



НИУ ВШЭ – Нижний Новгород
Программа дисциплины «Пространственная экономика, новая экономическая география»
для направления 080100.68 «Экономика»
Магистерская программа «Экономика» подготовки магистра

Правительство Российской Федерации

**Нижегородский филиал
Федерального государственного автономного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет экономики

**Программа дисциплины
Пространственная экономика, новая экономическая
география**

**Для направления 080100.68 "Экономика" подготовки магистра
для магистерской программы «Экономика»
подготовки магистра**

Автор программы:

Вербус В.А. Вербус В.А., к.ф.-м.н., verbus2008@mail.ru

Одобрена на заседании кафедры экономической теории и эконометрики

«1» ноября 2013 г.

Зав. кафедрой О.В.Польдин

Рекомендована секцией УМС «Экономика»

«13» декабря 2013 г.

Председатель М.А. Штефан

Утверждена УМС НИУ ВШЭ – Нижний Новгород

«17» декабря 2013 г.

Председатель В.М. Бухаров

Нижний Новгород, 2013

*Настоящая программа не может быть использована другими подразделениями
университета и другими вузами без разрешения кафедры-разработчика программы*

В.М. Бухаров
16.12.2013



Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности. Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и студентов направления подготовки 080100.68 «Экономика» для магистерской программы «Экономика» подготовки магистра.

Программа разработана в соответствии с:

- ОрОс НИУ ВШЭ для направления 080100.68 «Экономика», уровень подготовки – магистр.
- Образовательной программой для направления 080100.68 «Экономика».
- Рабочим учебным планом университета по направлению подготовки 080100.68 - «Экономика» подготовки магистра, магистерская программа «Экономика» подготовки магистра, утвержденным в 2013 г.

Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Пространственная экономика, новая экономическая география» состоит в том, чтобы познакомить студентов с классическими и современными моделями пространственной экономики, и их приложениями к практическим задачам.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студенты должны

- Знать экономические предпосылки и математические формулировки моделей пространственной экономики,
- Уметь адаптировать общие теоретические модели к задачам конкретного проекта,
- Иметь навыки (приобрести опыт) применять модели для сценарного прогнозирования развития экономик города и региона и выполнения эмпирических оценок на реальных данных.

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
способность оценивать и перерабатывать освоенные научные методы и способы деятельности	СК-1	обучающийся демонстрирует способность оценивать и перерабатывать освоенные научные методы и способы деятельности	Лекции, семинары, зачет, самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий с использованием современных технических средства и информационных технологий
способность предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности	СК-2	обучающийся демонстрирует способность предлагать концепции, модели, изобретать и апробировать способы и инструменты профессиональной деятельности	Лекции, семинары, зачет, самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий с использованием современных технических средства и информационных технологий. Подготовка презентаций
способность к самостоятельному освоению но-	СК-3	демонстрирует способность к самостоятельному освоению	Лекции, семинары, зачет, самостоятельная работа.



Компетенция	Код по НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
вых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности		новых методов исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей деятельности	Выполнение домашних заданий с использованием современных технических средства и информационных технологий. Подготовка презентаций.
способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры	СК-4	демонстрирует способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень, строить траекторию профессионального развития и карьеры	Выполнение домашних заданий с использованием современных технических средства и информационных технологий. Подготовка презентаций.
способность анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности	СК-6	демонстрирует способность анализировать, верифицировать, оценивать полноту информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности	Выполнение домашних заданий с использованием современных технических средства и информационных технологий. Подготовка презентаций. Ответы на вопросы преподавателя, зачет.
Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	Студент воспроизводит и связывает основные научные исследования. Выявляет их недостатки и определяет перспективные направления развития	Лекционный курс Семинарские занятия Выполнение домашних заданий Самостоятельная работа
Способность находить данные, необходимые для анализа и проведения экономических расчетов, используя различные источники информации	ПК-10	Студент демонстрирует способность находить данные, необходимые для анализа и проведения экономических расчетов, используя различные источники информации	Самостоятельная работа. Выполнение домашних заданий с использованием современных технических средства и информационных технологий

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина относится к циклу дисциплин по выбору магистерской программы (вариативная часть) и блоку дисциплин, обеспечивающих подготовку магистра.



Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах:

- Микроэкономика,
- Макроэкономика,
- Теория отраслевых рынков
- Институциональная экономика
- Эконометрика

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
- владеть навыками публичной и научной речи
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Основные положения дисциплины могут быть использованы при изучении следующих дисциплин:

- Научно-исследовательский семинар
- Методы анализа и моделирования временных рядов в экономике
- Прикладные вопросы эконометрики
- Макроэкономика (продвинутый уровень)
- Микроэкономика (продвинутый уровень)

Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы			Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	Практические занятия	
1	Введение	12	2	2		8
2	Пространство в экономической теории	12	2	2		8
3	Теорема Старетта. Проблема конкурентных рынков и постоянной отдачи от масштаба	16	4	4		8
4	Модель монополистической конкуренции – модель Диксита-Стиглица	16	4	4		8
5	Модель межрегиональной торговли – модель Диксита-Стиглица-Кругмана.	16	4	4		8
6	Эффект Домашнего Рынка	14	2	2		10
7	Модель Кругмана. Структура центр-периферия	18	4	4		10
8	Гравитационная модель международной и межрегиональной торговли	18	4	4		10
9	Модели пространственного размещения производства (пространственная конкуренция).	22	4	4		14
	Итого:	144	30	30		84



Формы контроля знаний студентов

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры
					4	
Текущий (неделя)	Контрольная работа				5	Письменная работа, 80 минут
	Контрольная работа				9	Письменная работа, 80 минут
Итоговый	Зачет				v	Устный ответ на открытые теоретические вопросы; время на подготовку к ответу – 40 минут.

Критерии оценки знаний, навыков

Для получения максимального балла студент должен дать правильные исчерпывающие ответы на все предложенные ему вопросы в рамках изложенного в ходе аудиторной работы материала.

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-ти балльной шкале.

В контрольных работах студент излагает свои ответы в письменной форме, при беседе с преподавателем во время экзамена – в устной.

Порядок формирования оценок по дисциплине

По окончании курса студент сдает зачет. Итоговая оценка по данному курсу выставляется, как результат построения рейтинга по сумме накопленных баллов за работу в аудитории, выполнение контрольных работ, сдачи экзамена. За каждый из перечисленных видов активностей студент может получить максимальный балл, равный 10.

Контрольные работы выполняются каждым студентом строго самостоятельно. За нарушение этого правила студент получает штрафные баллы, снижающие его рейтинг. Контрольные работы, в том числе пропущенные студентом по уважительной причине, не переписываются и не пересдаются.

Зачет проводится в устной форме. На него выносятся практические задачи и вопросы теории. Для получения максимального балла студенту необходимо ответить на все дополнительные вопросы, заданные преподавателем.

Преподаватель оценивает работу студентов на практических занятиях: посещаемость, активность в дискуссиях, правильность решения задач, правильность ответов на вопросы преподавателя, демонстрация умения самостоятельно мыслить, творческое применение рассказанного на лекциях материала. Оценки за работу на семинарских и практических занятиях преподаватель выставляет в рабочий файл формата Excel. Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале за работу на практических занятиях определяется перед промежуточным и итоговым контролями - *O_{аудиторная}*.

Преподаватель оценивает самостоятельную работу студентов: правильность выполнения домашних работ. Оценки за самостоятельную работу студента преподаватель выставляет в рабочий файл формата Excel. Результирующая оценка по 10-ти балльной шкале за самостоятельную работу определяется перед промежуточным и итоговым контролями – *O_{сам. работа}*.

Накопленная оценка за текущий контроль учитывает результаты студента по текущему контролю следующим образом:

$$O_{\text{накопл.}} = 0,6 \cdot O_{\text{текущая}} + 0,2 \cdot O_{\text{сам. работа}} + 0,2 \cdot O_{\text{аудиторная}}$$
$$O_{\text{текущая}} = 0,5 \cdot O_{\text{к/р1}} + 0,5 \cdot O_{\text{к/р2}}$$

Результирующая оценка за итоговый контроль в форме зачета выставляется по следующей формуле, где *O_{зачет}* – оценка за работу непосредственно на зачете:



$$O_{\text{итоговый}} = 0,4 \cdot O_{\text{зачет}} + 0,6 \cdot O_{\text{накопл}}$$

Способ округления оценок – арифметический. В диплом ставится оценка за итоговый контроль, которая является результирующей оценкой по учебной дисциплине.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение (2 часа лекций, 2 часа семинара)

