

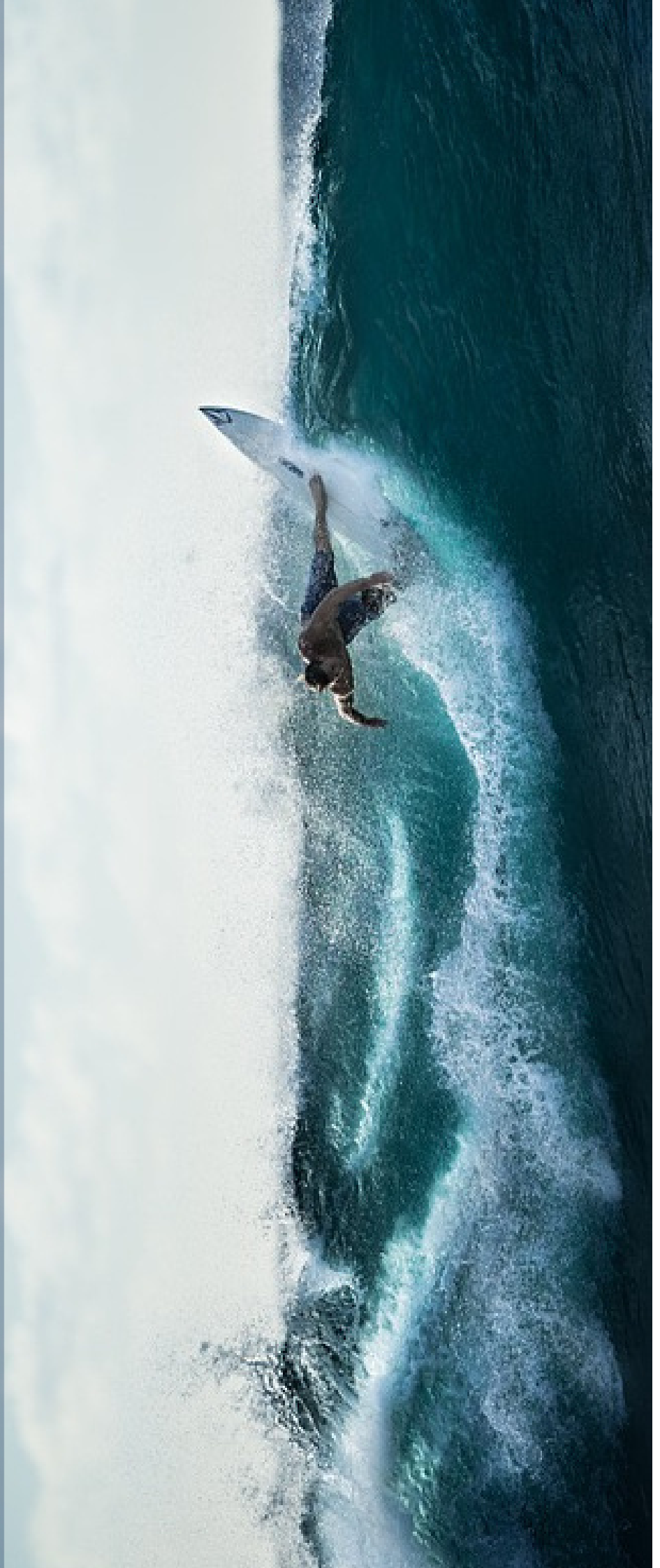


BASQUE TEAM

Detección de talento deportivo

Kirol-talentua detektatzea

2021



1. Ficha técnica
2. Resultados
 - Datos deportivos
 - Entorno actual de la persona deportista
 - Entrenamiento
 - Expectativas deportivas
 - Necesidades para alcanzar los sueños deportivos
 - Apoyo institucional en la carrera deportiva
3. Perfil
 1. Fitxa teknikoa
 2. Emaitzak
 - Kirol-datuak
 - Kirolariaren egungo ingurunea
 - Entrenamendua
 - Kirol-itxaropenak
 - Kirol ametsak lortzeko beharrak
 - Erakundeen laguntza kirol-ibilbidean
 3. Profila

Procedimiento

Cuestionario online y entrevistas semiestructuradas

Idiomas

Euskera y castellano

Tamaño de la muestra

61 encuestas y 4 entrevistas para un total de 73 deportistas de alto nivel becados y becadas, de los que 39 son mujeres

(<https://basqueteam.eus/2021/06/22/basque-team-umenta-un-ano-mas-el-numero-de-becadas-y-becados/>).

Es decir, hemos logrado que nos respondan 61 deportistas, el 83% del total, lo que nos da una representatividad muy alta, un error de $e = \pm 5,1\%$ (para un nivel de confianza del 95,5%, 2σ respecto de μ , siendo $p = q = 0,5$).

Fecha de realización

Octubre/Noviembre 2021

Sesión de Contraste con Personal Técnico

Diciembre: Cinco técnicos del Centro de Perfeccionamiento Técnico de Fadura, tres técnicos forales, uno de cada diputación y un técnico de la UPV-EHU.



FICHA TÉCNICA / FITXA TEKNIKOIA

Prozedura

Online galdetegia eta elkarrizketa erdiegituratuak

Hizkuntzak

Euskera eta erdera

Laginareen tamaina

61 inkesta eta 4 elkarrizketa goi-mailako 73 kirolari bekadunentzat, horietatik 39 emakumeak (<https://basqueteam.eus/2021/06/22/basque-team-aumenta-un-ano-mas-el-numero-de-becadas-y-becados/>).

Hau da, 61 kirolarik erantzutea lortu dugu, guztizkoaren % 83k, eta horrek oso adierazgarritasun handia ematen digu, $e = \pm \% 5,1$ eko errorea ($\% 95,5$ eko konfiantza-mailarako 2σ μ -rekiko, $p = q = 0,5$ izanda).

Burutze-data

Urria/Azaroa 2021

Kontraste-saioa teknikariekin

Abendua: Fadurako Hobekuntza Teknikorako Zentroko bost teknikari, hiru foru-teknikari, aldundi bakoitzeko bat eta EHUKo teknikari bat.



RESULTADOS / EMAITZAK

A continuación presentamos los resultados del estudio.

Jarraian, azterlanaren emaitzak aurkeztuko ditugu.

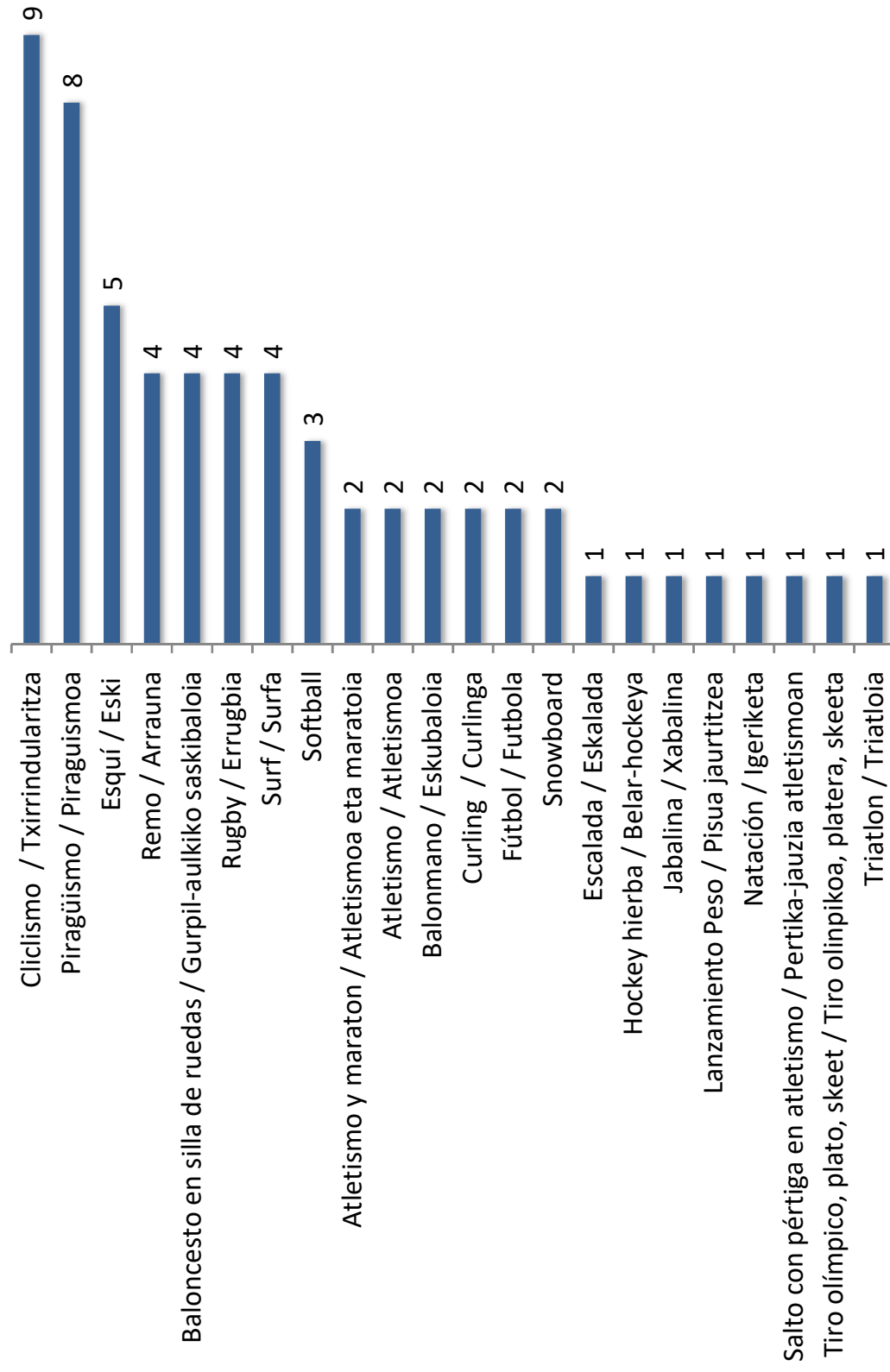




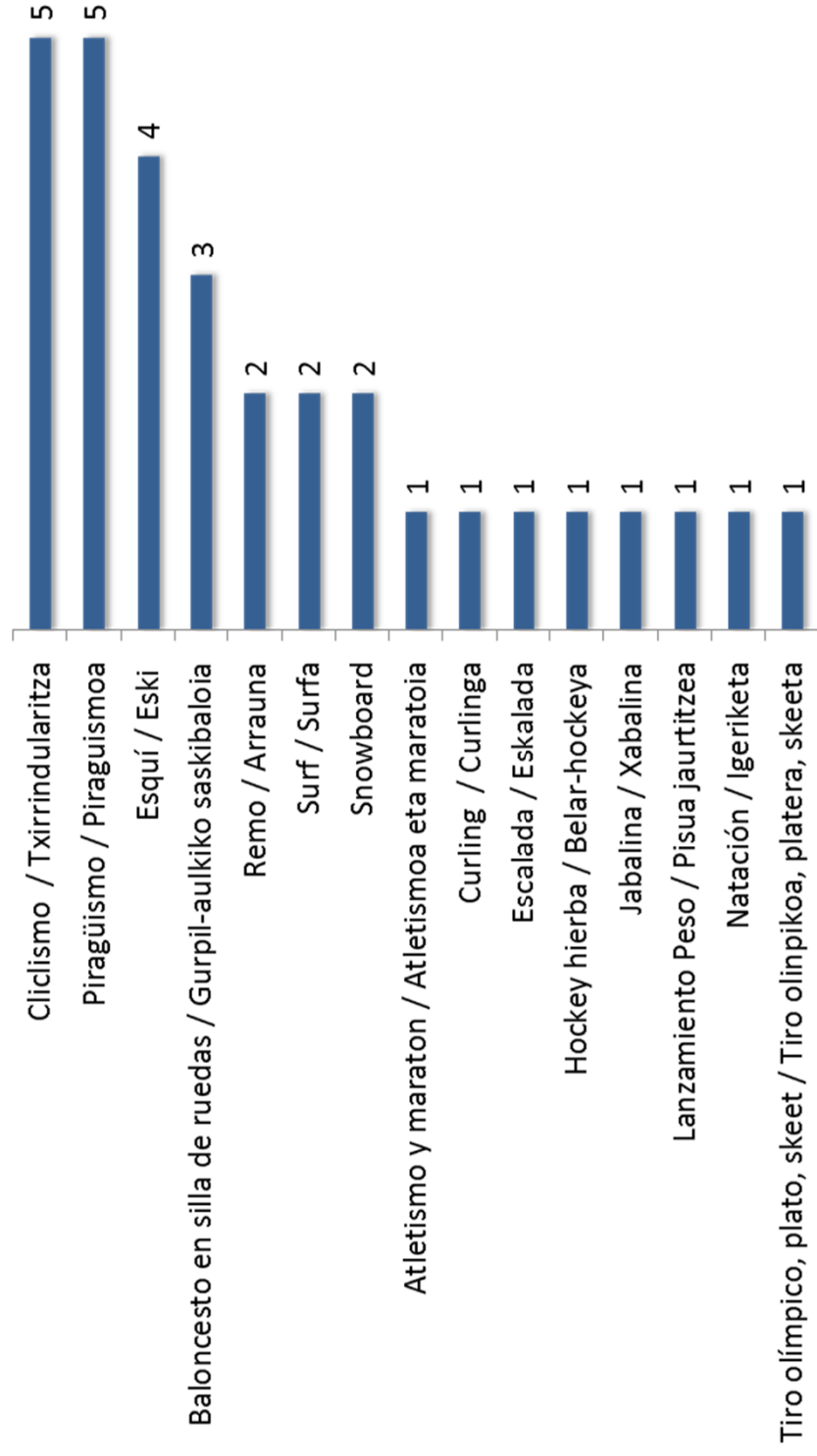
DATOS DEPORTIVOS

KIROL-DATUAK

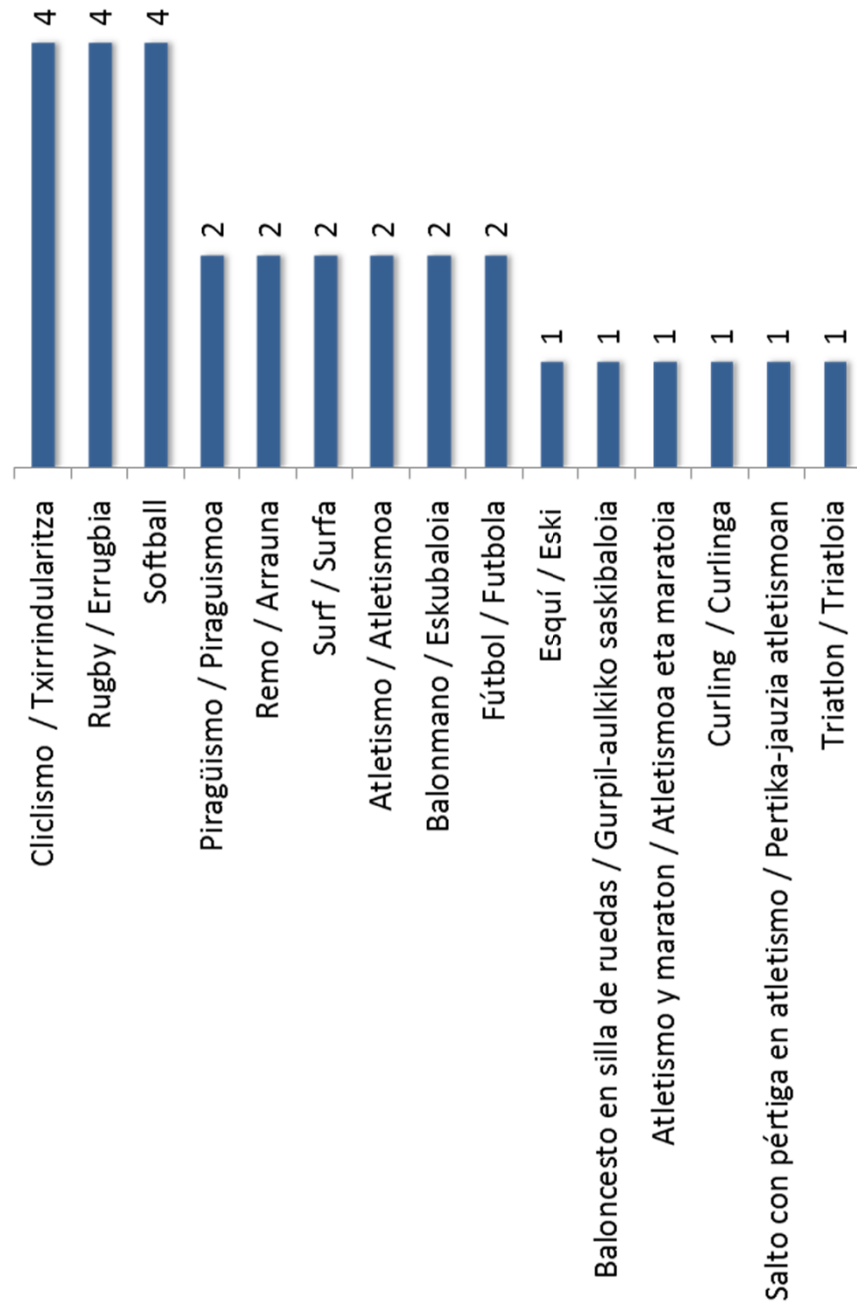
P1. Deporte, disciplina, prueba de alto nivel que practicas: / Egiten duzun goi-mailako kirola, diziplina, proba: (n/z)



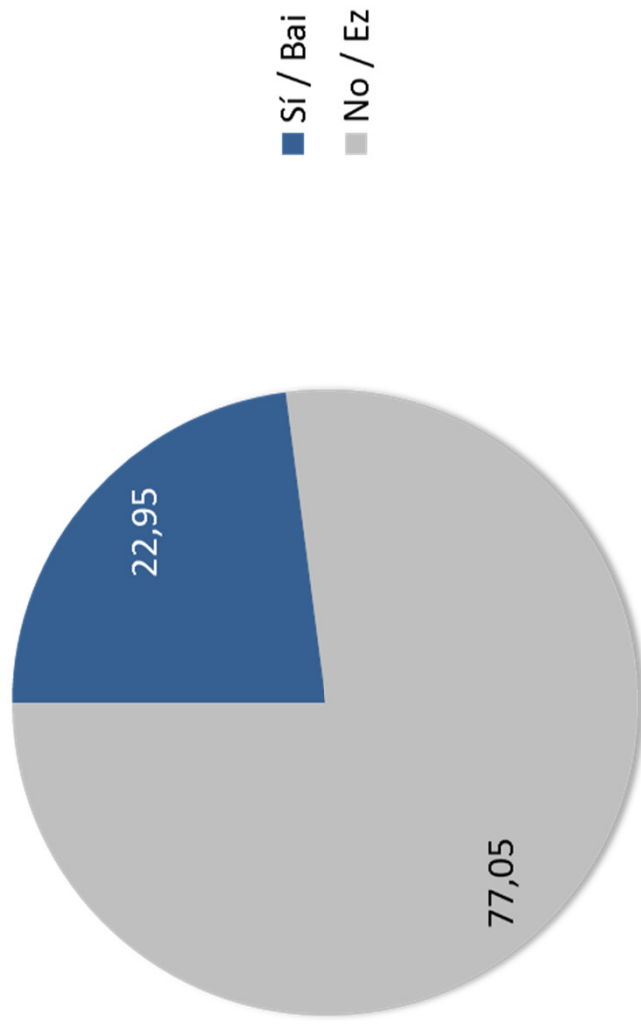
Hombre / Gizona



Mujer / Emakumea

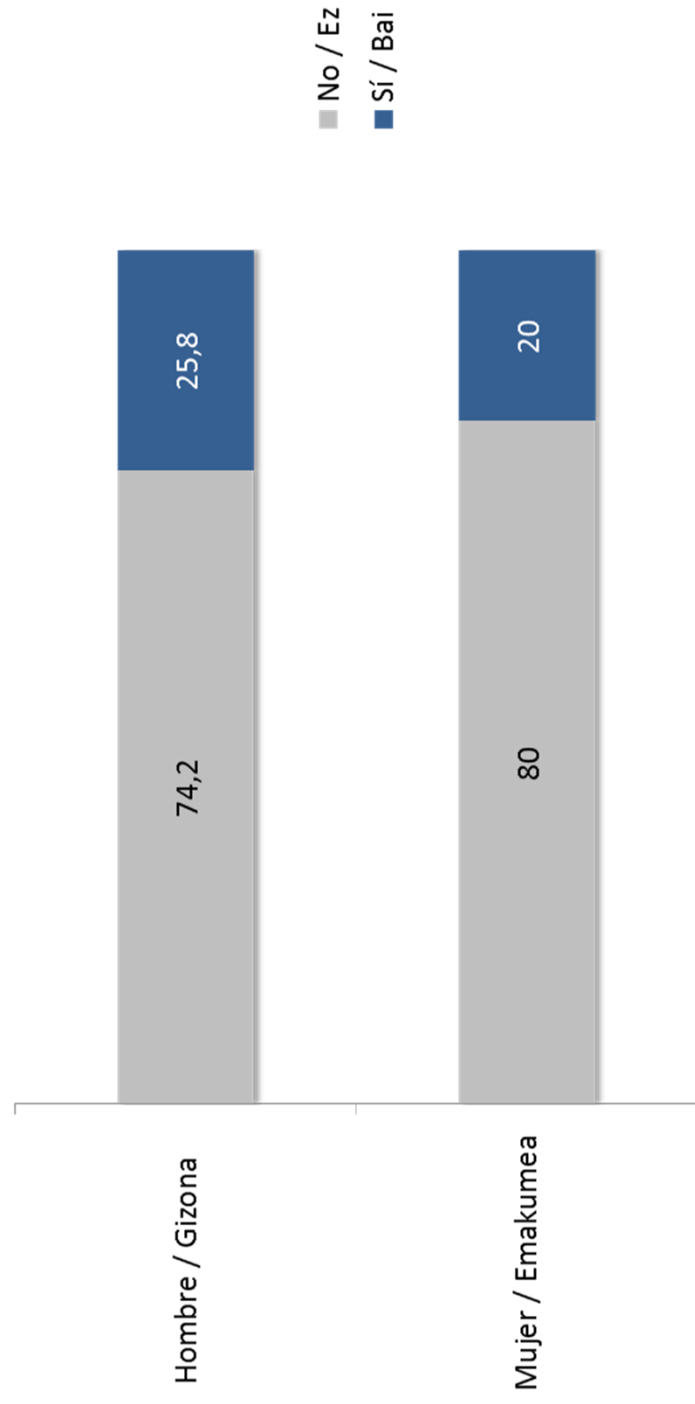


P2. ¿Se trata de un deporte adaptado? / Kirol egokitua al da? (%)

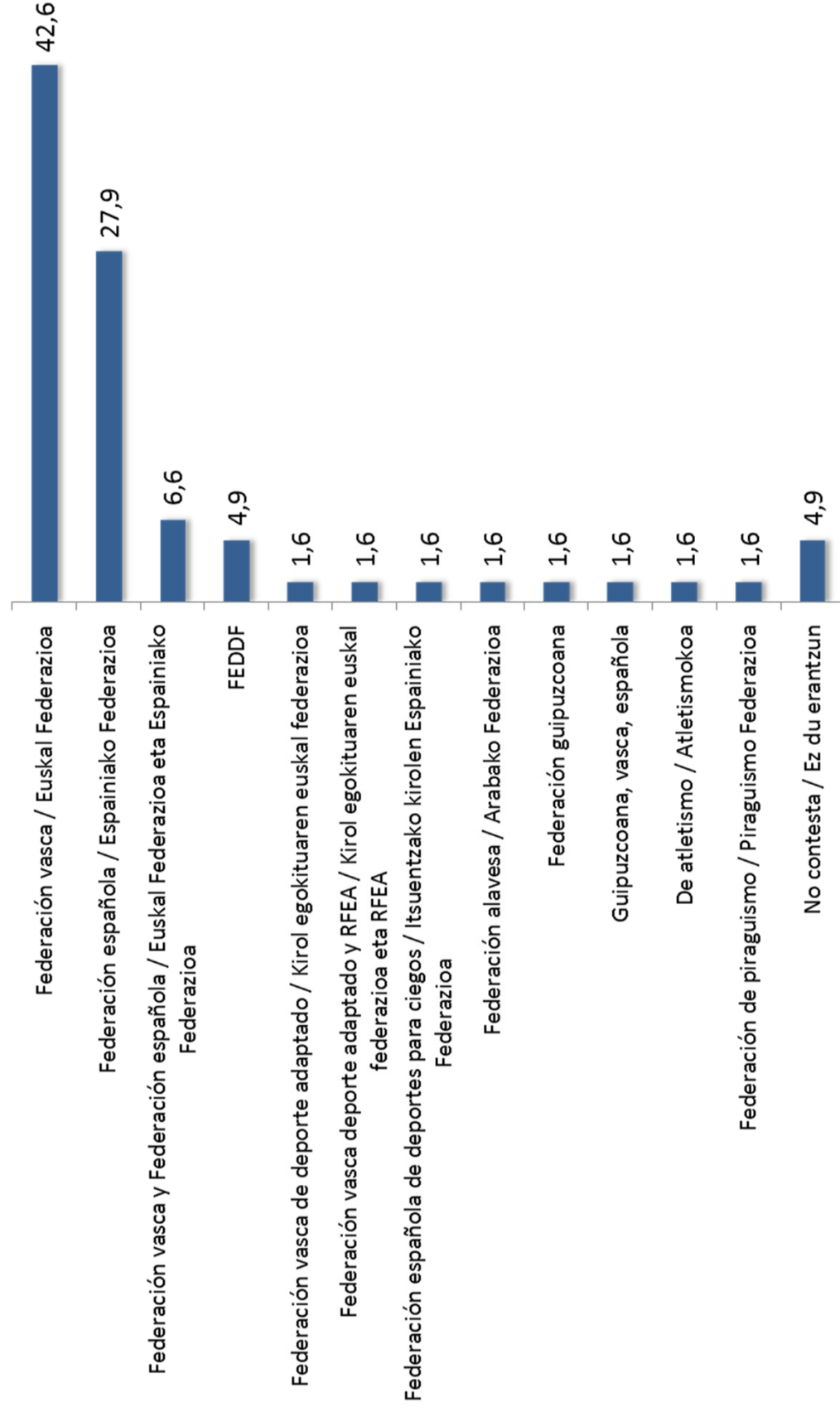


P2. ¿Se trata de un deporte adaptado? / Kirol egokitua al da? (%)

SEXO / SEXUA



P3. Federación por la que tienes ficha: / Zein federazioaren fitxa duzun: (%)



P4. Club: / Kluba:

	n/z	n/z
Atlético San Sebastián	6	1
Santiagotarrak	4	1
Bidaideak Bilbao BSR	3	1
Eibar Rugby Taldea	3	1
Athetic Club Bilbao	2	1
Dalton	2	1
Eurosport	2	1
Eustrak-Euskadi	2	1
Abarca	1	1
Alpino Uzturre Elkartea	1	1
Ariluze de Getxo	1	1
Balonomano Vera Vera	1	1
Barrika	1	1
Bertako Javi Conde y Berango Atletismo Taldea	1	1
Bm bilbao atletismo	1	1
Caja Rural	1	1
caja rural - club ciclista urbana	1	1
CDC Velodromo Duranguesado	1	1
Club atletismo El Prado	1	1
Club balonomano zuazo	1	1
Club de tiro san marcial	1	1
Club hielo txuri- berri	1	1
Demagoinea eskalatazaileak	1	1
Donostia-kayak		1
Eibar		1
Eneicat		1
FCB		1
Fundación Euskadi		1
Fundación saiatu		1
Hendaya Bidassoa Surf Club		1
HS2		1
independien		1
Iparpolo CC		1
Itxas-Gai de Zumaia		1
Konporta K.E.		1
Orio AE		1
Peña txurri Surf taldea		1
Real club Jolaseta		1
Real Social		1
Rivas de Madrid		1
VAS		1
Zarauzko Surf Elkartea		1
Zuzenak		1
ZUZENAK C.D. / TOLOSA C.F.		1
No contesta / Ez du erantzuten		1

P5. Edad de inicio en la práctica deportiva: / Kirola egiten hasteko adina:

La única manera de conocer las circunstancias personales y el impacto de las mismas en el itinerario de la persona deportista de alto nivel, es a través de sus percepciones. Las percepciones son las que construyen la realidad de los procesos de detección de talento deportivo desde la perspectiva de la persona deportista.

