

## Tematický plán

Jazyková a komunikační výchova

Šk. rok 2022/2023, 1.V, J. Nývtová

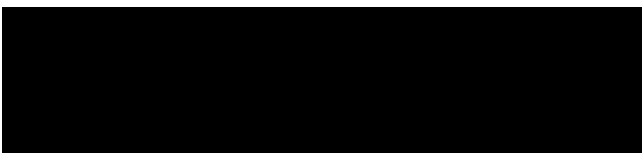
Vypracováno v souladu s ŠVP Na cestě verze 3.0 platného od 1.9.2017

Září	opakování pravopisu – i,y po obojetných souhláskách čeština a jazyky slovanské útvary národního jazyka jednoduchý jazykový rozbor
Říjen	opakování pravopisu – i,y po obojetných souhláskách tvoření slov a stavba slova pravopis slov odvozených – předpony s,z,vz + skupiny bě, pě, vě...mě, mně jednoduchý jazykový rozbor
Listopad	co víme o českém slovese slovesný způsob a čas shoda podmětu s přísudkem jednoduchý jazykový rozbor
Prosinec	větné členy základní druhy podmětu druhy přísudku shoda přísudku s několikanásobným podmětem
Leden	rozvíjející větné členy větný rozbor pravopisný výcvik
Únor	věta jednoduchá a souvětí větný rozbor pravopisný výcvik
Březen	co víme o podstatných jménech mluvnické kategorie jmen podstatná jména obecná a vlastní, konkrétní a abstraktní, hromadná, pomnožná a látková... jmenná flexe
Duben	co víme o jménech přídavných druhy přídavných jmen a pravopis stupňování větný rozbor
Květen	co víme o zájmenech druhy zájmen, zájmenná flexe a pravopis

pravopisný výcvik

Červen      zvuková stránka slova a věty  
               větný rozbor  
               pravopisný výcvik

Průběžně jsou zařazovány aktivity rozvíjící komunikační dovednosti dětí.



# JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA

Tematický plán

Školní rok 2022/2023

Vypracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 3.0, platného od 1.9.2017

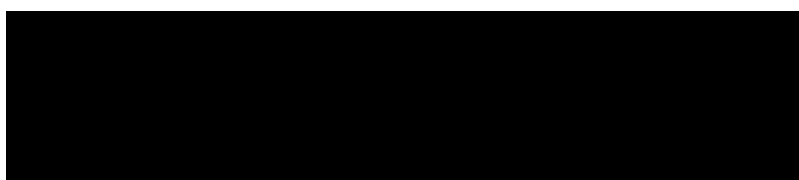
Třída: 1.W

Vyučující: Mgr. Kateřina Francová

Dotace: 2 hodiny týdně

Září	Opakování pravopisu Komunikace a její podoby Jazykové rodiny Jazyk a jeho útvary/Jazyk spisovný a jazyk nespisovný Základní jazykové příručky
Říjen	Opakování pravopisu Zvuková stránka jazyka Hláskosloví/Slovní přízvuk/Zvuková stránka věty
Listopad	Tvoření slov a stavba slova Slovotvorný rozbor Pravopis slov odvozených Jednoduchý jazykový rozbor
Prosinec	Slovní druhy/Podstatná jména Procvičování pravopisu
Leden	Slovní druhy/Přídavná jména Procvičování pravopisu
Únor	Slovní druhy/Sloveso Základní skladební dvojice Opakování pravopisu
Březen	Slovní druhy/Zájmena/Číslovky
Duben	Sloveso/ Slovesný způsob a čas/Shoda přísudku s podmětem
Květen	Skladba/Rozvíjející větné členy/Věta jednoduchá a souvětí
Červen	Všestranně jazykový rozbor Opakování a procvičování učiva

Součástí hodin jsou aktivity, které rozvíjejí komunikační dovednosti studentů.



**Tematický plán JKV sekunda ~~W~~V 2022-2023**  
**Vyučující: Štěpán Macura**  
**Vypracováno dle ŠVP „Na cestě“ verze 3.0 platné od 1.9.2017**

<b>SEKUNDA</b>		
rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov, rozpoznává přenesená pojmenování, zvláště ve frazéměch	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozná slovo prvotní a utvořené</li> <li>- tvoří slova odvozováním, skládáním a zkracováním</li> <li>- tvoří a užívá víceslovná pojmenování</li> <li>- rozpozná základní a přenesené významy u slov mnohoznačných</li> <li>- rozlišuje obsah frazémů</li> </ul>	Září-listopad a nadále průběžně
samostatně pracuje s Pravidly českého pravopisu, se Slovníkem spisovné češtiny a s dalšími slovníky a příručkami	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledá a rozlišuje význam slov mnohoznačných, synonym a frazémů</li> <li>- vyhledá a vysvětlí význam slov přejatých a odborných pojmenování</li> <li>- ověřuje pravopis a skloňování slov</li> </ul>	2b  průběžně
správně třídí slovní druhy, tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje podstatná jména konkrétní, abstraktní, obecná a vlastní</li> <li>- rozlišuje druhy přídavných jmen, zájmen a číslovek</li> <li>- určuje mluvnické významy u podstatných jmen, přídavných jmen a zájmen</li> <li>- stupňuje přídavná jména, odliší tvar podstatného jména od tvaru přídavného jména přivlastňovacího</li> <li>- určuje mluvnické kategorie sloves</li> <li>- rozliší, správně tvoří a užívá slovesný rod činný a trpný</li> <li>- aplikuje pravidlo o shodě podmětu s přísudkem</li> <li>- rozlišuje druhy příslovcí</li> <li>- správně tvoří a píše tvary příslovcí</li> </ul>	Prosinec-březen a nadále průběžně
rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě a v souvětí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje podmět vyjádřený, nevyjádřený a několikanásobný</li> <li>- rozlišuje přísudek jmenný a slovesný</li> <li>- rozpozná a tvoří různé druhy vedlejších vět</li> <li>- transformuje větné členy ve vedlejší věty a obráceně</li> <li>- doplňuje interpunkci do jednodušších souvětí</li> </ul>	2c  Duben -červen
v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovo tvorný, morfologický i syntaktický ve větě jednoduché i souvětí	<ul style="list-style-type: none"> <li>- využívá znalosti skloňování a časování podle vzorů v písemném projevu</li> <li>- vysvětlí a užívá pravidlo o shodě podmětu s přísudkem</li> <li>- doplní interpunkci do jednoduššího souvětí</li> </ul>	2c  Průběžně

# JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA

## TEMATICKÝ PLÁN

### SEKUNDA B

Školní rok 2022/2023

Zpracováno dle ŠVP "Na cestě" verze 3.0 platného od 1. 9. 2017

Vyučující: Hana Misarová

- ZÁŘÍ:** Podstatná jména (opakování PJ)  
(vlastní PJ, PJ označující části těla, víceslovné názvy)  
Přídavná jména (opakování probraného učiva + jmenné tvary PŘJ)  
Psaní i/y
- ŘÍJEN:** Zájmena (opakování druhy zájmen + skloňování vztažných zájmen)  
Předpony s-/z-  
Číslovky  
Psaní souhláskových skupin
- LISTOPAD:** Slovesa  
Slovesný rod činný a trpný  
Příslowce
- PROSINEC:** Nauka o slově  
Význam slov (jednoznačná, mnohoznačná, synonyma, homonyma, antonyma)  
Slovní zásoba a tvoření slov
- LEDEN:** SKLADBA  
Věty s a bez podmětu, větné ekvivalenty  
Druhy vět podle funkce
- ÚNOR:** Přísudek  
Přísudek slovesný, jmenný, složený  
Vedlejší věta přísudková
- BŘEZEN:** Podmět  
Podmět vyjádřený a nevyjádřený, všeobecný  
Vedlejší věta podmětná  
Shoda přísudku s podmětem
- DUBEN:** Předmět, vedlejší věta předmětná
- KVĚTEN:** Příslowčné určení  
PŘU místa, času, míry, způsobu, VV příslowčná
- ČERVEN:** Přívlastek shodný a neshodný, postupně rozvíjející, několikanásobný, těsný a volný, VV přívlastková  
Doplňek, VV doplňková

