



Erich Steiner, lic.phil.

Publikationen, Forschungsbeiträge, wissenschaftliche Vorträge sowie betreute Diplomarbeiten und geleitete Fortbildungsveranstaltungen

Stand: 04.2014

1. Publikationen und Dokumentationen

Dinkelmann, I., Buff, A., Steiner, E. & Reusser, K. (2013.). *TRANSITION. Elterliche Unterstützung und motivational-affektive Entwicklung beim Übertritt in die Sekundarstufe I: Dokumentation der quantitativen Erhebungen auf generalisierter Ebene Nov. 2008 - Sept. 2010*. Zürich: Pädagogische Hochschule Zürich & Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich.

Dinkelmann, I., Buff, A., Steiner, E. & Reusser, K. (2013.). *TRANSITION. Elterliche Unterstützung und motivational-affektive Entwicklung beim Übertritt in die Sekundarstufe I: Hintergrundinformationen zur quantitativen Längsschnittstudie*. Zürich: Pädagogische Hochschule Zürich & Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich. (82 S.)

Steiner, E., Dellios, Z., Good, F., Bertozzi, G., Godenzi, E. & Reusser, K. (2013). *TRANSITION. Elterliche Unterstützung und motivational-affektive Entwicklung beim Übertritt in die Sekundarstufe I – Mikrogenetische Ebene: Manual für die hoch inferenten Ratings bei Kernkategorien*. Zürich: Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft & Pädagogische Hochschule Zürich.

Steiner, E. & Dellios, Z. (2012). Was Eltern beim häuslichen Lernen wichtig ist. In A. Buff & K. Reusser (Hrsg.), *TRANSITION – Elterliche Unterstützung und motivational-affektive Entwicklung beim Übertritt in die Sekundarstufe I. Information für die beteiligten Familien*. (S. 20-21). Zürich: Pädagogische Hochschule Zürich & Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich.

Steiner, E. & Dellios, Z. (2012). Wie Eltern ihre Kinder zum Lernen motivieren. In A. Buff & K. Reusser (Hrsg.), *TRANSITION – Elterliche Unterstützung und motivational-affektive Entwicklung beim Übertritt in die Sekundarstufe I. Information für die beteiligten Familien*. (S. 22-23). Zürich: Pädagogische Hochschule Zürich & Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich.

Steiner, E. & Ulmann, E. (2012). Wenn das Prüfungsergebnis da ist. In A. Buff & K. Reusser (Hrsg.), *TRANSITION – Elterliche Unterstützung und motivational-affektive Entwicklung beim Übertritt in die Sekundarstufe I. Information für die beteiligten Familien*. (S. 26-27). Zürich: Pädagogische Hochschule Zürich & Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich.

Buff, A., Dinkelmann, I., Steiner, E. & Reusser, K. (2012.). *TRANSITION. Elterliche Unterstützung und motivational-affektive Entwicklung beim Übertritt in die Sekundarstufe I: Dokumentation der ersten quantitativen Erhebung auf generalisierter Ebene November 2008 (überarbeitete Version)*. Zürich: Pädagogische Hochschule Zürich & Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich.

Steiner, E., Dellios, Z., Good, F., Ulmann, E., Curschellas Widmer, F. & Reusser, K. (2012). *TRANSITION-Studie. Elterliche Unterstützung und motivational-affektive Entwicklung beim Übertritt in die Sekundarstufe I – Mikrogenetische Ebene: Manual zur Feincodierung der Elterninterviews*. Zürich: Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft & Pädagogische Hochschule Zürich.

Buff, A., Reusser, K., Dinkelmann, I. & Steiner, E. (2011). Unser Kind ist gut in Mathematik! Zur Bedeutung elterlicher kindbezogener Kompetenzüberzeugungen hinsichtlich Selbstkonzept und Schulerfolg von Schülerinnen und Schülern. In F. Hellmich (Hrsg.), *Selbstkonzepte im Grundschulalter. Modelle, empirische Ergebnisse, pädagogische Konsequenzen* (S. 209-227). Stuttgart: Kohlhammer.

Reusser, K. & Steiner, E. (2011) Hans Aebli. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft KLE, Bd. 1* (S. 18). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Reusser, K. & Steiner, E. (2011). Operationen. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft KLE, Bd. 2* (S. 462-463). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Reusser, K. & Steiner, E. (2011) Jean Piaget. In K.-P. Horn, H. Kemnitz, W. Marotzki & U. Sandfuchs (Hrsg.), *Klinkhardt Lexikon Erziehungswissenschaft KLE, Bd. 3* (S. 12). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Buff, A., Dinkelmann, I., Steiner, E. & Reusser, K. (2010). *TRANSITION. Elterliche Unterstützung und motivational-affektive Entwicklung beim Übertritt in die Sekundarstufe I: Detaillierte Dokumentation der quantitativen Erhebungen auf situationsspezifischer Ebene Dez. 2008 - März. 2009 (Version Nov. 2010)*. Zürich: Pädagogische Hochschule Zürich & Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich.