Al analizar la edad de inicio en la práctica deportiva, veremos cómo existen diferencias significativas entre mujeres y hombres. Ambos inician muy jóvenes, antes de los 11 años, pero los hombres presentan datos de incorporación en edades más tardías. De media ellas empiezan dos años más tarde que ellos, pero vemos cómo es más difícil para ellas incorporarse a la práctica deportiva después de los 10 años de edad, respecto a los hombres.

En relación al deporte adaptado, se trata en el informe de manera separada y diferencial cuándo así se considera necesario, pero la lógica seguida en el estudio es la que aplica Basque Team al no establecer diferencias en la relevancia otorgada a ambos tipos de deporte. Nos hemos encontrado una gran diferencia en el inicio de la práctica deportiva respecto a la edad de inicio en el deporte no adaptado, siendo 7 años mayor la edad media de inicio en la práctica deportiva de las personas que practican deporte adaptado respecto a quienes practican deporte no adaptado.

P5. Edad de inicio en la práctica deportiva: / Kirola egiten hasteko adina:

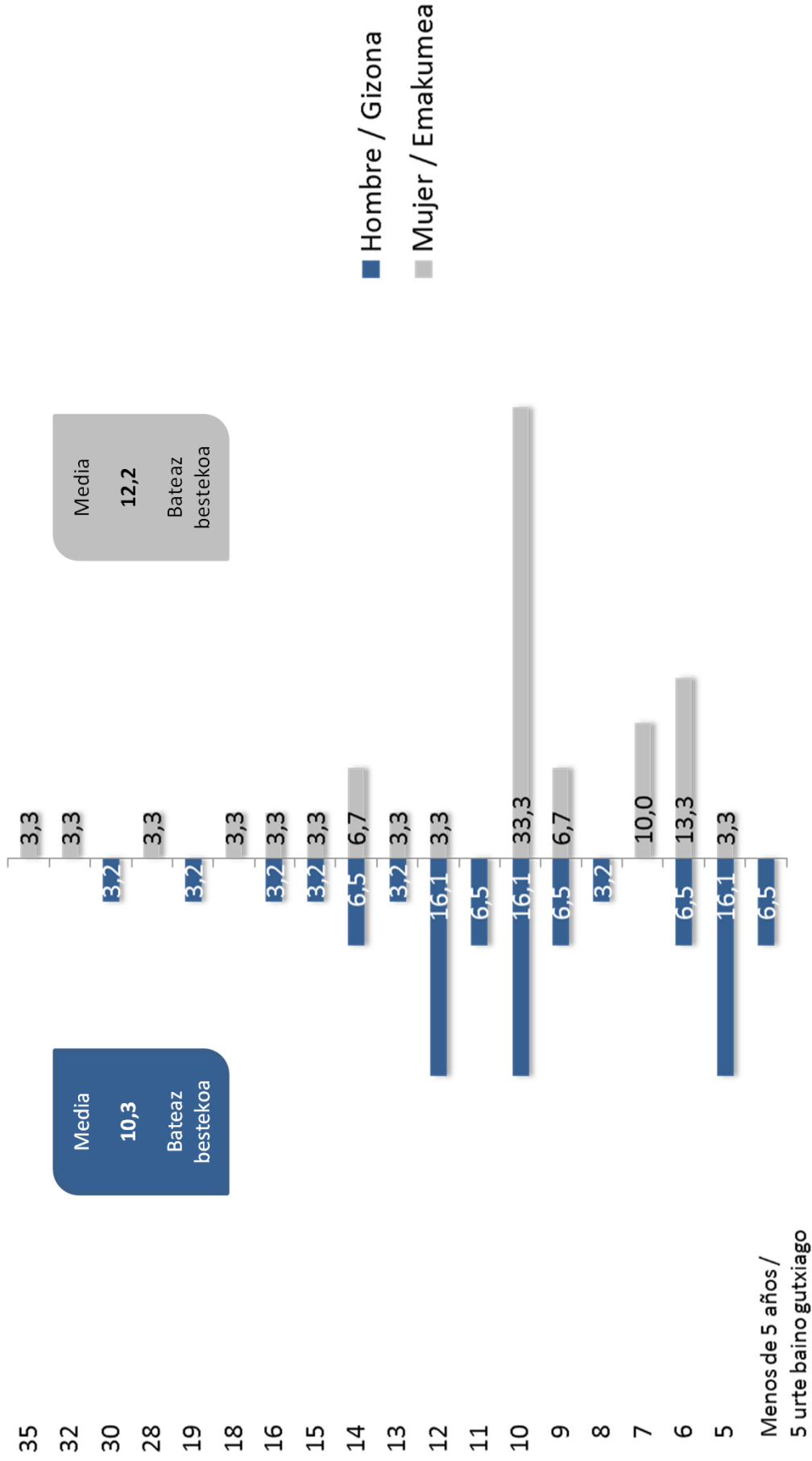
Egoera pertsonalak eta horiek goi-mailako kirolariaren ibilbidean duten eragina ezagutzeko modu bakarra haren pertzepzioen bidez lortzea da. Pertzepzioek osatzen dute kirol-talentua hautemateko prozesuen errealitatea, kirolariaren ikuspegitik.

Kirola egiten hasteko adina aztertzean, ikusiko dugu alde nabarmenak daudela emakumeen eta gizonen artean. Biak oso gazte hasten dira, 11 urte bete baino lehen, baina gizonak adin berantiaragoetan sartzeari buruzko datuak aurkezten dituzte. Batez beste, emakumeak gizonak baino bi urte beranduago hasten dira, baina ikusten dugu emakumeek zailago dutela kirola egiten hastea 10 urte bete ondoren, gizonekin alderatuta.

Kirol egokituari dagokionez, txostenean modu bereizi eta bereizgarrian tratatzen da hala beharrezkotzat jotzen denean, baina azterlanean jarraitutako logika Basque Teamek aplikatzen duena da, ez baitu desberdintasunik ezartzen bi kirol motei emandako garrantzian. Kirol egokituari dagokionez, alde handia aurkitu dugu kirol-jardueraren hasieran, kirol ez-egokituari hasteko adinarekin alderatuta; izan ere, 7 urte zaharragoa da kirol egokituari egiten hasteko batez besteko adina kirol ez-egokituari hasten direnekiko.

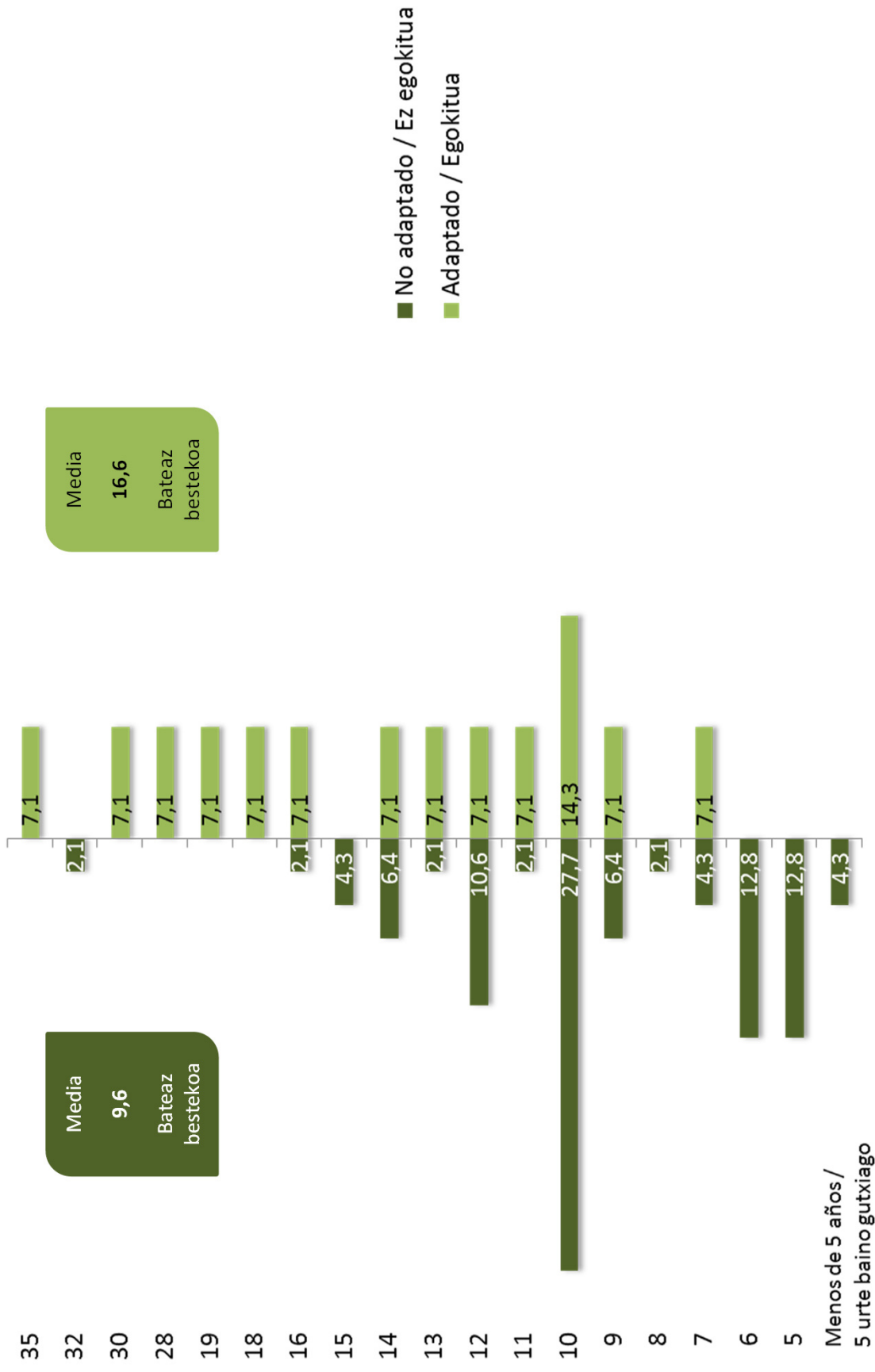
P5. Edad de inicio en la práctica deportiva: / Kirola egiten hasteko adina: (%)

SEXO / SEXUA (%)



P5. Edad de inicio en la práctica deportiva: / Kirola egiten hasteko adina: (%)

P2. ¿Se trata de un deporte adaptado? / Kirol egokitua al da? (%)



P5. Edad de inicio en la práctica deportiva: / Kirola egiten hasteko adina: (%)

	Media / Batez bestekoa	N/Z	Desv. típ./ Desb. tip.
Hombre / Gizona	10,3	31	5,455
Mujer / Emakumea	12,2	30	7,382
No adaptado / Ez egokitua	9,6	47	4,757
Adaptado / Egokitua	16,6	14	8,618
Total / Guztira	11,2	61	6,487

P6. Edad de inicio en competiciones: / Lehiaketetan hasteko adina:

Respecto a la edad de inicio en competiciones, veremos cómo el factor principal que determina dicha edad es la propia competición, las características de la propia disciplina deportiva y su marco competitivo, ya que debemos tener en cuenta que las personas participantes en este estudio son aquellas que han llegado al máximo nivel en sus disciplinas y no practicantes de deporte en general.

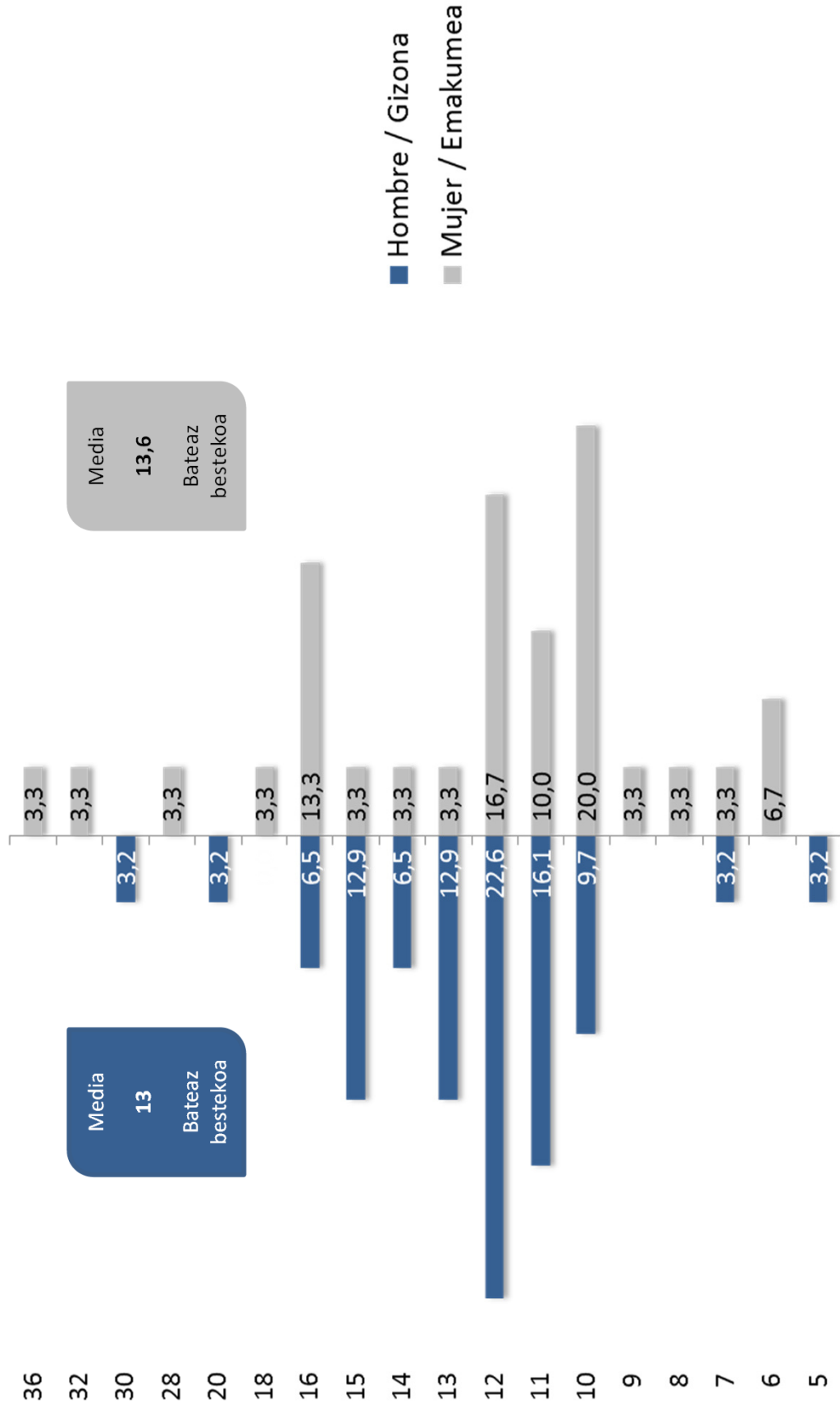
Por ello, no encontramos diferencia entre mujeres y hombres, aunque sí entre practicantes de deporte adaptado y no adaptado, siendo 6 años mayor la edad media de los primeros respecto a los segundos.

Lehiaketetan hasteko adinari dagokionez, ikusiko dugu adin hori baldintzatzen duen faktore nagusia lehiaketa bera, kirol-diziplinaren beraren ezaugarriak eta lehiaketa-esparrua direla; izan ere, kontuan izan behar dugu azterlan honetan parte hartzen duten pertsonak beren diziplinetan maila gorenera iritsi direnak direla, eta ez, oro har, kirola egiten duten pertsonak.

Horregatik, ez dago alderik emakumeen eta gizonen artean, baina bai kirol egokitua eta egokitu gabea egiten dutenen artean, lehenengoen batez besteko adina 6 urte handiagoa baita bigarrenena baino.

P6. Edad de inicio en competiciones: / Lehiaketetan hasteko adina: (%)

SEXO / SEXUA (%)



P6. Edad de inicio en competiciones: / Lehiaketetan hasteko adina: (%)

P2. ¿Se trata de un deporte adaptado? / Kirol egokitua al da? (%)



P6. Edad de inicio en competiciones: / Lehiaketetan hasteko adina: (%)

	Media / Batez bestekoa	N/Z	Desv. típ./ Desb. típ.
Hombre / Gizona	13,0	31	4,195
Mujer / Emakumea	13,6	30	6,985
No adaptado / Ez egokitua	11,9	47	4,051
Adaptado / Egokitua	17,9	14	7,879
Total / Guztira	13,3	61	5,700

P7. Edad de inicio en competiciones internacionales: / Nazioarteko lehiaketetan hasteko adina:

En cuanto al inicio en competiciones internacionales veremos que las mujeres comienzan un poco antes que los hombres. Un 33% de ellas lo hace antes de cumplir 16 años, respecto a un 19,4% de hombres.

La diferencia es mucho mayor al comparar entre quienes practican deporte adaptado y los que no. Siendo 5 años mayor la edad media de inicio de los/as deportistas de disciplinas adaptadas.

Nazioarteko lehiaketetan hasteari dagokionez, ikusiko dugu emakumeak gizonak baino pixka bat lehenago hasten direla. Emakumeen % 33k 16 urte bete baino lehen egiten du, gizonen % 19,4ren aldean.

Aldea askoz handiagoa da kirol egokitua egiten dutenen eta ez dutenen artean. Diziplina egokituetakoa kirolarien batez besteko adina 5 urte handiagoa izanez.

Edad de inicio de práctica deportiva y edad de inicio de competición, diferencias hombre y mujer

Contraste con personal técnico

En líneas generales las técnicas y técnicas no dan mayor importancia a la diferencia recogida entre hombres y mujeres (a favor de las mujeres) en la edad de inicio de la competición pues creen se debe a **circunstancias** familiares en muchos de los casos, pero también sociales, geográficas, económicas..., y, lo más importante, depende del **tipo de disciplinas deportivas que se practican**. La diferencia en las fases de **especialización** de las distintas disciplinas deportivas influye en la edad de inicio de la competición y es una de las causas que marca diferencias en los datos recogidos entre hombres y mujeres.

En general no se considera un dato relevante para la detección de talento deportivo y es la suma de distintas **circunstancias personales y deportivas** las que hacen que exista una diferencia entre hombres y mujeres en la fecha de inicio de la competición.

Kirola egiten hasteko adina eta lehiaketa hasteko adina, gizonen eta emakumeen arteko aldeak

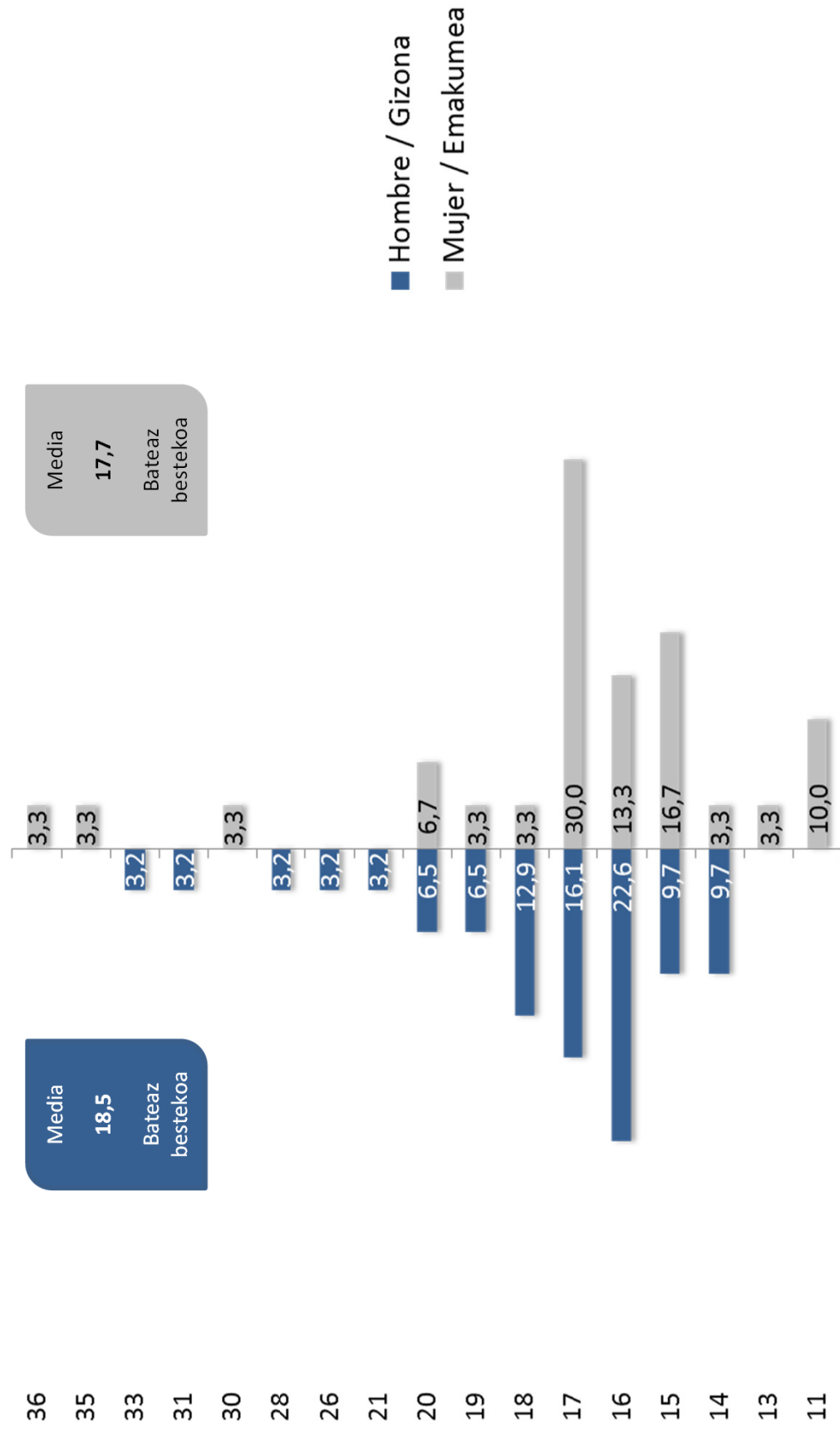
Teknikariek in kontrastua

Oro har, teknikariek ez diote garrantzi handiagorik ematen lehiaketa hasteko adinean gizonen eta emakumeen artean dagoen aldeari (emakumeen alde); izan ere, uste dute familia-zirkunstantziak eragiten dutela, kasu askotan, gizarte-, geografia- eta ekonomia-egoerez gain, eta, garrantzitsuena, egiten diren kirol-diziplinen araberakoa dela. Kirol-diziplinen espezializazio-faseetan dagoen aldeak eragina du lehiaketa hasteko adinean, eta hori da gizonen eta emakumeen artean bildutako datuetan desberdintasunak eragiten dituen arrazoietakoa bat.

Oro har, ez da datu garrantzitsutzat hartzen kirol-talentua detektatzeko, eta hainbat inguruabar pertsonal eta kirol-zirkunstantzien baturak eragiten du gizonen eta emakumeen artean aldea egotea lehiaketaren hasiera-datan.

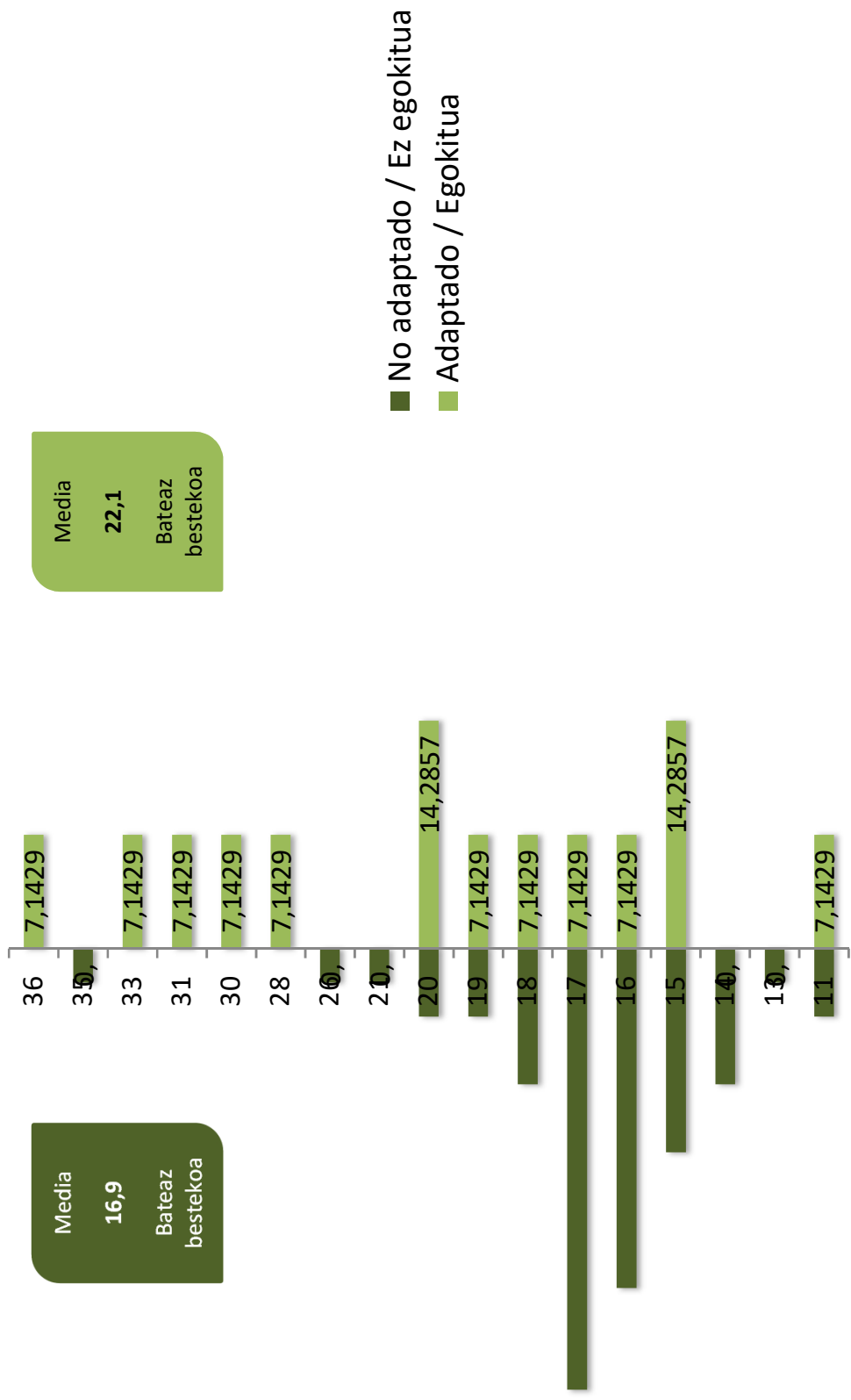
P7. Edad de inicio en competiciones internacionales: / Nazioarteko lehiaketetan hasteko adina: (%)

SEXO / SEXUA (%)



P7. Edad de inicio en competiciones internacionales: / Nazioarteko lehiaketetan hasteko adina: (%)

P2. ¿Se trata de un deporte adaptado? / Kirol egokitua al da? (%)



P7. Edad de inicio en competiciones internacionales: / Nazioarteko lehiaketetan hasteko adina: (%)

	Media / Batez bestekoa	N/Z	Desv. típ./ Desb. tip.
Hombre / Gizona	18,5	31	4,753
Mujer / Emakumea	17,7	30	5,933
No adaptado / Ez egokitua	16,9	47	3,637
Adaptado / Egokitua	22,1	14	7,898
Total / Guztira	18,1	61	5,336

P31. ¿A qué edad comenzaste un aumento considerable de la carga de entrenamiento? / Zenbat urterekin igo zenuen nabarmen entrenamendu-karga?

