

VEKE	TEMA	KOMPETANSEMÅL	LÆRINGSMÅL	METODE
	Myldrande liv	<ul style="list-style-type: none"> - Samtale om og sammenligne livssyklusen til noen plante – og dyrearter. - Observere, registrere og beskrive endringene som skjer med et tre eller en annen flerårig plante over tid. - Beskrive, illustrere og samtale om egne observasjoner fra forsøk og fra naturen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eg veit kva eg kan gjera for å hjelpa til med å bevare artane. - Eg veit kva ein livssyklus er. - Eg kan samanlikne livssyklusar. - Eg veit korleis nokon dyr blir fødd og utviklar seg - Eg veit korleis frø blir til planter. - Eg veit kva som skjer med eit tre gjennom eit år. 	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning - Lese, skrive og tegneoppgåver - Uteundervisning - Kortfilmar
	Ta vare på miljøet	<ul style="list-style-type: none"> - Praktisere kildesortering og diskutere hvorfor kildesortering er viktig. - bruke naturfaglige begreper til å beskrive og presentere egne observasjoner, foreslå og samtale om mulige forklaringer på det en har observert. - innhente og bearbeide informasjon om naturfaglige tema fra ulike kilder og oppgi kildene. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eg veit korleis eg kan kildesortere - eg veit korleis søppel kan gjennvinnast - Eg kan argumentere for kildesortering - Eg veit korleis eg kan forske på eigahand. 	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning - Lese, skrive og tegneoppgåver - Uteundervisning - Kortfilmar
	Ein verden av stoffer	<ul style="list-style-type: none"> - Gjennomføre forsøk som viser at stoffblandinger kan endre karakter når de blir utsatt for ulike påvirkninger. - Bruke naturfaglige begreper til å presentere egne observasjoner, foreslå og samtale om mulige 	<ul style="list-style-type: none"> - Eg veit kva stoffer er - Eg veit korleis stoffer kan endre seg ved ulik temperatur. - Eg veit kva ein blanding er. - Eg veit kva ein kjemisk reaksjon er. - Eg kan gjere forsøk og beskriva dei. 	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning - Lese, skrive og tegneoppgåver - Uteundervisning - Kortfilmar - Gjere forsøk - Skriva rapport - Dramatisere

		<p>forklaringer på det en har observert.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bruke måleinstrumenter, systematisere data, vurdere om resultatene er rimelige, og presentere dem med eller uten digitale hjelpemiddel. 		
	Sjå opp på himmelen	<ul style="list-style-type: none"> - Gjennkjenne og utpeke noen stjernebilder, gjengi og samtale og myter og sagn knyttet til stjernehimmelen og nordlys i samisk og norsk tradisjon. - lage en digital sammensatt tekst om noen av planetene i vårt solsystem ved å finne informasjon og oppgi kilder. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eg veit hvilke planeter som fins i solsystemet vårt. - Eg kan gjennkjenne nokon stjernebilete. - Eg kan nokon segn og myter om stjernebileter og nordlyset. - Eg kan finne informasjon og fortelje kva kilder eg brukte. 	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning - Lese, skrive og tegneoppgåver - Uteundervisning - Kortfilmar - Skrive tekst
	Kroppen	<ul style="list-style-type: none"> - Beskrive i hovedtrekk hvordan menneskekroppen er bygd opp. - beskrive form og funksjon til fordøyelsessystemet. - Beskrive skjelettet og muskler og gjøre rede for hvordan kroppen kan bevege seg. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eg veit korleis kroppen er bygd opp - Eg kan nemnet på nokon deler av skjelettet, og korleis delene er satt saman. - Eg veit korleis muskler og ledd gjer at kroppen kan bevege seg. - Eg veit hvilke oppgåver huden har. - Eg veit korleis fordøyelsessystemet ser ut og fungerer i kroppen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning - Lese, skrive og tegneoppgåver - Uteundervisning - Kortfilmar -
	Bygg, reis deg	<ul style="list-style-type: none"> - Planlegge, bygge og teste enkle modeller av byggkonstruksjoner 	<ul style="list-style-type: none"> - Eg veit kva ein konstruksjon er 	<ul style="list-style-type: none"> - Klasseundervisning - Lese, skrive og tegneoppgåver

		<p>og dokumentere prosessen fra ide til ferdig produkt med tekst og illustrasjon</p> <ul style="list-style-type: none"> - beskrive konstruksjoner og diskutere hvorfor noen konstruksjoner er mer stabile og tåler større belastning enn andre. - gjenkjenne og beskrive bærende strukturer i ulike byggverk i nærmiljøet. 	<ul style="list-style-type: none"> - Eg kan beskrive ulike konstruksjonar. - Eg veit kvifor nokon konstruksjonar tåler meir enn andre. - Eg kan planlegge og bygge ein konstruksjon og beskriva den. 	<ul style="list-style-type: none"> - Uteundervisning - Laga egne konstruksjonar. - Studera ulike konstruksjonar. - tverrfagleg med K&H
--	--	--	---	--