

Master Onderwijs & Technologie

Ontwikkel je tot expert in onderwijs, technologie
en digitale geletterdheid

Hogeschool IPABO • Hogeschool de Kempel • Marnix Academie



2022-2023



Voorwoord

Onze samenleving verandert in hoog tempo. Media spelen een grote rol en technologische ontwikkelingen volgen elkaar snel op. Hierdoor ontstaan ook nieuwe educatieve mogelijkheden voor het onderwijs. Maar hoe zet je die nieuwe technologie in voor krachtig en betekenisvol onderwijs? Hoe kun je de verschillende technologieën zo inzetten dat de leerdoelen, de leerinhouden en de leerprocessen versterkt en verrijkt worden? En hoe help je leerlingen zich te ontwikkelen tot digitaal competente burgers?

In de Master Onderwijs & Technologie (MO&T) word je opgeleid tot een expert Onderwijs & Technologie, die vanuit een gefundeerde visie op onderwijs en technologie aan de slag kan met technologische uitdagingen in de klas en in de school/stichting.

De MO&T is ontwikkeld door Radiant Lerarenopleidingen, een coöperatie van gespecialiseerde hogescholen in Nederland. Bij de uitvoering van deze master zijn opleiders en lectoren betrokken van Hogeschool de Kempel, Hogeschool IPABO en de Marnix Academie.

De MO&T is door de NVAO in 2020 geaccrediteerd als professionele masteropleiding.

In deze brochure lees je meer over de inhoud en de opzet van de master. Praktische informatie over inschrijving vind je achterin de brochure. Wil je na het lezen ervan meer weten? Neem dan gerust contact op met ons secretariaat of met de coördinator van de opleiding. Kijk voor meer informatie en data van informatiebijeenkomsten op www.masteronderwijsentechnologie.nl.





Inhoudsopgave

1	Waarom de Master Onderwijs & Technologie?	6
2	De opleiding	8
2.1	Korte karakteristiek	8
2.2	Opzet van de opleiding	9
2.3	Het programma van de opleiding	10
2.4	Didactische uitgangspunten van de opleiding	12
2.5	Doelen en competenties van de opleiding	15
3	Praktische informatie	18

1 Waarom de Master Onderwijs & Technologie?

Ben jij altijd op zoek naar het optimaliseren van je onderwijs? Wil je ook onderzoeken hoe je de kansen en uitdagingen van nieuwe technologie benut om je onderwijs nog krachtiger en rijker te maken? Hoe je leerlingen kunt voorbereiden op een steeds technologisch wordende samenleving? En wil je leren hoe je je collega's in het onderwijs hierin mee kunt nemen? Met de master Onderwijs & Technologie ontwikkel je je in twee jaar tijd tot een expert Onderwijs & Technologie.

Van jou als leraar wordt verwacht dat je voor al je leerlingen het beste onderwijs verzorgt. Technologische ontwikkelingen bieden daarvoor steeds nieuwe mogelijkheden. Zo kan door het inzetten van leertechnologie het onderwijs beter worden afgestemd op de verschillende onderwijsbehoeften. Ook zijn er diverse technologische leermiddelen die kunnen bijdragen aan krachtige leersituaties, bijvoorbeeld in vakoverstijgende aanpakken. Dit draagt bij aan de brede talentontwikkeling van leerlingen.



Voor het inzetten van nieuwe leertechnologie is het kennen van de mogelijkheden nodig, maar niet voldoende. Het is van belang te weten of en hoe de technologie het leren en onderwijzen ondersteunt, en wat de inzet ervan betekent voor de rollen van leerlingen en onderwijsprofessionals. Daarnaast wordt er van je verwacht dat je leerlingen helpt digitaal geletterd te worden. Kinderen groeien op met nieuwe digitale mogelijkheden en een toegenomen hoeveelheid aan informatie, meningen en waarden. Ze moeten leren omgaan met die technologie en zich leren bewegen in een gedigitaliseerde wereld. Hoe geef je je onderwijs zo vorm dat je de ontwikkeling van digitale geletterdheid optimaal faciliteert en stimuleert?

De Master Onderwijs & Technologie is een master die aansluit bij jouw praktijk. In jouw eigen beroepscontext ga je aan de slag met vraagstukken die betrekking hebben op het integreren van leertechnologie en het ontwikkelen van digitale geletterdheid van leerlingen.

Je ontwikkelt je tot een onderzoekende expert Onderwijs & Technologie. Aan de master is het lectoraat Toekomstgericht Onderwijs verbonden, waardoor actuele onderzoeksresultaten in het onderwijs worden meegenomen.