Al analizar la edad de comienzo de un aumento considerable en la carga de entrenamiento, a pesar de no ver diferencia en la edad media de mujeres y hombres, podemos ver cómo ellos comienzan a edades más tempranas respecto a las mujeres, ya que un 26,7% de ellos lo hace antes de cumplir los 16 años, mientras que tan sólo el 6,6% de las mujeres lo hacen a esa edad.

Los/deportistas que practican deportes adaptados aumentan la carga de entrenamiento 4 años más tarde de media respecto a quienes practican deporte no adaptado, a pesar de que un 28,5% de los primeros comienza antes de cumplir 16 años, respecto a un 13% de practicantes de deporte no adaptado que lo hace a esa edad.

Entrenamendu-karga nabarmen handitzen hasteko adina azertzean, emakumeen eta gizonen batez besteko adinean alderik ikusten ez den arren, ikus dezakegu gizonak gazteago hasten direla emakumeekin alderatuta; izan ere, gizonen % 26,7k 16 urte bete baino lehen hasten dira, eta emakumeen % 6,6k soilik egiten du adin horretan.

Kirol egokituak egiten dituzten kirolariak 4 urte geroago handitzen dute entrenamendu-karga, batez beste, egokitu gabeko kirola egiten dutenen aldean. Nahiz eta lehenengoan % 28,5 16 urte bete baino lehen hasten den, egokitu gabeko kirola adin horretan egiten dutenen % 13rekin alderatuta.

Contraste con personal técnico

Edad e incremento destacable de carga de entrenamiento

Se entiende que este dato va directamente unido a la **percepción** de cada uno y una de las deportistas y a sus estándares a la hora de experimentar la carga de entrenamiento, la especialización y/o la disciplina deportiva que practica. De todas formas la muestra es muy heterogénea en disciplina deportivas haciendo poco relevante los datos asociados al incremento de cargas de entrenamiento.

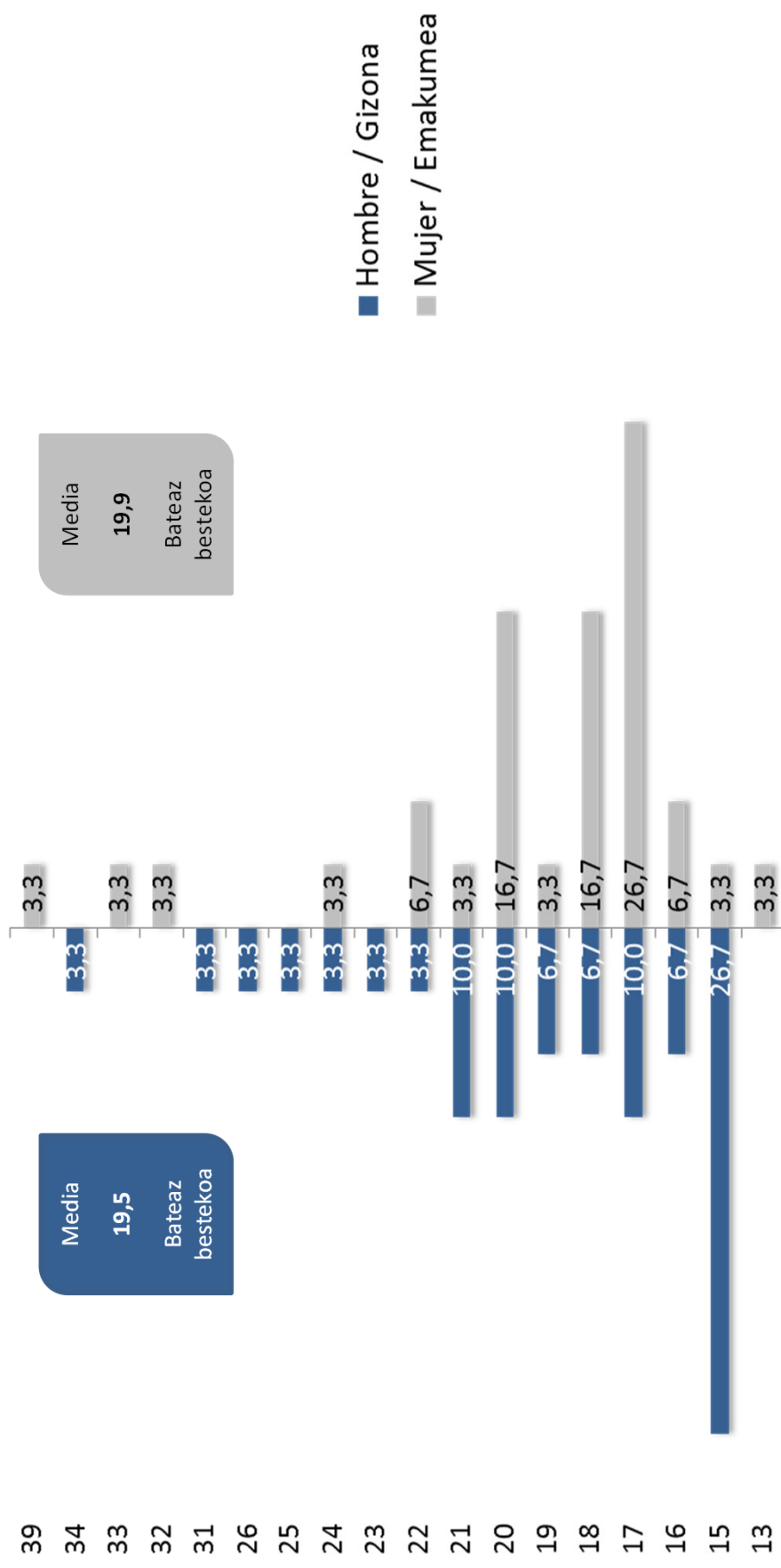
Teknikariek in kontrastua

Adina eta entrenamendu-karga nabarmen handitzea

Ulertzen da datu hau zuzenean lotuta dagoela kirolari bakoitzaren **pertzepzioarekin** eta bere estandarrekin entrenamendu-karga, espezializazioa eta/edo egiten duen kirol-diziplina esperimentatzerakoan. Nolanahi ere, lagina oso heterogeneoa da kirol-diziplinetan, eta ez du garrantzi handirik entrenamendu-kargen hazkunderari lotutako datuek.

P31. ¿A qué edad comenzaste un aumento considerable de la carga de entrenamiento? / Zenbat urterekin igo zenuen nabarmen entrenamendu-karga? (%)

SEXO / SEXUA (%)



P31. ¿A qué edad comenzaste un aumento considerable de la carga de entrenamiento? / Zenbat urterekin igo zenuen nabarmen entrenamendu-karga? (%)

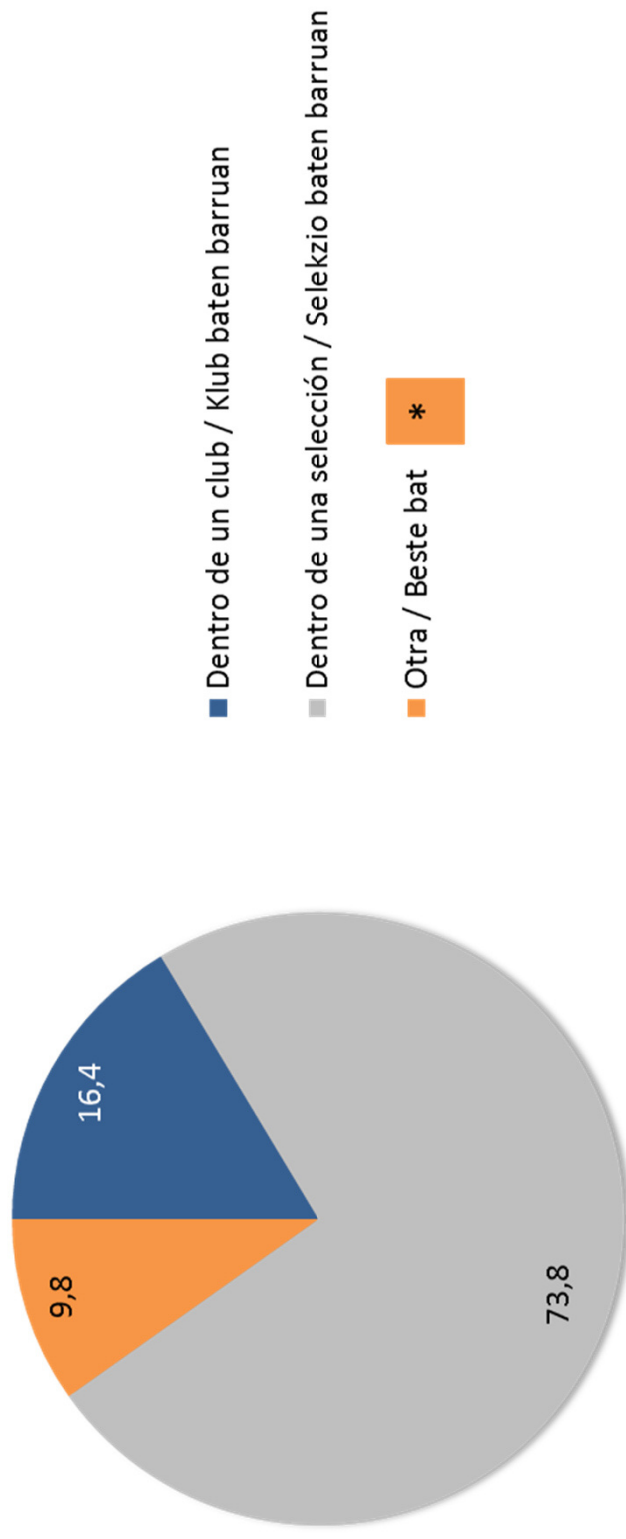
P2. ¿Se trata de un deporte adaptado? / Kirol egokitua al da? (%)



P31. ¿A qué edad comenzaste un aumento considerable de la carga de entrenamiento? / Zenbat urterekin igo zenuen nabarmen entrenamendu-karga? (%)

	Media / Batez bestekoa	N/Z	Desv. típ./ Desb. tip.	Mínimo / Gutxienekoa	Máximo / Gehienekoa
Hombre / Gizona	19,5	30	4,812	15	34
Mujer / Emakumea	19,9	30	5,564	13	39
No adaptado / Ez egokitua	18,7	46	3,296	15	32
Adaptado / Egokitua	22,9	14	8,297	13	39
Total / Guztira	19,7	60	5,162	13	39

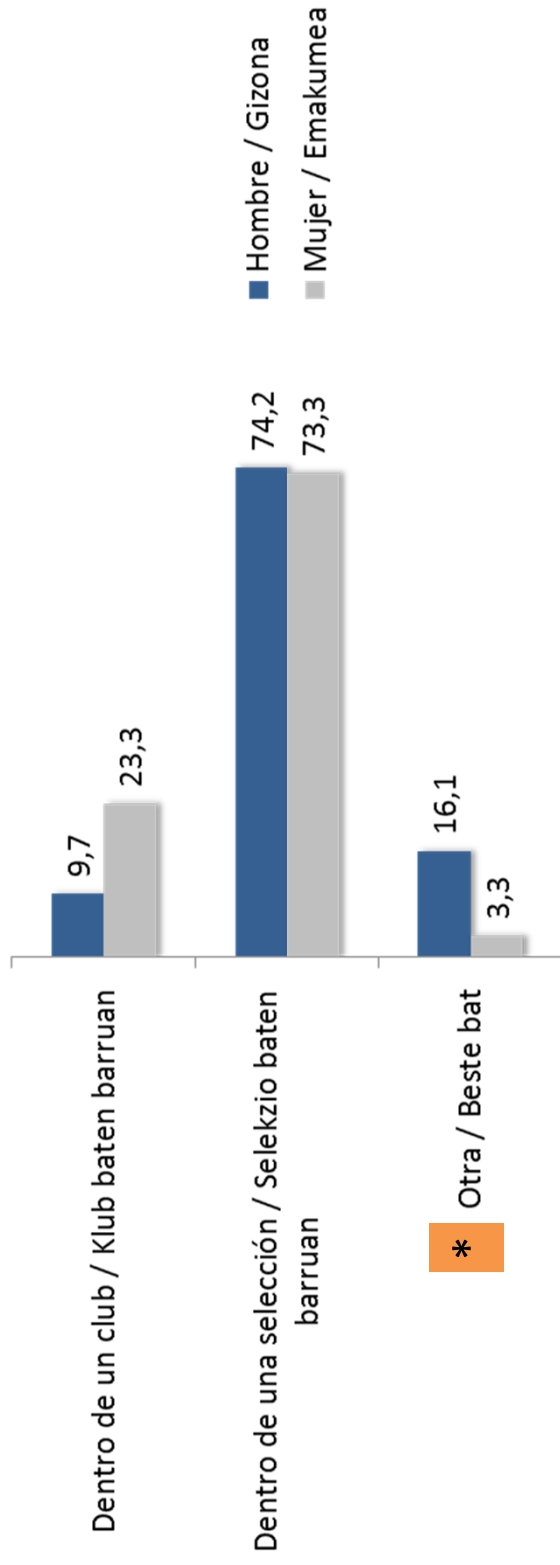
P7.1. Tu primera participación en competiciones internacionales fue... / Zure lehen parte-hartzea nazioarteko lehiaketetan izan zen... (%)



* Otra: Dentro de la federación, de un comité o individual / Beste bat: Federazioaren barruan, batzorde baten barruan edo banaka

P7.1. Tu primera participación en competiciones internacionales fue... / Zure lehen parte-hartzea nazioarteko lehiaketetan izan zen... (%)

SEXO / SEXUA (%)



* Otra: Dentro de la federación, de un comité o individual / Beste bat: Federazioaren barruan, batzorde baten barruan edo banaka

P8. ¿Dónde comenzaste a practicarlo? / Non hasi zinen praktikatzen?

	n/z		n/z
Donostia	6	Eibar	1
Ordizia	4	Elorrio	1
Arrasate	3	En el pueblo / Herrian	1
Baqueira	3	En la calle / Kalean	1
Centro escolar / Ikastetxea	3	En mi ciudad / Nire hirian	1
Irun	3	En mi zona de residencia / Nire bizileku-eremuan	1
Vitoria-Gasteiz	3	En un club / Klub batean	1
Barcelona	2	España	1
Getxo	2	Ferrol	1
Hendaia	2	Francia, saint pe de bigorre	1
Lezo	2	Italia	1
Orio	2	Santurtzi	1
Astun	1	Mungia	1
Asturias	1	Plentzia	1
Berriz	1	Pasaia	1
Bilbao	1	Sopela	1
Belgica	1	Zarautz	1
Castro Urdiales	1	Zumaia	1
Durango	1	No contesta / Ez du erantzuten	1

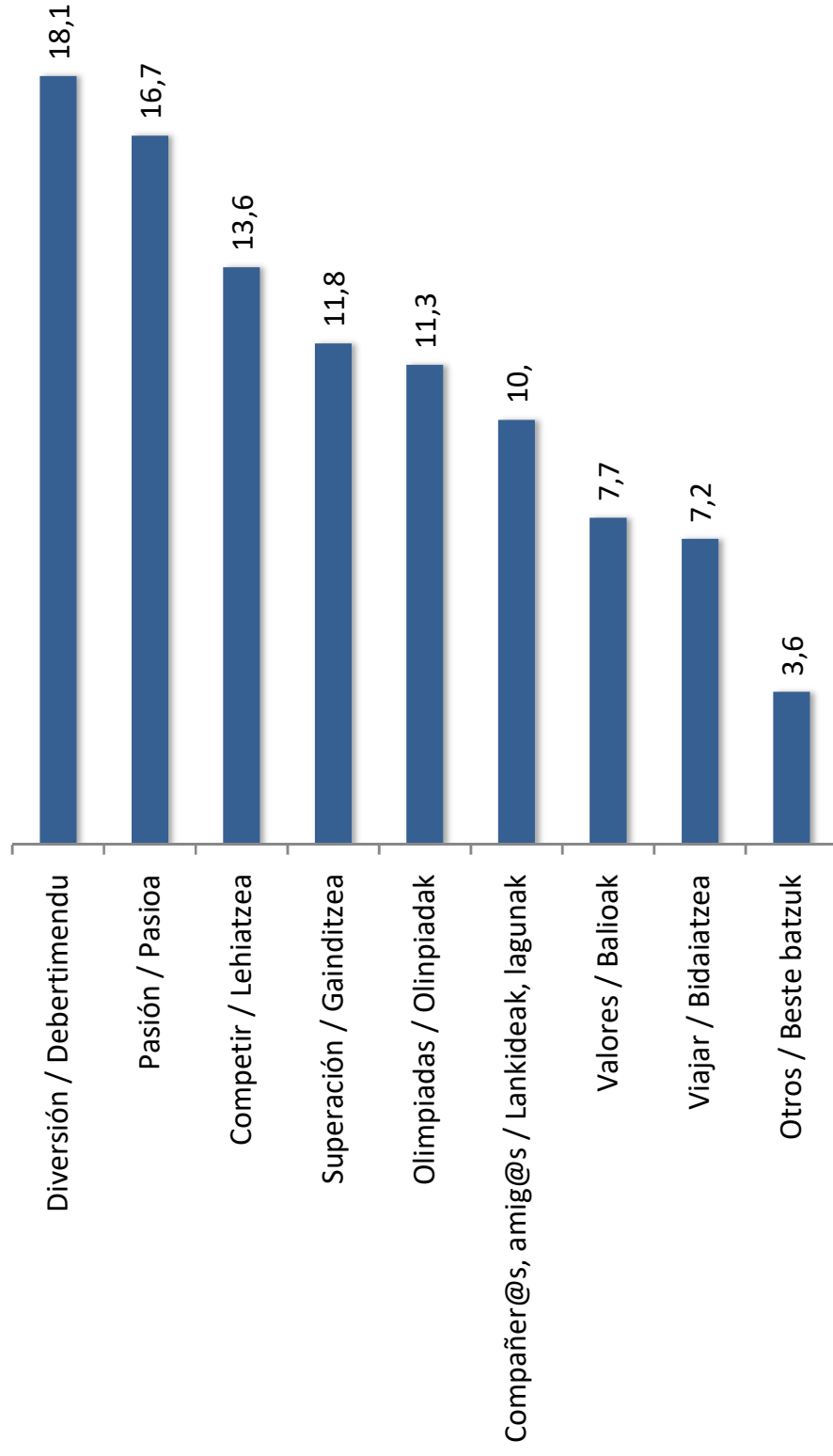
P8. ¿Dónde comenzaste a practicarlo? / Non hasi zinen praktikatzen?

Encontramos información valiosa, p.e. el escaso peso de deportistas de alto nivel provenientes de las capitales que en relación a su peso demográfico sobre el conjunto del país deberían ser más numerosos. Estos datos nos descubren un problema que tienen los núcleos urbanos sujetos a más presión ciudadana (más habitantes). El deporte escolar, el deporte para todos, y el enfoque recreativo (guardería) del mismo se imponen siempre al deporte federado al tener que compartir unas mismas instalaciones y unos mismos tiempos. La natación y el uso de la piscina, o el frontón y las diversas disciplinas de pelota, son ejemplos claros de este conflicto. En los núcleos urbanos con muchos habitantes entre las peticiones de uso de estas instalaciones por parte de la población general y las demandas del deporte federado, se prioriza el uso de las instalaciones por parte de la comunidad, penalizando a los deportistas con proyección.

P8. ¿Dónde comenzaste a practicarlo? / Non hasi zinen praktikatzen?

Informazio baliotsua aurkitzen dugu, adibidez, hiriburuetatik datozen goi-mailako kirolarien pisu urria, herrialde osoan duten pisu demografikoari dagokionez, ugariagoak izan beharko luketenak. Datu horiek herritarren presio handieneko hiriguneez (biztanle gehiago) duten arazo bat erakusten digute. Eskola-kirola, guztiontzako kirola eta jolas-ikuspegia (haurtzaindegia) kirol federatuari gailentzen zaizkio beti, instalazio berak eta denbora berberak partekatu behar dituztelako. Igeriketa eta igerilekuaren erabilera, edo frontoia eta hainbat pilota diziplina, gatazka honen adibide garbiak dira. Biztanle asko dituzten hiriguneetan, herritarrek instalazio horiek erabiltzeko egiten dituzten eskaeren eta kirol federatuaren eskaeren artean, komunitateak instalazioak erabiltzea lehenesten da, proiektzioa duten kirolariak zigortuz.

P9. ¿Qué fue lo que más te motivó para continuar la práctica de tu deporte? / Zerk motibatu zintuen gehien zure kirola egiten jarraitzeko? (%)*



* Respuesta múltiple / Erantzun anitza

P9. ¿Qué fue lo que más te motivó para continuar la práctica de tu deporte? / Zerk motibatu zintuen gehien zure kirola egiten jarraitzeko? (%)*

SEXO / SEXUA (%)

	Hombre / Gizona	Mujer / Emakumea	Diferencia / Aldea
Diversión / Debertimendu	67,7	63,3	4,4
Pasión / Pasioa	64,5	56,7	7,8
Competir / Lehiatzea	54,8	43,3	11,5
Superación / Gainditzea	38,7	46,7	-8,0
Olimpiadas / Olinpiadak	54,8	26,7	28,2
Compañer@s, amig@s / Lankideak, lagunak	35,5	36,7	-1,2
Valores / Balioak	41,9	13,3	28,6
Viajar / Bidaiatzea	29,0	23,3	5,7
Otros / Beste batzuk	12,9	13,3	-0,4

* Respuesta múltiple. Porcentaje sobre el total de personas encuestadas por cada sexo / Erantzun anitza. Inkestatutako pertsona guztiekiko ehunekoak, sexu bakoitzeko

Motivación práctica deportiva

El hecho de **jugar** y la **diversión** son las motivaciones claves de toda práctica deportiva. Son los factores que permiten la inmersión de niños y niñas en el deporte y que perduran, de una u otra manera, en toda la carrera deportiva. Que uno de cada tres deportistas no mencione la diversión como motivación se considera que puede estar relacionado con la **expectativa** deportiva que tengan. El focalizar en la competición no significa que no se estén divirtiendo, pero es cierto que según la etapa las prioridades son otras y las palancas de motivación pueden cambiar.

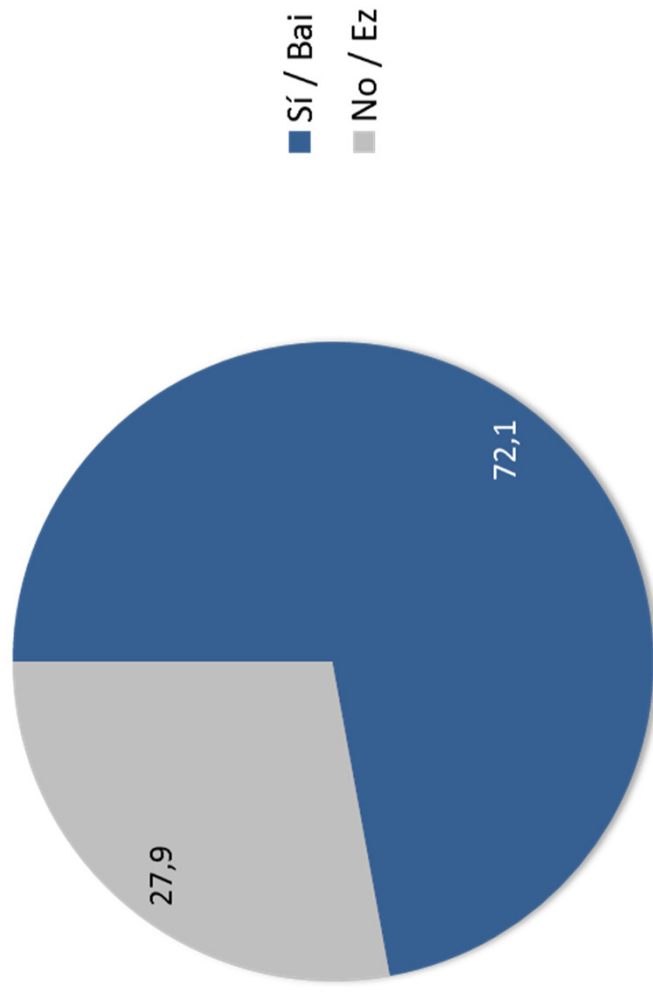
En el caso del **objetivo olímpico** la diferencia entre hombres y mujeres muestra según los técnicos una realidad. La realidad olímpica y todo lo que lo rodea (social, mediático...) todavía **invisibiliza** a las mujeres con todo lo que ello supone: falta de referentes femeninos, menores expectativas... Es una **realidad** que requiere de muchas actuaciones y medidas y que sin duda es uno de los elementos a considerar a la hora de la detección del talento deportivo.

Kirola egiteko motibazioa

Jolastea eta dibertitzea dira kirol-jarduera ororen funtsezko motibazioak. Haurrak kirolean murgiltzea ahalbidetzen duten faktoreak dira, eta kirol-ibilbide osoan irauten dute, modu batean edo bestean. Hiru kirolaririk batek dibertsioa motibazio gisa ez aipatzea, kirol-igurikimenarekin lotuta egon daitekeela uste da. Lehiaketara bideratzeak ez du esan nahi dibertitzen ari ez direnik, baina egia da etaparen arabera lehentasunak beste batzuk direla eta motibazio-palankak alda daitezkeela.

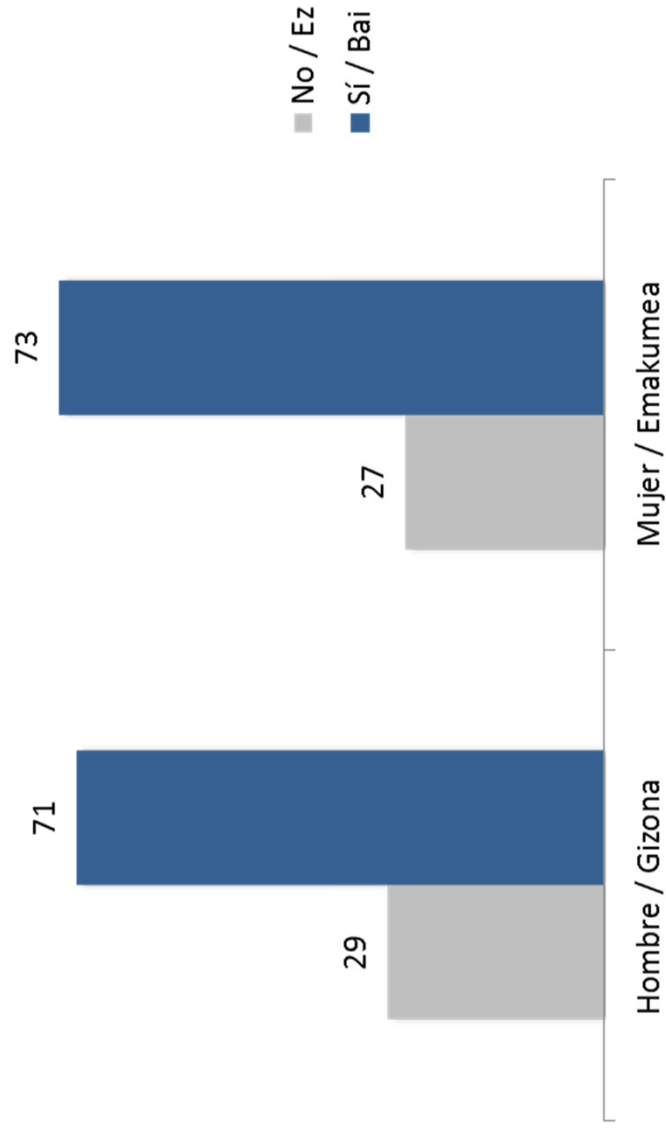
Helburu olinpikoaren kasuan, gizonen eta emakumeen arteko aldeak errealitate bat erakusten du, teknikarien arabera. Errealitate olinpikoak eta inguratzen duen guztiak (soziala, mediatikoa...) oraindik ere ikusezin bihurtzen ditu emakumeak horrek dakarren guztiarekin: erreferente femeninoarik eza, itxaropen txikiagoak... Errealitate horrek jarduera eta neurri asko eskatzen ditu, eta, zalantzarik gabe, kirol-talentua hautemateko kontuan hartu beharreko elementuetako bat da.

