

 <p><i>“Novo sistema de certificação transparente para os jovens sem qualificação »</i></p> <p>Competências pessoais, interpessoais, interculturais e competências sociais e cívicas</p>	<p>5</p>
---	-----------------

Condições:

Ter tido a ocasião de observar o candidato numa situação real que mobiliza as competências incluídas nesta grelha.

Duração de outorga:

A duração da entrevista de avaliação é deixada à apreciação dos avaliadores.

Modalidades:

- 1- Esta grelha constitui o guia de uma entrevista que terá lugar entre o avaliador e o candidato. Os exercícios propostos ajudarão o avaliador a encontrar situações para explorar com o candidato durante da entrevista.
e/ou
- 2- Ela poderá também ser completada durante uma avaliação em equipa de acompanhadores (formador num centro de formação, patrão de estágio, tutor na empresa, educador, psicólogo, assistente social,...). Neste caso, para poder fazer-se uma representação comum da competência para avaliar, a equipa poderá apoiar-se sobre as actividades que a ilustram com exemplos.

Papel do formador/avaliador:

Ter tido a ocasião de observar o candidato em situação real.

Lidar uma entrevista de esclarecimento positiva com o jovem e/ou completar a avaliação com a equipa que acompanha o candidato.

Indicadores de validação:

Serão evidentemente diferentes de acordo com o momento da outorga da avaliação. As exigências não serão as mesmas no caso de uma avaliação na entrada ou saída de formação. A decisão de validação será deixada à apreciação do avaliador e/ou à equipa dos acompanhadores.

Capacidade A - AUTONOMIA

COMPETÊNCIAS	ACTIVIDADES	EX.	OPINIÃO
Saber subscrever a certas normas sociais	Tomar cuidado de si: higiene corporal, higiene de vida, aspecto vestido Respeitar um horário imposto		
Saber efectuar uma tarefa ou dar passos (uma diligência) nos prazos previstos	Procurar um estágio em empresa ou entregar um trabalho ou um documento administrativo: <ul style="list-style-type: none"> - identifica as diferentes operações a efectuar - planifica estas operações no tempo - é capaz de efectuar sozinho(a) todas estas operações 	5.1	
Saber orientar-se no espaço	sabe localizar-se num documento topográfico <ul style="list-style-type: none"> - sabe prever um itinerário em função dum modo de transporte dado - sabe dirigir-se sozinho(a) a um local de encontro 	5.2	
Saber situar-se na sua história pessoal	Sabe identificar os membros da sua família: apelido/nome/idade/relação familiar/ lugar de residência Tem pontos de referência precisos sobre o seu itinerário pessoal: <ul style="list-style-type: none"> - reconstitui os acontecimentos da sua cronologia pessoal - reconstitui o seu percurso escolar 	5.3a 5.3b	
Saber argumentar as suas escolhas por motivos explícitos	<ul style="list-style-type: none"> - explícita a escolha de um projecto pessoal a um momento dado (desporto, lazeres...) - explícita a escolha dum projecto profissional a um momento dado 	5.4a 5.4b	
Saber levar a efeito estratégias adaptadas às suas necessidades	<ul style="list-style-type: none"> - sabe localizar as suas necessidades - é capaz de se dar objectivos pessoais - identifica uma estratégia adequada à sua situação pessoal - aceita pôr-se em acção para realizar uma diligência inabitual para ele 		

Capacidade B - AFIRMAÇÃO DE SI

<p>Ser capaz de exprimir-se</p>	<p>Ousa falar dele (dela). Ousa emitir o sua opinião:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dá o seu ponto de vista pessoal - dá uma resposta, uma opinião, quando é interrogado(a) <p>Faz prova de curiosidade em relação ao seu ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interessa-se os lugares, às actividades e acontecimentos que se referem à sua cidade, à sua região - interessa-se às novidades - procura obter informações 	<p>5.5</p>	
<p>Ser capaz de se apresentar à sua vantagem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sabe vestir-se de maneira apropriada à situação - pode adaptar os seus gestos e posturas às situações encontradas - sabe apresentar-se verbalmente de maneira ponderada e positiva - desenvolve atitudes adaptadas a cada situação de entrevista 		
<p>Ser capaz de abertura de espírito</p>	<p>Faz prova de curiosidade em relação ao seu ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vai à procura de informações complementares - conhece os lugares, as actividades e os acontecimentos que se referem ao seu lugar de vida - interessa-se às novidades - procura obter informações sobre a empresa e o seu funcionamento <p>É capaz de espírito crítico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analisa os aspectos positivos e negativos duma situação ou dum acontecimento - é capaz de fazer-se a sua própria opinião 	<p>5.6a</p> <p>5.6b</p> <p>5.6c</p> <p>5.6d</p>	
<p>Ser capaz de passar à acção</p>	<p>Fica activo apesar dos obstáculos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nas actividades (escolares) do centro de formação - nas situações encontradas na empresa - nas diligências da vida diária <p>Aceita responsabilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nos âmbitos que lhe são familiares (família, centro de formação) - em situações (relativamente) novas para ele (ela) <p>Toma iniciativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nas actividades no seio do centro de formação - na empresa 		

Ser capaz de pôr em obra um projecto de formação ou de inserção	<ul style="list-style-type: none"> - identificar os seus pontos fortes e os seus pontos fracos no plano pessoal - identificar os seus pontos fortes e os seus pontos fracos no plano escolar - tomar uma decisão sozinho(a) - exprimir um projecto realista - fazer diligências pessoais em relação ao seu projecto - perseverar nas suas diligências até ao resultado do projecto 		
--	--	--	--

Capacidade C - COMUNICAR

Compreender/ Fazer-se compreender	<p>Sabe descodificar uma mensagem: verbal/não verbal/escrita</p> <p>Exprime-se de maneira compreensível: oralmente (palavras + gestos)/por escrito</p> <p>Pode contar um acontecimento vivido: - em estruturando a sua história de maneira clara e lógica - trazendo detalhes, precisões</p> <p>Sabe comunicar por telefone</p>		
Estar à escuta dos outros e de si mesmo	<p>Deixa os outros exprimir-se: - deixa falar os outros sem os interromper - toma a palavra sem a monopolizar</p> <p>Sabe ouvir o outro: - faz atenção ao que dizem os outros - faz atenção ao que sentem os outros</p> <p>Sabe tomar em conta a opinião dos outros para alargar as suas representações</p> <p>É capaz de negociar com os outros: - sabe tomar em conta as opiniões dos outros para tomar uma decisão comum - sabe fazer os outros tomar em conta a sua posição pessoal - é capaz de ponderar as coisas num conflito - perante um problema, é capaz de negociar um compromisso - sabe exprimir uma ideia crítica fundada ou uma observação sem estar a atacar o outro - pode desempenhar o papel de mediador num conflito</p>		

Manifestar tolerância e respeito em relação com os outros	Aceita as diferenças Compreende as regras e os códigos do grupo, da colectividade onde se encontra		
	-		

Ser capaz de trabalhar em grupo	Aceita trabalhar em grupo: <ul style="list-style-type: none"> - apenas com as pessoas da sua escolha - com qualquer pessoa Contribua activamente para ao trabalho de grupo: <ul style="list-style-type: none"> - no plano da tarefa e da organização/no plano das atitudes perante outra pessoa - sabe dominar as suas reacções ou emoções em relação com os membros do grupo - manifesta comportamentos de solidariedade frente aos os membros do grupo
--	---