- Пространственная экономика и промышленная революция:
 - рост производительности и падение транспортных расходов,
 - модернизация транспорта и как следствие урбанизация
- Пространство в экономике: дисперсия и агломерация.
 - Региональные Различия:
 - Динамика пространственного неравенства: пространственное неравенство в 19 и 20-ом веке.
 - Влияние промышленной революции на пространственное неравенство
 - Влияние транспортных расходов на пространственное неравенство

Литература:

1. Combes P.P., Mayer T. and J-F. Thisse, Economic Geography: The Integration of Regions and Nations. Princeton University Press, 2009 , стр. 1-26
2. Baldwin R., Forslid R., Martin R., Ottaviano G. and F. Robert-Nicoud, Economic Geography and Public Policy, Princeton University Press, 2005.

Тема 2. Пространство в экономической теории (4 часа лекций, 2 часа семинара):

- Ранние подходы к рассмотрению пространства в экономической теории:
 - экономика города (фон Тюнен, Милль, Алонсо, Хендерсон и др.),
 - модели пространственной конкуренции в теории отраслевых рынков (модель Хотеллинга).
Модель линейного и кругового города.
 - модели размещения производства (Вебер, Лёш, Кристаллер и др.),
 - классическая теория международной торговли (модели Риккардо и Хекшера-Олина),
- Неадекватность классического представления пространства в экономике:
 - Игнорирование долгое время в экономической теории пространства.



- Игнорирование в теории транспортных издержек в широком понимании, включающие собственно транспортные издержки, языковые, культурные издержки, политические, валютные, информационные издержки, тарифы и т.д.
- Попытка экономистов развить строгую теорию цен в пространственной экономике, “постоянная отдача от масштаба и совершенная конкуренция” – эффект блокировки для экономической географии
- Возрастающая отдача от масштаба и совершенная конкуренция
- Маршаллианский подход – положительные экстерналии от агломерации.

Литература:

1. Combes P.P., Mayer T. and J-F. Thisse, *Economic Geography: The Integration of Regions and Nations*. Princeton University Press, 2009 , стр. 27-48
2. Baldwin R., Forslid R., Martin R., Ottaviano G. and F. Robert-Nicoud, *Economic Geography and Public Policy*, Princeton University Press, 2005.
3. Fujita M., P. Krugman and A. Venables, *The Spatial Economy: Cities, Regions and International Trade*, MIT Press, 1999
4. P. A. Samuelson, Thunen at Two Hundred, *Journal of Economic Literature* Vol. XXI (1983), pp. 1468-1488
5. R. Dornbusch; S. Fischer; P. A. Samuelson, Comparative Advantage, Trade, and Payments in a Ricardian Model with a Continuum of Goods, *The American Economic Review*, Vol. 67, No. 5. (1977), pp. 823-839
6. Маршалл А., *Принципы политической экономии*, М., Прогресс, 1983, Книга 4, Главы 8-13
7. Scitovsky, T., Two concepts of external economies, *Journal of Political Economy*, Vol. 62, 1954, 143-51
8. Helpman, E. and P. Krugman, *Market structure and Foreign Trade*, MIT Press, 1985, 31-66

Тема 3. Теорема Старетта. Проблема конкурентных рынков и постоянной отдачи от масштаба в пространственной экономике (4 часа лекций, 4 часа семинара).

- Модель Эрроу-Дебре, формулировка и условия существования равновесия.
- благо по Дебре различаются по месту, времени и состоянию мира.
- Специфичность введения пространства в модель общего равновесия
- Совершенная делимость факторов производства



- Разрушение парадигмы СК в пространственной экономике:
 - Теорема Старрета о не существовании пространственного конкурентного равновесия.
 - Причины трудности
- Выход из теорема Старрета
 - Введение сравнительного преимущества различных регионов
 - Экстерналии
 - Отказ от конкурентных рынков, введение монополистической конкуренции, отказ от совершенной делимости факторов производства, что естественно приводит к возрастающей отдаче от масштаба.
- Возрастающая отдач от масштаба и Транспортные расходы:
 - Оптимальное число фирм
 - Оптимальный размер фирм
 - Оптимальное расположение фирм

Литература:

1. Combes P.P., Mayer T. and J-F. Thisse, Economic Geography: The Integration of Regions and Nations. Princeton University Press, 2009 , стр. 35-48
2. Baldwin R., Forslid R., Martin R., Ottaviano G., Robert-Nicoud F. Economic geography and Public Policy. Princeton University Press, 2005
3. Brakman, S., Garretsen H., Marrewijk C: An Introduction to Geographical Economics, Cambridge University Press, Cambridge. 2001
4. D. Starrett, Market Allocations of Locatin Choice in a Model with Free Mobility, Journal of Economic Theory, 17, 21-37. (1978)

Тема 4. Модель монополистической конкуренции – модель Диксита-Стиглица (4 часа лекций, 2 часа семинара).

