



# BASQUE TEAM

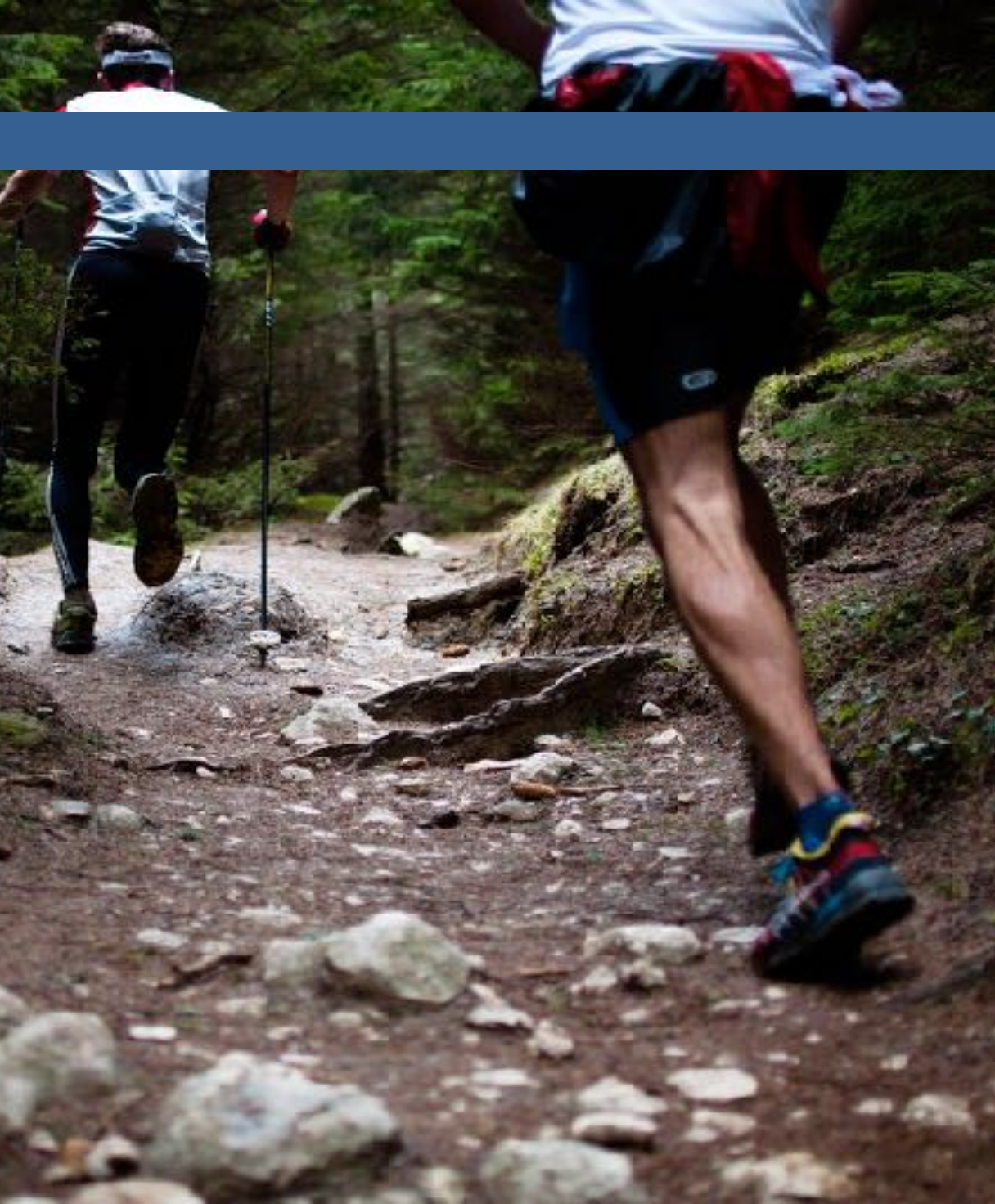
**Detección de talento deportivo**

**Kirol-talentua detektatzea**

2021



1. Ficha técnica
2. Resultados
  - Datos deportivos
  - Entorno actual de la persona deportista
  - Entrenamiento
  - Expectativas deportivas
  - Necesidades para alcanzar los sueños deportivos
  - Apoyo institucional en la carrera deportiva
3. Perfil
  1. Fitxa teknikoa
  2. Emaitzak
    - Kirol-datuak
    - Kirolariaren egungo ingurunea
    - Entrenamendua
    - Kirol-itxaropenak
    - Kirol ametsak lortzeko beharrak
    - Erakundeen laguntza kirol-ibilbidean
  3. Profila



## FICHA TÉCNICA / FITXA TEKNIKOA

### Procedimiento

Cuestionario online y entrevistas semiestructuradas

### Idiomas

Euskera y castellano

### Tamaño de la muestra

61 encuestas y 4 entrevistas para un total de 73 deportistas de alto nivel becados y becadas, de los que 39 son mujeres (<https://basqueteam.eus/2021/06/22/basque-team-aumenta-un-ano-mas-el-numero-de-becadas-y-becados/>).

Es decir, hemos logrado que nos respondan 61 deportistas, el 83% del total, lo que nos da una representatividad muy alta, un error de  $e = \pm 5,1\%$  (para un nivel de confianza del 95,5%,  $2\sigma$  respecto de  $\mu$ , siendo  $p = q = 0,5$ ).

### Fecha de realización

Octubre/Noviembre 2021

### Sesión de Contraste con Personal Técnico

Diciembre: Cinco técnicos del Centro de Perfeccionamiento Técnico de Fadura, tres técnicos forales, uno de cada diputación y un técnico de la UPV-EHU.



## FICHA TÉCNICA / FITXA TEKNIKOA

### Prozedura

Online galdetgia eta elkarrizketa erdiegituratuak

### Hizkuntzak

Euskera eta erdera

### Laginareen tamaina

61 inkesta eta 4 elkarrizketa goi-mailako 73 kirolari bekadunentzat, horietatik 39 emakumeak (<https://basqueteam.eus/2021/06/22/basque-team-aumentacion-ano-mas-el-numero-de-becadas-y-becados/>). Hau da, 61 kirolarik erantzutea lortu dugu, guztizkoaren % 83k, eta horrek oso adierazgarritasun handia ematen digu,  $e = \pm \% 5,1$ eko errorea ( % 95,5eko konfiantz-mailarako  $2\sigma$   $\mu$ -rekiko,  $p = q = 0,5$  izanda).

### Burutze-data

Urria/Azaroa 2021

### Kontraste-saioa teknikariek

Abendua: Fadurako Hobekuntza Teknikorako Zentroko bost teknikari, hiru foru-teknikari, aldundi bakoitzeko bat eta EHUko teknikari bat.

A photograph of a swimmer in a pool, captured mid-stroke. The swimmer is wearing dark swim trunks and is moving through the water, creating a splash. The pool has lane lines visible. The image is partially obscured by a dark blue header bar on the right side of the slide.

## RESULTADOS / EMAITZAK

**A continuación presentamos los resultados del estudio.**

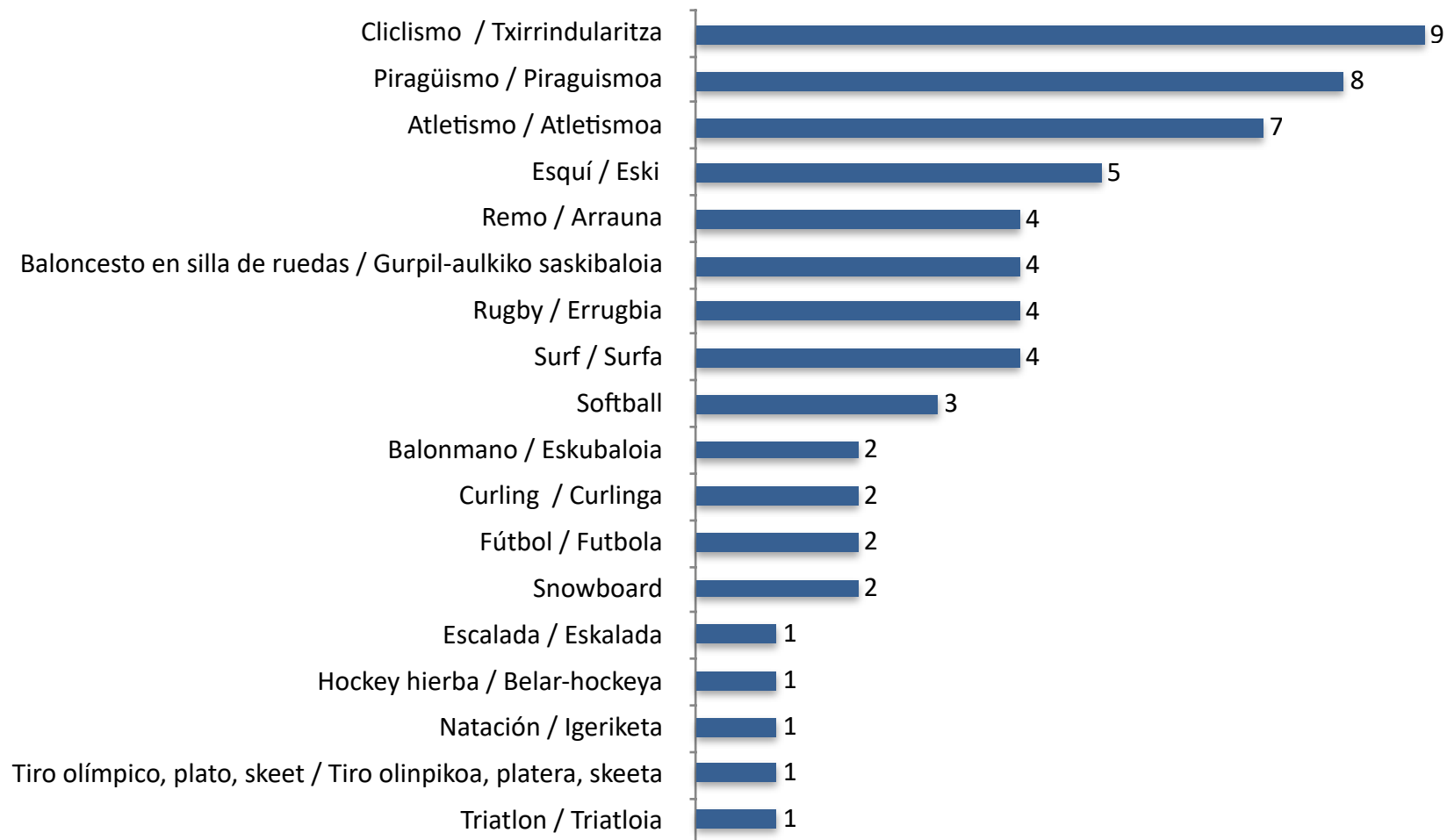
Jarraian, azterlanaren emaitzak aurkeztuko ditugu.



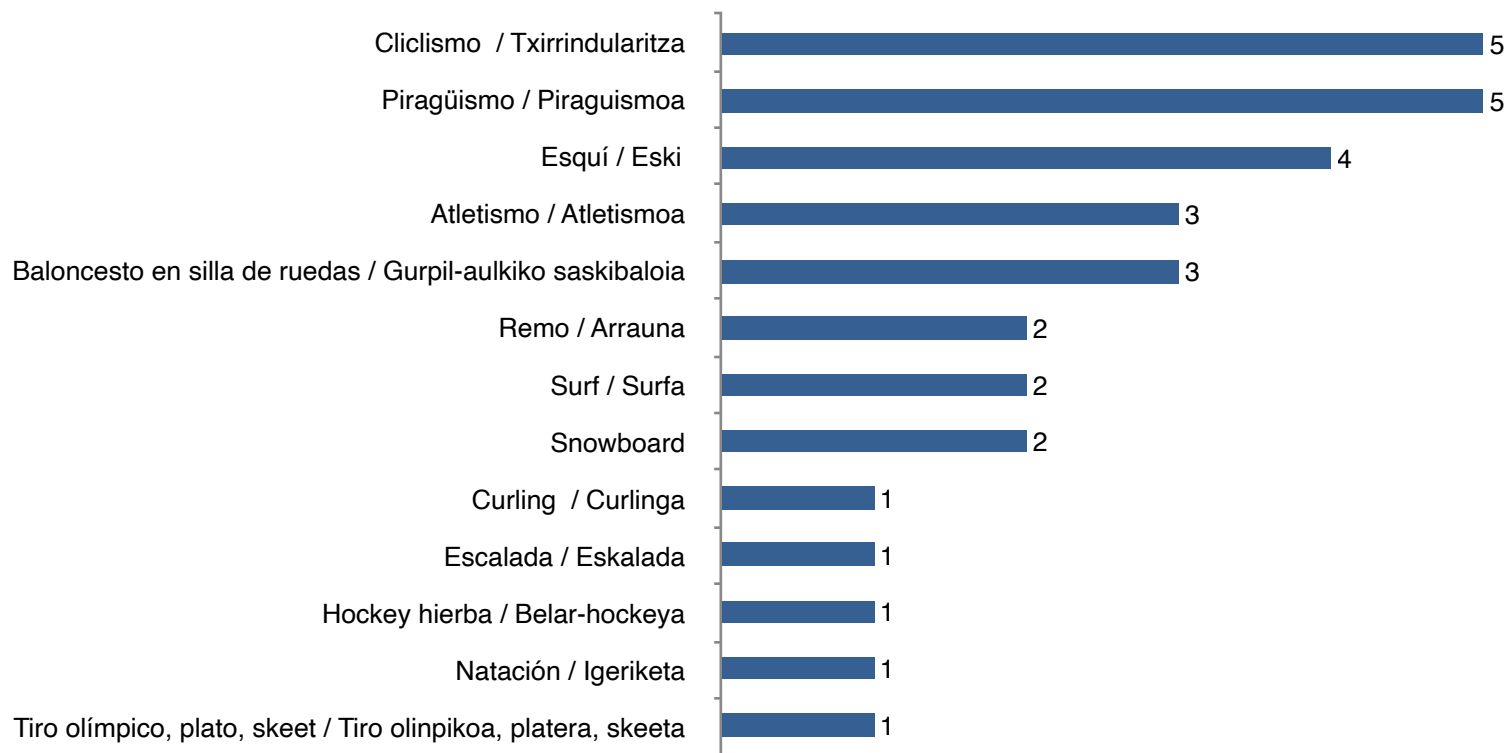
## DATOS DEPORTIVOS

KIROL-DATUAK

P1. Deporte, disciplina, prueba de alto nivel que practicas: / Egiten duzun goi-mailako kirola, diziplina, proba: (n/z)

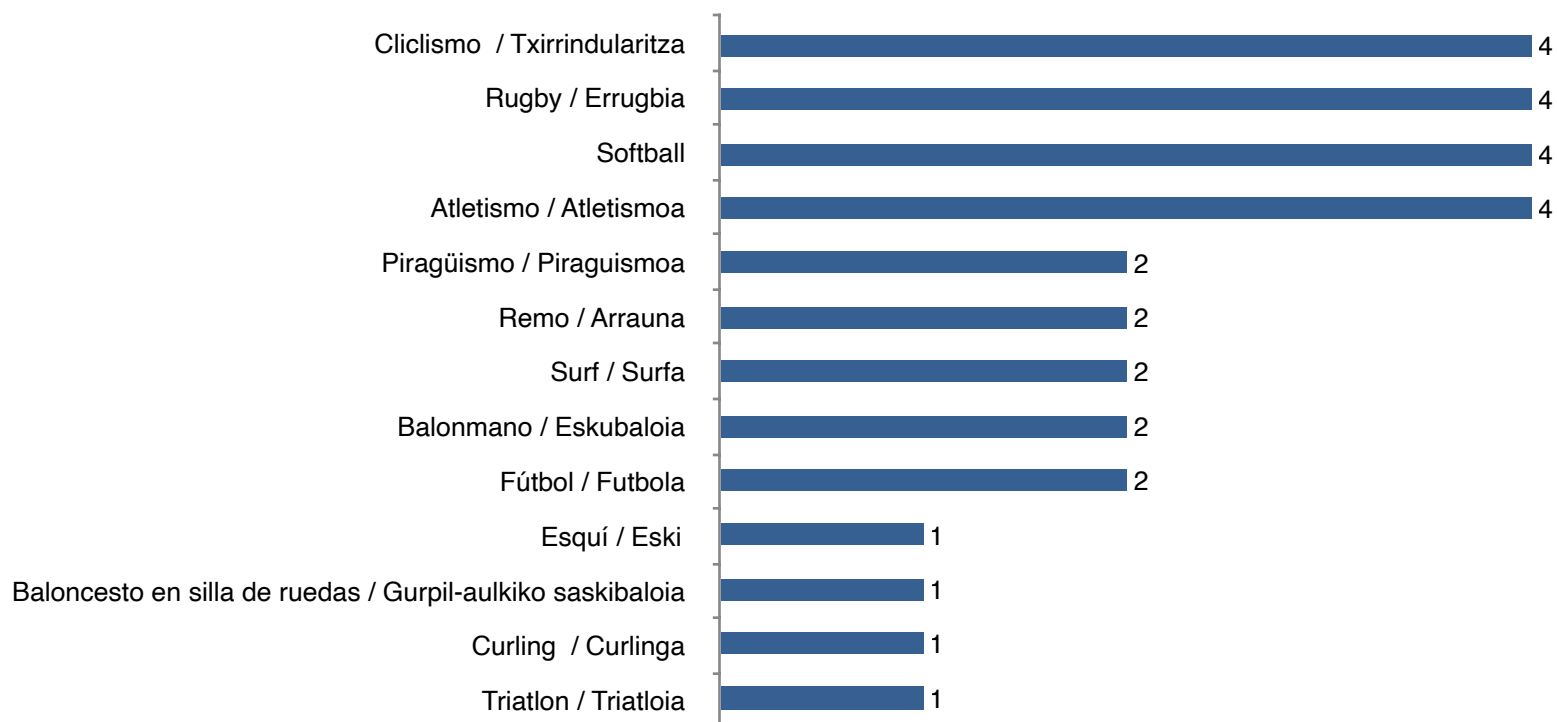


## Hombre / Gizona

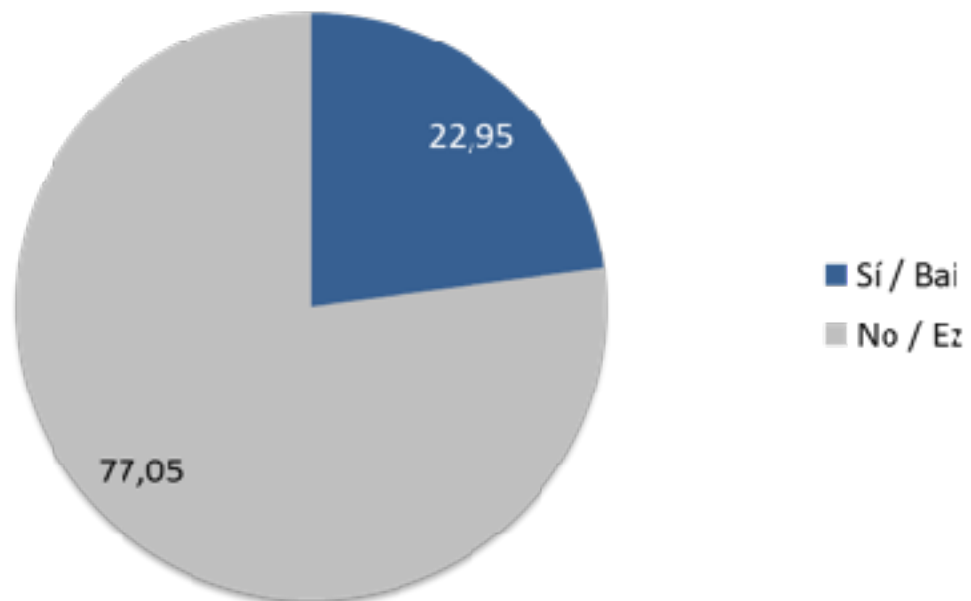




### Mujer / Emakumea

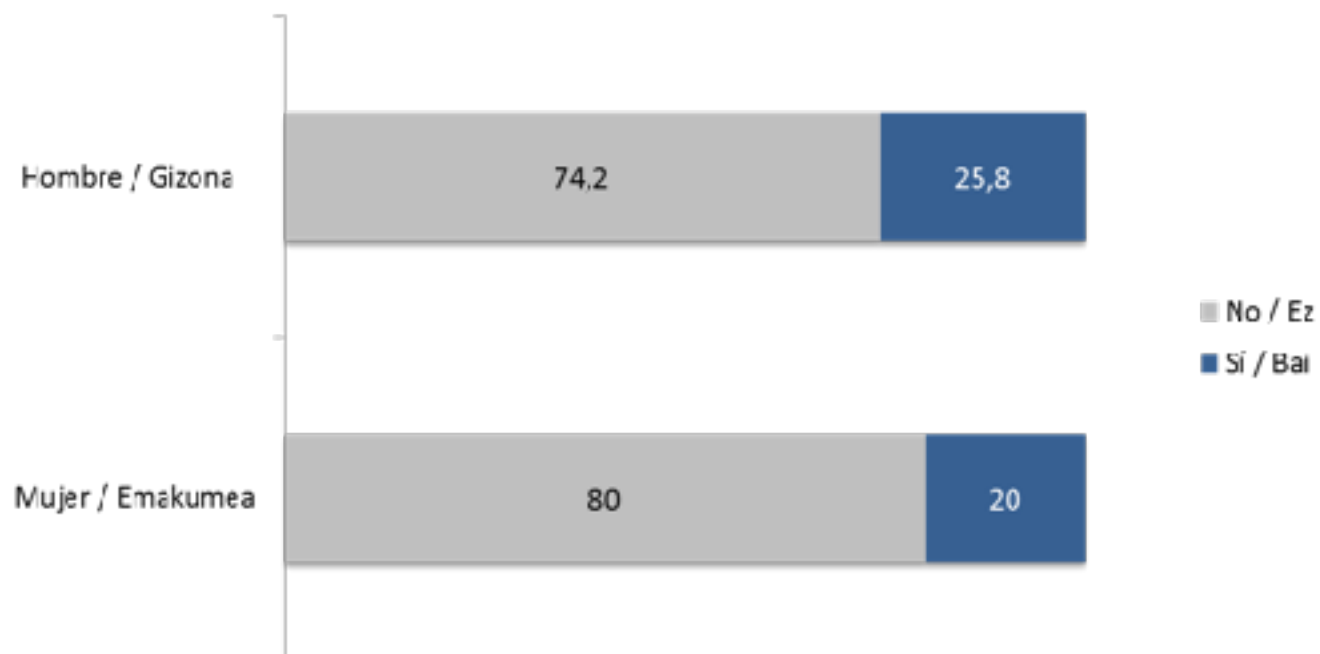


P2. ¿Se trata de un deporte adaptado? / Kirol egokitua al da? (%)



P2. ¿Se trata de un deporte adaptado? / Kirol egokitua al da? (%)

SEXO / SEXUA



#### P4. Club: / Kluba:

	n/z		n/z
Atlético San Sebastián	6	Donostia-kayak	1
Santiagotarrak	4	Eibar	1
Bidaideak Bilbao BSR	3	Eneicat	1
Eibar Rugby Taldea	3	FCB	1
Athetic Club Bilbao	2	Fundación Euskadi	1
Dalton	2	Fundación Saiatu	1
Eurosport	2	Hendaya Bidasoa Surf Club	1
Eustrak-Euskadi	2	HS2	1
Abarca	1	independiente	1
Alpino Uzturre Elkartea	1	Iparpolo CC	1
Arriluze de Getxo	1	Itxas-Gai de Zumaia	1
Balonmano Bera Bera	1	Konporta K.E.	1
Barrika	1	Orio AE	1
Bertako Javi Conde y Berango Atletismo Taldea	1	Peña txuri Surf taldea	1
Bm Bilbao atletismo	1	Real club Jolaseta	1
Caja Rural	1	Real Sociedad	1
Club ciclista Urbasa	1	Rivas de Madrid	1
CDC Velodromo Duranguesado	1	VAS	1
Club atletismo El Prado	1	Zarauzko Surf Elkartea	1
Club balonmano zuazo	1	Zuzenak	1
Club de tiro san marcial	1	ZUZENAK C.D. / TOLOSA C.F.	1
Club hielo txuri- berri	1	No contesta / Ez du erantzuten	1
Debagoiena eskalatzaileak	1		

## P5. Edad de inicio en la práctica deportiva: / Kirola egiten hasteko adina:

La única manera de conocer las circunstancias personales y el impacto de las mismas en el itinerario de la persona deportista de alto nivel, es a través de sus percepciones. Las percepciones son las que construyen la realidad de los procesos de detección de talento deportivo desde la perspectiva de la persona deportista.

Al analizar la edad de inicio en la práctica deportiva, veremos cómo existen diferencias significativas entre mujeres y hombres. Ambos inician muy jóvenes, antes de los 11 años, pero los hombres presentan datos de incorporación en edades más tardías. De media ellas empiezan dos años más tarde que ellos, pero vemos cómo es más difícil para ellas incorporarse a la práctica deportiva después de los 10 años de edad, respecto a los hombres.

