

ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE PRINCE WILLIAM OBJETIVOS DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA FAMILIAR (FLE) - 3er GRADO

El plan de estudios de FLE de las Escuelas Públicas del Condado de Prince William cumple con la legislación de la Asamblea General de Virginia y los *Estándares de Aprendizaje de Educación para la Vida Familiar* y las reglas establecidas por el departamento de Educación de Virginia.

La instrucción de FLE en 3º grado es impartida por el consejero o la consejera de la escuela primaria. La instrucción FLE desde kindergarten hasta tercer grado se enfoca en las relaciones familiares y en la concientización y prevención del abuso infantil. Los estudiantes aprenden sobre la importancia de las familias, cómo funcionan las familias y los cambios en las familias que pueden afectar la vida diaria. Los estudiantes también aprenden la diferencia entre el contacto seguro y aquellos que conllevan riesgos, cómo identificar y reportar aproximaciones indebidas, y maneras de mantenerse seguros.

Los padres/tutores pueden optar por excluir a su hijo/a de cualquier parte o de todo el programa FLE. A los estudiantes que hayan optado por ser excluidos, se les darán actividades alternativas de aula no punitivas durante el tiempo de la instrucción FLE. Las fechas en las cuales se hará la instrucción FLE son determinadas por cada escuela.

Vida familiar

3.1 Los estudiantes identificarán los cambios que pueden ocurrir en la vida familiar que afectan la vida diaria y producen emociones fuertes.

Descripción: La instrucción incluirá los cambios que pueden ocurrir, lo que incluye la mudanza a una nueva casa; la llegada o nacimiento de un hermano; el nacimiento de un niño con necesidades especiales; muerte, enfermedad; abuso de sustancias; los hijos que se van de casa; y separación, divorcio y nuevo matrimonio. Se asiste a los niños para adaptarse a estos cambios de manera individual, a través de un enfoque del equipo maestro-padres para resolver los problemas.

3.2 Los estudiantes darán ejemplos de estrategias saludables para enfrentar los sentimientos producidos por cambios en la familia.

Descripción: Los estudiantes aprenderán que hay maneras saludables de afrontar los cambios que afectan a la familia y que es importante expresar abiertamente los sentimientos de una manera adecuada. Las estrategias incluyen la actividad física vigorosa tal como ejercicios y juegos; hablar de los sentimientos; leer libros; y expresiones creativas como escritura, arte, música, danza y teatro.

Prevención del abuso infantil/Seguridad corporal

3.3 Los estudiantes avanzarán en su preparación para decir «no» y contarle en privado a un adulto de confianza, tal como a un padre o madre, un maestro, un pastor, un abuelo o un tutor, acerca de aproximaciones indebidas de miembros de la familia, vecinos, extraños y otros.

Descripción: Esta es una revisión de los elementos de toques o contactos buenos (positivos o saludables) y malos (negativos o nocivos), incluido cómo manejar las aproximaciones indebidas. El estudiante comprenderá la diferencia entre las expresiones físicas de afecto y conducta apropiadas e inapropiadas, lo que incluye el uso de dispositivos electrónicos para expresar dichas emociones.