- Модель монополистической конкуренции, подход Чемберлина
 - Основные предположения модели
- Модель Диксита-Стиглица - основная модель монополистической конкуренции:
 - Функция полезности CES типа
 - Моделирование предпочтение разнообразию
 - Задача потребителя – предпочтения и функция спроса
 - Поведение функции спроса при изменении цен, дохода, числа разнообразия
 - Задача производителя – различные технологии производства



- Рыночное равновесие: равновесные цены, объем выпускаемой продукции, число фирм, заработная плата
- Эффект уплотнения рынка при входе на рынок дополнительных фирм.
- Отличия результатов модели монополистической конкуренции от олигополистической конкуренции

Литература:

1. S. Brakman, B. Heijdra, The Monopolistic Competition Revolution in Retrospect, Cambridge University Press 2004
2. Combes P.P., Mayer T. and J-F. Thisse, Economic Geography: The Integration of Regions and Nations. Princeton University Press, 2009, 51-81
3. Dixit, A.K. and J.E. Stiglitz, Monopolistic competition and optimum product diversity, American Economic Review 67, 1977, 297-308
4. Krugman, P., Increasing returns, monopolistic competition, and international trade, Journal of international economics, 1979, 151-75

Тема 5. Модель межрегиональной торговли – модель Диксита-Стиглица-Кругмана (4 часа лекций, 4 часа семинара).

- Пространственное расширение модели. Диксита-Стиглица:
- Два региона с межрегиональной торговлей
- Издержки самуэльсоновского типа
- Равновесные цены в регионах
- Равновесный выпуск и индекс цен
- Основные выводы модели

Литература:

1. Combes P.P., Mayer T. and J-F. Thisse, Economic Geography: The Integration of Regions and Nations. Princeton University Press, 2009, 51-81
2. Dixit, A.K. and J.E. Stiglitz, Monopolistic competition and optimum product diversity, American Economic Review 67, 1977, 297-308
3. Krugman, P., Increasing returns, monopolistic competition, and international trade, Journal of international economics, 1979, 151-75
4. Davis D. and D. E. Weinstein, Market access, economic geography and comparative advantage: an empirical test, Journal of International Economics, Vol. 59, 2003, ñðð. 1–23



Тема 6. Эффект Домашнего Рынка (2 часа лекций, 4 часа семинара).

- Расширение модели. Диксита-Стиглица-Кругмана:
- Двухфакторная форма издержек
- Мобильность капитала
- Равновесное распределение производства по регионам
- Эффект домашнего рынка
- Основные выводы модели
- Случай множественности регионов, случай трех областей.

Литература:

1. Combes P.P., Mayer T. and J-F. Thisse, Economic Geography: The Integration of Regions and Nations. Princeton University Press, 2009, 51-81
2. Krugman, P., Scale Economies, Product Differentiation and the Pattern of Trade, American Economic Review, Vol. 70(5), 1980, 950-959
3. Davis, D., The Home Market, Trade and Industrial Structure, American Economic Review, Vol. 88(5), 1998, 1264-76.
4. Dixit, A.K. and J.E. Stiglitz, Monopolistic competition and optimum product diversity, American Economic Review 67, 1977, 297-308



Тема 7. Модель Кругмана. Структура центр – периферия (4 часа лекций, 4 часа семинара).