En relación al deporte adaptado, se trata en el informe de manera separada y diferencial cuándo así se considera necesario, pero la lógica seguida en el estudio es la que aplica Basque Team al no establecer diferencias en la relevancia otorgada a ambos tipos de deporte. Nos hemos encontrado una gran diferencia en el inicio de la práctica deportiva respecto a la edad de inicio en el deporte no adaptado, siendo 7 años mayor la edad media de inicio en la práctica deportiva de las personas que practican deporte adaptado respecto a quienes practican deporte no adaptado. En el caso del deporte adaptado, uno de los factores para que la edad de inicio sea más tardía es que los y las deportistas que han tenido algún accidente deciden probar prácticas deportivas nuevas tras dicha situación y adaptándose a su nueva realidad.

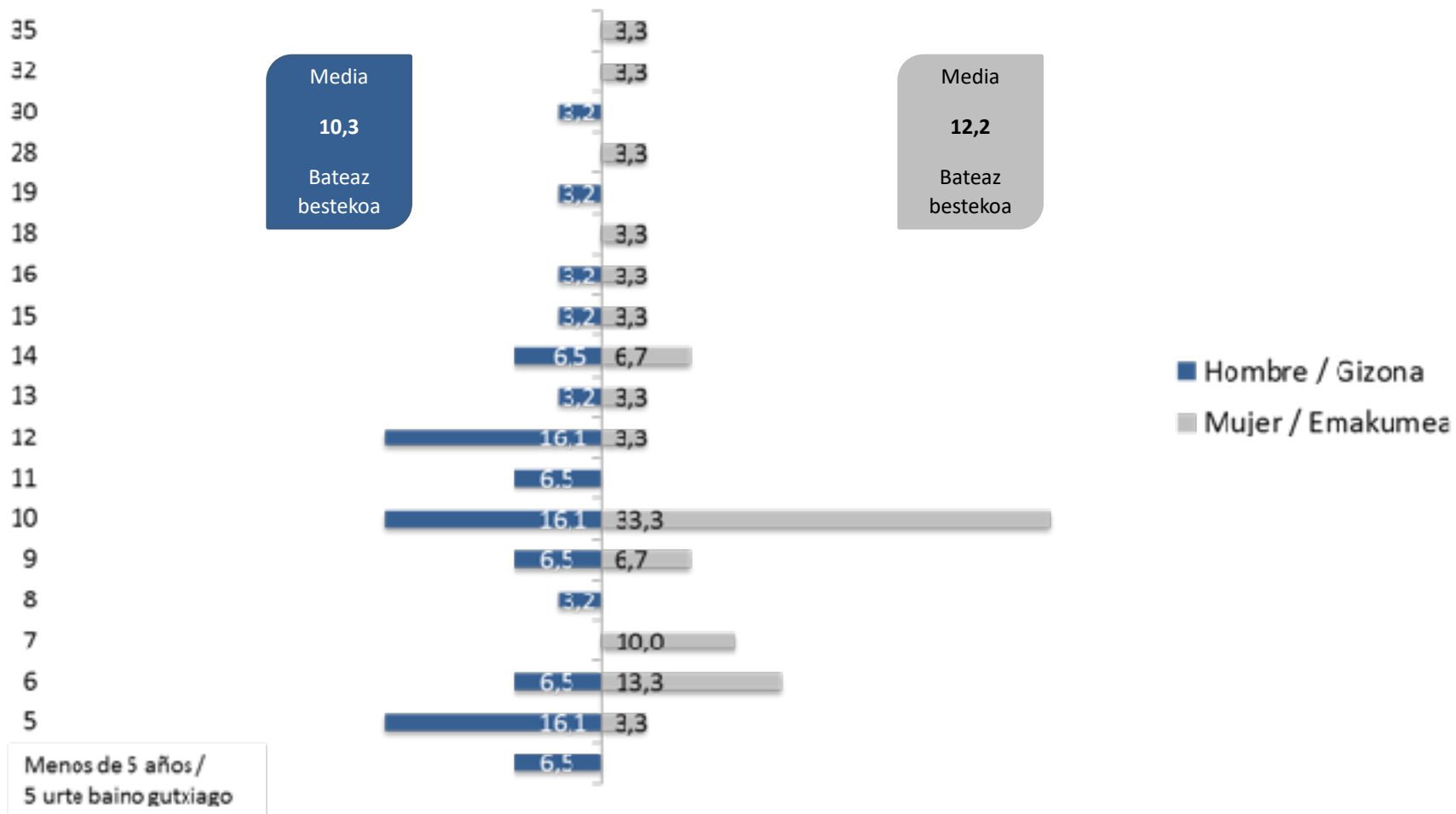
Egoera pertsonalak eta horiek goi-mailako kirolariaren ibilbidean duten eragina ezagutzeko modu bakarra haren pertzepzioen bidez lortzea da. Pertzepzioek osatzen dute kirol-talentua hautemateko prozesuen errealitatea, kirolariaren ikuspegitik.

Kirola egiten hasteko adina aztertzean, ikusiko dugu alde nabarmenak daudela emakumeen eta gizonen artean. Biak oso gazte hasten dira, 11 urte bete baino lehen, baina gizonek adin berantiarragoetan sartzeari buruzko datuak aurkezten dituzte. Batez beste, emakumeak gizonak baino bi urte beranduago hasten dira, baina ikusten dugu emakumeek zailagoa dutela kirola egiten hastea 10 urte bete ondoren, gizonekin alderatuta.

Kirol egokituari dagokionez, txostenean modu bereizi eta bereizgarrian tratatzen da hala beharrezkotzat jotzen denean, baina azterlanean jarraitutako logika Basque Teamek aplikatzen duena da, ez baitu desberdintasunik ezartzen bi kirol motei emandako garrantzian. Kirol egokituari dagokionez, alde handia aurkitu dugu kirol-jardueraren hasieran, kirol ez-egokitan hasteko adinarekin alderatuta; izan ere, 7 urte zaharragoa da kirol egokitua egiten hasteko batez besteko adina kirol ez-egokitan hasten direnekiko. Kirol egokituaren kasuan, hasteko adina beranduago izateko faktoreetako bat da istripuren bat izan duten kirolariek egoera horren ondoren kirol-praktika berriak probatzea erabakitzen dutela, beren errealitate berrira egokituz.

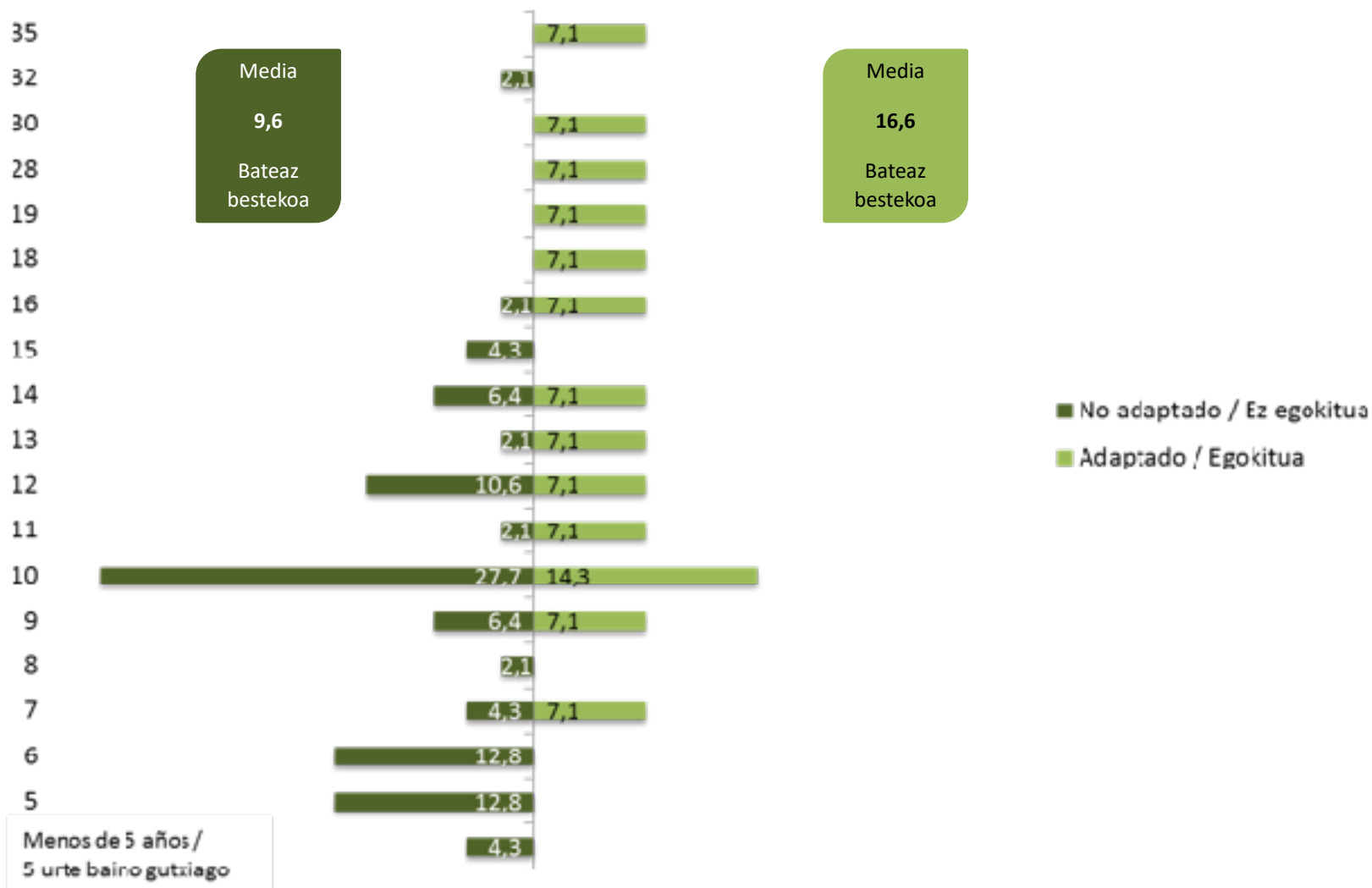
P5. Edad de inicio en la práctica deportiva: / Kirola egiten hasteko adina: (%)

SEXO / SEXUA (%)



P5. Edad de inicio en la práctica deportiva: / Kirola egiten hasteko adina: (%)

P2. ¿Se trata de un deporte adaptado? / Kirol egokitua al da? (%)





P5. Edad de inicio en la práctica deportiva: / Kirola egiten hasteko adina: (%)

	Media / Batez bestekoa	N/Z	Desv. típ./ Desb. tip.
Hombre / Gizona	10,3	31	5,455
Mujer / Emakumea	12,2	30	7,382
No adaptado / Ez egokitua	9,6	47	4,757
Adaptado / Egokitua	16,6	14	8,618
<b>Total / Guztira</b>	<b>11,2</b>	<b>61</b>	<b>6,487</b>

## P6. Edad de inicio en competiciones: / Lehiaketetan hasteko adina:

Respecto a la edad de inicio en competiciones, veremos cómo el factor principal que determina dicha edad es la propia competición, las características de la propia disciplina deportiva y su marco competitivo, ya que debemos tener en cuenta que las personas participantes en este estudio son aquellas que han llegado al máximo nivel en sus disciplinas y no practicantes de deporte en general.

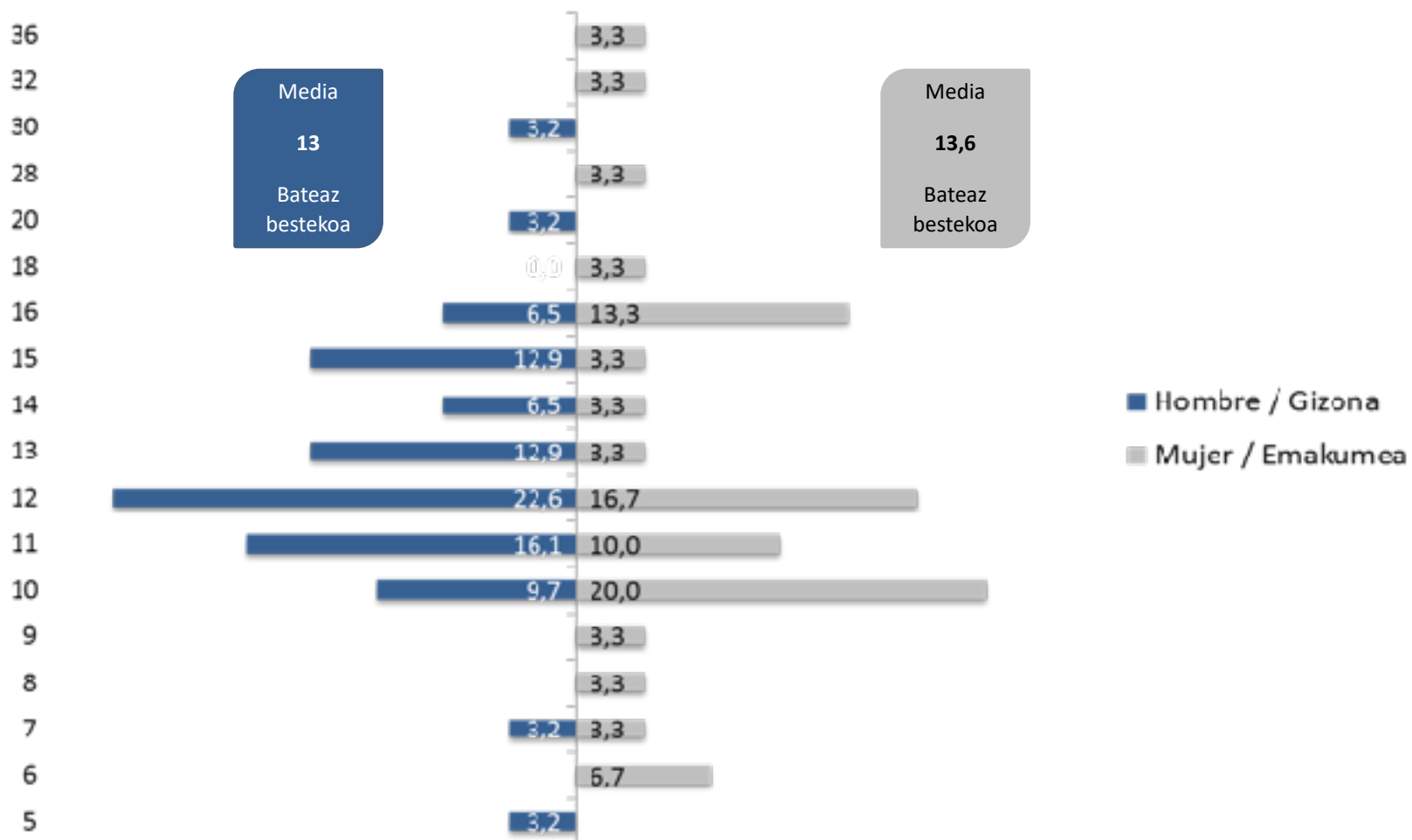
Por ello, no encontramos diferencia entre mujeres y hombres, aunque sí entre practicantes de deporte adaptado y no adaptado, siendo 6 años mayor la edad media de los primeros respecto a los segundos.

Lehiaketetan hasteko adinari dagokionez, ikusiko dugu adin hori baldintzatzen duen faktore nagusia lehiaketa bera, kirol-diziplinaren beraren ezaugarriak eta lehiaketa-esparrua direla; izan ere, kontuan izan behar dugu azterlan honetan parte hartzen duten pertsonak beren diziplinetan maila gorenera iritsi direnak direla, eta ez, oro har, kirola egiten duten pertsonak.

Horregatik, ez dago alderik emakumeen eta gizonen artean, baina bai kirol egokitua eta egokitu gabea egiten dutenen artean, lehenengoen batez besteko adina 6 urte handiagoa baita bigarrenena baino.

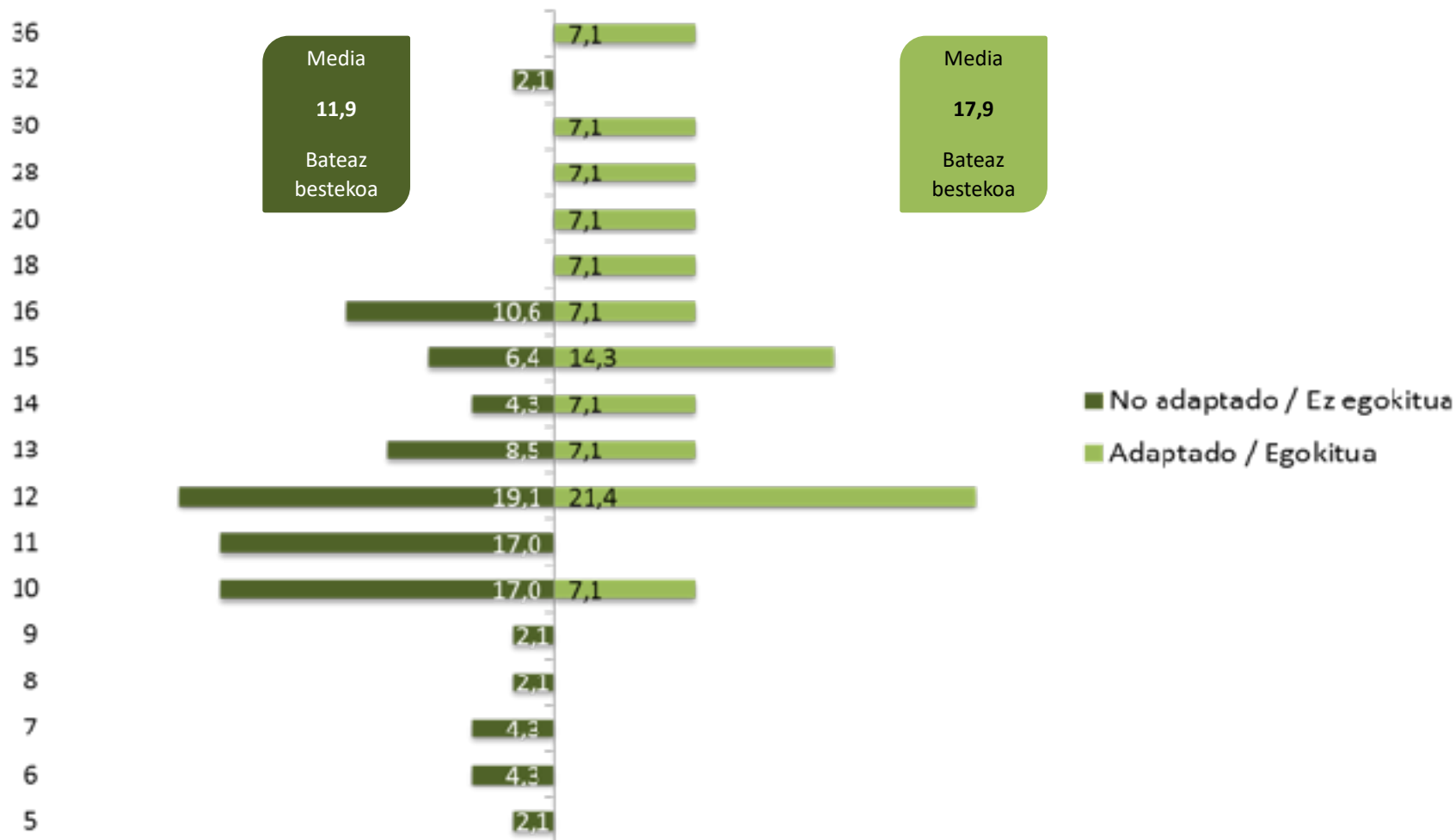
P6. Edad de inicio en competiciones: / Lehiaketetan hasteko adina: (%)

SEXO / SEXUA (%)



P6. Edad de inicio en competiciones: / Lehiaketetan hasteko adina: (%)

P2. ¿Se trata de un deporte adaptado? / Kirol egokitua al da? (%)



P6. Edad de inicio en competiciones: / Lehiaketetan hasteko adina: (%)

	Media / Batez bestekoa	N/Z	Desv. típ./ Desb. tip.
Hombre / Gizona	13,0	31	4,195
Mujer / Emakumea	13,6	30	6,985
No adaptado / Ez egokitua	11,9	47	4,051
Adaptado / Egokitua	17,9	14	7,879
<b>Total / Guztira</b>	<b>13,3</b>	<b>61</b>	<b>5,700</b>

## P7. Edad de inicio en competiciones internacionales: / Nazioarteko lehiaketetan hasteko adina:

En cuanto al inicio en competiciones internacionales veremos que las mujeres comienzan un poco antes que los hombres. Un 33% de ellas lo hace antes de cumplir 16 años, respecto a un 19,4% de hombres.

La diferencia es mucho mayor al comparar entre quienes practican deporte adaptado y los que no. Siendo 5 años mayor la edad media de inicio de los/as deportistas de disciplinas adaptadas.

Nazioarteko lehiaketetan hasteari dagokionez, ikusiko dugu emakumeak gizonak baino pixka bat lehenago hasten direla. Emakumeen % 33k 16 urte bete baino lehen egiten du, gizonen % 19,4ren aldean.

Aldea askoz handiagoa da kirol egokitua egiten dutenen eta ez dutenen artean. Diziiplina egokituetao kirolarien batez besteko adina 5 urte handiagoa izanez.

### Edad de inicio de práctica deportiva y edad de inicio de competición, diferencias hombre y mujer

Contraste con personal técnico

En líneas generales los técnicos y técnicas no dan mayor importancia a la diferencia recogida entre hombres y mujeres (a favor de las mujeres) en la edad de inicio de la competición pues creen se debe a **circunstancias** familiares en muchos de los casos, pero también sociales, geográficas, económicas..., y, lo más importante, depende del **tipo de disciplinas deportivas que se practican**. La diferencia en las fases de **especialización** de las distintas disciplinas deportivas influye en la edad de inicio de la competición y es una de las causas que marca diferencias en los datos recogidos entre hombres y mujeres.

En general no se considera un dato relevante para la detección de talento deportivo y es la suma de distintas **circunstancias personales y deportivas** las que hacen que exista una diferencia entre hombres y mujeres en la fecha de inicio de la competición.

## Kirola egiten hasteko adina eta lehiaketa hasteko adina, gizonen eta emakumeen arteko aldeak

Teknikariek kontrastatua

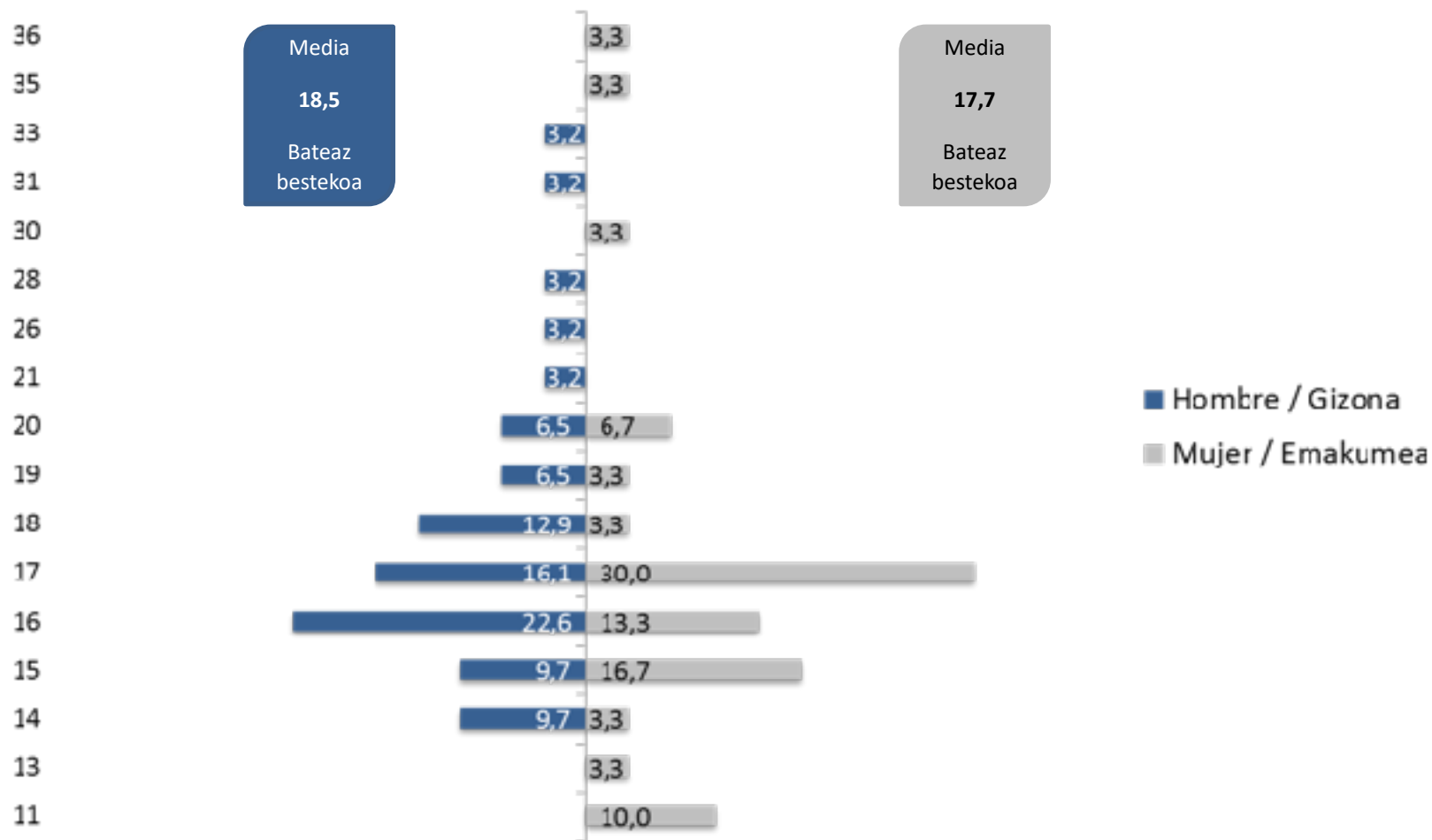
Oro har, teknikariek ez diote garrantzi handiagorik ematen lehiaketa hasteko adinean gizonen eta emakumeen artean dagoen aldeari (emakumeen alde); izan ere, uste dute familia-zirkunstantziek eragiten dutela, kasu askotan, gizarte-, geografia- eta ekonomia-egoerez gain, eta, garrantzitsuena, egiten diren kirol-diziplinen araberakoa dela. Kirol-diziplinen espezializazio-faseetan dagoen aldeak eragina du lehiaketa hasteko adinean, eta hori da gizonen eta emakumeen artean bildutako datuetan desberdintasunak eragiten dituen arrazoietakoa bat.

