

Fechas: sábados 6, 13, 20 y 27 de octubre de 2018

Horario: 12:30 a 14:30 hrs.

Perfil de público al que va dirigido: docentes y padres de familia interesados en prevenir el acoso escolar y el bullying, para fomentar una cultura de paz.

Entrada libre

Cupo limitado

Estrategias para prevenir el bullying y mobbing

Coordina: Fundación en Movimiento

Asociación Civil sin fines de lucro, establecida desde 2007 y en funciones desde 2010. **Fundación en Movimiento** enfoca sus esfuerzos sociales en la prevención y erradicación del bullying. Bajo el lema: “Respetar para mejor convivir” ha impactado a más de 3 millones de personas con campañas de prevención, que fomentan los valores del respeto, la inclusión, la responsabilidad y la generosidad.

Ponentes invitadas: Isabel Portillo, Reyna Monjaraz y Alma Figueroa,

Objetivo y relevancia de la actividad

El primer día se dará a conocer el programa de preescolar para el manejo de las emociones y poder prevenir a temprana edad el acoso escolar, así como tener conocimiento de qué es el acoso escolar y los materiales con los que cuenta Fundación en Movimiento para trabajar en el desarrollo de las habilidades socioemocionales. El segundo día se abordará el tema de ¿Mobbing en la escuela?, con el cual los participantes conocerán qué es, cómo prevenirlo, cómo identificar si están viviendo este tipo de acoso. En el caso de los docentes saber que si existe mobbing entre ellos y cómo impacta de manera negativa en sus alumnos. El tercer día se trabajará el tema de cultura de paz y educación para la paz, con lo cual se abordará la importancia de implementar este tipo de educación desde temprana edad hasta la edad adulta, conocerán qué es la paz en diversas partes del mundo, la diferencia entre paz positiva y paz negativa y cómo implementar la educación para la paz en las escuelas. Finalmente se hablará sobre las buenas prácticas de crianza para poder prevenir el bullying desde casa, donde se abordarán temas sobre cómo fomentar las habilidades socioemocionales y la importancia de enseñar a sus

hijos a detener a tiempo el acoso escolar respetándose y respetando a los demás.

Al final del curso, los participantes podrán identificar qué es el acoso escolar, la importancia de fomentar las habilidades socioemocionales desde la infancia, cómo fomentar la educación y cultura de paz, cómo poder prevenir en edad adulta el acoso laboral o Mobbing.

Sesiones

1. **Sábado 6 de octubre. Programa para prevenir el acoso escolar en preescolar**

Tutor: Isabel Portillo

En esta sesión se revisará qué es el acoso escolar, qué son las habilidades socioemocionales y la importancia de estas, así como los materiales con los que cuenta Fundación en Movimiento para promover y desarrollar este tipo de habilidades.

2. **Sábado 13 de octubre. Mobbing**

Tutor: Reyna Monjaraz

En esta sesión revisaremos qué es el acoso laboral, las diversas formas en cómo se puede presentar, quiénes participan en esta problemática y cómo poder identificar a tiempo cuando se está viviendo este tipo de acoso.

3. **Sábado 20 de octubre. Cultura y Educación para la Paz**

Tutor: Alma Figueroa.

En esta sesión se revisará el origen de la cultura de paz, las diversas concepciones de la paz en el mundo, la diferencia entre paz positiva y paz negativa, qué significa la educación para la paz y la implementación de esta en las escuelas utilizando el “Manifiesto 2000”

4. **Sábado 27 de octubre. Prácticas de crianza para poder prevenir el bullying desde el hogar:**

Se abordarán los distintos tipos de crianza que hay, cómo poder identificar qué tipo de crianza se está teniendo, la importancia de fomentar las habilidades socioemocionales en los menores de edad y algunas estrategias para fomentar este tipo de habilidades para que los niños sepan detener y detectar a tiempo el acoso escolar.

Bibliografía

- Abrego, M (2009). La situación de la educación para la paz en México en la actualidad. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/676/67613199010.pdf>

- Arón, A. (2008). Un programa de educación para la no violencia. En: Berger, C & Lisboa, C. (Eds.). Violencia escolar: Estudios y posibilidades de intervención en Latinoamérica Santiago, Chile. Editorial Universitaria.
- Booth Church, E. (2017) Las habilidades socioemocionales en la primera infancia. España. Narcea.
- Calderón Concha, P. (2009). Teoría de conflictos de Johan Galtung. Revista paz y conflictos. Número 2 pp 60-81.
- Collel, E. C. (2003). La educación emocional. Traç. Revista dels mestres de la Garrotes, 19 (37), 8-10 Recuperado de: <http://www.xtec.cat/~jcollell/ZAP%20Trac.pdf>
- Eguiluz, L. (2007). Dinámica de la familia: un enfoque psicológico sistémico. México. Pax.
- Gallego, S (2006). Comunicación familiar: un mundo de construcciones simbólicas y relacionales. Colombia. Universidad de Caldas.
- López, M. (2008). La integración de las habilidades sociales en la escuela como estrategia para la salud emocional. Revista electrónica de Intervención Psicosocial y Psicología Comunitaria, Vol. 3, pp 16-19
- Mendoza, González B, et al. (2013). ¡Auxilio! ¡Mi hijo no trae manual! Prácticas de crianza positiva, prevención de adicciones y bullying. México. Pax.
- Rojo, J. y Cervera, A. (2005). Mobbing o acoso laboral. Madrid. Tebar.
- Piñuel y Zabala, I. (2001). Mobbing. Cómo sobrevivir al acoso psicológico en el trabajo. España. Sal Terrae.

Se entrega constancia de participación con el 80% de asistencia

IMPORTANTE

Queda estrictamente prohibido la reproducción total o parcial de este programa sin previa autorización por escrito del(a) coordinador(a) del programa.