Steiner, E., Curschellas Widmer, F., Dellios, Z., Godenzi, E. & Reusser, K. (2010). *TRANSITION. Elterliche Unterstützung und motivational-affektive Entwicklung beim Übertritt in die Sekundarstufe I – Mikrogenetische Ebene: Manual zur Codierung der Elterninterviews*. Zürich: Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Zürich & Pädagogische Hochschule Zürich.

2. Vorträge und Posters

Steiner, E. (2011). *Elterliche schulbezogene Unterstützung und Valenzüberzeugungen des Kindes beim Übertritt in die Sekundarstufe I*. Referat an der Professur „Lernen und Unterricht im Jugendalter“. Pädagogische Hochschule der FHNW, Institut Sekundarstufe I und II. (10. November 2011, Aarau, Schweiz).

Steiner, E. & Reusser, K. (2011). *Elterliche Regulation von Kompetenz- und Valenzüberzeugungen beim Kind im Kontext eines unsicheren Übertrittsentscheids*. Referat an der Tagung der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) (26. August 2011, Bern, Schweiz).

Buff, A., Reusser, K., Dinkelmann, I. & Steiner, E. (2010). *Our child is good at math! Parents' competence beliefs for their children: A wrongly neglected dimension regarding children's school success?* Paper presented at the 12th International Conference on Motivation (ICM) (2. - 4. September 2010, Porto, Portugal).

Buff, A., Reusser, K., Dinkelmann, I. & Steiner, E. (2009). *TRANSITION – Elterliche Unterstützung und motivational-affektive Entwicklung beim Übertritt in die Sekundarstufe*. Referat vor der Forschungsgruppe Literalität und Lernen. Pädagogische Hochschule Zürich PHZH. (24. März 2009, Zürich, Schweiz).

Buff, A., Reusser, K., Dinkelmann, I. & Steiner, E. (24.11.2008). *TRANSITION – Elterliche Unterstützung und motivational-affektive Entwicklung beim Übertritt in die Sekundarstufe I*. Referat am Kolloquium des Departements Forschung und Entwicklung. Pädagogische Hochschule Zürich PHZH. (24. November 2008, Zürich, Schweiz).

3. Publikationen in Vorbereitung

Dellios, Z., Steiner, E. & Reusser, K. (in Vorb.). *Welchen Schwierigkeiten begegnen Lehrpersonen bei Übertrittsgesprächen in die Sekundarstufe I und welche Folgerungen ergeben sich für deren Aus- und Weiterbildung?* [Arbeitstitel].

Fürrier Auf der Maur, G. & Steiner, E. (in Vorb.). *Denk- und Handlungsstile von Klassenlehrpersonen im Kontext schwieriger Übertrittsentscheide*. [Arbeitstitel].

Steiner, E. (in Vorb.). *Elterliches schulbezogenes Unterstützungshandeln im Kontext eines unsicheren Übertrittsentscheids*. [Arbeitstitel]. *Dissertation*. Zürich: Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft.

Haymoz, R., Steiner, E. & Reusser, K. (in Vorb.). *Das Übertrittsgespräch in die Sekundarstufe I im Erleben von Eltern und Kindern*. [Arbeitstitel].

Steiner, E. & Reusser, K. (Hrsg.) (in Vorb.). *Elterliche Unterstützung bei einem unsicheren Übertritt in die Sekundarstufe I*. [Arbeitstitel].

4. Betreute Lizentiats- und Masterarbeiten

Dellios, Z. (2013). *Praktiken von Lehrpersonen bei Übertrittsgesprächen im Kontext von kind- und elternbezogenen Einschätzungen und Überzeugungen (Lizentiatsarbeit)*. Zürich: Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft.

Fürrier Auf der Mauer, G. (2012). *Überlegungen von Lehrpersonen im Hinblick auf den Übertrittsentscheid bei Schülerinnen und Schülern im Grenzbereich zwischen Sekundarschule A und Sekundarschule B im Kanton Zürich. (Masterarbeit)*. Zürich: Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft.

Haymoz, R. (2014). *Emotionen, Handlungen und Einschätzungen von Eltern beim Übertrittsgespräch für die Sekundarstufe I im Kanton Zürich vor dem Hintergrund eines unsicheren Übertritts (Masterarbeit)*. Zürich: Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft.

Schlatter Gappisch, K. (2008). *Korrektives Feedback im Unterricht „Deutsch als Zweitsprache“: Eine explorative Studie zur Wirkung und Durchführung verschiedenartiger Korrekturmassnahmen im inhaltsfokussierten Unterricht. (Lizentiatsarbeit)*. Zürich: Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft.

Ulmann, E. (2012). *Einschätzungen und Handlungen von Eltern und ihren Kindern bei Prüfungsbesprechungen vor dem Hintergrund eines unsicheren Übertrittsentscheids. (Lizentiatsarbeit)*. Zürich: Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft.

