

Presentazione del corso

Il corso si propone di delineare la realtà dei Disturbi Specifici di Apprendimento con particolare riferimento ai contesti scolastici in cui essi sono soliti manifestarsi con più evidenza. Verrà altresì presentata una serie di strumenti (in particolare informatici) e di strategie metacognitive utili per favorire un percorso di crescita verso l'autonomia di persone con dette problematiche.

Il binario didattico attraverso il quale si svolge il corso è duplice: da un lato approfondire la clinica dei Disturbi confrontando le più diffuse ottiche di classificazione attualmente in vigore (in primo luogo il DSM-5 e l'ICD-10), dall'altro declinando la clinica stessa più specificatamente nei contesti di vita nei quali sogliono esprimersi con maggiore incisività. Verrà quindi concesso un opportuno ed articolato spazio (l'intera seconda parte del corso) a quelle tecniche di apprendimento che un'esperta del settore, la Psicologa Simona Matarise, ha messo a punto.

Ne risulta un quadro formativo espresso a più voci in cui la teoria e la prassi mirabilmente si sposano. In quest'ottica, strategico risulta il ruolo del Direttore del corso (Fernando Incurvati), nonché uno dei due docenti del medesimo, che si avvale di una doppia peculiare competenza, di psicologo e di insegnante attivo nelle Scuole Medie Superiori.

Obiettivi formativi del corso

- ✚ Favorire una migliore e più articolata conoscenza dei DSA.
- ✚ Saper contestualizzare il fenomeno nelle specifiche condizioni di insorgenza.
- ✚ Evidenziare la centralità e il ruolo strategico della Scuola allo scopo di fornire adeguata soluzione al problema.
- ✚ Diffondere la conoscenza di strumenti e strategie finalizzati a far raggiungere l'autonomia nello studio a bambini e ragazzi con DSA, promuovendo l'autostima ed il pieno utilizzo delle capacità individuali sia singolarmente che nel lavoro di gruppo.
- ✚ Mostrare con esempi pratici i benefici dell'utilizzo del computer stimolando l'acquisizione di un metodo per leggere, scrivere, studiare, comunicare, divertirsi e soprattutto sentirsi più adeguati a risolvere i problemi della vita quotidiana.

Destinatari del corso

Il Corso si propone di fornire competenze e metodologie di lavoro a tutti i professionisti che operano nel settore scolastico e, in generale, nei vari ambiti dell'Apprendimento.

Ci rivolgiamo, in altre parole, agli **insegnanti** che, quotidianamente, devono ormai confrontarsi con la preoccupante incidenza del fenomeno: il corso consente di acquisire una più approfondita conoscenza di tali Disturbi ma, soprattutto, di padroneggiare con ancor maggiore professionalità tutti quegli strumenti che le moderne Scienze della Formazione hanno saputo realizzare per contrastare gli effetti più deleteri dei DSA.

Ci rivolgiamo agli **psicologi** ai quali è demandato il delicato compito di illustrare cause, processi, manifestazioni dei Disturbi e di suggerire le più efficaci contromisure le quali, per essere realmente tali, hanno bisogno di venire precisamente contestualizzate al singolo caso, secondo la fertile applicazione della logica dell'insegnamento individualizzato.

Ci rivolgiamo ai **pedagogisti** e agli **educatori**, figure professionali di rilevanza nell'ambito dell'apprendimento, i quali possano offrire interventi volti a incrementare le capacità dei bambini/ragazzi con DSA.

Il corso consente di sviluppare e potenziare le strategie meta-cognitive di questi giovani che, se opportunamente indirizzate, tendono a migliorarne le prestazioni scolastiche: questi utenti facendo proprie le suddette strategie meta-cognitive le acquisiscono come autentici punti di forza per far fronte alle proprie difficoltà.

