ 178 días
Total	413	4 años+ 128 días

Este análisis se ha completado incorporando la variable *dedicación a tiempo parcial y a completo* grabada en la matrícula de cada estudiante. Se ha observado que aproximadamente un tercio del total de las tesis defendidas se desarrollaron a tiempo parcial.

Por ramas de conocimiento, a excepción de la rama de Ciencias donde las tesis desarrolladas a tiempo parcial están en torno al 10%, en las otras ramas el porcentaje es en todos los casos superior al 50%.

También se ha podido concluir que la dedicación apenas influye en la duración media, ya que la duración es en todos los casos entre 4 y 5 años.

Concretamente, la duración media de las 302 tesis a dedicación completa defendidas en 2020 es de 4 años y 124 días (4 días menos que la media) mientras que la duración media de las 111 tesis a dedicación parcial es de 4 años y 210 días (sólo 86 días más que la media).

Resulta llamativo que en *Ciencias de la Salud* y en *Artes y Humanidades*, la duración media de las tesis a dedicación parcial sea menor que a dedicación completa.

Bienestar emocional durante el periodo de formación doctoral

Debido a la repercusión de este tema en foros nacionales e internacionales, durante este año se han realizado distintas reuniones con varios colectivos (profesorado, investigadoras e investigadores, técnicos y estudiantes) para llevar a cabo un estudio que estamos realizando sobre las condiciones en que desarrollan la tesis doctoral las doctorandas y doctorandos de la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU) y su percepción sobre la relación de estas condiciones con su bienestar emocional.

Una vez establecidos los contactos y planteamientos iniciales, a finales de noviembre la DOKe mantuvo una reunión con representantes del Consejo de Estudiantes y las y los sociólogos investigadores que desarrollarán este trabajo, con el objetivo de avanzar en la identificación de los aspectos que van a formar parte del diagnóstico sobre el *bienestar emocional* del colectivo de doctorandas y doctorandos de la DOKe.

6. PROYECCIÓN EXTERNA

Consortio ENLIGHT

Durante el curso 2020/21, en el fomento de su internacionalización y su proyección social, la Escuela ha participado activamente en el consorcio ENLIGHT, en concreto en la Doctoral Network, donde colabora con varias universidades europeas y se ha reunido en 11 ocasiones a lo largo del año 2021.

ENLIGHT es un consorcio de 9 universidades, financiado por la UE, en el que participan las siguientes universidades:

University of Bordeaux, Francia
 Comenius University Bratislava, Eslovaquia
 National University Ireland Galway, Irlanda
 Ghent University, Bélgica
 University of Göttingen, Alemania
 University of Groningen, Países Bajos
 University of Tartu, Estonia
 Uppsala University, Suecia
 UPV/EHU, España

En resumen, el cometido para la Escuela es organizar 5 seminarios de doctorado asociados a las 5 siguientes áreas emblemáticas o flagships, a través de distintas aproximaciones (work packages):

- Salud y bienestar
- Revolución digital e impacto de la digitalización
- Cambio climático
- Energía y Economía Circular
- Equidad

Además de gestionar la propuesta de varios cursos para el próximo año (uno de ellos impartido desde UPV/EHU) la DOKe está trabajando con la Oficina de Relaciones internacionales en la elaboración de convenios para financiar las movilidades de al menos 5 estudiantes de la UPV/EHU mediante el programa ERASMUS para asistir al curso ofertado desde la Universidad de Tartu.

Movilidad internacional

En el curso 2020/21 los datos de movilidad registrados fueron:

Movilidad estudiantes enviados ERASMUS PRÁCTICAS Total: 2	Outgoing Doctorado	2
Movilidad estudiantes enviados ERASMUS FORMACIÓN Total: 6	Incoming Doctorado	1
	Outgoing Doctorado	5
Movilidad estudiantes recibidos ERASMUS FORMACIÓN Total: 1	Incoming Doctorado	1
Otras estancias: 68	Outgoing Doctorado	56
	Incoming Doctorado	12

TESIS EN COTUTELA DEFENDIDAS EN EL CURSO 2020/21	26
--	----

Por otro lado, en relación a la convocatoria Erasmus + PhD Studies que se desarrollará en el curso 2021/22, la Comisión de Internacionalización de la DOKe adjudicó 15 plazas de las 18 solicitudes recibidas, aunque algunas personas han presentado su renuncia.

Otras Colaboraciones y Alianzas

En el ámbito de las alianzas, cabe señalar el convenio aprobado por el Consejo Permanente (6/10/2021) entre la Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas, M.P. (CSIC) y la Universidad del País Vasco/Euskal Herriko Unibertsitatea para el desarrollo de tesis doctorales y colaboración en programas de Doctorado.

Por otro lado, en las reuniones del Consejo Permanente celebradas en el año 2021 se han aprobado:

- Convenio entre la Universidad de Zaragoza, la UPV/EHU, la Universidad de La Laguna, la Universidad de Oviedo y la Universidad Pública de Navarra para llevar a cabo conjuntamente, la organización y desarrollo del programa de doctorado “Matemáticas y Estadística”.
- Convenio entre la UPV/EHU la Universidad Pablo de Olavide, la Universidade da Coruña, la Universidad de Castilla-La Mancha y la Universitat Rovira I Virgili, para llevar a cabo conjuntamente, la organización y desarrollo del programa de doctorado “Neurociencias”.

Prácticas en empresas o instituciones

La formalización de convenios de prácticas de doctorado acordes a la Normativa reguladora de las prácticas académicas externas del alumnado de la UPV/EHU (6 agosto 2019) ha ido en aumento en los últimos años a la par que se han reducido, como es lógico, los convenios relacionados con los másteres que ya pertenecen a otros centros y únicamente se mantienen los másteres de la Red latinoamericana y el alumnado de segundo año de matrícula y posteriores.

PRÁCTICAS	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Másteres, Curriculares	152	71	12
Másteres, Extracurriculares	125	50	9
Doctorado	9	13	21

Además, se han gestionado dos ayudas de IkaslePraktikak para estudiantes de doctorado interesados en realizar prácticas en el extranjero.

DATOS DE INSERCIÓN LABORAL

Las encuestas a personas egresadas de estudios de posgrado de la UPV/EHU para conocer los datos de inserción laboral son responsabilidad de Lanbide y los datos recogidos en diciembre de 2020 corresponden al alumnado posgraduado que finalizó sus estudios de Máster en la promoción de 2017.

Fuente: Encuesta de seguimiento a la inserción de Posgrado correspondiente a los programas de doctorado. Elaboración: Gabinete Técnico de Lanbide.

	% RESPUESTA (1)	TASA PARO HOMBRE	TASA PARO MUJER	TASA PARO TOTAL	TASA EMPLEO HOMBRE	TASA EMPLEO MUJER	TASA EMPLEO TOTAL
Ciencias	59,5%	6,9%	9,8%	8,1%	91,5%	90,2%	91,0%
Ingeniería y Arquitectura	69,2%	1,6%	2,8%	2,0%	98,4%	94,6%	97,0%
Ciencias de la Salud	78,6%	3,7%	3,8%	3,8%	96,3%	92,6%	93,8%
Ciencias Sociales y Jurídicas	65,3%	9,7%	10,4%	10,1%	84,8%	89,6%	87,7%
Artes y Humanidades	66,3%	13,5%	3,6%	9,2%	86,5%	93,1%	89,4%
Total Doctoradas/os	67,0%	6,5%	6,3%	6,4%	92,3%	91,9%	92,1%

(1) % respuesta: % de estudiantes que responden a la encuesta del total de estudiantes egresados.

	EMPLEO ENCAJADO HOMBRE	EMPLEO ENCAJADO MUJER	EMPLEO ENCAJADO TOTAL
Ciencias Experimentales	98,1%	97,3%	97,8%
Ingeniería y Arquitectura	100,0%	100,0%	100,0%
Ciencias de la Salud	100,0%	100,0%	100,0%
Ciencias Sociales y Jurídicas	100,0%	100,0%	100,0%
Artes y Humanidades	96,9%	96,3%	96,6%
Total Doctoradas/os	99,0%	99,0%	99,0%

Significado de los indicadores:

TASA DE EMPLEO: % de personas que tienen un empleo remunerado o ejercen actividad independiente, sobre el total (de respuestas).

TASA DE PARO: % de personas que no tienen un empleo remunerado, están buscando empleo y disponibles para trabajar, sobre el total de Personas Activas.

EMPLEO ENCAJADO: % de empleo acorde a la formación académica.

Los resultados indican que las tasas de empleo se acercan o superan al 90% en casi todas las ramas, destacando el empleo en la rama técnica, salud y ciencias experimentales. Es reseñable

el elevado dato de empleo encajado, es decir, el que refleja que las y los egresados desarrollan su profesión en tareas acordes a su formación académica.

Difusión de los programas, actividades y titulaciones de la Escuela

Se realizó a través de diferentes eventos destacando las siguientes actividades:

Difusión a través de la web y medios de comunicación
Organización de la *Jornada de Acogida a las doctorandas y doctorandos de la UPV/EHU*
y el *Doktorego Eguna*

VII Jornada de Acogida a las doctorandas y doctorandos de la UPV/EHU

El día 24 de noviembre la DOKe celebró en formato online la *Jornada de acogida a las doctorandas y doctorandos de la UPV/EHU_ 2021*. Se conectaron más de 200 alumnas y alumnos, y la mayoría valoraron satisfactoriamente la sesión, calificándola como muy y bastante útil (5 y 4 puntos sobre una escala de 5) el 77% de las personas participantes en la encuesta.

La presentación se realizó en euskera y castellano, pero también se plantearon y contestaron preguntas en inglés. Para el alumnado que no se maneja en las lenguas oficiales, la DOKe ha preparado una presentación locutada en inglés que está disponible en la página web.

I Jornada de acogida a directoras y directores de tesis noveles

El 15 de diciembre se organizó por primera vez esta Jornada con el objetivo de facilitar a las directoras y directores noveles información útil sobre el funcionamiento del doctorado, haciendo especial énfasis en las responsabilidades que les competen durante toda la formación doctoral.

Se conectaron más de 100 personas. Además de las y los directores de tesis, la Jornada estuvo abierta también para las y los miembros de las comisiones académicas de los programas de doctorado por su potencial utilidad. La evaluación de la Jornada en el sondeo realizado fue valorada con 4,25 puntos sobre 5,0 en relación a su utilidad.

I EDICIÓN DOKTOREGO EGUNA

El 29 de junio de 2021 se celebró en el Bizkaia Aretoa la primera edición de una jornada de captación de nuevas y nuevos doctorandos denominada "Doktorego eguna".

En esta sesión, organizada por el equipo directivo de la DOKe, intervino la bertsolari Miren Artetxe Sarasola, doctora en Sociolingüística, contando su experiencia.

Asimismo, se celebró la final del concurso "Abre la puerta a nuestro doctorado", donde 11 grupos de estudiantes de diferentes ramas de conocimiento concursaron y prepararon un video donde dar a conocer la formación doctoral de la UPV/EHU, y esta información se puede consultar en la web: <https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/concurso-abre-la-puerta-a-nuestro-doctorado>.

Los integrantes de los equipos procedían de 9 países distintos y durante el acto se hicieron conexiones en directo con dos equipos que intervinieron desde Chile y Colombia, respectivamente. El evento fue también emitido vía streaming debido a las restricciones de aforo derivadas de la pandemia y más de 1200 personas participaron en las votaciones online.

Asistencias a las Conferencias, Ferias y otras reuniones de Posgrado

Conferencia de Directores de Escuelas de Doctorado (CDED)

Los días 16 y 17 de septiembre, varios miembros de la DOKe asistieron a este evento celebrado en Cádiz. La directora Miren Gotzone Barandika Argoitia presentó la ponencia "Prácticas saludables en la formación de investigadores" en colaboración con la Universidad de Deusto y las conclusiones más importantes a destacar son que se requiere: 1) Un estudio amplio y riguroso del estado de las universidades españolas en relación a las prácticas saludables; 2) Incorporar acciones de las escuelas de doctorado que incidan en mejorar la salud y el bienestar emocional; 3) Formación de directoras y directores, tutoras y tutores; 4) Prestación de servicios de apoyo y atención a las dificultades de salud mental y bienestar emocional.