Модель торговли двух регионов при условии мобильности рабочей силы:

- Различия между двумя типами труда.
- Мобильность квалифицированного труда и не мобильность низко-квалифицированного труда.
- Уравнение миграции промышленного труда
- Краткосрочное равновесие
- Долгосрочное равновесие.
- Множественность равновесий, устойчивость равновесий
- Структура центр-периферия
- Симметричное равновесие
- Локальная устойчивость решения. Диаграмма «томагавк». «Катастрофичная» агломерация. Гистерезис размещения

Литература:

1. Combes P.P., Mayer T. and J-F. Thisse, *Economic Geography: The Integration of Regions and Nations*. Princeton University Press, 2009, 51-81
2. Baldwin R., Forslid R., Martin R., Ottaviano G. and F. Robert-Nicoud, *Economic Geography and Public Policy*, Princeton University Press, 2005 University Press, 130-66
3. Krugman, P., *History and Industry Location: The Case of the Manufacturing Belt*, *American Economic Review*, Vol.81(2), 1991, 80-83
4. Ottaviano G.I.P., *Regional Policy in the Global Economy: Insights from New Economic Geography*, *Regional Studies*, Vol. 37.6&7, pp. 665–673
5. Redding S. J. , Sturm D. M., Wolf N., *Multiple Equilibria in Industrial Location: Evidence from German Airports*, CEPR Discussion Paper 6345, 2007
6. Davis D. and D. E. Weinstein, *A Search for Multiple Equilibria in Urban Industrial Structure*, *Journal of Regional Science*, Vol. 48(1), 29-65
7. Davis, D., *The Home Market, Trade and Industrial Structure*, *American Economic Review*, Vol. 88(5), 1998, 1264-76.



**Тема 8. Гравитационная модель международной и межрегиональной торговли
(4 часа лекций, 4 часа семинара).**

- Гравитационная модель.
- Теоретическое обоснование модели
- Эмпирические наблюдения, подтверждающие гравитационную модель

Литература:

1. Combes P.P., Mayer T. and J-F. Thisse, Economic Geography: The Integration of Regions and Nations. Princeton University Press, 2009, 51-81
2. Baldwin R., Forslid R., Martin R., Ottaviano G. and F. Robert-Nicoud, Economic Geography and Public Policy, Princeton University Press, 2005 University Press, 130-66
3. Krugman, P., History and Industry Location: The Case of the Manufacturing Belt, American Economic Review, Vol.81(2), 1991, 80-83
4. Ottaviano G.I.P., Regional Policy in the Global Economy: Insights from New Economic Geography, Regional Studies, Vol. 37.6&7, pp. 665–673

Тема 9. Модели Пространственного Размещения Производства (пространственная конкуренция) (4 часа лекций, 4 часа семинара).

- Модели пространственной конкуренции.
- Модель Хотелинга
- Модель фон-Тюнена, модель Алонсо
- Модели города

Литература:

1. Fujita M., Urban Economic Theory: Land Use and City Size, CUP, 1989
2. Combes P.P., Mayer T. and J-F. Thisse, Economic Geography: The Integration of Regions and Nations. Princeton University Press, 2009, 51-81
3. Baldwin R., Forslid R., Martin R., Ottaviano G. and F. Robert-Nicoud, Economic Geography and Public Policy, Princeton University Press, 2005 University Press, 130-66
4. Krugman, P., History and Industry Location: The Case of the Manufacturing Belt, American Economic Review, Vol.81(2), 1991, 80-83
5. Ottaviano G.I.P., Regional Policy in the Global Economy: Insights from New Economic Geography, Regional Studies, Vol. 37.6&7, pp. 665–673

Образовательные технологии

- Лекции с вопросами к аудитории и ответами студентов, ответами на вопросы студентов по теме лекций.



- Подготовка самостоятельных презентаций студентов по научным статьям по данной тематике.
- Короткие по времени самостоятельные работы студентов в рамках аудиторных занятий.
- Контрольные работы объемом до 80 минут.
- Разбор научных статей, подготовка по ним презентаций.
- Разбор практических задач.

Методические указания студентам

Успешное освоение данной учебной дисциплины предусматривает регулярную самостоятельную работу слушателей. Самостоятельная работа студентов предполагает освоение теоретического материала, знакомство с результатами эмпирических работ, посвященных исследованию экономических зависимостей и механизмов, рассматриваемых в рамках курса "моделирование пространственной концентрации производства (агломерации)". Задача – развитие навыков самостоятельного анализа экономических ситуаций. Итогом самостоятельной работы студента должна стать презентация, интегрирующая теоретические знания студента по тематике курса, результаты проведенного им сравнительного анализа эмпирических работ и собственные выводы о состоятельности теории в объяснении реальных процессов.

