



Subjetividad y Procesos Cognitivos

ISSN: 1666-244X

dmaldavsky@gmail.com

Universidad de Ciencias Empresariales y

Sociales

Argentina

Venegas, René

Evaluación de resúmenes de textos narrativos y expositivos utilizando Análisis Semántico Latente

Subjetividad y Procesos Cognitivos, vol. 14, núm. 2, 2010, pp. 333-349

Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales

Buenos Aires, Argentina

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=339630256026>

Resumen

El objetivo de este trabajo es identificar un método de evaluación automática de resúmenes realizados a partir de textos de tipo narrativo y expositivo en español. Para llevar a cabo esta tarea se correlaciona la evaluación realizada por tres docentes a 373 resúmenes con los resultados entregados por el análisis semántico latente. Los puntajes asignados por el análisis semántico latente se obtienen utilizando tres métodos 1) Comparación de los resúmenes con el texto fuente, 2) Comparación de los resúmenes con un resumen consensuado 3) Comparación de los resúmenes con tres resúmenes construidos por tres evaluadores. Entre los resultados más relevantes se destacan: a) una alta correlación entre la evaluación realizada por los evaluadores (0,63); b) una alta correlación entre los métodos computacionales utilizados (0,62) y c) una correlación promedio positiva media-alta entre las evaluaciones realizadas por los docentes y el análisis semántico latente en el segundo y tercer método (0,53 en ambos casos y tipos de textos). Ambos métodos presentaron mayor correlación promedio con los evaluadores cuando los textos evaluados eran predominantemente narrativos (0,59 y 0,45 respectivamente).

Palabras clave

Análisis semántico latente, evaluación automatizada de resúmenes, evaluación holística, textos narrativos y expositivos, resúmenes breves.

- ▶ Cómo citar el artículo
- ▶ Número completo
- ▶ Más información del artículo
- ▶ Página de la revista en redalyc.org

redalyc.org

Sistema de Información Científica

Red de Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal

Proyecto académico sin fines de lucro, desarrollado bajo la iniciativa de acceso abierto