Master degree

De masteropleiding is een logisch vervolg op een bachelor lerarenopleiding en past in het beleid van het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap om te zorgen voor hoger gekwalificeerde leraren in scholen. De lerarenbeurs kan dan ook voor deze opleiding worden aangevraagd. De opleiding is bedoeld voor onderwijsprofessionals in het basisonderwijs, het voortgezet onderwijs, het middelbaar beroepsonderwijs en in het hoger beroepsonderwijs. Je wordt opgeleid tot een expert Onderwijs & Technologie en ontvangt na afloop de graad Master of Education (MEd). Deze graad biedt kansen om door te stromen naar een hogere functieschaal en eventueel naar andere functies binnen en buiten het onderwijs.

**Word expert in onderwijs,
technologie en digitale
geletterdheid!**



2 De opleiding

2.1 Korte karakteristiek

In de master onderzoek je de kansen die diverse leertechnologie biedt om het onderwijs krachtiger en rijker te maken. Daarbij ligt enerzijds de nadruk op het ontwikkelen van praktische vaardigheden voor het integreren van technologie in het onderwijs. Anderzijds onderzoek je steeds wat goed onderwijs, is en hoe technologie daaraan kan bijdragen.

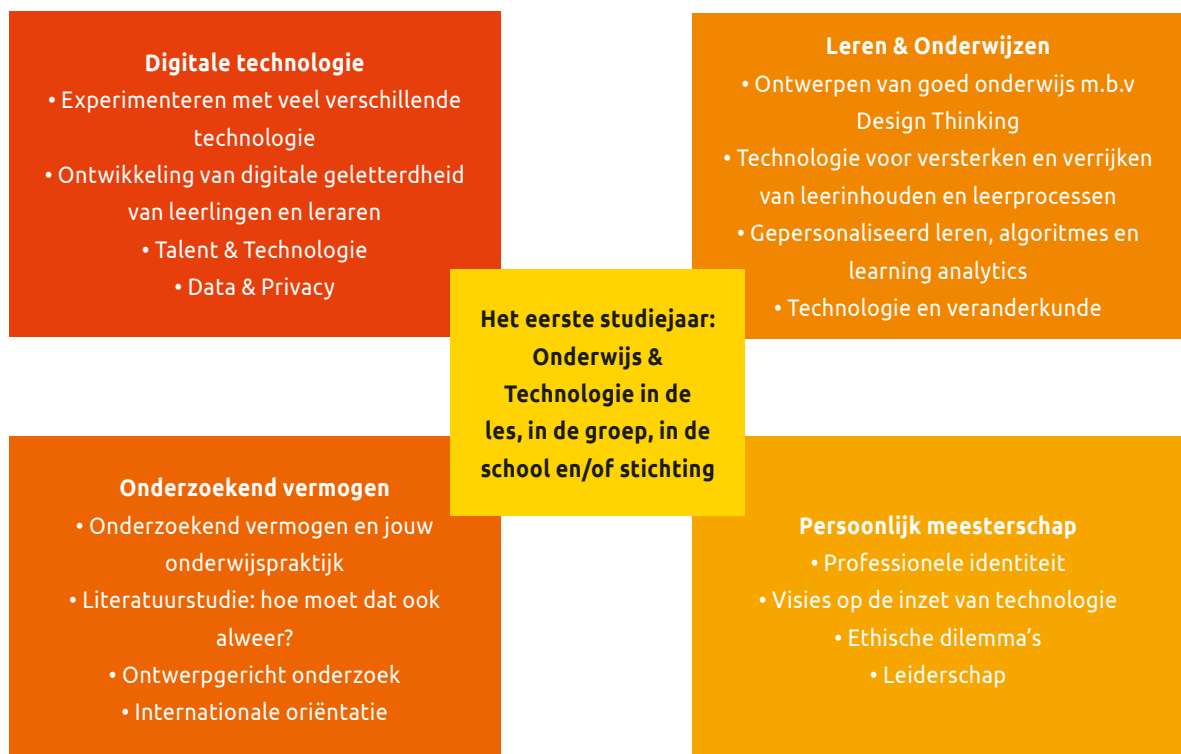
Tijdens de master ontwikkel je je tot een expert die:

- de inzet en de toegevoegde waarden van diverse technologieën voor het leren en onderwijs onderzoekt en evalueert;
- in de eigen groep vraagstukken over het integreren van leertechnologie onderzoekt en leeromgevingen kan ontwerpen die ondersteund worden door leertechnologie;
- in de school de ontwikkeling van digitale geletterdheid van leerlingen en collega's faciliteert;

- ontwikkelingen in de school en stichting initieert en evalueert en collega's meeneemt in deze ontwikkelingen.