Annual Meeting of European University Association (EUA)

Los días 22 y 23 de abril la DOKe participó en el Congreso Anual de la EUA, con el lema Universities 2030: From vision to reality.

Euskampus-Bordeaux Eguna,

Los días 28 y 29 de octubre la subdirectora de la DOKe, Olatz González Abrisqueta, participó en este evento celebrado en Donostia.

International Technology, Education and Development Conference (INTED)

En marzo de 2021, el equipo directivo ha presentado y publicado un trabajo en INTED, titulado "Evolution of Doctoral Co-Supervision at the University of the Basque Country (UPV/EHU)" donde se realiza una evaluación y análisis de la evolución en los datos de codirección en nuestra universidad para establecer el número de tesis dirigida por una o dos personas directoras y si éstas pertenecen a la UPV/EHU o se trata de personal externo. Los resultados ponen de manifiesto la diferencia entre las distintas ramas del conocimiento y la tendencia a la codirección y los patrones detectados.

Los datos, su evaluación y conclusiones están disponibles en forma de proceeding: DOI: 10.21125/INTED.2021.1838.

Difusión WEB DOKe

La web de la Escuela, así como las correspondientes a los programas de doctorado, se está actualizando para aumentar y mejorar la calidad de la información que se realiza.

Asimismo, durante este curso se han implementado las nuevas páginas web de doctorado.

Según los datos de google analytics, durante el curso 2020/21 la página ha sido visitada por 42.675 usuarios y número de visitas a las páginas de la web de DOKe ha sido de 332.420 veces.

Los enlaces más visitados han sido:

<https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola>

<https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/doktorego-izena-ematea-onarpena>

<https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/doktoregoa>

<https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/harremanetarako>

<https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/izapideak>

<https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/formacion-transversal-escuela-doctorado-2021>

<https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/doktorego-prestakuntza-jarduerak>

<https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/doctorado-evaluacion>

<https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/actividades-formacion-doctoral/oferta-externa-2021>

<https://www.ehu.eus/es/web/doktorego-eskola/antolakuntza>

Esto indica que las consultas web están relacionadas principalmente con la matriculación, la oferta formativa disponible, así como la evaluación.

Actividades formativas específicas y formación transversal organizada o gestionada por DOKe:

Durante el año 2021 en la convocatoria "Actividades Formativas Específicas de Programas de Doctorado 2021" destinada al fomento de actividades de formación específica, estrechamente relacionadas con cada programa de doctorado, se han gestionado y tramitado ayudas para 28 programas de doctorado, que son más del 40% del total de los existentes por un valor de 26.860,6 euros, de un total de 31.250 euros disponibles. El tipo y características de la oferta realizada está disponible en <https://www.ehu.es/es/web/doktorego-eskola/doktoreko-programen-berariazko-prestakuntza-jarduerak-2021>.

Durante el curso 2020/21, en la Escuela se ofertaron cursos y actividades formativas transversales presenciales con docencia online. A pesar de la repetición de algunos de los cursos en varias ediciones, la limitación presupuestaria y la capacidad docente ha hecho que solamente un tercio de las personas inscritas han podido realizar los cursos en los que tenían interés.

Formación transversal (2020/2021)	Ediciones	Nº personas inscritas	Nº personas admitidas	Certificados emitidos
Curso práctico de escritura académica	2	150	71	66
Curso avanzado de escritura académica: revisión, edición, y perfeccionamiento de textos académicos	3 Online	174	36	30
Foundations of PhDing: Measurement and Measuring in Research 3	1+1 online	201	115	104
Técnicas escénicas para la mejora de las habilidades comunicativas	2	125	37	29
Modelos de Regresión con SPSS	1	81	31	30
Herramientas y Recursos de Información para Doctorado	2 online	784	301	273
Designing and Building a Critical State of the Art for Research	1	121	54	49
Introducción a la investigación: preguntar, organizar, planificar, escribir	2	231	75	72
Designing and Preparing a Research Publication	1	216	57	50
Introducción al SPSS	1	53	24	24
Estadística Básica con R: Descriptiva e Inferencia	1	80	12	12
TOTAL		2166	814	739

Los Cross-Border Doctorials 2021 (UPV/EHU - UPPA) se han celebrado entre los días 1 y 3 de diciembre en formato online. El número de estudiantes participantes ha sido de 37, de los cuales 21 son de UPPA y 16 desde la UPV/EHU.

Además, este año las universidades incluidas en el G9 realizaron la II Edición del Plan de Formación para Doctorandos/as CDC G-9 (“Campus Digital Compartido” (CDC-G9)., con una oferta formativa online de cursos organizados desde cada Universidad participante (<https://www.ehu.eus/documents/1325031/33469959/Plan-Formacion-Doctorandos-2021.pdf/45408261-3a6e-417a-15d3-ddf13f428e73?t=1637921333486>). En total se ofertaron 17 cursos.

Universidad	Título
UC	21st century skills for research
UC	Writing your PhD thesis in Humanities
UCLM	Divulgación y marca personal del investigador
UEX	Emprender desde la Universidad: La creación de una spin off
UEX	Protección y Transferencia de los resultados de la Investigación Universitaria
UR	Contar la Ciencia: metodologías para la comunicación científica
UR	Dialnet: una herramienta indispensable para el investigador
UO	Diseño gráfico y creatividad: el póster como herramienta para la difusión
UO	Doctorados industriales: universidad y empresa
UO	Edición digital académica de fuentes documentales para estudios históricos
UO	Elaboración de tesis doctorales: recursos, herramientas y buenas prácticas
UO	An advanced scientific calculation for thermofuels and thermal systems in the energy transition within a research context
UO	Identifica y entrena tu talento para la investigación
UPNA	Aspectos básicos de la actividad investigadora (ABAI)
UPV/EHU	Core writing online
UZ	Introducción al procesamiento del lenguaje natural
UZ	Introducción a la programación científica con Python

Adicionalmente, la Escuela, en colaboración con las universidades del G9 y a través del Charlesworth Group informó acerca de 18 webinars (impartidos entre el 3 de marzo y el 7 de julio de 2021) para la formación doctoral transversal con su link para su reserva y seguimiento online:

- Peer review: How to do it and survive it to get your papers published?
- Grant proposal writing
- How to write and publish your papers in high impact journals
- Why papers get rejected?
- What to do when research goes wrong
- Publication Ethics
- Effective public speaking
- Planning for an academic conference
- Performing well in an academic interview
- Identifying the key sell in your research
- Statistics and data presentation explained
- Planning and managing the research process
- Key skills for Early Career Researchers (ECR)
- Why should I publish in Open Access?
- OpenScience and OpenData
- Researcher well-being and imposter syndrome
- Branding yourself as a researcher
- Common scientific writing mistakes made by non-native English writers

I.ERANSKINA/ANEXO I
DOKTOREGORAKO PLAZA KOPURUA/PLAZAS DOCTORADO

DOKTOREGO PROGRAMAK (2011/99 ED) PROGRAMAS DE DOCTORADO (R.D. 99/2011)					
Jakintza adarra: ZIENTZIAK Rama de Conocimiento: CIENCIAS					
Zk. Nº	DOKTOREGO PROGRAMAREN IZENA DENOMINACION DOCTORADO	U* I*	ESKAINITAKO PLAZAK PLAZAS OFERTADAS 2020/21		
			ARDURALDI OSOA DEDICACIÓN COMPLETA	ARDURALDI PARTZIALA DEDICACIÓN PARCIAL	GUZTIRA TOTAL
1	INGURUGIROAREN AGROBIOLOGIA AGROBIOLOGÍA AMBIENTAL	BAI SI	12	0	12
2	BIODIBERTSITATE, FUNTZIONAMENDU ETA EKOSISTEMEN GESTIOA BIODIVERSIDAD, FUNCIONAMIENTO Y GESTIÓN DE ECOSISTEMAS		25	5	30
3	BIOLOGIA MOLEKULARRA ETA BIOMEDIKUNTZA BIOLOGÍA MOLECULAR Y BIOMEDICINA		37	3	40
4	ZIENTZIA ETA MATERIALEN TEKNOLOGIA CIENCIA Y TECNOLOGIA DE MATERIALES		12	2	14
5	INGURUMENAREN KUTSADURA ETA TOXIKOLOGIA CONTAMINACIÓN Y TOXICOLOGÍA AMBIENTALES/ENVIRONMENTAL CONTAMINATION AND TOXICOLOGY		10	2	12

I.ERANSKINA/ANEXO I

DOKTOREGORAKO PLAZA KOPURUA/PLAZAS DOCTORADO

6	NANOEGITUREN FISIKA ETA MATERIAL AURRERATUAK FISICA DE NANOESTRUCTURAS Y MATERIALES AVANZADOS PHYSICS OF NANOSTRUCTURES AND ADVANCED MATERIALS		30	2	32
7	FISIKA FISICA		15	2	17
8	MATEMATIKA ETA ESTADISTIKA MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA	BAI SI	20	0	20
9	ITSAS BALIABIDEAK ETA INGURUGIROA MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS MARINOS MARINE ENVIRONMENT AND RESOURCES		8	2	10
10	KUATERNARIOA: INGURUGIRO ALDAKETAK ETA GIZA OINATZAK CUATERNARIO: CAMBIOS AMBIENTALES Y HUELLA HUMANA	BAI SI	15	2	17
11	KIMIKA APLIKATUA ETA MATERIAL POLIMERIKOAK QUÍMICA APLICADA Y MATERIALES POLIMÉRICOS		25	2	27
12	KIMIKA SINTETIKOA ETA INDUSTRIALA QUÍMICA SINTÉTICA E INDUSTRIAL	BAI SI	15	1	16
13	KIMIKA TEORIKOA ETA MODELIZAZIO KONPUTAZIONALA QUÍMICA TEÓRICA Y MODELIZACIÓN COMPUTACIONAL	BAI SI	3	0	3
14	DIZIPLINARTEKO ESTRATEGIA ZIENTIFIKOAK ONDAREAN ETA PAISAIAN ESTRATEGIAS CIENTÍFICAS INTERDISCIPLINARIAS EN PATRIMONIO Y PAISAJE		10	10	20
15	LASERRAK ETA BEREN APLIKAZIOAK KIMIKAN (KIMILASER) LÁSERES Y APLICACIONES EN QUÍMICA (QUIMILÁSER)		5	1	6

I.ERANSKINA/ANEXO I DOKTOREGORAKO PLAZA KOPURUA/PLAZAS DOCTORADO

Jakintza adarra: OSASUN ZIENTZIAK					
Rama de Conocimiento: CIENCIAS DE LA SALUD					
Zk. Nº	DOKTOREGO PROGRAMAREN IZENA DENOMINACION DOCTORADO	U* I*	ESKAINITAKO PLAZAK PLAZAS OFERTADAS 2020/21		
			ARDURALDI OSOA DEDICACIÓN COMPLETA	ARDURALDI PARTZIALA DEDICACIÓN PARCIAL	GUZTIRA TOTAL
16	ANALISI FORONTSEA ANÁLISIS FORENSE		23	2	25
17	ELIKADURA KALITATEA ETA SEGURTASUNA CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA		10	1	11
18	MEDIKAMENDUEN IKERKUNTZA ETA EBALUAZIOA. TEKNOLOGIA FARMAZEUTIKOAREN APLIKAZIOA TERAPIA AURRERATUEN GARAPENERAKO INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN DE MEDICAMENTOS. APLICACIÓN DE LA TECNOLOGÍA FARMACÉUTICA AL DESARROLLO DE TERAPIAS AVANZADAS		9	9	18
19	FARMAKOLOGIA FARMACOLOGÍA		10	5	15
20	IMMUNOLOGIA, MIKROBIOLOGIA ETA PARASITOLOGIA INMUNOLOGÍA, MICROBIOLOGÍA Y PARASITOLOGÍA		13	3	16

I.ERANSKINA/ANEXO I DOKTOREGORAKO PLAZA KOPURUA/PLAZAS DOCTORADO

21	IKERKETA BIOMEDIKOA INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA		25	12	37
22	MEDIKUNTZA ETA KIRURGIA MEDICINA Y CIRUGIA		36	24	60
23	NEUROZIENTZIAK NEUROCIENCIAS	BAI SI	25	5	30
24	NUTRIGENOMIKA ETA NUTRIZIO PERTSONALIZATUA NUTRIGENÓMICA Y NUTRICIÓN PERSONALIZADA	BAI SI	2	1	3
25	OSASUN PUBLIKOA SALUD PÚBLICA		5	10	15