Tematický plán

Jazyková a komunikační výchova

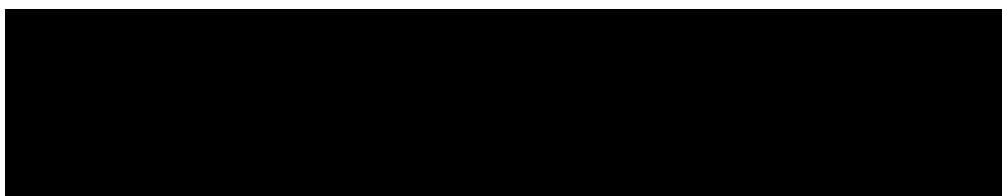
Školní rok 2022/2023, 3.V, Mgr. Helena Lubasová

2 hodiny týdně

Vypracováno dle ŠVP „Na cestě“ verze 3.0 platného od 1. 9. 2017

<b>Měsíc</b>	<b>Učivo</b>
Září	Dokončení a opakování učiva ze sekundy Shoda přísudku s (několikanásobným) podmětem Předmět Vedlejší věta předmětná Přísluvečné určení - druhy Příslušné věty vedlejší
Říjen	Přívlastek Přívlastek - druhy Vedlejší věta přívlastková Doplňek Vedlejší věta doplňková Opakování o stavbě větné
Listopad	Čeština jako jeden ze slovanských jazyků Nauka o slovní zásobě Slova přejatá, jejich výslovnost a pravopis Tvarosloví Skloňování podstatných jmen Skloňování obecných jmen přejatých Skloňování jmen latinského a řeckého původu
Prosinec	Přídavná jména (přívlastňovací pro označení rodin) Zájmena (týž/tentýž) Číslovky Slovesa - slovesný vid, slovesa dokonavá a nedokonavá
Leden	Pravopis koncovek jmen a sloves Příslovce Předložky Spojky Částice Citoslovce
Únor	Skladba Stavba větná, věty s podmětem a bez podmětu Větný ekvivalent Základní větné členy

Březen	Rozvíjející větné členy Několikanásobné větné členy Významový poměr Znázornění stavby věty jednoduché
Duben	Souvětí podřadné Druhy vět vedlejších Souřadně spojené věty vedlejší
Květen	Souvětí souřadné Významový poměr mezi větami hlavními Psaní čárek v souvětí
Červen	Opakování učiva ze skladby Procvičování jazykových jevů



# JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA

Tematický plán pro školní rok 2022/2023

## Tercie W

Vyučující: Mgr. Šárka Škodová

Vypracováno dle ŠVP Na cestě ver.3.0 platného od 1.9.2017

Dotace : 2 hodiny týdně

**měsíc**  
**září**

**téma**

obecné výklady o českém jazyce  
útvary českého jazyka a jazyková kultura  
čeština jako jeden ze slovanských jazyků

**říjen**

nauka o slovní zásobě  
slovní zásoba a tvoření slov  
slova přejatá, jejich výslovnost a pravopis

**listopad**

tvarosloví  
skloňování podstatných jmen  
skloňování obecných jmen přejatých  
skloňování cizích vlastních jmen

**prosinec**

skloňování zájmen  
slovesný vid, slovesa dokonavá a nedokonavá  
tvoření slovesných tvarů

**leden**

přehled slovesných vzorů  
pravopis koncovek jmen a sloves  
opakování učiva o souvětí

**únor**

**skladba**

stavba větná, věta jednočlenná a dvojčlenná,  
větný ekvivalent,  
zápor  
základní větné členy

**březen**

rozvíjející větné členy  
několikanásobné větné členy  
významový poměr

**duben**

souvětí podřadné  
druhy vět vedlejších  
souřadně spojené věty vedlejší

**květen**

souvětí souřadné  
významový poměr mezi větami hlavními

**červen**

úplné opakování učiva o skladbě  
procvičování jazykových jevů



4.V  
JKV + LSV

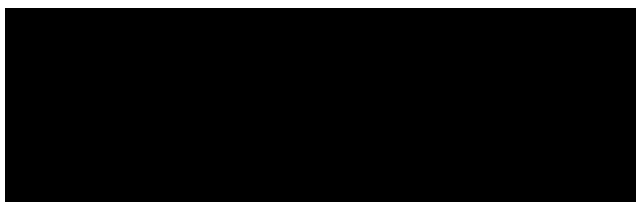
## Jazyková a komunikační výchova 4.V (60 hodin)

### Literární a slohová výchova 4.V (60 hodin)

tematický plán pro školní rok 2022/2023

Vyučující: Hana Vrátilová, zpracováno dle ŠVP „Na cestě“ ver. 3.0 platného od 1. 9. 2017

Měsíc	<u>LSV</u>	<u>JKV</u>
Září	Slohotvorní činitele Práce s textem, literární teorie	Tvoření slov a jejich pravopis Slovní zásoba a její obohacování
Říjen	Publicistické útvary Práce s textem, literární teorie	Tvarosloví Slovní druhy
Listopad	Komentář Práce s textem, literární teorie	Ohebné slovní druhy
Prosinec	Fejeton Práce s textem, literární teorie	Neohebné slovní druhy
Leden	Reportáž Práce s textem, literární teorie	Skladba Větný ekvivalent, věta jednoduchá
Únor	Rozhovor Práce s textem, literární teorie	Shoda podmětu a přísudku Souvětí
Březen	Vypravování Práce s textem, literární teorie	Souvětí souřadné Interpunkce
Duben	Přesvědčování a manipulace Práce s literárním textem	Souvětí podřadné Interpunkce
Květen	Úvaha, charakteristika, popis Práce s textem literatura	Textová výstavba
Červen	Souhrnné opakování	Souhrnné opakování a procvičování



## Tematický plán

Jazyková a komunikační výchova

Školní rok 2022/2023, 4.W, Mgr. Helena Lubasová

2 hodiny týdně

Vypracováno dle ŠVP „Na cestě“ verze 3.0 platného od 1. 9. 2017

Září	Dokončení a opakování učiva z tercie Souřadně spojené věty vedlejší Významové poměry Souvětí souřadné Psaní čárek v souvětí Čeština jako jeden ze slovanských jazyků
Říjen	Vývoj českého jazyka Zvuková stránka jazyka Spisovná výslovnost Tvoření slov
Listopad	Pravopis související se stavbou slova a s tvořením slov (i/y, í/ý, s-, z-, vz-, souhláskové skupiny, bě – bje, pě, vě – vje, mě – mně) Význam slova (Slova nadřazená, podřazená, souřadná, jednoznačná a mnohoznačná, synonyma, antonyma, homonyma, odborné názvy)
Prosinec	Slovní druhy Jména, jejich druhy a tvary Psaní velkých písmen ve vlastních jménech a názvech Číslovky
Leden	Slovesa Přechodníky Pravopis koncovek jmen a sloves
Únor	Věta jednoduchá Větné členy Shoda přísudku s několikanásobným podmětem Vztah přístavkový
Březen	Věty s podmětem a věty bez podmětu Větné ekvivalenty Samostatný větný člen, osamostatněný větný člen, elípsa