Tijdens de opleiding zoek je keer op keer naar samenhang tussen de visie op leren, onderwijzen en de mogelijkheden van technologie. Je experimenteert en analyseert kritisch wat werkt, eerst in jouw groep en daarna ook in jouw school of instelling.

Experimenteer met de nieuwste vormen van technologie voor het onderwijs



Figuur 1: De opbouw van het eerste jaar van de master in vier programmalijnen.



2.2 Opzet van de opleiding

De Master Onderwijs & Technologie is een tweejarige, specialiserende master met een omvang van 60 studiepunten (EC), die in deeltijd wordt aangeboden.

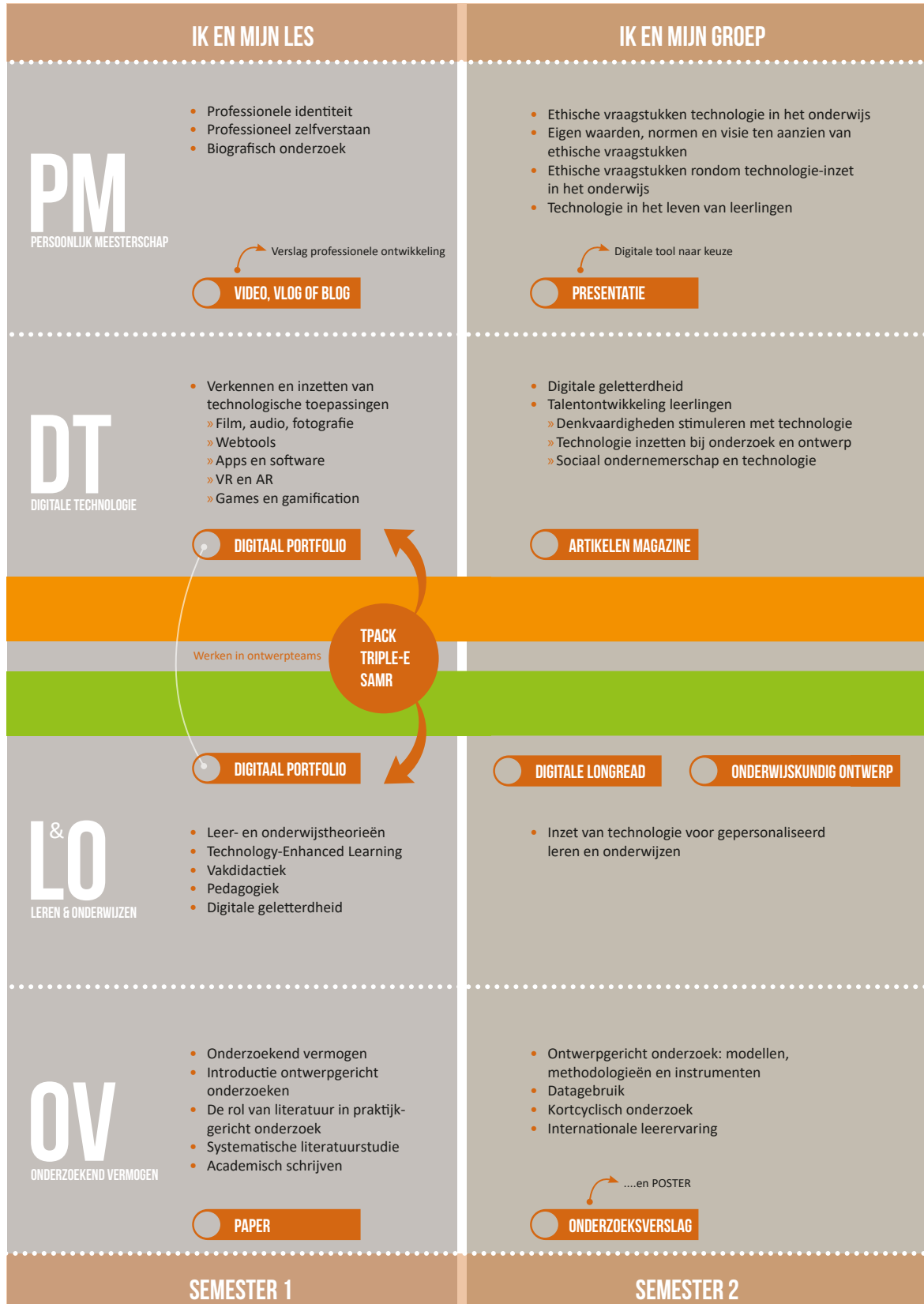
De opleiding bestaat uit vier programmalijnen: Digitale Technologie, Leren & Onderwijzen, Persoonlijk Meesterschap en Onderzoekend Vermogen.

