



NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Lublinie

LLU.410.006.02.2020

**Szanowny Pan
Prof. dr hab. Andrzej Drop
Rektor Uniwersytetu Medycznego
w Lublinie**

Al. Raławickie 1
20-059 Lublin

WYSTĄPIENIE POKONTROLNE

Kontrola P/20/023 – Kształcenie cudzoziemców na polskich uczelniach

NAJWYŻSZA IZBA KONTROLI

Delegatura w Lublinie

ul. Okopowa 7, 20-022 Lublin

T +48 81 461 31 20, F +48 81 461 31 11

llu@nik.gov.pl

Adres korespondencyjny: Skr. poczt. P-112, 20-001 Lublin 1

I. Dane identyfikacyjne

Jednostka kontrolowana	Uniwersytet Medyczny w Lublinie, Al. Raclawickie 1, 20-059 Lublin (dalej: Uczelnia lub UML)
Kierownik jednostki kontrolowanej	Prof. dr hab. Andrzej Drop, Rektor Uniwersytetu Medycznego w Lublinie od 1 września 2016 r. (dalej: Rektor Uczelni lub Rektor UML)
Zakres przedmiotowy kontroli	<ol style="list-style-type: none">1. Szacowanie możliwości kształcenia cudzoziemców.2. Prowadzenie rekrutacji na studia oraz kształcenia cudzoziemców.3. Planowanie i finansowanie kształcenia cudzoziemców.4. Współpraca właściwych podmiotów na rzecz wspierania kształcenia cudzoziemców.
Okres objęty kontrolą	Lata 2017-2020 (do dnia zakończenia czynności kontrolnych, tj. do 7 lipca 2020 r.), z wykorzystaniem dowodów sporządzonych przed tym okresem
Podstawa prawna podjęcia kontroli	Art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o Najwyższej Izbie Kontroli ¹
Jednostka przeprowadzająca kontrolę	Najwyższa Izba Kontroli Delegatura w Lublinie
Kontroler	Szczepan Olejnik, główny specjalista kontroli państwowej, upoważnienie do kontroli nr LLU/65/2020 z 5 maja 2020 r.

(akta kontroli Tom I str. 5-7)

II. Ocena ogólna² kontrolowanej działalności

OCENA OGÓLNA	Najwyższa Izba Kontroli pozytywnie ocenia działania UML w zakresie zapewnienia właściwych warunków prawnych i organizacyjnych do rekrutacji oraz kształcenia cudzoziemców, a także dotyczące planowania i finansowania tej działalności.
Uzasadnienie oceny ogólnej	<p>Uczelnia kształciła cudzoziemców w liczbie ponad 1 300 każdego roku. UML umożliwiał cudzoziemcom uczestnictwo w zajęciach prowadzonych w języku polskim na wszystkich kierunkach, jak również w języku angielskim, na jednolitych stacjonarnych studiach magisterskich na kierunku lekarskim i lekarsko-dentystycznym. W trakcie rekrutacji uwzględniano umiejętności językowe cudzoziemców, które były jednym z warunków decydujących o możliwości podjęcia studiów. Cudzoziemcom umożliwiono uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS³ podczas realizacji programu studiów (właściwej dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia).</p> <p>Prowadzenie kształcenia cudzoziemców, w języku angielskim na kierunku lekarskim i lekarsko-dentystycznym, było możliwe dzięki stałej współpracy z podmiotami zagranicznymi oraz wprowadzeniu w drodze regulacji wewnętrznych przejrzystych zasad rekrutacji, finansowania i odbywania studiów przez cudzoziemców,</p>

¹ Dz. U. z 2019 r. poz. 489, ze zm. Dalej: „ustawa o NIK”.

² Najwyższa Izba Kontroli formułuje ocenę ogólną jako ocenę pozytywną, ocenę negatywną albo ocenę w formie opisowej.

³ Europejski System Transferu Punktów (ECTS od angielskiej nazwy European Credit Transfer System). Punkty ECTS to punkty zdefiniowane w europejskim systemie akumulacji i transferu punktów zaliczeniowych jako miara średniego nakładu pracy osoby uczącej się, niezbędnego do uzyskania zakładanych efektów kształcenia. Punkt ECTS odpowiada 25-30 godzinom pracy studenta obejmującym zajęcia organizowane przez uczelnię oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami.

jak również posiadaniu właściwej infrastruktury oraz zapewnieniu odpowiedniej kadry dydaktycznej.

UML posiadał bieżące rozpoznanie możliwości kształcenia cudzoziemców, związanych ze zdolnością instytucjonalną uczelni, liczbą cudzoziemców podejmujących i odbywających kształcenie na poszczególnych poziomach i kierunkach studiów, kosztów i dochodów związanych z ich kształceniem. Nie dokumentowano jednak dokonywanych analiz potrzeb związanych z kształceniem cudzoziemców, jak również nie dokumentowano planów działalności/działań, uwzględniających kwestie związane z kształceniem cudzoziemców.

III. Opis ustalonego stanu faktycznego oraz oceny cząstkowej⁴ kontrolowanej działalności

OBSZAR

Opis stanu faktycznego

1. Szacowanie możliwości kształcenia cudzoziemców

1.1. Uprawnione organy UML dysponowały aktualną wiedzą dotyczącą liczby cudzoziemców kształconych na uczelni.

UML gromadził i przetwarzał informacje dotyczące kształcących się cudzoziemców za pomocą Zintegrowanego Systemu Informatycznego (ZSI), narzędzia służącego do zarządzania uczelnią. Prowadzona za pomocą ZSI ewidencja studentów obejmowała wszystkich kształcących się na poszczególnych kierunkach, z możliwością wyodrębnienia studentów m.in. ze względu na kraj pochodzenia, kierunek i poziom kształcenia⁵. Dostęp do danych wprowadzonych w którymkolwiek z modułów ZSI przyznano użytkownikom posiadającym odpowiednie uprawnienia.

System umożliwiał m.in. pozyskanie danych dotyczących cudzoziemców na danym kierunku w określonym semestrze/roku akademickim. Zawierał informacje o przyjęciu cudzoziemca na podstawie decyzji ministra lub rektora. Od 2019/2020 nowo przyjęci studenci anglojęzyczni mają również przypisane podstawy przyjęcia na studia.

System nie umożliwiał wyodrębnienia danych według kryteriów „odbywający, podejmujący i kończący kształcenie”. Nie ewidencjonowano również informacji dotyczących statusu studentów cudzoziemców na terytorium RP⁶.

Informacje te dostępne są w ramach prowadzonego przez Uczelnię Zintegrowanego Systemu Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym POL-on⁷.

Zgodnie z informacją Kierownik Biura Obsługi Studentów Anglojęzycznych (dalej BOSA), takie informacje można uzyskać jedynie z wywiadu ze studentem.

Ewidencje związane ze studentami anglojęzycznymi Uczelnia prowadzi również w formie: list studentów, w podziale na grupy dziekańskie/przedmiotowe/zajęciowe (dla celów planowania zajęć); list studentów w podziale na programy (tj. program amerykański, azjatycki, arabski, indyjski, europejski/międzynarodowy, Gulf, Huatuo)⁸

⁴ Oceny cząstkowe to oceny działalności w poszczególnych obszarach badań kontrolnych. Ocena cząstkowa może być sformułowana jako ocena pozytywna, ocena negatywna albo ocena w formie opisowej.

⁵ Zawiera takie dane jak: imię i nazwisko, imiona rodziców, data i miejsce urodzenia, adres zamieszkania, adres korespondencyjny, PESEL, czy student posiada Kartę Polaka, czy student posiada kartę stałego pobytu, podstawa studiowania, poziom kształcenia, kierunek, forma, poziom, kraj pochodzenia, obywatelstwo, państwo urodzenia, nr dokumentu tożsamości, status studenta (kandydat, studiujący, absolwent itd.), data rozpoczęcia i zakończenia kształcenia, czy pobiera stypendium.

⁶ Tzn. czy student posiada status uchodźcy nadany w RP, czy korzysta z ochrony czasowej na terytorium RP, czy jest pracownikiem migrującym niebędącym obywatelem państwa członkowskiego UE, czy student uzyskał pozwolenie na pobyt rezydenta na terytorium RP, czy student uzyskał ochronę uzupełniającą na terytorium RP.

⁷ System administrowany przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

⁸ Nazwy programów wskazywały pośrednio region, z którego pochodzili rekrutowani przez pośrednika studenci lub nazwę podmiotu współpracującego.

dla celów obciążania opłatami za studia (opłaty są różne w zależności od programu i oferty).

W celach sprawozdawczych, m.in. na potrzeby GUS, POL-on, Straży Granicznej i określenia mobilności studentów cudzoziemców Dziekanaty/Szkoła Doktorska/Dział Kształcenia prowadzą wyodrębnioną ewidencję studentów cudzoziemców.

Weryfikacja danych studentów/doktorantów cudzoziemców odbywała się na etapie rekrutacji. Aktualizowanie danych i metryki studenta odbywało się semestralnie, po zakończeniu sesji egzaminacyjnej bądź w momencie zaistnienia nowej sytuacji, np. wniosku o urlop dziekański, ukończenia studiów. Metryka studenta/cudzoziemca była aktualizowana na podstawie składanego przez cudzoziemca oświadczenia o zmianie danych osobowych. Dane te były zbierane i aktualizowane m.in. w celu ustalenia podstawy do naliczania i rozliczania opłat za kształcenie studentów anglojęzycznych, zgodnie z § 2 pisma okólnego Kanclerza UML nr 28/2013 z dnia 29 maja 2013 r. w sprawie zasad obsługi płatności studentów anglojęzycznych.

(akta kontroli Tom I str. 31-33)

UML prowadzi kształcenie dedykowane studentom cudzoziemcom w pełnym cyklu kształcenia w języku angielskim na kierunku lekarskim i lekarsko-dentystycznym. Na kierunkach tych studiowało ponad 99% cudzoziemców kształcących się na UML. Studia prowadzone w języku angielskim były odpłatne.

