

Metodologia do Trabalho Científico

Carga horária: 120

Número de créditos: 8

Ementa:

Situa o lugar da pesquisa no processo de construção do conhecimento científico e os fundamentos epistemológicos da investigação no campo da educação, bem como, apresenta e aprofunda os processos metodológicos para a construção de projetos de pesquisas e ações na escola.

Bibliografia:

ALFONSO-GOLDFARB, Ana M. O que é história da ciência. São Paulo: Brasiliense, 1994.

ALVES-MAZZOTI, Alda J. O debate atual sobre os paradigmas de pesquisa em educação. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n.96, p.15-23, fev. 1996.

ANDRÉ, Marli E. D. A. de. Etnografia da prática escolar. Campinas: Papirus, 1995.

BURKE, Peter. Uma história social do conhecimento. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003.

CALDEIRA, Ana M. S. A apropriação e construção do saber docente e a prática cotidiana. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, n.95, p.5-12, nov. 1995.

FOUREZ, Gerard. A construção das ciências: introdução à filosofia e a ética das ciências. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1995.

GARRIDO, Elza, PIMENTA, Selma G., MOURA, Manoel O. A pesquisa colaborativa como abordagem facilitadora para o desenvolvimento da profissão do professor. In: MARIN, A. J. (org.). Educação continuada: reflexões, alternativas. Campinas: Papirus, 2000, p.89-112.

KINCHELOE, Joel L.; KATHLEEN, Berry S. Pesquisa em educação: conceituando a bricolagem. ArtMed: Porto Alegre, 2007.

LAVILLE, Christian e DIONNE, Jean. A construção do saber. Porto Alegre: ArtMed: 1999.

PIMENTA, Selma G.; Ghedin, Evandro; Franco, Maria A. S. (orgs.). Pesquisa em Educação: alternativas investigativas com objetos complexos. Edições Loyola: São Paulo: 2006.