Duben	Věta a souvětí Souvětí podřadné, čárky v souvětí podřadném
Květen	Tvoření vět Souvětí souřadné Souvětí souřadné s více než dvěma větami
Červen	Vsuvka Prostředky návaznosti v jazykových projevech Opakování a prohlubování učiva

# Jazyková a komunikační výchova

tematický plán  
školní rok 2022/2023

5.V

Zpracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 2.0 platného od 1. 9. 2019

vyučující: Ivo Forejt

dotace: 1 hodina týdně

## **Obecné poučení o jazyku a řeči**

- rozumí vztahu řeči a jazyka
- seznámí se s postavením češtiny v rámci indoevropských jazyků
- uvedomí si příbuznost jazyků na základě podobnosti jevů ve slovní zásobě a mluvnické stavbě
- odliší spisovný jazyk a obecnou češtinu, chápe funkci obecné češtiny v běžném dorozumívání
- seznámí se s typickými znaky vybraných nářečních oblastí
- v připraveném mluvním cvičení představí slang oblasti svého zájmu, identifikuje a chápe funkci profesní mluvy a slangu

**září-prosinec**

## **Grafická stránka jazyka**

- zdokonaluje se v pravopisu lexikálním, morfologickém, tvaroslovném a syntaktickém
- v připraveném mluvním cvičení objasní spolužákům vybraný pravopisný jev
- pracuje s PČP školního a akademického vydání
- správně píše a vyslovuje slova přejatá a běžně užívaná cizí slova
- s pomocí normativních příruček odhalí jazykové nedostatky textu

**v průběhu  
celého roku**

## **Zdroje poučení o jazyce**

- účastní se exkurze do Okresní knihovny v Náchodě
- seznámí se s různými jazykovými slovníky, příručkami, populárně-naučnými publikacemi o jazyce a ČNK a pracuje s nimi
- využívá služeb knihovny školní i veřejné
- při orientaci v knihovně a při vlastní práci s prameny využívá znalosti pojmů předmětový a elektronický katalog, bibliografie, bibliografický údaj, tiráž, rejstřík, resumé, obsah, anotace, citace...
- při práci s populárně-naučným textem pracuje např. metodou INSERT, vyznačí v textu klíčová slova, hlavní myšlenky a pořídí výpisky; zaznamená podstatné ve formě výtahu

**v průběhu roku**

### **Zvuková stránka jazyka**

- prohlubuje si poznatky a dovednosti z oblasti spisovné výslovnosti a slovního přízvuku
- využívá obecného poučení o zvukových prostředcích souvislé řeči ve své řečové praxi a při přednesu uměleckého textu

**leden-březen**

### **Funkční styly a jejich realizace v textech**

#### **Funkční styl prostěsdělovací**

#### **Komunikační strategie**

#### **Míra připravenosti, mluvenost a psanost projevu**

#### **Slohová charakteristika výrazových prostředků**

- jazykově a slohově analyzuje texty prostého sdělování (SMS, MMS, chat, e-mail, telefonický rozhovor, ...)
- stylizuje oznámení, pozvánku, inzerát a zprávu z oblasti svého zájmu a prezentuje ji v tištěné i elektronické podobě
- aktivně se zapojuje do diskuse; využívá zásad komunikace a pravidel dialogu, seznamuje se s technikou aktivního naslouchání
- v modelových situacích realizuje konkrétní komunikační záměry s využitím odpovídajících verbálních i neverbálních prostředků
- napíše osobní dopis
- navrhne znění úředního dopisu – žádost, objednávka, přihláška
- zdokonaluje se ve schopnosti zajímavě a poutavě vypravovat za použití odpovídajících verbálních, neverbálních a paralingválních prostředků (hádanka, anekdota, připravené i improvizované vypravování)

**březen-červen**

# Jazyková a komunikační výchova

tematický plán  
školní rok 2022/2023

kvinta B

Zpracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 2.0 platného od 1. 9. 2019

vyučující: Jindra Nývltová

dotace: 1 hodina týdně

## **Obecné poučení o jazyku a řeči**

- rozumí vztahu řeči a jazyka
- seznámí se s postavením češtiny v rámci indoevropských jazyků
- uvědomí si příbuznost jazyků na základě podobnosti jevů ve slovní zásobě a mluvnické stavbě
- odliší spisovný jazyk a obecnou češtinu, chápe funkci obecné češtiny v běžném dorozumívání
- seznámí se s typickými znaky vybraných nářečních oblastí
- v připraveném mluvním cvičení představí slang oblasti svého zájmu, identifikuje a chápe funkci profesní mluvy a slangu

**září-prosinec**

## **Grafická stránka jazyka**

- zdokonaluje se v pravopisu lexikálním, morfologickém, tvaroslovném a syntaktickém
- v připraveném mluvním cvičení objasní spolužákům vybraný pravopisný jev
- pracuje s PČP školního a akademického vydání
- správně píše a vyslovuje slova přejatá a běžně užívaná cizí slova
- s pomocí normativních příruček odhalí jazykové nedostatky textu

**v průběhu celého roku**

## **Zdroje poučení o jazyce**

- účastní se exkurze do Okresní knihovny v Náchodě
- seznámí se s různými jazykovými slovníky, příručkami, populárně-naučnými publikacemi o jazyce a ČNK a pracuje s nimi
- využívá služeb knihovny školní i veřejné
- při orientaci v knihovně a při vlastní práci s prameny využívá znalosti pojmů predmetový a elektronický katalog, bibliografie, bibliografický údaj, tiráž, rejstřík, resumé, obsah, anotace, citace...
- při práci s populárně-naučným textem pracuje např. metodou INSERT, vyznačí v textu klíčová slova, hlavní myšlenky a pořídí výpisky; zaznamená podstatné ve formě výtahu

**v průběhu roku**

### **Zvuková stránka jazyka**

- prohlubuje si poznatky a dovednosti z oblasti spisovné výslovnosti a slovního přízvuku
- využívá obecného poučení o zvukových prostředcích souvislé řeči ve své řečové praxi a při přednesu uměleckého textu

**leden-březen**

### **Funkční styly a jejich realizace v textech**

#### **Funkční styl prostředělovací**

#### **Komunikační strategie**

#### **Míra připravenosti, mluvenost a psanost projevu**

#### **Slohová charakteristika výrazových prostředků**

- jazykově a slohově analyzuje texty prostého sdělování (SMS, MMS, chat, e-mail, telefonický rozhovor, ...)
- stylizuje oznámení, pozvánku, inzerát a zprávu z oblasti svého zájmu a prezentuje ji v tištěné i elektronické podobě
- aktivně se zapojuje do diskuse; využívá zásad komunikace a pravidel dialogu, seznamuje se s technikou aktivního naslouchání
- v modelových situacích realizuje konkrétní komunikační záměry s využitím odpovídajících verbálních i neverbálních prostředků
- napíše osobní dopis
- navrhne znění úředního dopisu – žádost, objednávka, přihláška
- zdokonaluje se ve schopnosti zajímavě a poutavě vypravovat za použití odpovídajících verbálních, neverbálních a paralingválních prostředků (hádanka, anekdota, připravené i improvizované vypravování)
- projev je zaznamenáván diktafonem, videokamerou a následně analyzován

**březen-červen**

JKV

1.A

školní rok 2022-2023

uč.Šárka Škodová

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ 2.0. platného od 1.9.2019

Září	Úvod do studia jazyka a slohu Základní pojmy jazykovědy a stylistiky Psaní i/í, y
Říjen	Národní. jazyk Čeština a jazyky příbuzné Pravopisná cvičení
Listopad	Získávání a zprac. informací Funkční styly
Prosinec	Zvuk. stránka jazyka Procvičování pravopisu
Leden	Zvuková stránka souvislé řeči Psaní předpon s-, z-
Únor	Spisovná výslovnost Psaní délky samohlásek
Březen	Mluvené útvary prostěsděl. stylu
Duben	Psané útvary prostěsděl. stylu Pravopis. opak
Květen	Z historie české jazykovědy Psaní zkratk
Červen	Opakování