P10. El deporte de alto nivel que practicas, ¿es tu primer deporte? / Egiten duzun goi-mailako kirola, zure lehen kirola al da? (%)

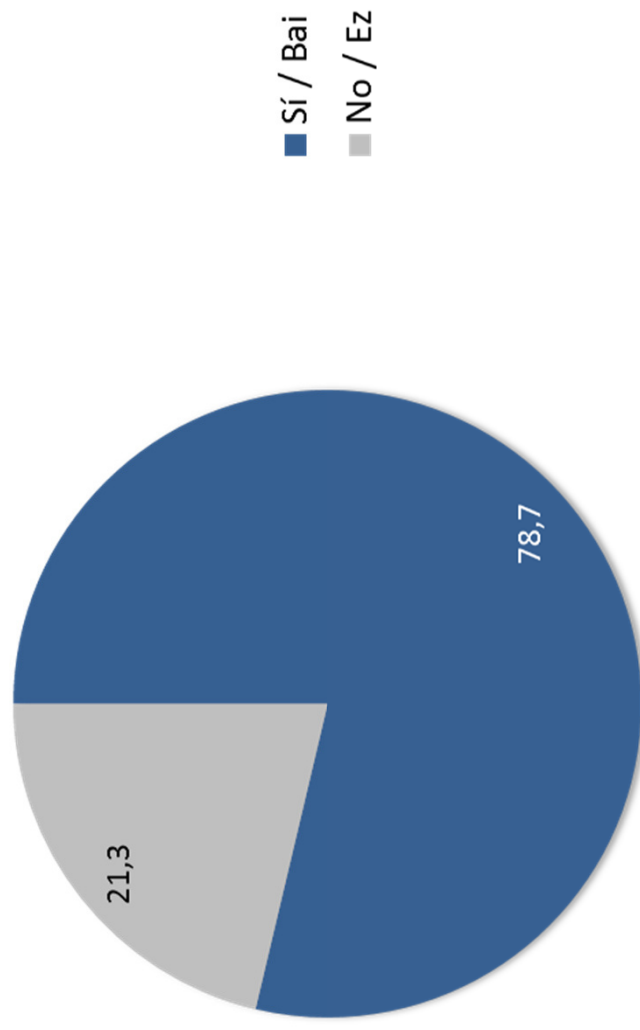


P10. El deporte de alto nivel que practicas, ¿es tu primer deporte? / Egiten duzun goi-mailako kirola, zure lehen kirola al da? (%)

SEXO / SEXUA (%)

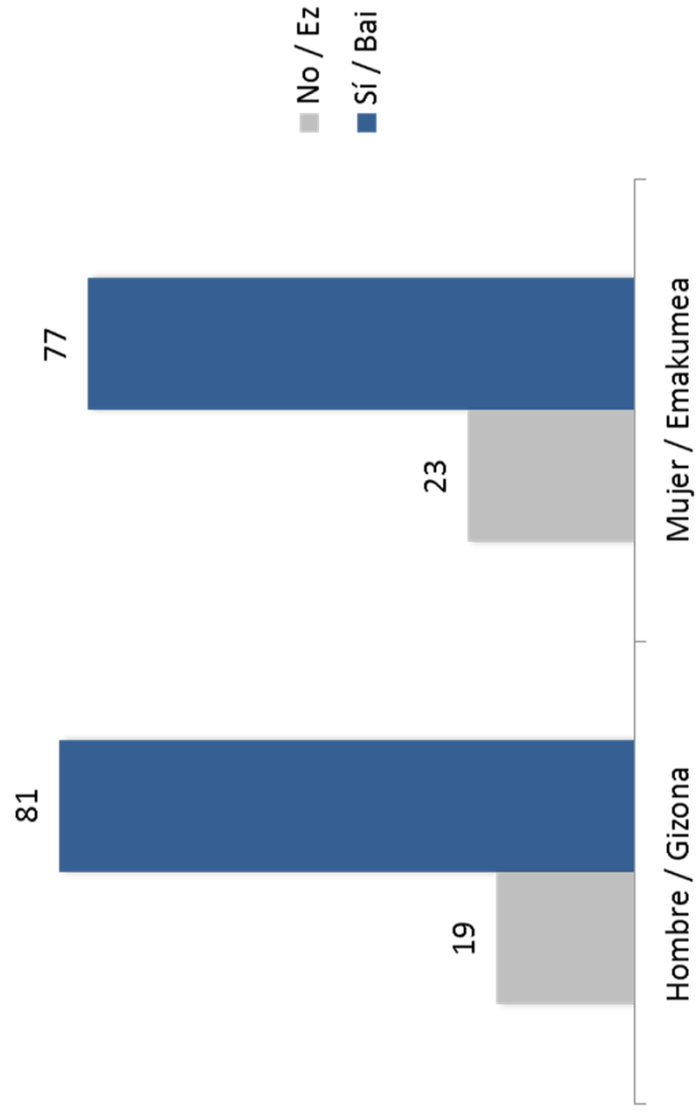


P11. ¿Has practicado otros deportes aparte de tu deporte de competición? / Beste kirolirik egin al duzu, lehiaketako kirolaz gain? (%)



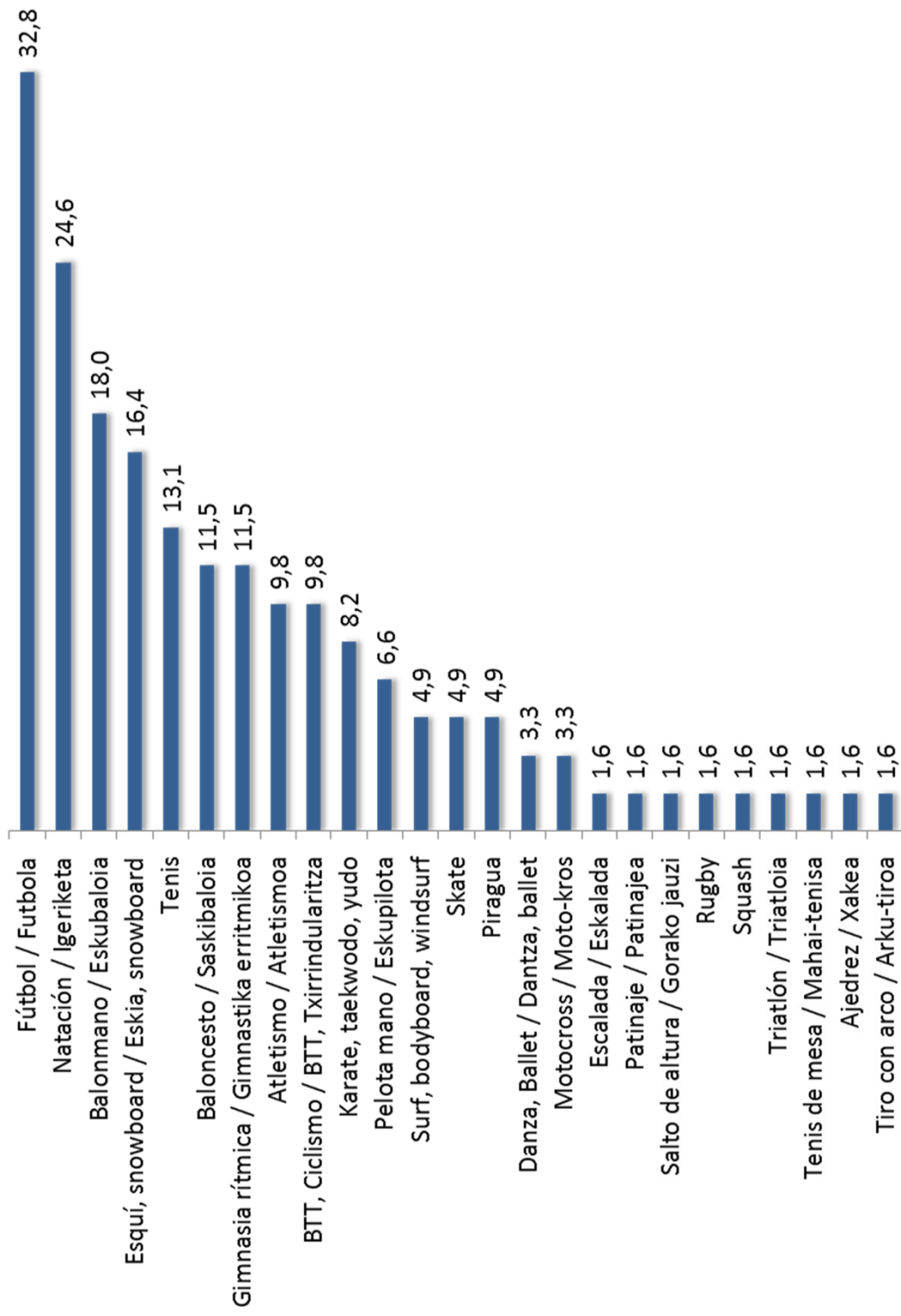
P11. ¿Has practicado otros deportes aparte de tu deporte de competición? / Beste kirolirik egin al duzu, lehiaketako kirolaz gain? (%)

SEXO / SEXUA (%)



P11. ¿Has practicado otros deportes aparte de tu deporte de competición? / Beste kirolirik egin al duzu, lehiaketako kirolaz gain?

P11.1. ¿Cuáles? / Zeintzuk? (%)*



P11. ¿Has practicado otros deportes aparte de tu deporte de competición? / Beste kirolirik egin al duzu, lehiaketako kirolaz gain?

P11.1. ¿Cuáles? / Zeintzuk? (%)*

SEXO / SEXUA

	Hombre / Gizona	Mujer / Emakumea	Diferencia / Aldea
Fútbol / Futbola	45,2	20,0	25,2
Natación / Igeriketa	32,3	16,7	15,6
Balonmano / Eskubaloia	16,1	20,0	-3,9
Esquí, snowboard / Eskia, snowboard	19,4	13,3	6,0
Tenis	16,1	10,0	6,1
Baloncesto / Saskibaloia	9,7	13,3	-3,7
Gimnasia rítmica / Gimnastika erritmikoa	3,2	20,0	-16,8
Atletismo / Atletismoa	6,5	13,3	-6,9
BTT, Ciclismo / BTT, Txirrindularitza	12,9	6,7	6,2
Karate, taekwondo, yudo	12,9	3,3	9,6
Pelota mano / Eskupilota	12,9	0	12,9
Surf, bodyboard, windsurf	6,5	3,3	3,1
Skate	6,5	3,3	3,1
Piragua	3,2	6,7	-3,4
Danza, Ballet / Dantza, ballet	0	6,7	-6,7
Motocross / Moto-kros	6,5	0	6,5
Escalada / Eskalada	0	3,3	-3,3
Patinaje / Patinajea	0	3,3	-3,3
Salto de altura / Gorako jauzi	3,2	0	3,2
Rugby	3,2	0	3,2
Squash	3,2	0	3,2
Triatlón / Triatloia	3,2	0	3,2
Tenis de mesa / Mahai-tenisa	3,2	0	3,2
Ajedrez / Xakea	3,2	0	3,2
Tiro con arco / Arku-tiroa	3,2	0	3,2

En las historias recogidas en las entrevistas aparece de forma clara cómo la familia tiene un papel llave en los principios de la práctica deportiva, en la iniciación; animando y/o desde el ejemplo. Este inicio debe verse acompañado del concepto “diversión”, de pasarlo bien. Pero la familia es clave en esta primera etapa para sostener la práctica cuando deja de serlo por alguna razón puntual, a veces dando ánimo o relativizando la razón del disgusto, a veces con razones más prosaicas, “*Ya hemos comprado todo el equipo, tú continuas hasta que termine el curso*”.

La idea de competir aparece en un segundo momento, depende de la disciplina deportiva que se practica y del propio carácter de la persona.

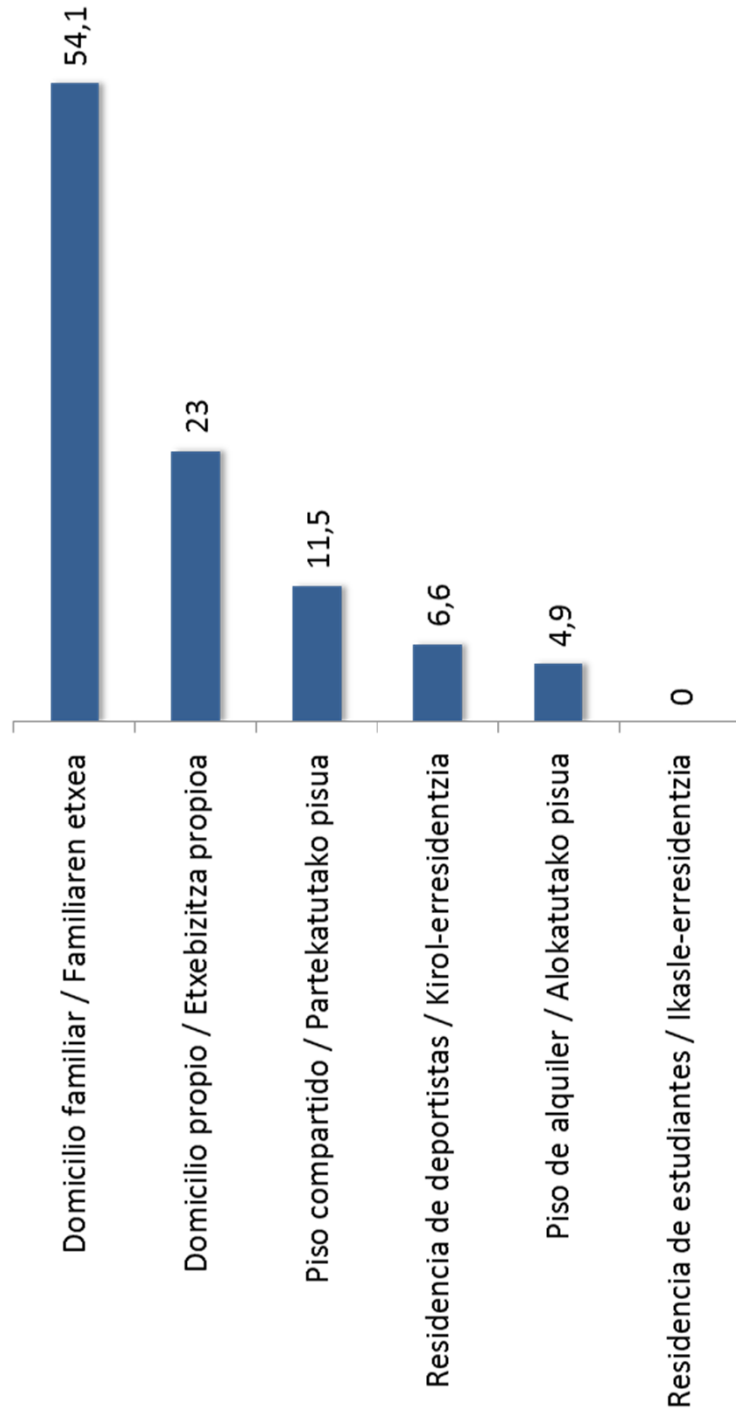
Elkarrizketetan jasotako istorioetan argi eta garbi agertzen da nola familiak funtsezko zeregina duen kirol-jardueraren hastapenetan; animatuz eta/edo adibidetik. Hasiera horrekin batera, “dibertsioa” kontzeptua erabili behar da, ondo pasatzea. Baina familia funtsezkoa da lehen etapa honetan praktikari eusteko arrazoi puntualen batengatik praktikak egiteari uzten dionean, batzuetan animoak emanez edo atsekabearen arrazoia erlatibizatuz, beste batzuetan arrazoi prosaikoagoekin, “*Dagoeneko ekipo osoa erosi dugu, zuk ikasturtea amaitu arte jarraitzen duzu*”.

Lehiatzeko ideia bigarren une batean agertzen da, egiten den kirol-diziplinaren eta pertsonaren izaeraren araberakoa da.

ENTORNO ACTUAL DE LA PERSONA DEPORTISTA

KIROLARIAREN EGUNGO INGURUNEA

P12. Vivienda habitual: / Ohiko etxebizitza: (%)

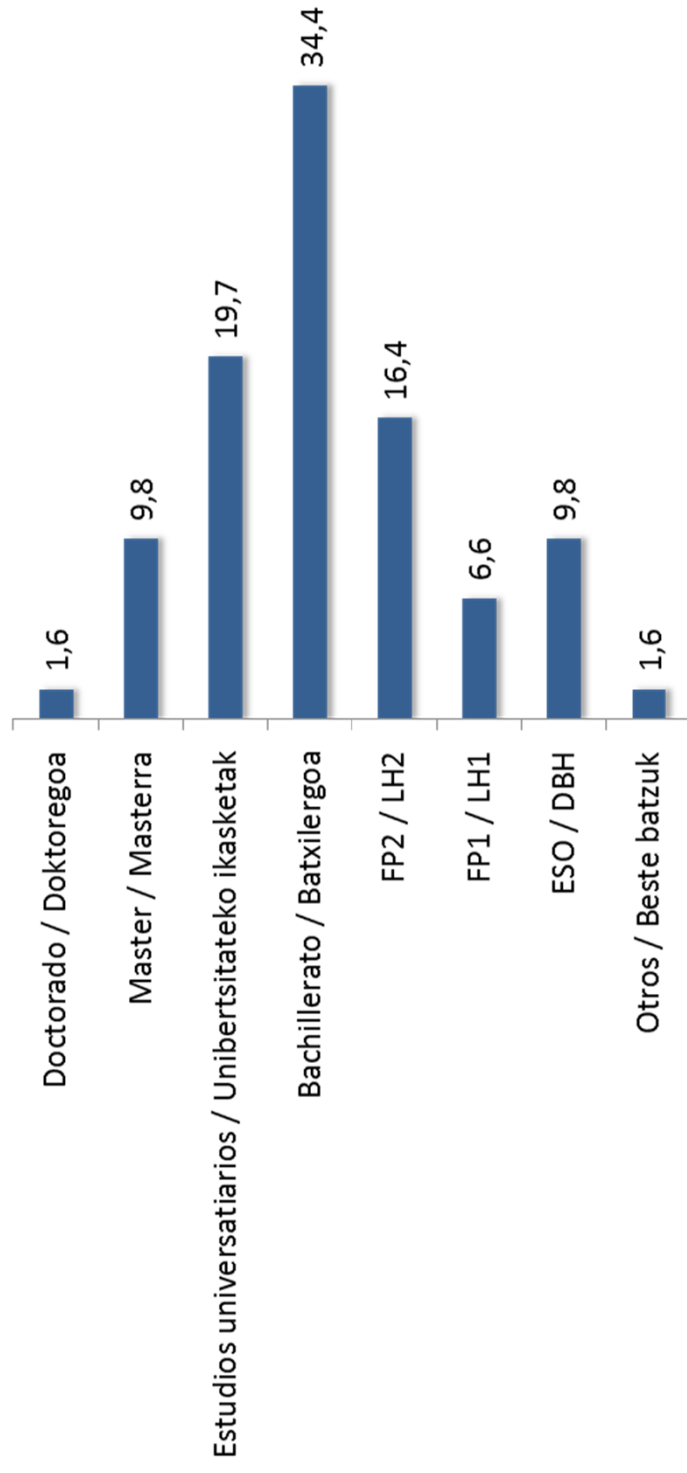


P12. Vivienda habitual: / Ohiko etxebizitza: (%)

SEXO / SEXUA (%)

	Hombre / Gizona	Mujer / Emakumea	Diferencia / Aldea
Domicilio familiar / Familiaren etxea	41,9	66,7	-24,7
Domicilio propio / Etxebizitza propioa	32,2	13,3	18,9
Piso compartido / Partekatutako pisua	12,9	10,0	2,9
Residencia de deportistas / Kirol-erresidentzia	6,5	6,7	-0,2
Piso de alquiler / Alokutatuko pisua	6,5	3,3	3,1
Residencia de estudiantes / Ikasle-erresidentzia	-	-	-
Total / Guztira	100	100	

P13. Indica qué estudios has finalizado: / Adierazi zer ikasketa amaitu dituzun: (%)



P13. Indica qué estudios has finalizado: / Adierazi zer ikasketa amaitu dituzun: (%)

SEXO / SEXUA (%)

	Hombre / Gizona	Mujer / Emakumea	Diferencia / Aldea
Doctorado / Doktoregoa	0	3,3	-3,3
Master / Masterra	9,7	10	-0,3
Estudios universitarios / Unibertsitateko ikasketak	12,9	26,7	-13,8
Bachillerato / Batxilergoa	29	40	-11
FP2 / LH2	22,6	10	12,6
FP1 / LH1	9,7	3,3	6,3
ESO / DBH	12,9	6,7	6,2
Otros / Beste batzuk	3,2	0	3,2
Total / Guztira	100	100	

P13. Indica qué estudios has finalizado: / Adierazi zer ikasketa amaitu dituzun: (%)

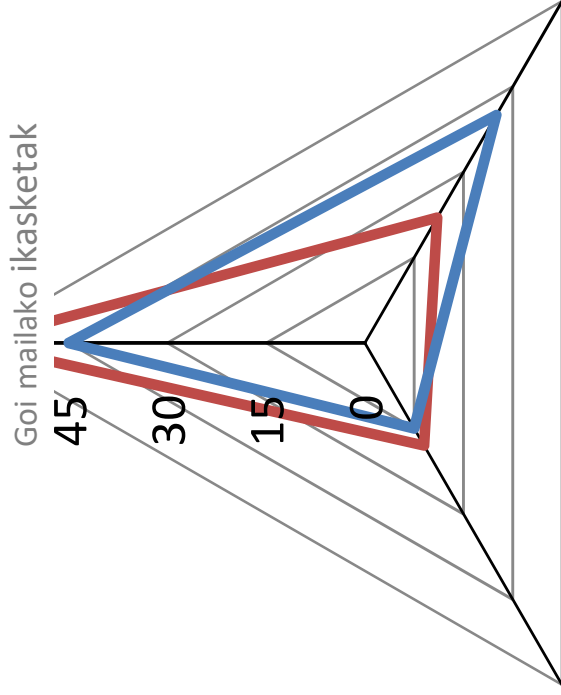
— Juventud vasca menor de 28 años
28 urtetik beherako Euskadiko gazteak

— Deportistas de alto nivel
Goi mailako kirolariak

Estudios superiores
Estudios superiores

La diferencia que podemos encontrar en relación al menor porcentaje de deportistas con estudios superiores respecto a la población general es un asunto a explorar pudiendo estar justificado por una retraso en terminar los procesos formativos.

Goi-mailako ikasketak dituzten kirolarien portzentaje txikiagoari dagokionez biztanleria orokorrarekin alderatuta aurki dezakegun aldea aztertu beharreko gaia da, prestakuntza-prozesuak amaitzeko atzerapenaren ondorio izan daiteke.



Estudios secundarios

Estudios secundarios
Bigarren mailako ikasketak

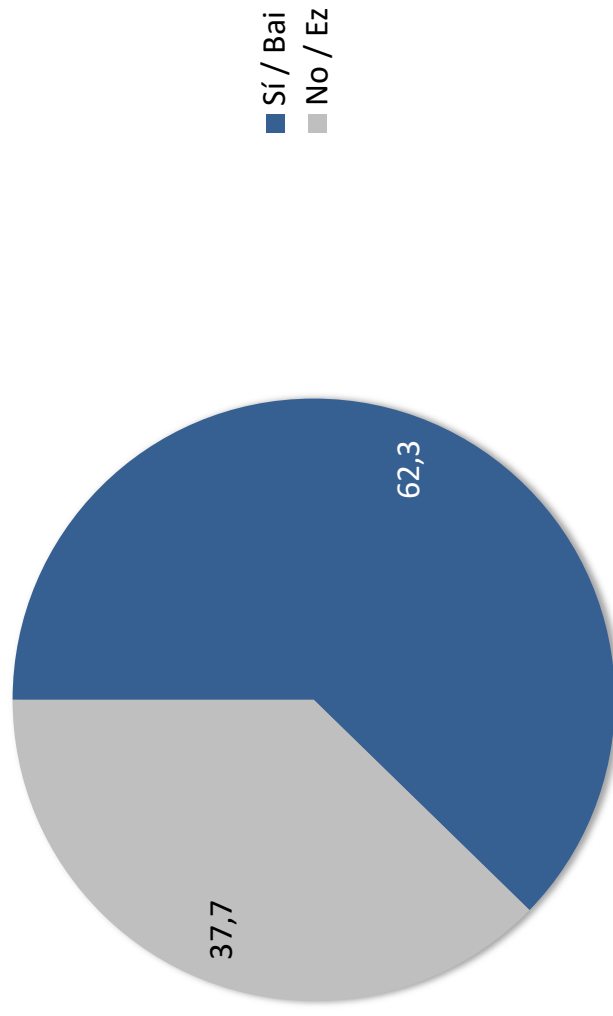
Obligatorios

Obligatorios
Nahitaezkoak

P13. Indica qué estudios has finalizado: / Adierazi zer ikasketa amaitu dituzun:

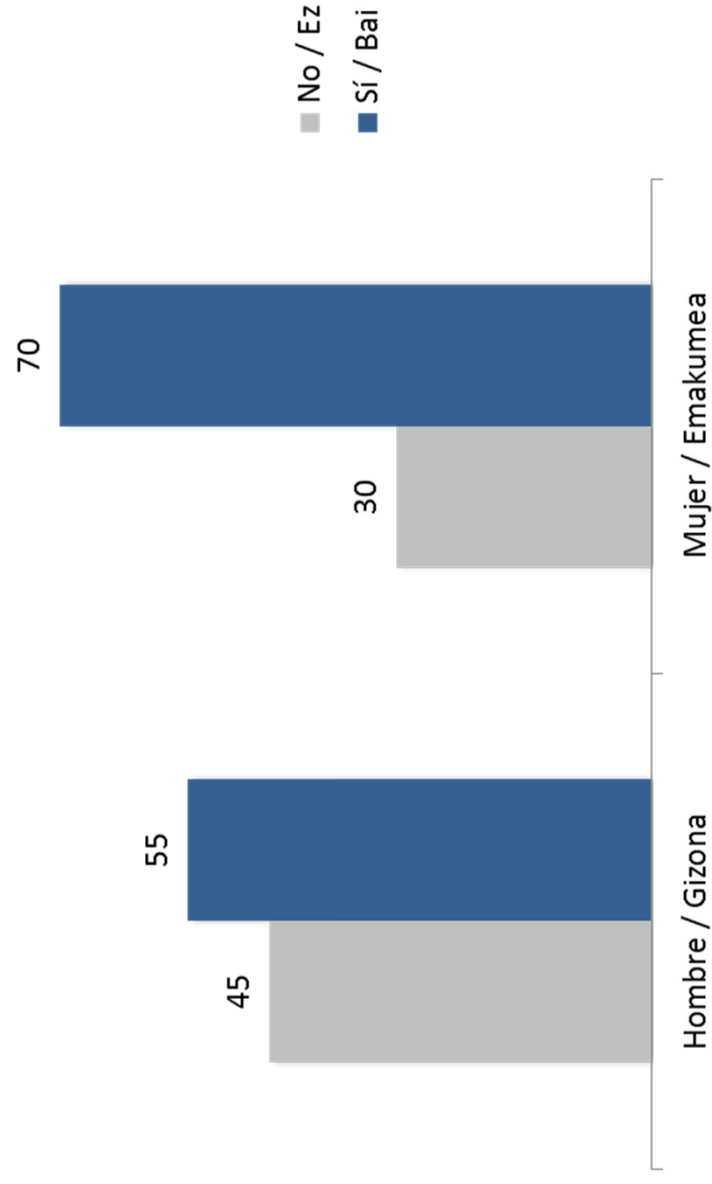
	n/z	n/z
Bachillerato / Batxilergoa	20	Goi Maila mekanizazio bidezko produkzioa
ESO / DBH	4	Goi mailako heziketa zikloa eta magisteritza bukatzen
Fisioterapia	2	Goi mailako jarduera fisikoak
Grado medio de electromecánica	2	Grado de Educación Infantil
Master	2	Grado de Educación infantil y coaching profesional
Estudios universitarios / Unibertsitateko ikasketak	2	Grado de GAD, otro grado de actividad física del deporte y el CAP para poder dar clases
ADE	2	Grado superior de programación de autómatas
COU	1	Grado Superior de TAFAD (Formación Profesional en Deporte y Actividad Física)
DBH 3. maila	1	Grados superiores en construcciones metálicas y Topografía
Doctorado	1	Informatika
EGB	1	Jarduera Fisikoa eta Kirolaren zientzien Gradua eta Lanbide Heziketako eta hizkuntzen irakaskuntzako irakasleen prestakuntza unibertsitate masterra
Erdi mailako kirola	1	Licenciatura INEF, Master coaching deportivo
FP	1	Magisterio en UPV y un máster
FP2	1	Master en gestión de entidades deportivas
FP2 (uno de mantenimiento y el otro de sistemas de regulación y automatización de autómatas)	1	Preparador físico
FP2 (Maestro Industrial delineaación)	1	Periodismo
Gizarte integrazioa	1	Tecnico en deportes

P14. ¿Estás estudiando actualmente? / Ikasten ari zara gaur egun? (%)



P14. ¿Estás estudiando actualmente? / Ikasten ari zara gaur egun? (%)

SEXO / SEXUA (%)



P14. ¿Estás estudiando actualmente? / Ikasten ari zara gaur egun?