Oro har, ez da datu garrantzitsutzat hartzen kirol-talentua detektatzeko, eta hainbat inguruabar pertsonal eta kirol-zirkunstantzien baturak eragiten du gizonen eta emakumeen artean aldea egotea lehiaketaren hasiera-datan.



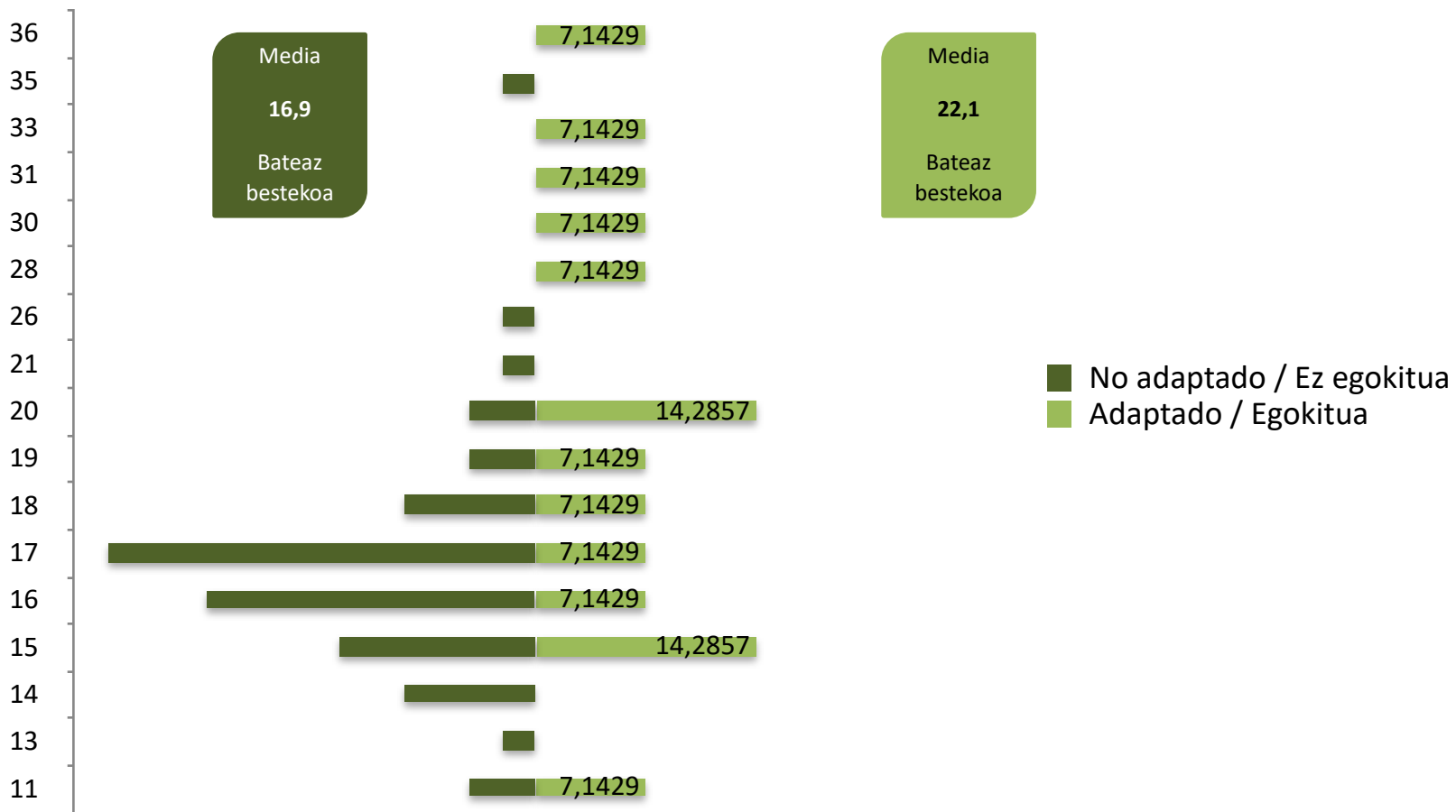
P7. Edad de inicio en competiciones internacionales: / Nazioarteko lehiaketetan hasteko adina: (%)

SEXO / SEXUA (%)



P7. Edad de inicio en competiciones internacionales: / Nazioarteko lehiaketetan hasteko adina: (%)

P2. ¿Se trata de un deporte adaptado? / Kirol egokitua al da? (%)



P7. Edad de inicio en competiciones internacionales: / Nazioarteko lehiaketetan hasteko adina: (%)

	Media / Batez bestekoa	N/Z	Desv. típ./ Desb. tip.
Hombre / Gizona	18,5	31	4,753
Mujer / Emakumea	17,7	30	5,933
No adaptado / Ez egokitua	16,9	47	3,637
Adaptado / Egokitua	22,1	14	7,898
<b>Total / Guztira</b>	<b>18,1</b>	<b>61</b>	<b>5,336</b>

### P31. ¿A qué edad comenzaste un aumento considerable de la carga de entrenamiento? / Zenbat urterekin igo zenuen nabarmen entrenamendu-karga?

Al analizar la edad de comienzo de un aumento considerable en la carga de entrenamiento, a pesar de no ver diferencia en la edad media de mujeres y hombres, podemos ver cómo ellos comienzan a edades más tempranas respecto a las mujeres, ya que un 26,7% de ellos lo hace antes de cumplir los 16 años, mientras que tan sólo el 6,6% de las mujeres lo hacen a esa edad.

Los/deportistas que practican deportes adaptados aumentan la carga de entrenamiento 4 años más tarde de media respecto a quienes practican deporte no adaptado, a pesar de que un 28,5% de los primeros comienza antes de cumplir 16 años, respecto a un 13% de practicantes de deporte no adaptado que lo hace a esa edad.

Entrenamendu-karga nabarmen handitzen hasteko adina aztertzean, emakumeen eta gizonen batez besteko adinean alderik ikusten ez den arren, ikus dezakegu gizonak gazteago hasten direla emakumeekin alderatuta; izan ere, gizonen % 26,7k 16 urte bete baino lehen hasten dira, eta emakumeen % 6,6k soilik egiten du adin horretan.

Kirol egokituak egiten dituzten kirolariek 4 urte geroago handitzen dute entrenamendu-karga, batez beste, egokitu gabeko kirola egiten dutenen aldean. Nahiz eta lehenengoan % 28,5 16 urte bete baino lehen hasten den, egokitu gabeko kirola adin horretan egiten dutenen % 13rekin alderatuta.

P31. ¿A qué edad comenzaste un aumento considerable de la carga de entrenamiento? / Zenbat urterekin igo zenuen nabarmen entrenamendu-karga? (%)

Contraste con personal técnico

### Edad e incremento destacable de carga de entrenamiento

Se entiende que este dato va directamente unido a la **percepción** de cada uno y una de las deportistas y a sus estándares a la hora de experimentar la carga de entrenamiento, la especialización y/o la disciplina deportiva que practica. De todas formas la muestra es muy heterogénea en disciplina deportivas haciendo poco relevante los datos asociados al incremento de cargas de entrenamiento.

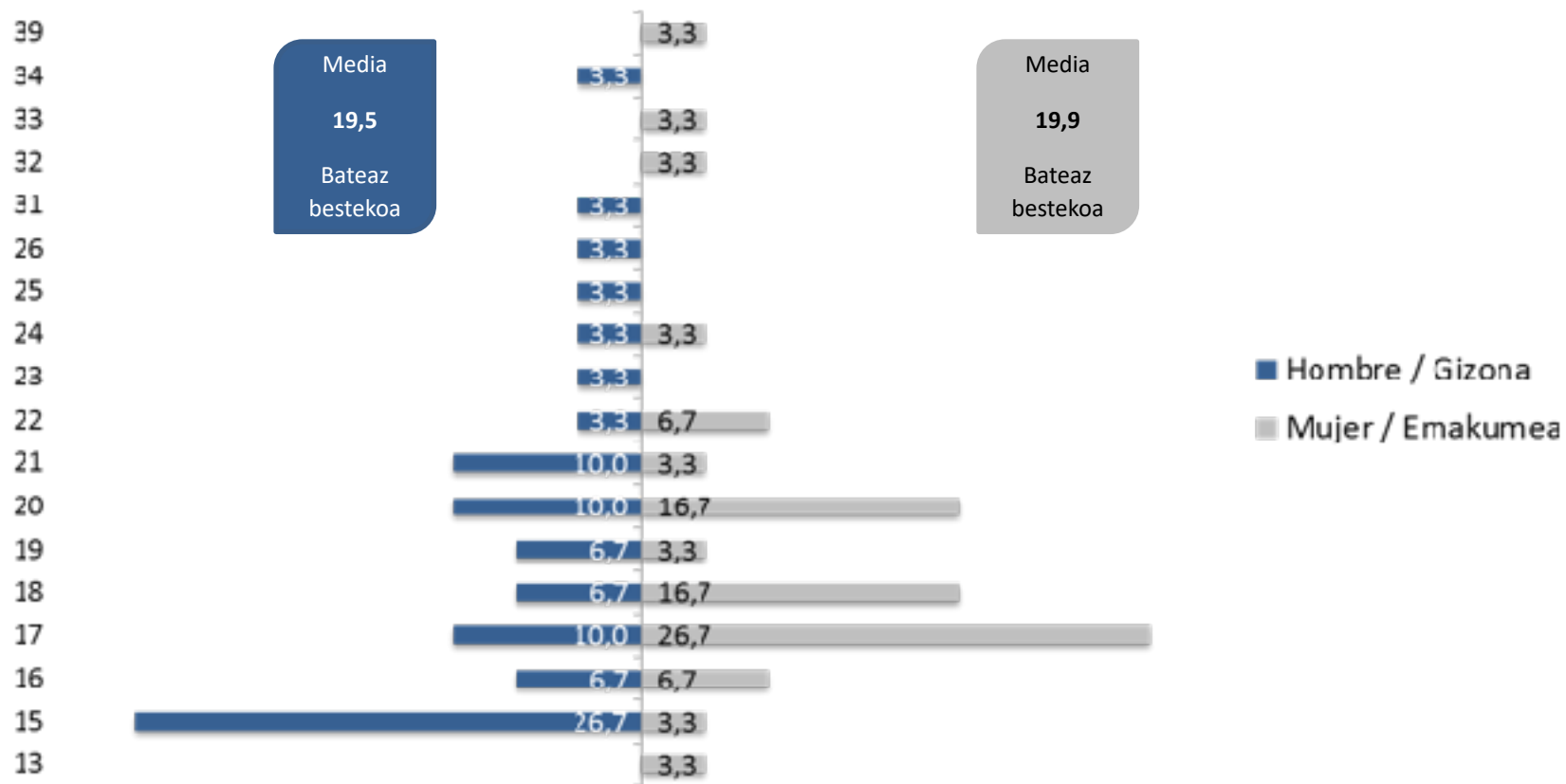
Teknikariek kontrastatua

### Adina eta entrenamendu-karga nabarmen handitzea

Ulertzen da datu hau zuzenean lotuta dagoela kirolari bakoitzaren **perzeptzioarekin** eta bere estandarrekin entrenamendu-karga, espezializazioa eta/edo egiten duen kirol-diziplina esperimenterakoan. Nolanahi ere, lagina oso heterogeneoa da kirol-diziplinetan, eta ez du garrantzi handirik entrenamendu-kargen hazkundeari lotutako datuek.

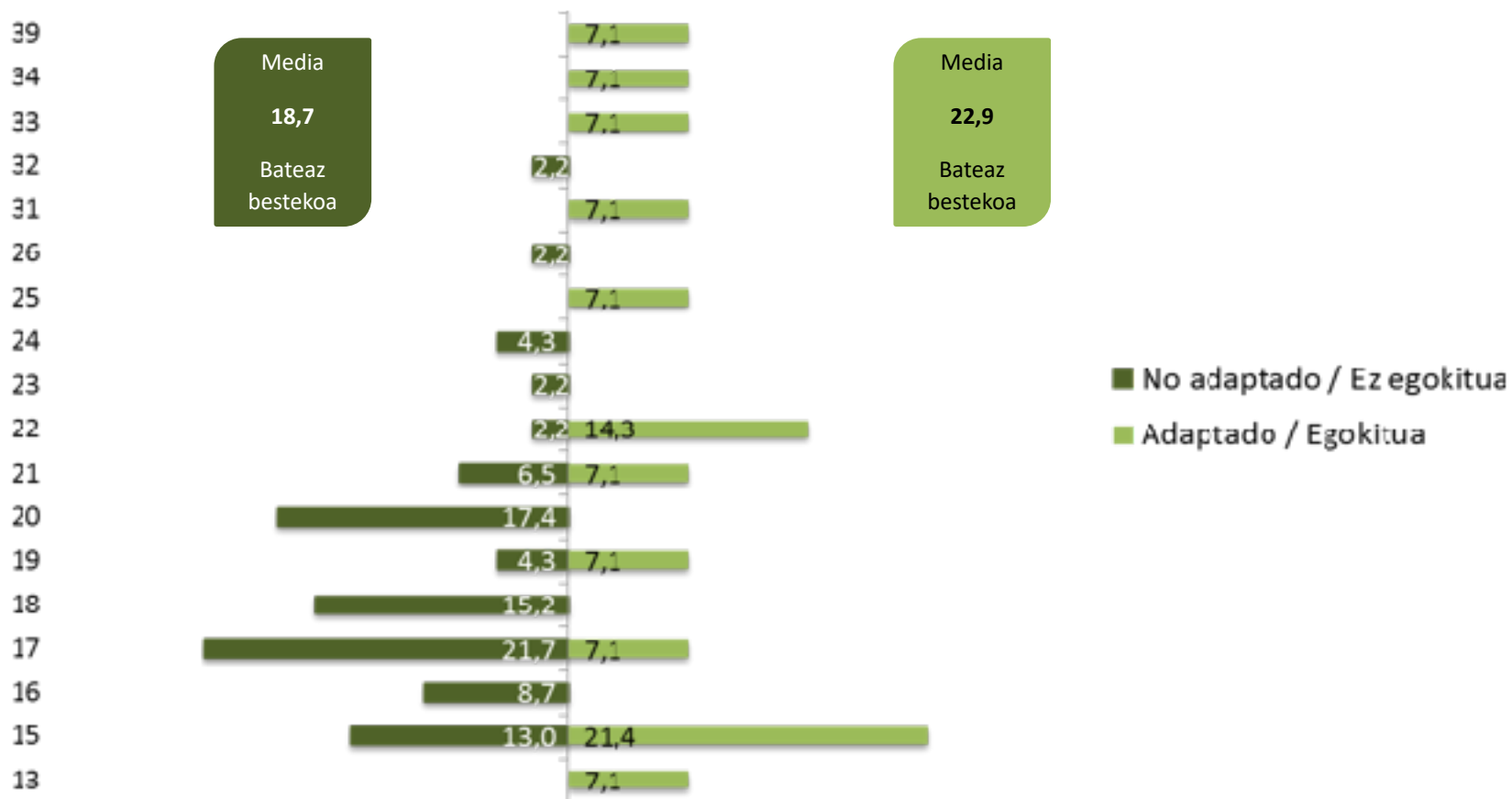
P31. ¿A qué edad comenzaste un aumento considerable de la carga de entrenamiento? / Zenbat urterekin igo zenuen nabarmen entrenamendu-karga? (%)

SEXO / SEXUA (%)



**P31. ¿A qué edad comenzaste un aumento considerable de la carga de entrenamiento? / Zenbat urterekin igo zenuen nabarmen entrenamendu-karga? (%)**

**P2. ¿Se trata de un deporte adaptado? / Kirol egokitua al da? (%)**

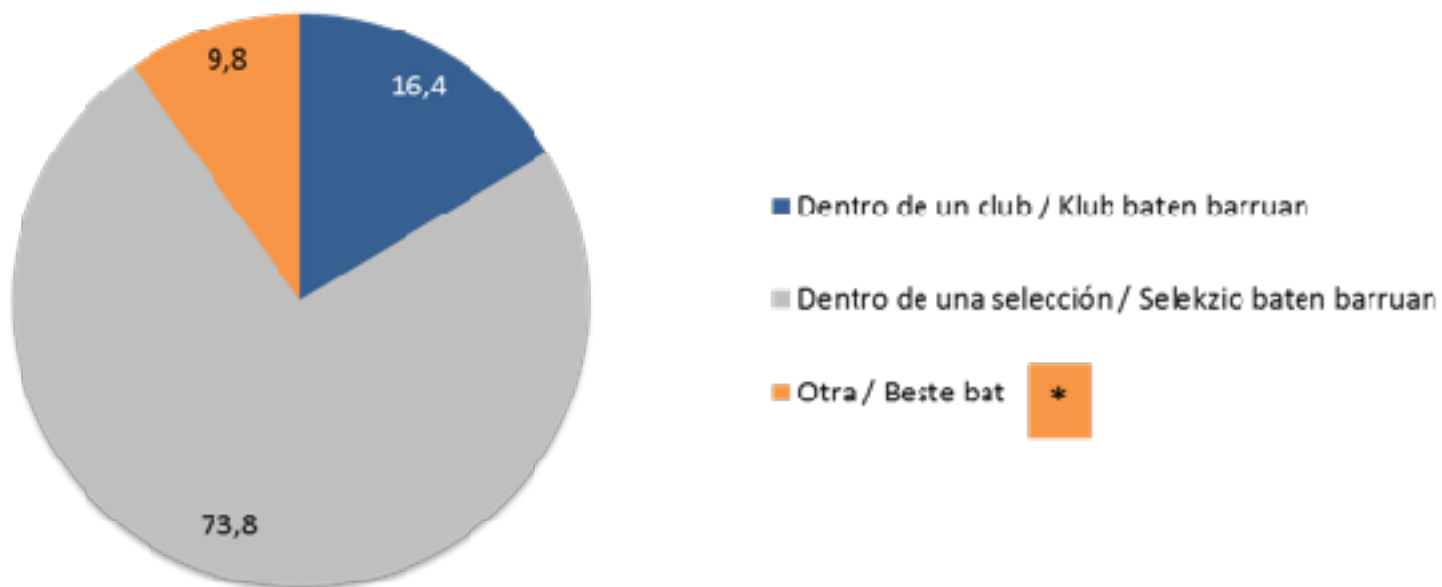


**P31. ¿A qué edad comenzaste un aumento considerable de la carga de entrenamiento? / Zenbat urterekin igo zenuen nabarmen entrenamendu-karga? (%)**

	Media / Batez bestekoa	N/Z	Desv. típ./ Desb. tip.	Mínimo / Gutxienekoa	Máximo / Gehienekoa
Hombre / Gizona	19,5	30	4,812	15	34
Mujer / Emakumea	19,9	30	5,564	13	39
No adaptado / Ez egokitua	18,7	46	3,296	15	32
Adaptado / Egokitua	22,9	14	8,297	13	39
<b>Total / Guztira</b>	<b>19,7</b>	<b>60</b>	<b>5,162</b>	<b>13</b>	<b>39</b>



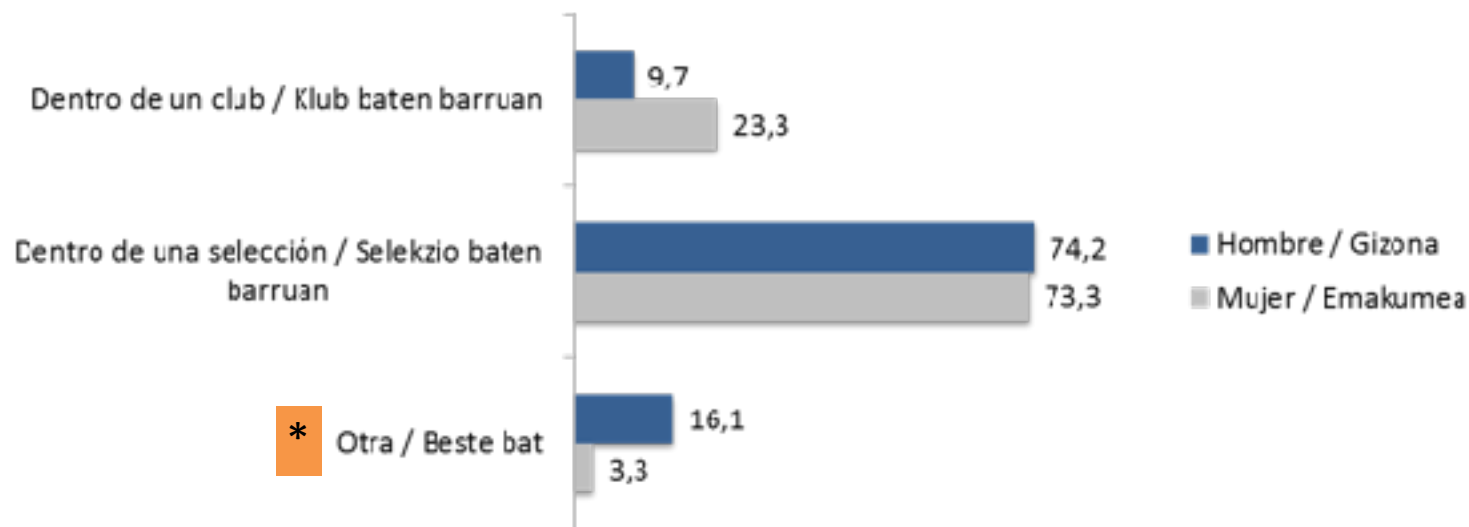
P7.1. Tu primera participación en competiciones internacionales fue... / Zure lehen parte-hartzea nazioarteko lehiaketetan izan zen... (%)



\*Otra: Dentro de la federación, de un comité o individual / Beste bat: Federazioaren barruan, batzorde baten barruan edo banaka

P7.1. Tu primera participación en competiciones internacionales fue... / Zure lehen parte-hartzea nazioarteko lehiaketetan izan zen... (%)

SEXO / SEXUA (%)



\*Otra: Dentro de la federación, de un comité o individual / Beste bat: Federazioaren barruan, batzorde baten barruan edo banaka

P8. ¿Dónde comenzaste a practicarlo? / Non hasi zinen praktikatzen?

	n/z		n/z
Donostia	6	Eibar	1
Ordizia	4	Elorrio	1
Arrasate	3	En el pueblo / Herrian	1
Baqueira	3	En la calle / Kalean	1
Centro escolar / Ikastetxea	3	En mi ciudad / Nire hirian	1
Irun	3	En mi zona de residencia / Nire bizileku- eremuan	1
Vitoria-Gasteiz	3	En un club / Klub batean	1
Barcelona	2	España	1
Getxo	2	Ferrol	1
Hendaia	2	Francia, saint pe de bigorre	1
Lezo	2	Italia	1
Orio	2	Santurtzi	1
Astun	1	Mungia	1
Asturias	1	Plentzia	1
Berriz	1	Pasaia	1
Bilbao	1	Sopela	1
Belgica	1	Zarautz	1
Castro Urdiales	1	Zumaia	1
Durango	1	No contesta / Ez du erantzuten	1

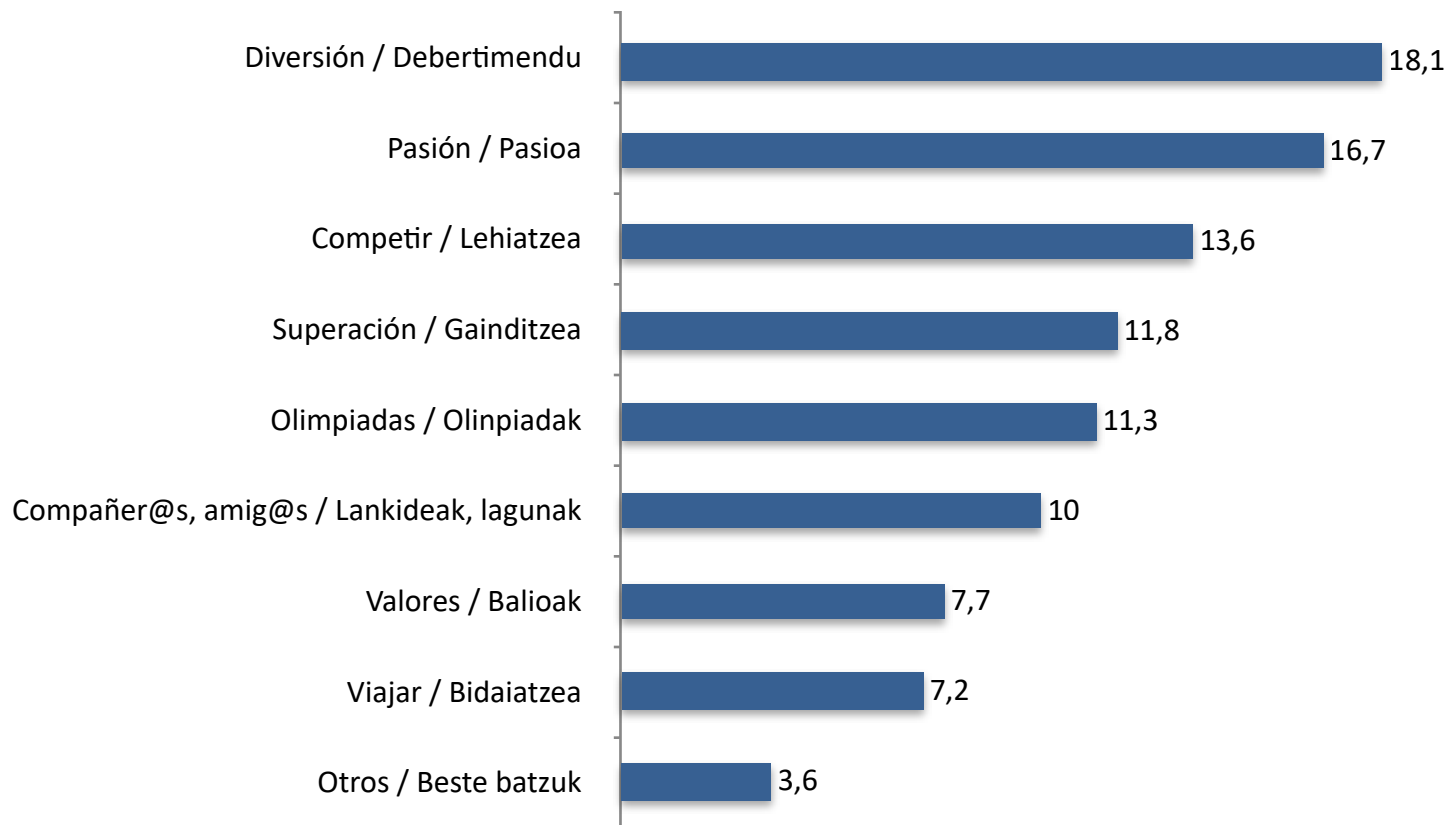
## P8. ¿Dónde comenzaste a practicarlo? / Non hasi zinen praktikatzen?

