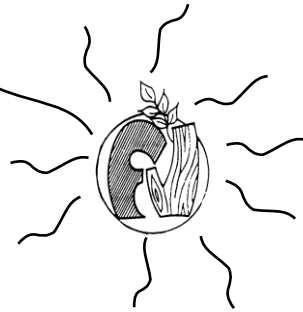


# AMIGOS



de Futuro Vivo

Diciembre de 2011

<http://www.futurovivo.org/>

## Tenemos nueva página Web



*Futuro Vivo*

Buscar

[Conócenos](#) [Nuestros retos](#) [Proyectos y actividades](#) [Documentación](#) [Álbum gráfico](#) [Contáctanos](#)



No ha sido tarea fácil pero desde hace aproximadamente un mes y gracias a Miguel Ángel y a Andrés nuestra página web es ya una realidad que todos podemos visitar y dónde intentaremos colgar todo aquello que pueda resultar de interés tanto de Futuro Vivo como de la onegé. Os animamos desde aquí a que conozcáis la página y la hagáis vuestra con vuestras aportaciones.

---

## Otro mundo es posible...

*Este es el lema elegido por la concentración celebrada el pasado nueve de octubre dentro de la semana de movilización contra la pobreza convocado desde la plataforma "Pobreza 0" fue, este también es nuestro reto y de ello tratan muchos de los artículos de esta revista.*



Javier Soto desde Kitgum nos habla de cómo un pequeño proyecto educativo está cambiando la realidad diaria de un grupo de niños sordos... Clara de cómo es necesario ir educándonos y educando poco a poco y día a día para cambiar una realidad a veces demasiado cotidiana: la situación de inferioridad y en muchas ocasiones de maltrato o vejación de muchas mujeres del mundo... Miguel Ángel de cómo vio "ese otro mundo posible" en su estancia en Futuro Vivo... Marta nos hace llegar un artículo sobre banca ética que nos abre una puerta para que nuestro dinero (mucho o poco) vaya también haciendo posible un pequeño cambio... José Luis y M<sup>a</sup> José nos animan a colaborar con un nuevo proyecto iniciado en Futuro Vivo para mejorar la lectura y, desde ahí, su educación y su vida...

Sin embargo caer en el desanimo es fácil, parece que todo va de mal en peor (los medios de comunicación nos lo "muestran" cada día) aunque la situación real, si nos paramos a mirarlo, sea bien distinta.

Hemos pasado del arado al ordenador; del borriquillo al Ave; de la sociedad rural a la sociedad global. Tenemos agua corriente, luz, calefacción, escuelas, hospitales... Hay más recursos que nunca aunque no estén bien repartidos. Y ésa es quizás nuestra tarea, lograr que el mundo sea más justo y comparta lo que es de todos y que ahora se queda (o nos quedamos) sólo unos pocos.

Cambiar el mundo y todo el mundo de golpe, de un día para otro, es imposible; pero ir cambiando nuestro mundo, nuestra pequeña realidad cotidiana poquito a poco, ir haciéndola más justa y solidaria eso sí es posible. Y si cambiamos cada uno de nuestros mundos entonces **OTRO MUNDO SERÁ (Y ES) POSIBLE**



## Semana de Lucha contra la Pobreza 2011

[www.rebelatecontralapobreza.org](http://www.rebelatecontralapobreza.org)

### MANIFIESTO ALIANZA ESPAÑOLA CONTRA LA POBREZA

La **Alianza Española Contra la Pobreza** somos personas que, desde ONG, sindicatos, asociaciones, movimientos ciudadanos, abogamos por un mundo en el que los gobiernos cumplan sus obligaciones relativas a la lucha contra la pobreza, y que las personas tengan las mismas oportunidades independientemente de donde nazcan o vivan. Somos organizaciones que creemos en un mundo justo en el que se respeten los derechos humanos; las personas trabajen en condiciones dignas; se respete el medio ambiente y en el que las relaciones comerciales entre países sean justas.

Denunciamos las graves consecuencias que la crisis está suponiendo, especialmente, para las personas más vulnerables; consecuencias que en el último año han empeorado notablemente. Más de 1.400 millones de personas sufren pobreza extrema y casi 1.000 millones sufren hambre. Este año pasará a la historia como el año en el que además del hambre sistémica se declaró la primera hambruna del siglo XXI y que afecta a otros 11 millones de personas. ¿De qué sirve, entonces, ser la primera generación que puede acabar con la pobreza? ¿De qué sirve que 189 Jefes de Estado se comprometieran en el año 2000 a reducir a la mitad el hambre en el mundo para el año 2015?

Estamos ante una crisis que no es únicamente económica. Su carácter multidimensional nos obliga a atender sus aspectos sociales, ecológicos y económicos integralmente y no confiar su solución al crecimiento económico sin más. La respuesta exige la profunda reforma de un modelo que genera y mantiene las desigualdades, un sistema que genera riqueza a costa de dejar a millones de personas en situación de pobreza y exclusión.

Ante la crisis, los más poderosos, los actores y países ricos, anuncian medidas que, en lugar de atacar sus causas, provocan recortes sociales haciendo que paguen quienes no son responsables de la actual situación; se mantiene, por tanto, el actual modelo económico desigual, asociado al despilfarro y al consumo sin límites. Un modelo que es manejado por "los mercados", a los que se les ha dejado actuar impunemente, detrás de los cuales se encuentran personas con grandes fortunas que negocian ocultas tras la opacidad de los paraísos fiscales, y capaces de especular con los alimentos sin preocuparse del hambre y las muertes que provocan, y solo interesados en el beneficio obtenible. Ante esta situación, se percibe necesario un cambio de modelo, en el que la pobreza y el dolor del mundo no pueda ser manejado por los mercados y en el que renazca la justicia.

## Pobreza 5

En los países ribereños del Mediterráneo se ha producido una demanda pacífica popular sin precedentes, reclamando democracia, que ha derribado ya varios regímenes dictatoriales, y que ha tenido también su reflejo en España a través de la petición en todas las grandes ciudades de una democracia efectiva. Es necesario eliminar la pobreza y que la riqueza no se siga acumulando aceleradamente en pocas manos, por eso nuestra antigua petición de rebelarse contra la pobreza hoy tiene más vigencia que nunca, y te pedimos ¡Únete a la rebelión!. Cambiemos este modelo por otro en el que los valores de justicia, democracia y solidaridad se abran paso. ¡Únete a la rebelión!