P14.1. ¿Qué estudios actualmente? / Zer ari zara ikasten gaur egun?

	n/z	n/z	
Master / Masterra	3	Euskera	1
Derecho / Zuzenbidea	2	Gizarte hizkuntza	1
Master en liderazgo y desarrollo empresarial / Lidergoari eta enpresa-garapenari buruzko masterra	2	Goi erdia kirola	1
Medicina / Medikuntza	2	Grado de Psicología / Psikologiako Gradua	1
Magisterio	2	Grado en ADE / EAZko Gradua	1
Grado Fisioterapia / Fisioterapiako Gradua	2	Grado en Filología Inglesa / Ingeles Filologiako Gradua	1
Posgrado / Graduondoko	2	Grado superior de educación infantil / Haur- hezkuntzako goi-mailako gradua	1
Bachillerato / Batxilergoa	1	Grado superior de finanza y administración / Finantzako eta administrazioko goi-mailako gradua	1
Aceso a la universidad / Unibertsitatera joateko	1	Grado Universitario / Unibertsitate-gradua	1
Azken urtea unibertsitatean (kirol zientziak)	1	Grado universitario de empresariales / Enpresen Unibertsitate Gradua	1
CAFyD	1	Inglés / Ingelesa	1
Ciencias de la actividad física en Deusto / Jarduera fisikoaren zientziak Deustun	1	Lehen hezkuntza magisteritza	1
ESO / DBH	1	Magisterio infantil / Haur Irakaslea	1
Diseño de moda / Modaren diseinua	1	Oposiciones / Oposizioak	1
Estudios ingleses / Ingeles ikasketak	1	Título de entrenador de snow board / Snow boardeko entrenatzaile titulua	1

Estudios finalizados

El dato refleja la **realidad** de la dificultad y de la falta de medidas que posibiliten y garanticen la posibilidad de **compaginar** los estudios y la carrera deportiva. Más allá de que existan programas y planes para que en teoría pueda ser viable, en la práctica, el deporte y su exigencia ocupa un lugar que desplaza, o pone en un segundo lugar, a la formación de los y las deportistas.

Las **etapas** y sus exigencias deportivas avanzan de manera paralela teniendo que dedicar mayor tiempo y esfuerzos a los entrenamientos y la práctica deportiva. Los objetivos deportivos se convierten en prioritarios y eso marca distancias e imposibilita la correcta formación cuando más centrado se está en su disciplina. Se trata de una decisión personal.

Este dato abre el debate y la reflexión sobre el **sentido** que tiene en la vida de los deportistas el deporte, y su lugar en el desarrollo de su **proyecto vital**. Resulta imprescindible reconocer que los y las deportistas centran en el deporte (y con ello en las competiciones) sus objetivos primordiales y que habría que acompañar a los niños y niñas deportistas en interiorizar y construir su proyecto futuro.

Parece relevante prestar atención especial al “gap” identificado en los hombres respecto a las mujeres.

Amaitutako ikasketak

Datuak erakusten du zailtasunak daudela eta ez dagoela neurririk ikasketak eta kirol-ibilbidea uztartzeko. Teorian bideragarria izateko programak eta planak egoteaz gain, kirolaren eta haren eskakizunaren lekua kirolarien prestakuntzara mugiarazten edo bigarren tokian jartzen da.

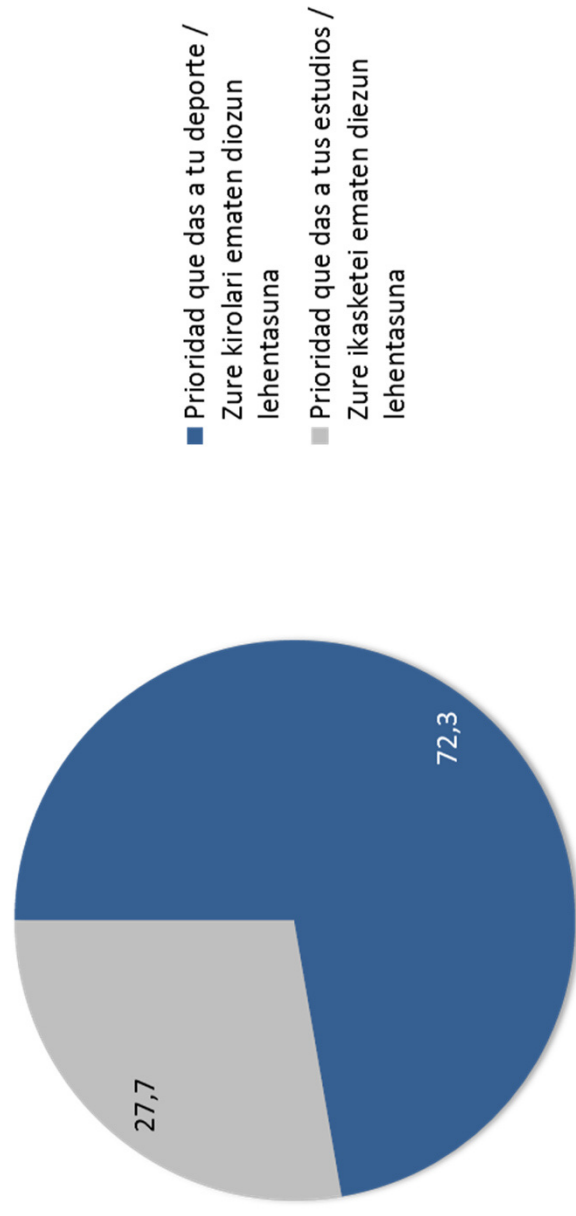
Etapek eta haien kirol-eskakizunek paraleloki egiten dute aurrera, eta denbora eta ahalegin handiagoa eskaini behar zaie entrenamenduei eta kirol-jarduerari. Kirol-helburuak lehentasunezkoak bihurtzen dira, eta horrek distantziak markatzen ditu, eta prestakuntza egokia eragozten du, bere diziplinan zentratuago dagoenean. Erabaki pertsonala da.

Datu horrek kirolarien bizitzan kirolak duen zentzuari eta bizi-proiektuaren garapenean duen lekuari buruzko eztabaida eta gogoeta zabaltzen ditu. Ezinbestekoa da onartzea kirolarietako kirolean (eta, ondorioz, lehiaketetan) zentratzen dituztela beren helburu nagusiak, eta neska-mutil kirolarietako lagundu beharko litzaiekeela etorkizuneko proiektua barneratzen eta eraikitzen.

Garrantzitsua dirudi arreta berezia jartzea gizonengan emakumeekiko identifikatutako gap -ari.

P14. ¿Estás estudiando actualmente? / Ikasten ari zara gaur egun?

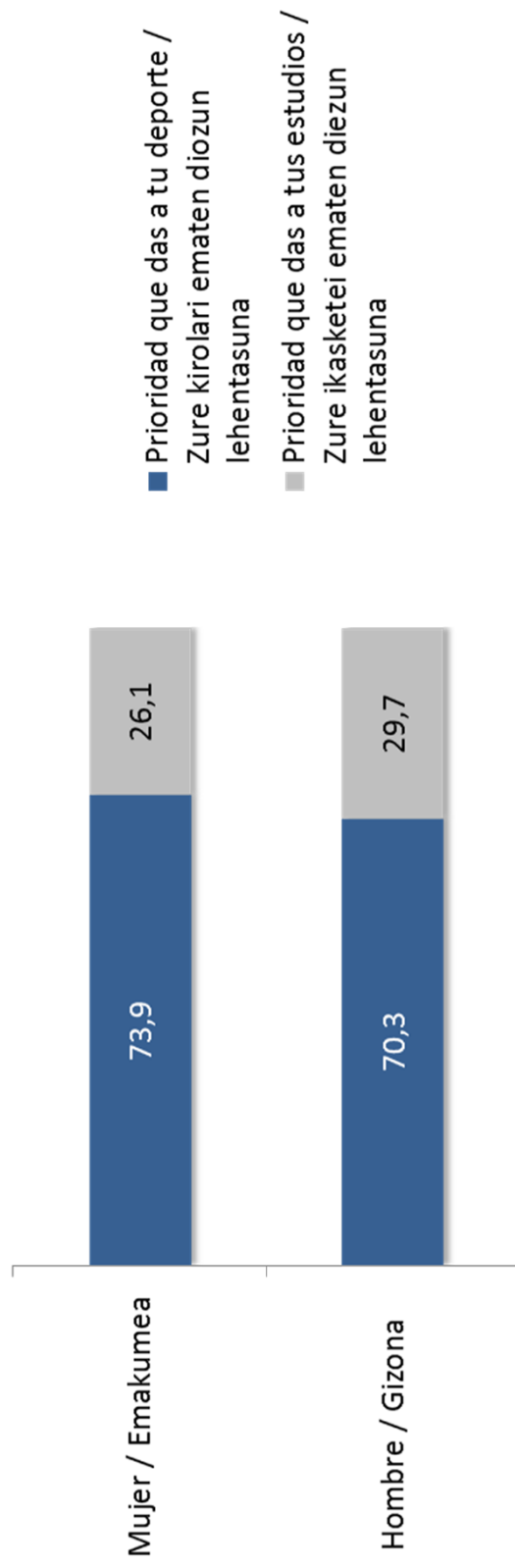
P14.2. Respecto a la prioridad que das a tus estudios y a tu deporte de competición, indica el porcentaje que corresponde a cada uno, haciendo que entre ambos sumen 100: (Porcentaje medio) / Zure ikasketei eta lehiaketa-kirolari ematen diezun lehentasunari dagokionez, adierazi bakoitzari dagokion ehunekoa, bien artean 100 batuz: (Batez besteko ehunekoa)



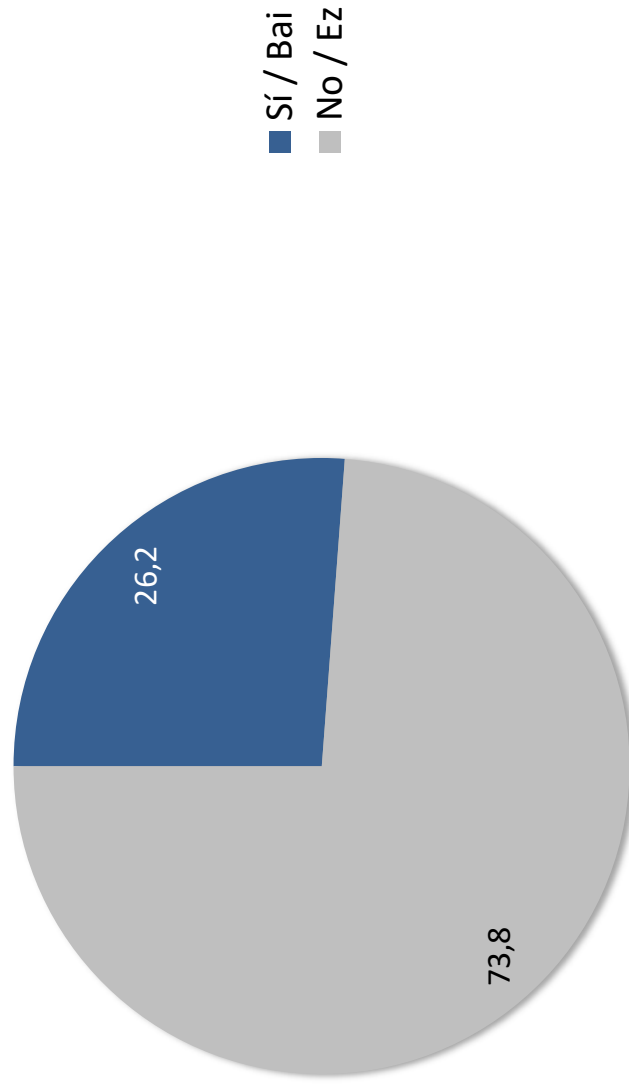
P14. ¿Estás estudiando actualmente? / Ikasten ari zara gaur egun?

P14.2. Respecto a la prioridad que das a tus estudios y a tu deporte de competición, indica el porcentaje que corresponde a cada uno, haciendo que entre ambos sumen 100: (Porcentaje medio) / Zure ikasketei eta lehiaketa-kirolari ematen diezun lehentasunari dagokionez, adierazi bakoitzari dagokion ehunekoa, bien artean 100 batuz: (Batez besteko ehunekoa)

SEXO / SEXUA

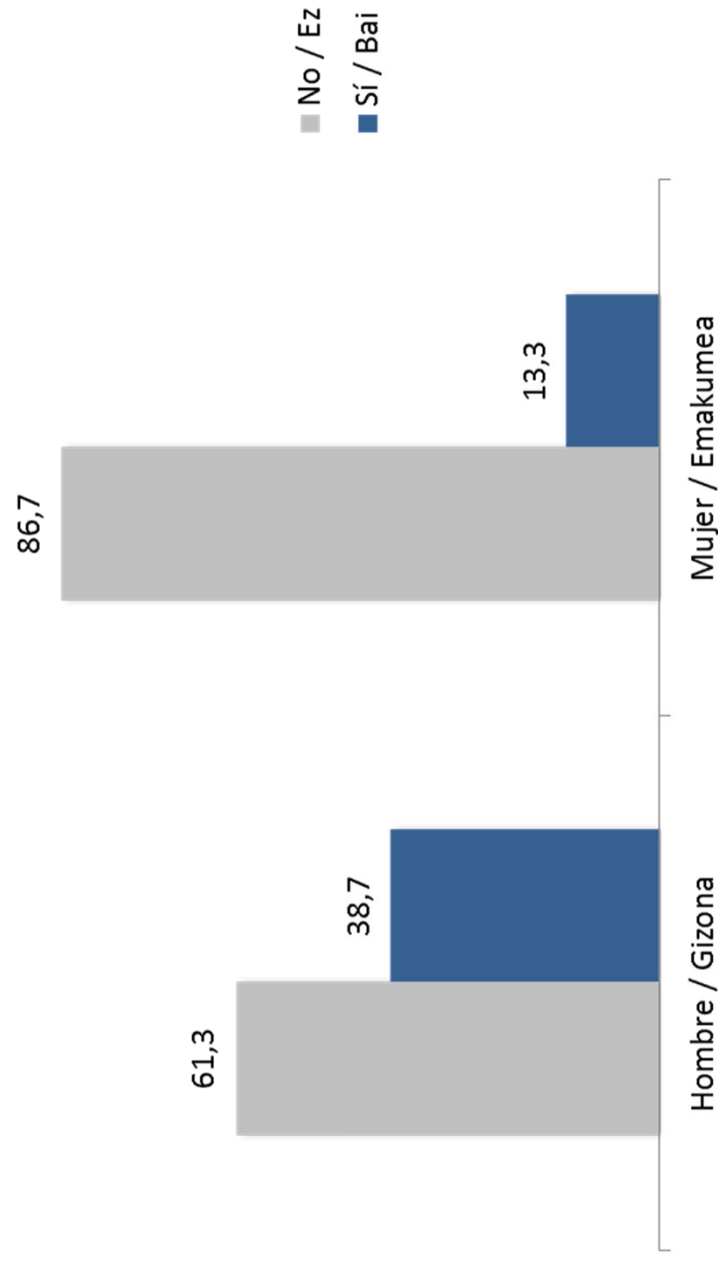


P15. ¿Estás trabajando actualmente? / Lanean ari zara gaur egun? (%)



P15. ¿Estás trabajando actualmente? / Lanean ari zara gaur egun? (%)

SEXO / SEXUA (%)



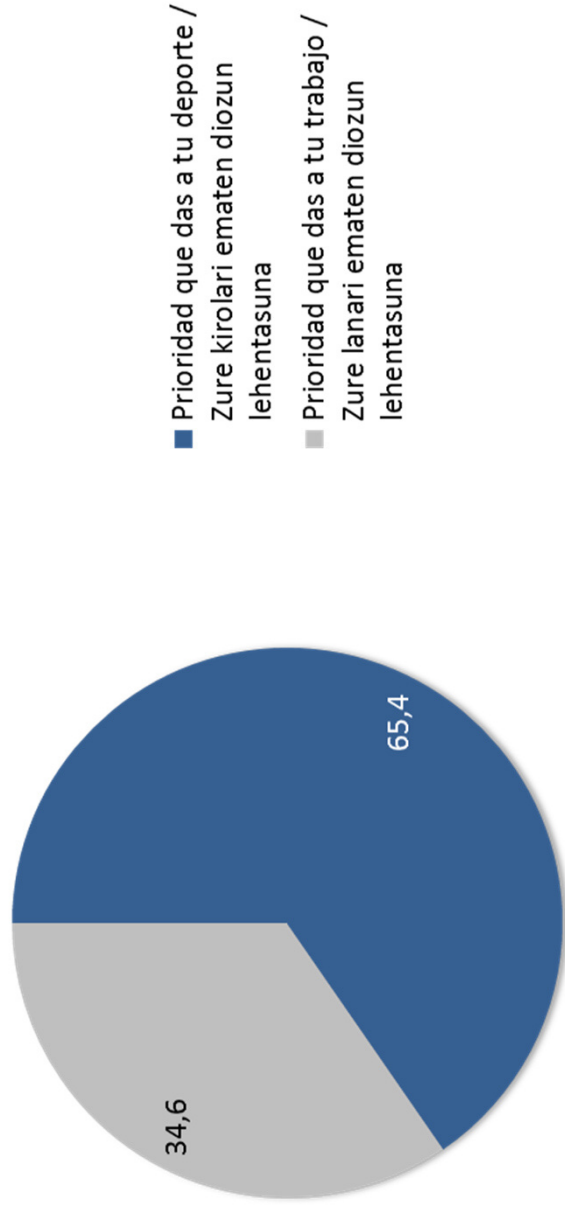
P15. ¿Estás trabajando actualmente? / Lanean ari zara gaur egun?

P15.1. ¿Qué trabajo? / Zertan?

	n/z
Entrenador / Entrenatzailea	3
En mi deporte / Nire kirolean	2
En la ONCE , agente vendedor / ONCEn, agente saltzailea	2
Administrativo / Administrazioa	1
Audiovisual / Ikus-entzunezkoak	1
Ciclista profesional / Txirrindulari profesionala	1
Delineante autónomo y contratado como administrativo / Delineatzaile autonomoa eta administrari gisa kontratatua	1
Dependiente en una tienda de ropa / Arropa-denda bateko saltzailea	1
Embajador de marcas / Marken enbaxadorea	1
Gestor comercial en banca / Bankako komertzial-kudeatzailea	1
Profesora de universidad / Unibertsitateko irakaslea	1
Técnico en electrónica / Elektronikako teknikaria	1

P15. ¿Estás trabajando actualmente? / Lanean ari zara gaur egun?

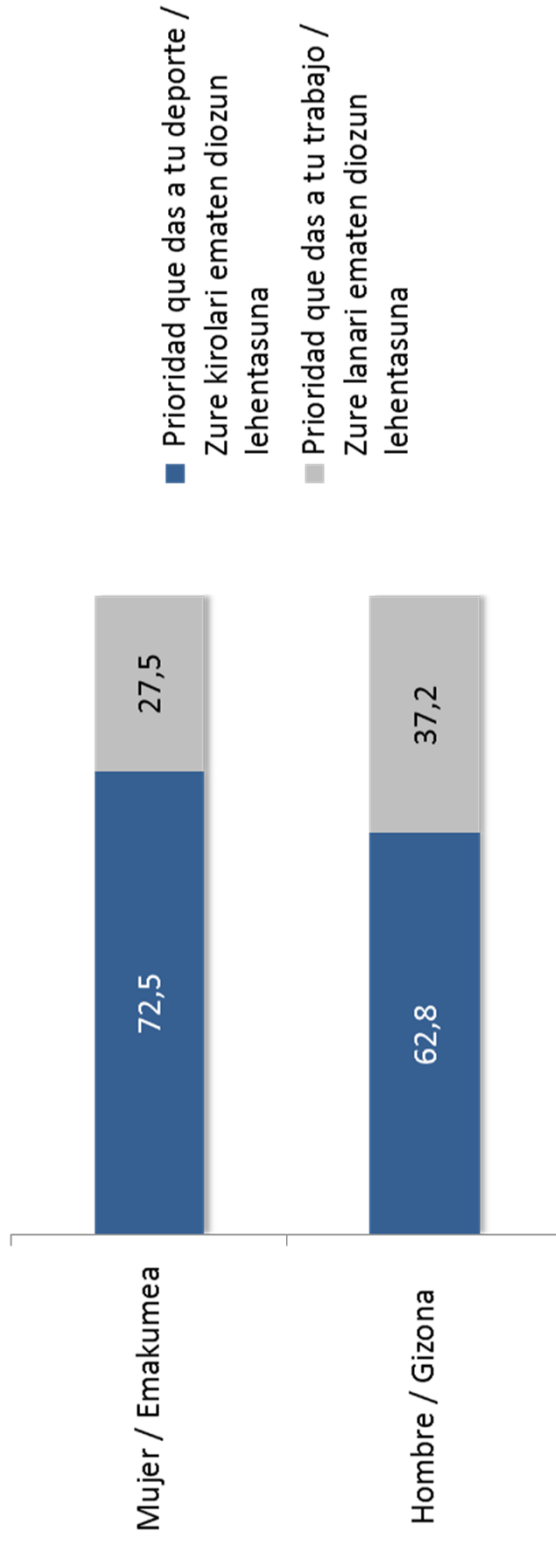
P15.2. Respecto a la prioridad que das a tu trabajo y a tu deporte de competición, indica el porcentaje que corresponde a cada uno, haciendo que entre ambos sumen 100: / Zure lanari eta lehiaketa-kirolari ematen diezun lehentasunari dagokionez, adierazi bakoitzari dagokion ehunekoa, bien artean 100 batuz (%)



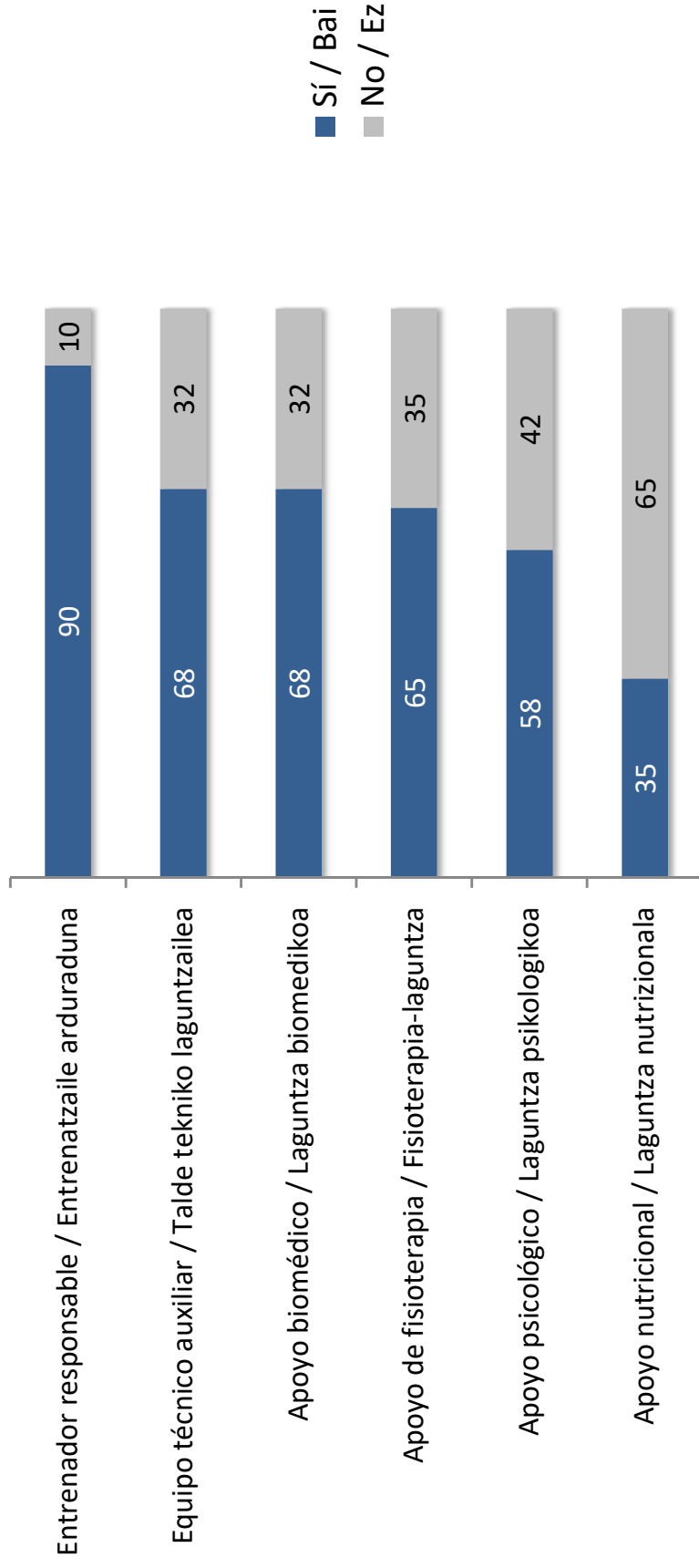
P15. ¿Estás trabajando actualmente? / Lanean ari zara gaur egun?