Encontramos información valiosa, p.e. el escaso peso de deportistas de alto nivel provenientes de las capitales que en relación a su peso demográfico sobre el conjunto del país deberían ser más numerosos. Estos datos nos descubren un problema que tienen los núcleos urbanos sujetos a más presión ciudadana (más habitantes). El deporte escolar, el deporte para todos, y el enfoque recreativo (guardería) del mismo se imponen siempre al deporte federado al tener que compartir unas mismas instalaciones y unos mismos tiempos. La natación y el uso de la piscina, o el frontón y las diversas disciplinas de pelota, son ejemplos claros de este conflicto. En los núcleos urbanos con muchos habitantes entre las peticiones de uso de estas instalaciones por parte de la población general y las demandas del deporte federado, se prioriza el uso de las instalaciones por parte de la comunidad, penalizando a los deportistas con proyección.

## P8. ¿Dónde comenzaste a practicarlo? / Non hasi zinen praktikatzen?

Informazio baliotsua aurkitzen dugu, adibidez, hiriburuetatik datozen goi-mailako kirolarien pisu urria, herrialde osoan duten pisu demografikoari dagokionez, ugariagoak izan beharko luketenak. Datu horiek herritarren presio handieneko hiriguneek (biztanle gehiago) duten arazo bat erakusten digute. Eskola-kirola, guztiontzako kirola eta jolas-ikuspegia (haurtzaindegia) kirol federatuari gailentzen zaizkio beti, instalazio berak eta denbora berberak partekatu behar dituztelako. Igeriketa eta igerilekuaren erabilera, edo frontoia eta hainbat pilota diziplina, gatazka honen adibide garbiak dira. Biztanle asko dituzten hiriguneetan, herritarrek instalazio horiek erabiltzeko egiten dituzten eskaeren eta kirol federatuaren eskaeren artean, komunitateak instalazioak erabiltzea lehenesten da, proiektioa duten kirolariak zigortuz.

P9. ¿Qué fue lo que más te motivó para continuar la práctica de tu deporte? / Zerk motibatu zintuen gehien zure kirola egiten jarraitzeko? (%)\*



\*Respuesta múltiple / Erantzun anitza

P9. ¿Qué fue lo que más te motivó para continuar la práctica de tu deporte? / Zerk motibatu zintuen gehien zure kirola egiten jarraitzeko? (%)\*

SEXO / SEXUA (%)

	Hombre / Gizona	Mujer / Emakumea	Diferencia / Aldea
Diversión / Debertimendu	67,7	63,3	4,4
Pasión / Pasioa	64,5	56,7	7,8
Competir / Lehiatzea	54,8	43,3	11,5
Superación / Gainditzea	38,7	46,7	-8,0
Olimpiadas / Olinpiadak	54,8	26,7	28,2
Compañer@s, amig@s / Lankideak, lagunak	35,5	36,7	-1,2
Valores / Balioak	41,9	13,3	28,6
Viajar / Bidaiatzea	29,0	23,3	5,7
Otros / Beste batzuk	12,9	13,3	-0,4

\*Respuesta múltiple. Porcentaje sobre el total de personas encuestadas por cada sexo / Erantzun anitza. Inkestatutako pertsona guztiekiko ehunekoa, sexu bakoitzeko

## Motivación práctica deportiva

El hecho de **jugar** y la **diversión** son las motivaciones claves de toda práctica deportiva. Son los factores que permiten la inmersión de niños y niñas en el deporte y que perduran, de una u otra manera, en toda la carrera deportiva. Que uno de cada tres deportistas no mencione la diversión como motivación se considera que puede estar relacionado con la **expectativa** deportiva que tengan. El focalizar en la competición no significa que no se estén divirtiendo, pero es cierto que según la etapa las prioridades son otras y las palancas de motivación pueden cambiar.

En el caso del **objetivo olímpico** la diferencia entre hombres y mujeres muestra según los técnicos una realidad. La realidad olímpica y todo lo que lo rodea (social, mediático...) todavía **invisibiliza** a las mujeres con todo lo que ello supone: falta de referentes femeninos, menores expectativas... Es una **realidad** que requiere de muchas actuaciones y medidas y que sin duda es uno de los elementos a considerar a la hora de la detección del talento deportivo.

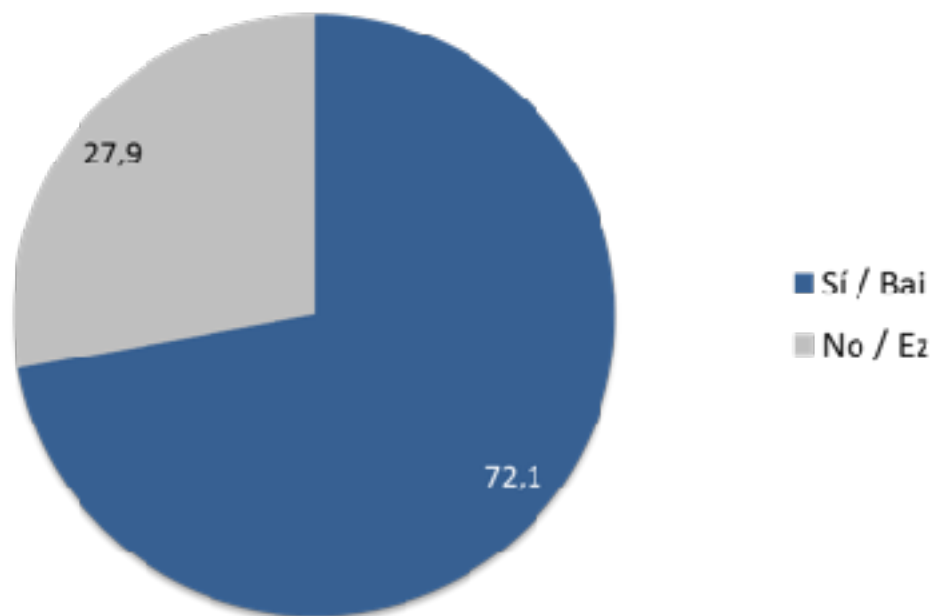


## Kirola egiteko motibazioa

Jolastea eta dibertitzea dira kirol-jarduera ororen funtsezko motibazioak. Haurrak kirolean murgiltzea ahalbidetzen duten faktoreak dira, eta kirol-ibilbide osoan irauten dute, modu batean edo bestean. Hiru kirolaririk batek dibertsioa motibazio gisa ez aipatzea, kirol-igurikimenarekin lotuta egon daitezkeela uste da. Lehiaketara bideratzeak ez du esan nahi dibertitzen ari ez direnik, baina egia da etaparen arabera lehentasunak beste batzuk direla eta motibazio-palankak alda daitezkeela.

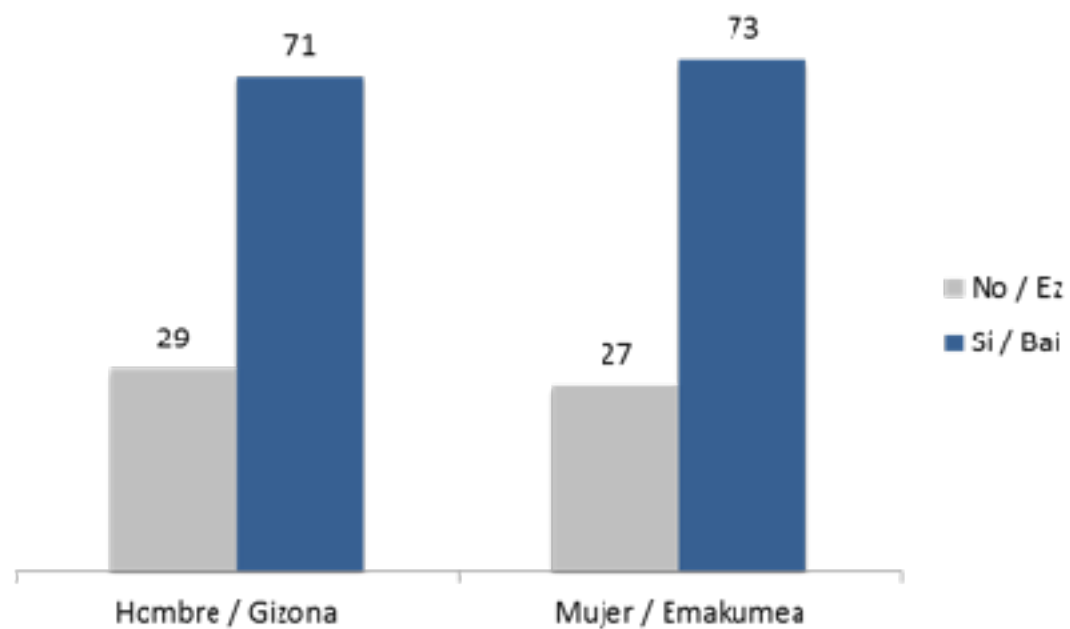
Helburu olinpikoaren kasuan, gizonen eta emakumeen arteko aldeak errealitate bat erakusten du, teknikarien arabera. Errealitate olinpikoak eta inguratzen duen guztiak (soziala, mediatikoa...) oraindik ere ikusezin bihurtzen ditu emakumeak horrek dakarren guztiarekin: erreferente femeninorik eza, itxaropen txikiagoak... Errealitate horrek jarduera eta neurri asko eskatzen ditu, eta, zalantzarik gabe, kirol-talentua hautemateko kontuan hartu beharreko elementuetako bat da.

P10. El deporte de alto nivel que practicas, ¿es tu primer deporte? / Egiten duzun goi-mailako kirola, zure lehen kirola al da? (%)

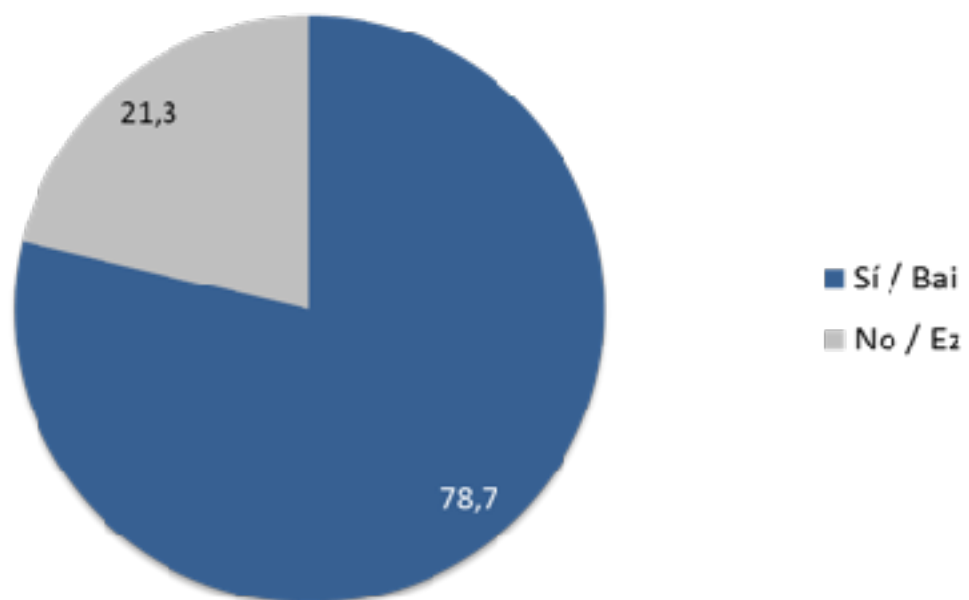


P10. El deporte de alto nivel que practicas, ¿es tu primer deporte? / Egiten duzun goi-mailako kirola, zure lehen kirola al da? (%)

SEXO / SEXUA (%)

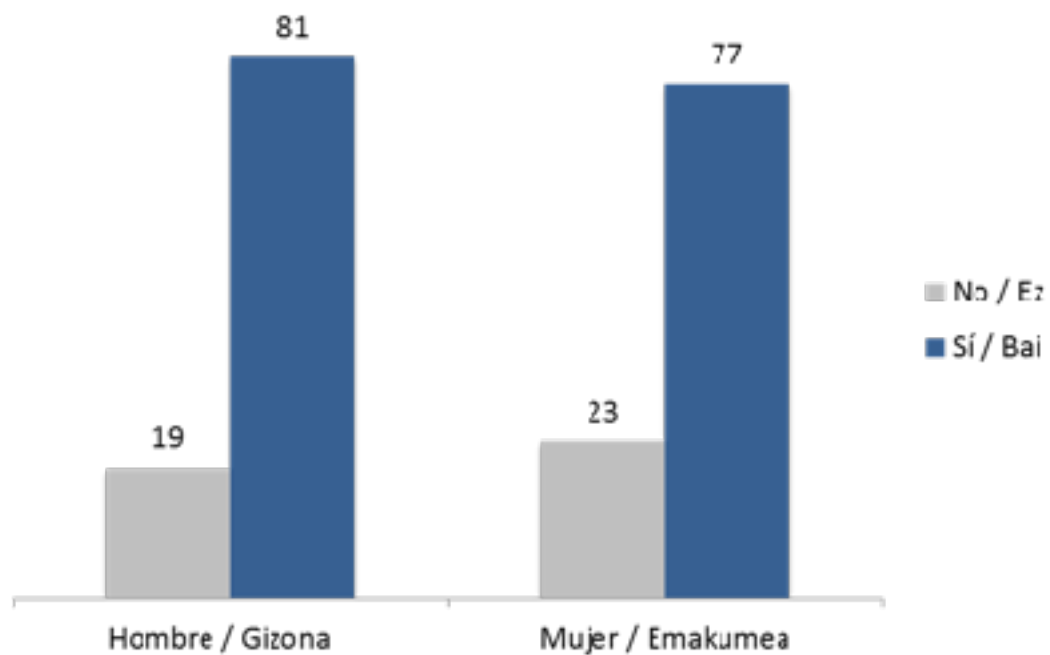


P11. ¿Has practicado otros deportes aparte de tu deporte de competición? / Beste kirolik egin al duzu, lehiaketako kirolaz gain? (%)



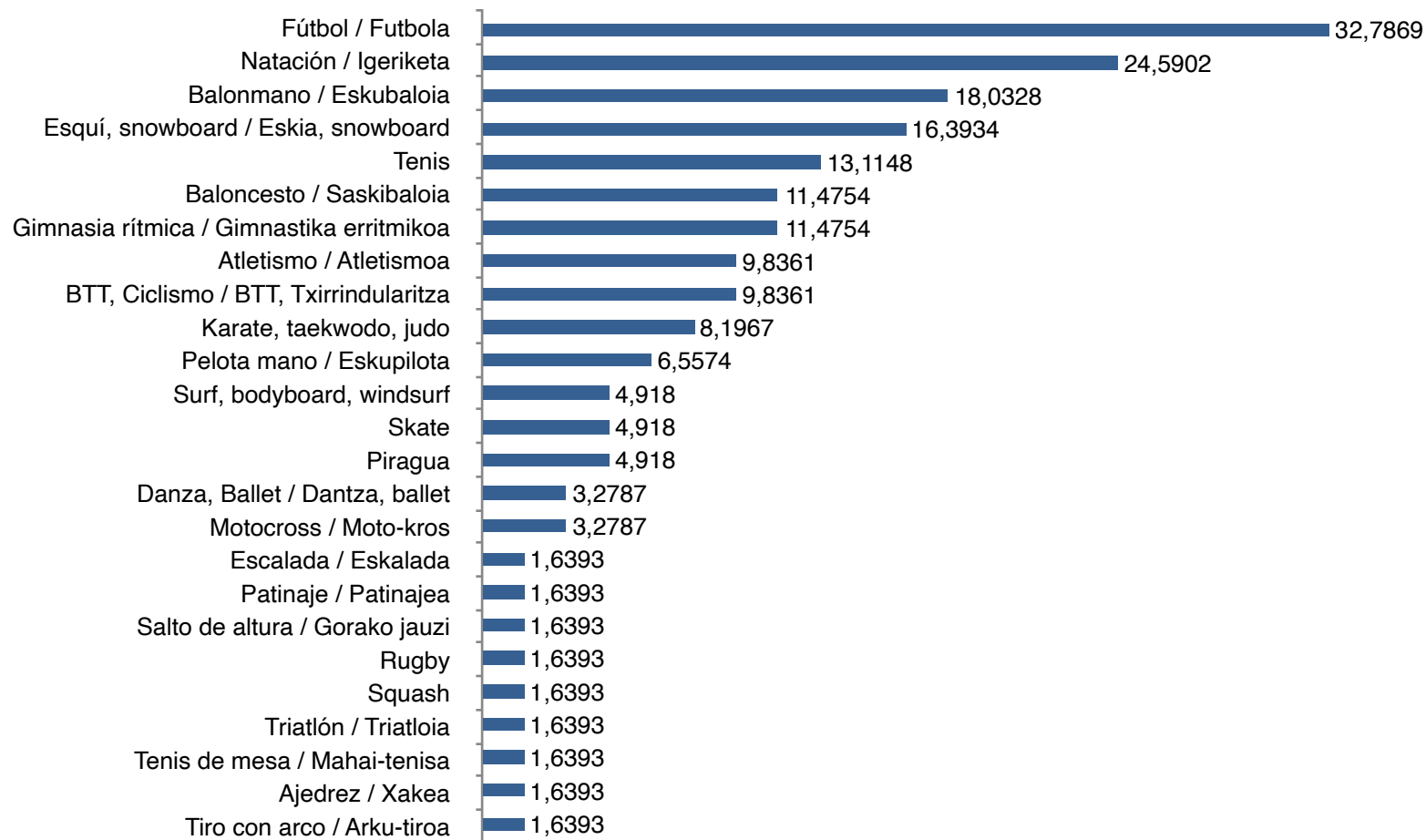
P11. ¿Has practicado otros deportes aparte de tu deporte de competición? / Beste kirolik egin al duzu, lehiaketako kirolaz gain? (%)

SEXO / SEXUA (%)



P11. ¿Has practicado otros deportes aparte de tu deporte de competición? / Beste kirolik egin al duzu, lehiaketako kirolaz gain?

P11.1. ¿Cuáles? / Zeintzuk? (%)\*



P11. ¿Has practicado otros deportes aparte de tu deporte de competición? / Beste kirolik egin al duzu, lehiaketako kirolaz gain?

P11.1. ¿Cuáles? / Zeintzuk? (%)\*

SEXO / SEXUA

	Hombre / Gizona	Mujer / Emakumea	Diferencia / Aldea
Fútbol / Futbola	45,2	20,0	25,2
Natación / Igeriketa	32,3	16,7	15,6
Balonmano / Eskubaloia	16,1	20,0	-3,9
Esquí, snowboard / Eskia, snowboard	19,4	13,3	6,0
Tenis	16,1	10,0	6,1
Baloncesto / Saskibaloia	9,7	13,3	-3,7
Gimnasia rítmica / Gimnastika erritmikoa	3,2	20,0	-16,8
Atletismo / Atletismoa	6,5	13,3	-6,9
BTT, Ciclismo / BTT, Txirrindularitza	12,9	6,7	6,2
Karate, taekwondo, Judo	12,9	3,3	9,6
Pelota mano / Eskupilota	12,9	0	12,9
Surf, bodyboard, windsurf	6,5	3,3	3,1
Skate	6,5	3,3	3,1
Piragua	3,2	6,7	-3,4
Danza, Ballet / Dantza, ballet	0	6,7	-6,7
Motocross / Moto-kros	6,5	0	6,5
Escalada / Eskalada	0	3,3	-3,3
Patinaje / Patinajea	0	3,3	-3,3
Salto de altura / Gorako jauzi	3,2	0	3,2
Rugby	3,2	0	3,2
Squash	3,2	0	3,2
Triatlón / Triatloia	3,2	0	3,2
Tenis de mesa / Mahai-tenisa	3,2	0	3,2
Ajedrez / Xakea	3,2	0	3,2
Tiro con arco / Arku-tiroa	3,2	0	3,2

En las historias recogidas en las entrevistas aparece de forma clara cómo la familia tiene un papel llave en los principios de la práctica deportiva, en la iniciación; animando y/o desde el ejemplo. Este inicio debe verse acompañado del concepto “diversión”, de pasarlo bien. Pero la familia es clave en esta primera etapa para sostener la práctica cuando deja de serlo por alguna razón puntual, a veces dando ánimo o relativizando la razón del disgusto, a veces con razones más prosaicas, *“Ya hemos comprado todo el equipo, tú continuas hasta que termine el curso”*.

La idea de competir aparece en un segundo momento, depende de la disciplina deportiva que se practica y del propio carácter de la persona.

Elkarrizketetan jasotako istorioetan argi eta garbi agertzen da nola familiak funtsezko zeregina duen kirol-jardueraren hastapenetan; animatuz eta/edo adibidetik. Hasiera horrekin batera, "dibertsioa" kontzeptua erabili behar da, ondo pasatzea. Baina familia funtsezkoa da lehen etapa honetan praktikari eusteko arrazoi puntualen batengatik praktikak egiteari uzten dionean, batzuetan animoak emanez edo atsekabearen arrazoi erlatibizatuz, beste batzuetan arrazoi prosaikoagoekin, *“Dagoeneko ekipo osoa erosi dugu, zuk ikasturtea amaitu arte jarraitzen duzu”*.