Programma del corso

Programma dettagliato del I e II modulo

- ✚ Definizioni dei disturbi specifici dell'apprendimento
- ✚ I DSA secondo il DSM-5
- ✚ I DSA secondo l'ICD-10
- ✚ Ulteriori dati diagnostici ed epidemiologici
- ✚ Fattori causali dei DSA
- ✚ Un contributo della Scuola di Cultura Psicodiagnostica Silvia Montagna sui DSA (F. Incurvati)
- ✚ I DSA nel contributo di Arianna Pinton
- ✚ Normativa italiana sui DSA: la voce della legge
- ✚ Strumenti compensativi
- ✚ Misure dispensative e interventi di individualizzazione

Programma dettagliato del III e IV modulo

- ✚ Cosa sono le mappe concettuali
- ✚ Chi ne è stato l'ideatore
- ✚ A cosa servono
- ✚ Perché le Mappe per i DSA?
- ✚ Tipi di Mappe
- ✚ La struttura delle Mappe
- ✚ Cosa rappresentare
- ✚ Come si creano le Mappe
- ✚ Applicazioni
- ✚ Mappe in cartaceo o Software per Mappe?

Metodologia

- Lezione frontale.
- Lezione interattiva.
- Esercitazioni in aula.
- Riflessioni comuni su queste esperienze.

Docenti

Dott. Fernando Incurvati: psicologo, direttore e fondatore della Scuola di Cultura Psicodiagnostica "Silvia Montagna" di Roma, formatore in discipline psicologiche, psicologo scolastico, arteterapista, psicofisiologo.

Dott.ssa Simona Matarise: psicologa, assistente specialista scolastica, educatrice.

Organizzazione temporale

Il corso si articola in **4 moduli a cadenza mensile** e prevede, per ciascun mese, **un week-end di lezione di 12 ore**
sabato: h. 9.00 - 13.00 e 14.00 - 18.00
domenica: h. 9.00 - 13.00

Durata complessiva del corso: 48 ore di lezione.

Date delle lezioni:

21 e 22 maggio 2016
18 e 19 giugno 2016
25 e 26 giugno 2016
17 e 18 settembre 2016

Il corso inizierà con un numero minimo di partecipanti.

Benefit

Tutti i partecipanti riceveranno:

- ✚ Ampio e documentato materiale dispensario relativo al programma svolto nell'ambito dell'intero corso
- ✚ Slide del percorso formativo
- ✚ RegISTRAZIONI audio in caso di assenza che valgano come recupero

Quote di partecipazione e modalità di pagamento

Quota di partecipazione: **€ 420,00 + IVA**
Non rimborsabile in caso di assenze.

Modalità di pagamento: a mezzo bonifico bancario presso la Cariparma Crèdit Agricole, fil.339, via Molino delle Armi 23, 20123 Milano.
IBAN IT48R0623009486000063597449
intestato a Fondazione Cecchini Pace.
Causale: corso DSA.

Per informazioni amministrative

rivolgersi direttamente all'Amministrazione della Fondazione Cecchini Pace:
amministrazione@fondazionececchinipace.it

Domanda di iscrizione

Da effettuarsi tramite scheda di pre-iscrizione da compilare e inoltrare alla Fondazione Cecchini Pace. Ricevuta la conferma d'ammissione si dovrà provvedere al versamento della somma di **€ 220,00 + IVA**.

Nel caso non si raggiunga il numero minimo di partecipanti, la somma verrà restituita interamente.

Esame ed Attestato

Al termine del corso verrà rilasciato un **attestato di frequenza** ai partecipanti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore d'aula.

Contatti

Per informazioni sulla didattica rivolgersi a:

Dr.ssa Rosati Veronica
Mail: scuolapsicodiagnostica@gmail.com
Telefono: 3891769966



FONDAZIONE CECCHINI PACE



SCUOLA DI CULTURA PSICODIAGNOSTICA
SILVIA MONTAGNA

Corso teorico-pratico

***I DISTURBI SPECIFICI
DELL'APPRENDIMENTO***

Sede del corso:

Fondazione Cecchini Pace

via Molino delle Armi 19, 20123 Milano
tel. 0258310299 - fax 0258311389

e mail: fondazione@fondazionececchinipace.it
www.fondazionececchinipace.it