Jakintza adarra: INGENIARITZA ETA ARKITEKTURA
Rama de Conocimiento: INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Zk. Nº	DOKTOREGO PROGRAMAREN IZENA DENOMINACION DOCTORADO	U* I*	ESKAINITAKO PLAZAK PLAZAS OFERTADAS 2020/21		
			ARDURALDI OSOA DEDICACIÓN COMPLETA	ARDURALDI PARTZIALA DEDICACIÓN PARCIAL	GUZTIRA TOTAL
26	HIZKUNTZAREN AZTERKETA ETA PROZESAMENDUA ANÁLISIS Y PROCESAMIENTO DEL LENGUAJE		10	5	15
27	ENERGIA ERAGINKORTASUNA ETA JASANGARRITASUNA INGENIARITZAN ETA ARKITEKTURAN EFICIENCIA ENERGÉTICA Y SOSTENIBILIDAD EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	BAI SI	8	2	10

I.ERANSKINA/ANEXO I DOKTOREGORAKO PLAZA KOPURUA/PLAZAS DOCTORADO

28	INGURUMEN-INGENIARITZA INGENIERÍA AMBIENTAL	BAI SI	8	2	10
29	KONTROL INGENIARITZA, AUTOMATIZAZIOA ETA ROBOTIKA INGENIERÍA DE CONTROL, AUTOMATIZACIÓN Y ROBÓTICA		8	6	14
30	MATERIAL BERRIZTAGARRIEN INGENIARITZA INGENIERÍA DE MATERIALES RENOVABLES		8	3	11
31	PROIEKTUEN INGENIARITZA INGENIERÍA DE PROYECTOS PROJECT ENGINEERING		10	10	20
32	ENERGIA ELEKTRIKOKO SISTEMAK SISTEMAS DE ENERGÍA ELÉCTRICA		5	3	8
33	INGENIARITZA FISIKOA INGENIERÍA FÍSICA		7	6	13
34	INGENIARITZA INFORMATIKOA INGENIERÍA INFORMÁTICA		30	15	45
35	INGENIARITZA MEKANIKOA INGENIERÍA MECÁNICA		15	5	20
36	INGENIARITZA NAUTIKOA, ITSAS INGENIARITZA ETA ITSASONTZI ERRADIOELEKTRONIKAKO INGENIARITZA INGENIERÍA NÁUTICA, MARINA Y RADIOELECTRÓNICA	BAI SI	3	1	4
37	INGENIARITZA KIMIKOA INGENIERÍA QUÍMICA		15	5	20
38	ONDARE ARKITEKTONIKOA, ZIBILA, URBANISTIKOA ETA ERAIKUNTZEN BIRGAITZEA PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO, CIVIL, URBANÍSTICO Y REHABILITACIÓN DE CONSTRUCCIONES EXISTENTES	BAI SI	4	1	5

I.ERANSKINA/ANEXO I
DOKTOREGORAKO PLAZA KOPURUA/PLAZAS DOCTORADO

39	ELEKTRONIKA ETA TELEKOMUNIKAZIOAK ELECTRONICA Y TELECOMUNICACIONES		8	8	16
40	SARE MUGIKORRETARAKO INFORMAZIO ETA KOMUNIKAZIO- TEKNOLOGIAK TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES EN REDES MÓVILES	BAI SI	7	3	10
41	MATERIALEN ETA PROZESU IRAUNKORREN INGENIARITZA INGENIERÍA DE MATERIALES Y DE PROCESOS SOSTENIBLES ENGINEERING OF MATERIALS AND SUSTAINABLE PROCESSES		8	2	10

Jakintza adarra: GIZARTE ETA LEGE ZIENTZIAK
Rama de Conocimiento: CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS

Zk. Nº	DOKTOREGO PROGRAMAREN IZENA DENOMINACION DOCTORADO	U* I*	ESKAINITAKO PLAZAK PLAZAS OFERTADAS 2020/21		
			ARDURALDI OSOA DEDICACIÓN COMPLETA	ARDURALDI PARTZIALA DEDICACIÓN PARCIAL	GUZTIRA TOTAL
42	JARDUERA FISIKOA ETA KIROLA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE		20	5	25
43	FINANTZA ETA EKONOMIA KUANTITATIBOAK FINANZAS Y ECONOMÍA CUANTITATIVAS QUANTITATIVE FINANCE AND ECONOMICS	BAI SI	8	3	11
44	GIZARTEA, POLITIKA ETA KULTURA SOCIEDAD, POLÍTICA Y CULTURA		20	20	40

I.ERANSKINA/ANEXO I DOKTOREGORAKO PLAZA KOPURUA/PLAZAS DOCTORADO

45	GLOBALIZAZIOA AZTERGAI: ERRONKAK ETA DIZIPLINARTEKO ERANTZUNAK LA GLOBALIZACIÓN A EXAMEN: RETOS Y RESPUESTAS INTERDISCIPLINARES		15	35	50
46	GIZARTE-KOMUNIKAZIOA COMUNICACIÓN SOCIAL		15	10	25
47	GIZA ESKUBIDEAK, BOTERE PUBLIKOAK, EUOPAR BATASUNA: ZUZENBIDE PUBLIKOA ETA PRIBATUA DERECHOS HUMANOS, PODERES PÚBLICOS, UNIÓN EUROPEA: DERECHO PÚBLICO Y PRIVADO		12	8	20
48	ENPRESA ZUZENDARITZA, EZAGUTZA ETA BERRIKUNTZA DIRECCIÓN EMPRESARIAL, CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN		3	9	12
49	EKONOMIA: EKONOMIA ANALISIRAKO TRESNAK ECONOMÍA: INSTRUMENTOS DEL ANÁLISIS ECONÓMICO	BAI SI	8	2	10
50	HEZKUNTZA: ESKOLA, HIZKUNTZA ETA GIZARTEA EDUCACIÓN: ESCUELA, LENGUA Y SOCIEDAD		21	9	30
51	IKASKETA FEMINISTAK ETA GENEROKOAK ESTUDIOS FEMINISTAS Y DE GÉNERO		10	10	20
52	GARAPENARI BURUZKO IKASKETAK ESTUDIOS SOBRE DESARROLLO		4	8	12
53	EKONOMI INTEGRAZIOA INTEGRACIÓN ECONÓMICA		5	5	10
54	IKERKETA EREDUAK ETA ARLOAK GIZARTE ZIENTZIETAN MODELOS Y ÁREA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES		10	10	20
55	PSIKODIDAKTIKA: HEZKUNTZAREN PSIKOLOGIA ETA BERARIAZKO DIDAKTIKAK PSICODIDÁCTICA: PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN Y DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS		25	5	30

I.ERANSKINA/ANEXO I DOKTOREGORAKO PLAZA KOPURUA/PLAZAS DOCTORADO

56	PSIKOLOGIA PSICOLOGÍA		24	6	30
57	NEUROZIENTZIA KOGNITIBOA NEUROCIENCIA COGNITIVA COGNITIVE NEUROSCIENCE		12	3	15

Jakintza adarra: ARTEAK ETA GIZA ZIENTZIAK
Rama de Conocimiento: ARTES Y HUMANIDADES

Zk. Nº	DOKTOREGO PROGRAMAREN IZENA DENOMINACION DOCTORADO	U* I*	ESKAINITAKO PLAZAK PLAZAS OFERTADAS 2020/21		
			ARDURALDI OSOA DEDICACIÓN COMPLETA	ARDURALDI PARTZIALA DEDICACIÓN PARCIAL	GUZTIRA TOTAL
58	HIZKUNTZEN ESKURAPENA TESTUINGURU ELEANIZTUNETAN ADQUISICIÓN DE LENGUAS EN CONTEXTOS MULTILINGÜES LANGUAGE ACQUISITION IN MULTILINGUAL SETTINGS		10	5	15
59	ANTZINATE ZIENTZIAK CIENCIAS DE LA ANTIGÜEDAD	BAI SI	5	5	10
60	EUROPA ETA MUNDU ATLANTIKOA: BOTEREA, KULTURA ETA GIZARTEA EUROPA Y EL MUNDO ATLÁNTICO: PODER, CULTURA Y SOCIEDAD	BAI SI	10	10	20
61	FILOSOFIA, ZIENTZIA ETA BALIOAK FILOSOFÍA, CIENCIA Y VALORES	BAI SI	12	8	20

I.ERANSKINA/ANEXO I DOKTOREGORAKO PLAZA KOPURUA/PLAZAS DOCTORADO

62	GARAIKO HISTORIA HISTORIA CONTEMPORÁNEA	BAI SI	10	5	15
63	IKERKETA ARTE GARAIKIDEAN INVESTIGACIÓN EN ARTE CONTEMPORÁNEO		30	60	90
64	EUSKAL HIZKUNTZALARITZA ETA FILOLOGIA LINGÜÍSTICA Y FILOLOGÍA VASCA		10	5	15
65	HIZKUNTZALARITZA LINGÜÍSTICA LINGUISTICS		25	7	32
66	LITERATURA KONPARATUA ETA LITERATUR IKASKETAK LITERATURA COMPARADA Y ESTUDIOS LITERARIOS		12	12	24

*Unibertsitateartekoa/Interuniversitario

II.ERANSKINA/ANEXO II
MASTERRETARAKO PLAZA KOPURUA/
PLAZAS DE MÁSTER

Zk. Nº	MASTERRA MÁSTER	ESKAINITAKO PLAZAK PLAZAS OFERTADAS 2020/21	
		ARDURALDI OSOA DEDICACIÓN COMPLETA	GUZTIRA TOTAL
1	GLOBALIZAZIOA: GIZARTE PROZESUAK ETA EKONOMIA GLOBALIZACIÓN: PROCESOS SOCIALES Y POLÍTICAS ECONÓMICAS	40	40
2	MUNDU GLOBALERAKO FILOSOFIA FILOSOFÍA EN UN MUNDO GLOBAL	25	25
3	MEATZARITZA MINERÍA	30	30
4	HIZKUNTZA POLITIKAR ETA PLANGINTZA POLÍTICAS LINGÜÍSTICAS Y PLANIFICACIÓN	33	33
5	GIZARTE DEMOKRATIKOA, ESTATUA ETA ZUZENBIDEA SOCIEDAD DEMOCRÁTICA, ESTADO Y DERECHO	50	50
6	TEKNOLOGIA, IKASKUNTZA ETA HEZKUNTZA TECNOLOGÍA, APRENDIZAJE Y EDUCACIÓN	33	33

PROGRAMAS DE DOCTORADO de la UPV/EHU

Sexo:	M	52,6%	H	46,1%	NB	1,4%
Edad:	<27	27,6%	27-30	28,0%	>30	44,4%
¿Realizó el Máster en la UPV/EHU?	Sí	58,0%	No	38,0%	Parc.	4,0%

Participación	
40,94%	
ENVIADOS	4.108
RESPUESTAS	1.682

D0.- AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNADO

1. Mi nivel académico, de conocimiento y madurez, eran los apropiados al comenzar este Programa
2. Reviso habitualmente la bibliografía relacionada con mi tema de investigación
3. Conozco los trámites administrativos que debo seguir antes de defender la Tesis Doctoral
4. He dedicado a la investigación el esfuerzo y la dedicación que cabe esperar en un reto de este tipo

D1.- SOBRE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y/O LAS JORNADAS DE SEGUIMIENTO

1. Las actividades formativas específicas del Programa de Doctorado han cumplido mis expectativas
2. Las actividades formativas programadas han sido difundidas de forma adecuada y suficiente
3. El profesorado participante en las actividades formativas ha sido profesional y competente

D2.- SOBRE EL PROFESORADO TUTOR Y/O DIRECTOR

4. La atención y orientación recibida por la tutoría me han ayudado a cumplir con las exigencias del Programa
5. La planificación del trabajo por parte de la Directora o del Director ha sido la idónea
6. Las competencias, habilidades y actitudes a alcanzar, han estado bien definidas
7. El seguimiento de la investigación (contacto regular, supervisión de avances, presentación de informes) por parte de la Directora o del Director se ha adaptado a las necesidades de cada momento
8. La Directora/el Director me ha impulsado a publicar y participar en congresos, seminarios, conferencias, etc.