Cudzoziemcy odbywający kształcenie na studiach I, II, III stopnia oraz jednolitych studiach magisterskich UML w latach akademickich od 2016/2017 do 2019/2020, stanowili średnio 19% (średnio 1 334 z 6 950) ogółu studentów UML⁹. Ponad 99% (średnio 1 324) studentów cudzoziemców stanowili studenci jednolitych studiów magisterskich na kierunku lekarskim (średnio 1 001) oraz na kierunku lekarsko dentystycznym (średnio 323 studentów). Cudzoziemcy na kierunku lekarskim stanowili średnio¹⁰ 33,8%, a na kierunku lekarsko dentystycznym¹¹ 40,5% ogółu studentów na tych kierunkach. Na pozostałych kierunkach studiowało średnio łącznie 10 studentów cudzoziemców¹².

We wskazanych latach akademickich studia doktoranckie odbywało dwóch cudzoziemców (jeden w dziedzinie nauk farmaceutycznych, drugi w dziedzinie nauk medycznych w dyscyplinie biologia medyczna).

W latach akademickich od 2016/2017 do 2019/2020 kształcenie ukończyło łącznie 747 cudzoziemców, co stanowiło 12,5% wszystkich kończących kształcenie w tym okresie tj. 5 992 osób.

(akta kontroli Tom I str. 8-25)

W latach akademickich 2016/2017-2019/2020 średnio 12 cudzoziemców posiadaczy Karty Polaka¹³ kształciło się na UML na zasadach obowiązujących obywateli polskich. Na zasadach innych niż obowiązujących obywateli polskich średnio corocznie kształciło się 1 333 cudzoziemców. Ponad 99% z nich (średnio 1 320)

⁹ W poszczególnych latach akademickich liczba ogółu studentów do studentów cudzoziemców przedstawiała się następująco: 2016/2017 – 6 816/1 336; 2017/2018 – 6 925/1 320; 2018/2019 – 6 966/1 334; 2019/2020 – 7 091/1 347.

¹⁰ Tj. średnio 1 tys. cudzoziemców z 2,96 tys. kształcących się na kierunku lekarskim.

¹¹ Tj. średnio 323 cudzoziemców z 797 osób kształcących się na kierunku lekarsko-dentystycznym.

¹² Pojedynczy cudzoziemcy kształcili się na kierunku farmacja (jedna osoba w roku akademickim 2016/2017), kierunku położnictwo (średnio dwie osoby), kierunku pielęgniarstwo (jedna osoba w latach akademickich 2016/2017 i 2017/2018, cztery w 2018/2019 i pięć w 2019/2020), kierunku fizjoterapia (jedna w 2016/2017, trzy w 2017/2018 i dwie w 2018/2019), kierunku kosmetyka (jedna w 2016/2017, trzy w 2017/2018 i 2019/2020 i pięć w 2018/2019) oraz na kierunku dietetyka (jedna w 2019/2020).

¹³ Wyjątek wystąpił w roku akademickim 2019/2020, w którym studia podjęło dwóch cudzoziemców, w tym jeden posiadający zezwolenia na pobyt stały, drugi posiadający zezwolenia na pobyt czasowy w związku z okolicznością, o której mowa w art. 159 ust. 1 lub art. 186 ust. 1 pkt 3 lub 4 ustawy z dnia 12 grudnia 2013 r. o cudzoziemcach (Dz. U. z 2020 r. poz. 35).

odbywało kształcenie na zasadach odpłatności¹⁴. Nieodpłatnie kształciło się średnio corocznie 13 cudzoziemców, w tym 10 na podstawie decyzji ministra właściwego do spraw szkolnictwa oraz trzech posiadających ważną Kartę Polaka.

(akta kontroli Tom I str. 28-30)

1.2. Statutowe organy UML dokonywały bieżących analiz związanych z liczbą cudzoziemców kształcących się na uczelni.

Limity przyjęć na kierunki studiów lekarski i lekarsko-dentystyczny UML w tym na jednolite studia magisterskie prowadzone w formie stacjonarnej/niestacjonarnej w języku innym niż język polski, określane były co roku przez Ministra Zdrowia¹⁵.

UML we współpracy z zagranicznymi partnerami monitorował zmiany w przepisach i wymaganiach dotyczących kształcenia oraz podejmowania praktyki w krajach, z których pochodzi najczęściej studentów (USA, Tajwan, Tajlandia, Norwegia). Regularne odnawianie zagranicznych akredytacji oraz ubieganie się o nowe akceptacje było również weryfikacją potrzeb cudzoziemców studiujących na UML. Specyfika uczelni medycznych w tym wymagania związane z koniecznością prowadzenia zajęć w małych grupach (pięciosobowych w odniesieniu do zajęć klinicznych lub dwuosobowych przy jednym stanowisku stomatologicznym) wymagała analizy możliwości technicznych i organizacyjnych Uczelni.

(akta kontroli Tom I str. 8-36)

Na UML funkcjonowało Biuro Obsługi Studentów Zagranicznych (BOSA) oraz Zespół ds. Współpracy z Zagranicą (ZWZ), których głównym zadaniem była obsługa studentów i gości zagranicznych.

Działalność BOSA skupiała się na obsłudze studentów anglojęzycznych studiujących w pełnym cyklu kształcenia. Pracownicy BOSA zapewniali¹⁶ kompleksową obsługę kandydatów, studentów oraz absolwentów programów anglojęzycznych w zakresie m.in. rekrutacji, spraw akademickich, finansowych, pożyczkowych, legalizacji pobytu w Polsce. Celem usprawnienia obsługi administracyjnej studentów przy Biurze funkcjonował Front Desk, za pomocą którego obsługiwani byli studenci. Biuro znajduje się w bezpośrednim sąsiedztwie większości budynków akademickich oraz akademików, na terenie kampusu. Natomiast Zespół ds. Współpracy z Zagranicą zajmował się¹⁷ m.in. obsługą studentów Erasmus oraz gości zagranicznych.

Dane dotyczące liczby studentów, w tym studentów cudzoziemców były elementem wyliczania kosztów kształcenia, zgodnie z algorytmem przyjętym w Zintegrowanym Systemie Informatycznym. Zgodnie z wyjaśnieniem Kierownik BOSA, planowanie przychodów z tytułu kształcenia cudzoziemców było elementem szacowania przychodów z tytułu odpłatnej dydaktyki ogółem ujętych w planie rzeczowo-finansowym. Opracowane dane dotyczące kosztów kształcenia corocznie przedstawiane były Rektorowi Uniwersytetu, Kolegium Rektorskiemu oraz Dziekanom Wydziałów stanowiąc podstawę do podejmowania decyzji, m.in.

¹⁴ Cudzoziemcy odbywający kształcenie na podstawie umów zawieranych z podmiotami zagranicznymi przez uczelnię, na zasadach określonych w tych umowach, średnio 1 240 osób (93%) oraz na podstawie decyzji rektora uczelni, średnio 80 osób (6%).

¹⁵ Limit przyjęć na studia UML na:

- kierunek lekarski w roku akademickim 2018/2019; 2019/2020 wynosił odpowiednio: jednolite studia magisterskie prowadzone w formie stacjonarnej w języku polskim - miejsca dla cudzoziemców na podstawie decyzji ministra – 4, 4; jednolite studia magisterskie prowadzone w formie studiów stacjonarnych/niestacjonarnych w języku innym niż język polski – 210, 200,

- kierunek lekarsko-dentystyczny w latach akademickich 2018/2019; 2019/2020 wynosił odpowiednio: jednolite studia magisterskie prowadzone w formie studiów stacjonarnych/niestacjonarnych w języku innym niż język polski – 70, 80.

¹⁶ Zadania BOSA wynikały z § 58 Regulaminu Organizacyjnego UML tj. załącznika do obwieszczenia Nr 9/2017 Rektora z dnia 9 listopada 2017 r.

¹⁷ Zadania Zespołu ds. Współpracy z Zagranicą wynikały z § 54 Regulaminu Organizacyjnego UML, stanowiącego załącznik do obwieszczenia Nr 9/2017 Rektora z dnia 9 listopada 2017 r.

związanych z ustaleniem wysokości opłat dla studentów na kolejny rok akademicki. Dostarczane informacje finansowe umożliwiały Władzom Uczelni podejmowanie decyzji związanych z kształtowaniem polityki kształcenia cudzoziemców i realizowania potrzeb w tym zakresie.

(akta kontroli Tom I str. 42)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

OCENA CZĄSTKOWA

NIK ocenia pozytywnie działania UML w zakresie szacowania możliwości kształcenia cudzoziemców.

Funkcjonujące w UML systemy informatyczne oraz prowadzone ewidencje umożliwiały organom Uczelni pozyskanie bieżących danych dotyczących cudzoziemców kształcących się na Uczelni. Na bieżąco analizowano i szacowano możliwości kształcenia związane z liczbą cudzoziemców podejmujących i odbywających kształcenie na poszczególnych poziomach i kierunkach studiów, a także szacowano potrzeby, koszty i dochody związane z kształceniem cudzoziemców na Uczelni, w tym zdolność instytucjonalną uczelni.

2. Prowadzenie rekrutacji na studia oraz kształcenie cudzoziemców

Opis stanu
faktycznego

2.1. Senat UML co roku ustalał warunki i tryb rekrutacji na wszystkie kierunki UML.

W uchwałach Senatu dotyczących warunków i trybu rekrutacji określono m.in. zasady i tryb postępowania rekrutacyjnego na I rok jednolitych studiów magisterskich, studiów pierwszego stopnia i studiów drugiego stopnia w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych prowadzonych w języku polskim w UML. Uregulowano również warunki, tryb, termin rozpoczęcia i zakończenia oraz sposób przeprowadzenia rekrutacji cudzoziemców na studia stacjonarne prowadzone w języku angielskim w UML.