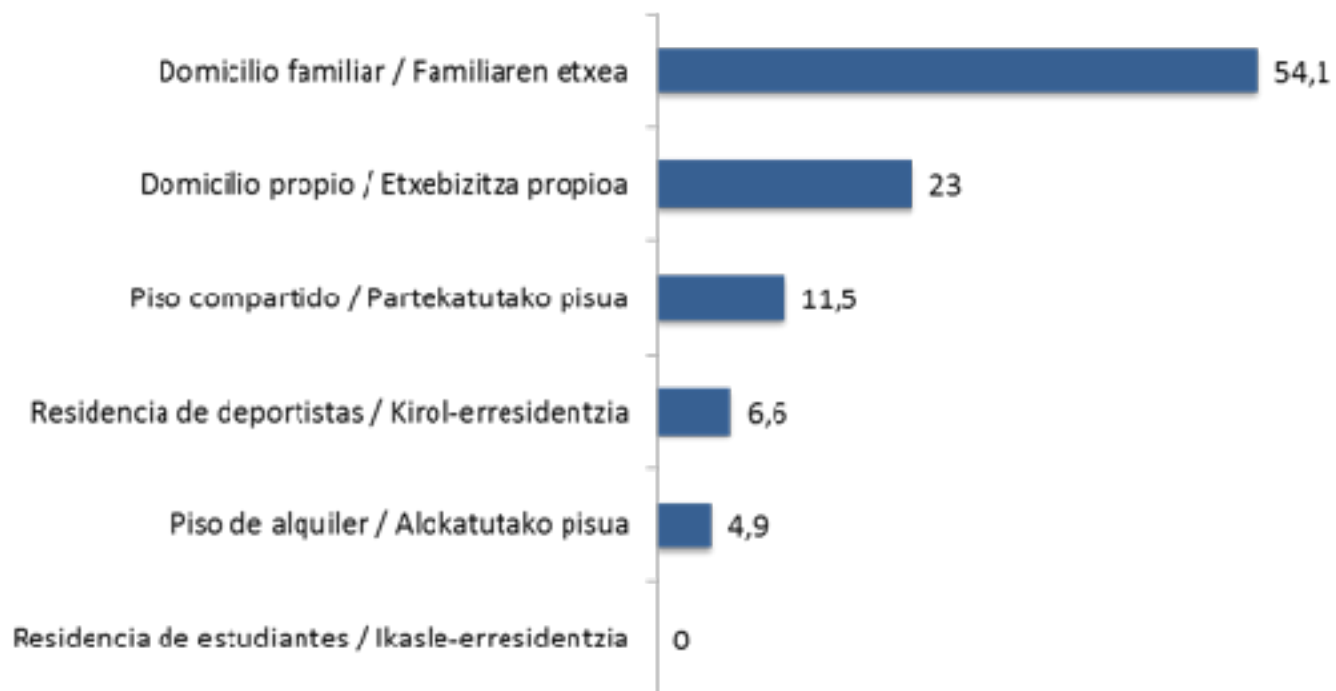
Lehiatzeko ideia bigarren une batean agertzen da, egiten den kirol-diziplinaren eta pertsonaren izaeraren araberakoa da.



## ENTORNO ACTUAL DE LA PERSONA DEPORTISTA

### KIROLARIAREN EGUNGO INGURUNEA

P12. Vivienda habitual: / Ohiko etxebizitza: (%)

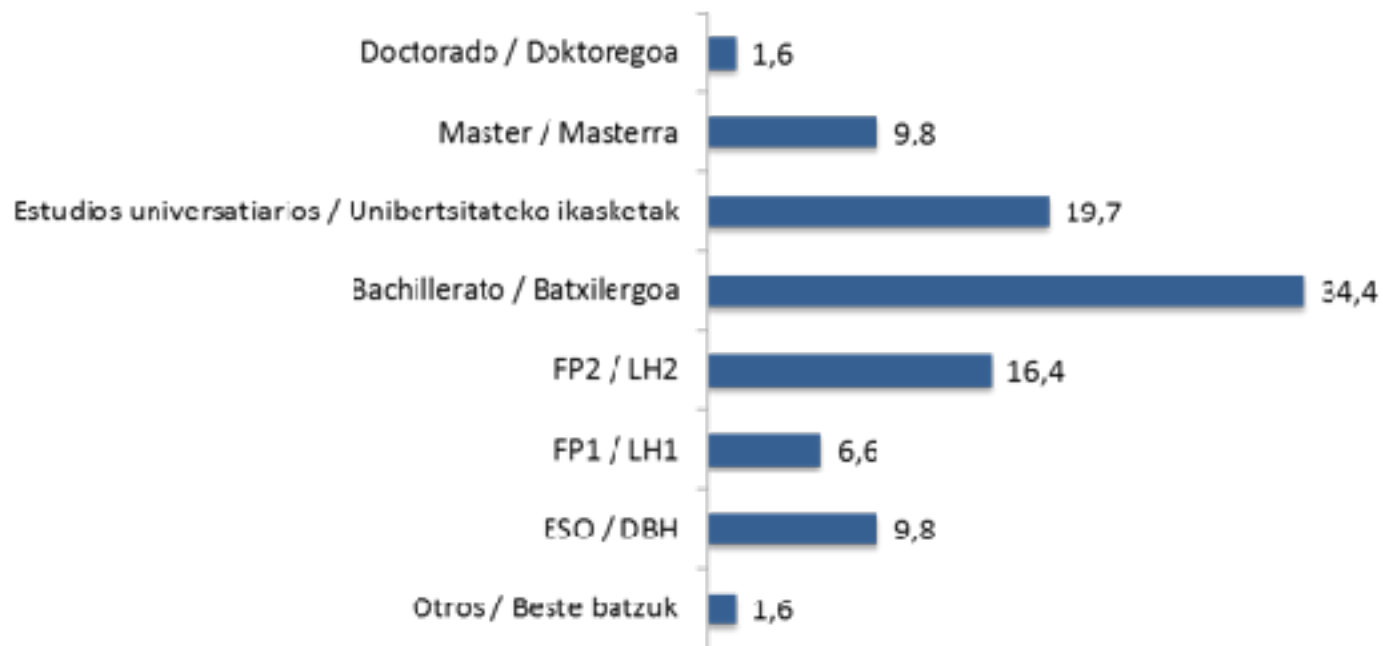


P12. Vivienda habitual: / Ohiko etxebizitza: (%)

SEXO / SEXUA (%)

	Hombre / Gizona	Mujer / Emakumea	Diferencia / Aldea
Domicilio familiar / Familiaren etxea	41,9	66,7	-24,7
Domicilio propio / Etxebizitza propioa	32,2	13,3	18,9
Piso compartido / Partekatutako pisua	12,9	10,0	2,9
Residencia de deportistas / Kirol-erresidentzia	6,5	6,7	-0,2
Piso de alquiler / Alokaturako pisua	6,5	3,3	3,1
Residencia de estudiantes / Ikasle-erresidentzia	-	-	-
Total / Guztira	100	100	

P13. Indica qué estudios has finalizado: / Adierazi zer ikasketa amaitu dituzun: (%)



P13. Indica qué estudios has finalizado: / Adierazi zer ikasketa amaitu dituzun: (%)

SEXO / SEXUA (%)

	Hombre / Gizona	Mujer / Emakumea	Diferencia / Aldea
Doctorado / Doktoregoa	0	3,3	-3,3
Master / Masterra	9,7	10	-0,3
Estudios universitarios / Unibertsitateko ikasketak	12,9	26,7	-13,8
Bachillerato / Batxilergoa	29	40	-11
FP2 / LH2	22,6	10	12,6
FP1 / LH1	9,7	3,3	6,3
ESO / DBH	12,9	6,7	6,2
Otros / Beste batzuk	3,2	0	3,2
Total / Guztira	100	100	

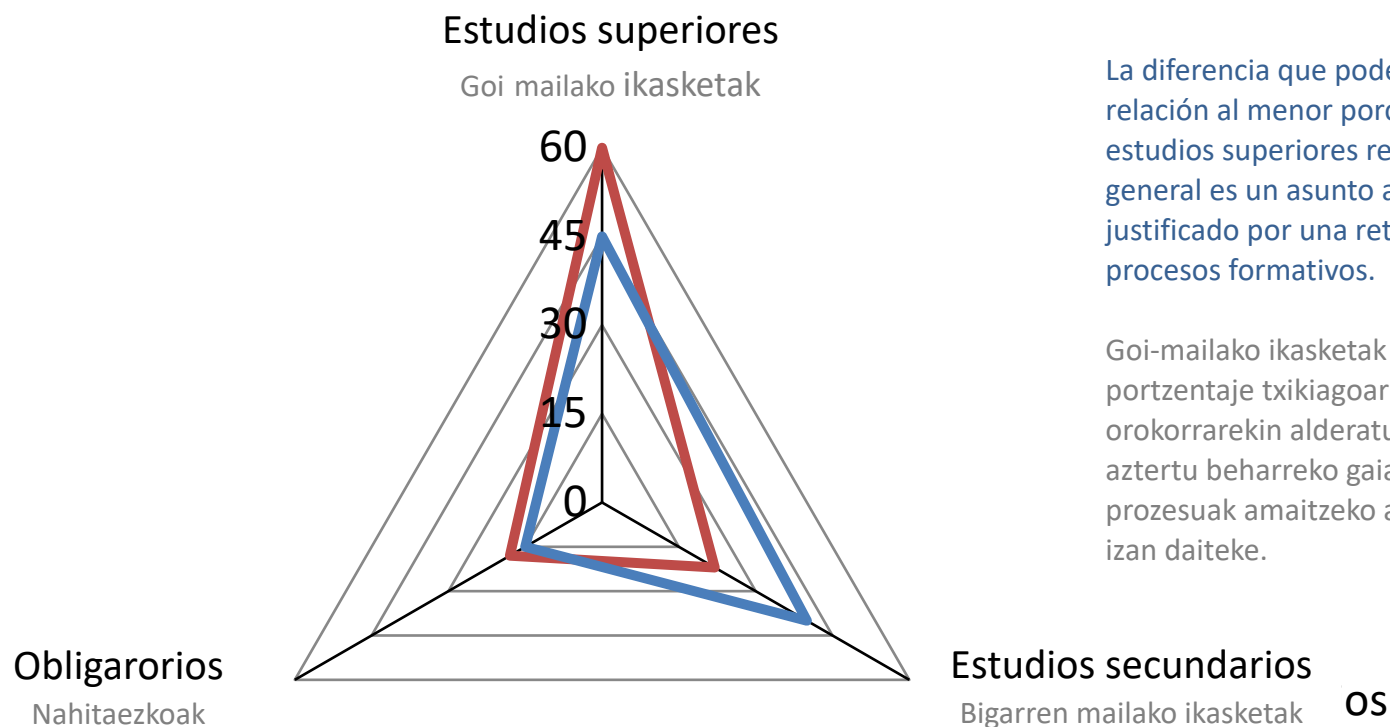
P13. Indica qué estudios has finalizado: / Adierazi zer ikasketa amaitu dituzun: (%)

— Deportistas de alto nivel

28 urtetik beherako Euskadiko gazteak

— Juventud vasca menor de 28 años

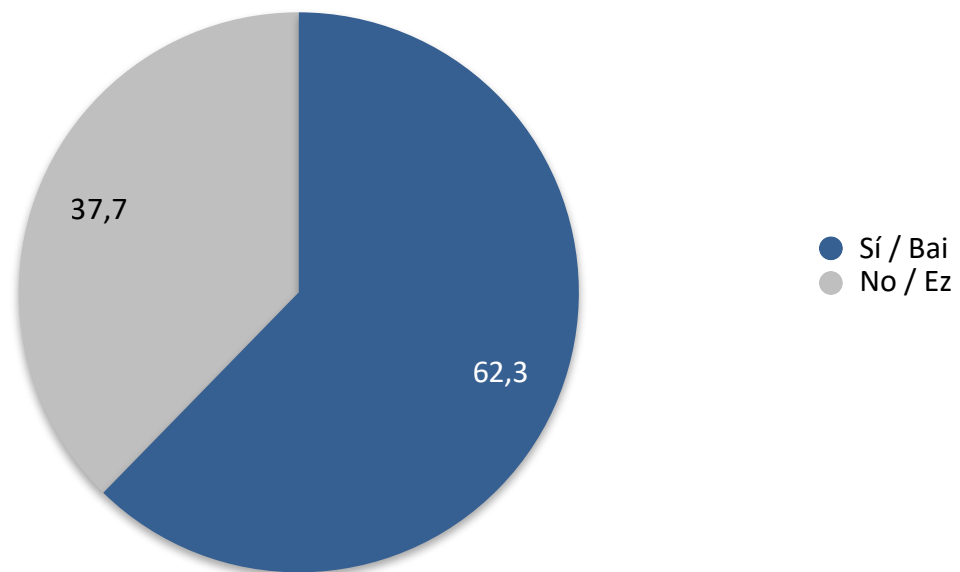
Goi mailako kirolariak



La diferencia que podemos encontrar en relación al menor porcentaje de deportistas con estudios superiores respecto a la población general es un asunto a explorar pudiendo estar justificado por una retraso en terminar los procesos formativos.

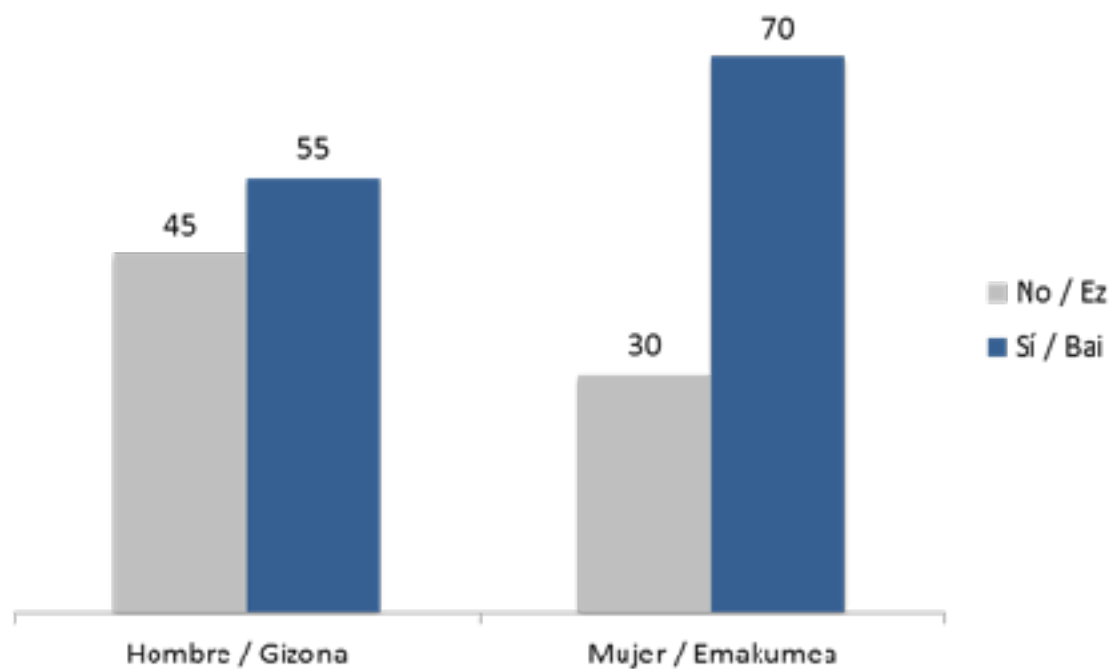
Goi-mailako ikasketak dituzten kirolarien portzentaje txikiagoari dagokionez biztanleria orokorrarekin alderatuta aurki dezakegun aldea aztertu beharreko gaia da, prestakuntza-prozesuak amaitzeko atzerapenaren ondorio izan daiteke.

P14. ¿Estás estudiando actualmente? / Ikasten ari zara gaur egun? (%)



P14. ¿Estás estudiando actualmente? / Ikasten ari zara gaur egun? (%)

SEXO / SEXUA (%)





P14. ¿Estás estudiando actualmente? / Ikasten ari zara gaur egun?

P14.1. ¿Qué estudias actualmente? / Zer ari zara ikasten gaur egun?

	n/z		n/z
<b>Master / Masterra</b>	3	<b>Euskera</b>	1
<b>Derecho / Zuzenbidea</b>	2	<b>Gizarte hizkuntza</b>	1
<b>Master en liderazgo y desarrollo empresarial / Lidergoari eta enpresa-garapenari buruzko masterra</b>	2	<b>Goi erdia kirola</b>	1
<b>Medicina / Medikuntza</b>	2	<b>Grado de Psicología / Psikologiako Gradua</b>	1
<b>Magisterio</b>	2	<b>Grado en ADE / EAZko Gradua</b>	1
<b>Grado Fisioterapia / Fisioterapiako Gradua</b>	2	<b>Grado en Filología Inglesa / Ingeles Filologiako Gradua</b>	1
<b>Posgrado / Graduondoko</b>	2	<b>Grado superior de educación infantil / Haur-hezkuntzako goi-mailako gradua</b>	1
<b>Bachillerato / Batxilergoa</b>	1	<b>Grado superior de finanza y administración / Finantzako eta administrazioko goi-mailako gradua</b>	1
<b>Acesso a la universidad / Unibertsitatera joateko</b>	1	<b>Grado Universitario / Unibertsitate-gradua</b>	1
Azken urtea unibertsitatean (kirol zientziak)	1	<b>Grado universitario de empresariales / Enpresen Unibertsitate Gradua</b>	1
<b>CAFyD</b>	1	<b>Inglés / Ingelesa</b>	1
<b>Ciencias de la actividad física en Deusto / Jarduera fisikoaren zientziak Deustun</b>	1	<b>Lehen hezkuntza magisteritza</b>	1
<b>ESO / DBH</b>	1	<b>Magisterio infantil / Haur Irakaslea</b>	1
<b>Diseño de moda / Modaren diseinua</b>	1	<b>Oposiciones / Oposizioak</b>	1
<b>Estudios ingleses / Ingeles ikasketak</b>	1	<b>Título de entrenador de snow board / Snow boardeko entrenatzaile titulu</b>	1

## Estudios finalizados

El dato refleja la **realidad** de la dificultad y de la falta de medidas que posibiliten y garanticen la posibilidad de **compaginar** los estudios y la carrera deportiva. Más allá de que existan programas y planes para que en teoría pueda ser viable, en la práctica, el deporte y su exigencia ocupa un lugar que desplaza, o pone en un segundo lugar, a la formación de los y las deportistas.

Las **etapas** y sus exigencias deportivas avanzan de manera paralela teniendo que dedicar mayor tiempo y esfuerzos a los entrenamientos y la práctica deportiva. Los objetivos deportivos se convierten en prioritarios y eso marca distancias e imposibilita la correcta formación cuando más centrado se está en su disciplina. Se trata de una decisión personal.

Este dato abre el debate y la reflexión sobre el **sentido** que tiene en la vida de los deportistas el deporte, y su lugar en el desarrollo de su **proyecto vital**. Resulta imprescindible reconocer que los y las deportistas centran en el deporte (y con ello en las competiciones) sus objetivos primordiales y que habría que acompañar a los niños y niñas deportistas en interiorizar y construir su proyecto futuro.

Parece relevante prestar atención especial al “gap” identificado en los hombres respecto a las mujeres.

## Amaitutako ikasketak

Datuak erakusten du zailtasunak daudela eta ez dagoela neurririk ikasketak eta kirol-ibilbidea uztartzeko. Teorian bideragarria izateko programak eta planak egoteaz gain, kirolaren eta haren eskakizunaren lekua kirolarien prestakuntzara mugiarazten edo bigarren tokian jartzen da.

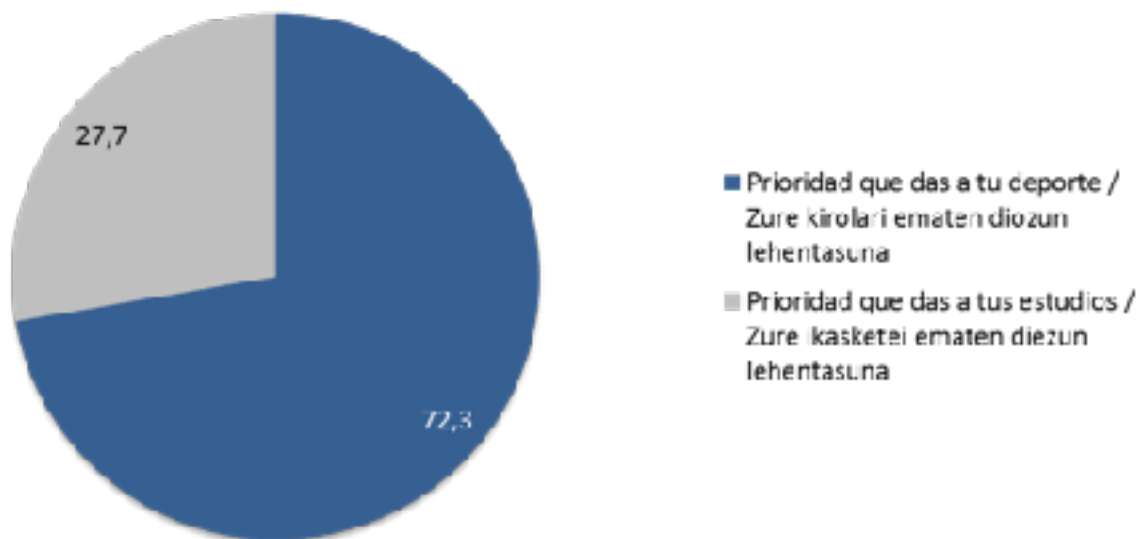
Etapek eta haien kirol-eskakizunek paraleloki egiten dute aurrera, eta denbora eta ahalegin handiagoa eskaini behar zaie entrenamenduei eta kirol-jarduerari. Kirol-helburuak lehentasunezkoak bihurtzen dira, eta horrek distantziak markatzen ditu, eta prestakuntza egokia eragozten du, bere diziplinan zentratuago dagoenean. Erabaki pertsonala da.

Datu horrek kirolarien bizitzan kirolak duen zentzuari eta bizi-proiektuaren garapenean duen lekuari buruzko eztabaida eta gogoeta zabaltzen ditu. Ezinbestekoa da onartzea kirolariek kirolean (eta, ondorioz, lehiaketetan) zentratzen dituztela beren helburu nagusiak, eta neska-mutil kirolariei lagundu beharko litzaiekeela etorkizuneko proiektua barneratzen eta eraikitzen.

Garrantzitsua dirudi arreta berezia jartzea gizonengan emakumeekiko identifikatutako gap -ari.

P14. ¿Estás estudiando actualmente? / Ikasten ari zara gaur egun?

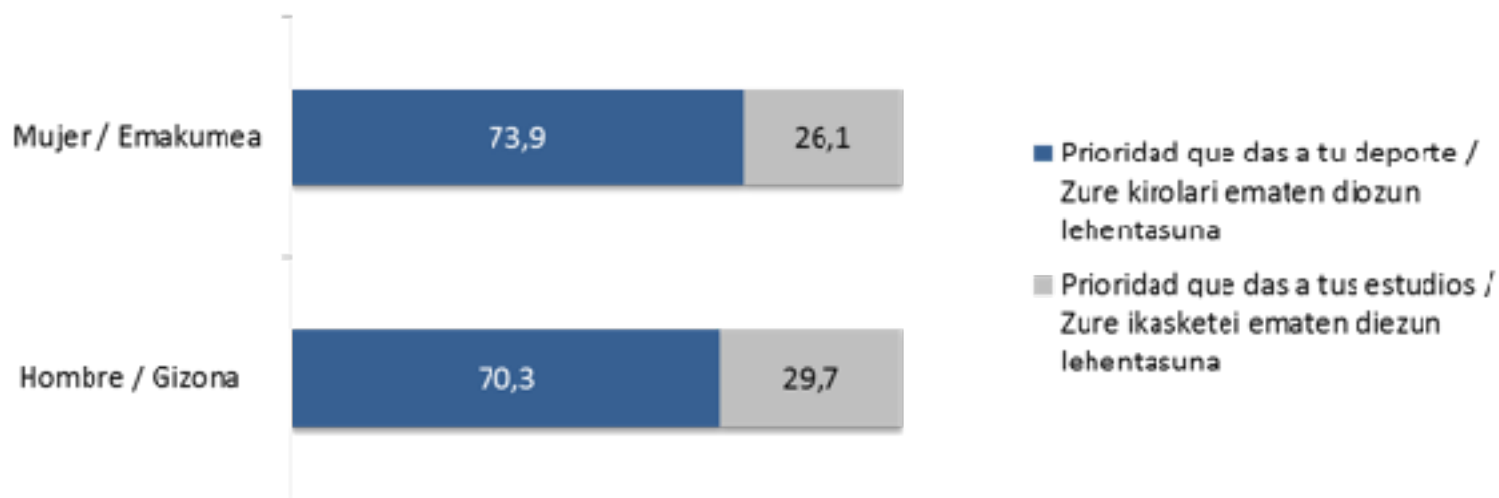
P14.2. Respecto a la prioridad que das a tus estudios y a tu deporte de competición, indica el porcentaje que corresponde a cada uno, haciendo que entre ambos sumen 100: (Porcentaje medio) / Zure ikasketei eta lehiaketa-kirolari ematen diezun lehentasunari dagokionez, adierazi bakoitzari dagokion ehunekoa, bien artean 100 batuz: (Batez besteko ehunekoa)



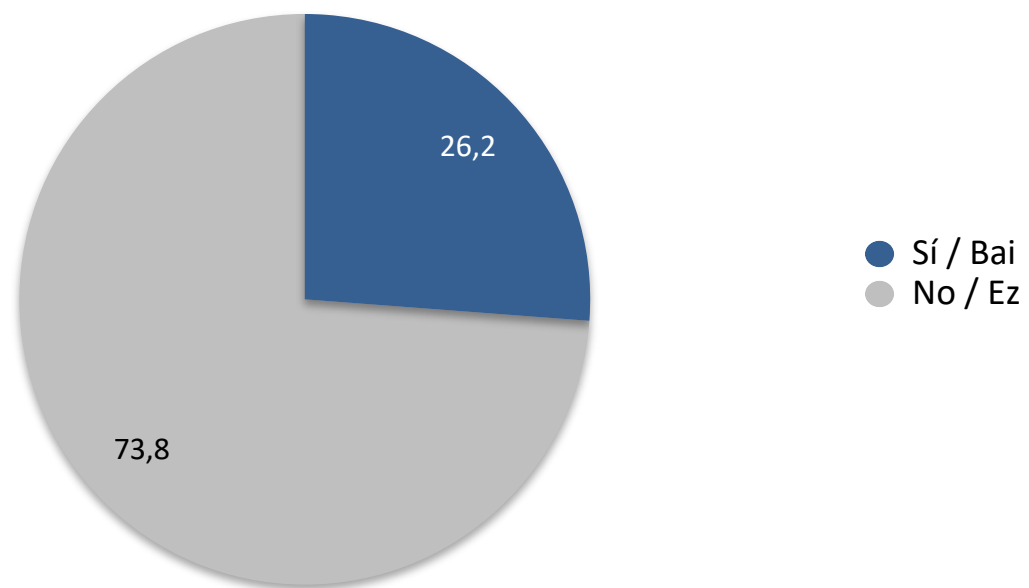
P14. ¿Estás estudiando actualmente? / Ikasten ari zara gaur egun?