P15.2. Respecto a la prioridad que das a tu trabajo y a tu deporte de competición, indica el porcentaje que corresponde a cada uno, haciendo que entre ambos sumen 100: / Zure lanari eta lehiaketa-kirolari ematen diezun lehentasunari dagokionez, adierazi bakoitzari dagokion ehunekoa, bien artean 100 batuz (%)

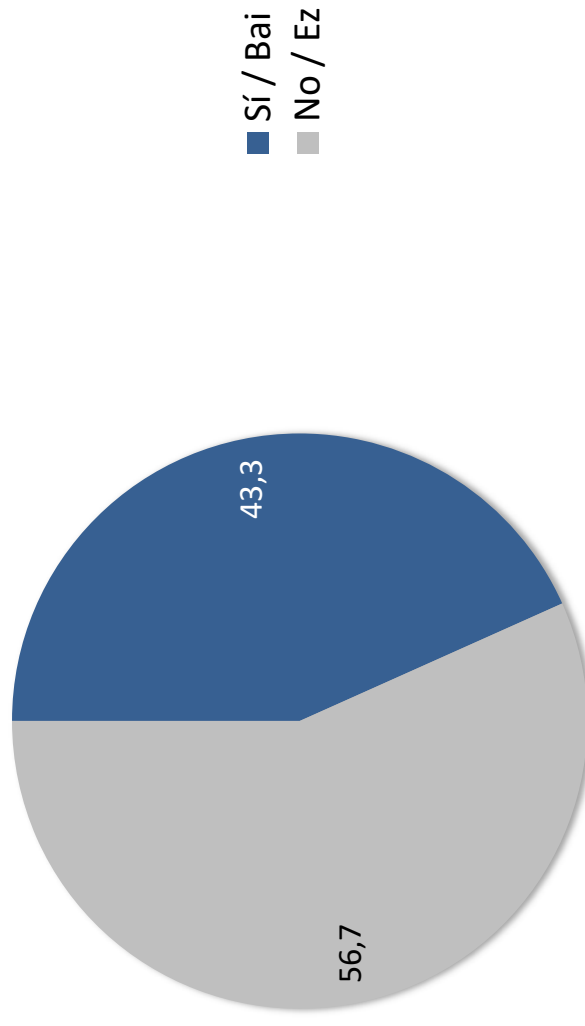
SEXO / SEXUA



P16. ¿Cuentas con los siguientes apoyos en relación al deporte de alto nivel que practicas? / Egiten duzun goi-mailako kirolari dagokionez, honako laguntza hauek dituzu? (%)



P22. ¿Cuentas con empresas patrocinadoras? / Babesten zaituen enpresarik baduzu? (%)



P30. ¿Cuánto ha influido cada uno de los siguientes aspectos en tu carrera deportiva? Valora del 1 al 10, siendo 1 “Ninguna influencia” y 10 “Total influencia”: (Media) / Zenbateko eragina izan du alderdi hauetako bakoitzak zure kirol-ibilbidean? Baloratu 1etik 10era, 1 "eraginik ez" eta 10 "eragin osoa" izanik: (Batez bestekoa)

ASPECTOS ALDERDIAK	Media / Batez bestekoa
Familia	8.4
Amistades / Lagunak	6.6
Entrenador-a / Entrenatzailea	7.8
Club / Kluba	6.5
Entorno / Ingurunea	7.3
Sistemas de apoyo (En caso de no haberlos utilizado, dejar en blanco) / Laguntza-sistemak (erabili ez badira, hutsik utzi)	6.5
Dedicación actividad física / Jarduera fisikoaren dedikazioa	8.7
Importancia actividad física / Jarduera fisikoaren garrantzia	8.6

Perfil mayoritario Perfil nagusia

Residen en el domicilio familiar +50%
Residen en piso en propiedad 23%

Familiaren etxean bizi dira + % 50
Jabetzako etxebizitzan bizi dira % 23

Siguen estudiando +60%
Ikasten jarraitzen dute: +%60

No trabajan +70%
Ez dute lan egiten +% 70

Tienen entrenador responsable 90%
Entrenatzaile arduraduna dute % 90

No cuentan con empresas patrocinadoras +56%
Ez dute enpresa babeslerik + % 56

Priorizan el deporte respecto al trabajo +65%
Priorizan el deporte respecto a los estudios +70%

Kirola lehenesten dute lanaren aldean +% 65
Kirola lehenesten dute ikasketen aldean, % 72



Perfil minoritario Perfil minoritarioa

Residen en residencia de deportistas -7%
Residen en piso en alquiler (sin compartir) -5%

Kirolarien egoitzan bizi dira -%7
Alokatutako etxebizitzan bizi dira (partekatu gabe) -%5

No tienen entrenador responsable 10%
Ez dute ntrenatzaile arduraduna % 10

No estudian actualmente -38%
Gaur egun ez dute ikasten -%38

Trabajan 26%
Lan egiten dute %26

Cuentan con empresas patrocinadoras -44%
Enpresa babesleak dituzte -% 44

Priorizan el trabajo respecto al deporte -35%
Priorizan los estudios respecto al deporte -28%
Lana lehenesten dute kirolaren aldean -%35
Ikasketak lehenesten dituzte kirolaren aldean -%28



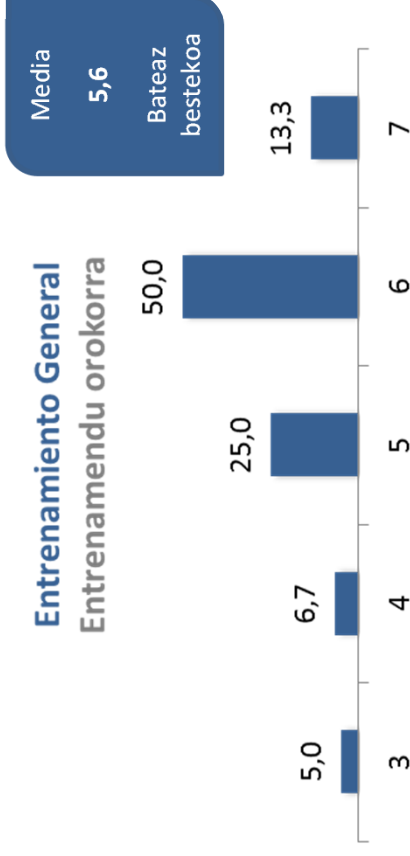


ENTRENAMIENTO

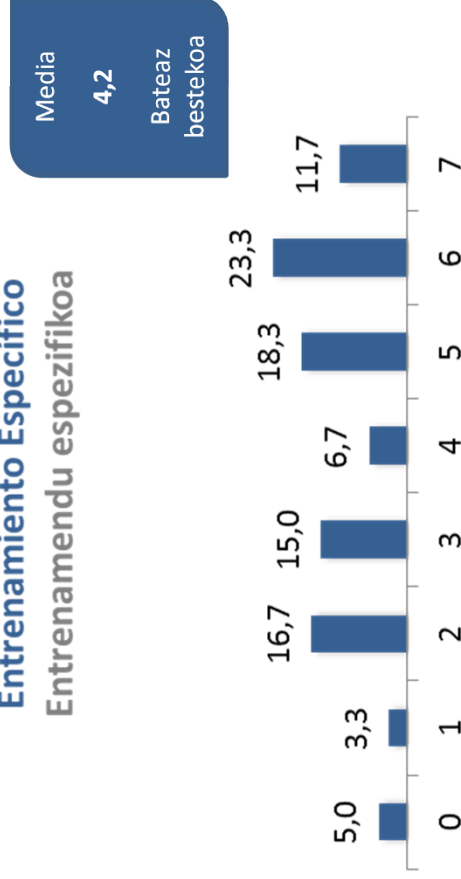
ENTRENAMENDUA

P17. Días de entrenamiento a la semana / Entrenamendu egunak astean: (%)

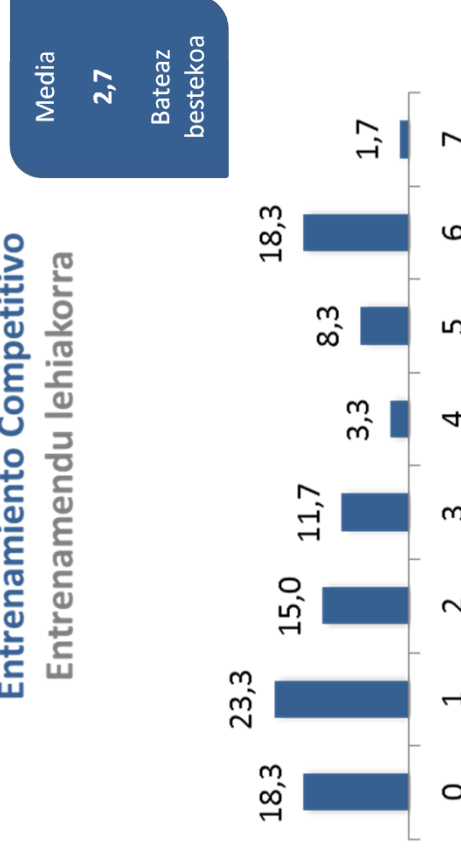
Días / Egunak	Hombre / Gizona	Mujer / Emakumea	Diferencia / Aldea
General / Orokorra	5,8	5,4	0,4
Específico / Espezifikoa	4,3	4,2	0,1
Competitivo / Lehiakorra	2,8	2,5	0,3



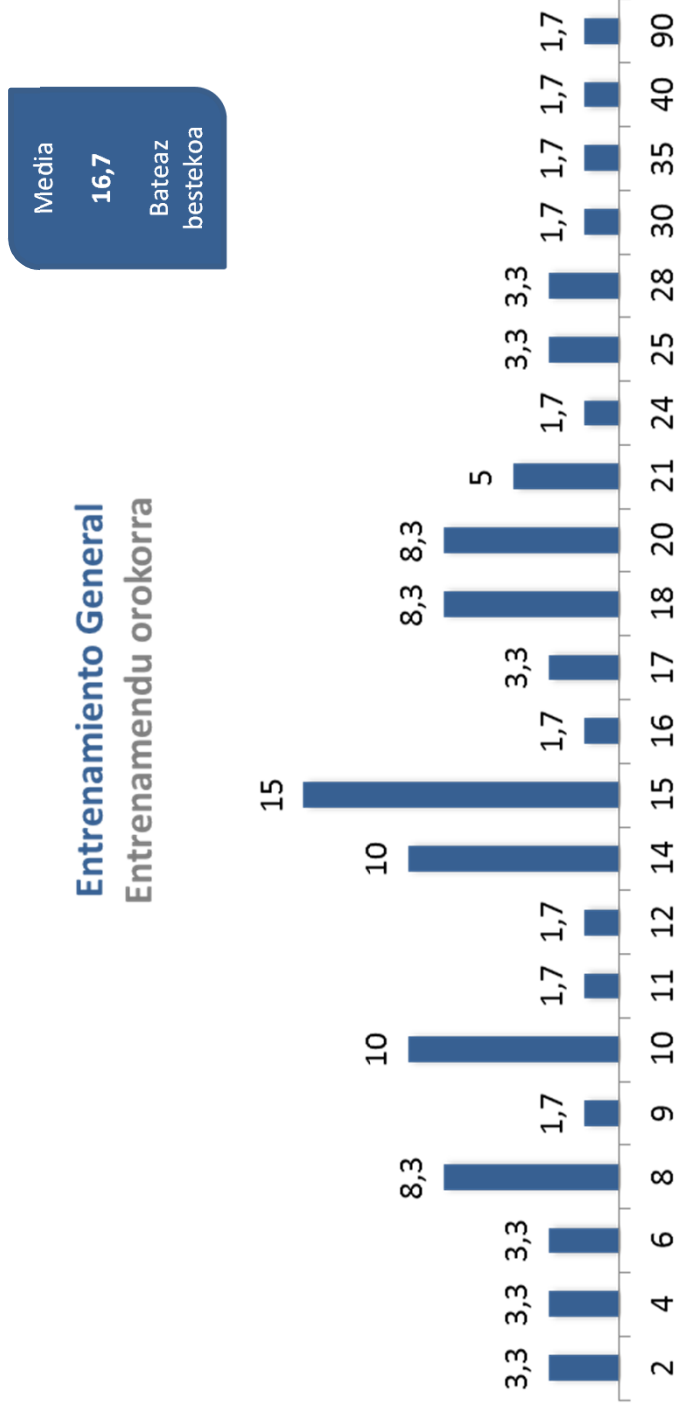
Entrenamiento Específico
Entrenamendu espezifikoa



Entrenamiento Competitivo
Entrenamendu lehiakorra

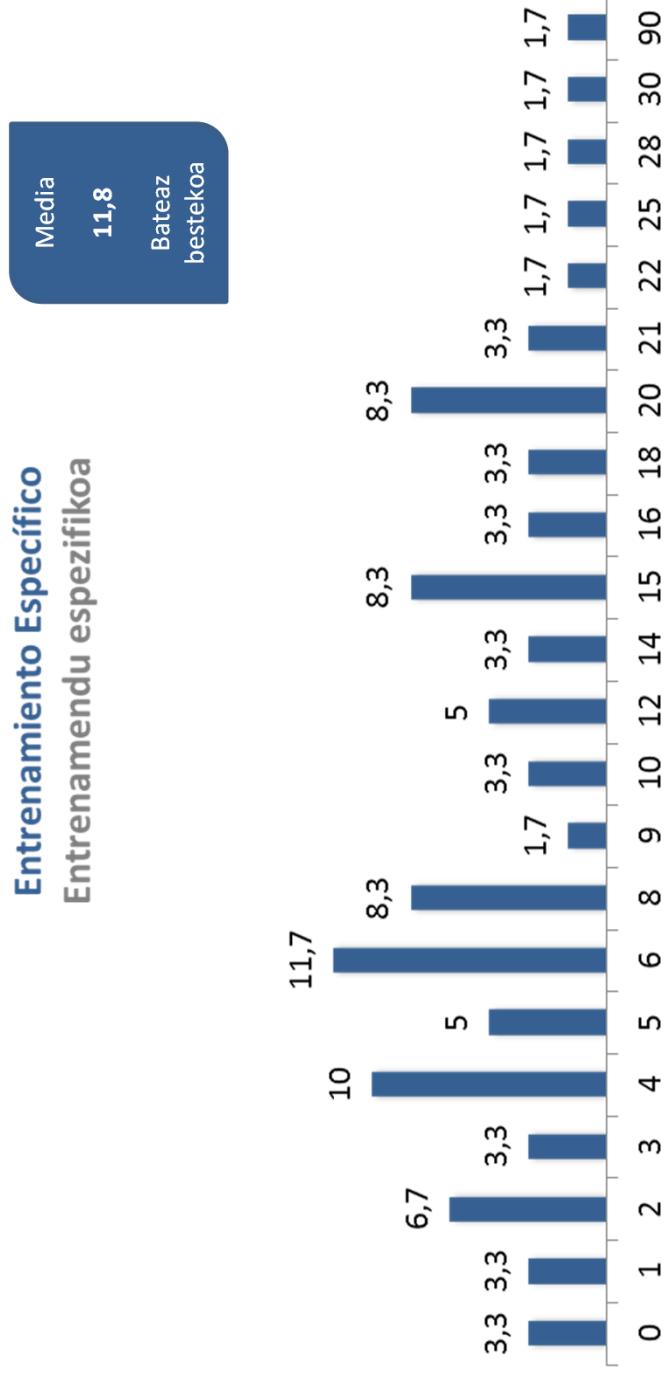


P18. Número de horas de entrenamiento a la semana / Entrenamendu orduak astean: (%)



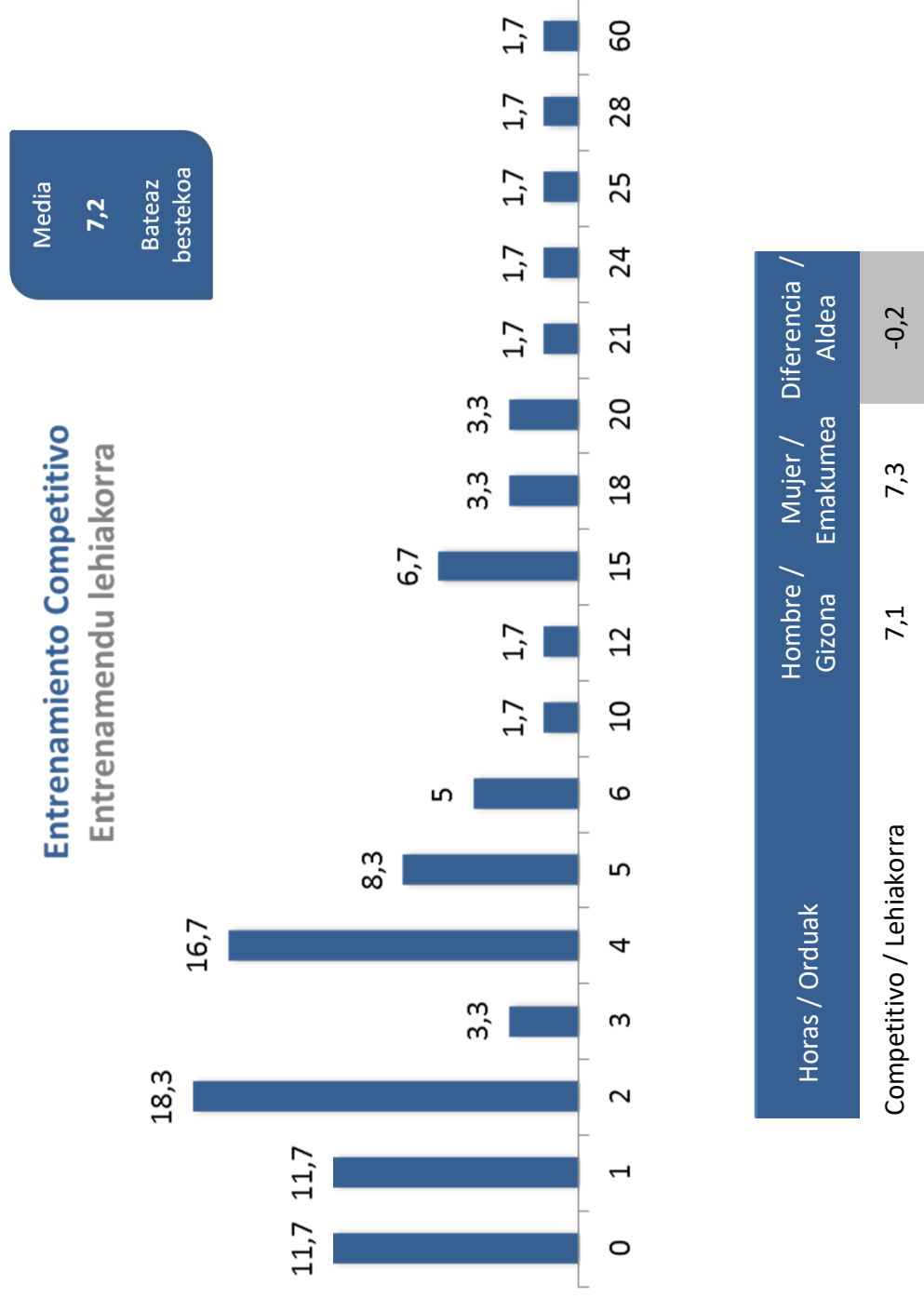
Horas / Orduak	Hombre / Gizona	Mujer / Emakumea	Diferencia / Aldea
General / Orokorra	17,4	16,1	1,3

P18. Número de horas de entrenamiento a la semana / Entrenamendu orduak astean: (%)



Horas / Orduak	Hombre / Gizona	Mujer / Emakumea	Diferencia / Aldea
Específico / Espezifikoa	12,3	11,4	0,9

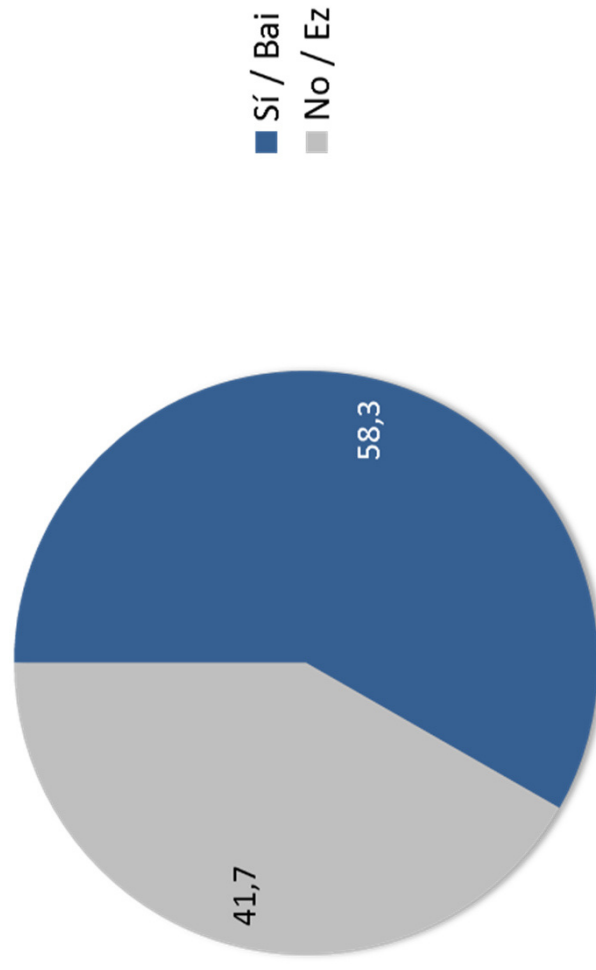
P18. Número de horas de entrenamiento a la semana / Entrenamendu orduak astean: (%)



P19. Lugar de entrenamiento / Entrenamendu-lekua:

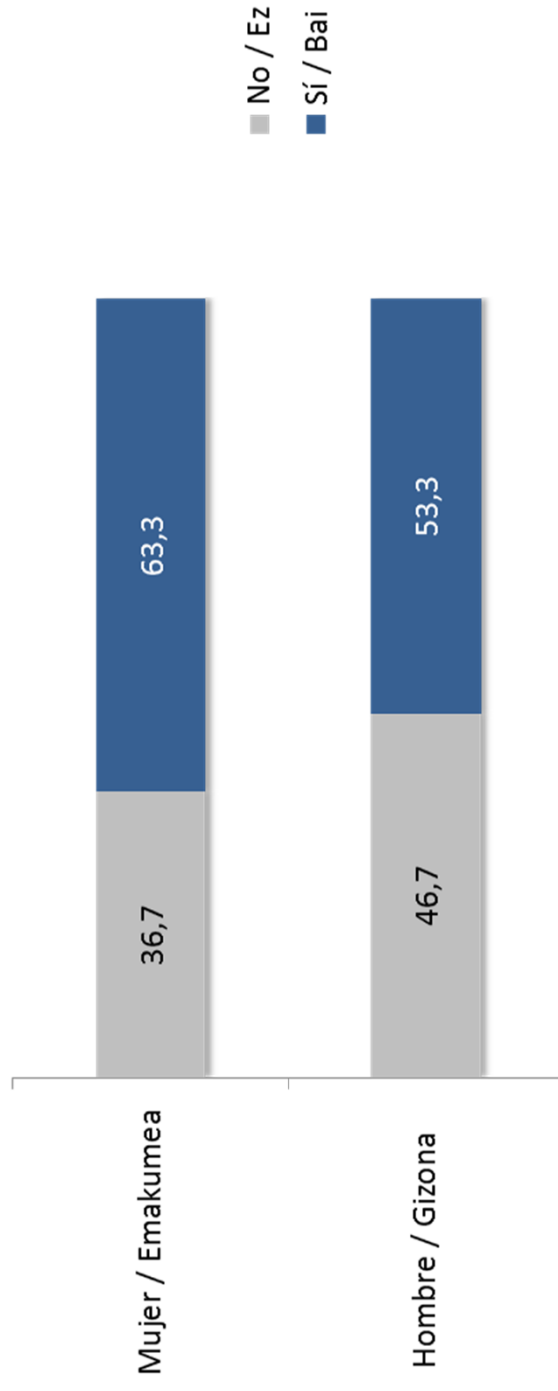
	n/z	n/z
No hay lugar fijo / Ez dago leku finkorik	9	1
Madrid	3	1
Txurdinaga	3	1
Bañolas	2	1
Bilbao	2	1
Lezama	2	1
Ordizia	2	1
Vitoria-Gasteiz	2	1
Anoeta	1	1
Anoeta y Tolosaldea	1	1
Araba	1	1
Astigarraga	1	1
Barakaldo	1	1
Bermeo	1	1
Berriz	1	1
Bidebieta, o Gaska en Anoeta	1	1
CAR León	1	1
Centro de perfeccionamiento técnico y el club de Arriluce de Getxo	1	1
Consejo Superior de deportes (Madrid)	1	1
CPT, Fadura, Eibar	1	1
CRE Paseo de la Habana (Madrid)	1	1
Cualquier carretera y gimnasio	1	1
		Donostia
		Donostia, Irun, Pau
		Eibarren eta Durangon
		Getxo
		Irun
		Irunen (normalean) edo kanpotarra
		Jaca
		Jaca - Vitoria/Gasteiz
		Jolaseta y en las instalaciones de Basque Team
		La calle en carretera
		La Seu d'Urgell
		Madrid eta Orio
		Mungia
		Orio
		Paco Yoldi
		Euskadi, Francia, Portugal
		Sopela, aunque cambia mucho de lugar
		Velódromo Anoeta y carreteras cercanas a mi vivienda
		Soria
		Vielha
		Zarautz

P20. ¿Tu lugar de entrenamiento habitual está en el mismo municipio que tu residencia habitual? / Zure ohiko entrenamendu-lekua zure ohiko bizilekuaren udalerrri berean dago? (%)

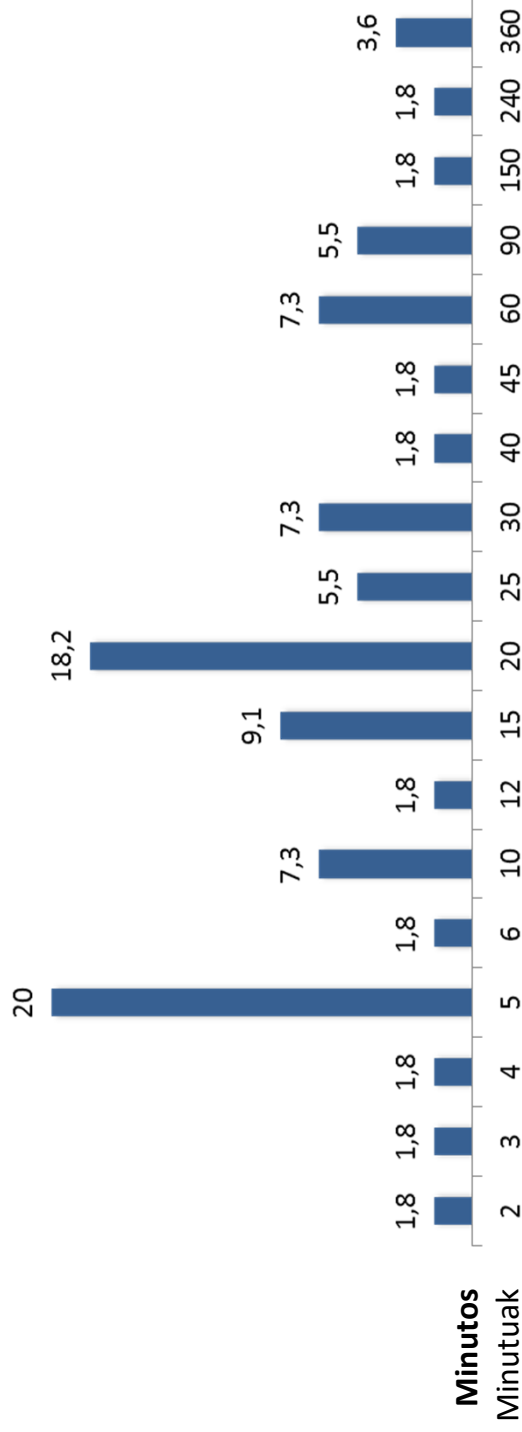


P20. ¿Tu lugar de entrenamiento habitual está en el mismo municipio que tu residencia habitual? / Zure ohiko entrenamendu-lekua zure ohiko bizilekuaren udalerri berean dago? (%)