### **Demandamos un cambio de rumbo inmediato:**

Los gobiernos deben responder y asumir sus responsabilidades. Deben cumplir sus compromisos y no perder el rumbo en la lucha contra la pobreza. 2015 está a la vuelta de la esquina y deberían tomarse medidas inmediatas para la reducción de la pobreza y evitar que continúe creciendo.

**Exigimos** que los recursos públicos para resolver la crisis sean obtenidos con un sistema fiscal equitativo y progresivo, y sean gestionados con responsabilidad, coherencia, y transparencia y que no se utilice la excusa de la estabilidad presupuestaria para recortar derechos sociales.



**Los derechos humanos no son un lujo propio de épocas de prosperidad.** En tiempos de recesión económica, las obligaciones de derechos humanos de los Estados ni se extinguen, ni se atenúan. Los derechos humanos deben ser una prioridad.

### **Exigimos al gobierno español y a los gobiernos locales:**

- Que la lucha contra la pobreza sea una política de Estado que alcance todos los niveles del gobierno (central, autonómico y local), independientemente del grupo político que esté en el poder. El Pacto de Estado Contra la Pobreza, suscrito por todos los partidos, les compromete a los partidos políticos a promover políticas que garanticen un desarrollo humano sostenible cuyo centro sean las personas y sus necesidades.
- El cumplimiento del 0,7% de la RNB para 2015 es irrenunciable. Debe garantizarse, además, que la Ayuda Oficial al Desarrollo sea eficaz y que esté rigurosamente supeditada al objetivo de lucha contra la pobreza y de justicia social global y no a otro tipo de objetivos.
- Que adopte las medidas necesarias para garantizar el cumplimiento de los **derechos humanos** y elimine los abusos a las personas que viven en pobreza, así como que promueva el **derecho a un trabajo decente, los derechos sexuales y reproductivos y la prohibición de los desalojos forzoso**, mediante la aplicación de la legislación internacional.
- Que, ante la sociedad española, promueva una reflexión sobre nuestro modelo actual de producción y consumo, y refuerce los valores de **solidaridad, igualdad y justicia**.

- Que revise las **políticas comerciales de la OMC y de la UE** para que no impongan acuerdos a los países del Sur que perjudiquen las oportunidades de las personas más vulnerables; y que revise también la **deuda externa**, que impide el progreso hacia la consecución de los ODM. Si existe realmente un compromiso con el desarrollo no pueden llevarse a cabo políticas comerciales, económicas o medioambientales que generen desigualdades y pobreza. No se puede quitar con una mano, lo que se da con la otra.
- Que regule los mercados financieros y controle a las **instituciones financieras**, que han causado por su política especulativa un debilitamiento de las economías de todos los países y han estado entre las principales causas de la crisis actual.
- España debe apoyar la creación de **un impuesto a las transacciones financieras internacionales, la eliminación de los paraísos fiscales y perseguir la evasión fiscal**, para reducir la desestabilidad que producen en las economías y la pobreza que crean en todos los países
- Que adopte las medidas necesarias para luchar contra el cambio climático y se garantice la **sostenibilidad ambiental**, e impulse el valor **de la cooperación frente a la competitividad y la especulación**.

La clase política no debe olvidar que, a pesar de la crisis, la sociedad española apoya la ayuda al desarrollo, demanda un cambio en el modelo económico y en el sistema de valores y exige el cumplimiento de la normativa internacional. Las calles y plazas españolas están siendo testigos: la ciudadanía exige un cambio de rumbo que haga que las personas estén por encima de los mercados, que se cumplan las promesas y se trabaje firmemente contra la pobreza.

Reclamamos, por tanto, un sistema en el que se garantice la igualdad, la solidaridad, el bienestar humano, la equidad de género, la sostenibilidad ecológica, el derecho a la educación, a la salud, a la participación política y al desarrollo pleno de todas las personas que habitan el planeta.

**No dejes que la pobreza se alimente más de la crisis**

**¡Rebélate contra la pobreza!**



## Carta de un voluntario ilusionado

*Soy Miguel Ángel y os cuento mi inolvidable experiencia en Futuro Vivo en Guerra, Republica Dominicana, durante 5 semanas de Abril y Mayo de 2011. Días llenos de nuevas experiencias, trabajo, risas, aprendizaje, cercanía, cariño, aventuras, y sobre todo de personas....de personas estupendas.*

En realidad mi viaje a Guerra no empezó en esas cinco semanas, sino en Enero de 2010, cuando empecé a insistir telefónicamente a Roberto para ver si me dejaban echar una mano en Amigos de Futuro Vivo en Segovia, me puse tan pesado y prometí portarme tan bien (esto último todavía está por ver...), que en la siguiente reunión allí estaba yo, con los que ahora son mis compañeros de Amigos de Futuro Vivo. En los primeros cinco minutos de la reunión ya me habían hecho la ficha completa (Segovia es un pañuelo...), estaba totalmente identificado como el hermano de "Pepete" del grupo juvenil del Salvador y el ahijado de Jaime (algo de lo que no puedo estar más orgulloso), que estuvo años antes en Futuro Vivo Dominicana y gracias a él tuve conocimiento de la existencia de Futuro Vivo y de Amigos de Futuro Vivo, muchas gracias por este regalo padrino...

Año y pico después de reuniones, de actividades de sensibilización, de activismo de los de pancarta en mano, de aprender y de muy buenas experiencias; allí estaba en el avión sentado con Inés dirección a República Dominicana, si creyera en las casualidades diría que fue una casualidad estupenda que coincidiéramos en el mismo vuelo habiéndolo cogido cada uno por nuestro lado, pero como no creo en las casualidades, solo puedo decir que compartir el viaje y la charla con Inés fue un comienzo realmente estupendo e inspirador...gracias Inés...

