

# PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE I

## Prof. Stefano Lera

### I Modulo (3 CFU)

#### Argomento

Il modulo fornisce una panoramica sull'handicap a partire dalla sua complessa diagnosi e definizione. Si analizzano i concetti di normalità, integrazione e cura in chiave storica e antropologica. Si analizzano le prospettive esistenziali (difficoltà, emozioni, relazioni, significati) delle varie condizioni di handicap: a) handicap mentale; b) handicap sensoriale; c) handicap fisico.

#### Obiettivi formativi

Cosa significhi vivere e convivere in varie situazioni di handicap, quali siano i disagi e le difficoltà che le condizioni analizzate prospettano ai soggetti, alle loro famiglie e agli operatori. Individuare i problemi specifici di vari tipi di handicap; comprendere alcuni strumenti psicodiagnostici rilevanti.

#### Testi d'esame

Vedi III Modulo.

#### Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

### II Modulo (3 CFU)

#### Argomento

Le strategie di intervento secondo diverse prospettive teoriche. La diagnosi funzionale e l'intervento integrato. Concetti di locus of control, coping, qualità della vita. Progettazione di interventi e insegnamento di abilità (abilità integranti). Integrazione nella comunità. Valutazione dei risultati.

#### Obiettivi formativi

Saper riconoscere le diverse modalità di intervento e individuare quella più efficace in una situazione specifica di handicap. Padroneggiare le aree della diagnosi funzionale. Conoscenze di metodo e impostazione della ricerca valutativa. Uso di strumenti psicodiagnostici per le varie aree della diagnosi funzionale. Saper progettare un intervento integrato, valutare obiettivamente i risultati raggiunti e la qualità dell'intervento riabilitativo. Analizzare e riflettere sulle proprie emozioni in situazioni difficili.

#### Testi d'esame

Vedi III Modulo.

#### Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

### III Modulo (3 CFU)

#### Argomento

Possibili aspetti correlati alle situazioni di handicap e modalità di intervento. Ansia, depressione, paure e fobie, disturbi alimentari, aggressività, stereotipie, insonnia, incontinenza, cateterizzazione, ipocondria, nevrosi post-traumatica. Aspetti legati alla sessualità e all'affettività.

#### Obiettivi formativi

Riconoscere i diversi elementi patologici e la specificità dei loro contenuti nelle situazioni di handicap. Saper differenziare diversi modelli di intervento terapeutico, comprenderne modalità e obiettivi. Saper progettare interventi per le diverse condizioni associate tenendo conto della famiglia e del contesto.

#### Testi d'esame

- Canevaro A., Goussot A. (2000). *La difficile storia degli handicappati*. Carocci, Roma.
- Zanobini M., Usai M.C. (1995). *Psicologia dell'handicap e della riabilitazione*. FrancoAngeli, Milano.
- Lera S. (2005) Il counseling nell'handicap. In A. Di Fabio e S. Sirigatti (a cura di). *Counseling*. Ponte alle Grazie, Milano.
- Meazzini P. (1997). *Handicap, passi verso l'autonomia*. Giunti, Firenze.
- Tunks E., Lera S., Pesaresi F. (1998). *Terapia cognitivo-comportamentale in riabilitazione*. Edi.Ermes, Milano.
- Veglia F.(a cura di) (2000). *Handicap e sessualità*. FrancoAngeli, Milano.

#### Modalità d'esame

Scritto.