SEXO / SEXUA



P21. Tiempo de desplazamiento desde tu residencia habitual hasta tu lugar de entrenamiento habitual en minutos: / Zure ohiko bizilekutik zure ohiko entrenamendu-lekura joateko denbora, minututan: (%)



	Media / Batez bestekoa	N/Z	Desv. tıp. / Desb. Tip.	Mínimo / Gutxienekoa	Máximo / Gehienekoa
Hombre / Gizona	37,9	29	51,519	2	240
Mujer / Emakumea	46,1	26	94,218	3	360
Total / Guztira	41,8	55	74,184	2	360



El 63,6% tarda 20 minutos o menos en ir a entrenar
% 63,6k 20 minutu edo gutxiago behar ditu entrenatzera joateko

El 58,3% entrena en el municipio en el que reside
% 58,3k bizi den udalerrian entrenatzen du

Entrenamiento general 16,7 horas semanales
Entrenamiento específico 11,8 horas semanales
Entrenamiento competitivo 7,2 horas semanales

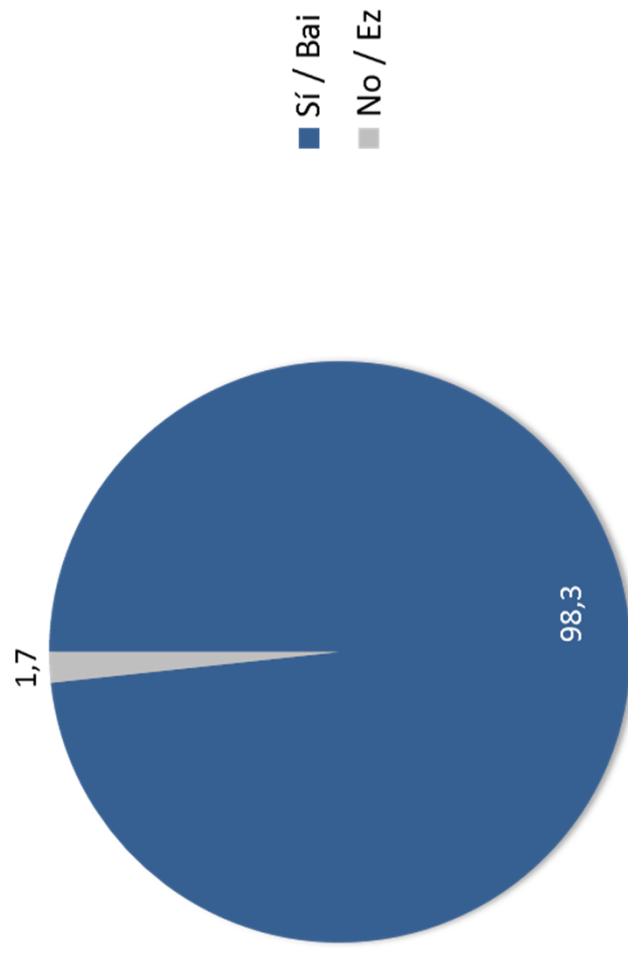
Entrenamendu orokorra 16,7 ordu astean
Entrenamendu espezifikoa: 11,8 ordu astean
Lehiarako entrenamendua: 7,2 ordu astean



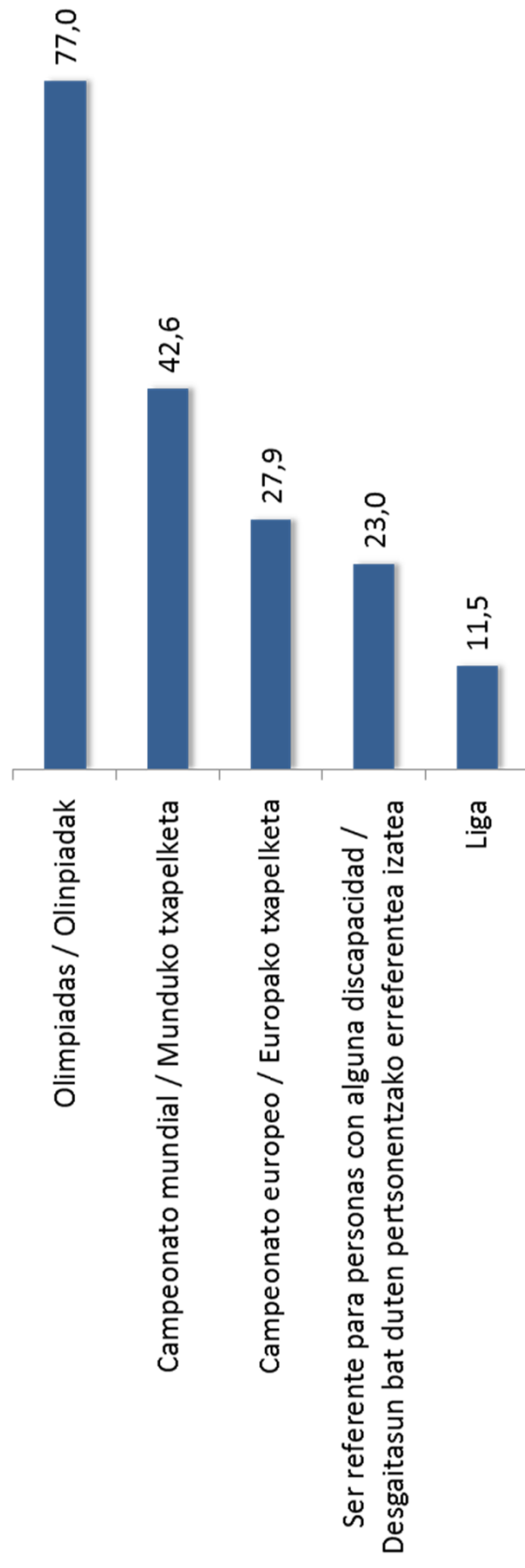
EXPECTATIVAS DEPORTIVAS

KIROL-ITXAROPENAK

P23. ¿Quieres ser olímpico/a? / Olinpiko izan nahi duzu? (%)



P24. ¿Cuál es tu sueño deportivo? Indica tantos como corresponda: / Zein da zure kirol-ametsa? Adierazi dagozkion guztiak: (%)*



* Respuesta múltiple / Erantzun anitza

P24. ¿Cuál es tu sueño deportivo? Indica tantos como corresponda: / Zein da zure kirol-ametsa? Adierazi dagozkion guztiak: (%)*

SEXO / SEXUA

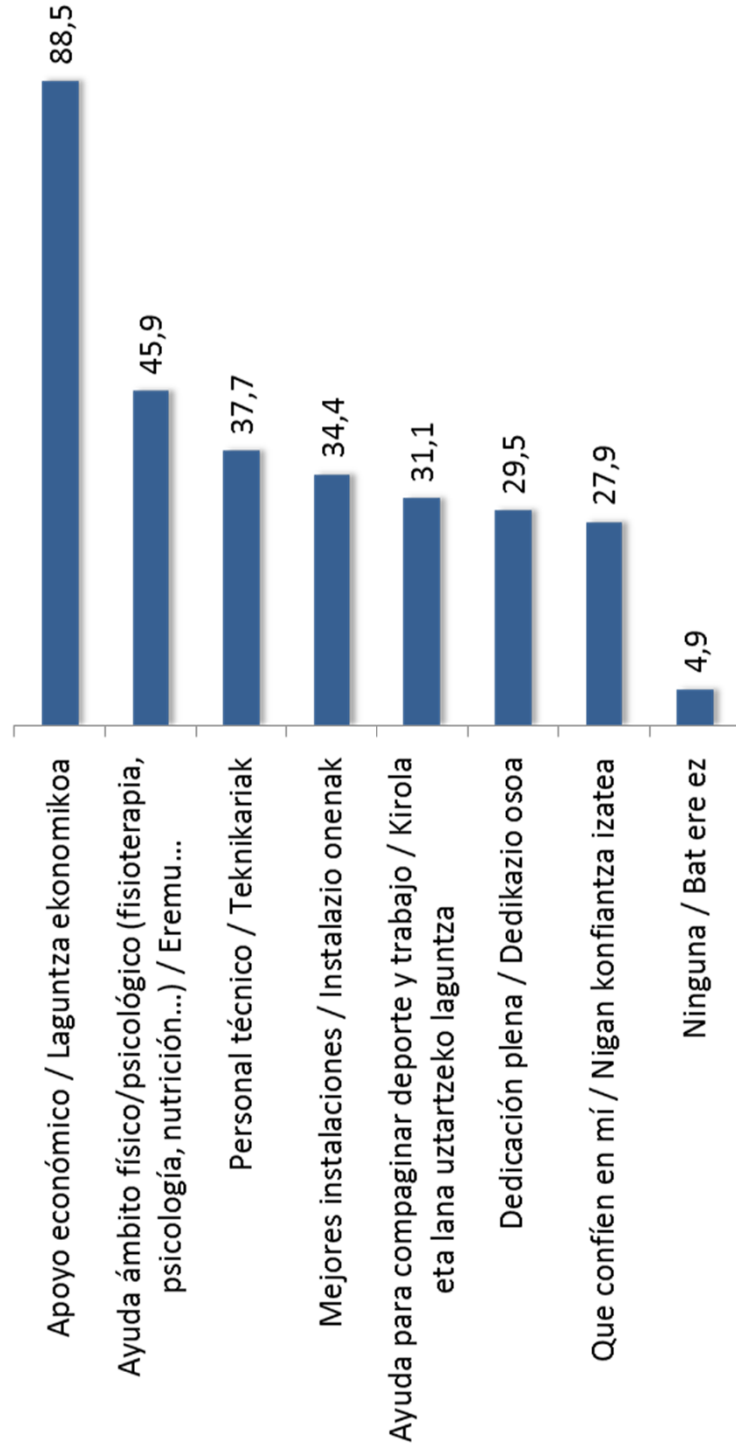
	Hombre / Gizona	Mujer / Emakumea	Diferencia / Aldea
Olimpiadas / Olinpiadak	71,0	83,3	-12,4
Campeonato mundial / Munduko txapelketa	35,5	50,0	-14,5
Campeonato europeo / Europako txapelketa	29,0	26,7	2,4
Ser referente para personas con alguna discapacidad / Desgaitasun bat duten pertsonentzako erreferentea izatea	22,6	23,3	-0,8
Liga	9,7	13,3	-3,7

* Respuesta múltiple. Porcentaje sobre el total de personas encuestadas por cada sexo / Erantzun anitza. Inkestatutako pertsona guztiekiko ehunekoa, sexu bakoitzeko

NECESIDADES PARA ALCANZAR LOS SUEÑOS DEPORTIVOS

KIROL AMETSAK LORTZEKO BEHARRAK

P25. Necesidades para poder alcanzar tu sueño. Indica tantas como corresponda: / Zure ametsa lortzeko beharrak. Adierazi dogozkion guztiak: (%)*



* Respuesta múltiple / Erantzun anitza

P25. Necesidades para poder alcanzar tu sueño. Indica tantas como corresponda: / Zure ametsa lortzeko beharrak. Adierazi dogozkion guztiak: (%)*

SEXO / SEXUA

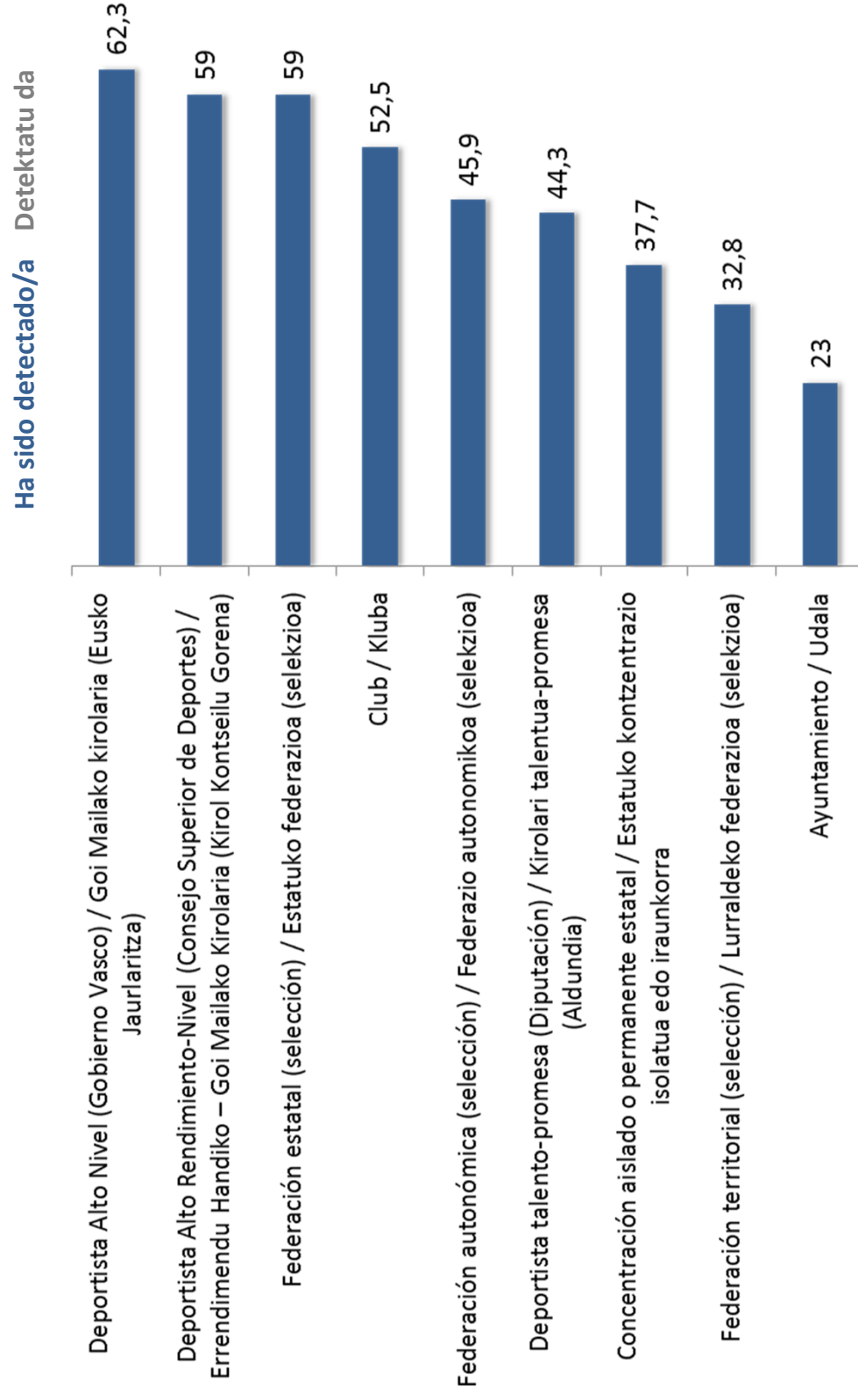
	Hombre / Gizona	Mujer / Emakumea	Diferencia / Aldea
Apoyo económico / Laguntza ekonomikoa	87,1	90,0	-2,9
Ayuda para compaginar deporte y trabajo / Kirola eta lana uztartzeko laguntza	32,3	30,0	2,3
Ayuda ámbito físico/psicológico (fisioterapia, psicología, nutrición...) / Eremu fisiko/psikologikoko laguntza (fisioterapia, psikologia, nutrizioa)	48,4	43,3	5,1
Personal técnico / Teknikariak	41,9	33,3	8,6
Mejores instalaciones / Instalazio onenak	29,0	40,0	-11,0
Que confíen en mí / Nigan konfiantza izatea	25,8	30,0	-4,2
Dedicación plena / Dedikazio osoa	35,5	23,3	12,2
Ninguna / Bat ere ez	9,7	0	9,7

* Respuesta múltiple. Porcentaje sobre el total de personas encuestadas por cada sexo / Erantzun anitza. Inkestatutako pertsona guztiekiko ehunekoak, sexu bakoitzeko

APOYO INSTITUCIONAL EN LA CARRERA DEPORTIVA

ERAKUNDEEN LAGUNTZA KIROL-IBILBIDEAN

P26. ¿Por cuáles de las siguientes instituciones, club o federaciones has sido detectado/a o seleccionado/a y cuándo? Indica a qué edad ha ocurrido y deja en blanco las que no te han detectado o seleccionado: (%) / Erakunde, klub edo federazio hauetako zeinek detektatu edo hautatu zaitu eta noiz? Adierazi zer adinetan gertatu den, eta hutsik utzi detektatu edo hautatu ez zaituztenak: (%)

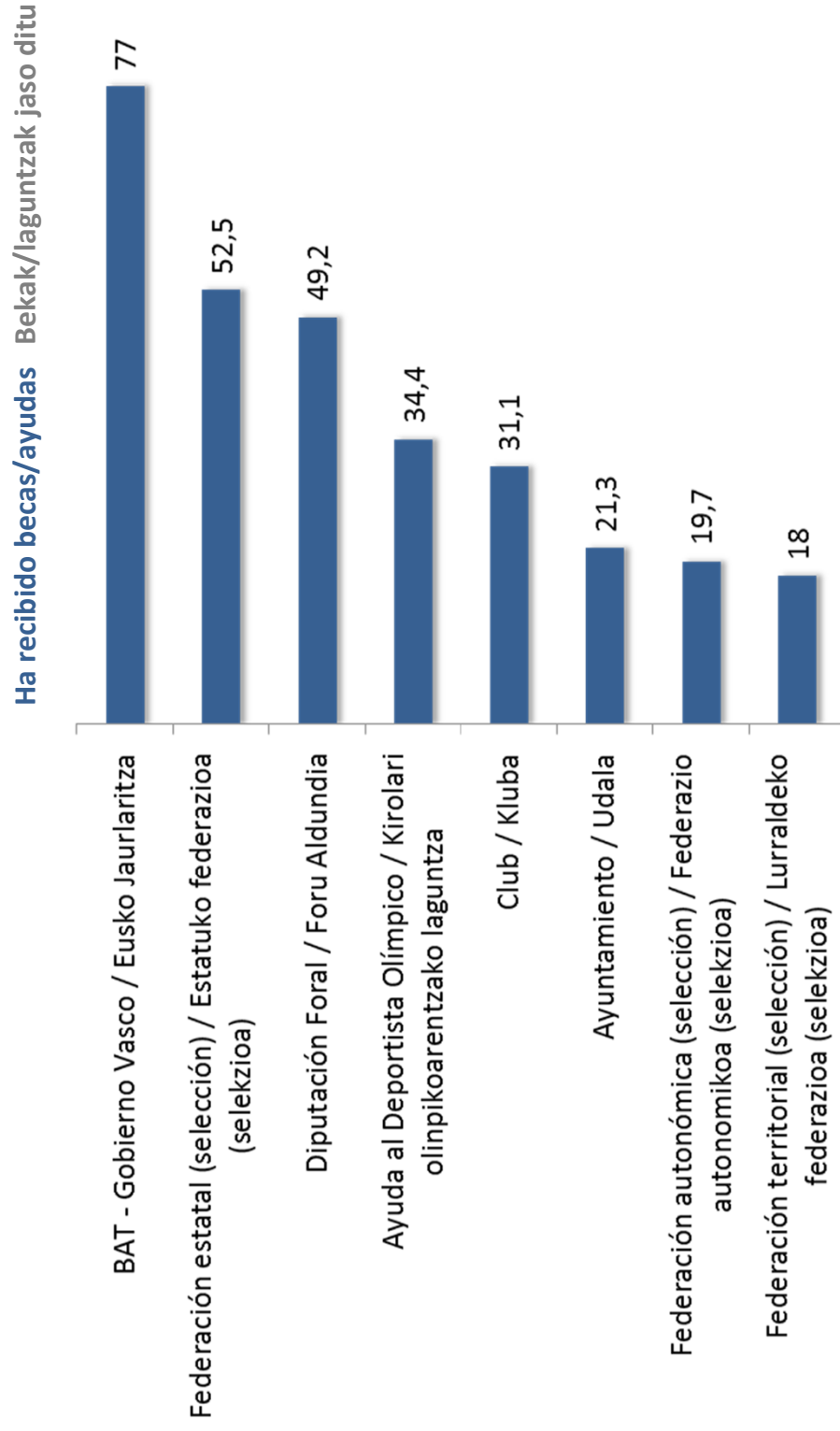


P26. ¿Por cuáles de las siguientes instituciones, club o federaciones has sido detectado/a o seleccionado/a y cuándo? Indica a qué edad ha ocurrido y deja en blanco las que no te han detectado o seleccionado: (Media) / Erakunde, klub edo federazio hauek zeinek detektatu edo hautatu zaitu eta noiz? Adierazi zer adinetan gertatu den, eta hutsik utzi detektatu edo hautatu ez zaituztenak: (Batez bestekoa)

Edad media 1ª vez Lehen aldiaren batez besteko adina

ENTIDADES ERAKUNDEAK	No adaptado / Ez egokitua	Adaptado / Egokitua	Total / Guztira
Ayuntamiento / Udala	17,3	25,0	19,5
Deportista talento-promesa (Diputación) / Kirolari talentua-promesa (Aldundia)	16,8	22,7	18,1
Deportista Alto Nivel (Gobierno Vasco) / Goi Mailako kirolaria (Eusko Jaurlaritza)	20,1	29,3	22,3
Deportista Alto Rendimiento-Nivel (Consejo Superior de Deportes) / Errendimendu Handiko – Goi Mailako Kirolaria (Kirol Kontseilu Gorena)	20,8	29,7	22,6
Club / Kluba	16,3	21,3	17,5
Federación territorial (selección) / Lurraldeko federazioa (selektzioa)	15,8	14,8	15,6
Federación autonómica (selección) / Federazio autonomikoa (selektzioa)	16,7	20,8	17,4
Federación estatal (selección) / Estatuko federazioa (selektzioa)	17,9	26,1	19,5
Concentración aislado o permanente estatal / Estatuko kontzentrazio isolatua edo iraunkorra	17,4	26,3	19,7

P27. ¿A qué edad has recibido becas/ayudas especiales de las siguientes instituciones, club o federaciones? Indica a qué edad ha ocurrido y deja en blanco aquellas de las que no hayas recibido ninguna ayuda: / Zenbat urterekin jaso dituzu beka/laguntza bereziak erakunde, klub edo federazio hauetatik? Adierazi zer adinetan gertatu den, eta hutsik utzi laguntzarik jaso ez duzunak: (%)



P27. ¿A qué edad has recibido becas/ayudas especiales de las siguientes instituciones, club o federaciones? Indica a qué edad ha ocurrido y deja en blanco aquellas de las que no hayas recibido ninguna ayuda: (Media) / Zenbat urterekin jaso dituzu beka/laguntza bereziak erakunde, klub edo federazio hauetatik? Adierazi zer adinetan gertatu den, eta hutsik utzi laguntzarik jaso ez duzunak: (Batez bestekoa)

Edad media 1ª vez Lehen aldiaren batez besteko adina

ENTIDADES ERAKUNDEAK	No adaptado / Ez egokitua	Adaptado / Egokitua	Total / Guztira
Ayuntamiento / Udala	19,3	29,8	22,5
Diputación Foral / Foru Aldundia	18,0	26,2	20,5
BAT - Gobierno Vasco / Eusko Jauriaritza	21,7	32,1	23,9
Ayuda al Deportista Olímpico / Kirolari olinpikoarentzako laguntza	21,8	29,4	23,6
Club / Kluba	20,3	21,2	20,7
Federación territorial (selección) / Lurraldeko federazioa (selektzioa)	19,9	14,0	19,4
Federación autonómica (selección) / Federazio autonomikoa (selektzioa)	20,5	23,8	21,6
Federación estatal (selección) / Estatuko federazioa (selektzioa)	19,8	23,1	20,6

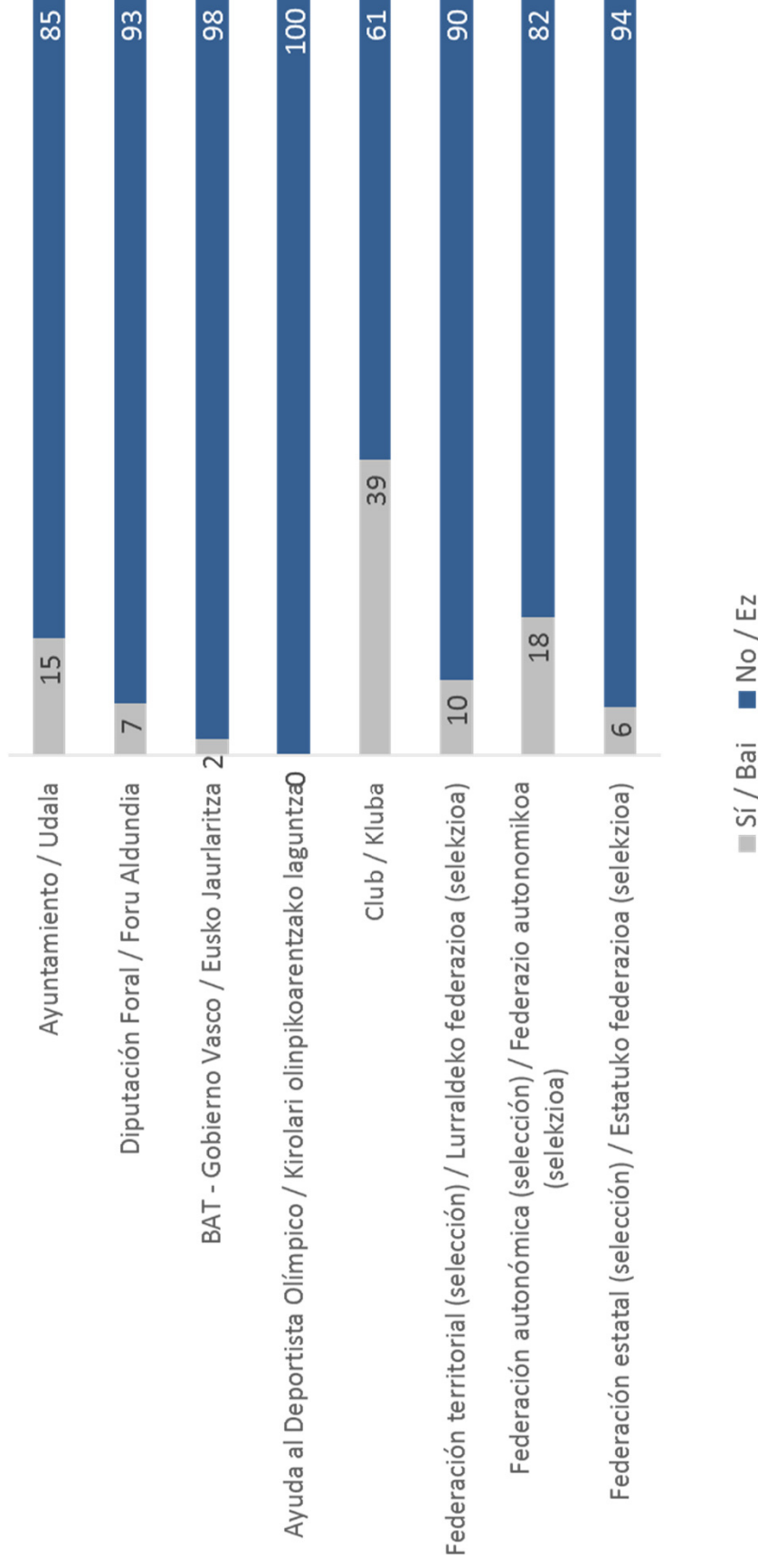
P28. ¿A qué edad obtuviste los siguientes resultados? Indica a qué edad ha ocurrido y deja en blanco aquellos resultados que no hayas conseguido: (Media) / Zein adinetan lortu zenituen emaitza hauek? Adierazi zer adinetan gertatu den, eta hutsik utzi lortu ez dituzun emaitzak: (Batez bestekoa)