Nada más llegar conocí a mis compañeros de voluntariado...y de aventuras, experiencias, reflexiones, invenciones culinarias, ilusiones...Muchas gracias Ingrid y Miguel por hacerme sentir en casa desde que crucé la puerta de la "casita de voluntarios"...

Al día siguiente de llegar fui a ver la entrada de los niños y a empezar a ver un poco la escuela...eso fue un baño de multitudes que me dejó con la boca abierta, esas más de 600 "personas bajitas" que no paran de correr, jugar, sonreír y gritar por toda la escuela te ganan desde el primer día...son cercanos, alegres y cariñosos...a media mañana estaba en el recreo de los pequeños con unos cuantos en cada pierna y un par de ellos en la espalda...no se puede empezar mejor...





# Carta de un voluntario ilusionado

Empecé a dar las charlas de medio ambiente y poco después también de física y química a los alumnos de 8º curso, que tuvieron que aguantarme esas semanas...mis chicos merecen realmente la pena, esos niños y niñas de 8º, han pasado el examen de la reválida teniendo que darles en pocas clases varios temas un profesor novel y en ocasiones bastante paquete...solo puedo aplaudiros y felicitaros...el mérito es todo vuestro...y quiero daros las gracias por ser nobles, transparentes y acogedores...por ser buena gente...

Al poco de empezar con las clases nos pusimos manos a la obra con la actualización de las necesidades de letrinas en los barrios, con vistas a su próxima construcción, algo totalmente necesario desde el punto de vista sanitario, ya que la inexistencia de red de saneamiento provoca múltiples enfermedades y contaminación de las aguas. Aquí nació el conocido “Equipo Letrina” (Ingrid, Denia, Adria y un servidor), durante las siguientes semanas tuvimos la oportunidad de conocer a la gente de La Piedra, El Mamón, El Toro, La Caoba, El Cea, El Fao, Las Parras y Mojarra...andando por los barrios y hablando con su gente te das cuenta enseguida de dos cosas:



Primero, de que es gente que vive en condiciones muy muy precarias, que hay problemas de desnutrición, de salud, de falta de oportunidades educativas y laborales, que es gente que por el mero hecho de haber nacido en Dominicana o Haití (ya que hay mucho haitiano, que ha venido huyendo de una realidad aún más dura e inhumana...), lo tienen enormemente difícil para sacar adelante su vida y la de sus familias...

Y segundo, que una vez que les conoces, tienes que cambiar a la fuerza tu concepto de pobreza...lo que vemos en España en televisión desde el sillón de nuestra casa que son “los pobres”, no se corresponde con la riqueza humana de unas personas dignas y generosas, que cuando visitábamos los barrios nos ofrecían un jugo (zumo) para el calor, si es que lo tenían, y una silla para hablar contigo en la puerta de su casa (en ocasiones también las únicas sillas que tenían)...su pobreza no es humana, es económica...lo explica mucho mejor el gran Eduardo Galeano...

No puedo terminar esta carta sin mandarles un abrazo enorme a mis compañeras del “Equipo Letrina”: Ingrid, Denia y Adria; y al estupendo equipo de Futuro Vivo, muchas gracias por acogernos tan bien e invitarnos a comer y charlar con vosotras y vuestras familias...ha sido un placer compartir esos ratos con vosotras...

Y por supuesto no puedo terminar sin mandar otro abrazo enorme a 6 personas realmente especiales: mis “Hermanas Carmelitas favoritas”...Inés, Eva, Juana, Odali, Cristina y Ana Sixta...te hace sentir orgulloso de pertenecer al género humano cuando ves la labor que hacen estas personas, que todos los días dedican su vida y su trabajo a cambiar un pedazo de mundo llamado Guerra y hacerlo un lugar mejor...

**El mundo se puede cambiar...yo lo he visto...**

# Carta de un voluntario ilusionado

## POBREZAS

*Pobres,  
lo que se dice pobres,  
son los que no tienen tiempo para perder el tiempo.*

*Pobres,  
lo que se dice pobres,  
son los que no tienen silencio ni pueden comprarlo.*

*Pobres,  
lo que se dice pobres,  
son los que tienen piernas que se han olvidado de caminar,  
como las alas de las gallinas se han olvidado de volar.*

*Pobres,  
lo que se dice pobres,  
son los que comen basura  
y pagan por ella como si fuese comida.*

*Pobres,  
lo que se dice pobres,  
son los que tienen el derecho de respirar mierda,  
como si fuera aire, sin pagar nada por ella.*

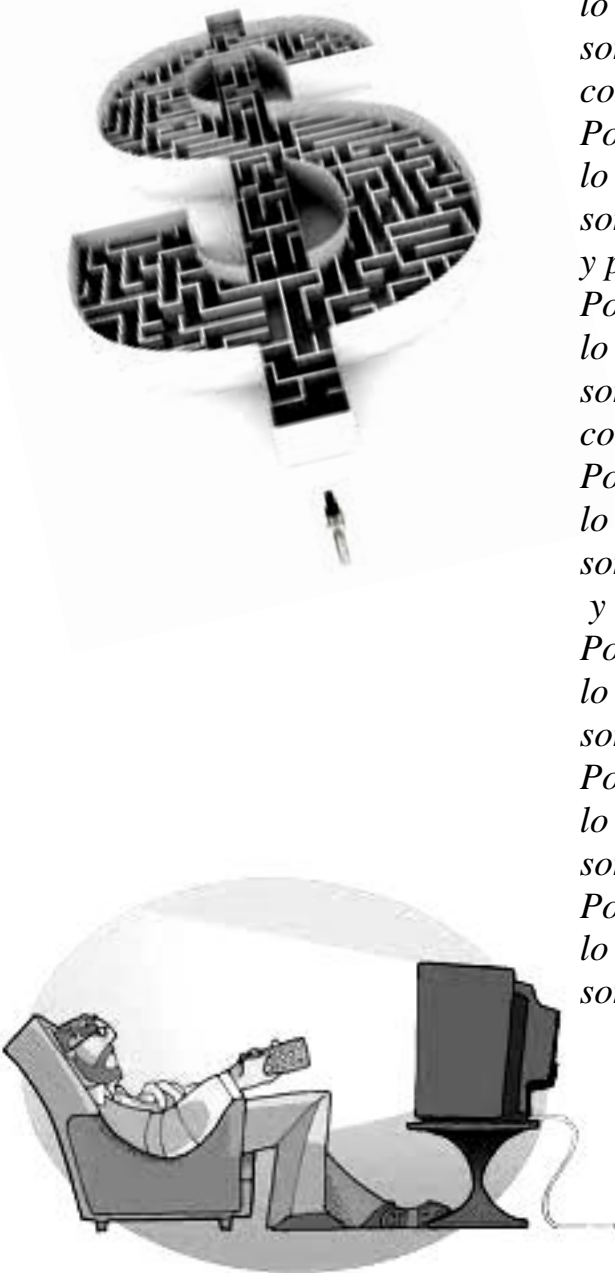
*Pobres,  
lo que se dice pobres  
son los que no tienen más libertad de elegir entre uno  
y otro canal de televisión.*