P14.2. Respecto a la prioridad que das a tus estudios y a tu deporte de competición, indica el porcentaje que corresponde a cada uno, haciendo que entre ambos sumen 100: (Porcentaje medio) / Zure ikasketei eta lehiaketa-kiolari ematen diezun lehentasunari dagokionez, adierazi bakoitzari dagokion ehunekoa, bien artean 100 batuz: (Batez besteko ehunekoa)

SEXO / SEXUA

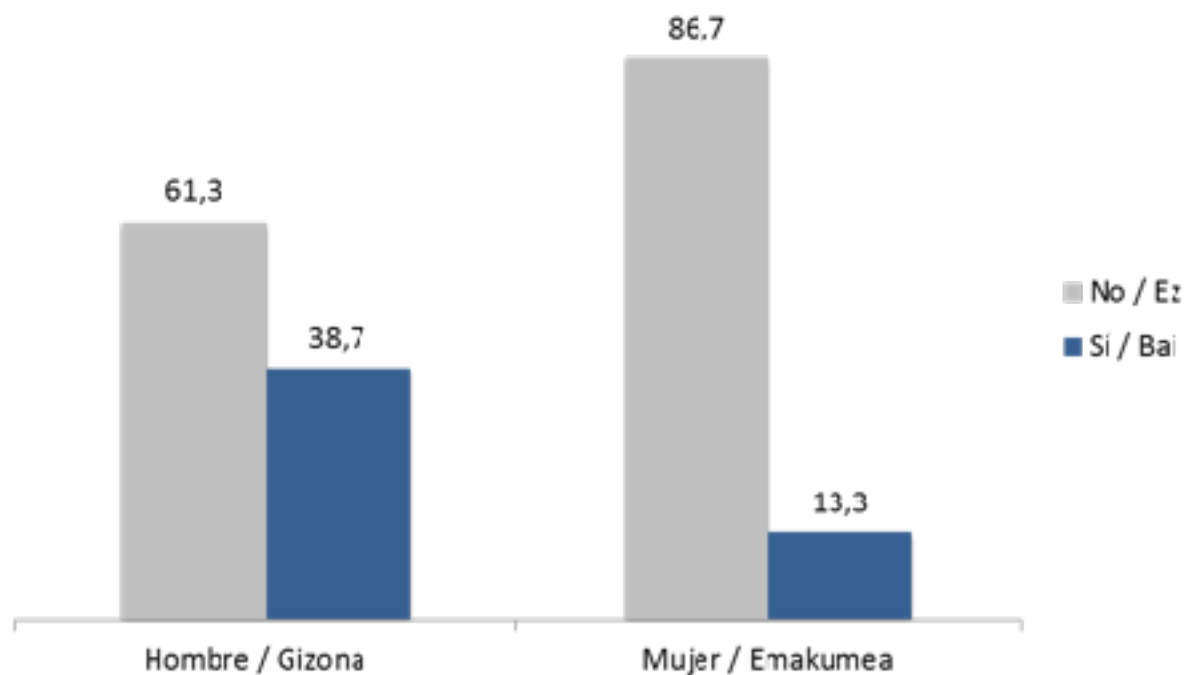


P15. ¿Estás trabajando actualmente? / Lanean ari zara gaur egun? (%)



P15. ¿Estás trabajando actualmente? / Lanean ari zara gaur egun? (%)

SEXO / SEXUA (%)



P15. ¿Estás trabajando actualmente? / Lanean ari zara gaur egun?

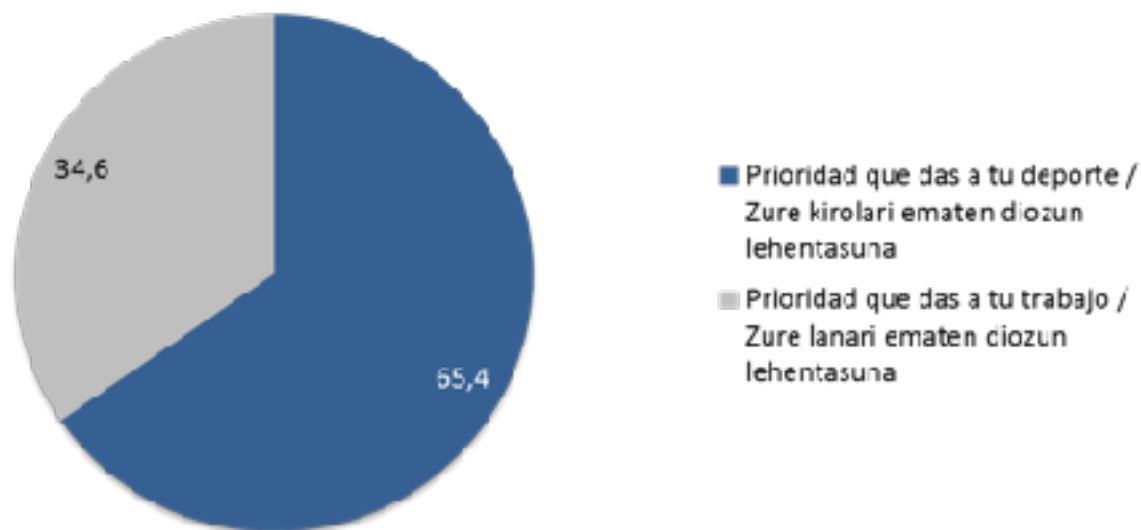
P15.1. ¿Qué trabajo? / Zertan?

	n/z
<b>Entrenador</b> / Entrenatzailea	3
<b>En mi deporte</b> / Nire kirolean	2
<b>En la ONCE , agente vendedor</b> / ONCEn, agente saltzailea	2
<b>Administrativo</b> / Administraria	1
<b>Audiovisual</b> / Ikus-entzunezkoak	1
<b>Ciclista profesional</b> / Txirrindulari profesionala	1
<b>Delineante autónomo y contratado como administrativo</b> / Delineatzaile autonomoa eta administrari gisa kontratatua	1
<b>Dependiente en una tienda de ropa</b> / Arropa-denda bateko saltzailea	1
<b>Embajador de marcas</b> / Marken enbaxadorea	1
<b>Gestor comercial en banca</b> / Bankako komertzial-kudeatzailea	1
<b>Profesora de universidad</b> / Unibertsitateko irakaslea	1
<b>Técnico en electrónica</b> / Elektronikako teknikaria	1



P15. ¿Estás trabajando actualmente? / Lanean ari zara gaur egun?

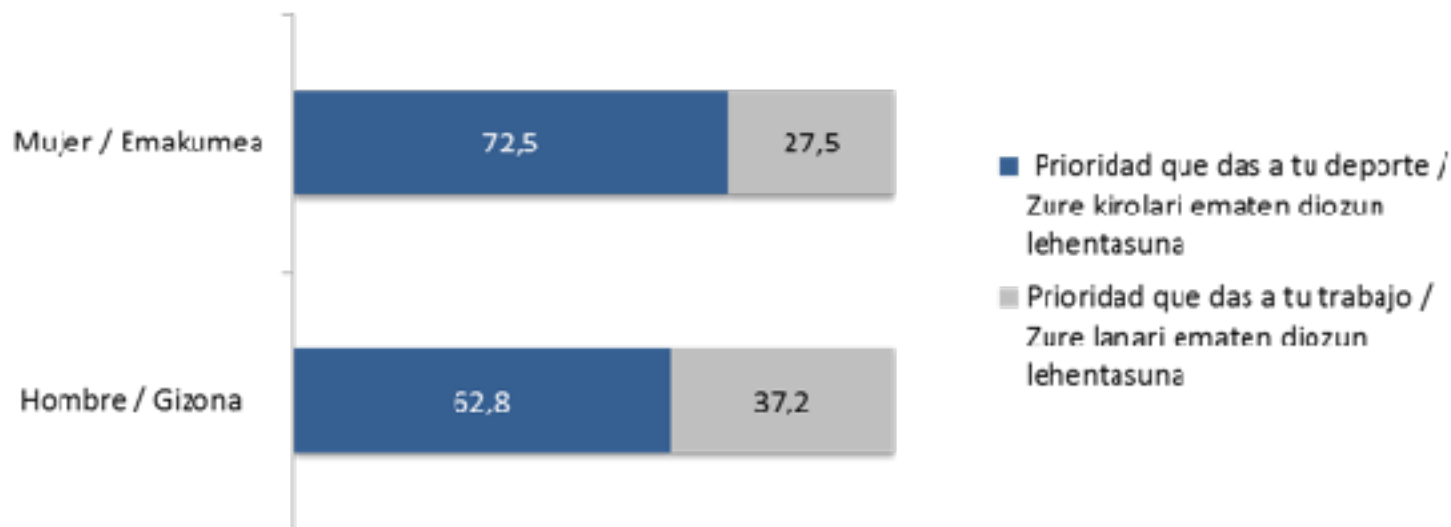
P15.2. Respecto a la prioridad que das a tu trabajo y a tu deporte de competición, indica el porcentaje que corresponde a cada uno, haciendo que entre ambos sumen 100: / Zure lanari eta lehiaketa-kirolari ematen diezun lehentasunari dagokionez, adierazi bakoitzari dagokion ehunekoa, bien artean 100 batuz (%)



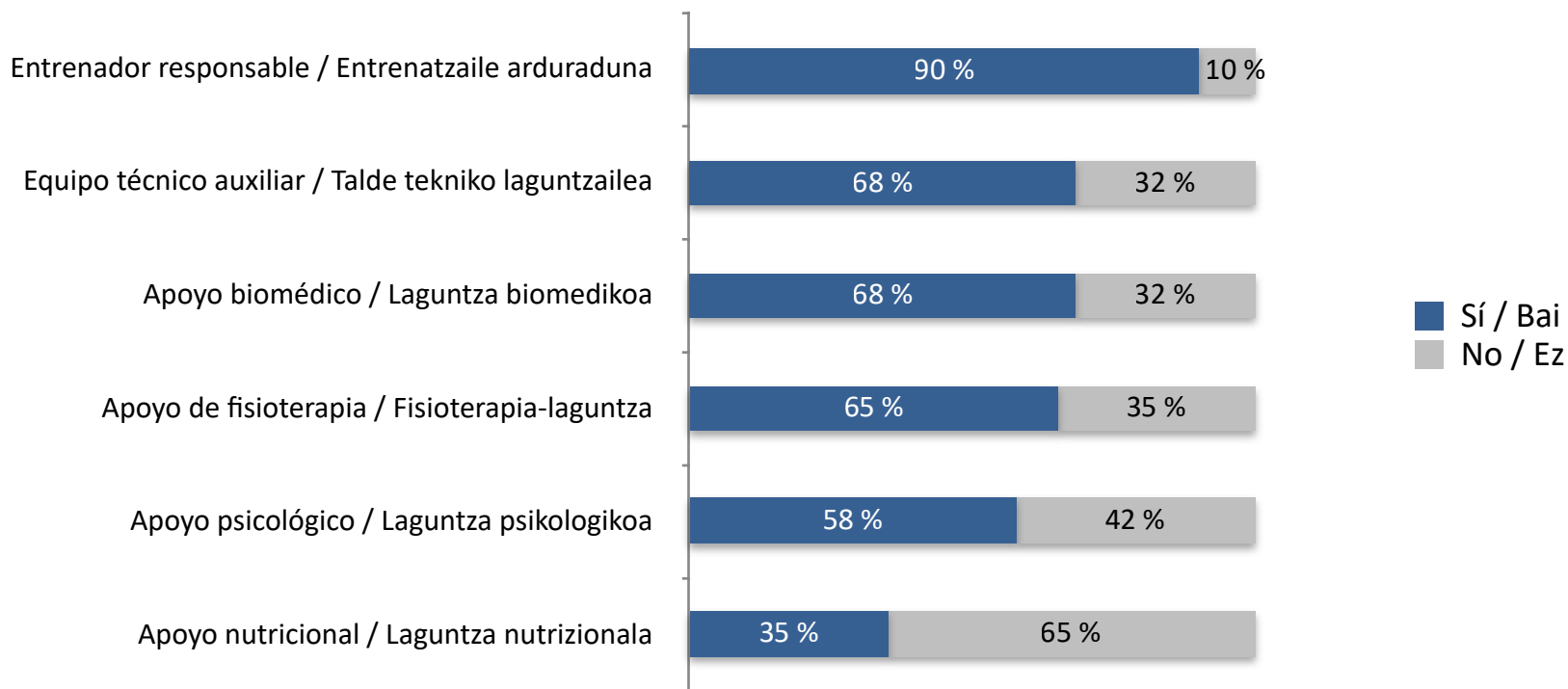
P15. ¿Estás trabajando actualmente? / Lanean ari zara gaur egun?

P15.2. Respecto a la prioridad que das a tu trabajo y a tu deporte de competición, indica el porcentaje que corresponde a cada uno, haciendo que entre ambos sumen 100: / Zure lanari eta lehiaketa-kirolari ematen diezun lehentasunari dagokionez, adierazi bakoitzari dagokion ehunekoa, bien artean 100 batuz (%)

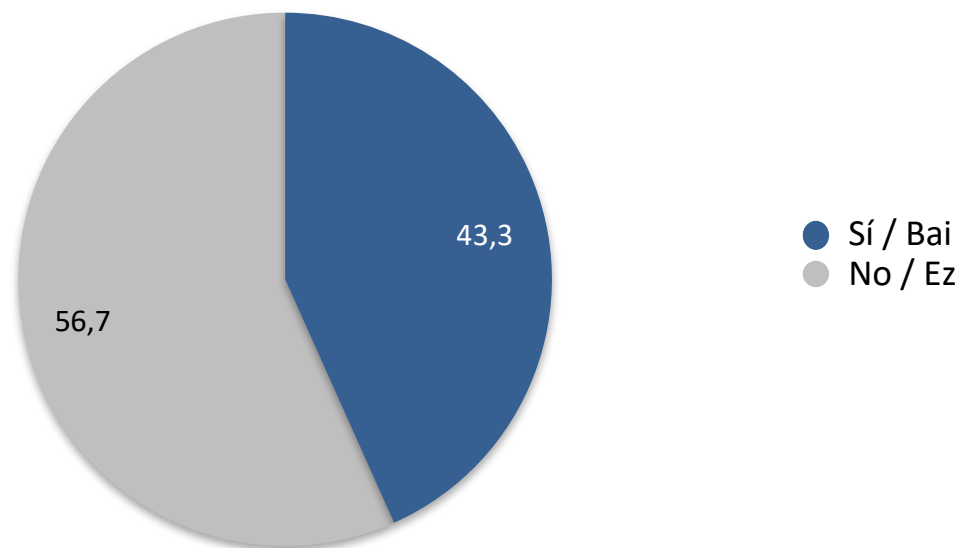
SEXO / SEXUA



**P16. ¿Cuentas con los siguientes apoyos en relación al deporte de alto nivel que practicas? / Egiten duzun goi-mailako kirolari dagokionez, honako laguntza hauek dituzu? (%)**



P22. ¿Cuentas con empresas patrocinadoras? / Babesten zaituen enpresarik baduzu? (%)



**P30. ¿Cuánto ha influido cada uno de los siguientes aspectos en tu carrera deportiva? Valora del 1 al 10, siendo 1 “Ninguna influencia” y 10 “Total influencia”: (Media) / Zenbateko eragina izan du alderdi hauetako bakoitzak zure kirol-ibilbidean? Baloratu 1etik 10era, 1 "eraginik ez" eta 10 "eragin osoa" izanik: (Batez bestekoa)**

ASPECTOS ALDERDIAK	Media / Batez bestekoa
Familia	8.4
<b>Amistades / Lagunak</b>	6.6
<b>Entrenador-a / Entrenatzailea</b>	7.8
<b>Club / Kluba</b>	6.5
<b>Entorno / Ingurunea</b>	7.3
<b>Sistemas de apoyo (En caso de no haberlos utilizado, dejar en blanco) / Laguntza-sistemak (erabili ez badira, hutsik utzi)</b>	6.5
<b>Dedicación actividad física / Jarduera fisikoaren dedikazioa</b>	8.7
<b>Importancia actividad física / Jarduera fisikoaren garrantzia</b>	8.6

Perfil mayoritario  
Perfil nagusia

Residen en el domicilio familiar +50%  
Residen en piso en propiedad 23%

Familiaren etxean bizi dira + % 50  
Jabetzako etxebizitzan bizi dira % 23

Tienen entrenador responsable 90%  
Entrenatzaile arduraduna dute % 90

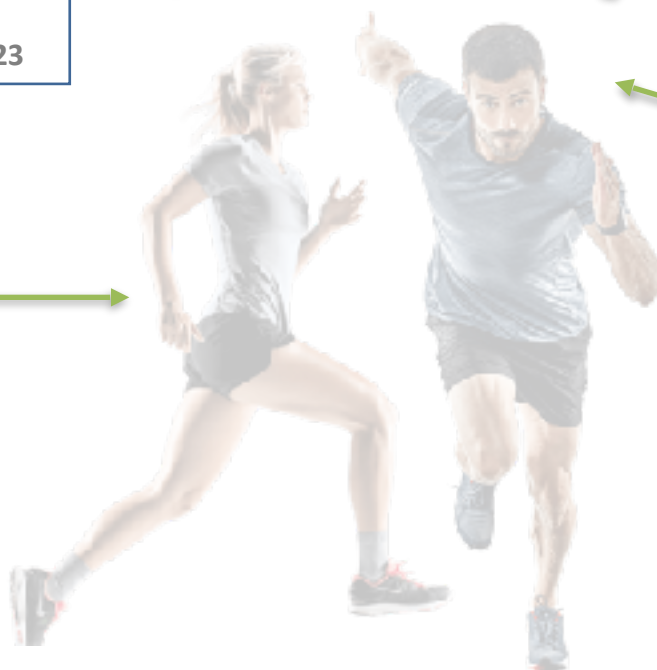
No cuentan con empresas patrocinadoras +56%  
Ez dute empresa babeslerik + % 56

Siguen estudiando +60%  
Ikasten jarraitzen dute: +%60

Priorizan el deporte respecto al trabajo +65%  
Priorizan el deporte respecto a los estudios +70%

No trabajan +70%  
Ez dute lan egiten +% 70

Kirola lehenesten dute lanaren aldean +% 65  
Kirola lehenesten dute ikasketen aldean, % 72



## Perfil minoritario Profil minoritarioa

Residen en residencia de deportistas -7%  
Residen en piso en alquiler (sin compartir) -5%

Kirolarien egoitzan bizi dira -%7  
Alokatutako etxebizitzan bizi dira (partekatu gabe) -%5

No tienen entrenador responsable 10%  
Ez dute ntrenatzaile arduraduna % 10

No estudian actualmente -38%  
Gaur egun ez dute ikasten -%38

Cuentan con empresas patrocinadoras -44%  
Enpresa babesleak dituzte -% 44

Trabajan 26%  
Lan egiten dute %26

Priorizan el trabajo respecto al deporte -35%  
Priorizan los estudios respecto al deporte -28%

Lana lehenesten dute kirolaren aldean -%35  
Ikasketak lehenesten dituzte kirolaren aldean -%28





**ENTRENAMIENTO**

ENTRENAMENDUA



## P17. Días de entrenamiento a la semana / Entrenamendu egunak astean: (%)

Días / Egunak	Hombre / Gizona	Mujer / Emakumea	Diferencia / Aldea
General / Orokorra	5,8	5,4	0,4
Específico / Espezifikoa	4,3	4,2	0,1
Competitivo / Lehiakorra	2,8	2,5	0,3

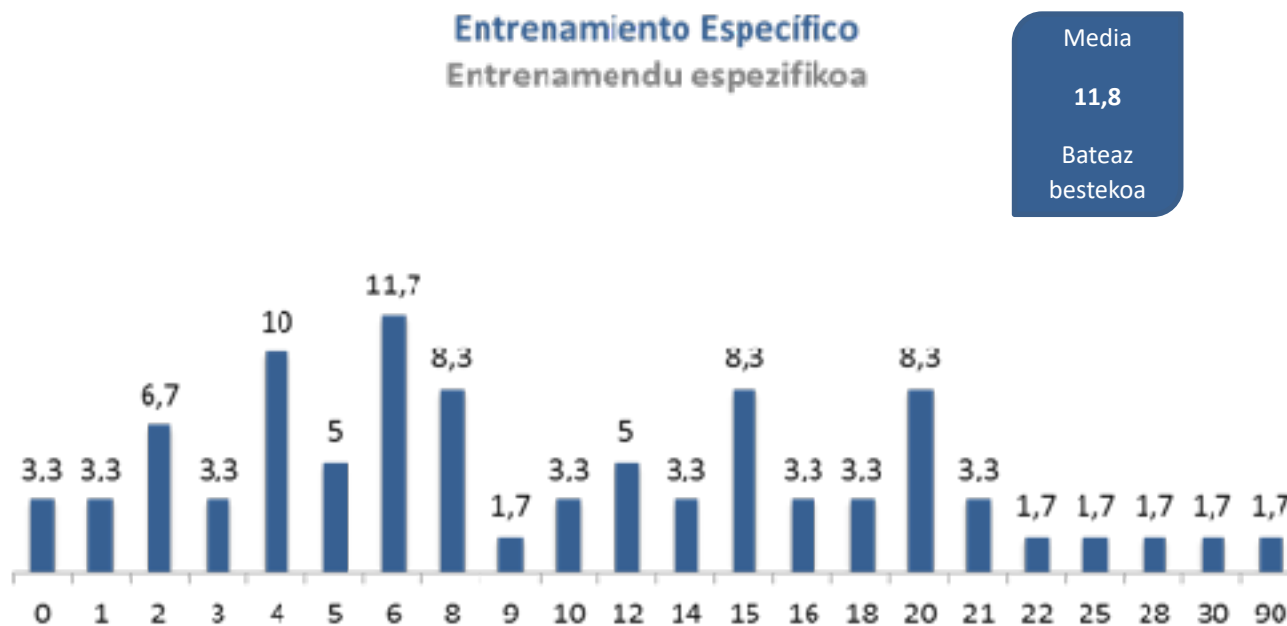


P18. Número de horas de entrenamiento a la semana / Entrenamendu orduak astean: (%)



Horas / Orduak	Hombre / Gizona	Mujer / Emakumea	Diferencia / Aldea
General / Orokorra	17,4	16,1	1,3

P18. Número de horas de entrenamiento a la semana / Entrenamendu orduak astean: (%)



Horas / Orduak	Hombre / Gizona	Mujer / Emakumea	Diferencia / Aldea
Específico / Espezifikoa	12,3	11,4	0,9

P18. Número de horas de entrenamiento a la semana / Entrenamendu orduak astean: (%)

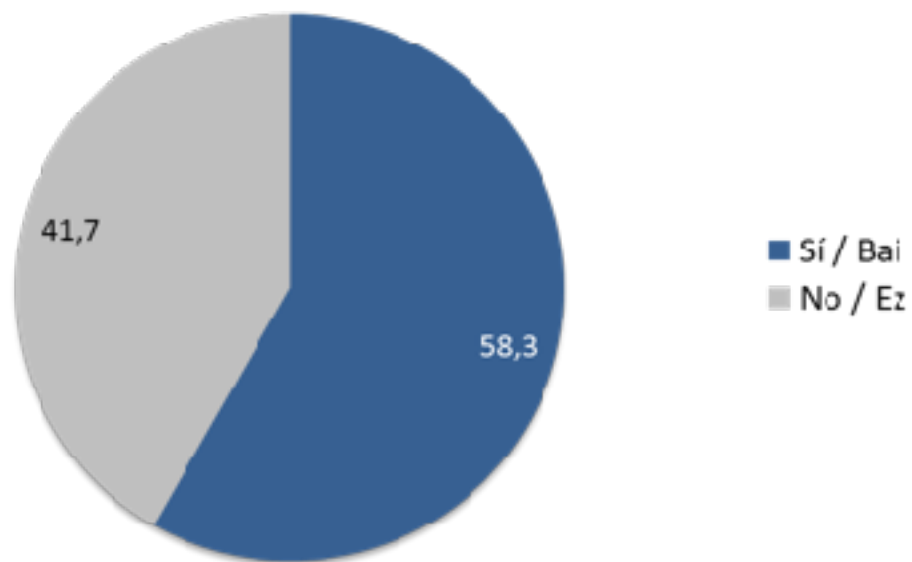


Horas / Orduak	Hombre / Gizona	Mujer / Emakumea	Diferencia / Aldea
Competitivo / Lehiakorra	7,1	7,3	-0,2

