

**MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.**  
**TEMATICKÉ PLÁNY**

**TEMATICKÝ PLÁN (ŠR 2018/19)**

<b>PŘEDMĚT</b>	Maturitní psychologie
<b>TŘÍDA/SKUPINA</b>	Smíšená skupina - septima, oktáva
<b>VYUČUJÍCÍ</b>	PhDr. Jitka Hofmannová
<b>ČASOVÁ DOTACE</b>	2 hodiny/týden
<b>UČEBNICE (UČEB. MATERIÁLY) - ZÁKLADNÍ</b>	Atkinsonová, R. L., Atkinson, E. E.: Psychologie Fürst, M.: Psychologie
<b>POZN. (UČEBNÍ MATERIÁLY DOPLŇKOVÉ aj.)</b>	Studenti dostanou seznam literatury a budou zpracovávat referáty k probíraným tématům.

**1. pololetí**

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Maturitní okruhy 1.- 12.: Historické zdroje psychologie. Teoretické a aplikované psychologické disciplíny. Základní psychologické školy a směry – asocianismus, behaviorismus, Gestalt psychologie, psychoanalýza, existenciální psychologie, humanistické školy. Základy fylogeneze a ontogeneze lidské psychiky.	Studenti se zorientují v historických kořenech psychologie, seznámí se s vazbami psychologie na další vědecké obory a pochopí modely psychiky v rámci jednotlivých psychologických směrů. Uvědomí si vývojovou dynamiku psychiky z obecného a individuálního pohledu	36	

**2. pololetí**

TEMATICKÝ CELEK, TÉMA	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	POČET HODIN	POZN.
Maturitní okruhy 13. - 25.: Základní charakteristiky osobnosti. Typologie osobnosti. Statické a dynamické složky psychiky – Já struktura, charakter, motivace, emoce, poznávací procesy. Základy psychopatologie osobnosti, vztah normy a nenormy. Stres a zátěžové situace, psychosomatická onemocnění.	Studenti se seznámí se složitou strukturou lidské osobnosti, pochopí fungování jednotlivých složek psychiky a princip jejich vzájemné spolupráce. Uvědomí si křehkou hranici mezi normou a nenormou a její relativitu, zorientují se v problematice stresu a teoriích vysvětlujících psychosomatická onemocnění.	36	

**Zásady hodnocení:** základem hodnocení kurzu je schopnost napsání odborných prací, které by měly splňovat požadavky seminárních prací na vysokoškolské úrovni. Studenti dostanou seznam odborné literatury, ze které budou čerpat, případně po schválení mohou využít i jiných odborných zdrojů. V úvodních hodinách budou seznámeni s tím, jak má práce po obsahové i odborné stránce vypadat. Každý student odevzdá čtyři eseje, termíny budou včas ohlášeny, jejich případné nedodržení bez adekvátní omluvy se projeví na hodnocení. Důležitým kritériem pro hodnocení bude i aktivita studenta ve výuce – tedy schopnost diskutovat o probíraných tématech a reagovat na dotazy vyučujícího.

# MENSA GYMNÁZIUM, o.p.s.

## TEMATICKÉ PLÁNY

**Zásady hodnocení:** základem hodnocení kurzu je schopnost napsání odborných prací, které by měly splňovat požadavky seminárních prací na vysokoškolské úrovni. Studenti dostanou seznam odborné literatury, ze které budou čerpat, případně po schválení mohou využít i jiných odborných zdrojů. V úvodních hodinách budou seznámeni s tím, jak má práce po obsahové i odborné stránce vypadat. Každý student odevzdá čtyři eseje, termíny budou včas ohlášeny, jejich případné nedodržení bez adekvátní omluvy se projeví na hodnocení. Důležitým kritériem pro hodnocení bude i aktivita studenta ve výuce – tedy schopnost diskutovat o probíraných tématech a reagovat na dotazy vyučujícího.