*Pobres,  
lo que se dice pobres,  
son los que viven dramas pasionales con las máquinas.*

*Pobres,  
lo que se dice pobres,  
son los que son siempre muchos y están siempre solos.*

*Pobres,  
lo que se dice pobres,  
son los que no saben que son pobres.*

Eduardo Galeano





## Otras realidades: Kitgum

### Una escuela como herramienta de desarrollo

*Este es el lema de Amigos de Futuro Vivo y por lo que veo también el de otros proyectos solidarios como el que se desarrolla en Kitgum al norte de Uganda y donde Javier Colomo está realizando una gran labor. Este verano Paula (Profesora de sordos), Javier Pinilla (Profesor de Educación Física) y Javier Soto (Licenciado en INEF y atleta sordo) se han desplazado hasta la escuela que dirige Teddy (Teresa) donde se acoge y se da enseñanza a 140 niños y niñas de los cuales 80 son sordos.*

*Me ha parecido interesante dar a conocer este proyecto a los amigos de Futuro Vivo y le he pedido a Javi que nos contara brevemente su experiencia durante casi un mes.*

#### **Kitgum 17-07 al 12-08 de 2011**

Después de un largo viaje de contrastes, Madrid-Dubai-Addis Abeba-Kampala (capital de Uganda)-Kitgum, 8h Dubai con sus rascacielos (a 40 grados a las 08h), torre más alta del mundo (828m), hotel de 7 estrellas Burj Arab, desierto de Kampala con su caos urbano y el viaje en bus, bastante malillo, durante 9h solo para 300km. por carretera de tierra, contemplando los maravillosos paisajes de los bosques y terrenos ugandeses, llegamos a nuestro destino.

Kitgum es como un pueblo del siglo XIX con un cierto estilo americano. Hemos tenido que adaptarnos a unas formas de vida muy diferentes a las nuestras. Tenemos una habitación pequeñísima para los 3 (1 cama doble y un colchón en el suelo) pero limpia y con una buena mosquitera. Nos duchamos en las afueras en una cabina sin grifo con cubos de agua, la electricidad se corta muchas veces y nos apañamos con linternas, usamos las letrinas exteriores para nuestras necesidades, comemos casi siempre igual, es decir, arroz con judías pintas y verdura, que compartimos con mosquitos, grillos, cucarachas... e incluso salamandras que a veces

entran en la habitación. Es duro asumir estos cambios pero todo es cuestión de tiempo para llegar a acostumbrarse. Podéis echar un vistazo en las imágenes del google escribiendo "Kitgum" y ver como es esto.

Nuestra llegada al colegio de niños sordos ha sido recibida con la mejor de las sonrisas, capitaneadas por la directora Teddy. Fue un día superintenso lleno de emoción: como ver las caras atónitas de los niños cuando les dijeron que yo también soy sordo y además el primer blanco sordo que veían. Algunos creían que la sordera es una maldición de su raza negra y se asustaban al tocar mi piel. En los tres últimos días hemos tenido reuniones con los profesores y la directora, para ajustar nuestro programa de actividades deportivas y educativas a sus clases. También les hemos presentado nuestro material educativo y deportivo donado por la Universidad y un colegio de Madrid con un total de 120 kilos. Les vimos con cara de alegría y sorpresa aunque somos conscientes que necesitan mucho más. Hoy hemos comenzado a realizar las actividades



Clase de primaria



Juego de estimulación con Vicent

## Otras realidades: Kitgum

deportivas y fue increíble verles las ganas de demostrarnos su magnífica condición física aunque en la técnica hay mucho por hacer. Nos pedían a gritos repetir las mismas actividades e incluso algunos se enfadaron porque duraban poco tiempo. Son 140 niños muchos de ellos sordos y también con otras discapacidades, sus edades están comprendidas entre los 7 y 18 años. La comunicación con ellos fue sencilla gracias a la expresión corporal y al lenguaje internacional de signos, pues aquí casi la mayoría de la lengua ugandesa de signos proviene de la internacional.

En nuestro distrito existe mucha corrupción pero el colegio de niños sordos está muy bien protegido y situado en las afueras de la ciudad aunque la gente piensa que es un orfanato. Esos niños no pueden salir a la ciudad por riesgo de maltrato y amenazas de muerte, ya que la mayoría opina que la discapacidad la producen los malos espíritus y por ese motivo, Teddy ha ido recogiendo por el norte del país a niños con discapacidad para ubicarles en ese colegio con el fin de que tengan una vida mejor. La gente nos llama a los blancos “muzungus” y nos miran constantemente porque el 99,4% de la población son de raza negra; son amables y siempre nos están preguntando en inglés “How are you” aunque tienen sus trucos para aprovecharse de nosotros y conseguir un precio más alto para la comida, taxi-moto, etc. pues piensan que vamos de ricos por la ciudad. El precio de la gasolina está casi como España y eso que el sueldo medio de un profesor es de 66€.