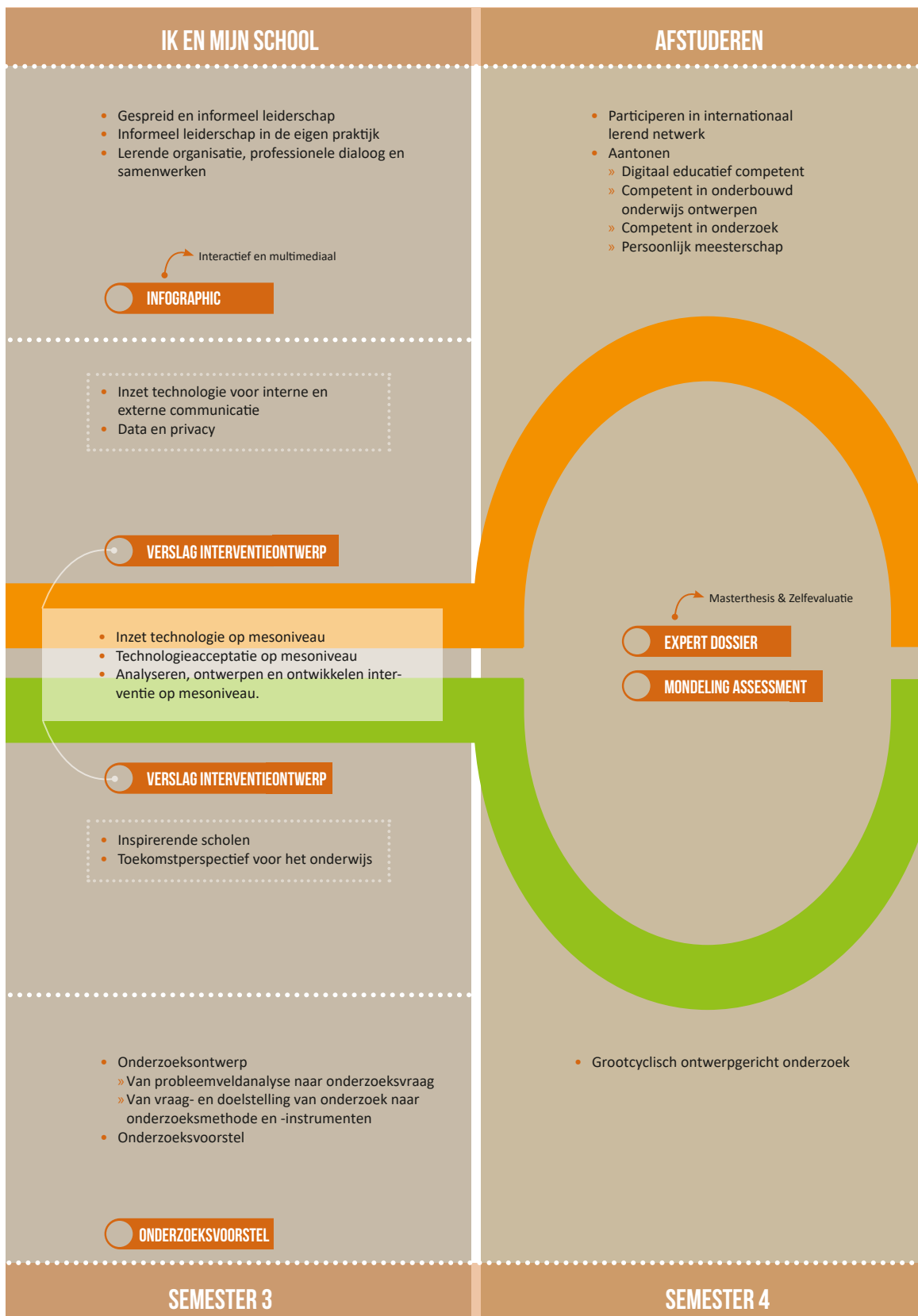
De tweejarige opleiding is verdeeld in vier perioden: semesters. Elk semester heeft een eigen invalshoek. De vier semesterthema's zijn: de les, de groep, de school/stichting/instelling en het afstuderen.