Uchwały rekrutacyjne dotyczące rekrutacji na UML podjęte zostały w roku poprzedzającym rok akademickim, którego dotyczyły oraz podane do wiadomości w terminie określonym w art. 169 ust. 2 ustawy z 27 lipca 2015 r. Prawo o szkolnictwie wyższym¹⁸, tj. do 31 maja oraz w terminie określonym w art. 266 ust. 1 ustawy z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce¹⁹ tj. do 31 grudnia 2018 r.

(akta kontroli Tom I str. 87-243)

2.2. Na UML przyjęci zostali cudzoziemcy zgodnie z wymaganiami wynikającymi z aktualnych przepisów prawa i regulacji wewnętrznych Uczelni. Szczegółowe badanie w tym zakresie, obejmujące dokumentację 22 studentów jednolitych studiów magisterskich na wydziale lekarskim anglojęzycznym, wykazało, że wszyscy studenci przeszli rekrutację zgodnie z obowiązującymi zasadami, tj. prowadzoną samodzielnie przez UML lub wspólnie z podmiotem zagranicznym²⁰, z którym UML w Lublinie zawarł umowę współpracy. W zawartych umowach współpracy ustalono warunki rekrutacji zgodne z wymaganiami zawartymi

¹⁸ Dz. U. z 2017, poz. 2183 ze zm. (uchylona z dniem 31 grudnia 2018 r.).

¹⁹ Dz. U. z 2018 r. poz. 1669.

²⁰ Współpraca to polegała głównie na tym, że podmiot zagraniczny przeprowadzał wstępną weryfikację kandydatów na studentów obejmującą weryfikację dokumentacji według kryteriów obowiązujących w UML, a następnie przekazywał UML pełną dokumentację wszystkich kandydatów w umówionym terminie. Ostateczną decyzję w przedmiocie zakwalifikowania kandydata na studia podejmował UML po zweryfikowaniu dokumentów kandydata oraz po przeprowadzeniu egzaminu wstępnego przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną.

w uchwałach rekrutacyjnych. W każdym przypadku przyjęci zostali kandydaci spełniający wszystkie warunki.

(akta kontroli Tom I str. 259-338, 456-597)

2.3. W kontrolowanym okresie na podstawie decyzji administracyjnych Rektora UML przyjęto²¹ łącznie 157 z 320 kandydatów cudzoziemców na kierunek lekarski jednolitych studiów magisterskich. Decyzje o przyjęciu kandydatów na studia wydano zgodnie z regulacjami wewnętrznymi oraz przepisami prawa²².

Nabór w tej formie prowadzony był od roku akademickiego 2017/2018 m.in. na podstawie: uchwały Senatu UML Nr XXVII z dnia 7 grudnia 2016 r. zmieniającej uchwałę Nr CDXCIX/2016 z dnia 25 maja 2016 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia w roku akademickim 2017/2018, uchwały Senatu UML z 24 maja 2017 r. w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia na rok akademicki 2018/2019 oraz uchwał Senatu UML określających warunki i tryb rekrutacji cudzoziemców na studia stacjonarne prowadzone w języku angielskim inne niż na podstawie umów z podmiotami zagranicznymi w UML na rok akademicki 2019/2020, a następnie 2020/2021²³.

Regulacje te określały zasady i tryb postępowania rekrutacyjnego na I rok jednolitych studiów magisterskich na kierunek lekarski i lekarsko-dentystyczny dla cudzoziemców ubiegających się o przyjęcie na studia prowadzone w języku angielskim, inne niż prowadzone na podstawie umów zawieranych z podmiotami zagranicznymi. Przyjęcie na studia następowało przez rekrutację, obejmującą: rejestrację elektroniczną kandydata, wniesienie opłaty rekrutacyjnej, postępowanie kwalifikacyjne (weryfikację dokumentów złożonych on-line; przeliczenie na punkty kwalifikacyjne wyników z egzaminu maturalnego z przedmiotów objętych postępowaniem rekrutacyjnym lub wyników egzaminu BMAT (BioMedical Admissions Test) lub przeprowadzenie egzaminu wstępnego), złożenie wymaganych dokumentów w terminie wskazanym przez Uczelnię; wydanie przez Rektora decyzji o przyjęciu na studia albo o odmowie przyjęcia na studia. Postępowanie rekrutacyjne prowadził Rektor albo działająca z jego pisemnego upoważnienia Wydziałowa Komisja Rekrutacyjna dla Oddziału Anglojęzycznego. Postępowanie rekrutacyjne kończyło się wydaniem decyzji administracyjnej po przyjęciu na dany kierunek studiów.

(akta kontroli Tom I str. 87-102, 110-113, 118-142, 200-214, 519, 526)

2.4. Wprowadzone przez UML warunki rekrutacji na studia, dotyczące znajomości języka, w którym odbywały się zajęcia na danym kierunku, umożliwiały w nich udział jedynie osobom legitymującym się znajomością języka na odpowiednim poziomie.

Zgodnie z zasadami rekrutacji²⁴, posiadający świadectwo maturalne wydane za granicą, niebędący obywatelami polskimi, ubiegający się o przyjęcie na studia prowadzone w języku polskim, zobowiązani byli przedstawić dokument potwierdzający znajomość języka polskiego, wydany przez: Państwową Komisję Poświadczenia Znajomości języka polskiego, jako obcego (minimum poziom B2) lub wyspecjalizowane jednostki wyznaczone przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (minimum poziom B2). Wymogu tego nie stawiano cudzoziemcom posiadającym certyfikat poświadczający znajomość języka polskiego jako obcego, co najmniej na poziomie biegłości językowej C1. Podobnie z przedłożenia ww. zaświadczeń zwolnieni zostali kandydaci, którzy złożyli pisemny egzamin wstępny

²¹ 2017/2018 – 48; 2018/2019 – 59; 2019/2020 – 50.

²² Szczegółowe badanie prawidłowości wydanych decyzji o przyjęciu na studia, przeprowadzone na próbie dokumentacji 22 studentów jednolitych studiów magisterskich na kierunku lekarskim, w tym sześciu w ramach Programu Międzynarodowego.

²³ Uchwała Nr CCLXXIX/2019 z dnia 26.06.2019 r.

²⁴ Załącznik do Uchwały Nr CCLXXVI/2019 Senatu UML z dnia 26.06.2019 r.

przeprowadzony przez UML, w języku polskim z przedmiotów będących podstawą kwalifikacji na dany kierunek studiów, z wynikiem co najmniej 50% punktacji możliwej do zdobycia.

Od kandydatów na studia na kierunkach prowadzonych w języku angielskim wymagano znajomości języka angielskiego w stopniu zaawansowanym. Cudzoziemcy ubiegający się o przyjęcie na studia na kierunku lekarskim lub lekarsko-dentystycznym, prowadzone w języku angielskim, zobowiązani byli przedstawić określony w uchwale Senatu dokument potwierdzający znajomość języka angielskiego, chyba że ukończyli szkołę ponadpodstawową, w której zajęcia były prowadzone w tym języku, co należało potwierdzić świadectwami, dyplomami lub innymi dokumentami potwierdzającymi ukończenie za granicą szkoły ponadpodstawowej, w której zajęcia były prowadzone w języku angielskim.

(akta kontroli Tom I str. 182-241)

2.5. UML umożliwiał cudzoziemcom realizującym kształcenie na Uczelni, zdobywanie liczby punktów ECTS przypisanych do zajęć, właściwych na określonym kierunku, poziomie i profilu. Zarówno programy dla kierunków prowadzonych na wydziałach UML w języku polskim, na których cudzoziemcy odbywali kształcenie na zasadach obowiązujących obywateli polskich, jak i kierunków na wydziałach z oddziałem anglojęzycznym UML, przeznaczonych dla cudzoziemców (na kierunku lekarskim oraz lekarsko-dentystycznym) były zgodne z wymaganiami określonymi w przepisach prawa, w tym w rozporządzeniu z dnia 26 lipca 2019 r. Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego²⁵.

Jednolite studia magisterskie na kierunku lekarskim trwały 12 semestrów, a liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych, była nie mniejsza niż 5 700 (np. w Programie Międzynarodowym wynosiła 5 709) oraz liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów była nie mniejsza niż 360 (np. w Programie Międzynarodowym wynosiła 360). Podobnie na kierunku lekarsko-dentystycznym, studia były jednolitymi studiami magisterskimi, trwającymi 10 semestrów, gdzie liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych, była nie mniejsza niż 5 000 (wynosiła 5 019), a liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów wynosiła 300.

(akta kontroli Tom II str. 366-380)

2.6. Polska Komisja Akredytacyjna w 2018 r. na kierunku lekarskim prowadzonym na II Wydziale Lekarskim z Oddziałem Anglojęzycznym UML (dalej: Wydział), w odniesieniu do kryterium infrastruktura wykorzystywana w procesie kształcenia oraz umiędzynarodowienie procesu kształcenia przyznała ocenę wyróżniającą²⁶.

W uzasadnieniu oceny wskazano, że umiędzynarodowienie procesu kształcenia na kierunku lekarskim jest jednym z priorytetowych działań Wydziału. Na Wydziale realizowane są: szeroko zakrojona i sformalizowana współpraca naukowa i dydaktyczna z partnerami zagranicznymi, prowadzenie studiów w języku angielskim, wymiana studentów i kadry dydaktycznej. Mocne strony: bardzo bogata

²⁵ Dz. U. z 2019 r. poz. 1573, ze zm.