Aquí también está un especialista español en panadería y pastelería, para fomentar la elaboración de panes y dulces. Por primera vez hicieron bollos. La próxima semana vendrá un ingeniero en agricultura para la regeneración de los campos y organizar el cultivo de frutas y verduras. También un odontólogo para la higiene de los niños. Mi compañero y yo tenemos la tarea principal de que los niños utilicen el deporte como herramienta para su ocio y tiempo libre, además de asesorar a los profesores en los temas relacionados con la Educación Física dándoles ejercicios y pautas que les puedan ser útiles.

Ya hemos adquirido una cierta rutina que nos ayuda a realizar mejor nuestras tareas. Estamos en el colegio desde las 08:30h hasta las 18:30h realizando diversas actividades. La directora Teddy, profesores e incluso chavales nos han facilitado mucho las cosas para adaptarnos rápido al ritmo ugandés. Aunque tan sólo han pasado dos semanas y tenemos un auténtico cóctel de idiomas: Inglés, Español, Lengua de Signos Española, Lengua de Signos Ugandesa, Lengua de Signos Internacional, Acholi (lengua local)... parece como que nos conociéramos desde hace meses, todo gracias a un sólo idioma común, construido por cada uno de los chicos del colegio.

El domingo pasado, sacamos un paracaídas que pudimos traer, donado por el ejército español, fue increíble ver tanto niño saltar, gritar, liberar cantidad de energía y adrenalina; ha sido uno de los momentos más emocionantes. Después improvisamos un cine. No os lo vais a creer, pero aquí no se compran entradas, sino gasolina para poder conectar el generador que nos facilita poner la proyección. Con esto, una sábana en la pared, un proyector que nos facilitó el CEDI-INEF (universidad Politécnica Madrid)

Foto de familia con profesores y alumnos



Corriendo con los peques

## Otras realidades: Kitgum

todo quedó preparado en una de las clases. Pusimos unos vídeos cómicos de dibujos deportivos del oso “Berni” (podéis ver los videos en youtube), con los que los chicos no pararon de reir. Además, pensamos, con la excusa de hacer algo especial, vamos a sustituir las palomitas por la **compra de plátanos para todos**, para que, aunque fuese de manera excepcional, pudieran tomarse una fruta ya que los niños comen, todos los días, judías pintas y pan de maíz

También nos estrenamos como alumnos y recibimos nuestra primera clase de lengua de signos ugandesa impartida por el profesor Andrew, uno de los profes del cole, Tomamos buena nota de todo. ¡Esto es un continuo aprendizaje!. Al final preparamos la primera tortilla de patatas para Teddy y no veáis que cara puso al probar nuestro plato español.

En los ratos libres, la profesora Paula aprovecha para curar las heridas que tienen los peques y cabe destacar la valentía que tienen para soportar el dolor cuando a nosotros de pequeños nos tocaban un poco y gritábamos y ¡hasta llorábamos!. Algunos niños se acercan con curiosidad, e incluso con ilusión por ponerse una tirita y ver cómo van evolucionando las heridas del resto.

Estamos tratando de convencer a la directora que sería recomendable dividir la clase en dos subgrupos con la ayuda de otros profesores, aunque sabemos de las dificultades que supone la contratación de más personas.

El jueves pasado toda la actividad se paralizó por la preparación de la fiesta de despedida de Javi Pinilla que se marchó a Madrid tras terminar su trabajo. Con las mejores galas, la mejor sonrisa y una organización impecable, Teddy, profesores y todos los niños del centro pusieron su arte, creatividad y cariño en unas representaciones teatrales, danza, poesía, canciones... que nos hicieron disfrutar enormemente y nos emocionaron.

Ayer jugamos un partido de fútbol entre oyentes y sordos. Los oyentes iban bien equipados y la mitad del equipo jugaron con botas de fútbol mientras los sordos no tenían uniforme alguno y todos jugaron descalzos, leed bien, descalzos, excepto yo que también participé en el partido. A pesar de estar muy reñido, finalmente consiguió la victoria el equipo de sordos por 4-3 Al acabar, todos llenos de barro parecíamos salidos de una trinchera, nos abrazamos llenos de alegría, ¡imaginaros!, felicitaciones, choques de mano y una foto del equipo como recuerdo.

La cuarta semana de nuestra estancia en Kitgum la dedicamos especialmente a elaborar conclusiones y ultimar los detalles del proyecto con Teddy y los profesores. Esperemos que nuestra aportación haya sido tan útil como para nosotros las experiencias que hemos tenido la suerte de vivir.



Reparto de plátanos



Equipo de fútbol



## Para reflexionar...

volvió a aburrirse y un atardecer mientras contemplaba las estrellas a orillas de un estanque silencioso, Clementina dijo “¿Sabes Arturo?, algunas veces veo las flores tan bonitas y de colores extraños que me dan ganas de llorar, me gustaría tener una caja de acuarelas y poder pintarlas”. “¡Vaya idea ridícula, te crees artista! Que bobada” y reía y reía.

Clementina pensó, “vaya, he vuelto a decir una tontería, tendré que andar con cuidado o Arturo va a cansarse de tener una mujer tan estúpida” y se esforzó en hablar lo menos posible. Arturo se dio cuenta enseguida y afirmó “Tengo una compañera aburrida de veras. No habla nunca y cuando lo hace no dice más que disparates” pero debió sentirse culpable y a los pocos días se presentó con un paquetón. “mira, he encontrado a un amigo mío pintor y le he comprado un cuadro para ti. ¿Estarás contenta? Decías que el arte te interesa pues ahí lo tienes, átatelo porque con lo distraída que tu eres, ya veo que acabarás por perderlo”.

La carga de Clementina aumentaba poco a poco, un día se añadió un florero de Murano “¿no decías que te gustaba Venecia? Tuyo es, átaló bien para que no se te caiga, eres tan descuidada...”, otro día llegó con una colección de pipas austriacas dentro de una vitrina, después una enciclopedia que hacía suspirar a Clementina, “Si por lo menos pudiera leer” llegó el momento en que fue necesario añadir un segundo piso a la casa de Clementina.

Clementina, con la casa de dos pisos a sus espaldas, ya no podía moverse. Arturo le llevaba la comida y esto la hacía sentirse impotente, él siempre le decía “¿Qué harías tu sin mí?” “Claro” suspiraba Clementina “qué haría yo sin ti”.