Оценочные средства для текущего контроля и аттестации студента

Тематика заданий текущего контроля

Для самостоятельного изучения студентами рекомендуются следующие работы, посвященные анализу справедливости предпосылок и выводов рассматриваемых в курсе теоретических моделей:

1. Holmes, T. J. 1999. Localization of Industry and Vertical Disintegration, *Review of Economics and Statistics*, Vol. 81(2): 314-25.
2. Simon, C.J. (1988), "Frictional unemployment and the role of industrial diversity," *Quarterly Journal of Economics*, 103, 715-728
3. Glaeser, E., J. Kolko, and A. Saiz (2001), "Consumer City," *Journal of Economic Geography* 1: 27-50.
4. Adams J. and Jaffe A.B. (1996). Bounding the effects of r&d: an investigation using matched establishment-firm data. *Rand journal of economics*. 27(4): 700-721
5. Davis, D. and D. Weinstein. 1999. Economic Geography and Regional Production Structure: An Empirical Investigation, *European Economic Review* 43(2):379–407.
6. Head, K., J. Ries and D. Swenson. 1995. Agglomeration Benefits and Location Choice: Evidence from Japanese Manufacturing Investment in the United States, *Journal of International Economics* 38(3-4):223–247.
7. Crozet, M. 2000. Do migrants believe in market potential? *Cahier de la MSE–S'erie Blanche* #2000-30. (revised version: <http://team.univparis1.fr/trombi/crozet/Do migrants.pdf>)
8. Hanson G.H. 1998. Regional adjustment to trade liberalization, *Regional Science and Urban Economics* 28: 419–444

Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

- Модель монополистической конкуренции, подход Чемберлина
- Модель Диксита-Стииглица - основная модель монополистической конкуренции:



- Функция полезности CES типа
- Моделирование предпочтений разнообразию
- Задача потребителя – предпочтения и функция спроса
- Поведение функции спроса при изменении цен, дохода, числа разнообразия
- Задача производителя – различные технологии производства
- Рыночное равновесие: равновесные цены, объем выпускаемой продукции, число фирм, заработная плата
- Эффект уплотнения рынка при входе на рынок дополнительных фирм.
- Отличия результатов модели монополистической конкуренции от олигополистической

конкуренции

- Модель Эрроу-Дебре, формулировка и условия существования равновесия.
- Специфичность введения пространства в модель общего равновесия
- Разрушение парадигмы СК в пространственной экономике:
- Теорема Старрета о не существовании пространственного конкурентного равновесия.
- Выход из теоремы Старрета
- Возрастающая отдача от масштаба и Транспортные расходы
- Пространственное расширение модели Диксита-Стиглица
- Два региона с межрегиональной торговлей
- Издержки самуэльсоновского типа
- Эффект домашнего рынка
- Модель Кругмана
- Краткосрочное равновесие
- Долгосрочное равновесие.
- Множественность равновесий, устойчивость равновесий
- Структура центр-периферия
- Симметричное равновесие
- Локальная устойчивость решения. Диаграмма «томагавк». «Катастрофичная» агломерация.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Combes P.P., Mayer T. and J-F. Thisse, Economic Geography: The Integration of Regions and Nations. Princeton University Press, 2009
2. Baldwin R., Forslid R., Martin R., Ottaviano G. and F. Robert-Nicoud, Economic Geography and Public Policy, Princeton University Press, 2005.



Дополнительная литература

1. Fujita M., P. Krugman and A. Venables, The Spatial Economy: Cities, Regions and International Trade, MIT Press, 1999
2. Brakman S., Garretsen H. and C. van Marrewijk, An Introduction to Geographical Economics, CUP, 2001
3. Fujita M., Urban Economic Theory: Land Use and City Size, CUP, 1989
4. Fujita M. and J-F. Thisse, Economics of Agglomeration. Cities, Industrial Location, and Regional Growth. CUP, 2006.
5. Fujita M., Urban Economic Theory: Land Use and City Size, CUP, 1989
6. Handbook of Regional and Urban Economics, Vol. 4, ed. V. Henderson and J.-F. Thisse, Elsevier, 2004
7. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. - М., ГУ-ВШЭ, 2000

Справочники, словари, энциклопедии

Handbook of Regional and Urban Economics, Vol. 4, ed. V. Henderson and J.-F. Thisse, Elsevier, 2004

Дистанционная поддержка дисциплины

Обмен информацией с преподавателем и обсуждение вопросов по адресу verbus2008@mail.ru

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Используется ноутбук, локальная компьютерная сеть и LCD проектор для практических занятий.

Автор программы

В.А. Вербус