D3.- ACERCA DE LOS RECURSOS PARA EL ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN

9. Recursos bibliográficos, accesos a bases de datos y software específico han sido adecuados y suficientes
10. Los medios materiales e infraestructuras disponibles (talleres, laboratorios, equipamiento informático) han estado preparados para facilitar las tareas de investigación

D4.- SOBRE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

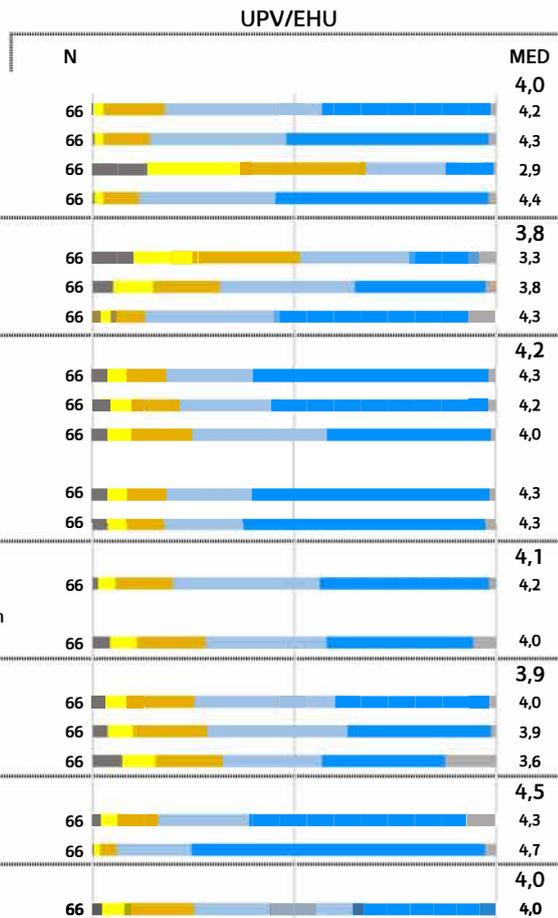
11. Los trámites y gestiones realizadas por el personal de la Escuela de Doctorado han sido satisfactorios
12. La información disponible sobre el Programa (matrícula, horarios, normativa...) ha sido accesible y útil
13. Los procedimientos disponibles para realizar quejas y sugerencias han sido eficaces

D5.- SOBRE EL COMPORTAMIENTO ÉTICO

14. La dimensión ética de la investigación ha estado presente a lo largo de todo el Programa de Doctorado
15. Se ha garantizado que la investigación sea original y no viole los derechos de la propiedad intelectual

D6.- VALORACIÓN GENERAL – SATISFACCIÓN GENERAL

16. En general, estoy satisfecha o satisfecho con el Programa de Doctorado



ENCUESTA DE OPINIÓN AL ALUMNADO SOBRE LOS PROGRAMAS DE DOCTORADO DE LA UPV/EHU

Informe Curso 2020/21

Satisfacción general

Curso	Universidad
2017/18	3,8
2018/19	3,9
2019/20	4,0
2020/21	4,0

FECHA DE REALIZACIÓN:

Entre los días 2 de junio y 8 de julio

MÉTODO

ENCUESTAFACIL. Envío de enlace para Cuestionario mediante correo electrónico

Todo el alumnado matriculado en la Escuela de Doctorado y alumnado de otras universidades matriculados en programas interuniversitarios (4.108 envíos)

RESPUESTAS

1.682 cuestionarios válidos (CV)
CV: Cuestionarios en los que hay respuesta en al menos 8 de las preguntas propias (D1-D6)

CONDICIONANTE INFORME PROGRAMA:

Se elabora informe con 5 o más respuestas

CONDICIONANTE MEDIA ITEM:

Con menos de 5 respuestas o menos del 50% de respuestas de participantes, no se elabora media de la pregunta. Las opiniones recogidas, sí se incluyen en la media de la dimensión

ARTES Y HUMANIDADES

Adquisición de Lenguas en Contextos Multilingües /
Language Acquisition in Multilingual Settings
Ciencias de la Antigüedad
Europa y el Mundo Atlántico: Poder, Cultura y Sociedad
Filosofía, Ciencia y Valores
Historia Contemporánea
Investigación en Arte Contemporáneo
Lingüística / Linguistics
Lingüística y **Filología Vascas**
Literatura Comparada y Estudios Literarios

CIENCIAS

Agrobiología Ambiental
Biodiversidad, Funcionamiento y Gestión de Ecosistemas
Biología Molecular y Biomedicina / Molecular Biology and Biomedicine
Ciencia y **Tecnología de Materiales**
Contaminación y Toxicología Ambientales /
Environmental Contamination and Toxicology
Cuatrenario: Cambios Ambientales y Huella Humana
Estrategias Científicas Interdisciplinarias en Patrimonio y Paisaje (ECIPP)
Física
Física de Nanoestructuras y Materiales Avanzados /
Physics of Nanostructures and Advanced Materials
Láseres y Aplicaciones en Química (Quimiláser)
Matemáticas y Estadística
Medio Ambiente y Recursos Marinos
Química Aplicada y Materiales Poliméricos
Química Sintética e Industrial
Química Teórica y Modelización Computacional / Theoretical Chemistry and
Computational Modelling

CC. DE LA SALUD

Análisis Forense
Calidad y **Seguridad Alimentaria**
Farmacología
Inmunología, Microbiología y Parasitología /
Immunology, Microbiology and Parasitology
Investigación Biomédica
Investigación y **Evaluación de Medicamentos.** Aplicación de la Tecnología
Farmacéutica al Desarrollo de Terapias Avanzadas
Medicina y Cirugía
Neurociencias
Nutrigenómica y Nutrición Personalizada
Salud Pública

CC.SS. Y JURÍDICAS

Actividad Física y Deporte

Comunicación Social

Derechos Humanos, Poderes Públicos, Unión Europea: Derecho Público y Privado

Dirección Empresarial, Conocimiento e Innovación

Economía: Instrumentos del **Análisis Económico**

Educación: **Escuela, Lengua y Sociedad**

Estudios Feministas y de Género

Estudios sobre Desarrollo

Finanzas y Economía Cuantitativas / Quantitative Finance and Economics

Modelos y Áreas de Invest.igación en Ciencias Sociales

Integración Económica

La Globalización a Examen: Retos y Respuestas Interdisciplinarias

Neurociencia Cognitiva / Cognitive Neuroscience

Psicodidáctica: Psicología de la Educación y Didácticas Específicas

Psicología

Sociedad, Política y Cultura

ING. Y ARQUITECTURA

Análisis y **Procesamiento del Lenguaje**

Eficiencia Energética y Sostenibilidad en Ingeniería y Arquitectura

Electrónica y Telecomunicaciones

Ingeniería Ambiental

Ingeniería de Control, Automatización y Robótica

Ingeniería de Materiales Renovables

Ingeniería de Materiales y de Procesos Sostenibles /

Engineering of Materials and Sustainable Processes

Ingeniería de Proyectos / Project Engineering

Ingeniería Física

Ingeniería Informática

Ingeniería Mecánica

Ingeniería Náutica, Marina y Radioelectrónica Naval

Ingeniería Química

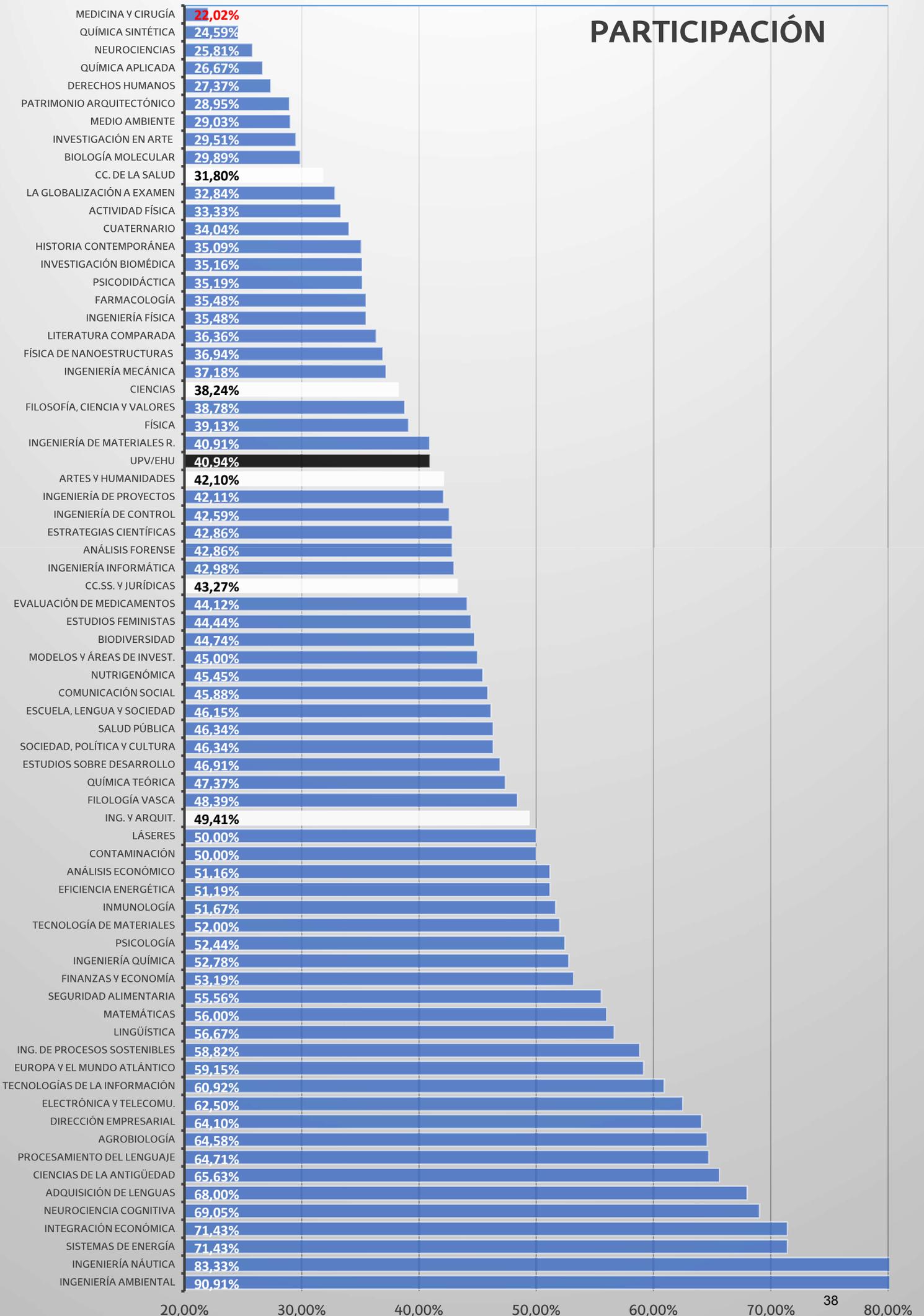
Patrimonio Arquitectónico, Civil, Urbanístico y Rehabilitación de Construcciones Existentes

Sistemas de Energía Eléctrica

Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles /

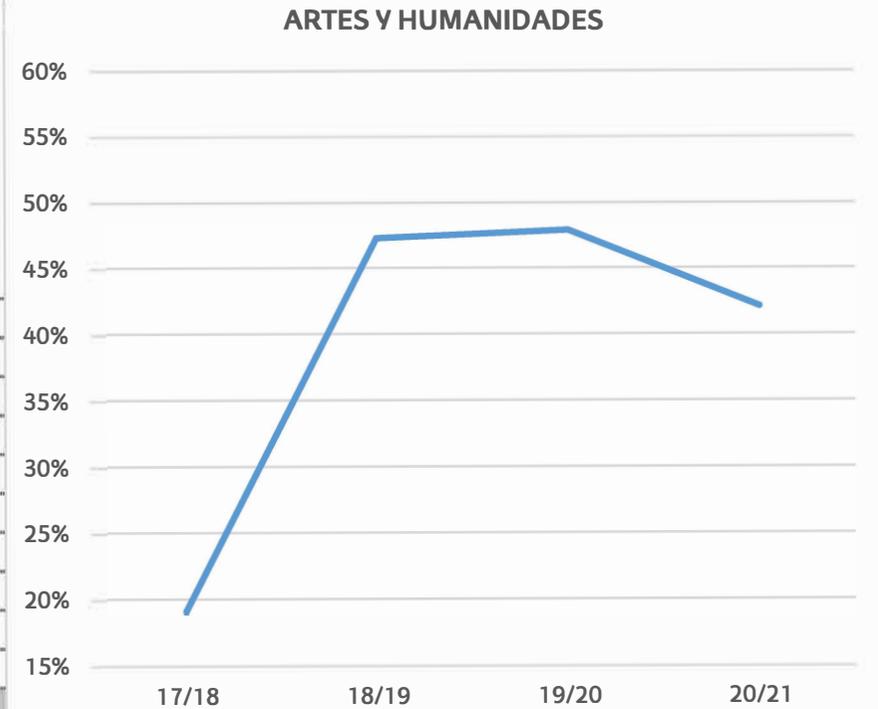
Mobile Network Information and Communication Technologies