“Er is zoveel aanbod aan technologie die benut kan worden in het onderwijs. Ik zie soms door de bomen het bos niet meer. Hoe kom ik er achter welke technologie nu echt het leren versterkt, en welke inzet van technologie past bij de visie en doelstellingen van onze school?” Leraar voortgezet onderwijs

2.3 Het programma van de opleiding

In het schema vind je de thema's gedurende de opleiding per programmalijn en per semester.

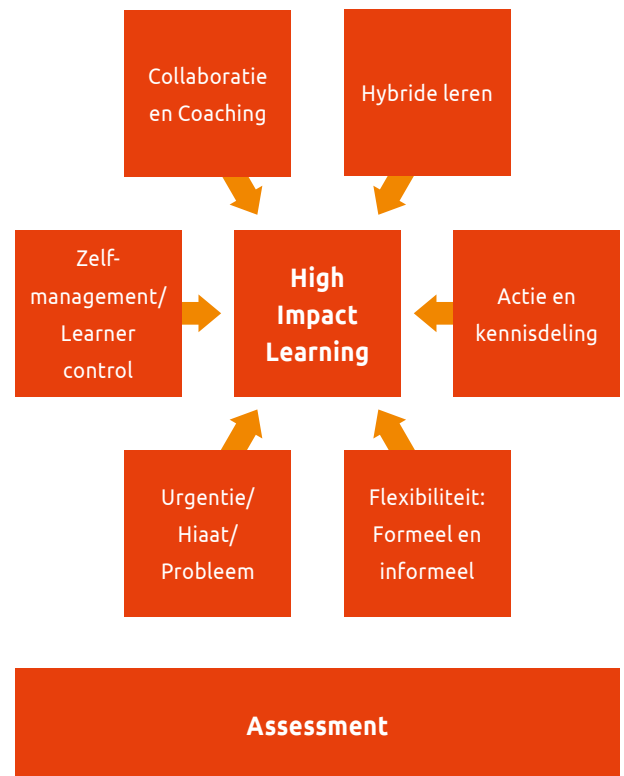




2.4 Didactische uitgangspunten van de opleiding (visie)

Het curriculum van de masteropleiding Onderwijs & Technologie is zo opgebouwd dat het jou als student voedt, uitdaagt en ondersteunt in het uitgroeien tot een expert Onderwijs & Technologie. Een expert die weet waarvoor hij of zij staat, die zich steeds blijft ontwikkelen, die technologische kansen en uitdagingen onderzoekt en een bijdrage levert aan de vernieuwing van de eigen beroepspraktijk.

De masteropleiding richt zich op leren met blijvende impact. Leren dat de mogelijkheid biedt om kennis, vaardigheden en attitudes adequaat toe te passen in de beroepspraktijk. Er wordt gewerkt vanuit het High Impact Learning that Lasts (HILL) -model. Dit model bestaat uit zeven bouwstenen.



Figuur 3. Bouwstenen voor High Impact Learning that Lasts (Dochy, Berghmans, Koenen en Segers, 2015)



1 Jouw beroepspraktijk als vertrekpunt

In de opleiding sluiten we aan bij jouw praktijkvragen, ervaringen en kansen die de eigen, actuele onderwijscontext biedt ten aanzien van de inzet van leertechnologie en/of het ontwikkelen van digitale geletterdheid van leerlingen.

2 Jij hebt de regie over je leerproces

Je wordt in de master uitgedaagd eigenaarschap te nemen over het eigen leren door steeds samen met docenten en medestudenten te bepalen wat nodig is om volgende stappen te zetten richting de ontwikkeling tot expert Onderwijs & Technologie, te reflecteren op de keuzes die je maakt en formatieve (peer)feedback te organiseren.

3 Samenwerking en coaching

In ieder semester werk je samen aan ontwerp-opdrachten die uitgevoerd worden in de beroepspraktijk. Daarbij word je begeleid door de docenten. In de programmalijn Persoonlijk Meesterschap leer je in leerkringen, intervisie en coaching.

4 Leren vindt overal plaats (hybride leren)

Je leert overal: in de opleiding, de beroepspraktijk en daarbuiten, offline en online, individueel en samen met anderen. In de opleiding zelf wordt ook leertechnologie ingezet voor het ondersteunen van het leren.

Naast de live bijeenkomsten wordt er gebruik gemaakt van een online leeromgeving voor het leren in webinars, leren van video's, synchrone en asynchrone interactie en feedback, samenwerken, activerende leeractiviteiten, het maken van opdrachten en het geven en ontvangen van (peer) feedback.

**Maak gedifferentieerd of
gepersonaliseerd leren mogelijk
met behulp van (adaptieve)
leeromgevingen**



5 Actie en kennisdeling

In de master zijn de programma's zo ontworpen dat er actief ervaring opgedaan wordt met diverse technologie en vervolgens actieve (collectieve) kennisconstructie en -deling gestimuleerd wordt.