²⁶ Uchwałą Nr 285/2018 z dnia 7 czerwca 2018 r. w sprawie oceny programowej na kierunku lekarskim prowadzonym na II Wydziale Lekarskim z Oddziałem Anglojęzycznym UML na poziomie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym, Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej wydało ocenę pozytywną. W uchwale stwierdzono, iż Wydział Lekarski z Oddziałem Anglojęzycznym UML spełnia wymagania kadrowe, programowe, w tym dotyczące osiągniętych efektów kształcenia, oraz organizacyjne do prowadzenia na kierunku lekarskim jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym. Poziom prowadzonego kształcenia odpowiada przyjętym przez Komisję kryteriom jakościowym oceny programowej w stopniu pozwalającym na wydanie oceny pozytywnej.

oferta edukacyjna skierowana do studentów anglojęzycznych, przeznaczona dla studentów rekrutujących się z USA, Tajwanu, Arabii Saudyjskiej, Norwegii, Szwecji i około 50 innych krajów świata. Dobre praktyki: stałe poszerzanie oferty edukacyjnej dotyczącej nauczania w języku angielskim oraz zwiększanie liczby ośrodków współpracujących z wydziałem naukowców dydaktyków (tzw. visiting professors) reprezentujących renomowane uniwersytety zagraniczne. Działania zmierzające do przedstawienia ofert edukacyjnych w wielu częściach świata, działania zmierzające do pozyskania nowych ośrodków współpracujących dla realizacji nauczania w języku angielskim na Wydziale.

(akta kontroli Tom II str. 90-179)

2.7. Uczelniany System Doskonalenia Jakości Kształcenia został wprowadzony uchwałą Nr XXX/2012 Senatu UML z dnia 12 grudnia 2012 r. w sprawie Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości. System obejmuje swoim działaniem m.in. monitorowanie jakości procesu kształcenia studentów na wszystkich formach i poziomach kształcenia, nie wprowadzając odrębnych regulacji dotyczących jakości kształcenia cudzoziemców.

Zgodnie z wyjaśnieniem Kierownik BOSA, weryfikacja osiąganych przez studenta efektów uczenia się dotycząca m.in. oceny postępów w nauce jest realizowana na poziomie wydziału. Badanie skali zjawiska tzw. „progresji studentów” umożliwia na bieżąco systemowe rozwiązanie informatyczne wdrożone w Wydziale. W systemie informatycznym dostępne są bieżące informacje o liczbie studentów uwzględniające przechodzenie przez kolejne etapy studiów lub ewentualnie ich powtarzanie, czy też utratę statusu studenta.

Jako najczęstsze przyczyny przerwania studiów przez cudzoziemców wskazano: rezygnację z przyczyn osobistych (np. problemy finansowe); brak postępów w nauce; przeniesienie na inną uczelnię.

Jako działania UML monitorujące kariery zawodowe absolwentów Kierownik BOSA wskazała: zachęcanie do aktywnego udziału w tworzeniu strony internetowej dedykowanej absolwentom (www.alumni.umlub.pl); uzupełnianie dokumentacji wymaganej podczas zmiany pracodawcy w krajach, w których absolwenci praktykują zawód lekarza bądź lekarza-dentysty. W związku z ww. działaniami monitorującymi nie tworzono ani nie zbierano dokumentacji.

W latach akademickich od 2016/2017 do 2019/2020 studentom cudzoziemcom przyznano łącznie 56 stypendiów na kwotę 440 tys. zł²⁷. Z listy studentów, którzy pobierali stypendia skreślono 10 (po pięciu studentów ze studiów II stopnia i jednolitych studiów magisterskich)²⁸.

(akta kontroli Tom I str. 86, Tom II str.180, 381)

²⁷ Studentów studiów anglojęzycznych nie pobierają stypendiów i odbywają studia na zasadach odpłatności.

²⁸ W roku akademickim 2016/2017 łącznie 8 studentów pobrało stypendia na kwotę 72 640 zł, w tym: dwóch studentów studiów II stopnia (16 840 zł), którzy ukończyli studia w terminie; sześciu studentów jednolitych studiów magisterskich (55 800 zł) z których pięciu (46 800 zł) ukończyło studia w terminie, a jeden został skreślony z listy studentów (9 000 zł). W roku akademickim 2017/2018 łącznie 15 studentów pobrało stypendia na kwotę 109 380 zł, w tym jeden student studiów I stopnia (6 320 zł), który ukończył studia w terminie; sześciu studentów studiów II stopnia (43 390 zł), z których czterech (32 220 zł) ukończyło studia w terminie, a dwóch (11 170 zł) zostało skreślonych z listy studentów; ośmiu jednolitych studiów magisterskich (59 670 zł) z których sześciu (48 570 zł) ukończyło studia w terminie, a dwóch (11 100 zł) zostało skreślonych z listy studentów. W roku akademickim 2018/2019 łącznie 17 studentów pobrało stypendia na kwotę 133 550 zł, w tym jeden student studiów I stopnia (5 700 zł), który ukończył studia w terminie; dziewięciu studentów studiów II stopnia (68 150 zł), z których siedmiu (61 150 zł) ukończyło studia w terminie, a dwóch (7 000 zł) zostało skreślonych z listy studentów; sześciu studentów jednolitych studiów magisterskich (50 550 zł) z których czterech (40 350 zł) ukończyło studia w terminie, a dwóch (10 200 zł) zostało skreślonych z listy studentów oraz jeden doktorant (9 150 zł), który ukończył studia doktoranckie w terminie. W roku akademickim 2019/2020 łącznie 16 studentów pobrało stypendia na kwotę 124 450 zł, w tym dwóch studentów studiów I stopnia (8 350 zł), którzy ukończyli studia w terminie; siedmiu studentów studiów II stopnia (39 700 zł), z których sześciu (36 950 zł) ukończyło studia w terminie, a jeden (2 750 zł) został skreślony z listy studentów; sześciu studentów jednolitych studiów magisterskich (71 450 zł), którzy ukończyli studia w terminie oraz jeden doktorant (4 950 zł), który ukończył studia doktoranckie w terminie.

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

OCENA CZĄSTKOWA

NIK ocenia pozytywnie działania UML w zakresie prowadzenia rekrutacji oraz kształcenia cudzoziemców.

Senat Uczelni ustalił warunki i tryb prowadzenia rekrutacji na wszystkie kierunki studiów, uwzględniając zasady rekrutacji cudzoziemców, w tym odpowiednie przepisy prawa. Cudzoziemców przyjmowano na studia zgodnie z powszechnie obowiązującymi przepisami prawa oraz regulacjami wewnętrznymi UML. Decyzje dotyczące przyjęcia cudzoziemców na studia podejmowane były po przeprowadzeniu rekrutacji przez odpowiednie komisje w sposób określony uchwałami Senatu. W trakcie kształcenia uwzględniano umiejętności językowe cudzoziemców, którzy uzyskiwali wymaganą liczbę punktów ECTS podczas realizacji programu studiów (właściwych dla danego kierunku, poziomu i profilu kształcenia).

3. Planowanie i finansowanie kształcenia cudzoziemców

Opis stanu
faktycznego

3.1. UML nie posiadał udokumentowanej diagnozy potrzeb w zakresie kształcenia cudzoziemców.

Zgodnie z wyjaśnieniem Kierownik BOSA, diagnoza potrzeb w zakresie kształcenia cudzoziemców dokonywana była corocznie w związku z ustalaniem limitu przyjęć. W konsekwencji zwiększania limitu przyjęć studentów polskojęzycznych na kierunku lekarskim, od 2 lat zmniejszany był limit przyjęć studentów anglojęzycznych. W czasie trwania każdej rekrutacji UML otrzymywał dokładne informacje od partnerów zagranicznych w zakresie liczby kandydatów na semestr, na który prowadzona była rekrutacja. Informacje otrzymywane były drogą mailową bądź telefonicznie. UML stale monitorował zainteresowanie ze strony cudzoziemców możliwością kształcenia na Uczelni. UML nie dysponuje formalnymi dokumentami związanymi z analizą zainteresowania wśród kandydatów; ocena dokonywana była na podstawie zapytań skierowanych drogą email oraz stałej współpracy z partnerami w USA i Azji. Na mocy zawartych umów, ww. partnerzy analizują zainteresowanie wśród kandydatów i podejmują adekwatne działania marketingowe.

(akta kontroli Tom I str. 339)

3.2. UML posiada strategię rozwoju na lata 2013-2022²⁹ (dalej: Strategia). Strategia obejmowała spójne działania związane z kształceniem cudzoziemców zwłaszcza dotyczące kształcenia na studiach III stopnia. W ramach celu strategicznego: *Indywidualizacja i priorytetyzacja działalności naukowo-dydaktycznej uczelni*, celu operacyjnego: *Doskonalenie programów kształcenia umożliwiających absolwentom podjęcie zróżnicowanych zadań zawodowych i społecznych*, zakładała działanie 1.1.9. *Podnoszenie oferty kształcenia w języku angielskim na studia III stopnia*, dla którego określono wskaźnik/rezultat – *liczba studentów na studiach III stopnia prowadzonych w języku angielskim/ogólna liczba doktorantów *100*.

W ramach celu strategicznego: *otwartość uczelni w zakresie udostępniania zasobów akademickich dla integracji środowisk uniwersyteckich i edukacyjnych* i celu operacyjnego: *budowanie sieci współpracy międzynarodowej* również przewidziano działania związane z kształceniem cudzoziemców: 3.1.5. *Wprowadzenie doktoratów międzynarodowych z obroną w języku angielskim i zagranicznymi recenzjami*. Ponadto planowano działanie: 3.1.6 *Zwiększenie uczestnictwa w programach*

²⁹ Załącznik do Uchwały nr LVII/2013 Senatu Uniwersytetu Medycznego w Lublinie z dnia 27 marca 2013 r. w sprawie uchwalenia „Strategii Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Lublinie na lata 2013-2022”.

współpracy międzynarodowej szkół wyższych (ERASMUS); 3.1.7. Zwiększenie udziału obcokrajowców w procesie naukowo-dydaktycznym – „Visiting Professor”³⁰.