## P19. Lugar de entrenamiento / Entrenamendu-lekua:

	n/z		n/z
No hay lugar fijo / Ez dago leku finkorik	9	Donostia	1
Madrid	3	Donostia, Irun, Pau	1
Txurdinaga	3	Eibarren eta Durangon	1
Bañolas	2	Getxo	1
Bilbao	2	Irun	1
Lezama	2	Irunen (normalean) edo kanpotarra	1
Ordizia	2	Jaca	1
Vitoria-Gasteiz	2	Jaca - Vitoria/Gasteiz	1
Anoeta	1	Jolaseta y en las instalaciones de Basque Team	1
Anoeta y Tolosaldea	1	La calle en carretera	1
Araba	1	La Seu d'Urgell	1
Astigarraga	1	Madril eta Orio	1
Barakaldo	1	Mungia	1
Bermeo	1	Orio	1
Berriz	1	Paco Yoldi	1
Bidebieta, o Gaska en Anoeta	1	Euskadi, Francia, Portugal	1
CAR León	1	Sopela, aunque cambia mucho de lugar	1
Centro de perfeccionamiento técnico y el club de Arriluce de Getxo	1	Velódromo Anoeta y carreteras cercanas a mi vivienda	1
Consejo Superior de deportes (Madrid)	1	Soria	1
CPT, Fadura, Eibar	1	Vielha	1
CRE Paseo de la Habana (Madrid)	1	Zarautz	1
Cualquier carretera y gimnasio	1		

P20. ¿Tu lugar de entrenamiento habitual está en el mismo municipio que tu residencia habitual? / Zure ohiko entrenamendu-lekua zure ohiko bizilekuaren udalerrri berean dago? (%)

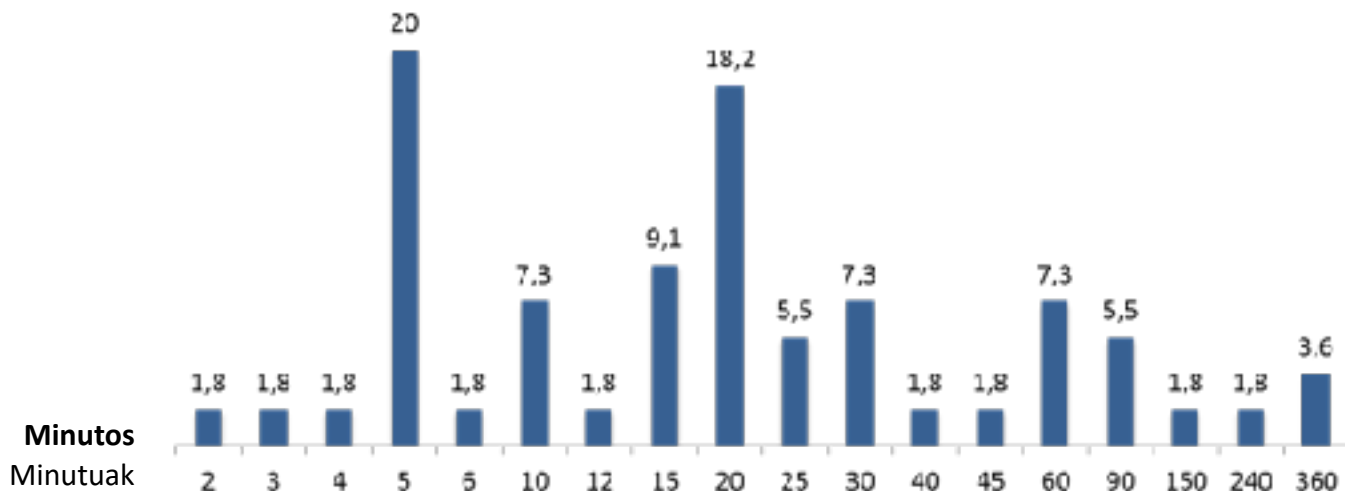


P20. ¿Tu lugar de entrenamiento habitual está en el mismo municipio que tu residencia habitual? / Zure ohiko entrenamendu-lekua zure ohiko bizilekuaren udalerrri berean dago? (%)

SEXO / SEXUA



**P21. Tiempo de desplazamiento desde tu residencia habitual hasta tu lugar de entrenamiento habitual en minutos: / Zure ohiko bizilekutik zure ohiko entrenamendu-lekura joateko denbora, minututan: (%)**



	Media / Batez bestekoa	N/Z	Desv. típ. / Desb. Tip.	Mínimo / Gutxienekoa	Máximo / Gehienekoa
Hombre / Gizona	37,9	29	51,519	2	240
Mujer / Emakumea	46,1	26	94,218	3	360
Total / Guztira	41,8	55	74,184	2	360





El 63,6% tarda 20 minutos o menos en ir a entrenar  
% 63,6k 20 minutu edo gutxiago behar ditu entrenatzera joateko

El 58,3% entrena en el municipio en el que reside  
% 58,3k bizi den udalerrian entrenatzen du

Entrenamiento general 16,7 horas semanales  
Entrenamiento específico 11,8 horas semanales  
Entrenamiento competitivo 7,2 horas semanales

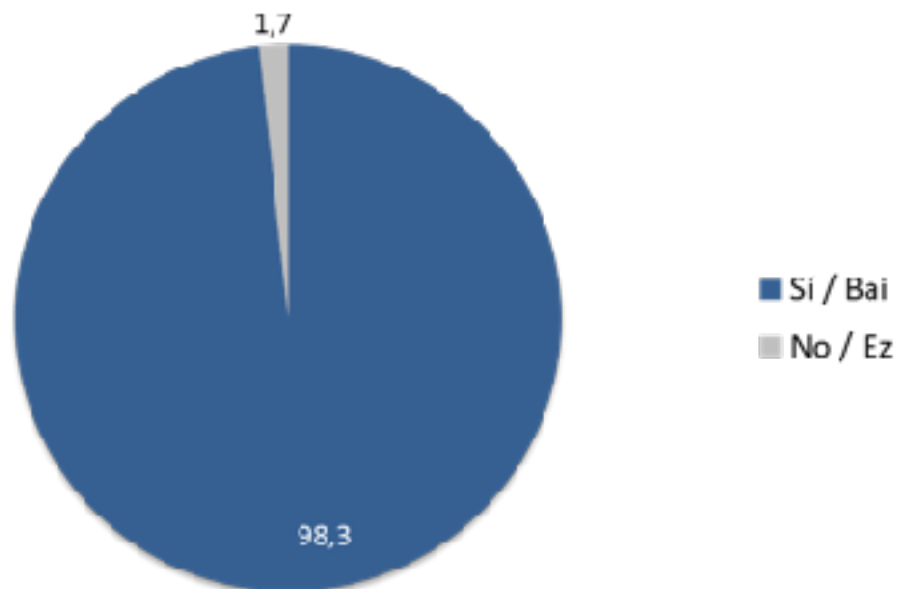
Entrenamendu orokorra 16,7 ordu astean  
Entrenamendu espezifikoa: 11,8 ordu astean  
Lehiarako entrenamendua: 7,2 ordu astean



## EXPECTATIVAS DEPORTIVAS

KIROL-ITXAROPENAK

P23. ¿Quieres ser olímpico/a? / Olinpiko izan nahi duzu? (%)



P24. ¿Cuál es tu sueño deportivo? Indica tantos como corresponda: / Zein da zure kirol-ametsa? Adierazi dagozkion guztiak: (%)\*



\*Respuesta múltiple / Erantzun anitza

P24. ¿Cuál es tu sueño deportivo? Indica tantos como corresponda: / Zein da zure kirol-ametsa? Adierazi dagozkion guztiak: (%)\*

SEXO / SEXUA

	Hombre / Gizona	Mujer / Emakumea	Diferencia / Aldea
Olimpiadas / Olinpiadak	71,0	83,3	-12,4
Campeonato mundial / Munduko txapelketa	35,5	50,0	-14,5
Campeonato europeo / Europako txapelketa	29,0	26,7	2,4
Ser referente para personas con alguna discapacidad / Desgaitasun bat duten pertsonentzako erreferentea izatea	22,6	23,3	-0,8
Liga	9,7	13,3	-3,7

\*Respuesta múltiple. Porcentaje sobre el total de personas encuestadas por cada sexo / Erantzun anitza. Inkestatutako pertsona guztiekiko ehunekoa, sexu bakoitzeko

## NECESIDADES PARA ALCANZAR LOS SUEÑOS DEPORTIVOS

KIROL AMETSAK LORTZEKO BEHARRAK

P25. Necesidades para poder alcanzar tu sueño. Indica tantas como corresponda: / Zure ametsa lortzeko beharrak. Adierazi dogozkion guztiak: (%)\*



P25. Necesidades para poder alcanzar tu sueño. Indica tantas como corresponda: / Zure ametsa lortzeko beharrak. Adierazi dogozkion guztiak: (%)\*

SEXO / SEXUA

	Hombre / Gizona	Mujer / Emakumea	Diferencia / Aldea
Apoyo económico / Laguntza ekonomikoa	87,1	90,0	-2,9
Ayuda para compaginar deporte y trabajo / Kirola eta lana uztartzeko laguntza	32,3	30,0	2,3
Ayuda ámbito físico/psicológico (fisioterapia, psicología, nutrición...) / Eremu fisiko/psikologikoko laguntza (fisioterapia, psikologia, nutrizioa)	48,4	43,3	5,1
Personal técnico / Teknikariak	41,9	33,3	8,6
Mejores instalaciones / Instalazio onenak	29,0	40,0	-11,0
Que confíen en mí / Nigan konfiantza izatea	25,8	30,0	-4,2
Dedicación plena / Deditazio osoa	35,5	23,3	12,2
Ninguna / Bat ere ez	9,7	0	9,7

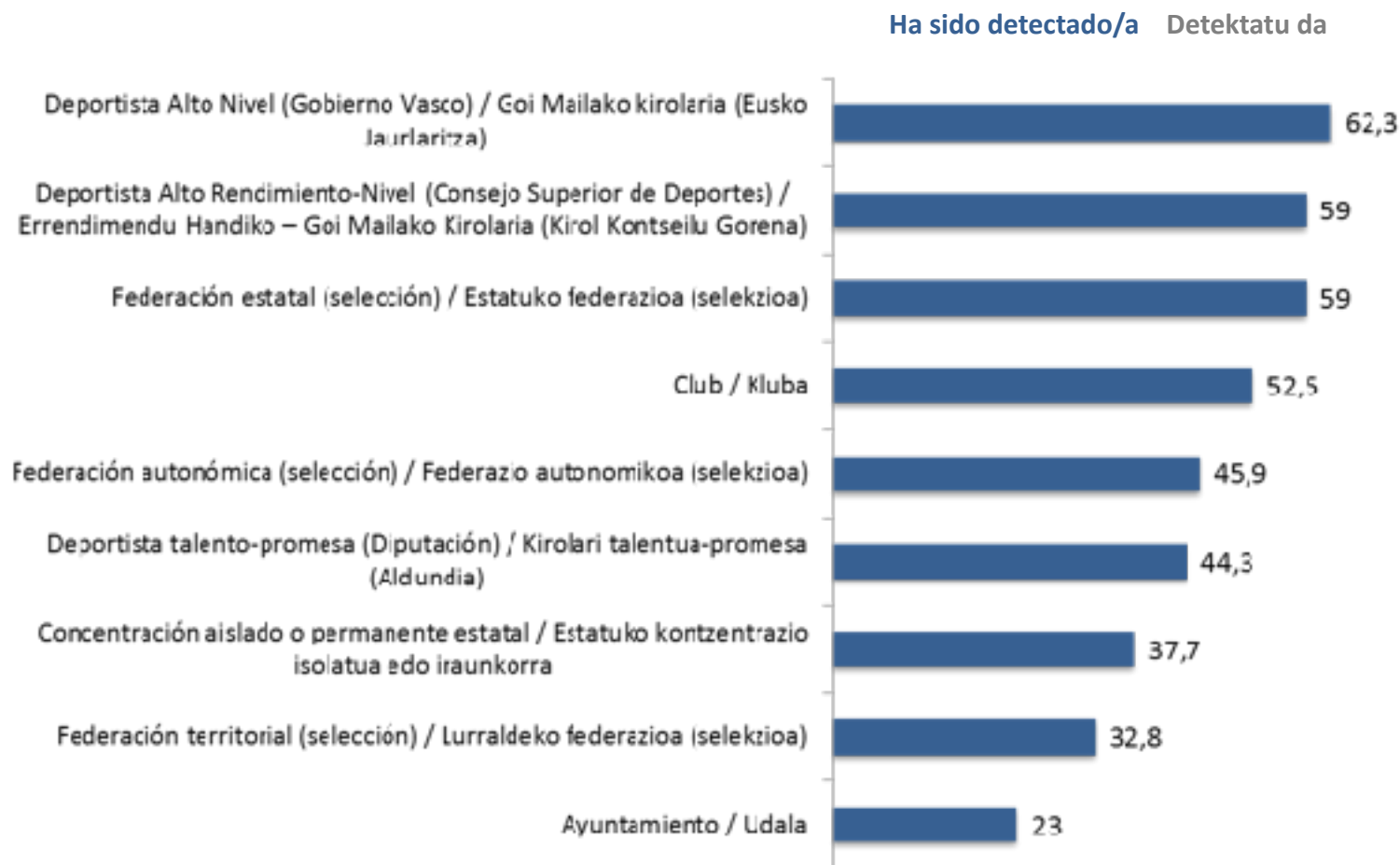
\*Respuesta múltiple. Porcentaje sobre el total de personas encuestadas por cada sexo / Erantzun anitza. Inkestatutako pertsona guztiekiko ehunekoa, sexu bakoitzeko



## APOYO INSTITUCIONAL EN LA CARRERA DEPORTIVA

ERAKUNDEEN LAGUNTZA KIROL-IBILBIDEAN

**P26. ¿Por cuáles de las siguientes instituciones, club o federaciones has sido detectado/a o seleccionado/a y cuándo? Indica a qué edad ha ocurrido y deja en blanco las que no te han detectado o seleccionado: (%) / Erakunde, klub edo federazio hauetako zeinek detektatu edo hautatu zaitu eta noiz? Adierazi zer adinetan gertatu den, eta hutsik utzi detektatu edo hautatu ez zaituztenak: (%)**



\*Respuesta múltiple / Erantzun anitza

**P26. ¿Por cuáles de las siguientes instituciones, club o federaciones has sido detectado/a o seleccionado/a y cuándo? Indica a qué edad ha ocurrido y deja en blanco las que no te han detectado o seleccionado: (Media) / Erakunde, klub edo federazio hauetako zeinek detektatu edo hautatu zaitu eta noiz? Adierazi zer adinetan gertatu den, eta hutsik utzi detektatu edo hautatu ez zaituztenak: (Batez bestekoa)**

## Edad media 1ª vez Lehen aldiaren batez besteko adina

ENTIDADES ERAKUNDEAK	No adaptado / Ez egokitua	Adaptado / Egokitua	Total / Guztira
<b>Ayuntamiento / Udala</b>	17,3	25,0	19,5
<b>Deportista talento-promesa (Diputación) / Kirolari talentua-promesa (Aldundia)</b>	16,8	22,7	18,1
<b>Deportista Alto Nivel (Gobierno Vasco) / Goi Mailako kirolaria (Eusko Jaurlaritza)</b>	20,1	29,3	22,3
<b>Deportista Alto Rendimiento-Nivel (Consejo Superior de Deportes) / Errendimendu Handiko – Goi Mailako Kirolaria (Kirol Kontseilu Gorena)</b>	20,8	29,7	22,6
<b>Club / Kluba</b>	16,3	21,3	17,5
<b>Federación territorial (selección) / Lurraldeko federazioa (selekzioa)</b>	15,8	14,8	15,6
<b>Federación autonómica (selección) / Federazio autonomikoa (selekzioa)</b>	16,7	20,8	17,4
<b>Federación estatal (selección) / Estatuko federazioa (selekzioa)</b>	17,9	26,1	19,5
<b>Concentración aislado o permanente estatal / Estatuko kontzentrazio isolatua edo iraunkorra</b>	17,4	26,3	19,7

**P27. ¿A qué edad has recibido becas/ayudas especiales de las siguientes instituciones, club o federaciones? Indica a qué edad ha ocurrido y deja en blanco aquéllas de las que no hayas recibido ninguna ayuda: / Zenbat urterekin jaso dituzu beka/laguntza bereziak erakunde, klub edo federazio hauetatik? Adierazi zer adinetan gertatu den, eta hutsik utzi laguntzarik jaso ez duzunak: (%)**



**P27. ¿A qué edad has recibido becas/ayudas especiales de las siguientes instituciones, club o federaciones? Indica a qué edad ha ocurrido y deja en blanco aquéllas de las que no hayas recibido ninguna ayuda: (Media) / Zenbat urterekin jaso dituzu beka/laguntza bereziak erakunde, klub edo federazio hauetatik? Adierazi zer adinetan gertatu den, eta hutsik utzi laguntzarik jaso ez duzunak: (Batez bestekoa)**

### Edad media 1ª vez Lehen aldiaren batez besteko adina

ENTIDADES ERAKUNDEAK	No adaptado / Ez egokitua	Adaptado / Egokitua	Total / Guztira
<b>Ayuntamiento / Udala</b>	19,3	29,8	22,5
<b>Diputación Foral / Foru Aldundia</b>	18,0	26,2	20,5
<b>BAT - Gobierno Vasco / Eusko Jaurlaritza</b>	21,7	32,1	23,9
<b>Ayuda al Deportista Olímpico / Kirolari olinpikoarentzako laguntza</b>	21,8	29,4	23,6
<b>Club / Kluba</b>	20,3	21,2	20,7
<b>Federación territorial (selección) / Lurraldeko federazioa (selektzioa)</b>	19,9	14,0	19,4
<b>Federación autonómica (selección) / Federazio autonomikoa (selektzioa)</b>	20,5	23,8	21,6
<b>Federación estatal (selección) / Estatuko federazioa (selektzioa)</b>	19,8	23,1	20,6

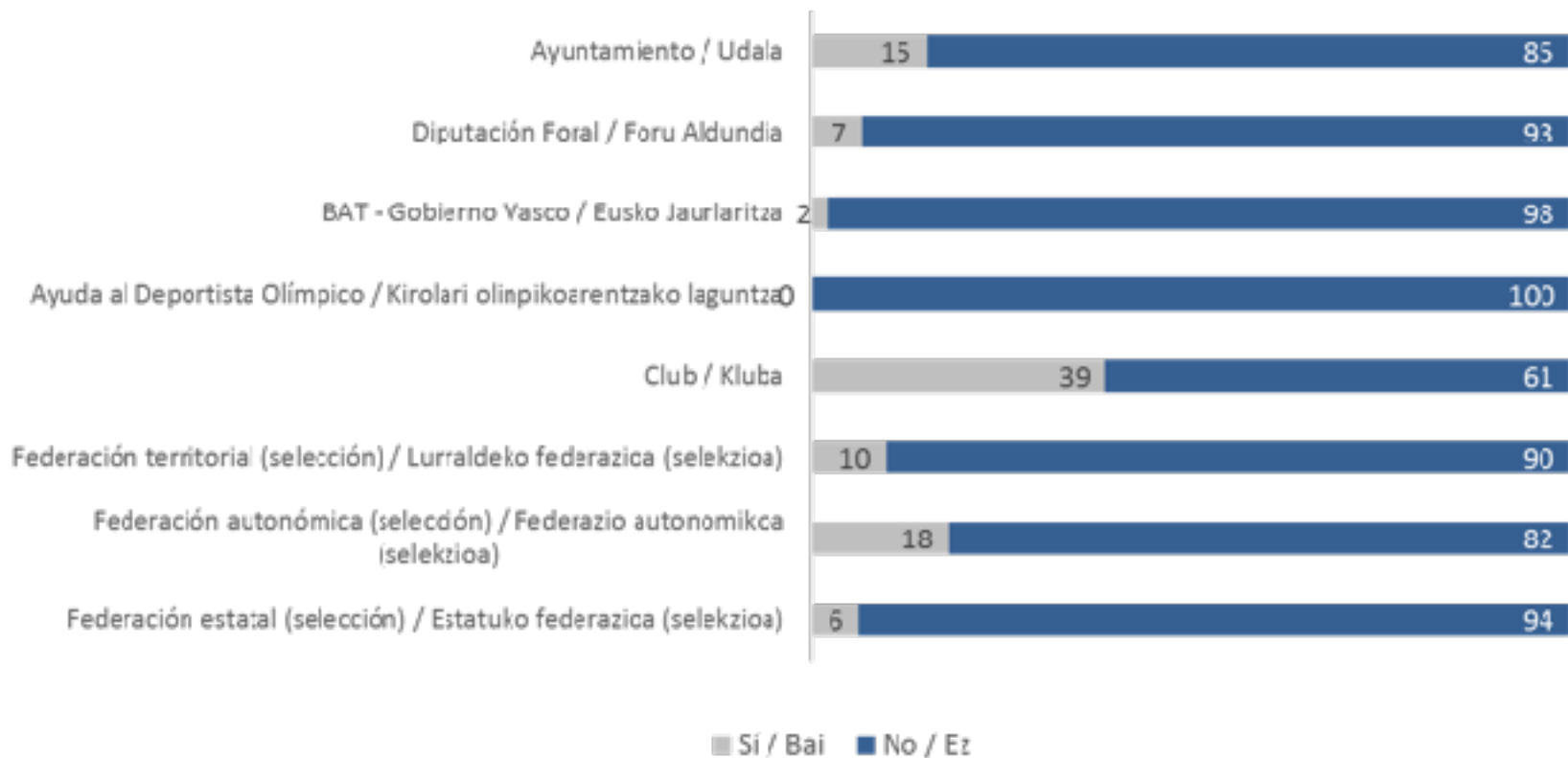
**P28. ¿A qué edad obtuviste los siguientes resultados? Indica a qué edad ha ocurrido y deja en blanco aquellos resultados que no hayas conseguido: (Media) / Zein adinetan lortu zenituen emaitza hauek? Adierazi zer adinetan gertatu den, eta hutsik utzi lortu ez dituzun emaitzak: (Batez bestekoa)**

### Edad media 1ª vez Lehen aldiaren batez besteko adina

RESULTADOS EMAITZAK	No adaptado / Ez egokitua	Adaptado / Egokitua	Total / Guztira
<b>Campeón/a territorial / Lurraldeko txapelduna</b>	16,2	24,1	17,6
<b>Tres primeros puestos en autonómico / Lehen hiru postuak autonomia-erkidegoan</b>	16,3	23,7	17,5
<b>Campeonato de España o nivel similar: 8 primeros puestos, prueba individual / Espainiako Txapelketa edo antzeko maila: 8 lehen postu, banakako proba</b>	16,0	24,1	17,6
<b>Campeonato de España o nivel similar: 4 primeros puestos, prueba por equipos / Espainiako Txapelketa edo antzeko maila: lehen 4 postuak, taldekako proba</b>	16,4	23,4	17,6
<b>Campeonato Europa o similar: 8 primeros puestos, prueba individual / Europa Txapelketa edo antzekoa: 8 lehen postu, banakako proba</b>	18,4	32,2	21,1
<b>Campeonato Europa o similar: 4 primeros puestos, prueba por equipos / Europa Txapelketa edo antzekoa: lehen 4 postuak, taldekako proba</b>	19,5	29,8	22,1
<b>Campeonato del Mundo o similar: 8 primeros puestos, prueba individual / Munduko txapelketa edo antzekoa: 8 lehen postu, banakako proba</b>	20,8	28,7	23,2
<b>Campeonato del Mundo o similar: 4 primeros puestos, prueba por equipos / Munduko txapelketa edo antzekoa: lehen 4 postuak, taldekako proba</b>	21,5	35,6	25,4

Anticipación de las entidades: ¿la persona deportista ha sido becada/ayudada antes de obtener los resultados señalados? (%)\*

Erakundeen aurrerapena: kirolariak beka/laguntza jaso al du adierazitako emaitzak lortu **aurretik**? (%)\*



Anticipación de las entidades: Número de personas becadas/ayudadas por cada entidad con anterioridad o posterioridad a la obtención de los resultados señalados previamente, según si se trata de deporte adaptado o no. \*

Erakundeen aurrerapena: erakunde bakoitzaren beka/laguntza jaso duten pertsonen kopurua, aldez aurretik adierazitako emaitzak lortu aurretik edo ondoren, kirol egokitua den ala ez kontuan hartuta. \*

ANTICIPACIÓN DE LAS ENTIDADES ERAKUNDEEN AURRERAPENA	No adaptado / Ez egokitua		Adaptado / Egokitua		Total / Guztira	
	Ayuda pre/ Aurre laguntza	Ayuda post/ Post laguntza	Ayuda pre/ Aurre laguntza	Ayuda post/ Post laguntza	Ayuda pre/ Aurre laguntza	Ayuda post/ Post laguntza
<b>Ayuntamiento / Udala</b>	1	8	1	3	2	11
<b>Diputación Foral / Foru Aldundia</b>	2	19	-	8	2	27
<b>BAT - Gobierno Vasco / Eusko Jaurlaritzza</b>	1	36	-	9	1	45
<b>Ayuda al Deportista Olímpico / Kirolari olinpikoarentzako laguntza</b>	-	16	-	5	-	21
<b>Club / Kluba</b>	3	7	4	4	7	11
<b>Federación territorial (selección) / Lurraldeko federazioa (selektzioa)</b>	1	9	-	-	1	9
<b>Federación autonómica (selección) / Federazio autonomikoa (selektzioa)</b>	2	6	-	3	2	9
<b>Federación estatal (selección) / Estatuko federazioa (selektzioa)</b>	2	23	-	6	2	29



**P29. ¿Te han realizado alguno de los siguientes test? Indica a qué edad te los hicieron y deja en blanco los que no te hayan realizado: (Media) / Test hauetakoren bat egin dizute? Adierazi zer adinetan egin zizkizuten eta egin ez dizkizutenak hutsik utzi: (Batez bestekoa)**

### Edad media 1ª vez Lehen aldiaren batez besteko adina

ENTIDADES ERAKUNDEAK	No adaptado / Ez egokitua	Adaptado / Egokitua	Total / Guztira
<b>Genético</b> / Genetikoa	23,4	27,8	25,3
<b>Psicológico</b> / Psikologikoa	22,8	24,8	23,3
<b>Personalidad</b> / Nortasun-testa	24,7	22,8	24,0
<b>Físicos</b> / Fisikoak	16,5	26,0	18,3
<b>Nutricionales</b> / Nutrizionalak	20,5	26,1	21,9
<b>Analíticos</b> / Analitikoak	17,1	22,5	18,4
<b>Óseo</b> / Hezur-testa	19,7	28,7	21,6

## Apoyo institucional

El aspecto del apoyo institucional es uno de los temas que más debate genera, no tan solo en la necesidad de seguir explorando medidas de **apoyo y de reconocimiento**, sino en la misma base y el origen de las **políticas** en materia de deporte (objetivos buscados).

