

Educación para la Vida Familiar – Condado de Fairfax
FORMULARIO DE SOLICITUD PARA LA EXCLUSIÓN (OPT-OUT)
Sexto grado: Salud social y emocional

Si usted desea excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Educación para la Vida Familiar para sexto grado, sírvase llenar este formulario y **devolverlo al profesor del aula de su hijo antes de que se empiecen a impartir las lecciones de FLE**. En la página web <https://www.fcps.edu/academics/elementary-family-life-education-fle> puede encontrar información adicional sobre el objetivo de las lecciones y la descripción de los videos que usaremos. Las lecciones están disponibles en Schoology.

TENGA PRESENTE: *Usted no necesita devolver este formulario a menos que desee excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Educación para la Vida Familiar para sexto grado.*

NOMBRE DEL ALUMNO _____ **Profesor del aula** _____

Instrucciones: Por favor, marque las lecciones en las que usted **no** desea que su hijo participe.

_____ **Lección 1: Abuso y descuido de menores**

Los alumnos demostrarán un mayor entendimiento del abuso y descuido de menores, lo que incluye el abuso emocional y sexual.

- Definición de los tipos de abuso.
- La importancia de denunciar el abuso.
- Recursos para denunciar y tratar el abuso de menores y la violencia familiar.

Los alumnos explicarán que existen leyes que protegen a los niños de la conducta inapropiada y abusiva de otras personas.

- Definir lo que es el abuso sexual, emocional y físico, y la negligencia.
- Ayudar a los niños a entender qué conducta deben esperar de los adultos.
- Maneras positivas de responder a miembros de la familia y a niños menores que estén al cuidado de alumnos.
- Definir y describir la trata de personas (tráfico sexual de niños y adolescentes).

_____ **Lección 2: Agencias de cuidados médicos en la comunidad:**

Los alumnos aprenderán sobre los servicios de cuidados médicos en la escuela y en la comunidad, y aprenderán a cómo tener acceso a estos servicios.

- Servicios para la prevención del abuso de menores; tratamiento para víctimas del abuso; terapia de salud mental; prevención y tratamiento para el abuso de drogas y grupos de apoyo; servicios médicos.
- Papel del médico de cabecera, departamento de salud local, departamento de policía, y otros servicios de seguridad.
- Los recursos de ayuda incluyen hablar con adultos de confianza, como los padres o tutores legales, miembros del personal escolar, *coaches* y miembros del clero.

_____ **Lección 3: Los medios sociales y los mensajes de texto**

Los alumnos analizarán los aspectos positivos y el mal uso de los medios sociales y de los mensajes de texto.

- Aspectos positivos de los medios sociales y de los mensajes de texto.
- El mal uso de los medios sociales y de los mensajes de texto; las consecuencias de participar en acoso cibernético y en tipos de comunicación sexualmente explícitos (sexting)
- Estrategias para poner en práctica el uso apropiado de la tecnología.
- Estrategias para saber cómo responder y qué hacer en caso de comunicaciones en línea inapropiadas.

_____ **Fecha** _____
Firma del padre, madre o tutor legal

Educación para la Vida Familiar – Condado de Fairfax
FORMULARIO DE SOLICITUD PARA LA EXCLUSIÓN (OPT-OUT)
Sexto grado: Crecimiento y desarrollo humano

Si usted desea excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Educación para la Vida Familiar para sexto grado, sírvase llenar este formulario y **devolverlo al profesor del aula de su hijo antes de que se empiecen a impartir las lecciones de FLE**. En la página web <https://www.fcps.edu/academics/elementary-family-life-education-fle> puede encontrar información adicional sobre el objetivo de las lecciones y la descripción de los videos que usaremos. Las lecciones están disponibles en Schoology.

TENGA PRESENTE: Usted no tiene que devolver este formulario a menos que desee excluir a su hijo de algunas o de todas las lecciones de Crecimiento y Desarrollo Humano para sexto grado.

NOMBRE DEL ALUMNO _____ **Profesor del aula** _____

Instrucciones: Por favor, marque las lecciones en las que usted no desea que su hijo participe.

_____ **Lección 1: Pubertad e higiene** (impartida de manera separada por sexo)

El alumno explorará los cambios físicos, emocionales y sociales que ocurren durante la pubertad y relacionará la higiene personal con estos cambios.

- Los cambios fisiológicos, psicológicos y sociales; cómo manejar estos cambios.
- Se hace énfasis en la relación entre los cambios corporales, la buena higiene personal y las interacciones positivas con los demás.
- Sólo las chicas repasan el uso y la forma adecuada de deshacerse de los productos de higiene personal.

_____ **Lección 2: Sistemas de reproducción** (impartida de manera separada por sexo)

El alumno repasará las estructuras y las funciones de los sistemas de reproducción masculino y femenino y cómo éstos cambian durante la pubertad.

- Estructura y función de los órganos de reproducción.

_____ **Lección 3: Reproducción humana** (impartida de manera separada por sexo)

El alumno ampliará sus conocimientos del proceso de la reproducción del ser humano.

- Fertilización, desarrollo prenatal, estructuras de apoyo fetal, cuidado prenatal y parto
- Las personas están físicamente listas para ser madre o padre antes de tener la madurez psicológica, emocional, intelectual, espiritual y social, y la capacidad económica necesarias para empezar una familia.

_____ **Lección 4: Infecciones de transmisión sexual** (impartida de manera separada por sexo)

El alumno estudiará información básica sobre las Infecciones de Transmisión Sexual (STI).

- Infecciones de Transmisión Sexual virales (herpes genital, virus del papiloma humano o VPH, VIH/SIDA).
- Infecciones de Transmisión Sexual bacterianas (clamidia, gonorrea, sífilis).
- Consecuencias y prevención de las Infecciones de Transmisión Sexual por medio de la abstinencia sexual, la fidelidad dentro del matrimonio, vacunas disponibles y evitando compartir agujas y el uso de drogas por vía intravenosa.

_____ **Lección 5: Habilidades de abstinencia y de rechazo** (impartida de manera separada por sexo)

Los alumnos identificarán las razones por las que se debe evitar las relaciones sexuales prematrimoniales.

- Las consecuencias físicas, psicológicas, sociales, académicas, espirituales y económicas de las relaciones sexuales antes del matrimonio.
- Los beneficios de la abstinencia sexual.
- La habilidad para decir no.

Fecha _____

Firma del padre, madre o tutor legal

Actualizado en julio de 2021