Je wordt begeleid om diepgaand nieuwe kennis te verwerven door het relateren, structureren en kritisch verwerken van (wetenschappelijke) bronnen, die kennis toe te passen in de eigen beroepspraktijk, en er met medestudenten op te reflecteren.

**Integreer vanuit visie,
technologie in uitdagend,
betekenisvol onderwijs**



6 Flexibiliteit in het programma

In de opleiding is ruimte voor spontaan leren, voor toevallige momenten en voor het ingaan op actualiteiten die het leren verrijken. De open ruimte biedt je de mogelijkheid aan te sluiten bij vragen die leven in de eigen professionele context en/of bij jouw persoonlijke behoeftes, ontwikkelpunten en interesses. Docenten en studenten kunnen in onderling overleg deze ruimte vullen. Daarnaast wordt in de opleiding gewerkt met een curriculum met een vaste kern en flexibele onderdelen waarmee je je kunt profileren. Binnen de toetsopdrachten zijn ook keuzevrijheden.

7 De toetsen zijn om van te leren

Toetsing is geen doel op zich, maar toetsing wordt ingezet ter ondersteuning van het leerproces en om de kwaliteit van de opleiding te bewaken. Elk toetsmoment is tegelijk een leerkans die resulteert in nieuwe kennis en inzichten. In deze master werk je aan toetsopdrachten in de praktijk. Er zijn geen tentamens.

Door middel van toetsen krijgen zowel jij als de docent informatie over waar je staat in jouw leerproces en wat vervolgstappen zijn om uit te groeien tot een expert Onderwijs & Technologie. Tijdens het leerproces vindt op verschillende manieren feedback plaats.

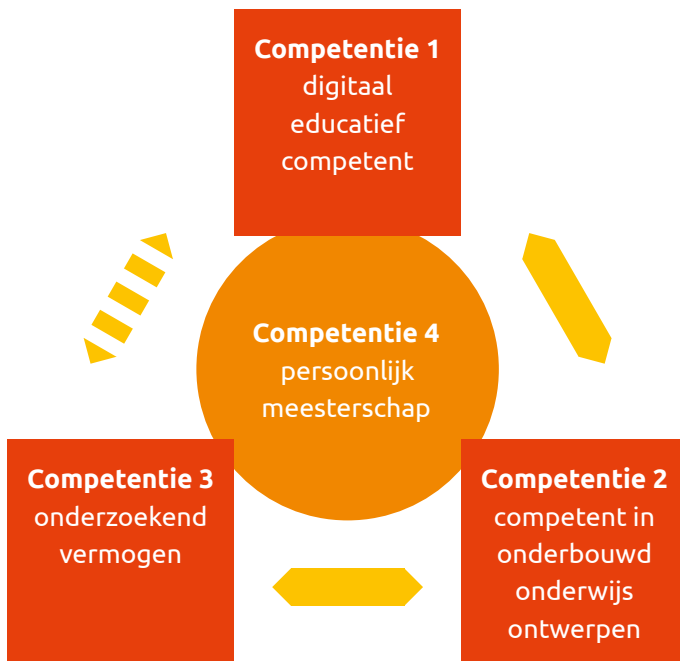
2.5 Doelen en competenties van de opleiding

Een expert Onderwijs & Technologie:

- houdt zich blijvend op de hoogte van nationale en internationale ontwikkelingen met betrekking tot onderwijs en digitale technologie (de inzet van leertechnologie en het ontwikkelen van digitale geletterdheid van leerlingen);
- onderzoekt ontwikkelingen die relevant kunnen zijn voor de school/stichting/instelling en onderzoekt hoe ontwikkelingen zich verhouden tot de geformuleerde waarden en visie op leren en onderwijzen;
- levert input voor voortgaande visieontwikkeling ten aanzien van onderwijs en digitale technologie op school-/instellingsniveau en voor een mogelijke vertaling hiervan naar de onderwijspraktijk;
- zet digitale technologie in om professionele werkwijzen te ondersteunen en verbeteren;
- is een bron van inspiratie voor anderen en stelt zijn expertise in dienst van innovaties op school-/stichting/instellingsniveau;
- zet leertechnologie op een onderwijskundig en pedagogisch krachtige manier in, in de groep;
- vertaalt complexe praktijkvragen op het terrein van onderwijs en digitale technologie die leven in de eigen (school)context naar het ontwerpen van onderwijs
- ontwerpt, implementeert en evalueert (samen met anderen) onderwijs waarin technologie een rol speelt
- zet eigen expertise in ten bate van innovaties op het terrein van onderwijs en technologie;
- werkt ten aanzien van complexe praktijkvragen op het terrein van onderwijs en technologie samen in multidisciplinaire netwerken;
- zorgt voor doorwerking van opgedane kennis in de eigen context en in het beroepenveld, onder meer door het participeren in netwerken.