PARTICIPACIÓN

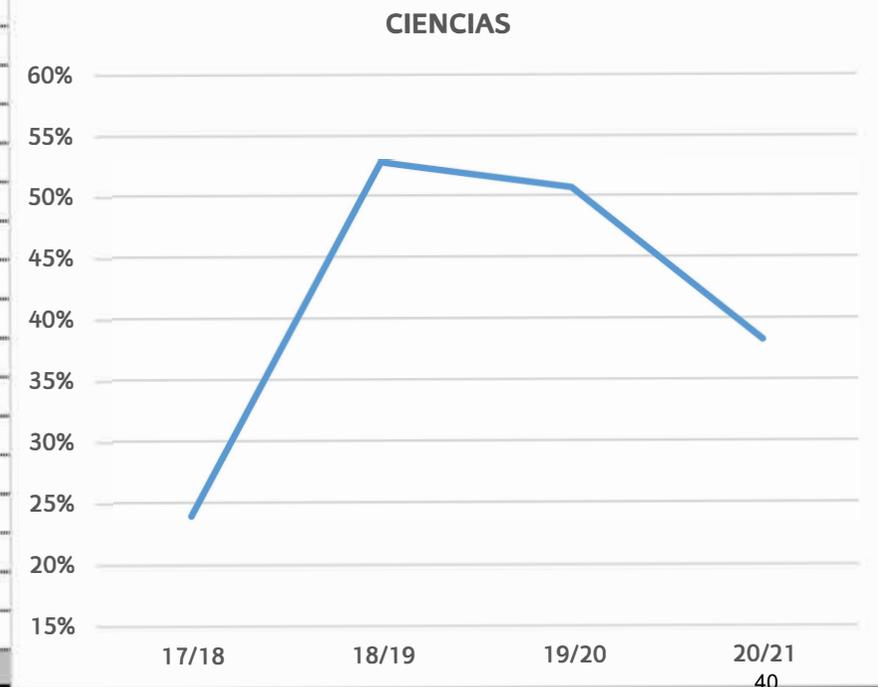


PARTICIPACIÓN

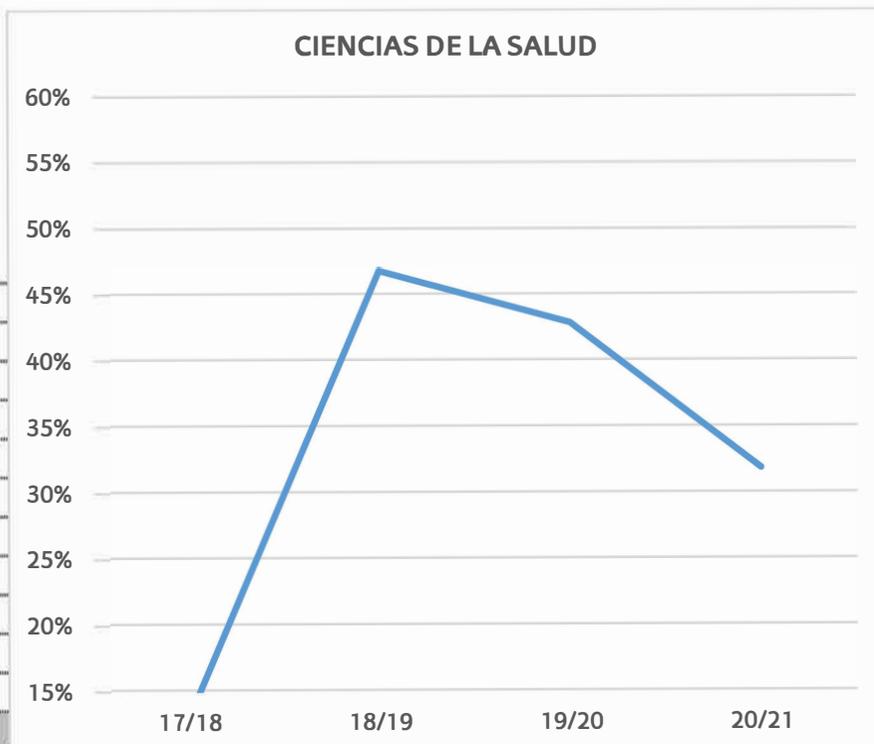
PROGRAMA/RAMA	17/18	18/19	19/20	20/21
Adquisición de Lenguas	47,22%	74,07%	75,00%	68,00%
Ciencias de la Antigüedad	23,08%	46,34%	63,64%	65,63%
Europa y el Mundo Atlántico	14,08%	40,30%	67,12%	59,15%
Filología Vasca	20,00%	62,96%	62,07%	48,39%
Filosofía, Ciencia y Valores	23,68%	68,42%	65,91%	38,78%
Historia Contemporánea	23,08%	49,21%	38,94%	35,09%
Investigación en Arte	12,25%	38,62%	36,55%	29,51%
Lingüística	22,39%	43,90%	36,59%	56,67%
Literatura Comparada	18,00%	59,26%	43,55%	36,36%
ARTES Y HUMANIDADES	19,07%	47,23%	47,85%	42,10%



PROGRAMA/RAMA	17/18	18/19	19/20	20/21
Agrobiología	22,58%	63,64%	60,53%	64,58%
Biodiversidad	30,95%	54,05%	43,90%	44,74%
Biología Molecular	21,32%	47,77%	46,55%	29,89%
Contaminación	25,00%	44,44%	66,67%	50,00%
Cuaternario	31,82%	63,49%	59,02%	34,04%
Estrategias Científicas	16,95%	42,19%	50,00%	42,86%
Física	27,91%	55,77%	65,31%	39,13%
Física de Nanoestructuras	16,28%	51,49%	45,10%	36,94%
Láseres	36,36%	70,00%	58,33%	50,00%
Matemáticas	32,56%	78,57%	61,36%	56,00%
Medio Ambiente	26,67%	51,72%	39,39%	29,03%
Química Aplicada	17,00%	45,71%	46,46%	26,67%
Química Sintética	18,97%	48,44%	33,85%	24,59%
Química Teórica	33,33%	46,67%	45,00%	47,37%
Tecnología de Materiales	38,00%	58,62%	67,16%	52,00%
CIENCIAS	23,89%	52,71%	50,62%	38,24%



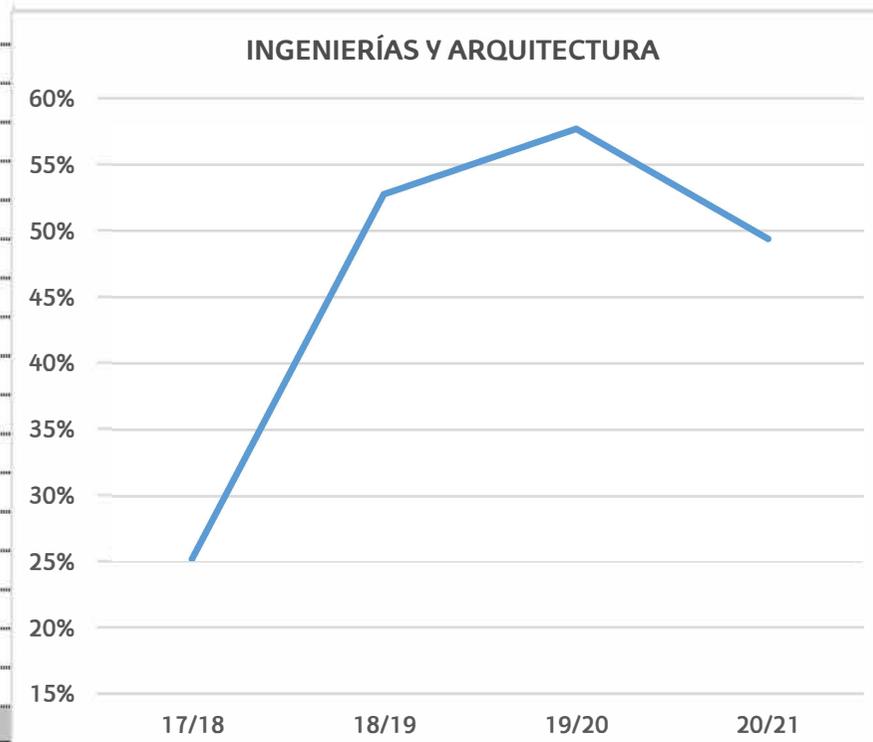
PROGRAMA/RAMA	17/18	18/19	19/20	20/21
Análisis Forense	38,10%	48,15%	33,33%	42,86%
Evaluación de Medicamentos	16,22%	57,89%	58,97%	44,12%
Farmacología	32,14%	57,69%	80,65%	35,48%
Inmunología, Microbiología y Parasitología	22,00%	45,28%	46,97%	51,67%
Investigación Biomédica	19,55%	50,41%	52,94%	35,16%
Medicina y Cirugía	3,98%	44,53%	32,77%	22,02%
Neurociencias	10,83%	38,79%	36,21%	25,81%
Nutrigenómica	15,38%	69,23%	75,00%	45,45%
Salud Pública	8,33%	41,86%	40,48%	46,34%
Seguridad Alimentaria	6,67%	59,09%	63,16%	55,56%
CIENCIAS DE LA SALUD	12,96%	46,72%	42,82%	31,80%



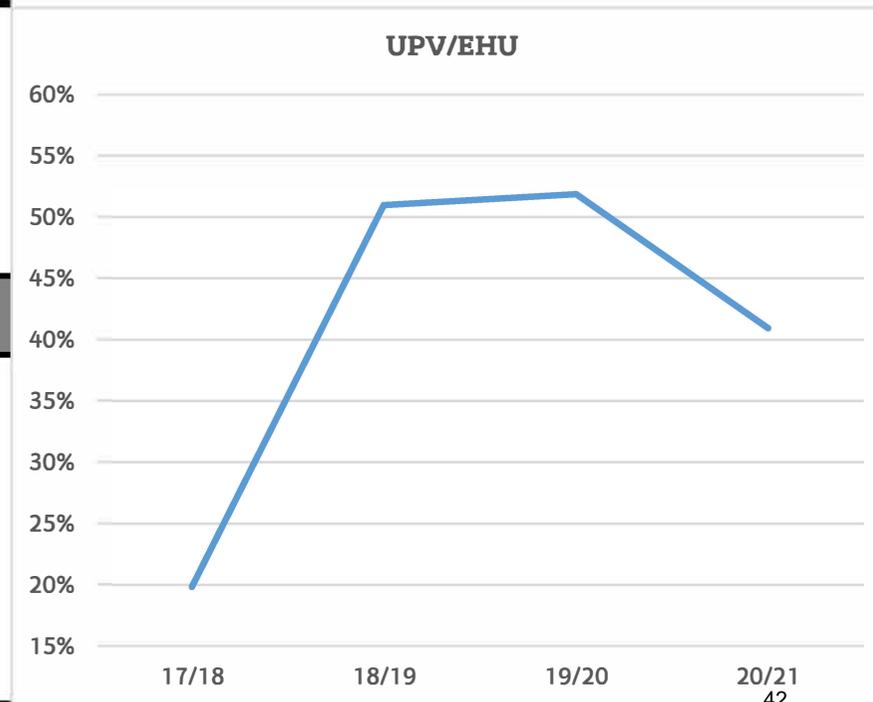
PROGRAMA/RAMA	17/18	18/19	19/20	20/21
Actividad Física	24,00%	45,31%	53,85%	33,33%
Análisis Económico	61,90%	64,29%	51,11%	51,16%
Comunicación Social	23,53%	48,89%	62,22%	45,88%
Derechos Humanos	17,07%	35,79%	43,62%	27,37%
Dirección Empresarial	23,08%	68,29%	74,42%	64,10%
Escuela, Lengua y Sociedad	20,59%	56,92%	54,39%	46,15%
Estudios Feministas	12,50%	42,22%	53,85%	44,44%
Estudios sobre Desarrollo	18,82%	48,75%	70,00%	46,91%
Finanzas y Economía	27,27%	50,00%	46,88%	53,19%
Integración Económica	14,29%	76,19%	73,91%	71,43%
La Globalización a Examen	8,29%	51,81%	56,54%	32,84%
Modelos y Áreas de Invest.	5,77%	46,94%	40,91%	45,00%
Neurociencia Cognitiva (Inicio 2017/18)	*	79,31%	68,57%	69,05%
Psicodidáctica	25,53%	68,47%	62,07%	35,19%
Psicología	26,25%	59,77%	72,15%	52,44%
Sociedad, Política y Cultura	16,85%	44,09%	40,48%	46,34%
CC.SOCIALES Y JURÍDICAS	18,71%	53,22%	57,28%	43,27%