Se considera como cierto que el apoyo más significativo se da con la llegada del **éxito** deportivo, pero del mismo modo, nadie llega al mismo sin apoyo (tanto institucional como privado). Se entiende que es una cadena lógica.

## Erakundeen babesaren aldeak

Erakundeen babesaren aldeak da eztabaida gehien sortzen duen gaietako bat, ez soilik laguntza- eta aintzatespen-neurriak aztertzen jarraitu beharri dagokionez, baita kirol-arloko politiken oinarri eta jatorri berari dagokionez ere (lortu nahi diren helburuak).

Egiazkotzat jotzen da babesik esanguratsuena kirol-arrakasta iristean ematen dela, baina, era berean, inor ez da iristen arrakasta horretara laguntzarik gabe (erakundeen laguntzarik gabe zein pribatuaren laguntzarik gabe). Kate logikoa dela ulertzen da.

## Apoyo institucional

En materia deportiva se reclama a las instituciones reconocer el **impacto** que el deporte supone en muchas dimensiones: sociales, culturales, económicas, y por lo tanto:

- 1.- Tener mayor **osadía** en las decisiones políticas, reconociendo el valor del deporte en todas sus dimensiones y dotándolo en consecuencia de recursos para acompañar a los y las deportistas con talento en el logro de sus objetivos.
- 2.- Establecer **nuevas acciones** dotadas de recursos para identificar el talento, para acompañarlo y desarrollarlo.
- 3.- **Visibilizar y reconocer** el deporte como eje clave en la transformación de nuestra sociedad.

## Erakundeen babesa

Kirolaren arloan, erakundeei eskatzen zaie kirolak dimentsio askotan duen eragina aitortzea: sozialak, kulturalak, ekonomikoak eta, beraz:

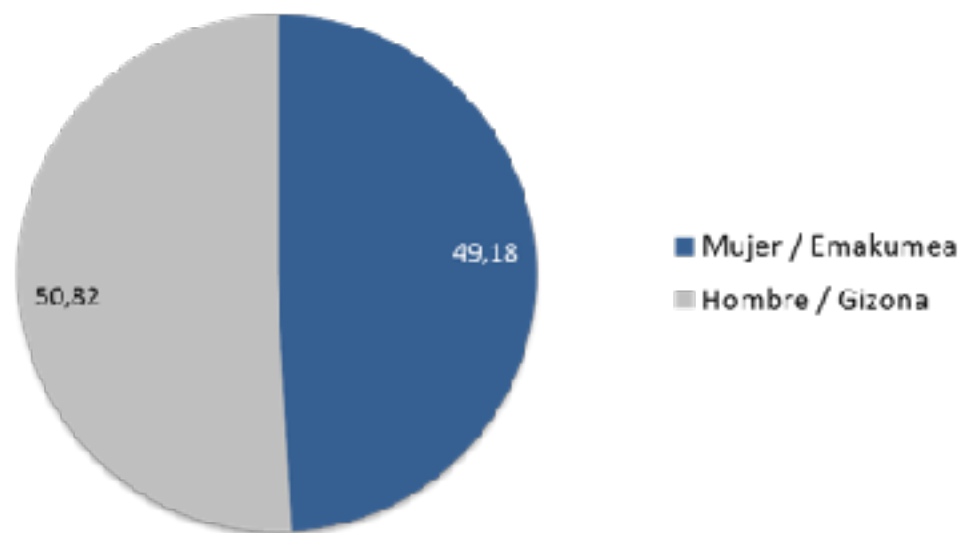
- 1.- Erabaki politikoetan ausardia handiagoa izatea, kirolaren balioa bere dimentsio guztietan aitortuz eta, ondorioz, helburuak lortzen talentua duten kirolariei laguntzeko baliabideak emanaz.
- 2.- Talentua identifikatzeko, laguntzeko eta garatzeko baliabidez hornitutako ekintza berriak ezartzea.
- 3.- Kirola ikusaraztea eta aitortzea, gure gizartea eraldatzeko funtsezko ardatz gisa.



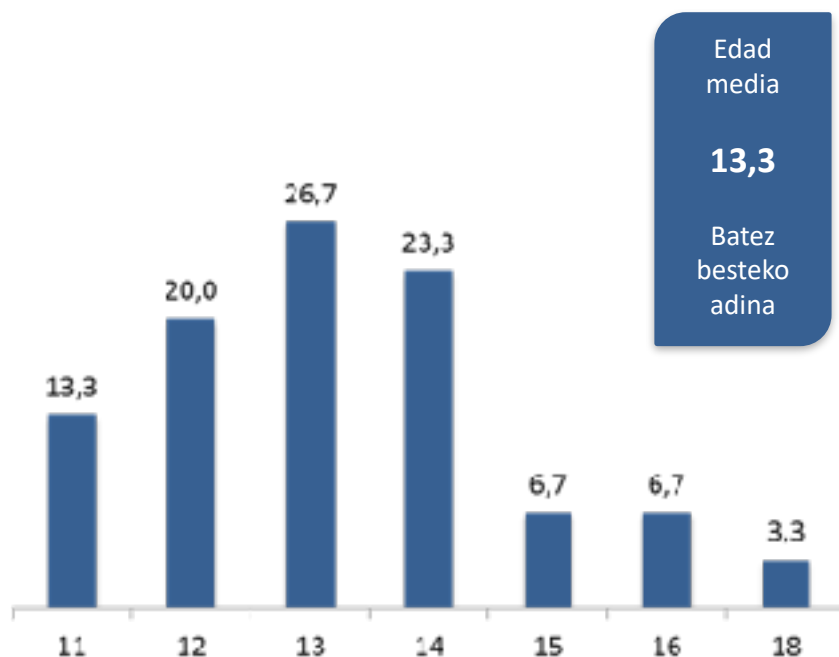
A continuación vemos el perfil de las personas que han participado en el estudio.

Jarraian, ikerketan parte hartu duten pertsonen profila ikusiko dugu.

SEXO / SEXUA (%)



Edad de la primera menstruación / Lehen hilekoaren adina (%)



La edad media de la primera menstruación es de **13,3 años entre las deportistas participantes** en este estudio, mientras que la edad media **entre las mujeres españolas es de 12,6 años**. Entre estas últimas se considera normal entre los 10 y los 16 años.\*

Lehenengo hilekoaren batez besteko adina **13,3 urtekoa da azterlan honetan parte hartu duten kirolarien artean**, eta **Espainiako emakumeen batez besteko adina 12,6 urtekoa da**. Azken horien artean normaltzat jotzen da 10 eta 16 urte bitartean izatea.\*

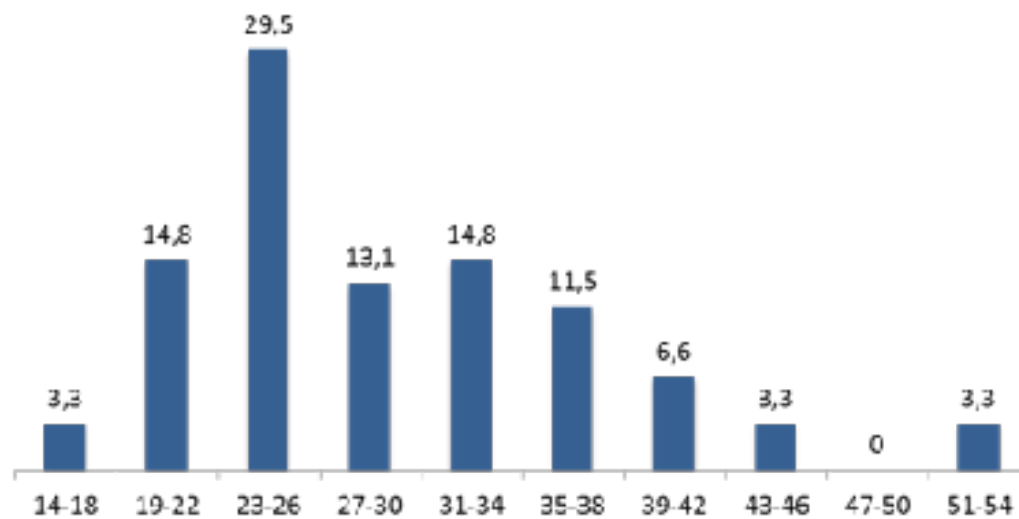
\* Área de Ginecología de la Infancia y la Adolescencia. Departamento de Obstetricia, Ginecología y Reproducción. Institut Universitari Dexeus USP. Barcelona.

Haurren eta Nerabeen Ginekologia Arloa. Obstetrizia, Ginekologia eta Ugalketa Saila. Institut Universitari Dexeus USP. Bartzelona.

**Edad de la primera menstruación / Lehen hilekoaren adina**
**Edad de inicio en competiciones: / Lehiaketetan hasteko adina:**

Edad de inicio en competiciones: / Lehiaketetan hasteko adina	Edad de la primera menstruación: / Lehen hilekoaren adina:							Total Guztira
	11	12	13	14	15	16	18	
6	-	1	-	1	-	-	-	2
7	-	1	-	-	-	-	-	1
8	-	-	-	1	-	-	-	1
9	-	-	-	-	-	1	-	1
10	1	-	3	2	-	-	-	6
11	1	-	1	-	1	-	-	3
12	1	2	2	-	-	-	-	5
13	-	-	-	1	-	-	-	1
14	1	-	-	-	-	-	-	1
15	-	-	-	-	-	1	-	1
16	-	2	1	1	-	-	-	4
18	-	-	-	1	-	-	-	1
28	-	-	1	-	-	-	-	1
32	-	-	-	-	1	-	-	1
36	-	-	-	-	-	-	1	1
<b>Total Guztira</b>	4	6	8	7	2	2	1	30

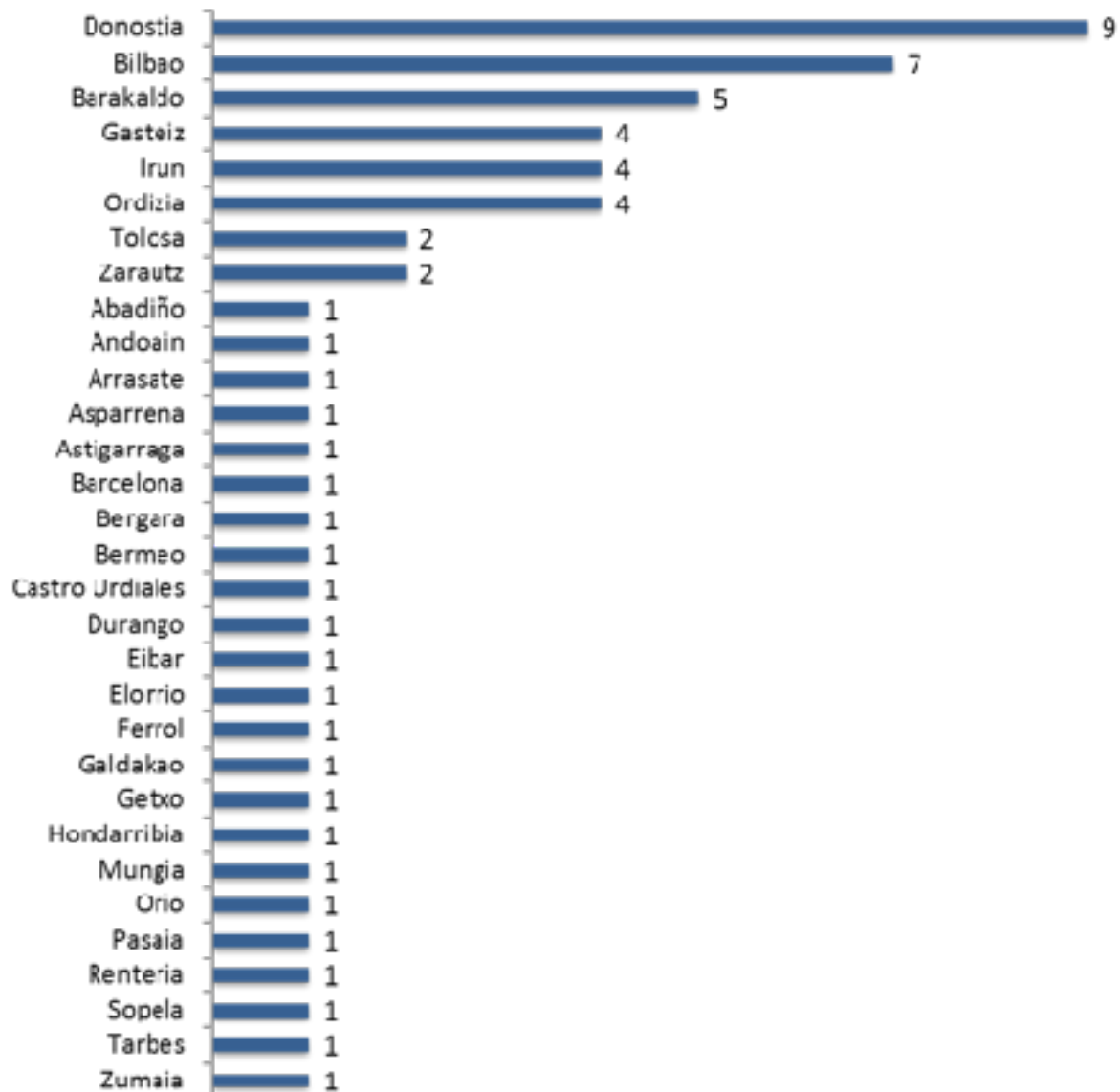
## EDAD / ADINA (%)



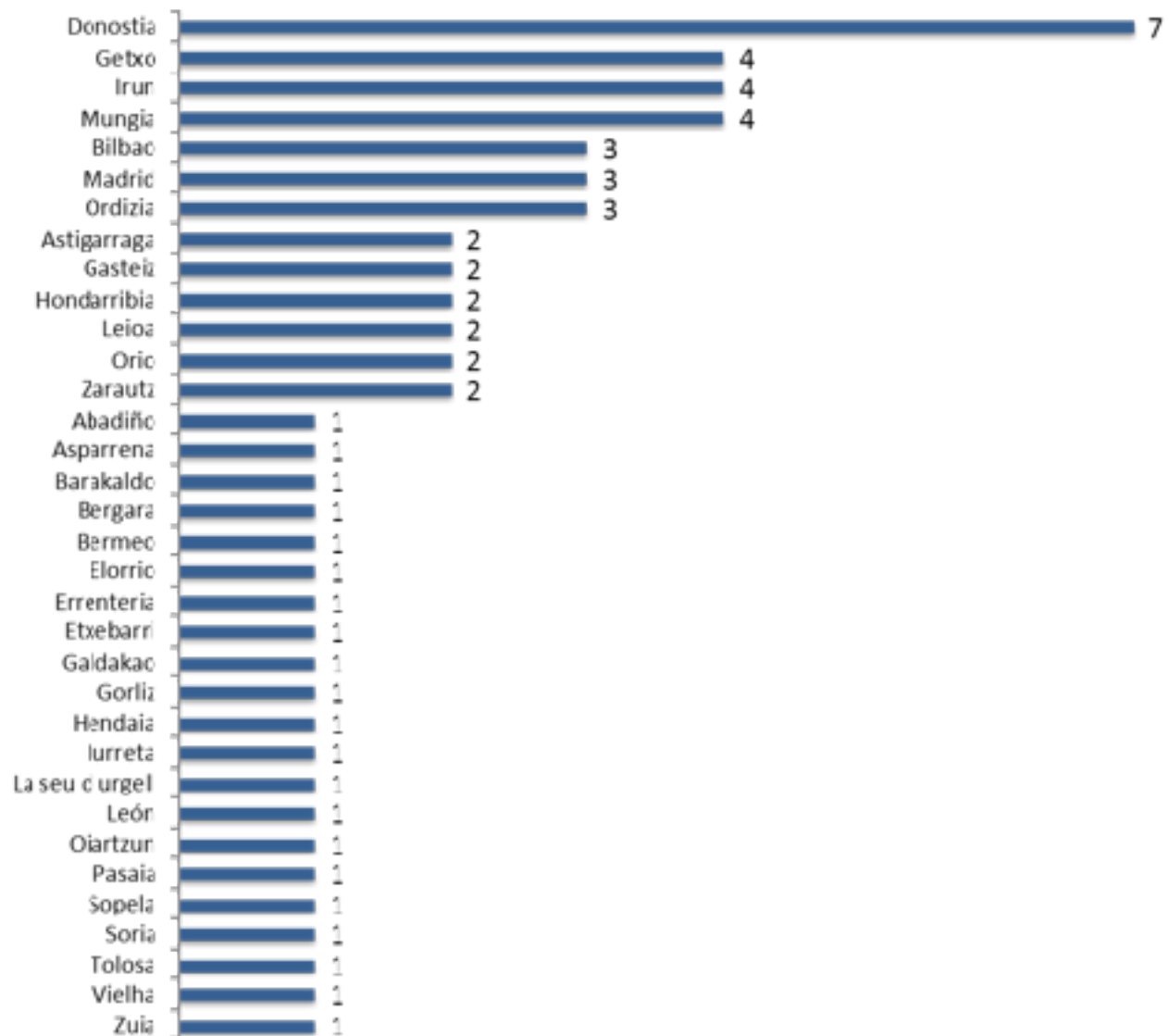
	Media / Batez bestekoa	N/Z	Desv. típ./ Desb. tip.	Mínimo / Gutxienekoa	Máximo / Gehienekoa
Hombre / Gizona	31,1	31	8,763	18	54
Mujer / Emakumea	27,5	30	7,408	14	46
<b>Total / Guztira</b>	<b>29,3</b>	<b>61</b>	<b>8,259</b>	<b>14</b>	<b>54</b>



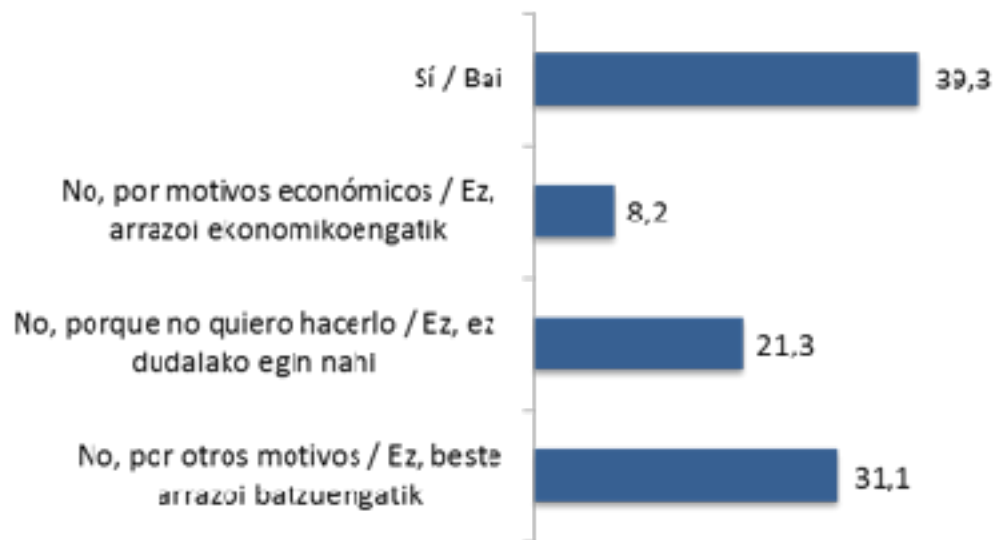
MUNICIPIO DE NACIMIENTO / JAIOTZA-UDALERRIA (n/z)



**RESIDENCIA HABITUAL / OHIKO BIZILEKUA (n/z)**



¿Has cambiado de residencia por mejorar tu rendimiento deportivo? / Aldatu duzu bizilekua zure kirol-errendimendua hobetzeagatik? (%)



Sí ¿por qué? / Bai, zergatik?

*Taldea Irunen dagoelako eta beraiekin egoteko*  
*Por el entrenamiento y por la selección española*  
*Porque en Getxo, estaoy más cerca del centro de tecnificación de Fadura y más cerca del agua*  
*Porque vivía en Vigo y me he trasladado a Bilbao para seguir creciendo como deportista*  
*Basque Team-ekin beka bat daukadalako*  
*Porque me fichó el Athletic y es mejor club*  
*Por los estudios, por el deporte*  
*Kirola erremenditua hobeto Madrilen nagoelako*  
*Por no tener medios suficientes*  
*Unibertsitatean egotegatik*  
*Por las olas*  
*Porque he cambiado de Club, ahora estoy en Bizkaia y prefiero hacerlo así para descansar más*  
*Porque mi modalidad de entrenamiento personal es mejor en Jaca*  
*Porque el equipo son catalanes y entreno ahí*  
*Por mejorar el rendimiento deportivo, personal*  
*Porque el equipo nacional se concentra en determinados lugares*  
*Por razones de entrenamiento deportivo ya que mi deporte no se puede practicar y por rendimiento*  
*Selektzioarekin egoteko egokiena eta errezena zelako*  
*La seu es el unico canal de nivel internacional en Epaña*  
*No hay el mismo nivel, deportivamente ni económicamente.*  
**CALIDAD DE OLAS Y GENTE EN EL AGUA**  
*Servicios y entrenador*  
*Para entrenar con el cuerpo técnico, con el equipo y estar controlada por ellos*  
*Por cercanía a la instalacion donde entreno, que reúne todo lo que necesito para mi preparacion.*

¿Has cambiado de residencia por mejorar tu rendimiento deportivo? / Aldatu duzu bizilekua zure kirol-errendimendua hobetzeagatik?

No, por otros motivos, ¿cuáles? / Ez, beste arrazoiengatik, zeintzuk?

*Porque prefiero quedarme aquí, he estado fuera*  
*Prefiero por controles médicos*  
*Por el entorno que tengo donde vivo*  
*Estoy bien en Ordizia, por la familia y porque tengo mi vida prácticamente allí*  
*Ikasketak Zarautzen jarraitu nahi dudalako eta familiagatik*  
*Por estudios y por el deporte*  
*Porque en casa encontré lo que necesitaba*  
*Las instalaciones las tengo en casa*  
*Toda la vida he estado en el mismo*  
*Por la familia y por el tema deportivo*  
*Ikasi behar dudalako*  
*Por razones familiares*  
*Compra de primera vivienda*  
*Estudios de grado. Fisioterapia*  
*Personales*  
*Por mi familia que esta afincada donde vivo y porque más o menos puedo entrenar de calidad en mi entorno.*  
*No ha sido necesario*  
*No me hace falta, el mejor lugar para ello lo tengo en mi ciudad*



**BASQUE TEAM**

**Detección de talento deportivo**

**Kirol-talentua detektatzea**

2021