Edad media 1ª vez Lehen aldiaren batez besteko adina

RESULTADOS EMAITZAK	No adaptado / Ez egokitua	Adaptado / Egokitua	Total / Guztira
Campeón/a territorial / Lurraldeko txapelduna	16,2	24,1	17,6
Tres primeros puestos en autonómico / Lehen hiru postuak autonomia-erkidegoan	16,3	23,7	17,5
Campeonato de España o nivel similar: 8 primeros puestos, prueba individual / Espainiako Txapelketa edo antzeko maila: 8 lehen postu, banakako proba	16,0	24,1	17,6
Campeonato de España o nivel similar: 4 primeros puestos, prueba por equipos / Espainiako Txapelketa edo antzeko maila: lehen 4 postuak, taldekako proba	16,4	23,4	17,6
Campeonato Europa o similar: 8 primeros puestos, prueba individual / Europa Txapelketa edo antzekoa: 8 lehen postu, banakako proba	18,4	32,2	21,1
Campeonato Europa o similar: 4 primeros puestos, prueba por equipos / Europa Txapelketa edo antzekoa: lehen 4 postuak, taldekako proba	19,5	29,8	22,1
Campeonato del Mundo o similar: 8 primeros puestos, prueba individual / Munduko txapelketa edo antzekoa: 8 lehen postu, banakako proba	20,8	28,7	23,2
Campeonato del Mundo o similar: 4 primeros puestos, prueba por equipos / Munduko txapelketa edo antzekoa: lehen 4 postuak, taldekako proba	21,5	35,6	25,4

Anticipación de las entidades: ¿la persona deportista ha sido becada/ayudada antes de obtener los resultados señalados? (%)*

Erakundeen aurrerapena: kirolariak beka/laguntza jaso al du adierazitako emaitzak lortu aurretik? (%)*



*Cruce de las preguntas P27 y P28 / 27. eta 28. galderen gurutzaketa

Anticipación de las entidades: Número de personas becadas/ayudadas por cada entidad con anterioridad o posterioridad a la obtención de los resultados señalados previamente, según si se trata de deporte adaptado o no. *

Erakundeen aurrerapena: erakunde bakoitzaren beka/laguntza jaso duten pertsonen kopurua, aldeaz aurretik adierazitako emaitzak lortu aurretik edo ondoren, kirol egokitua den ala ez kontuan hartuta. *

ANTICIPACIÓN DE LAS ENTIDADES ERAKUNDEEN AURRERAPENA	No adaptado / Ez egokitua		Adaptado / Egokitua		Total / Guztira	
	Ayuda pre/ laguntza	Ayuda post/ Post laguntza	Ayuda pre/ Aurre laguntza	Ayuda post/ Post laguntza	Ayuda pre/ Aurre laguntza	Ayuda post/ Post laguntza
Ayuntamiento / Udala	1	8	1	3	2	11
Diputación Foral / Foru Aldundia	2	19	-	8	2	27
BAT - Gobierno Vasco / Eusko Jaurlaritza	1	36	-	9	1	45
Ayuda al Deportista Olímpico / Kirolari olinpikoarentzako laguntza	-	16	-	5	-	21
Club / Kluba	3	7	4	4	7	11
Federación territorial (selección) / Lurraldeko federazioa (selektzioa)	1	9	-	-	1	9
Federación autonómica (selección) / Federazio autonomikoa (selektzioa)	2	6	-	3	2	9
Federación estatal (selección) / Estatuko federazioa (selektzioa)	2	23	-	6	2	29

P29. ¿Te han realizado alguno de los siguientes test? Indica a qué edad te los hicieron y deja en blanco los que no te hayan realizado: (Media) / Test haueetakoren bat egin dizute? Adierazi zer adinetan egin zizkizuten eta egin ez dizkizutenak hutsik utzi: (Batez bestekoa)

Edad media 1ª vez Lehen aldiaren batez besteko adina

ENTIDADES ERAKUNDEAK	No adaptado / Ez egokitua	Adaptado / Egokitua	Total / Guztira
Genético / Genetikoa	23,4	27,8	25,3
Psicológico / Psikologikoa	22,8	24,8	23,3
Personalidad / Nortasun-testa	24,7	22,8	24,0
Físicos / Fisikoak	16,5	26,0	18,3
Nutricionales / Nutrizionalak	20,5	26,1	21,9
Analíticos / Analitikoak	17,1	22,5	18,4
Óseo / Hezur-testa	19,7	28,7	21,6

Apoyo institucional

El aspecto del apoyo institucional es uno de los temas que más debate genera, no tan solo en la necesidad de seguir explorando medidas de **apoyo y de reconocimiento**, sino en la misma base y el origen de las **políticas** en materia de deporte (objetivos buscados).

Se considera como cierto que el apoyo más significativo se da con la llegada del **éxito** deportivo, pero del mismo modo, nadie llega al mismo sin apoyo (tanto institucional como privado). Se entiende que es una cadena lógica.

Erakundeen babesa

Erakundeen babesaren alderdia da eztabaida gehien sortzen duen gaietako bat, ez soilik laguntza- eta aintzatespen-neurriak aztertzen jarraitu beharri dagokionez, baita kirol-arloko politikien oinarri eta jatorri berari dagokionez ere (lortu nahi diren helburuak).

Egiazkotzat jotzen da babesik esanguratsuena kirol-arrakasta iristean ematen dela, baina, era berean, inor ez da iristen arrakasta horretara laguntzarik gabe (erakundeen laguntzarik gabe zein pribatuaren laguntzarik gabe). Kate logikoa dela ulertzen da.

Apoyo institucional

En materia deportiva se reclama a las instituciones reconocer el **impacto** que el deporte supone en muchas dimensiones: sociales, culturales, económicas, y por lo tanto:

- 1.- Tener mayor **osadía** en las decisiones políticas, reconociendo el valor del deporte en todas sus dimensiones y dotándolo en consecuencia de recursos para acompañar a los y las deportistas con talento en el logro de sus objetivos.
- 2.- Establecer **nuevas acciones** dotadas de recursos para identificar el talento, para acompañarlo y desarrollarlo.
- 3.- **Visibilizar y reconocer** el deporte como eje clave en la transformación de nuestra sociedad.

Erakundeen babesa

Kirolaren arloan, erakundeei eskatzen zaie kirolak dimentsio askotan duen eragina aitortzea: sozialak, kulturalak, ekonomikoak eta, beraz:

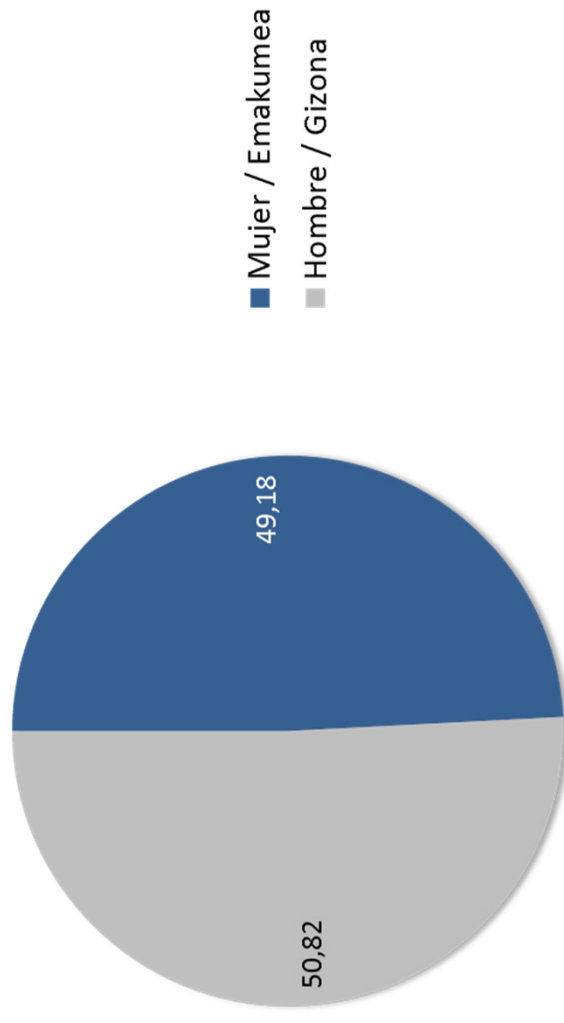
- 1.- Erabaki politikoetan ausardia handiagoa izatea, kirolaren balioa bere dimentsio guztietan aitortuz eta, ondorioz, helburuak lortzen talentua duten kirolariei laguntzeko baliabideak emanez.
- 2.- Talentua identifikatzeko, laguntzeko eta garatzeko baliabideez hornitutako ekintza berriak ezartzea.
- 3.- Kirola ikusaraztea eta aitortzea, gure gizartea eraldatzeko funtsezko ardatz gisa.

A continuación vemos el perfil de las personas que han participado en el estudio.

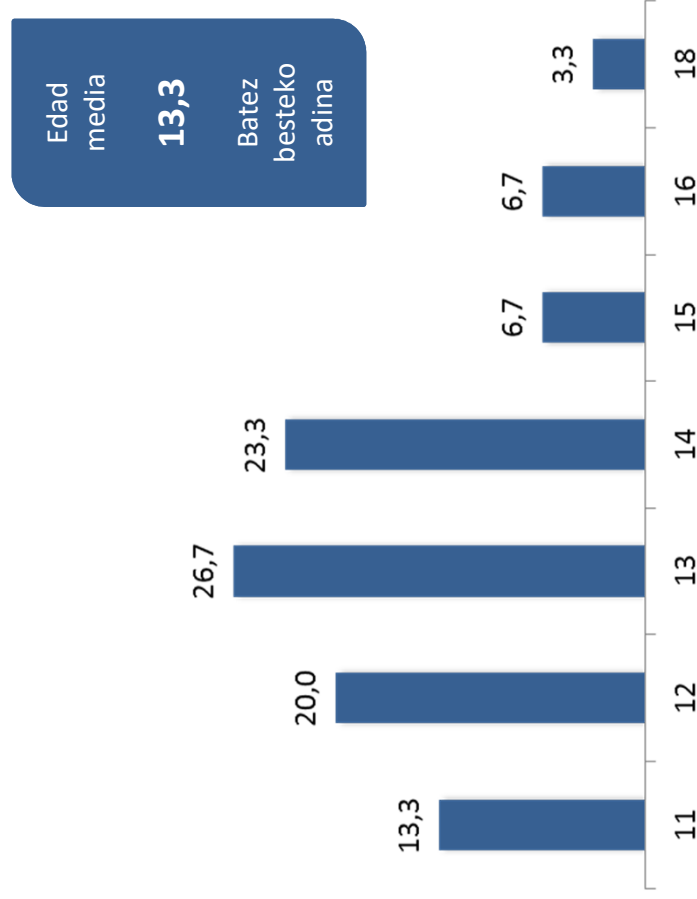
Jarraian, ikerketan parte hartu duten pertsonen profila ikusiko dugu.



SEXO / SEXUA (%)



Edad de la primera menstruación / Lehen hilekoaren adina (%)



La edad media de la primera menstruación es de **13,3 años entre las deportistas participantes** en este estudio, mientras que la edad media **entre las mujeres españolas es de 12,6 años**. Entre estas últimas se considera normal entre los 10 y los 16 años.*

Lehenengo hilekoaren batez besteko adina **13,3 urtekoa da azterlan honetan parte hartu duten kirolarien artean**, eta **Espainiako emakumeen batez besteko adina 12,6 urtekoa da**. Azken horien artean normaltzat jotzen da 10 eta 16 urte bitartean izatea.*

* Área de Ginecología de la Infancia y la Adolescencia. Departamento de Obstetricia, Ginecología y Reproducción. Institut Universitari Dexeus USP. Barcelona.

Haurren eta Nerabeen Ginekologia Arloa. Obstetrizia, Ginekologia eta Ugalketa Saila. Institut Universitari Dexeus USP. Bartzelona.

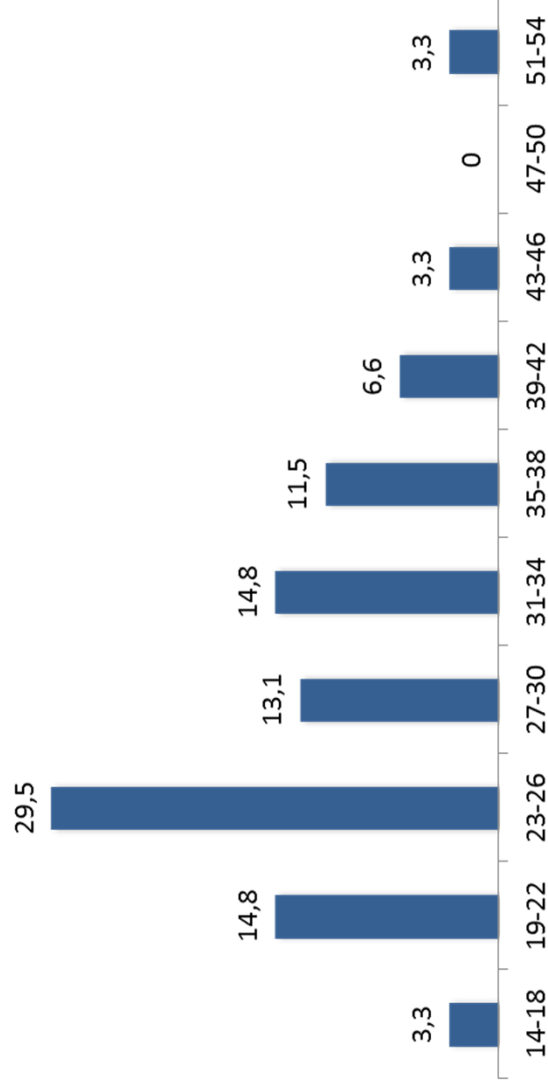
MUJERES / EMAKUMEAK

Edad de la primera menstruación / Lehen hilekoaren adina

Edad de inicio en competiciones: / Lehiaketetan hasteko adina:

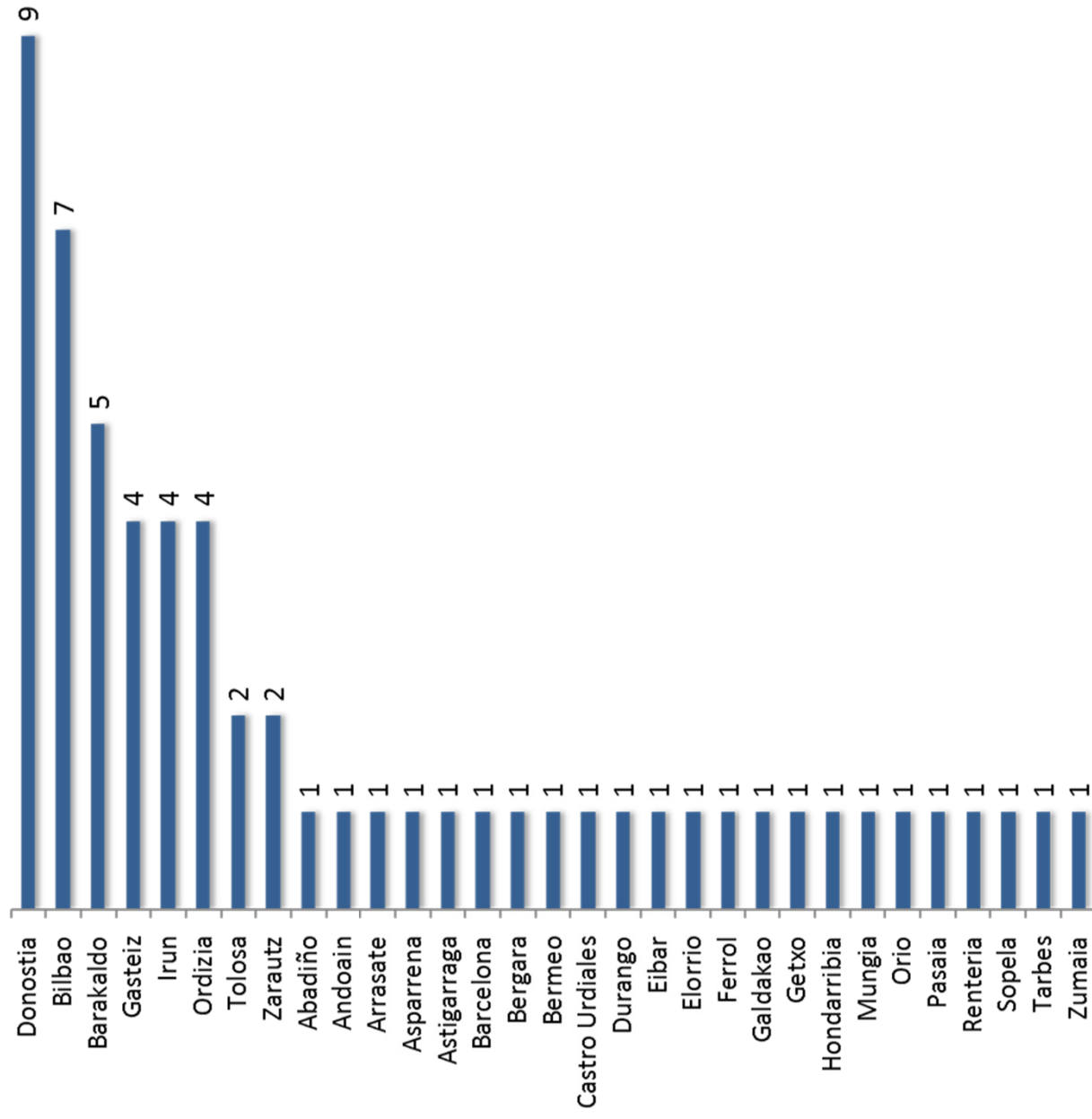
Edad de inicio en competiciones: / Lehiaketetan hasteko adina	Edad de la primera menstruación: / Lehen hilekoaren adina:								Total Guztira
	11	12	13	14	15	16	18		
6	-	1	-	1	-	-	-	-	2
7	-	1	-	-	-	-	-	-	1
8	-	-	-	1	-	-	-	-	1
9	-	-	-	-	-	1	-	-	1
10	1	-	3	2	-	-	-	-	6
11	1	-	1	-	1	-	-	-	3
12	1	2	2	-	-	-	-	-	5
13	-	-	-	1	-	-	-	-	1
14	1	-	-	-	-	-	-	-	1
15	-	-	-	-	-	1	-	-	1
16	-	2	1	1	-	-	-	-	4
18	-	-	-	1	-	-	-	-	1
28	-	-	1	-	-	-	-	-	1
32	-	-	-	-	1	-	-	-	1
36	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Total Guztira	4	6	8	7	2	2	1	1	30

EDAD / ADINA (%)

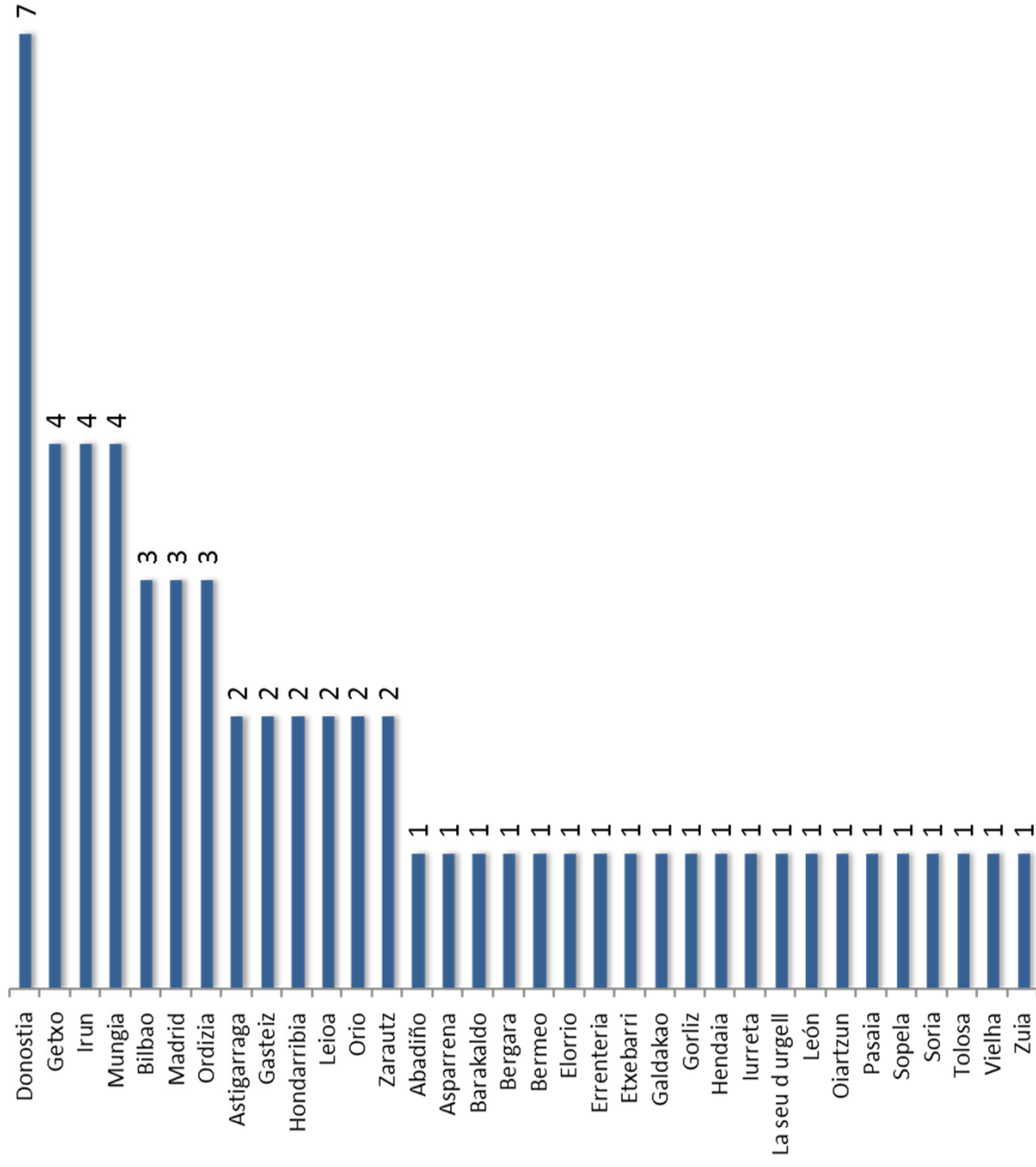


	Media / Batez bestekoa	N/Z	Desv. típ./ Desb. tip.	Mínimo / Gutxienekoa	Máximo / Gehienekoa
Hombre / Gizona	31,1	31	8,763	18	54
Mujer / Emakumea	27,5	30	7,408	14	46
Total / Guztira	29,3	61	8,259	14	54

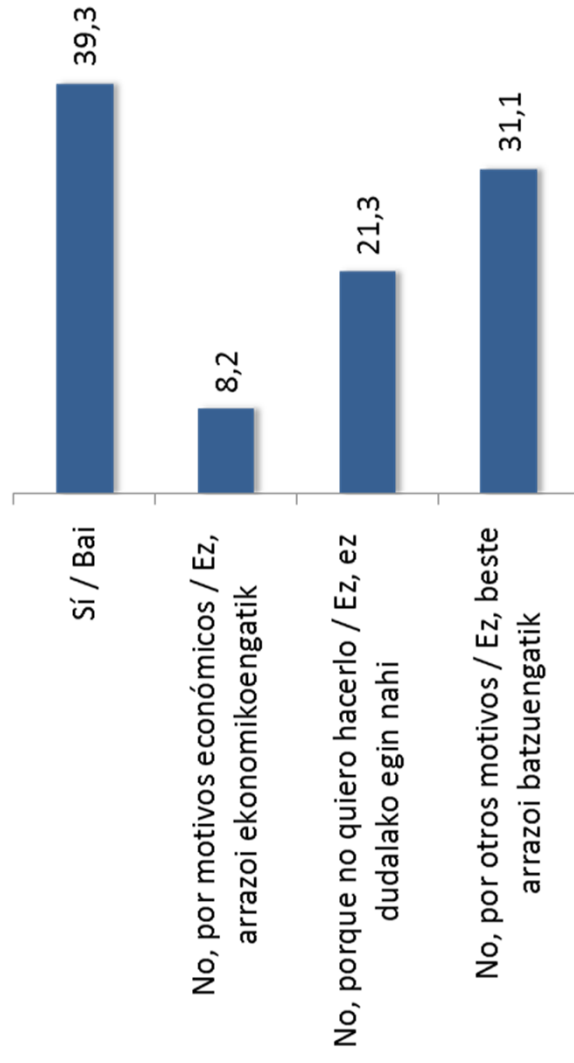
MUNICIPIO DE NACIMIENTO / JAIOITZA-UDALERRIA (n/z)



RESIDENCIA HABITUAL / OHIKO BIZILEKUA (n/z)



¿Has cambiado de residencia por mejorar tu rendimiento deportivo? / Aldatu duzu bizilekua zure kirol-errendimendua hobetzeagatik? (%)



Sí ¿por qué? / Bai, zergatik?

- Taldea Irunen dagoelako eta beraiekin egoteko*
Por el entrenamiento y por la selección española
Porque en Getxo, estoy más cerca del centro de tecnificación de Fadura y más cerca del agua
Porque vivía en Vigo y me he trasladado a Bilbao para seguir creciendo como deportista
Basque Team-ekin beka bat daukadalako
Porque me fichó el Athletic y es mejor club
Por los estudios, por el deporte
Kirola erremenditua hobeto Madrilen nagoelako
Por no tener medios suficientes
Unibertitatean egotegatik
Por las olas
Porque he cambiado de Club, ahora estoy en Bizkaia y prefiero hacerlo así para descansar más
Porque mi modalidad de entrenamiento personal es mejor en Jaca
Porque el equipo son catalanes y entreno ahí
Por mejorar el rendimiento deportivo, personal
Porque el equipo nacional se concentra en determinados lugares
Por razones de entrenamiento deportivo ya que mi deporte no se puede practicar y por rendimiento
Selektzioarekin egoteko egokiena eta errezena zelako
La seu es el unico canal de nivel internacional en España
No hay el mismo nivel, deportivamente ni económicamente.
CALIDAD DE OLAS Y GENTE EN EL AGUA
Servicios y entrenador
Para entrenar con el cuerpo técnico, con el equipo y estar controlada por ellos
Por cercanía a la instalación donde entreno, que reúne todo lo que necesito para mi preparacion.

No, por otros motivos, ¿cuáles? / Ez, beste arrazoengatik, zeintzuk?

Porque prefiero quedarme aquí, he estado fuera

Prefiero por controles médicos

Por el entorno que tengo donde vivo

Estoy bien en Ordizia, por la familia y porque tengo mi vida prácticamente allí

Ikasketak Zarautzen jarraitu nahi dudalako eta familiagatik

Por estudios y por el deporte

Porque en casa encontré lo que necesitaba

Las instalaciones las tengo en casa

Toda la vida he estado en el mismo

Por la familia y por el tema deportivo

Ikasi behar dudalako

Por razones familiares

Compra de primera vivienda

Estudios de grado. Fisioterapia

Personales

Por mi familia que esta afincada donde vivo y porque más o menos puedo entrenar de calidad en mi entorno.

No ha sido necesario

No me hace falta, el mejor lugar para ello lo tengo en mi ciudad



BASQUE TEAM

Detección de talento deportivo
Kirol-talentua detektatzea

2021