Competenties

De master Onderwijs & Technologie is een competentiegerichte opleiding; de beoogde leerresultaten zijn in de vorm van vier competenties geformuleerd.



Competentie 1: Digitaal educatief competent

De expert Onderwijs & Technologie is digitaal educatief competent. Hij heeft een consistente en alomvattende aanpak voor het gebruik van digitale technologie om onderwijskundige en professionele werkwijzen te ondersteunen en verbeteren. Hij kiest hierbij uit een breed repertoire van digitale strategieën en middelen de meest geschikte voor een bepaalde situatie. De expert Onderwijs & Technologie reflecteert op zijn werkwijzen en ontwikkelt die. Hij blijft op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen en ideeën, onder andere door uitwisseling in relevante netwerken. De expert Onderwijs & Technologie inspireert anderen, aan wie hij expertise doorgeeft, en draagt bij aan innovatie van de eigen praktijk.

Figuur 4: De competenties in de opleiding



Competentie 2: Competent in onderbouwd onderwijs ontwerpen

De expert Onderwijs & Technologie is competent in het doordenken en ontwerpen van onderwijs waarin leertechnologie een toegevoegde waarde heeft en van onderwijs dat de ontwikkeling van digitale geletterdheid ondersteunt. Hij beoordeelt hierbij de samenhang tussen de visie op leren en onderwijzen, beoordelen, talentontwikkeling en de inzet van digitale technologie.

Competentie 3: Competent in onderzoek

De expert Onderwijs & Technologie onderzoekt, in en met de (school)praktijk, vragen die in de (school) praktijk leven ten aanzien van de inzet van digitale technologie in het onderwijs en/of het ontwikkelen van digitale geletterdheid van leerlingen.

Hierbij toont hij een onderzoekende houding, benut hij onderzoek van anderen, voert hij praktijkgericht onderzoek uit op masterniveau en deelt hij opgedane kennis, ervaringen en beroepsproducten.

Competentie 4: Persoonlijk meesterschap

De expert Onderwijs & Technologie geeft vorm aan zijn persoonlijk meesterschap. Hij onderzoekt vragen ten aanzien van zijn eigen opvattingen, overtuigingen en waarden met betrekking tot onderwijs en technologie op een systematische, transparante en kritische wijze. Hij stelt zich op als een lerende professional die zijn eigen ontwikkeling aanstuurt. Hij werkt samen met anderen, is een bron van inspiratie voor anderen en draagt bij aan de ontwikkeling op school-/ stichting-/ instellingsniveau en aan de ontwikkeling van het beroepenveld.



3 Praktische informatie

Doelgroep

De Master Onderwijs & Technologie is voor alle leraren (of professionals) in het basisonderwijs, voortgezet onderwijs, middelbaar en hoger beroepsonderwijs.

Toelating

Voorwaarden voor toelating tot het eerste jaar zijn:

- ten minste een afgeronde bacheloropleiding bij voorkeur gericht op het onderwijs;
- een werkplek die voldoet aan de eisen.

Master degree

De opleiding is geaccrediteerd door de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO). Dat betekent dat je na voldoende beoordeling van alle opdrachten en toetsen de internationale mastergraad Master of Education (MEd) ontvangt.

Bekostiging

De Master Onderwijs & Technologie is een onbekostigde master. Dit betekent dat de overheid geen kosten voor haar rekening neemt.

De hoogte van de kosten vind je op de website www.masteronderwijsentechnologie.nl.

Voor deze master kan wel de lerarenbeurs worden ingezet. Met de lerarenbeurs kun je studiekosten en tijd vergoed krijgen om een (master)opleiding te volgen. Zie voor meer informatie www.duo.nl.

Als je de studie wilt volgen met een lerarenbeurs, vraag deze dan vanaf 1 april aan bij DUO. Je vindt deze master onder de post-initiële masters.

De lerarenbeurs wordt op volgorde van aanmelding verstrekt, we adviseren je om direct op 1 april om 18.00 uur je aanvraag in te dienen.



