

ESCUELAS PÚBLICAS DEL CONDADO DE PRINCE WILLIAM

OBJETIVOS DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA FAMILIAR (FLE) EN KINDERGARTEN

El plan de estudios de FLE de las Escuelas Públicas del Condado de Prince William cumple con la legislación de la Asamblea General de Virginia y los *Estándares de Aprendizaje de Educación para la Vida Familiar* y las reglas establecidas por el departamento de Educación de Virginia.

La instrucción de FLE en kindergarten es impartida por el consejero o la consejera de la escuela primaria. La instrucción FLE desde kindergarten hasta tercer grado se enfoca en las relaciones familiares y en la concientización y prevención del abuso infantil. Los estudiantes aprenden sobre la importancia de las familias, cómo funcionan las familias y los cambios en las familias que pueden afectar la vida diaria. Los estudiantes también aprenden la diferencia entre el contacto seguro y aquellos que conllevan riesgos, cómo identificar y reportar aproximaciones indebidas, y maneras de mantenerse seguros.

Los padres/tutores pueden optar por excluir a su hijo/a de cualquier parte o de todo el programa FLE. A los estudiantes que hayan optado por ser excluidos, se les darán actividades alternativas de aula no punitivas durante el tiempo de la instrucción FLE. Las fechas en las cuales se hará la instrucción FLE son determinadas por cada escuela.

Vida familiar

- K.1 Los alumnos reconocerán que cada uno es miembro de una familia e identificarán a los miembros de sus propias familias.**

Descripción: Los estudiantes identificarán a los miembros adultos y niños en su hogar. Las estructuras familiares incluyen familias de dos padres de familia; familias en las que en la casa, fuera de los padres e hijos, viven otros parientes; familias con un solo padre de familia; familias adoptivas; familias de acogida; familias con padres políticos; y familias mixtas.

- K.2 Los alumnos identificarán maneras positivas en las que los miembros de la familia muestran amor, afecto, respeto y aprecio entre ellos.**

Descripción: La instrucción incluirá los comportamientos apropiados que los miembros de la familia se demuestran mutuamente y que comunican cuidado, protección y orientación, tales como abrazar, elogiar, escuchar, animar, apoyar y pasar tiempo juntos.

Prevención del abuso infantil/Seguridad corporal

- K.3 Los alumnos reconocerán los elementos de los toques o contactos buenos (positivos o saludables) y malos (negativos o nocivos) de parte de otras personas.**

Descripción: Los elementos de los buenos toques o contactos de otras personas se identifican de la siguiente manera: (1) toque que se puede hacer frente a cualquier persona; (2) toque que no es un secreto; (3) toque que hace que el niño se sienta bien y sin sentir incomodidad; (4) toque que se hace para dar limpieza o atención médica al niño; y (5) toque que es una expresión de afecto por un miembro de la familia. Los malos toques o contactos de otras personas incluyen lo siguiente: (1) toque en las partes privadas del cuerpo; (2) toque para ser guardado en secreto; y (3) toque que podría producir malos sentimientos.

- K.4 Los alumnos demostrarán cómo decir «no» a los acercamientos indebidos por parte de miembros de la familia, vecinos, desconocidos y otras personas.**

Descripción: Los estudiantes aprenderán a decir «no» en voz alta mientras están derechos de pie y mirando directamente a la persona. Se hace hincapié en la importancia de identificar a los adultos de confianza para contarles y seguir haciéndolo hasta que alguien escuche y ayude.