Zgodnie z informacją Kierownik BOSA, na studiach doktoranckich kształcą się obecnie dwoje doktorantów cudzoziemców na zasadach jak doktoranci będący obywatelami Polski. Zgodnie z Regulaminem Szkoły Doktorskiej zajęcia dla doktorantów prowadzone są w języku polskim lub języku angielskim w formie zajęć obowiązkowych i fakultatywnych. Po każdym roku kształcenia doktoranci są zobowiązani do aktywnego udziału w sympozjum, podczas którego w języku angielskim prezentują swoje roczne postępy naukowe.

(akta kontroli Tom I str. 53-81, Tom II str. 83)

3.3. W okresie objętym kontrolą UML nie dysponował, poza działaniami ujętymi w Strategii, planami działalności/działań, uwzględniającymi kwestie związane z kształceniem cudzoziemców. Zgodnie z wyjaśnieniami Kierownik BOSA, kształcenie cudzoziemców w UML w zakresie planowania oparte było głównie na założeniach strategii rozwoju.

(akta kontroli Tom I str. 340)

3.4. UML w kontrolowanym okresie podejmował przedsięwzięcia ściśle związane z kształceniem cudzoziemców, takie jak:

- nakłady inwestycyjne, w tym zakup wyposażenia sal dydaktycznych i pracowni klinicznych. Wydatki z tym związane w kontrolowanym okresie wyniosły 45 389 tys. zł (w 2017 r. – 16 606 tys. zł; 2018 r. – 25 642 tys. zł; 2019 r. – 1 986 tys. zł; 2020 r. (do 31 marca) – 1 155 tys. zł). Wydatki sfinansowano środkami własnymi uczelni, w tym z opłat za usługi edukacyjne, jak również były one współfinansowane ze środków funduszy europejskich.
- zakup pomocy naukowych i dydaktycznych³¹. Wydatki z tym związane wyniosły 1 606 tys. zł (w 2017 r. – 354 tys. zł; 2018 – 448 tys. zł; 2019 r. – 676 tys. zł; 2020 r. (do 31 marca) – 128 tys. zł). Wydatki sfinansowano środkami finansowymi z opłat za usługi edukacyjne.
- podróże służbowe związane z kształceniem cudzoziemców. Wydatki z tym związane wyniosły 382 tys. zł (w 2017 r. – 116 tys. zł; 2018 – 125 tys. zł; 2019 r. – 118 tys. zł; 2020 r. (do 31 marca) – 23 tys. zł). Wydatki sfinansowano ze środków pochodzących z opłat za usługi edukacyjne.
- zjazdy, konferencje, szkolenia. Wydatki z tym związane wyniosły 102 tys. zł (w 2017 r. – 16 tys. zł; 2018 – 24 tys. zł; 2019 r. – 61 tys. zł³²; 2020 r. (do 31 marca) – 1 tys. zł). Wydatki sfinansowano środkami z opłat za usługi edukacyjne i innymi środkami własnymi Uczelni oraz pozyskanymi od sponsorów.
- wydarzenia kulturalne, naukowe i sportowe³³. Wydatki z tym związane wyniosły 599 tys. zł (w 2017 r. – 194 tys. zł; 2018 – 178 tys. zł; 2019 r. –

³⁰ Mierniki dla działań 3.1.5; 3.1.6 i 3.1.7 odpowiednio: (Liczba doktoratów międzynarodowych z obroną w języku angielskim i zagranicznymi recenzjami/ogólna liczba doktoratów)*100%; (Liczba studentów przyjeżdżających w ramach wymiany/ogólna liczba studentów)*100%; Liczba obcokrajowców uczestniczących jako „Visiting Professor” w procesie naukowo-dydaktycznym; Liczba przedmiotów realizowanych przez „Visiting Professor”.

³¹ Dostępny do anglojęzycznych baz danych z dziedziny nauk medycznych; materiały dydaktyczne.

³² Przedsięwzięcia: NoMAD – Novel Medical and Diagnostic Procedures; Konkurs i Konferencja Wielka Synapsa; 21st Century Medicine-International Medical Congress for Students and Young Doctors; konferencje i szkolenia.

³³ Przedsięwzięcia: np. Medykalia z WySPA (2017 r., 2018 r.); impreza integracyjna dla studentów cudzoziemców, dyplomatorium dla studentów anglojęzycznych (2018 r. i 2019 r.), Koziernalia i Medykalia z WySPA i WSSP 2019.

227 tys. zł). Wydatki sfinansowano środkami własnymi uczelni, w tym z opłat za usługi edukacyjne.

- promocja i reklama³⁴. Wydatki z tym związane wyniosły 200 tys. zł (w 2017 r. – 24 tys. zł; 2018 – 72 tys. zł; 2019 r. – 67 tys. zł; 2020 r. – 37 tys. zł). Wydatki sfinansowano środkami z opłat za usługi edukacyjne.
- pozostałe przedsięwzięcia (konsultacje psychologiczne). Wydatki z tym związane wyniosły 240 tys. zł (w 2017 r. – 79 tys. zł; 2018 – 65 tys. zł; 2019 r. – 79 tys. zł, 2020 r. – 17 tys. zł). Wydatki sfinansowano środkami z opłat za usługi edukacyjne.
- projekty Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej³⁵. Wydatki z tym związane wyniosły 204 tys. zł (2019 r. – 172 tys. zł, 2020 r. – 32 tys. zł). Wydatki sfinansowano środkami Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (dalej NAWA).

(akta kontroli Tom I str. 407-410)

3.5. Realizowane działania związane z kształceniem cudzoziemców były spójne z zaplanowanymi działaniami Strategii Rozwoju Uniwersytetu Medycznego w Lublinie na lata 2013 – 2022. Dotyczyło to następujących działań:

Działania 2.4.4. Zespalenie programów inwestowania jednostek klinicznych z rozwojem Uniwersytetu, jako jednostki dydaktycznej, którego wskaźnikiem była wartość środków finansujących projekty inwestycyjne w infrastrukturę kliniczną³⁶.

Działania³⁷: 3.1.1 Organizacja wyjazdów kadry naukowej na staże naukowe oraz wizyty studyjne do innych ośrodków naukowych; 3.1.2 Staże i wizyty pracowników w wiodących ośrodkach naukowych w kraju i na świecie w ramach podpisanych umów o współpracy; 3.1.4 Organizacja konferencji międzynarodowych w zgodzie z określonymi w skali uczelni wiodącymi kierunkami badań; 3.1.6 Zwiększenie uczestnictwa w programach współpracy międzynarodowej szkół wyższych (ERASMUS).

(akta kontroli Tom I str. 72-73)

3.6. Na działania związane z kształceniem cudzoziemców w latach 2017-2020 (do 31 marca) zaplanowano łącznie 143 075 tys. zł, w tym z budżetu państwa 2 706 tys. zł oraz ze środków własnych pochodzących z opłat za usługi edukacyjne 140 369 tys. zł. Średnia liczba studentów cudzoziemców w tym okresie wynosiła 1 336, w tym 25 studentów; których koszty finansowane były dotacją podmiotową na działalność dydaktyczną oraz 1 311 studentów finansowanych opłatami za usługi edukacyjne.

Łączne koszty kształcenia cudzoziemców w latach 2017-2020 (do 31 marca) wyniosły 120 784,3 tys. zł³⁸, w tym z tytułu kształcenia studentów cudzoziemców

³⁴ Przedsięwzięcia m.in.: targi edukacyjne.

³⁵ Przedsięwzięcia: projekt „University Alumni Network – aktywizacja UML w zakresie współpracy z zagranicznymi absolwentami”; projekt „PROM-Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej”; projekt „GO GLOBAL, OVERCOME BARRIERS – podniesienie potencjału UML w obszarze obsługi społeczności międzynarodowej”.

³⁶ W ramach Celu operacyjnego 2.4 Antycypacyjne dostosowanie funkcjonalności organizacyjnej jednostek klinicznych w zespoleniu z ofertą dydaktyczną uniwersytetu oraz rozwojem rynku usług medycznych, oraz celu strategicznego 2: Zwiększenie udziału Uniwersytetu w transferze wiedzy i umiejętności.

³⁷ W ramach celu strategicznego 3: otwartość uczelni w zakresie udostępniania zasobów akademickich dla integracji środowisk uniwersyteckich i edukacyjnych. Wskazany cel strategiczny ukierunkowany był na wymianę wiedzy, zasobów ludzkich i trwałą współpracę w szczególności pomiędzy instytucjami edukacyjnymi. Efektem tych działań miał być oprócz pogłębienia wiedzy w określonych dziedzinach przede wszystkim rozwój kompetencji.

³⁸ Wartość kosztów za miesiące X-XII 2019 r. i I-III 2020 r. oszacowano przyjmując za podstawę wyliczenia koszt kształcenia studenta w roku akademickim 2018/2019 oraz liczbę studentów wg składanego sprawozdania GUS dla roku 2019. Przyjęta w Uczelni procedura rozliczania kosztów kształcenia po zakończonym roku akademickim w oparciu o ilość zrealizowanych zajęć dydaktycznych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych prowadzących kształcenie pozwala na wykazanie w pozabilansowej ewidencji księgowej kosztów dotyczących każdego kierunku i formy kształcenia zakończonego roku akademickiego.

finansowanych z budżetu państwa 2 638,5 tys. zł oraz finansowanych ze środków własnych Uczelni 118 145,8 tys. zł (97,8%).

(akta kontroli Tom I str. 404-405)

Ww. koszty działalności związane z kształceniem cudzoziemców w 99% dotyczyły studentów jednolitych studiów magisterskich (120 004,9 tys. zł). Pozostały 1% związany był z kształceniem studentów I stopnia (221,5 tys. zł), studentów II stopnia (460,6 tys. zł) i studentów III stopnia (97,3 tys. zł). Koszty rozwoju zawodowego nauczycieli akademickich oraz podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, związanych z kształceniem cudzoziemców wyniosły w tym okresie łącznie 1 698 tys. zł³⁹.