PROGRAMA/RAMA	17/18	18/19	19/20	20/21
Eficiencia Energética	28,95%	53,25%	63,16%	51,19%
Electrónica y Telecomu.	35,29%	57,14%	51,28%	62,50%
Ing. de Procesos Sostenibles	36,59%	67,39%	67,31%	58,82%
Ingeniería Ambiental	36,36%	42,31%	35,71%	90,91%
Ingeniería de Control	16,67%	55,00%	61,11%	42,59%
Ingeniería de Materiales R.	29,27%	52,27%	71,05%	40,91%
Ingeniería de Proyectos	26,32%	48,72%	62,86%	42,11%
Ingeniería Física	31,03%	66,67%	45,16%	35,48%
Ingeniería Informática	26,51%	43,43%	53,85%	42,98%
Ingeniería Mecánica	20,97%	53,62%	54,43%	37,18%
Ingeniería Náutica	11,11%	60,00%	62,50%	83,33%
Ingeniería Química	25,71%	39,53%	71,43%	52,78%
Patrimonio Arquitectónico	21,05%	32,43%	28,95%	28,95%
Procesamiento del Lenguaje	8,33%	39,29%	59,38%	64,71%
Sistemas de Energía	33,33%	52,17%	61,29%	71,43%
Tecnologías de la Inforormación	14,71%	71,76%	62,64%	60,92%
INGENIERÍAS Y ARQUITECTURA	25,26%	52,75%	57,71%	49,41%



	17/18	18/19	19/20	20/21
UPV/EHU	19,86%	50,98%	51,88%	40,94%



PROGRAMAS DE DOCTORADO EN ARTES Y HUMANIDADES

Informe Curso 2020/21

Sexo:	M	56,8%	H	38,9%	NB	4,4%
Edad:	<27	23,6%	27-30	28,8%	>30	47,6%
¿Realizó el Máster en la UPV/EHU?	Sí	55,5%	No	41,0%	Parc.	3,5%

Participación

42,10%

ENVIADOS 544
RESPUESTAS 229

D0.- AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNADO

1. Mi nivel académico, de conocimiento y madurez, eran los apropiados al comenzar este Programa
2. Reviso habitualmente la bibliografía relacionada con mi tema de investigación
3. Conozco los trámites administrativos que debo seguir antes de defender la Tesis Doctoral
4. He dedicado a la investigación el esfuerzo y la dedicación que cabe esperar en un reto de este tipo

D1.- SOBRE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y/O LAS JORNADAS DE SEGUIMIENTO

1. Las actividades formativas específicas del Programa de Doctorado han cumplido mis expectativas
2. Las actividades formativas programadas han sido difundidas de forma adecuada y suficiente
3. El profesorado participante en las actividades formativas ha sido profesional y competente

D2.- SOBRE EL PROFESORADO TUTOR Y/O DIRECTOR

4. La atención y orientación recibida por la tutoría me han ayudado a cumplir con las exigencias del Programa
5. La planificación del trabajo por parte de la Directora o del Director ha sido la idónea
6. Las competencias, habilidades y actitudes a alcanzar, han estado bien definidas
7. El seguimiento de la investigación (contacto regular, supervisión de avances, presentación de informes) por parte de la Directora o del Director se ha adaptado a las necesidades de cada momento

8. La Directora/el Director me ha impulsado a publicar y participar en congresos, seminarios, conferencias, etc.

D3.- ACERCA DE LOS RECURSOS PARA EL ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN

9. Recursos bibliográficos, accesos a bases de datos y software específico han sido adecuados y suficientes
10. Los medios materiales e infraestructuras disponibles (talleres, laboratorios, equipamiento informático) han estado preparados para facilitar las tareas de investigación

D4.- SOBRE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

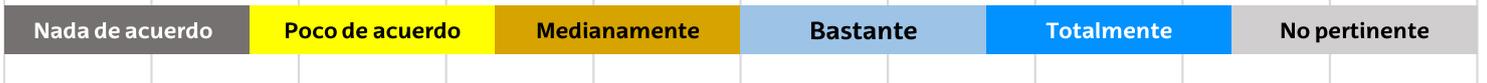
11. Los trámites y gestiones realizadas por el personal de la Escuela de Doctorado han sido satisfactorios
12. La información disponible sobre el Programa (matrícula, horarios, normativa...) ha sido accesible y útil
13. Los procedimientos disponibles para realizar quejas y sugerencias han sido eficaces

D5.- SOBRE EL COMPORTAMIENTO ÉTICO

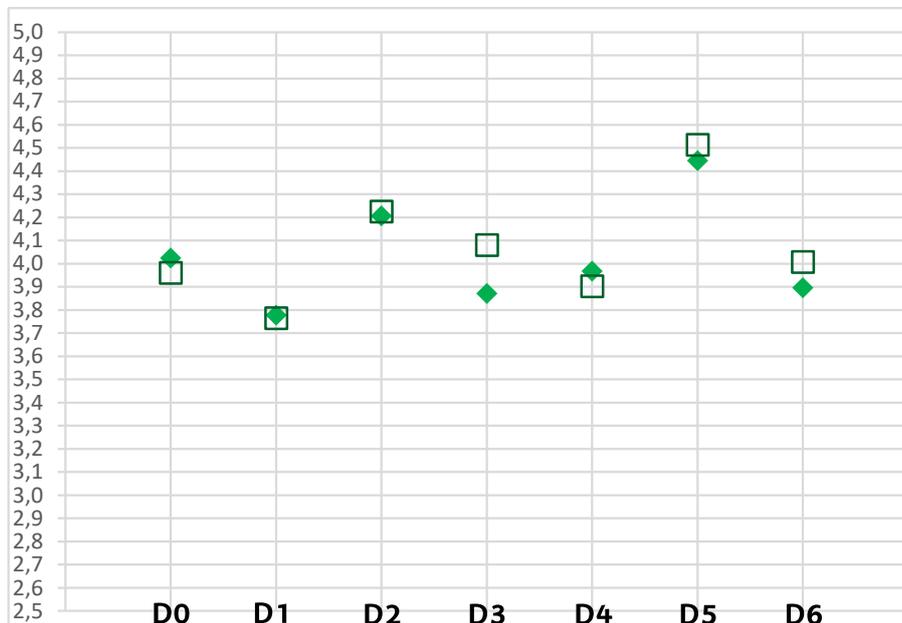
14. La dimensión ética de la investigación ha estado presente a lo largo de todo el Programa de Doctorado
15. Se ha garantizado que la investigación sea original y no viole los derechos de la propiedad intelectual

D6.- VALORACIÓN GENERAL – SATISFACCIÓN GENERAL

16. En general, estoy satisfecha o satisfecho con el Programa de Doctorado



Posición de las medias de cada dimensión de la encuesta de la Rama de Artes y Humanidades respecto a las medias del conjunto de programas de doctorado de la UPV/EHU



◆ Rama Artes y Humanidades
□ UPV/EHU

Satisfacción general

Curso	Rama	Univ.
2017/18	3,7	3,8
2018/19	3,9	3,9
2019/20	4,0	4,0
2020/21	3,9	4,0

Informe Curso 2020/21

Participación
43,27%
 ENVIADOS 1.114
 RESPUESTAS 482

Sexo:	M	55,0%	H	44,0%	NB	1,0%
Edad:	<27	14,9%	27-30	23,7%	>30	61,4%
¿Realizó el Máster en la UPV/EHU?	Sí	63,1%	No	32,0%	Parc.	5,0%

D0.- AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNADO

1. Mi nivel académico, de conocimiento y madurez, eran los apropiados al comenzar este Programa
2. Reviso habitualmente la bibliografía relacionada con mi tema de investigación
3. Conozco los trámites administrativos que debo seguir antes de defender la Tesis Doctoral
4. He dedicado a la investigación el esfuerzo y la dedicación que cabe esperar en un reto de este tipo

D1.- SOBRE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y/O LAS JORNADAS DE SEGUIMIENTO

1. Las actividades formativas específicas del Programa de Doctorado han cumplido mis expectativas
2. Las actividades formativas programadas han sido difundidas de forma adecuada y suficiente
3. El profesorado participante en las actividades formativas ha sido profesional y competente

D2.- SOBRE EL PROFESORADO TUTOR Y/O DIRECTOR

4. La atención y orientación recibida por la tutoría me han ayudado a cumplir con las exigencias del Programa
5. La planificación del trabajo por parte de la Directora o del Director ha sido la idónea
6. Las competencias, habilidades y actitudes a alcanzar, han estado bien definidas
7. El seguimiento de la investigación (contacto regular, supervisión de avances, presentación de informes) por parte de la Directora o del Director se ha adaptado a las necesidades de cada momento
8. La Directora/el Director me ha impulsado a publicar y participar en congresos, seminarios, conferencias, etc.

D3.- ACERCA DE LOS RECURSOS PARA EL ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN

9. Recursos bibliográficos, accesos a bases de datos y software específico han sido adecuados y suficientes
10. Los medios materiales e infraestructuras disponibles (talleres, laboratorios, equipamiento informático) han estado preparados para facilitar las tareas de investigación

D4.- SOBRE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

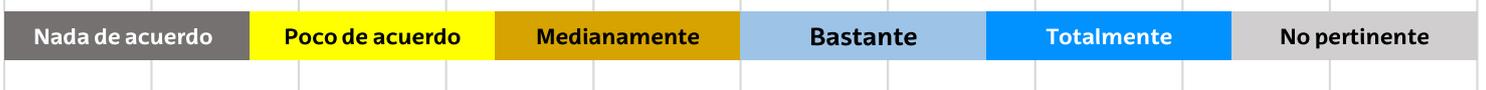
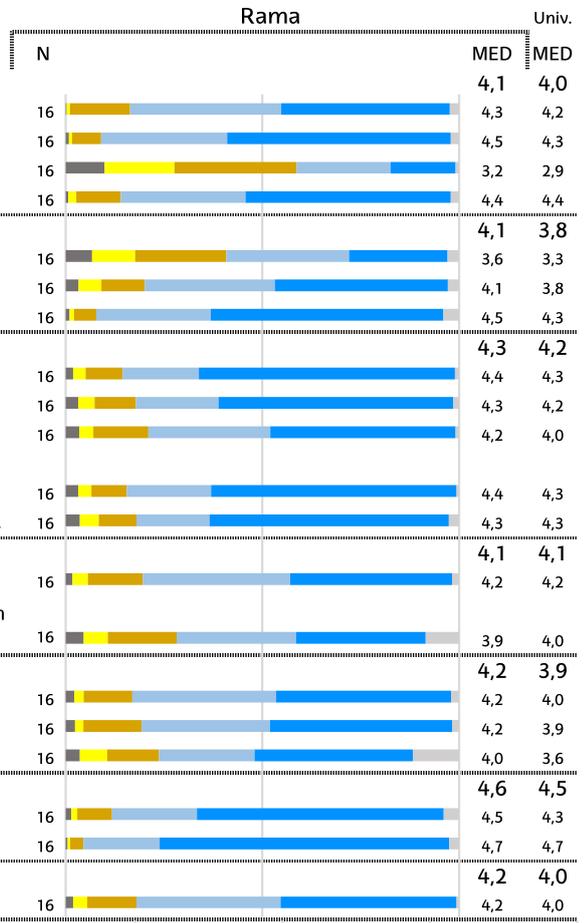
11. Los trámites y gestiones realizadas por el personal de la Escuela de Doctorado han sido satisfactorios
12. La información disponible sobre el Programa (matrícula, horarios, normativa...) ha sido accesible y útil
13. Los procedimientos disponibles para realizar quejas y sugerencias han sido eficaces

