

Puente, Aníbal; Alvarado, Jesús M.; Jiménez, Virginia; Martínez, Lourdes
Reading Profiles in Adolescents with Fragile X Syndrome and Down Syndrome
Anales de Psicología, vol. 33, núm. 3, octubre, 2017, pp. 660-669
Universidad de Murcia
Murcia, España

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16752019024>

Resumen

Las personas con síndrome de X frágil (FXS) y con síndrome de Down (DS) leen mejor de lo esperado para su edad mental. Hemos medido tres habilidades básicas de lectura (reconocimiento de palabras, conciencia fonológica y comprensión de lectura), y dos medidas estándar intelectual y verbal: Escalas McCarthy de capacidades de los niños y los Peabody Picture Vocabulary Tests. Las pruebas se aplicaron a 16 adolescentes clasificados como FXS ($M = 14.74$ años, $DT = 4.03$) y 16 adolescentes clasificados como DS ($M = 15.59$ años, $SD = 2.35$). Para fines de comparación, las pruebas de lectura también se aplicaron a un grupo de desarrollo normal de 70 niños de entre 4.8 y 7 años ($M = 6.11$, $DT = 0.71$). Los niños con DS y FXS mostraron habilidades verbales superiores a su desarrollo cognitivo, especialmente en el grupo FXS. En el rendimiento de lectura, FXS mostraron un nivel de lectura correspondiente a 5/6 de su edad, y para SD 6/7 de la edad de lectura equivalente; sin embargo, ambos grupos mostraron un rendimiento de lectura similar en las tres habilidades de lectura medidas, cuando la edad mental no verbal fue controlada.

Palabras clave

Síndrome de X frágil, síndrome de Down, discapacidad de aprendizaje, comportamiento cognitivo, habilidades de lectura.