

De las Salas, Magdy; Martínez, César
Competencias técnicas investigativas en los docentes del núcleo LUZ - Costa Oriental del
Lago

Telos, vol. 13, núm. 3, septiembre-diciembre, 2011, pp. 412-429

Universidad Privada Dr. Rafael Beloso Chacín

Maracaibo, Venezuela

Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99320590009>

Resumen

El presente estudio estuvo dirigido a describir las competencias técnicas de los docentes universitarios hacia la investigación. El estudio se clasificó como descriptivo, con un diseño no experimental, de campo y transversal. La investigación se sustentó teóricamente en los aportes de Tobón (2007), Maldonado (2002) y Benavides (2002), entre otros. La población estuvo conformada por 224 docentes del Núcleo LUZ - Costa Oriental del Lago y una muestra de 86 docentes. La recolección de datos se obtuvo a través de un instrumento tipo escala Lickert, el cual se sometió a la validez de contenido a través del juicio de expertos y se verificó la consistencia interna por medio de la correlación ítem-total. La confiabilidad se determinó a través del método de Alfa de Cronbach dando como resultado un rtt de 0,9518 para el instrumento que mide la variable competencias técnicas. Los datos fueron analizados con estadística descriptiva. Se concluyó que los docentes en cuanto a la dimensión conocimientos, manifiestan tener que reforzar la actualización, poseen debilidades en la experiencia en el área, en la divulgación y coordinación de proyectos. En cuanto a las habilidades, estas son altas en cuanto al planteamiento de investigaciones pero con debilidades en los aspectos estadísticos y de construcción de instrumentos de medición.

Palabras clave

Competencias técnicas, habilidades investigativas, conocimientos.