## Tematický plán: JKV

1hodina týdně, celkem 33hodin

Školní rok 2022/23

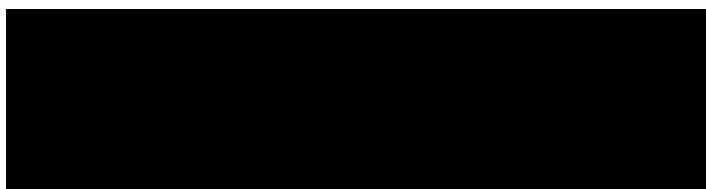
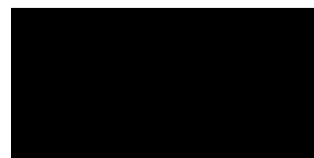
Vyučující: Jana Olšanová

1.B

Vypracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ verze 2.0. od 1.9.2019

Učivo \_\_\_\_\_ Měsíc

Grafická stránka jazyka	září
Obecné poučení o jazyku a řeči	říjen
Zdroje poučení o jazyce	listopad
Zvuková stránka jazyka	prosinec
Funkční styly a jejich realizace v textech	leden-únor
Funkční styl prostěsdělovací	březen
Komunikační strategie	duben
Míra připravenosti, mluvnost a psanost projevu	květen
Slohová charakteristika výrazových prostředků	červen
Mluvní cvičení	
Kontrola pravopisu	



# Jazyková a komunikační výchova

tematický plán  
školní rok 2022/23

6.V

Zpracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 2.0 platného od 1. 9. 2019

vyučující: Jindra Nývltová

dotace: 2 hodiny týdně

## **Slovní zásoba, sémantika a tvoření slov** – jednotky slovní

**září - červen**

zásoby (včetně frazeologických); významové vztahy mezi

slovy; rozšiřování slovní zásoby; způsoby tvoření slov

- ujasní si vztah pojmenování a slova
- osvojí si pojmy týkající se slovní zásoby, jejího členění a obohacování
- pochopí a pozná vztahy mezi slovy
- rozvíjí v praktických cvičeních svou slovní zásobu
- rozumí významu slov i frekventovaných slov přejatých, některá aktivně využívá
- pracuje se slovníkovými příručkami (SSČ, SCS)
- zopakuje si základní pojmy týkající se stavby slova
- pochopí principy slovotvorné a morfemtické analýzy
- vytváří systémovým způsobem odvozeniny

## **Grafická stránka jazyka**

- v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický
- zdokonaluje ve cvičeních interpunkci ve větě jednoduché
- opakuje a prohlubuje si pravidla pro psaní velkých písmen

## **Funkční styly a jejich realizace v textech – publicistický styl**

- seznámí se s hlavními publicistickými útvary
- ve vybraných cvičeních odstraňuje stylistické a stylizační chyby
- rozpoznává masmediální manipulaci, získá základy obrany proti ní
- připraví a uskuteční interview
- napíše oznámení, zprávu
- dokáže přiměřeně svým zkušenostem stylizovat text reportáže či fejetonu

## **Tvarosloví (morfologie)** – slovní druhy a jejich mluvnické kategorie a tvary

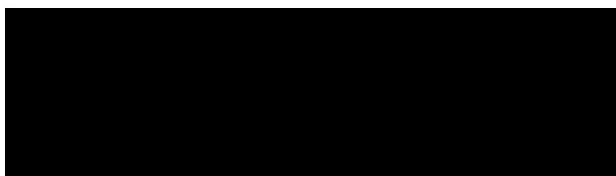
- zopakuje si učivo o slovních druzích a mluvnických kategoriích, navazuje na znalosti nabyté na základní škole

- bezpečně rozpoznává slovní druhy
- určuje mluvnické kategorie
- uvědomí si, že mnohá podstatná jména se v některých tvarech odchyľují od svých vzorů
- utvrdí se v pravopise tvarů přídavných jmen, zájmen a číslovek
- ovládá také tvary podmiňovacího způsobu u sloves a umí je vhodně využívat
- navykne si pracovat se slovníkovými příručkami (SSČ, PČP)

### **Slohová charakteristika výrazových prostředků**

- uvědomuje si, že působivost vypracovaných textů je závislá na umění vhodně využívat prostředků lexikálních a gramatických
- kriticky čte, učí se hodnotit předkládaný text
- provádí slohovou a jazykovou analýzu vybraných textů
- ve vybraných textech odstraňuje lexikální, morfologické a syntaktické nedostatky

**v průběhu  
celého roku**



# JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA

Tematický plán

Školní rok 2022/2023

**6.W**

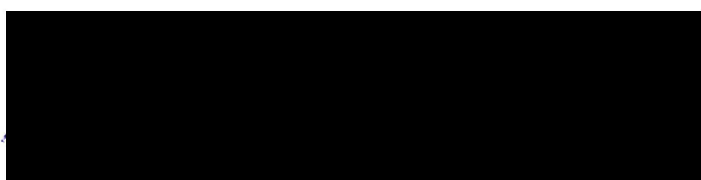
Zpracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver.1.3.platného od 1.9.2017

Dotace: 2 hodiny týdně

Vyučující: Hana Misarová

Září	<b>Funkční styly</b> a jejich realizace v textech Prostěsdělovací styl (charakteristika stylu, vybrané útvary) Slohotvorní činitele
Říjen	Funkční styly, prohlubování učiva <b>Etiketa</b>
Listopad	<b>Komunikační dovednosti pro budování vztahů</b> Aktivní naslouchání, ocenění, komunikační fauly
Prosinec	<b>Práce s informacemi</b> Informační zdroje, instituce, studium textu, vyhledávání informací, důvěryhodnost informací
Leden	<b>Tvarosloví a lexikologie</b> Lexikální jednotky, významové vztahy mezi slovy, slovní zásoba, změny slovní zásoby, Práce se slovníky
Únor	<b>Slovotvorba</b> Původ a příbuznost slov, slovotvorné formanty, odvozování, skládání a zkracování.
Březen	Slovotvorný rozbor, stavba slova a pravopis Slovotvorné kategorie a slovní druhy
Duben	Slovní zásoba, sémantika a tvoření slov – opakování
Květen	<b>Funkční styl řečnický</b> Charakteristika stylu, vybrané útvary (prezentace, projev, přípitek, diskuse, polemika)
Červen	<b>Komunikační dovednosti pro sebeprosazení</b> Prezentace, práce s publikem, uzavřené a otevřené otázky. Jak přesvědčit druhého, jak hledat společnou řeč. Jak poznat manipulaci, asertivita.