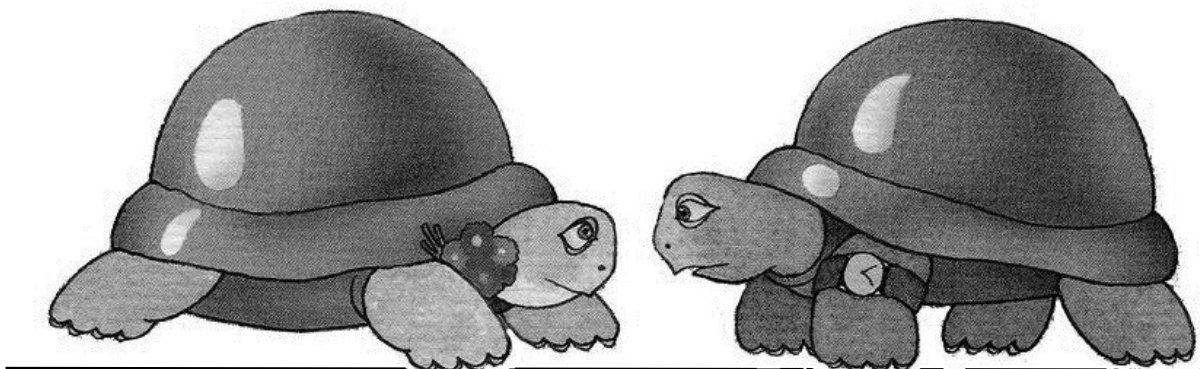
Poco a poco la casa de dos pisos quedó completamente llena, pero ya tenía una solución: tres pisos mas se añadieron a la casa de Clementina. Hacía mucho tiempo que la casa de Clementina se había convertido en un rascacielos. Clementina, una mañana de primavera, decidió que aquella vida no podía seguir por más tiempo, salió sigilosamente de la casa y se dio un paseo, fue muy hermoso pero muy corto. Arturo volvía a casa para el almuerzo y debía encontrarla esperándolo como siempre.

Pero poco a poco el paseito se convirtió en una costumbre y Clementina se sentía cada vez más satisfecha de su nueva vida. Arturo no sabía nada pero sospechaba que ocurría algo “¿De que demonios te ríes, pareces tonta?” Le decía, pero Clementina esta vez no se preocupó en absoluto, ahora salía de casa en cuanto Arturo volvía la espalda y Arturo la encontraba cada vez mas extraña, y encontraba la casa mas desordenada, pero Clementina empezaba a ser verdaderamente feliz y las regañinas de Arturo no le importaban ya.

Y un día Arturo encontró la casa vacía, se enfadó muchísimo, no entendió y años mas tarde seguía contándoles a sus amigos: “Realmente era una ingrata la tal Clementina, no le faltaba nada, veinticinco pisos tenía ya su casa y todos llenos de tesoros”.

Las tortugas viven muchos años, y es posible que Clementina viaje feliz por el mundo, es posible que toque la flauta y haga hermosas acuarelas de plantas y flores.

Si encuentras una tortuga sin casa, intenta llamarla: "CLEMENTINA, CLEMENTINA" Seguro que es ella.



## La Banca Ética

## Una alternativa al banco tradicional

*Que el dinero sirva a la gente, y no que la gente sirva al dinero, es la base de la Banca Ética.*

No sé si conocerás a alguna persona que no sea cliente o usuario de algún banco o caja de ahorros. Quien más quien menos utiliza estas entidades para guardar su dinero, ingresar la nómina, domiciliar los recibos, invertir sus ahorros...

**Los bancos manejan nuestro dinero sin que la mayoría de nosotros nos preocupemos de qué hacen con él.** En ocasiones movemos nuestros ahorros en función del interés que nos ofrecen o de otra serie de atractivos como una vajilla, una mantelería, un televisor... **pero alguna vez te has parado a pensar: "¿qué hace el banco con mi dinero?"**, ¿si lo utiliza en contra de tus valores personales?, ¿si sirve para fabricar armas o contribuye a financiar proyectos que destruyen el medio ambiente? ¿Si es prestado a empresas que explotan a trabajadores y niños? ¿Te has parado a pensar también que tus ahorros pueden contribuir al desarrollo de otros países, comunidades, personas...?



**Toda decisión económica es, en un último término, una decisión ética.** La crisis económica que estamos viviendo a nivel mundial nos lleva a prestar especial atención al sistema comercial y financiero, revisar nuestras conductas cotidianas de consumo y ahorro e impulsar alternativas más justas y solidarias. En nuestros entornos, cada vez más personas y organizaciones se van haciendo conscientes de esta realidad e intentan tomar las decisiones sobre el destino de sus ahorros, sobre sus solicitudes de crédito o sus inversiones con responsabilidad.

La denominada "Economía Solidaria" nos permite convertir la economía diaria personal en herramienta para reducir la pobreza, la desigualdad, la degradación medioambiental. El comercio justo, el consumo responsable y la Banca Ética son las tres ramas imprescindibles para una economía solidaria.

La Banca Ética recoge el ahorro de personas y organizaciones que desean decidir cuál es el uso que se hace de su dinero y lo invierte en proyectos social y ecológicamente responsables tanto en España como en las poblaciones empobrecidas de los países del 'Sur' buscando el máximo beneficio social con total transparencia y participación.

En los últimos años han ido surgiendo diferentes iniciativas que pretenden dotar de este valor a nuestro dinero. Han nacido entidades que se **comprometen a que el dinero que les entreguemos será utilizado para financiar proyectos respetuosos** con el medio ambiente, la cultura y la sociedad, basando su actividad en la transparencia de sus actuaciones. Estas entidades se pueden estructurar de forma empresarial o de forma asamblearia, encontrando diversas alternativas que nos ofrecen una forma diferente de guardar o invertir nuestro dinero.