Curschellas Widmer, F. (in Vorb.). *Wahrnehmung und Einschätzung elterlicher Unterstützungspraktiken durch Kinder im Kontext eines unsicheren Übertritts in die Sekundarstufe I (Lizenziatsarbeit)*. Zürich: Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft.

Good, F. (in Vorb.). *Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule. Sichtweisen und Handlungen von Eltern und Lehrpersonen vor dem Hintergrund eines unsicheren Übertritts in die Sekundarstufe I (Masterarbeit)*. Zürich: Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft.

Zaugg, M. (in Vorb.). *Elterliche Unterstützungshandlungen und Einschätzungen im Umgang mit einer anstehenden Mathematikprüfung des Kindes (Lizenziatsarbeit)*. Zürich: Universität Zürich, Institut für Erziehungswissenschaft.

4. Fortbildungsveranstaltungen für Lehrpersonen

(seit 2007)

06. - 09.09.2011

Unterrichtskommunikation in der Erwachsenenbildung.

SAL Schule für Angewandte Linguistik, Zürich.

Frühjahrssemester 2011, wöchentlich

Pädagogische Psychologie des Jugend- und Erwachsenenalters. Ausbildung zur Sprachlehrperson in der Erwachsenenbildung.

SAL Schule für Angewandte Linguistik, Zürich.

Herbstsemester 2010, wöchentlich

Unterrichtskommunikation in der Erwachsenenbildung. Ausbildung zur Sprachlehrperson in der Erwachsenenbildung.

SAL Schule für Angewandte Linguistik, Zürich.

29.05./19.06.2010

Binnendifferenziertes Arbeiten in heterogenen Deutsch-als-Zweitsprache-Klassen: Erarbeitung und Durchführung von Unterrichtssequenzen. Fortbildung für Sprachlehrende.

HEKS, Zürich

24.10.2009

Motivation und Emotionen im Deutsch-als-Zweitsprache-Unterricht. Fortbildung für Sprachlehrende.

HEKS, Zürich.

19.09.2009

Individualisierende Lehr- und Lernformen für heterogene Gruppen im Deutsch-als-Zweitsprache-Unterricht. Fortbildung für Sprachlehrende.

MachBar Bildungs GmbH, Aarau.

Sommersemester 2009, wöchentlich

Unterrichtskommunikation in der Erwachsenenbildung. Ausbildung zur Sprachlehrperson in

der Erwachsenenbildung.
SAL Schule für Angewandte Linguistik, Zürich.

20.06.2009

Mündliche Korrekturen im Klassengespräch des Deutsch-als-Zweitsprache-Unterrichts.
Fortbildung für Sprachlehrende.
AKDaF Arbeitskreis Deutsch als Fremd- oder Zweitsprache in der Schweiz, Olten.

22.04.2009

Selbstregulation und Autonomie beim Zweitsprachenlernen. Fortbildung für Sprachlehrende.
Heilsarmee Flüchtlingshilfe, Bern.

18.04.2009

Mündliche Korrekturen in Konversationsphasen des Deutsch-als-Zweitsprache-Unterrichts.
Fortbildung für Sprachlehrende.
HEKS, Zürich.

31.01.2009

Empirische Unterrichts-Kommunikationsforschung am Beispiel des Phänomens der mündlichen Fehlerkorrektur im Zweit- und Fremdsprachenunterricht. Fortbildung für Dozierende.
SAL Schule für Angewandte Linguistik, Zürich.

25.10.2008

Binnendifferenzierung im Deutsch-als-Zweitsprache-Unterricht. Fortbildung für Sprachlehrende.
HEKS, Zürich.

18. - 22.08.2008 / 25. - 29.08.2008

Welche Bedeutung kommt den Faktoren "Zweisprachigkeit" und "Leistungsbeurteilung" hinsichtlich des schulischen Erfolgs von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund zu? Blockwochen für Studierende.
Pädagogische Hochschule der FHNW, Aarau (zusammen mit Edina Caprez-Krompàk).

17./24.05.2008

Motivation und Lernen. Fortbildung für Sprachlehrende.
Klubschule Migros Zürich, Abteilung Aus- und Weiterbildung von Sprachkursleitenden.

10.11.2007

Selbstreguliertes Lernen. Referat im Rahmen des Zertifikatlehrgangs für ErwachsenenbildnerInnen.
Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB, Zürich.

04./05.09.2007

Mündliche Korrekturen im Klassengespräch des Deutsch-als-Zweitsprache-Unterrichts.
Fortbildung für Lehrpersonen der Sekundarstufe I.
Italienisches Schulamt der Autonomen Provinz Südtirol, Bozen.

09.06.2007

Psychologie des Lernens und Lehrens – Eine Einführung. Workshop im Rahmen des Zertifikatlehrgangs für ErwachsenenbildnerInnen.
Schweizerischer Verband für Weiterbildung SVEB, Zürich.

Wintersemester 2006/2007, wöchentlich

Schreiben lehren – Schreiben lernen. Zur Psychologie des Umgangs mit Schriftlichkeit.
SAL Schule für Angewandte Linguistik, Zürich.