Průběžně během školního roku **opakování pravopisu.**



# Jazyková a komunikační výchova

tematický plán  
školní rok 2022/2023

2.A

Zpracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 2.0 platného od 1. 9. 2019

vyučující: Ivo Forejt

dotace: 2 hodiny týdně

## **Slovní zásoba, sémantika a tvoření slov – jednotky slovní**

**září - červen**

zásoby (včetně frazeologických); významové vztahy mezi slovy; rozšiřování slovní zásoby; způsoby tvoření slov

- ujasní si vztah pojmenování a slova
- osvojí si pojmy týkající se slovní zásoby, jejího členění a obohacování
- pochopí a pozná vztahy mezi slovy
- rozvíjí v praktických cvičeních svou slovní zásobu
- rozumí významu slov i frekventovaných slov přejatých, některá aktivně využívá
- pracuje se slovníkovými příručkami (SSČ, SCS)
- zopakuje si základní pojmy týkající se stavby slova
- pochopí principy slovotvorné a morfemtické analýzy
- vytváří systémovým způsobem odvozeniny

## **Grafická stránka jazyka**

- v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovotvorný, morfologický i syntaktický
- zdokonaluje ve cvičeních interpunkci ve větě jednoduché
- opakuje a prohlubuje si pravidla pro psaní velkých písmen

## **Funkční styly a jejich realizace v textech – publicistický styl**

- seznámí se s hlavními publicistickými útvary
- ve vybraných cvičeních odstraňuje stylistické a stylizační chyby
- rozpoznává masmediální manipulaci, získá základy obrany proti ní
- připraví a uskuteční interview
- napíše oznámení, zprávu
- dokáže přiměřeně svým zkušenostem stylizovat text reportáže či fejetonu

## **Tvarosloví (morfologie) – slovní druhy a jejich mluvnické kategorie a tvary**

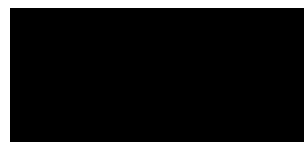
- zopakuje si učivo o slovních druzích a mluvnických kategoriích, navazuje na znalosti nabyté na základní škole

- bezpečně rozpoznává slovní druhy
- určuje mluvnické kategorie
- uvědomí si, že mnohá podstatná jména se v některých tvarech odchyľují od svých vzorů
- utvrdí se v pravopise tvarů přídavných jmen, zájmen a číslovek
- ovládá také tvary podmiňovacího způsobu u sloves a umí je vhodně využívat
- navykne si pracovat se slovníkovými příručkami (SSČ, PČP)

### **Slohová charakteristika výrazových prostředků**

- uvědomuje si, že působivost vypracovaných textů je závislá na umění vhodně využívat prostředků lexikálních a gramatických
- kriticky čte, učí se hodnotit předkládaný text
- provádí slohovou a jazykovou analýzu vybraných textů
- ve vybraných textech odstraňuje lexikální, morfologické a syntaktické nedostatky

**v průběhu  
celého roku**



## Jazyková a komunikační výchova, literární a slohová výchova

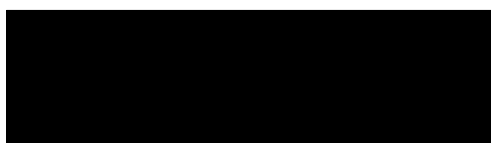
2.B

tematický plán pro školní rok 2022/23

Vyučující: Jana Olšanová

*Zpracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“, verze 2.0., platné od 1.9.2019*

Měsíc	Literární a slohová výchova (64 hodin)	Jazyková a komunikační výchova (64 hodin)
Září	Baroko v Čechách Klasicismus, osvícenství a preromantismus	Funkční styly Prostěsdělovací styl Jazykové hledisko
Říjen	České NO 1. generace NO 2. generace NO	Mluvené útvary prostěsdělovacího stylu Komunikační hledisko
Listopad	Světový romantismus	Komunikační dovednosti Pravopis
Prosinec	Český romantismus	Základní úprava písemností Práce s informacemi
Leden	Český romantismus	Slovní zásoba Pravopis
Únor	Májovci, ruchovci a lumírovci	Lexikologie Slovotvorba
Březen		Řečnický styl Komunikační hledisko
Duben	Světový realismus a naturalismus	Jazykové hledisko Útvary řečnického stylu
Květen	Česká realistická tvorba	Přehled pravopisných pravidel Komunikační dovednosti pro sebezprosažení
Červen	České drama	Souhrnné opakování



# Tematický plán

Předmět: JKV

Třída: ~~XV~~ ZV

Vyučující: Mc

Školní rok: 2022/2023

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ verze 2.0 platné od 1.9.2019

septima, 3. ročník		
odlišuje různé variety národního jazyka a vhodně jich využívá ve svém jazykovém projevu v souladu s komunikační situací	<b>Jazyk a řeč</b> - podílí se vhodným a přiměřeným vyjadřováním na rozvoji jazykové kultury	3  průběžně
v mluveném projevu ovládá zásady spisovné výslovnosti a pro účinné dorozumívání vhodně užívá zvukové prostředky řeči (modulace síly, výšky hlasu a tempa řeči; umístění přízvuků a pauz, správné frázování)  v mluveném projevu vhodně užívá nonverbálních prostředků řeči při tvorbě vlastního textu mluveného i psaného využívá základní principy rétoriky	<b>Slohový postup výkladový</b> - s využitím různých informačních zdrojů připraví a přednese odborný referát, využívá verbální i neverbální prostředky komunikace	3 OSV  Září - říjen
efektivně a samostatně využívá různých informačních zdrojů (slovníky encyklopedie, internet)	- pro vypracování referátu zvolí vhodné prameny	
v písemném projevu dodržuje zásady pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy; účinně využívá možností grafického členění textu	<b>Grafická stránka jazyka</b> <b>Shoda přísudku s podmětem</b> - bezpečně ovládá pravopis ve shodě přísudku s podmětem <b>Členicí znaménka</b> - ovládá interpunkční pravopis, jeho správnost ověří v PČP <b>Základní principy výstavby textu</b> <b>Kompozice útvarů odborného stylu</b> - rozdělí vlastní i zadaný odborný text do odstavců, navrhne či uvede i další možnosti grafického členění textu	  průběžně
v písemném i mluveném projevu volí vhodné výrazové prostředky podle jejich funkce a ve vztahu k sdělovacímu záměru, k dané situaci, kontextu a k adresátovi; vysvětlí a odůvodní význam slov v daném kontextu	<b>Slohová charakteristika výrazových prostředků</b> <b>Slohový postup popisný</b> - vytváří delší souvislé texty v rámci popisného slohového postupu - výstižně popíše danou věc - srozumitelně a výstižně vysvětlí složitější jev ze své odbornosti	3  průběžně
ve svém projevu uplatňuje znalosti tvarosloví a slovotvorných a syntaktických principů českého jazyka	<b>Skladba</b> <b>Výpověď a věta</b> správně, srozumitelně a vhodně stylizuje výpověď v konkrétním projevu	3  září
využívá znalostí o větných členech a jejich vztazích, o aktuálním členění výpovědi a o druzích vět podle záměru mluvčího k vhodnému vyjádření myšlenky, k účinnému dorozumívání, logickému strukturování výpovědi	<b>Výpověď a věta</b> - na základě opakování poznatků o skladbě si uvědomí různé možné podoby výpovědi (věty dvojčlenné a jednočlenné, souvětí, větné ekvivalenty)  <b>Větné členy</b> - upevní si algoritmus pro poznávání větných členů a vedlejších vět	  Říjen – listopad Průběžné opakování