Podríamos resumir los **principios de la Banca Ética** de la siguiente manera:

- **Economía real.** La Banca Ética sólo considera real la economía **no especulativa**, es decir, la que genera directamente bienes o servicios.
- **Responsabilidad.** La actividad financiera no es neutral. Tiene efectos de tipo social y medioambiental. Por este motivo, los criterios éticos deben estar presentes en toda decisión financiera.
- **Participación.** Este tipo de banca suele fomentar en mayor o menor medida la participación de los usuarios en la toma de decisiones.
- **Transparencia.** Para que el usuario pueda comprobar que la entidad es coherente con sus valores, los bancos éticos son del todo transparentes en relación a sus inversiones y resultados. Parten de la base de que el cliente debe poder saber en todo momento en qué se invierte su dinero.
- **Derecho al crédito.** La Banca Ética busca dar oportunidades de crédito a personas o empresas rechazadas por la banca tradicional. Suele fomentar los microcréditos y la financiación de proyectos en el tercer mundo.

	BANCO CLÁSICO	BANCO ÉTICO
Prioridad principal	Beneficios financieros	Beneficios sociales y financieros
Inversiones	En función de la máxima rentabilidad financiera	En empresas que mejoran las condiciones sociales y ambientales
Los fondos participan	En empresas rentables	En empresas socialmente responsables
Las decisiones de inversión las toma	Un gestor financiero	Los empleados y los clientes
Además...	Ninguna o poca información sobre el uso del dinero	Informaciones sobre todas las actividades financiadas con el dinero de los clientes
El cliente	No puede decidir sobre el destino de sus ahorros	Escoge las actividades que desea financiar: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Energías alternativas</li> <li>- Comercio justo</li> <li>- Condiciones laborales</li> <li>- Etc...</li> </ul>

## Diferencias entre la banca tradicional y la Banca Ética

### ¿Qué alternativas existen?

En España:

- **Triodos Bank:** Es el referente en Banca Ética a nivel europeo. Nació en Holanda en 1980 y tiene sucursales repartidas por Bélgica, Reino Unido, Alemania y España. Financia sobre todo proyectos relacionados con las energías renovables, la agricultura ecológica, el turismo sostenible y la cooperación al desarrollo. También destaca su fomento del comercio justo y los microcréditos. <http://www.triodos.es>

- **Colonya-Caixa Pollença:** Es una pequeña entidad nacida en Mallorca en 1880, que tuvo una sola oficina hasta el 2000, en que comenzó su expansión por el resto de Islas Baleares. Ofrece una libreta de ahorro y una cuenta corriente ética y tiene una línea de microcréditos que se conceden para fomentar y ayudar a la autocupación, mediante la financiación de la puesta en marcha de actividades económicas de personas que tengan difícil conseguir créditos convencionales. <http://www.colonya.es>.
- **Proyecto Fiare:** Es una entidad de origen vasco con presencia en todo el Estado. Ofrece financiación a entidades que trabajan con personas en situación o riesgo de exclusión, organizaciones no gubernamentales para el desarrollo y la cooperación con el Sur, así como a Empresas de la economía solidaria y en general a todas aquellas entidades sin ánimo de lucro que promueven o desarrollan actividades con impacto social positivo. <http://www.proyectofiare.com>. Está asociada a la italiana Banca Popolare Etica. ([www.bancaetica.com](http://www.bancaetica.com)).
- **COOP57:** trabaja bajo la fórmula jurídica de cooperativa de servicios financieros. En un inicio, su desarrollo estuvo muy vinculado con el cooperativismo de trabajo asociado, pero progresivamente ha ido ampliando su base social a otros tipos de entidades de la economía social y solidaria <http://www.coop57.coop/>
- **Oikocredit:** Es una institución financiera, de origen holandés, líder en inversión para el desarrollo, centrada en los microcréditos en países del tercer mundo. <http://www.oikocredit.org/es>.

Los datos muestran que estas entidades son muy solventes, algo que se ha hecho especialmente patente durante esta crisis económica. El hecho de que trabajen sólo con la llamada economía real, con resultados palpables, y que eviten la especulación, los convierten en muy seguros para nuestros ahorros.

Somos muchos los que no deseamos que nuestro dinero financie proyectos nocivos para el medio ambiente o los derechos humanos. Combinar la rentabilidad económica con los beneficios medioambientales o sociales es posible y necesario. Hoy en día existen alternativas a nuestro alcance que nos permiten huir de la Banca tradicional, capaz de financiar empresas armamentísticas a la vez que lo hace con comedores sociales. Y para ello, nosotros los ahorradores, debemos dar los primeros pasos.

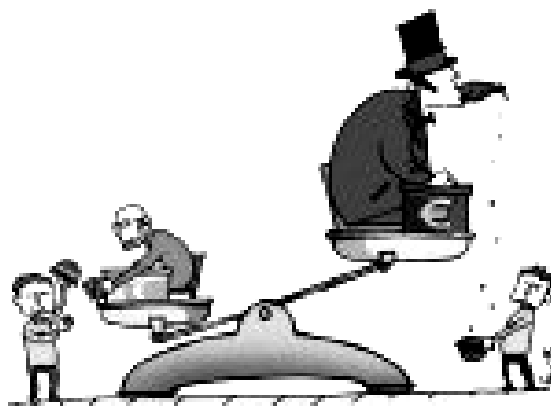
### Más información:

[www.finanzaseticas.org](http://www.finanzaseticas.org)

[www.bancalimpia.com](http://www.bancalimpia.com)

[www.bancosantandersinarmas.org](http://www.bancosantandersinarmas.org)

[www.lossecretosdelosbancos.org](http://www.lossecretosdelosbancos.org)



# Deporte para todos

*Hemos pensado que este año las actividades que vayamos haciendo tengan como fin la campaña de animación a la lectura que iniciaron José Luis Rojo y M<sup>a</sup> José en Futuro Vivo durante su visita (ver fotos). Ellos han conseguido una importante financiación por un grupo de profesores y gente conocida.*

## “DEPORTE PARA TODOS” NAVIDADES 2011/2012

- Día 23/12/11 - De 11 a 14,30 horas. Torneo 3x3 baloncesto para categorías inferiores en el Emperador Teodosio. Organiza Club Basket Segovia y la ONG “Amigos del Futuro Vivo”.