(akta kontroli Tom I str. 406)

3.7. W kontrolowanym okresie UML realizował trzy projekty związane z kształceniem cudzoziemców, finansowane przez NAWA. Projekty realizowane w 2019 r. zostały rozliczone zgodnie z zawartymi w tym zakresie umowami i przepisami prawa.

W 2019 r. i 2020 (dane na 31 marca) realizowano dwa projekty: projekt „University Alumni Network – aktywizacja UML w zakresie współpracy z zagranicznymi absolwentami”⁴⁰ oraz „PROM-Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej”⁴¹. Ponadto w 2020 r. realizowano jeszcze projekt „GO GLOBAL, OVERCOME BARRIERS – podniesienie potencjału UML w obszarze obsługi społeczności międzynarodowej”⁴².

W ramach projektu „University Alumni Network – aktywizacja UML w zakresie współpracy z zagranicznymi absolwentami” do końca lutego 2020 r. utworzono serwis internetowy dla zagranicznych studentów, pozwalający realizować działania on-line na rzecz absolwentów zagranicznych oraz prowadzono działania informacyjno-promocyjne projektu. W związku z tymi działaniami rozliczono koszty projektu w wysokości 58 tys. zł.

W ramach Programu „PROM-Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej” do maja 2020 r. w procesie kształcenia wzięła udział jedna doktorantka, która uczestniczyła w 30-dniowym stażu w Sunnybrook Research Institute w Toronto. W trakcie wyjazdu stypendystka wykonywała zadania badawcze stanowiące element jej pracy doktoranckiej. W związku z ogłoszeniem stanu epidemii COVID-19 wstrzymano podpisywanie kolejnych umów z doktorantami. W związku z realizacją projektu rozliczono koszty w wysokości 50 tys. zł z 671 tys. zł kwoty finansowania projektu.

„GO GLOBAL, OVERCOME BARRIERS – podniesienie potencjału UML w obszarze obsługi społeczności międzynarodowej”. W ramach projektu przeprowadzono procedurę wyboru wykonawców dwóch edycji szkoleń z zakresu edukacji międzykulturowej oraz dwóch modułów warsztatów z zakresu opracowywania dokumentów strategicznych (strategia międzynarodowa uczelni). Szkolenia przeniesiono na okres po zniesieniu stanu epidemii w związku z COVID-19.

³⁹ Koszty rozwoju zawodowego nauczycieli akademickich 1 035 tys. zł; koszty podnoszenia kwalifikacji zawodowych pracowników nie będących nauczycielami akademickimi 663 tys. zł.

⁴⁰ Rozpoczęcie - 1.05.2019 r. zakończenie - 31.10.2020 r. Projekt obejmował działania: tworzenie nowych lub zakup i wykorzystanie istniejących aplikacji, stron www lub narzędzi informatycznych; działania online (np. w formie webinarów, wideokonferencji); działania służące budowaniu sieci kontaktów, współpracy, wymianie doświadczeń i wiedzy. Wartość planowanych i wykorzystanych środków wyniosła w 2019 r. - 56 671,91 zł, w 2020 r. - 43 327,99 zł/1 495,25 zł.

⁴¹ Rozpoczęcie - 1.10.2019 r., zakończenie 30.09.2020 r. Projekt obejmował działania: aktywny udział w konferencji zagranicznej; pozyskanie materiałów do pracy doktorskiej/artykułu naukowego; udział w krótkich formach kształcenia, tj. kursach, warsztatach, stażach zawodowych lub stażach przemysłowych, wizytach studyjnych. Wartość planowanych i wykorzystanych środków wyniosła w 2019 r - 115 765,53 zł; w 2020 r. 277 525,24 zł/28 000,00 zł.

⁴² Okres realizacji projektu od 1.10.2019 r. do 30.09.2021 r. Projekt obejmował działania: wsparcie szkoleniowe kadry dydaktycznej, naukowej i administracyjnej. Wartość planowanych i wykorzystanych środków wyniosła w 2020 r. - 111 050 zł/ 2 450 zł.

W związku z realizacją projektu rozliczono koszty w wysokości 4,4 tys. zł z 215 tys. zł kwoty finansowania projektu.

(akta kontroli Tom I str. 343, Tom II str. 5-70)

3.8. Wysokość przychodów z opłat wnoszonych przez cudzoziemców począwszy od semestru zimowego 2016/2017 do semestru zimowego 2019/2020 wyniosła łącznie 207 103 tys. zł⁴³, w tym z tytułu opłat wniesionych przez studentów cudzoziemców kształcących się w języku angielskim 206 921 tys. zł oraz kształcących się w języku polskim 182 tys. zł.

W semestrze letnim 2016/2017 nastąpił wzrost przychodów w porównaniu do semestru zimowego 2016/2017 o ponad 5% (1 518 tys. zł), a następnie w kolejnym semestrze tj. zimowym 2017/2018 odnotowano spadek przychodów o prawie 13% (3 587 tys. zł). Przez kolejne dwa semestry wysokość przychodów utrzymywała się na poziomie semestru zimowego 2017/2018 (ponad 28 000 tys. zł), aby w semestrze zimowym odnotować wzrost o ponad 13% (3 794 tys. zł), a następnie spadek o prawie 13% (3 549 tys. zł).

Zgodnie z wyjaśnieniem Kierownik BOSA, wzrost przychodów w semestrze letnim 2016/2017 wynikał ze wzrostu liczby studentów - cudzoziemców przyjętych na kierunek lekarski - Program Azjatycki BIS - rozpoczęcie toku studiów od semestru letniego. Spadek przychodów w semestrze zimowym 2017/2018 wynikał z: braku rekrutacji studentów - cudzoziemców na 1 rok studiów w Programie Europejskim i Programie Arabskim - następowało wygaszanie programów; zmniejszenie zrekrutowanej liczby studentów - cudzoziemców w Programie Azjatyckim (spadek liczby o 1/3). Wzrost przychodów w semestrze letnim 2018/2019 spowodowany był w dużej mierze przejmowaniem studentów-cudzoziemców ze Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach (czesne, wyrównywanie różnic programowych itp.) - Program Amerykański. Na spadek przychodów semestru zimowego 2019/2020 decydujący wpływ miała kontynuacja wygaszania Programu Europejskiego i Arabskiego oraz zmniejszenie liczby studentów - cudzoziemców Programu Amerykańskiego odbywających zajęcia kliniczne w Polsce.

(akta kontroli Tom I str. 344, Tom II str. 89)

Odpłatność za studia lub usługi edukacyjne pobierane od studentów zostały uregulowane uchwałami Senatu UML oraz zarządzeniami Rektora UML. Dotyczyły one zasad: pobierania opłat za świadczone przez UML usługi edukacyjne, wysokości ponoszonych przez cudzoziemców opłat podejmujących naukę w języku polskim na zasadach odpłatności, pobierania opłat od kandydatów oraz studentów cudzoziemców kształcących się na podstawie umów o współpracy zawartych przez UML, pobierania opłat od kandydatów oraz studentów cudzoziemców kształconych na podstawie Umowy o Partnerstwie w zakresie wspólnego kształcenia w ramach programu pod nazwą Partnerski Program Studiów Medycznych pomiędzy GULF Medical University, Zjednoczone Emiraty Arabskie oraz UML; odbywania studiów oraz opłat za usługi edukacyjne świadczone przez UML w ramach Programu Międzynarodowego, pobierania opłat od kandydatów oraz studentów cudzoziemców kształconych na podstawie Ostatecznej Umowy o Współpracy w zakresie wspólnego kształcenia w ramach programu pod nazwą Huatuo Program pomiędzy Wenzhou Medical University z Chin oraz UML.

(akta kontroli Tom I str. 345-400, 411-429)

⁴³ Wartość przychodów z wnoszonych przez cudzoziemców opłat: Semestr zimowy (dalej Z) 2016/2017 – 30 205 tys. zł; semestr letni (dalej L) 2016/2017 – 31 723 tys. zł; Z 2017/2018 - 28 136 tys. zł; L 2017/2018 - 28 487 tys. zł; Z 2018/2019 – 28 171 tys. zł; L 2018/2019 – 31 965 tys. zł; Z 2019/2020 - 28 416 tys. zł.

Kontrola pobranych przez UML opłat, przeprowadzona na próbie dokumentacji 22 cudzoziemców rozpoczynających naukę w latach akademickich 2016/2017 (6 studentów); 2017/2018 (7); 2018/2019 (4) oraz 2019/2020 (5) w ramach Programu Amerykańskiego (2 studentów), Programu Międzynarodowego (6), Programu Europejskiego (2) oraz Programu Azjatyckiego (12) wykazała, że zawarte w umowach oraz pobierane przez uczelnię opłaty były zgodne z ustalonymi w zarządzeniach Rektora UML w sprawie opłat od cudzoziemców kształconych na podstawie Umów współpracy⁴⁴ oraz w ramach Programu Międzynarodowego⁴⁵.

(akta kontroli Tom I str. 456-597)

3.9. W kontrolowanym okresie, Rektor UML nie wydawał decyzji o zwolnieniu cudzoziemca z opłat. Zasady udzielania tego typu ulg uregulowane zostały uchwałą Senatu UML Nr CCXCI/2015 z 22 kwietnia 2015 r. w sprawie zasad pobierania opłat za świadczone przez UML usługi edukacyjne oraz określenia wzoru umowy o kształcenie. Zgodnie z tą uchwałą, w szczególnie uzasadnionych i udokumentowanych przypadkach losowych, zaistniałych po rozpoczęciu studiów, Prorektor ds. Kształcenia lub odpowiednio Prorektor ds. Współpracy z Zagranicą i Szkolenia Podyplomowego, na wniosek studenta lub uczestnika studiów doktoranckich, pozytywnie zaopiniowany odpowiednio przez Dziekana lub Kierownika Studiów Doktoranckich, mógł zwolnić studenta lub uczestnika studiów doktoranckich z obowiązku wniesienia opłaty podstawowej w części lub całości. W kontrolowanym okresie, w roku akademickim 2017/2018, została podjęta jedna taka decyzja na podstawie ww. uchwały o zwolnieniu cudzoziemca z opłaty czesnego za semestr letni na kwotę 4 950 euro.