<p>a k odlišení záměru mluvčího</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- připomene si různé možnosti vyjádření konatele děje nebo nositele děje či vlastnosti a různé druhy přísudku</li> <li>- rozliší přívlastek volný a těsný (a s tím související interpunkci), shodný a neshodný, postupně rozvíjející</li> <li>- dovede užít členů ve vztahu přístavkovém</li> </ul> <p><b>Souvětí</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zopakuje si znalosti o stavbě souvětí (souvětí souřadné a podřadné, druhy vedlejších vět, významové poměry mezi větami, věta vložená)</li> </ul> <p><b>Základy valenční syntaxe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámí se se základními pojmy valenční teorie (základová větná struktura, gramatický větný vzorec, valence)</li> <li>- rozumí pojmu valence, pokusí se určit valenční potenciál slovesa</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Prosinec-únor Průběžné opakování</p>
<p>používá různé prostředky textového navazování vedoucí ke zvýšení srozumitelnosti, přehlednosti a logické souvislosti sdělení; uplatní textové členění v souladu s obsahovou výstavbou textu a rozvíjením tématu</p>	<p><b>Základní vlastnosti textu</b></p> <p><b>Základy textové syntaxe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvědomí si význam členění výpovědi na východisko a jádro</li> <li>- v mluveném a psaném projevu dodržuje zásady českého slovosledu a využívá jeho tvárnosti</li> <li>- využívá zvláštností ve větném členění</li> <li>- rozpozná odchylky od pravidelné větné stavby představující neobratnosti a chyby, ve vlastních projevech se jim vyhýbá</li> </ul> <p><b>Funkční styly a jejich realizace v textech</b></p> <p><b>Funkční styl odborný</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přehledně a logicky uspořádá, stylizuje i člení odborný text, užívá grafických prostředků</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Březen-duben</p>
<p>volí adekvátní komunikační strategie, zohledňuje partnera a publikum; rozeznává manipulativní komunikaci a dovede se jí bránit</p>	<p><b>Slohový postup úvahový</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jasně a srozumitelně sděluje své názory a stanoviska, dokáže je odůvodnit, vysvětlit, učí se argumentovat</li> </ul>	<p style="text-align: center;">3  Duben-červen</p>
<p>posoudí a interpretuje komunikační účinky textu, svá tvrzení argumentačně podpoří jeho všestrannou analýzou</p>	<p><b>Funkční styl odborný</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámí se s obecnou charakteristikou odborného stylu, s jeho druhy a útvary</li> <li>- pracuje s texty odborného stylu – zařadí text k jednomu ze čtyř druhů odborného stylu, posoudí jeho míru objektivitu a subjektivitu, odhalí v textu použití slohových postupů</li> <li>- uvědomí si důležitost adresáta a z toho vyplývající podání textu</li> <li>- pokusí se nalézt a opravit chyby a nedostatky v odborném textu a navrhnout vhodnější vyjádření</li> </ul>	<p style="text-align: center;">3 OSV  Květen-červen</p>
<p>pořizuje z textu výpisky, zpracovává výtahy, konspekty</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vytvoří stručný výtah, konspekt či pořizuje výpisky z odborného textu</li> </ul>	

# JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA

Tematický plán

Školní rok 2022/2023

Vypracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 2.0 platného od 1.9.2019

Třída: 7.W

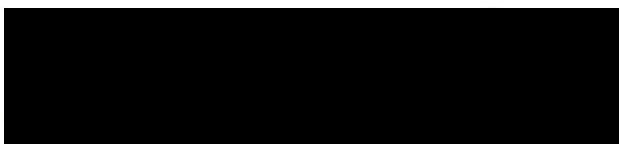
Vyučující: Mgr. Kateřina Francová

Dotace: 2 hodiny týdně

Září	Funkční styl umělecký Umělecké vypravování/Dějový popis
Říjen	Umělecká charakteristika/Umělecký popis Tvarosloví
Listopad	Slovní druhy Mluvnické kategorie
Prosinec	Masová komunikace Funkce masových médií
Leden	Skladba/Věta a výpověď/Shoda přísudku s podmětem Větné členy. Polovětné konstrukce
Únor	Souřadnost a podřadnost/Druhy VV/Poměr Psaní čárky v souvětí
Březen	Funkční styl odborný/Analýza odborných textů
Duben	Vybrané útvary odborného stylu/Odborný popis, výklad, úvaha
Květen	Základy valenční syntaxe
Červen	Základní vlastnosti textu Základy textové syntaxe

Průběžné opakování mluvnice a pravopisu, nácvik komunikačních dovedností.  
Slohová cvičení.

Literatura: Komunikace v českém jazyce pro střední školy - učebnice (Didaktis)  
Komunikace v českém jazyce pro střední školy - pracovní sešit (Didaktis)



Výstupy z RVP	Učivo (tučně), dílčí výstupy	Klíčové kompetence, průřezová témata, mezipředmět. vztahy
<b>JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA</b> <b>TEMATICKÝ PLÁN</b> <b>ŠKOLNÍ ROK 2022/2023</b> <b>3.A</b> <b>ZPRACOVÁNO PODLE ŠVP „I CESTA MŮŽE BÝT CÍL“ VER. 2.0. PLATNÉHO OD 1.9.2019</b> <b>VYUČUJÍCÍ: NÝVLTOVÁ JINDRA</b> <b>DOTACE: 2 HODINY TÝDNĚ</b>		
odlišuje různé variety národního jazyka a vhodně jich využívá ve svém jazykovém projevu v souladu s komunikační situací	<b>Jazyk a řeč</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podílí se vhodným a přiměřeným vyjadřováním na rozvoji jazykové kultury</li> </ul>	3 v průběhu celého roku
<p>v mluveném projevu ovládá zásady spisovné výslovnosti a pro účinné dorozumívání vhodně užívá zvukové prostředky řeči (modulace síly, výšky hlasu a tempa řeči; umístění přízvuků a pauz, správné frázování)</p> <p>v mluveném projevu vhodně užívá nonverbálních prostředků řeči při tvorbě vlastního textu mluveného i psaného využívá základní principy rétoriky</p>	<b>Slohový postup výkladový</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- s využitím různých informačních zdrojů připraví a přednese odborný referát, využívá verbální i neverbální prostředky komunikace</li> </ul>	3 září - říjen OSV
efektivně a samostatně využívá různých informačních zdrojů (slovníky encyklopedie, internet)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pro vypracování referátu zvolí vhodné prameny</li> </ul>	
v písemném projevu dodržuje zásady pravopisu a s oporou příruček řeší složitější případy; účinně využívá možnosti grafického členění textu	<b>Grafická stránka jazyka</b> <b>Shoda přísudku s podmětem</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bezpečně ovládá pravopis ve shodě přísudku s podmětem</li> </ul> <b>Členicí znaménka</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovládá interpunkční pravopis, jeho správnost ověří v PČP</li> </ul> <b>Základní principy výstavby textu</b> <b>Kompozice útvarů odborného stylu</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozdělí vlastní i zadaný odborný text do odstavců,</li> </ul>	listopad - prosinec

Výstupy z RVP	Učivo (tučně), dílčí výstupy	Klíčové kompetence, průřezová témata, mezipředmět. vztahy
	navrhne či uvede i další možnosti grafického členění textu	
v písemném i mluveném projevu volí vhodné výrazové prostředky podle jejich funkce a ve vztahu k sdělovacímu záměru, k dané situaci, kontextu a k adresátovi; vysvětlí a odůvodní význam slov v daném kontextu	<b>Slohová charakteristika výrazových prostředků</b> <b>Slohový postup popisný</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vytváří delší souvislé texty v rámci popisného slohového postupu</li> <li>- výstižně popíše danou věc</li> <li>- srozumitelně a výstižně vysvětlí složitější jev ze své odbornosti</li> </ul>	3 leden
ve svém projevu uplatňuje znalosti tvarosloví a slovotvorných a syntaktických principů českého jazyka	<b>Skladba</b> <b>Výpověď a věta</b> správně, srozumitelně a vhodně stylizuje výpověď v konkrétním projevu	3 únor
využívá znalostí o větných členech a jejich vztazích, o aktuálním členění výpovědi a o druhích vět podle záměru mluvčího k vhodnému vyjádření myšlenky, k účinnému dorozumívání, logickému strukturování výpovědi a k odlišení záměru mluvčího	<b>Výpověď a věta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na základě opakování poznatků o skladbě si uvědomí různé možné podoby výpovědi (věty dvojčlenné a jednočlenné, souvětí, větné ekvivalenty)</li> </ul> <b>Větné členy</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upevní si algoritmus pro poznávání větných členů a vedlejších vět</li> <li>- připomene si různé možnosti vyjádření konatele děje nebo nositele děje či vlastnosti a různé druhy přísudku</li> <li>- rozliší přívlástek volný a těsný (a s tím související interpunkci), shodný a neshodný, postupně rozvíjející</li> <li>- dovede užít členů ve vztahu přístavkovém</li> </ul> <b>Souvětí</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zopakuje si znalosti o stavbě souvětí (souvětí souřadné a podřadné, druhy vedlejších vět, významové poměry mezi větami, věta vložená)</li> </ul> <b>Základy valenční syntaxe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámí se se základními pojmy valenční teorie (základová větná struktura, gramatický větný vzorec, valence)</li> <li>- rozumí pojmu valence, pokusí se určit valenční potenciál slovesa</li> </ul>	
používá různé prostředky textového navazování vedoucí ke zvýšení srozumitelnosti, přehlednosti a logické souvislosti sdělení; uplatní textové členění v souladu s obsahovou výstavbou textu a	<b>Základní vlastnosti textu</b> <b>Základy textové syntaxe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvědomí si význam členění výpovědi na východisko a jádro</li> <li>- v mluveném a psaném projevu dodržuje zásady českého slovosledu a využívá jeho tvárnosti</li> <li>- využívá zvláštností ve větném členění</li> <li>- rozpozná odchylky od pravidelné větné stavby představující neobratnosti a chyby, ve vlastních</li> </ul>	březen