Studielast

De Master Onderwijs & Technologie is een tweejarige deeltijdopleiding. De studielast is 30 EC per jaar. Dit komt globaal overeen met 840 studie-uren. De gemiddelde studielast is 17 uur per week (uitgaande van 45 weken waarin je tijd besteedt aan je studie). Dit is inclusief contacttijd, leeswerk en werken aan toetsopdrachten op school en thuis.

Leslocatie en opleiders

De masteropleiding wordt aangeboden in een samenwerkingsverband van drie hogescholen: IPABO in Amsterdam/Alkmaar, Hogeschool de Kempel in Helmond en de Marnix Academie in Utrecht. Je krijgt les van docenten van de meewerkende hogescholen. Zij hebben ruime ervaring op het gebied van onderwijs en technologie. De opleiding wordt aangeboden op drie locaties (afhankelijk van het aantal aanmeldingen).

Lesdagen

De opleiding start in september. Aan het begin van het eerste studiejaar is een tweedaags seminar (met overnachting) gepland. De lesdagen en tijden per locatie vind je op www.masteronderwijsentechnologie.nl.

Voorlichtingsavonden

Er zijn gedurende het jaar voorlichtingsavonden op de drie hogescholen. Kijk voor de precieze data en aanmelden op www.masteronderwijsentechnologie.nl.

Proefstuderen en webinars

Wil je een inkijkje in de studie? Kom dan naar een gratis online webinar of naar het proefstuderen. De data van de webinars en van het proefstuderen vind je op www.masteronderwijsentechnologie.nl.

Aanmelden

Aanmelding voor de Master Onderwijs & Technologie gebeurt in zes stappen:

1. Je meldt je aan via www.Studielink.nl en geeft daarbij aan op welke locatie je wilt deelnemen.
2. Je ontvangt informatie over de intakeprocedure.
3. Het intakegesprek vindt plaats op de betreffende hogeschool.
4. Definitieve bevestiging van toelating.
5. Je ontvangt een factuur voor het collegegeld.

6. Betaling collegegeld vóór 1 oktober van het nieuwe studiejaar.

Als het verschuldigde collegegeld is betaald, word je definitief ingeschreven als student en ontvang je als bewijs van inschrijving een collegekaart.

Wij verzoeken je zo vroeg mogelijk aan te melden, bij voorkeur vóór 15 juni. Als je je na 15 juni inschrijft, kan de toelatingsprocedure niet in alle gevallen meer voor de zomervakantie worden afgerond. Mocht je de studie willen volgen met een lerarenbeurs. Zorg dan dat je op 1 april vanaf 00.00 uur de beurs aanvraagt bij DUO. De lerarenbeurs wordt op volgorde van aanmelding verstrekt.

Algemene voorwaarden

Bij de inschrijving voor de master Onderwijs & Technologie zijn het Studentenstatuut en het inschrijvingsreglement van de Marnix Academie van toepassing.

Deze kun je opvragen bij de studentenadministratie.

Informatie

Voor meer informatie neem je contact op met het Servicebureau van de master MO&T.
Telefoon: 030 275 35 99
E-mail: info@masteronderwijsentechnologie.nl
www.masteronderwijsentechnologie.nl

Voor inhoudelijke informatie over de opleiding kun je contact opnemen met een van de opleidingscoördinatoren MO&T.

- **Utrecht:** Suzan de Kleer
via s.dekleer@hsmarnix.nl of 06 48 16 17 19.
- **Helmond:** Janine Swinkels
via j.swinkels@kempel.nl of 06 14 74 56 04
- **Amsterdam:** Annemarie Boschloo
via a.boschloo@ipabo.nl of 06 18 70 30 55

Contact

Servicebureau Master Onderwijs & Technologie
Telefoon: 030 275 35 99
info@masteronderwijsentechologie.nl
www.masteronderwijsentechologie.nl



Leslocaties

Marnix Academie
Vogelsanglaan 1 3571 ZM Utrecht
Newtonlaan 201 3584 BH Utrecht

Hogeschool de Kempel
Deurneseweg 11 5709 AH Helmond

Hogeschool IPABO
Jan Tooropstraat 136 1061 AD Amsterdam

HOGESCHOOL
ipabo

 **DE KEMPEL**
HOGESCHOOL VOOR LERAREN

Hogeschool
KPZ

marnix academie

Powered by

Radiant
Lerarenopleidingen

Radiant Lerarenopleidingen is een samenwerkingsverband van hogescholen. Binnen Radiant Lerarenopleidingen bundelen wij kennis en kracht op gebieden als onderwijsontwikkeling en praktijkgericht onderzoek. Radiant Lerarenopleidingen staat voor goed onderwijs vanuit een waardengedreven perspectief en sterke verbondenheid met het werkveld.