(akta kontroli Tom I str. 341, 345-349, 456-597)

3.10. Stypendia otrzymane przez cudzoziemców studiujących na UML w latach akademickich od 2016/2017 do 2019/2020 (do 31 marca 2020 r.), Uczelnia przyznawała zgodnie z przepisami prawa oraz regulacjami wewnętrznymi⁴⁶. UML przyznał 60 stypendiów dla cudzoziemców na kwotę 434 tys. zł. Z Funduszu Pomocy Materialnej dla Studentów i Doktorantów (od 2018 r. Fundusz Stypendialny) przyznano na podstawie decyzji komisji stypendialnych 37 stypendiów na kwotę 208,8 tys. zł⁴⁷, w tym dwa stypendia socjalne na kwotę 4,7 tys. zł, 34 stypendia socjalne w zwiększonej wysokości (197,7 tys. zł) oraz jedno stypendium Rektora dla najlepszych studentów (6,4 tys. zł). Ponadto studentom cudzoziemcom wypłacono 21 stypendiów Ministra Zdrowia na łączną kwotę 190,3 tys. zł⁴⁸.

(akta kontroli Tom I str. 401, Tom II str. 180-365)

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie nie stwierdzono nieprawidłowości.

⁴⁴ Zarządzenia: Nr 85/2016 z 25.08.2016 r.; Nr 18/2017 z 20.02.2017 r.; Nr 97/2018 z 28.09.2018 r.

⁴⁵ Zarządzenie Nr 126/2017 z 7.11.2017 r.; Zarządzenie Nr 41/2020 z 8.04.2020 r.

⁴⁶ Zarządzenia Rektora UML wprowadzające regulaminy przyznawania pomocy materialnej dla studentów i doktorantów UML: Nr 100/2016 z 28.09.2016 r., Nr 61/2017 z 8.06.2017 r., Nr 74/2018 z 22.06.2018 r. oraz Nr 71/2019 z 16.07.2019 r., oraz określające wysokość świadczeń pomocy materialnej Nr 109/2016 z 24.10.2016 r.; 110/2016 z 24.10.2016 r., 19/2017 z 27.02.2017 r.; 20/2017 z 27.02.2017 r., 118/2017 z 24.10.2017 r., 119/2017 z 24.10.2017 r., 18/2018 z 27.02.2018 r., 19/2018 z 27.02.2018 r., 111/2018 z 24.10.2018 r., 112/2018 z 24.10.2018 r., 14/2019 z 25.02.2019 r., 15/2019 z 25.02.2019 r., 110/2019 z 24.10.2019 r., 111/2019 z 24.10.2019 r., 17/20 z 24.02.2020 r.

⁴⁷ Fundusz Pomocy Materialnej dla Studentów i Doktorantów, określony w art. 103 ust 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym do 31 grudnia 2018 r., a od 1 stycznia 2019 r. Fundusz Stypendialny określony w art. 412 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2020 r. poz. 85 ze zm.), z których na podstawie decyzji stypendialnych wypłacane były: stypendia socjalne, stypendia socjalne w zwiększonej wysokości z tytułu zamieszkiwania w domu studenckim lub w innym niż dom studencki, stypendia rektora dla najlepszych studentów, zapomogi.

⁴⁸ Na podstawie informacji z Ministerstwa Zdrowia o zgodzie na przyznanie na podstawie art. 43 ust 3 pkt 3 i ust. 4 pkt 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym, a następnie na podstawie art. 323 ust 1. Pkt 3 i ust 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, określających osoby, którym przyznano stypendia i ich wysokość.

NIK ocenia pozytywnie działania UML w zakresie planowania i finansowania kształcenia cudzoziemców.

Uczelnia posiadała niezbędną wiedzę w zakresie potrzeb dotyczących kształcenia cudzoziemców oraz strategię obejmującą działania związane z ich kształceniem. Uczelnia zgodnie z przepisami prawa i zawartymi umowami oraz terminowo realizowała i rozliczała projekty i środki przyznane przez NAWA na działania związane z kształceniem cudzoziemców. Sposób pobierania przez uczelnię opłat związanych z kształceniem cudzoziemców był zgodny z przepisami prawa, regulacjami wewnętrznymi i zawartymi umowami. Stypendia były przyznawane cudzoziemcom na podstawie określonych wcześniej, opublikowanych kryteriów.

4. Współpraca na rzecz wspierania kształcenia cudzoziemców

Opis stanu faktycznego

4.1. Organy statutowe UML nie podejmowały bezpośredniej współpracy z właściwymi ministrami w zakresie działania na rzecz cudzoziemców. Współpraca w zakresie działania na rzecz kształcenia cudzoziemców nie była również przedmiotem dyskusji na spotkaniach Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich.

(akta kontroli Tom I str. 244)

W zakresie kształcenia cudzoziemców UML podejmował współpracę w ramach programu Erasmus, jak również współpracę z podmiotami zagranicznymi, którzy uczestniczyli w rekrutacji na stacjonarne studia lekarskie prowadzone w języku angielskim na UML oraz byli zaangażowani w obsługę studentów w czasie trwania studiów.

UML uczestnicząc w Programie Erasmus, współpracował z Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) w zakresie kształcenia zarówno Polaków za granicą, jak i cudzoziemców na UML⁴⁹. Realizowane były projekty: Erasmus+ KA 103, POWER, Erasmus+ KA 107. Główną formą tych projektów była mobilność studentów (studia, praktyki) i pracowników uczelni (wyjazdy dydaktyczne, szkoleniowe) z partnerskimi instytucjami.

Zgodnie z wyjaśnieniami Kierownik BOSA, wszyscy studenci i pracownicy mają równy, nieograniczony dostęp do programu, dlatego też niemożliwe jest wydzielenie kwoty, która w projekcie dotyczy tylko i wyłącznie cudzoziemców. Corocznie liczba mobilności cudzoziemców, którzy wyjeżdżają zmienia się i zależy od ich potrzeb i zainteresowania programem. Uczelnia ryczałtowo otrzymuje środki finansowe na mobilności, które są rozliczane na bieżąco zgodnie z zasadami i harmonogramem każdego projektu, umowy finansowej pomiędzy UML i FRSE. Do rozliczania środków finansowych wykorzystywano narzędzie Mobility Tool oraz System Dokumentów On Line- FRSE, umożliwiające FRSE na bieżąco sprawdzanie prawidłowości wydatkowania środków.

(akta kontroli Tom I str. 244, 245)

W kontrolowanym okresie obowiązywały umowy, dotyczące kształcenia cudzoziemców na kierunku lekarskim i lekarsko-dentystycznym, pomiędzy UML a podmiotami rekrutującymi studentów dla UML: Hope Medical Institute, Inc (Program Amerykański oraz Program Indyjski); MUL-APC INC (Program Azjatycki); Bright Management (Program Europejski); Instytutem Medycyny Innowacyjnej (Program Arabski); oraz innymi uczelniami partnerskimi: Gulf Medical

⁴⁹ W ramach programu Erasmus+ UML.

University⁵⁰ (Partnerski Program Studiów Medycznych - Zjednoczone Emiraty Arabskie); Wenzhou Medical University z Chin (Program Huatuo).

Przedmiotem zawartych umów o współpracy z firmami współpracującymi było m.in. określenie: zasad kształcenia studentów anglojęzycznych w UML, kryteriów/procedur przyjęć kandydatów na studia oraz trybu naboru na studia anglojęzyczne⁵¹; zasad odpłatności za kształcenie oraz zasad naliczania opłat za usługi świadczone na rzecz UML.

Sposób wynagradzania pośrednika w poszczególnych umowach uregulowano odmiennie. Umowy dotyczące Programu Azjatyckiego i Programu Indyjskiego nie powodowały żadnych zobowiązań finansowych pomiędzy stronami, zarówno UML jak i rekruter należne im opłaty określone w umowie pobierali bezpośrednio od studentów. Umowy z pośrednikiem w ramach Programu Amerykańskiego oprócz sposobu rozliczania opisanego powyżej przewidywały stałe wynagrodzenie za czynności partnera, do których poniesienia UML był zobowiązany każdego roku⁵². W przypadku Programu Arabskiego oraz Programu Europejskiego (w 2017 r.), dla pośrednika zastrzeżono prowizję od rocznego czesnego efektywnie zrekrutowanego studenta i studenta przyjętego na studia pierwszego roku, pod warunkiem dokonania przez niego zapłaty czesnego na rzecz UML. W 2017 r. liczba studentów stanowiąca podstawę do wyliczenia wartości usług 277 tys. wyniosła 91, a w kolejnych latach: 2018 r. – 122 tys. zł/67 i w 2019 r. – 34 tys. zł/30.

Zgodnie w wyjaśnieniu Kierownik BOSA, zmiana wysokości wartości usług oraz liczby studentów, wynika głównie ze zwiększenia liczby studentów rekrutowanych w ramach programów, w których pośrednik swoje wynagrodzenie otrzymuje bezpośrednio od studenta. Ponadto od 2017 r. umożliwiono cudzoziemcom bezpośrednio, bez udziału pośrednika, ubieganie się o przyjęcie na studia na kierunku lekarskim lub lekarsko-dentystycznym w języku angielskim⁵³.