Výstupy z RVP	Učivo (tučně), dílčí výstupy	Klíčové kompetence, průřezová témata, mezipředmět. vztahy
rozvíjením tématu	<p>projevech se jim vyhýbá</p> <p><b>Funkční styly a jejich realizace v textech</b></p> <p><b>Funkční styl odborný</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- přehledně a logicky uspořádá, stylizuje i člení odborný text, užívá grafických prostředků</li> </ul>	duben
volí adekvátní komunikační strategie, zohledňuje partnera a publikum; rozeznává manipulativní komunikaci a dovede se jí bránit	<p><b>Slohový postup úvahový</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jasně a srozumitelně sděluje své názory a stanoviska, dokáže je odůvodnit, vysvětlit, učí se argumentovat</li> </ul>	3
posoudí a interpretuje komunikační účinky textu, svá tvrzení argumentačně podpoří jeho všestrannou analýzou	<p><b>Funkční styl odborný</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámí se s obecnou charakteristikou odborného stylu, s jeho druhy a útvary</li> <li>- pracuje s texty odborného stylu – zařadí text k jednomu ze čtyř druhů odborného stylu, posoudí jeho míru objektivitu a subjektivitu, odhalí v textu použití slohových postupů</li> <li>- uvědomí si důležitost adresáta a z toho vyplývající podání textu</li> <li>- pokusí se nalézt a opravit chyby a nedostatky v odborném textu a navrhnout vhodnější vyjádření</li> </ul>	3 květen - červen  OSV
pořizuje z textu výpisky, zpracovává výtahy, konspekty	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vytvoří stručný výtah, konspekt či pořizuje výpisky z odborného textu</li> </ul>	

## JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA

školní rok 2022/2023

### 3. B

Zpracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 2.0 platného od 1. 9. 2019

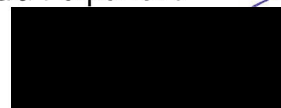
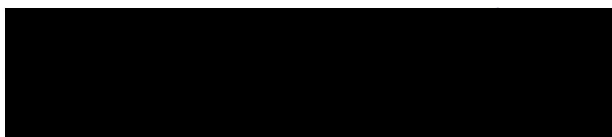
- ZÁŘÍ:** organizace  
tvarosloví, pravopis – koncovky podstatných jmen
- ŘÍJEN:** tvarosloví, pravopis – přídavná jména, zájmeno jenž  
zpráva, úvaha
- LISTOPAD:** tvarosloví, pravopis – číslovky
- PROSINEC:** tvarosloví, pravopis – slovesa, shoda PO s PŘ, přechodníky
- LEDEN:** tvarosloví – neohebné slovní druhy  
zhodnocení činnosti za 1.pololetí
- ÚNOR:** skladba – větné členy (podmět a přísudek, předmět, příslovečné určení)
- BŘEZEN:** skladba – větné členy (přívlastek volný a těsný, shodný, neshodný, postupně rozvíjející), přístavek  
pravopis – interpunkce ve větě jednoduché
- DUBEN:** větné členy – procvičování  
pravopis – interpunkce ve větě jednoduché
- KVĚTEN:** větné členy – procvičování  
chyby ve větné stavbě
- ČERVEN :** zhodnocení činnosti za 2. pololetí

Pravidelnou součástí hodin jsou diktáty, pravopisná cvičení a konzultace domácích tvůrčích textů.

V rámci nácviku komunikačních dovedností bude 6x za rok čtenářská beseda na předem stanovenou společnou četbu.

V Náchodě 10. 9. 2021

Petra Půlpánová





TEMATICKÝ A ČASOVÝ PLÁN  
JAZYKOVÁ A KOMUNIKAČNÍ VÝCHOVA

2 hodiny týdně, 66 hodin

školní rok 2022–2023

**4. B, 8. V**

Zpracováno podle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 2.0 platného od 1. 9. 2019

vyučující: Petra Půlpánová

- září:** základní typografická pravidla  
zpráva  
pravopis – interpunkce v souvětí
- říjen–prosinec:** opakování skladby  
skladba–souvětí souřadné a podřadné  
větný rozbor  
druhy vedlejších vět  
pravopis – interpunkce v souvětí  
kontrolní slohová práce
- leden:** významové poměry mezi větami  
pravopis – interpunkce v souvětí  
nepravidelnosti ve větné stavbě  
zhodnocení 1. pololetí
- únor:** významové poměry mezi větami  
pravopis – interpunkce v souvětí  
nepravidelnosti ve větné stavbě  
administrativní styl
- březen:** řečnický styl, komunikační dovednosti  
kontrolní slohová práce
- duben:** funkční styly  
zhodnocení 2. pololetí

Součástí hodin je procvičování pravopisu, tvorba a konzultace tvůrčích textů, didaktické testy.

V rámci nácviku komunikačních dovedností bude 4x za rok čtenářská beseda na předem stanovenou společnou četbu.

V Náchodě 30. srpna 2022

Petra Půlpánová



**Jazyková a komunikační výchova 8. W (46 hodin)**

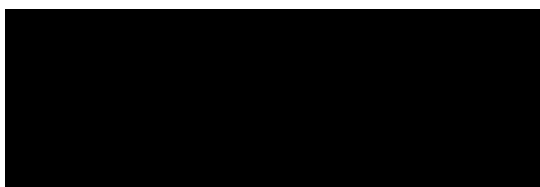
**Literární a slohová výchova 8. W (46 hodin)**

tematický plán pro školní rok 2022/2023

Vyučující: Hana Vrátilová

Zpracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl“ ver. 2.0, platného od 1. 9. 2019.