D5.- SOBRE EL COMPORTAMIENTO ÉTICO

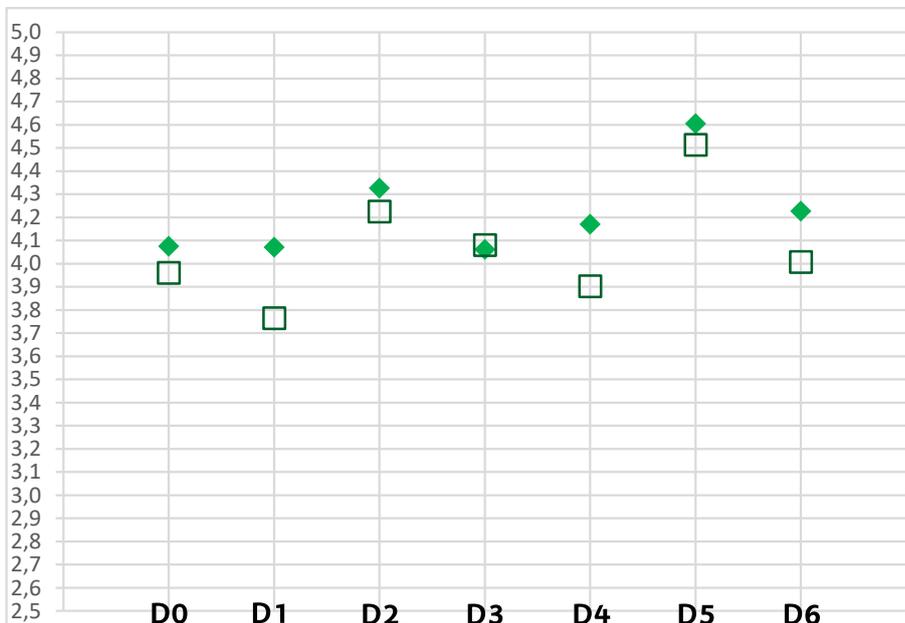
14. La dimensión ética de la investigación ha estado presente a lo largo de todo el Programa de Doctorado
15. Se ha garantizado que la investigación sea original y no viole los derechos de la propiedad intelectual

D6.- VALORACIÓN GENERAL – SATISFACCIÓN GENERAL

16. En general, estoy satisfecha o satisfecho con el Programa de Doctorado



Posición de las medias de cada dimensión de la encuesta de la Rama de Ciencias Sociales y Jurídicas respecto a las medias del conjunto de programas de doctorado de la UPV/EHU



Satisfacción general

Curso	Rama	Univ.
2017/18	3,9	3,8
2018/19	4,1	3,9
2019/20	4,2	4,0
2020/21	4,2	4,0

PROGRAMAS DE DOCTORADO EN CIENCIAS

Informe Curso 2020/21

¿Realizó el Máster en la UPV/EHU?

Sexo:	M	53,2%	H	46,8%	NB	0,0%
Edad:	<27	41,4%	27-30	34,2%	>30	24,4%
	Sí	53,7%	No	42,2%	Parc.	4,0%

Participación

38,24%

ENVIADOS 910
RESPUESTAS 348

D0.- AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNADO

1. Mi nivel académico, de conocimiento y madurez, eran los apropiados al comenzar este Programa
2. Reviso habitualmente la bibliografía relacionada con mi tema de investigación
3. Conozco los trámites administrativos que debo seguir antes de defender la Tesis Doctoral
4. He dedicado a la investigación el esfuerzo y la dedicación que cabe esperar en un reto de este tipo

D1.- SOBRE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y/O LAS JORNADAS DE SEGUIMIENTO

1. Las actividades formativas específicas del Programa de Doctorado han cumplido mis expectativas
2. Las actividades formativas programadas han sido difundidas de forma adecuada y suficiente
3. El profesorado participante en las actividades formativas ha sido profesional y competente

D2.- SOBRE EL PROFESORADO TUTOR Y/O DIRECTOR

4. La atención y orientación recibida por la tutoría me han ayudado a cumplir con las exigencias del Programa
5. La planificación del trabajo por parte de la Directora o del Director ha sido la idónea
6. Las competencias, habilidades y actitudes a alcanzar, han estado bien definidas
7. El seguimiento de la investigación (contacto regular, supervisión de avances, presentación de informes) por parte de la Directora o del Director se ha adaptado a las necesidades de cada momento
8. La Directora/el Director me ha impulsado a publicar y participar en congresos, seminarios, conferencias, etc.

D3.- ACERCA DE LOS RECURSOS PARA EL ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN

9. Recursos bibliográficos, accesos a bases de datos y software específico han sido adecuados y suficientes
10. Los medios materiales e infraestructuras disponibles (talleres, laboratorios, equipamiento informático) han estado preparados para facilitar las tareas de investigación

D4.- SOBRE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

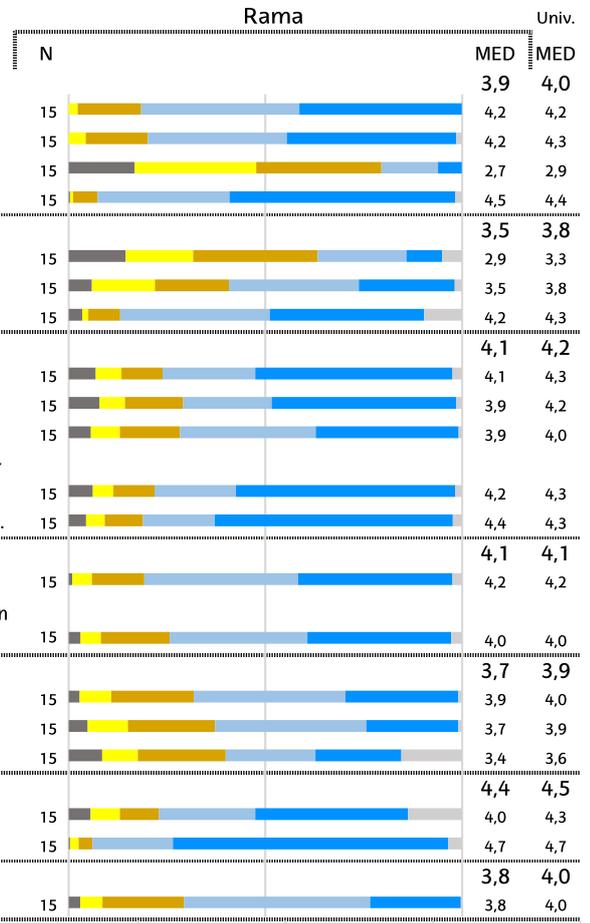
11. Los trámites y gestiones realizadas por el personal de la Escuela de Doctorado han sido satisfactorios
12. La información disponible sobre el Programa (matrícula, horarios, normativa...) ha sido accesible y útil
13. Los procedimientos disponibles para realizar quejas y sugerencias han sido eficaces

D5.- SOBRE EL COMPORTAMIENTO ÉTICO

14. La dimensión ética de la investigación ha estado presente a lo largo de todo el Programa de Doctorado
15. Se ha garantizado que la investigación sea original y no viole los derechos de la propiedad intelectual

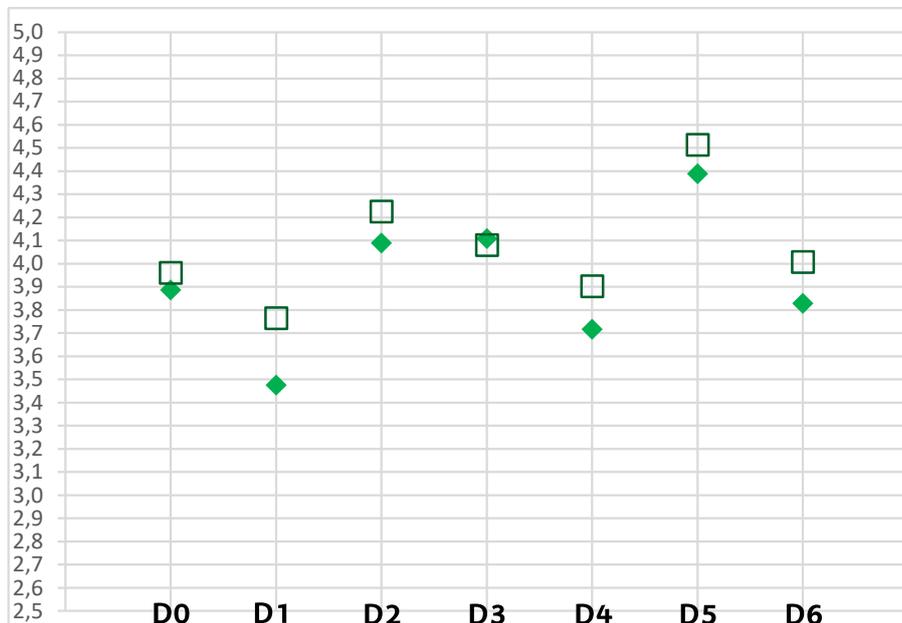
D6.- VALORACIÓN GENERAL – SATISFACCIÓN GENERAL

16. En general, estoy satisfecha o satisfecho con el Programa de Doctorado



Nada de acuerdo Poco de acuerdo Medianamente Bastante Totalmente No pertinente

Posición de las medias de cada dimensión de la encuesta de la Rama de Ciencias respecto a las medias del conjunto de programas de doctorado de la UPV/EHU



Satisfacción general

Curso	Rama	Univ.
2017/18	3,7	3,8
2018/19	3,8	3,9
2019/20	3,9	4,0
2020/21	3,8	4,0

PROGRAMAS DE DOCTORADO EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Informe Curso 2020/21

Participación
49,41%
 ENVIADOS 757
 RESPUESTAS 374

¿Realizó el Máster en la UPV/EHU?

Sexo:	M	35,0%	H	63,4%	NB	1,6%
Edad:	<27	29,1%	27-30	29,9%	>30	40,9%
	Sí	61,8%	No	35,3%	Parc.	2,9%

D0.- AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNADO

1. Mi nivel académico, de conocimiento y madurez, eran los apropiados al comenzar este Programa
2. Reviso habitualmente la bibliografía relacionada con mi tema de investigación
3. Conozco los trámites administrativos que debo seguir antes de defender la Tesis Doctoral
4. He dedicado a la investigación el esfuerzo y la dedicación que cabe esperar en un reto de este tipo

D1.- SOBRE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS Y/O LAS JORNADAS DE SEGUIMIENTO

1. Las actividades formativas específicas del Programa de Doctorado han cumplido mis expectativas
2. Las actividades formativas programadas han sido difundidas de forma adecuada y suficiente
3. El profesorado participante en las actividades formativas ha sido profesional y competente

D2.- SOBRE EL PROFESORADO TUTOR Y/O DIRECTOR

4. La atención y orientación recibida por la tutoría me han ayudado a cumplir con las exigencias del Programa
5. La planificación del trabajo por parte de la Directora o del Director ha sido la idónea
6. Las competencias, habilidades y actitudes a alcanzar, han estado bien definidas
7. El seguimiento de la investigación (contacto regular, supervisión de avances, presentación de informes) por parte de la Directora o del Director se ha adaptado a las necesidades de cada momento
8. La Directora/el Director me ha impulsado a publicar y participar en congresos, seminarios, conferencias, etc.