(akta kontroli Tom I str. 87-101, 110-113, 259-327)

UML kształcił cudzoziemców również w ramach umów partnerskich zawartych w 2015 r. z Gulf Medical University (dalej: GMU) ze Zjednoczonych Emiratów Arabskich oraz z 2016 r. z Wenzhou Medical University (dalej: WMU) z Chin.

Programu partnerski GMU-MUL MD zakładał kształcenie studentów, przez UML wspólnie z GMU, w języku angielskim, gdzie pierwsze trzy lata kształcenia w zakresie nauk przedklinicznych prowadził GMU, a UML realizował przez następne trzy lata, kształcenie w zakresie nauk klinicznych. Studenci po ukończeniu studiów mieli otrzymać tytuł lekarza. Zgodnie z umową, opłaty za studia pobierali GMU i UML za okres prowadzenia kształcenia tj. przez GMU za realizację kształcenia w warunkach przedklinicznych i przez UML za realizację kształcenia w zakresie nauk klinicznych.

Dla Programu Huatuo razlizowanego z WMU, założono formę „1+3+2” (obie uczelnie miały kształcić studentów). Studenci mieli podejmować pierwszy rok studiów w WMU, następnie kolejne trzy lata mieli studiować w UML, a ostatnie dwa lata nauki kontynuować i ukończyć w WMU. W ramach tej współpracy studenci mieli

⁵⁰ Gulf Medical University – Instytucja Szkolnictwa Wyższego, która uzyskała akredytację Uniwersyteckiej Komisji Akredytacyjnej (Ministerstwo Szkolnictwa Wyższego i Badań Naukowych, Zjednoczone Emiraty Arabskie).

⁵¹ Wstępną weryfikację kandydatów na studentów obejmującą weryfikację dokumentacji przeprowadzał pośrednik według kryteriów obowiązujących w UML, a następnie przekazywał UML pełną dokumentację wszystkich kandydatów w umówionym terminie. Ostateczną decyzję w przedmiocie zakwalifikowania kandydata na studia podejmował UML po zweryfikowaniu dokumentów kandydata oraz po przeprowadzeniu egzaminu wstępnego przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną.

⁵² Opłaty poniesione zostały w wysokości i terminie określonym w umowie.

⁵³ Uchwała Senatu UML Nr XXVII z dnia 7 grudnia 2016 r. zmieniająca uchwałę nr CDXCIX/2016 z dnia 25 maja 2016 r., w sprawie warunków i trybu rekrutacji na studia w UML na rok 2017/2018.

obowiązek wnoszenia czesnego bezpośrednio do odpowiednich stron umowy, w wysokościach określonych w umowie.

(akta kontroli Tom I str. 87-101, 110-113, 252, 259-338)

4.2. W ramach współpracy z FRSE i podmiotami zagranicznymi, UML wypracowała standardy pozwalające na bieżący przepływ informacji. Polegały one głównie na komunikacji z wykorzystaniem dostępnych środków łączności, jak również organizowaniu spotkań bezpośrednich oraz za pomocą wideokonferencji.

Zgodnie z wyjaśnieniem Kierownik BOSA, mimo braku formalnie przyjętych zasad, wypracowano w UML standardy komunikacji z podmiotami właściwymi w zakresie kształcenia cudzoziemców, poprzez realizację i uczestnictwo w międzynarodowych programach badawczych, programach wymiany studenckiej ERASMUS, uczestnictwo i pracę pracowników naukowych w komitetach naukowych PAN, PKA, konferencje, zjazdy naukowe. Podczas długoletniej współpracy z FRSE wypracowanych zostało kilka kanałów komunikacji. Najbardziej dostępnymi i najszybszymi jest korespondencja mailowa i komunikacja telefoniczna, które na bieżąco wymieniane są z niniejszym podmiotem. Do weryfikacji działań uczelni na bieżąco służy również narzędzie Mobility Tool, w którym wykazywane są zrealizowane i planowane mobilności, jak i System Dokumentów Online-FRSE. W szerszej perspektywie szkolenia, konferencje i webinaria organizowane przez FRSE, a w których czynnie biorą udział pracownicy Zespołu ds. Współpracy z Zagranicą również usprawniają przepływ informacji pomiędzy uczelniami a ww. instytucjami. W ramach współpracy z podmiotami zagranicznymi, UML utrzymywał stałą i systematyczną komunikację między pracownikami Uniwersytetu i pracownikami partnerów drogą e-mailową oraz telefoniczną, stały obieg informacji i dokumentów, zarówno poprzez pocztę elektroniczną, jak i tradycyjną, papierową. Komunikacja zapewniona była także poprzez osobiste spotkania i rozmowy, zarówno z pracownikami partnerów przebywającymi w Polsce, jak i podczas wizyt (obecnie – telekonferencji) pracowników partnerów w Polsce oraz pracowników Uczelni za granicą. Na stronie internetowej Uczelni w języku angielskim dostępne były stale uaktualniane informacje, z których mogły korzystać podmioty współpracujące.

(akta kontroli Tom I str. 244, 245, 253)

4.3. Rektor UML, zgodnie z art. 43 ust. 6b ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym*, w brzmieniu obowiązującym do końca 2017 r., przekazał terminowo (12.01.2017 r.) ministrowi właściwemu do spraw szkolnictwa wyższego (w przypadku UML, na adres Departamentu Nauki Szkolnictwa Wyższego Ministerstwa Zdrowia) oraz do Biura Uznawalności Wykształcenia i Wymiany Międzynarodowej, wykaz cudzoziemców na formularzu, którego wzór przesłało Ministerstwo Zdrowia, zawierający wszystkie wymagane przepisami informacje.

(akta kontroli Tom I str. 246-249, Tom II str. 85-88)

W UML terminowo i poprawnie uzupełniono dane w Zintegrowanym Systemie Informacji o Szkolnictwie Wyższym i Nauce POL-on, za okres od dnia wejścia w życie ustawy *Prawa o szkolnictwie wyższym i nauce*⁵⁴.

(akta kontroli Tom I str. 524, 531, 586, 591, 596)

⁵⁴ Od 1 października 2018 r.

Stwierdzone
nieprawidłowości

W działalności kontrolowanej jednostki w przedstawionym wyżej zakresie stwierdzono następującą nieprawidłowość.

UML nie przekazywał w 2017 r. niezwłocznie informacji ministrowi właściwemu do spraw szkolnictwa wyższego oraz Komendantowi Głównemu Straży Granicznej dotyczących przyjęcia na studia cudzoziemców oraz niepodjęcia kształcenia przez cudzoziemców lub skreślenia ich z listy studentów, do czego był zobowiązany na podstawie art. 43 ust 6a ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym*, w brzmieniu obowiązującym do końca 2017 r.

Zgodnie z wyjaśnieniem kierownik BOSA, UML przekazując Ministrowi Zdrowia wykazy cudzoziemców za lata akademickie 2016/2017 (zgodnie z art. 43 ust. 6b ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym*), zinterpretował to jako wypełnienie obowiązków również z art. 43 ust 6a ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym*. W związku z uruchomieniem z dniem 1 października 2011 r. ogólnopolskiego wykazu studentów, do którego wprowadzano informacje o przyjęciu studenta na kierunek studiów, skreślenia z listy studentów danego kierunku, uznano, że przekazując te informacje w terminach do 15 listopada oraz do 15 marca każdego roku, według stanu odpowiednio na dzień 30 października oraz 1 marca każdego roku, wypełniono obowiązki również wynikające z art. 43 ust 6a ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym*.

(akta kontroli Tom II str. 84)

OCENA CZĄSTKOWA

UML prowadził szeroką współpracę z innymi podmiotami na rzecz wspierania kształcenia cudzoziemców. Wypracowane standardy komunikacji pozwoliły na optymalny przepływ informacji pomiędzy podmiotami zaangażowanymi w proces kształcenia cudzoziemców, terminowo przekazywano odpowiednie dane i wykazy cudzoziemców ministrowi właściwemu do spraw szkolnictwa wyższego. Nie przekazywano, pomimo istnienia takiego obowiązku do końca 2017 r., informacji ministrowi właściwemu do spraw szkolnictwa wyższego oraz Komendantowi Głównemu Straży Granicznej dotyczących przyjęcia na studia cudzoziemców oraz niepodjęcia kształcenia przez cudzoziemców lub skreślenia ich z listy studentów.

IV. Wnioski

Z uwagi na uchylenie ustawy z 27 lipca 2005 r. *Prawo o szkolnictwie wyższym*, Najwyższa Izba Kontroli nie formułuje uwag ani wniosków dotyczących stwierdzonej nieprawidłowości.

V. Pozostałe informacje i pouczenia

Wystąpienie pokontrolne zostało sporządzone w dwóch egzemplarzach; jeden dla kierownika jednostki kontrolowanej, drugi do akt kontroli.

Prawo zgłoszenia
zastrzeżeń

Zgodnie z art. 54 *ustawy o NIK* kierownikowi jednostki kontrolowanej przysługuje prawo zgłoszenia na piśmie umotywowanych zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, w terminie 21 dni od dnia jego przekazania. Zastrzeżenia zgłasza się do dyrektora Delegatury NIK w Lublinie. Prawo zgłaszania zastrzeżeń, zgodnie z art. 61b ust. 2 *ustawy o NIK*, nie przysługuje do wystąpienia pokontrolnego zmienionego zgodnie z treścią uchwały w sprawie zastrzeżeń.

W przypadku wniesienia zastrzeżeń do wystąpienia pokontrolnego, termin przedstawienia informacji liczy się od dnia otrzymania uchwały o oddaleniu zastrzeżeń w całości lub zmienionego wystąpienia pokontrolnego.

Lublin, dnia 14 lipca 2020 r.

Kontroler
Szczepan Olejnik
główny specjalista kontroli państwowej

Dyrektor
Delegatury Najwyższej Izby Kontroli
w Lublinie
Edward Lis

.....
Podpis

.....
Podpis