Měsíc	<u>LSV</u>	<u>JKV</u>
Září	<b>Obraz 2. sv války v české literatuře</b> <b>Česká poválečná próza</b> <b>60. – 80. léta</b>	<b>Komunikace</b> <b>Tvarosloví, Slovní druhy</b> <b>Mluvnické kategorie</b> <b>Styly podle funkce</b>
Říjen	<b>Česká poválečná próza</b> <b>60. – 80. léta</b> <b>Světová próza po roce 1945</b>	Skloňování slov přejatých Pravopis <b>Administrativní funkční styl – obecná charakteristika</b>
Listopad	<b>Světová próza po roce 1945</b>	Usnesení, zpráva, plná moc Protokol, formální dopis, faktura
Prosinec	<b>Světová próza po roce 1945</b> <b>Světová divadelní tvorba po roce 1945</b>	Pracovní inzerát, motivační dopis, CV, formální telefonát, pracovní smlouva <b>Skladba</b> Věty a souvětí
Leden	<b>Česká próza 1970 - 1989</b>	Věta jednoduchá Několikanásobné větné členy Přístavek, přívlastek volný a těsný
Únor	<b>Česká próza po roce 1989</b> <b>České drama po roce 1989</b>	Souvětí souřadná Souvětí podřadná
Březen	<b>Česká poezie po r. 1945</b>	<b>Interpunkce</b> Věty hlavní a vedlejší <b>Textová výstavba</b>
Duben	<b>Souhrnné opakování – literární teorie</b>	<b>Práce s neuměleckými texty – příprava na maturitu</b>





JKV

Vyučující: Štěpán Macura

Vypracováno dle ŠVP „I cesta může být cíl...“ verze 2.0 platné od 1.9.2019

<b>OKTÁVA, 4. ROČNÍK</b>		
odlišuje různé variety národního jazyka a vhodně jich využívá ve svém jazykovém projevu v souladu s komunikační situací	<b>Obecné poučení o jazyku a řeči</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- seznámí se s pojmem jazyková kultura</li> <li>- uvádí příklady, jak o jazykovou kulturu pečovat, uvede příklad institucí, které mají na j. k. dohlížet</li> <li>- popíše, jakým způsobem se na jazykové kultuře podílí on sám</li> <li>- porovná národní jazyk s ostatními jazyky, zařadí ho k jazykovým skupinám, na příkladech rozliší genetickou a typologickou příbuznost jazyků</li> <li>- porovná konkrétní literární texty obsahující různé variety národního jazyka</li> <li>- ve svém projevu dodržuje jazykovou etiketu, zdůvodní nutnost jejího dodržování</li> </ul>	Září a nadále průběžně
při analýze vybraných textů popíše základní rysy češtiny a vysvětlí zákonitosti jejího vývoje i současné vývojové tendence	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručně popíše a na příkladech doloží základní vývojové tendence českého jazyka</li> <li>- pohovoří o rozdílech mezi historickou češtinou a češtinou současnou</li> </ul>	VMGSE Dějepis
v mluveném projevu ovládá zásady spisovné výslovnosti a pro účinné dorozumívání vhodně užívá zvukové prostředky řeči (modulace síly, výšky hlasu a tempa řeči; umístění přízvuků a pauz, správné frázování)	<b>Řečnický styl (rétorika)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozliší oficiální a neoficiální text, uvede konkrétní příklady formálních, veřejných i neveřejných textů</li> <li>- stylizuje připravený i nepřipravený řečnický útvar, jako je například referát, projev apod., a to s využitím vhodných jazykových prostředků</li> <li>- modeluje různé komunikační situace, sehraje v nich různé role</li> </ul> <b>Funkce komunikátů</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- klade při tom důraz na sebevyjádření, apel, přesvědčování, zvládne základní prostředky argumentace, udržuje při tom kontakt s komunikačními partnery</li> </ul>	3, 4 OSV, MeV základy společenských věd Průběžně
v mluveném projevu vhodně užívá nonverbálních prostředků řeči	<ul style="list-style-type: none"> <li>- všímá si nonverbální komunikace svých spolužáků, provede jednoduchý rozbor řeči těla některých politiků (na základě úryvku televizního programu)</li> <li>- při vytváření mluveného projevu se pokouší kontrolovat svou nonverbální komunikaci</li> </ul>	
v písemném projevu dodržuje zásady pravopisu a s oporou	<b>Český pravopis</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- v písemném projevu ovládá zásady českého pravopisu</li> </ul>	3

<p>příruček řeší složitější případy; účinně využívá možností grafického členění textu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- při vytváření vlastních písemných jazykových projevů v případě nejasnosti samostatně pracuje s jazykovými příručkami a slovníky</li> <li>- pozná odchylky od základních principů českého pravopisu</li> </ul>	<p>Průběžně</p>
<p>v písemném i mluveném projevu volí vhodné výrazové prostředky podle jejich funkce a ve vztahu k sdělovacímu záměru, k dané situaci, kontextu a k adresátovi; vysvětlí a odůvodní význam slov v daném kontextu</p>	<p><b>Umělecký styl</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizuje výrazové prostředky uměleckého stylu</li> <li>- samostatně rozebere umělecký text zejména po stránce jazykové a kompoziční</li> <li>- pokusí se vytvořit vlastní umělecký text s využitím řeči přímé, nepřímé, polopřímé a nevlastní přímé a tak se seznámí s jejich funkcí v textu</li> <li>- využívá i dalších výrazových prostředků vhodných pro umělecký styl</li> <li>- při práci s uměleckými texty si všímá funkce a podoby dialogu, vnímá a rozlišuje subjekty mimo a vnitrotextové</li> </ul> <p><b>Administrativní styl</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porovná administrativní styl s ostatními styly, rozliší zejména jejich funkce a vybírá adekvátní jazykové prostředky</li> <li>- připraví se spolužáky např. přijímací pohovor</li> <li>- napíše vlastní strukturovaný životopis</li> <li>- využívá výrazových prostředků vhodných pro administrativní styl</li> </ul>	<p>Listopad, prosinec a nadále průběžně</p> <p>Leden, únor</p>
<p>používá různé prostředky textového navazování vedoucí ke zvýšení srozumitelnosti, přehlednosti a logické souvislosti sdělení; uplatní textové členění v souladu s obsahovou výstavbou textu a rozvíjením tématu při tvorbě vlastního textu mluveného i psaného využívá zákl. principy rétoriky efektivně a samostatně využívá různých informačních zdrojů (slovníky, encyklopedie, internet)</p>	<p><b>Základní vlastnosti textu, principy jeho výstavby</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posoudí na konkrétních příkladech mluveného i psaného projevu koherenci textu, všimne si, jak texty navazují, jaká je jejich tematická posloupnost, jak jsou členěny</li> <li>- vytváří vlastní mluvené i psané texty, správně je člení, používá odstavce a další jednotky, dbá na intertextovost</li> <li>- nezapomíná přitom ani na tematické členění textu a jeho signály</li> <li>- při vytváření vlastních textů využívá slovníky, encyklopedie a jiné informační zdroje</li> </ul> <p><b>Rétorika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- připraví a realizuje vlastní řečnické vystoupení</li> <li>- posuzuje a hodnotí oficiální mluvené projevy jiných lidí</li> </ul>	<p>IKT</p> <p>Březen, duben</p>
<p>volí adekvátní komunikační strategie, zohledňuje partnera a publikum; rozeznává</p>	<p><b>Řečnický styl a komunikace, rétorika</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na základě konkrétního textu (např. reklama, předvolební debaty politiků) rozezná manipulativní</li> </ul>	<p>3</p>

<p>manipulativní komunikaci a dovede se jí bránit</p>	<p>postupy a vysvětlí, jak se jim lze bránit – vyhýbá se manipulativním postupům ve vlastním projevu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- využívá výrazových prostředků vhodných pro řečnický styl</li> </ul>	<p>Průběžně OSV, MeV  základy společenských věd</p>
<p>posoudí a interpretuje komunikační účinky textu, svá tvrzení argumentačně podpoří jeho všestrannou analýzou</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozliší asertivní, agresivní a pasivní komunikaci</li> <li>- využívá možností nonverbální komunikace ve svém vlastním projevu</li> <li>- rozebere odborný i neoborný text, interpretuje ho po stránce formální i jazykové</li> </ul>	<p>Průběžně</p>