D3.- ACERCA DE LOS RECURSOS PARA EL ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN

9. Recursos bibliográficos, accesos a bases de datos y software específico han sido adecuados y suficientes
10. Los medios materiales e infraestructuras disponibles (talleres, laboratorios, equipamiento informático) han estado preparados para facilitar las tareas de investigación

D4.- SOBRE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

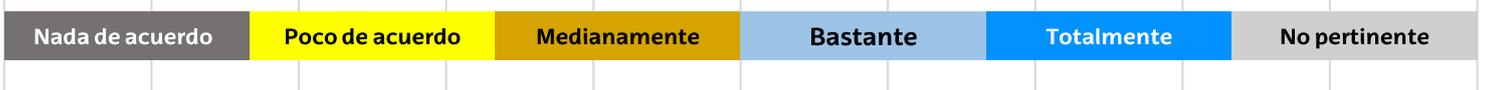
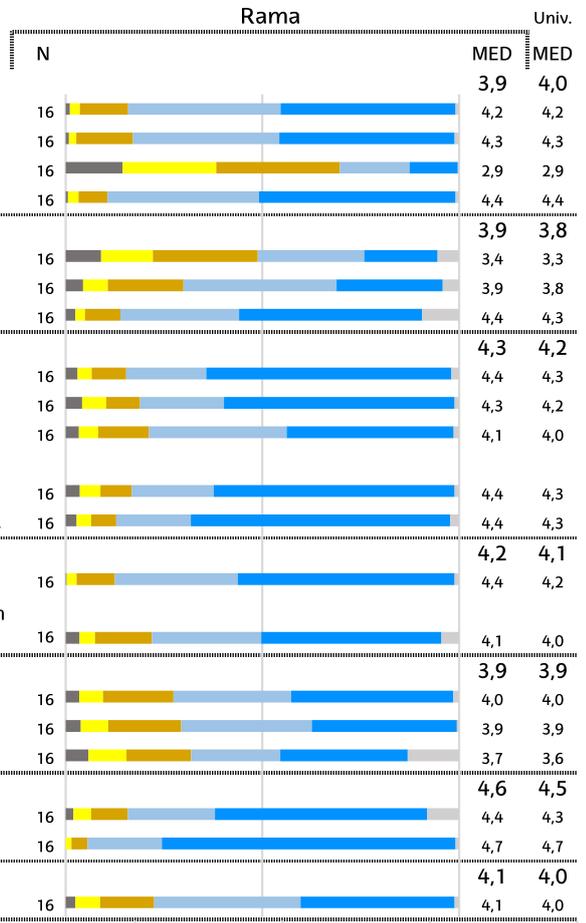
11. Los trámites y gestiones realizadas por el personal de la Escuela de Doctorado han sido satisfactorios
12. La información disponible sobre el Programa (matrícula, horarios, normativa...) ha sido accesible y útil
13. Los procedimientos disponibles para realizar quejas y sugerencias han sido eficaces

D5.- SOBRE EL COMPORTAMIENTO ÉTICO

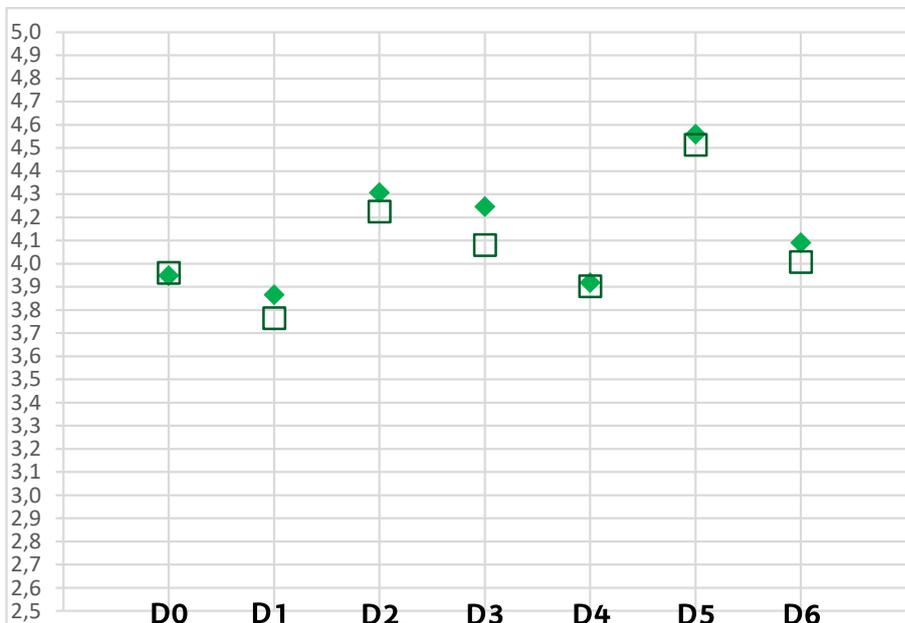
14. La dimensión ética de la investigación ha estado presente a lo largo de todo el Programa de Doctorado
15. Se ha garantizado que la investigación sea original y no viole los derechos de la propiedad intelectual

D6.- VALORACIÓN GENERAL – SATISFACCIÓN GENERAL

16. En general, estoy satisfecha o satisfecho con el Programa de Doctorado



Posición de las medias de cada dimensión de la encuesta de la Rama de Ingeniería y Arquitectura respecto a las medias del conjunto de programas de doctorado de la UPV/EHU



Satisfacción general

Curso	Rama	Univ.
2017/18	4,0	3,8
2018/19	4,1	3,9
2019/20	4,1	4,0
2020/21	4,1	4,0

PROGRAMAS DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD

Informe Curso 2020/21

Participación
31,80%
ENVIADOS 783
RESPUESTAS 249

Sexo:	M	69,5%	H	29,7%	NB	0,8%
Edad:	<27	34,5%	27-30	24,1%	>30	41,4%
¿Realizó el Máster en la UPV/EHU?	Sí	50,6%	No	45,4%	Parc.	4,0%

D0.- AUTOEVALUACIÓN DEL ALUMNADO

1. Mi nivel académico, de conocimiento y madurez, eran los apropiados al comenzar este Programa
2. Reviso habitualmente la bibliografía relacionada con mi tema de investigación
3. Conozco los trámites administrativos que debo seguir antes de defender la Tesis Doctoral
4. He dedicado a la investigación el esfuerzo y la dedicación que cabe esperar en un reto de este tipo

D1.- SOBRE LAS ACTIVIDADES FORMATIVAS V/O LAS JORNADAS DE SEGUIMIENTO

1. Las actividades formativas específicas del Programa de Doctorado han cumplido mis expectativas
2. Las actividades formativas programadas han sido difundidas de forma adecuada y suficiente
3. El profesorado participante en las actividades formativas ha sido profesional y competente

D2.- SOBRE EL PROFESORADO TUTOR V/O DIRECTOR

4. La atención y orientación recibida por la tutoría me han ayudado a cumplir con las exigencias del Programa
5. La planificación del trabajo por parte de la Directora o del Director ha sido la idónea
6. Las competencias, habilidades y actitudes a alcanzar, han estado bien definidas
7. El seguimiento de la investigación (contacto regular, supervisión de avances, presentación de informes) por parte de la Directora o del Director se ha adaptado a las necesidades de cada momento
8. La Directora/el Director me ha impulsado a publicar y participar en congresos, seminarios, conferencias, etc.

D3.- ACERCA DE LOS RECURSOS PARA EL ESTUDIO Y LA INVESTIGACIÓN

9. Recursos bibliográficos, accesos a bases de datos y software específico han sido adecuados y suficientes
10. Los medios materiales e infraestructuras disponibles (talleres, laboratorios, equipamiento informático) han estado preparados para facilitar las tareas de investigación

D4.- SOBRE LA GESTIÓN DEL PROGRAMA DE DOCTORADO

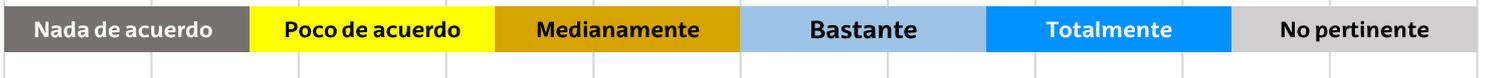
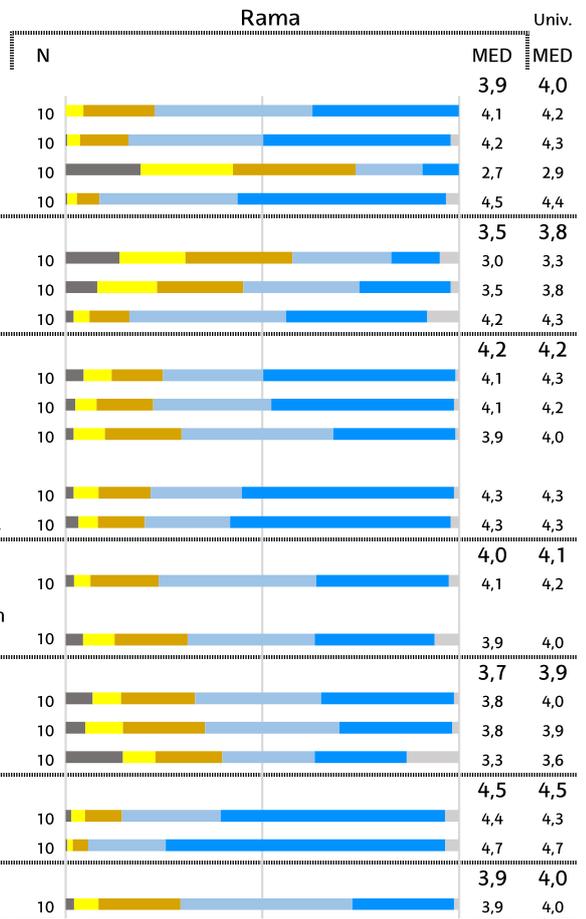
11. Los trámites y gestiones realizadas por el personal de la Escuela de Doctorado han sido satisfactorios
12. La información disponible sobre el Programa (matrícula, horarios, normativa...) ha sido accesible y útil
13. Los procedimientos disponibles para realizar quejas y sugerencias han sido eficaces

D5.- SOBRE EL COMPORTAMIENTO ÉTICO

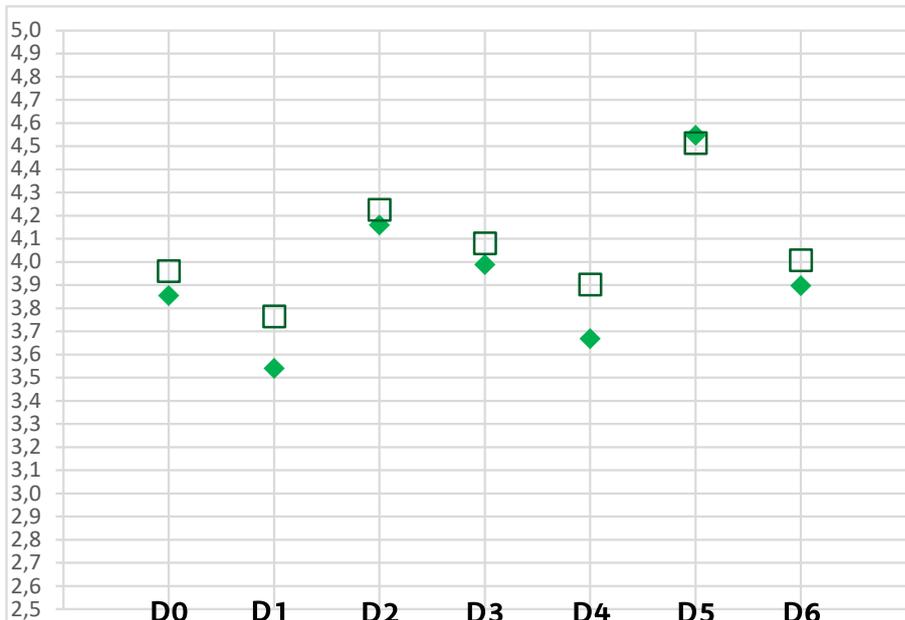
14. La dimensión ética de la investigación ha estado presente a lo largo de todo el Programa de Doctorado
15. Se ha garantizado que la investigación sea original y no viole los derechos de la propiedad intelectual

D6.- VALORACIÓN GENERAL – SATISFACCIÓN GENERAL

16. En general, estoy satisfecha o satisfecho con el Programa de Doctorado



Posición de las medias de cada dimensión de la encuesta de la Rama de Ciencias de la Salud respecto a las medias del conjunto de programas de doctorado de la UPV/EHU



◆ Rama Ciencias de la Salud
□ UPV/EHU

Satisfacción general

Curso	Rama	Univ.
2017/18	3,6	3,8
2018/19	3,7	3,9
2019/20	3,9	4,0
2020/21	3,9	4,0