- Día 26/12/11 – Desde las 17.00 horas en el Pabellón María Martín. Escolares de Navidad. “Baloncesto en Navidad para Junior y Senior Mixto” abierto a todos los asistentes. Organiza la Delegación Provincial de Baloncesto de Segovia, PadelZone y la ONG “Amigos del Futuro Vivo”.



- Día 27/12/11 – Desde las 11.00 horas en el Pabellón María Martín. “Baloncesto – Torneo Alevín de Navidad”. Inscripciones en [baloncestosegovia@gmail.com](mailto:baloncestosegovia@gmail.com). Organiza la Delegación Provincial de Baloncesto de Segovia, PadelZone y la ONG “Amigos del Futuro Vivo”.



- Día 27/12/11 – Desde las 11.00 horas en el Pabellón María Martín. Escolares de Navidad. “Baloncesto – Desafíos Tiros libres, pase, tiro y habilidad”. Inscripciones en [baloncestosegovia@gmail.com](mailto:baloncestosegovia@gmail.com). Organiza la Delegación Provincial de Baloncesto de Segovia, PadelZone y la ONG “Amigos del Futuro Vivo”.

- - Día 30/12/11 – A partir de las 11.00 horas en las Pistas de Pádel municipales de la Ciudad Deportiva La Albuera. Escolares de Navidad. “Desafío - Pádel para niños y Clases Abiertas de Pádel”. Inscripciones en [padelzone@gmail.com](mailto:padelzone@gmail.com). Organiza la Delegación Provincial de Baloncesto de Segovia, PadelZone y la ONG “Amigos del Futuro Vivo”.



**Participa porque, entre todos,  
OTRO MUNDO ES POSIBLE**

NOTA DE PRENSA 29 Septiembre 2011

**Aunque la crisis ha provocado un descenso de las compras en pequeños comercios y en artesanía**

## **Las ventas de Comercio Justo suben un 24% en el último año en España**

*22'5 millones de euros fue la facturación total registrada por los artículos de Comercio Justo durante 2010, lo que supone un incremento del 24% respecto a 2009 y del 33% desde 2008. Este es el dato principal del informe presentado esta mañana y que ha sido elaborado por la Coordinadora Estatal de Comercio Justo (CECJ). El estudio, de referencia en el sector, recoge las ventas de las organizaciones miembro de la CECJ y las de los productos que cuentan con la certificación del sello Fairtrade.*

Los datos reflejan que las ventas de productos certificados han aumentado un 82% en el último año. Mientras que las ventas de las organizaciones miembro de la CECJ han descendido un 10,8% en el mismo periodo. Hasta el 2008, los artículos con certificación se comercializaban casi exclusivamente a través de las entidades de la Coordinadora, pero a partir de esa fecha también se distribuyen en grandes superficies, supermercados, máquinas de “vending” y cadenas de cafeterías, lo que explica su ascenso. Los principales espacios de venta para las organizaciones son sus propias tiendas y otros pequeños comercios (herbolarios, tiendas de artesanía y regalos, etc.), que sí han notado los efectos de la crisis.

*“El aumento de la demanda en grandes superficies y supermercados pensamos que se debe a las campañas de difusión y sensibilización que las organizaciones de la CECJ vienen realizando desde hace años”,* ha explicado Antonio Baile, presidente de la CECJ. *“Por tanto, creemos que la demanda potencial que había anteriormente se ha convertido en nuevos consumidores de Comercio Justo, a través de estos nuevos canales de venta. No ha habido, por tanto un efecto sustitución de unos por otros”,* ha explicado Gonzalo Donaire, responsable de Estudios de la CECJ.

Según el informe, desde el año 2000 las ventas de Comercio Justo se han triplicado. Sin embargo, España todavía se encuentra **lejos de la media europea**. En nuestro país el gasto medio anual es de 478 euros por mil habitantes, mientras que en Europa esta cifra es aproximadamente diez veces mayor.

En cuanto a las preferencias, **7 de cada 10 productos vendidos por las organizaciones de la Coordinadora Estatal de Comercio Justo son de alimentación**. Y, dentro de ellos, fundamentalmente **café, azúcar y cacao**. Sólo estos tres generan las tres cuartas partes de las compras de alimentación. Un sector que ha ido ganando terreno frente a la artesanía, en claro retroceso. Así, mientras que la alimentación apenas ha sufrido el impacto de la crisis (incluso ha crecido un 0,4%), la artesanía ha registrado una bajada del 44%. *“Podemos decir que en un sector tan diverso como el de Comercio Justo la crisis ha impactado de manera diferente según canales de distribución y tipos de productos”,* ha concluido A. Baile.



## Comercio Justo

Los productos vendidos por las organizaciones de CECJ **proceden de 40 países**: 16 de ellos latinoamericanos, 11 asiáticos, 10 africanos, 3 de Europa y Oriente Próximo. Por sectores, la alimentación llega mayoritariamente de América Latina (42,9%), seguida de Asia y África. Sin embargo la artesanía de Comercio Justo procede de países de América Latina y Asia, en un porcentaje similar (cercano al 40%), y en un 20% de África.

Los artículos de Comercio Justo que compramos en España son elaborados por 125 grupos productores. En gran parte se trata de cooperativas (campesinas o de artesanos), empresas de carácter social o asociaciones. Sus trabajadores y trabajadoras reciben un salario que les permite vivir dignamente (igual ellos y ellas) y realizan su tarea en condiciones laborales adecuadas. Además, llevan a cabo su producción a través de técnicas respetuosas con el medio ambiente y su entorno natural. En estas entidades no hay explotación infantil, y se fomenta la participación de la mujer en la toma de decisiones.

Casi el 90% de estas organizaciones productoras abastecen al mercado español desde antes de 2007, y cerca de la mitad desde hace una década. Esto muestra la estabilidad de las relaciones comerciales, lo que constituye otro de los principios fundamentales de esta forma alternativa y solidaria de comercio.

### Más información:

Dpto. de Comunicación Coordinadora Estatal Comercio Justo

Marta Guijarro

91 299 38 60 648 18 50 03

comunicacion@comerciojusto.org [www.comerciojusto.org](http://www.comerciojusto.org)



