

LINEA DI INTERVENTO 3 ADULTI

Azione- Corsi gratuiti di lingua inglese per adulti

(Direttiva assessoriale n. 2020/GAB del 28.10.2008)

Definita il 15 novembre 2008

La Commissione Tecnico-Scientifica di Sardegna Speaks English ritiene che l'intervento debba avere l'obiettivo prioritario di far acquisire o rafforzare le competenze linguistico-comunicative in lingua inglese dei cittadini sardi adulti. In particolare la Commissione ritiene utile che i beneficiari dell'azione possano proseguire il percorso iniziato grazie ai corsi SSE attivati in precedenza.

Destinatari:

La Commissione tecnico-scientifica di SSE propone come età minima di accesso i 16 anni, ossia l'età in cui l'obbligo scolastico si ritiene concluso, ciò perchè si ritiene che fino ai 16 anni lo studente può frequentare i corsi organizzati dalle scuole.

Caratteristiche dei corsi gratuiti:

1. Suddivisione dei corsi. Premesso che per il raggiungimento del livello B1 sono convenzionalmente necessarie n. 380 ore contatto con l'insegnante, si raccomanda la suddivisione dei corsi in 5 livelli (per il raggiungimento dei livelli A1, A2 e B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue - QCER) secondo la Tabella 1:

Tabella 1. Proposta di articolazione dei corsi secondo i livelli del QCER

	VOTO QPT¹ CARTACEO	DENOMINAZIONE CORSO SSE	LIVELLO PARTENZA (QCRE)	LIVELLO ARRIVO (QCRE)
1	0-8	PRINCIPIANTI ASSOLUTI	0	A1a
2	9-16	ELEMENTARE 1	A1a	A1b
3	17-23	ELEMENTARE 2	A1b	A2a
4	24-27	PRE-INTERMEDIO	A2a	A2b
5	28-30	INTERMEDIO	A2b	B1

2. Tutti i corsi dovranno prevedere un attestato di frequenza e livello. La Commissione Tecnico-Scientifica di Sardegna Speaks English ritiene importante raccomandare che la certificazione internazionale possa essere prevista esclusivamente per il livello B1, utilizzando i criteri indicati nel documento della Commissione sulle Certificazioni Internazionali del 23.01.2008, allegato alle presenti linee guida.

3. Il numero minimo di ore/contatto con l'insegnante non dovrà essere inferiore a 80.

¹ QPT = QUICK PLACEMENT TEST (vedere punto 8).

4. Calendarizzazione delle lezioni. I corsi dovranno avere una durata minima di 10 settimane escluso il test di ingresso.
5. Il corso potrà essere avviato con un numero minimo di partecipanti per gruppo classe omogenea non inferiore a 12 e non superiore a 16. Considerato il tasso statistico di abbandono, i corsi dovranno essere sempre accorpati, anche a corso avviato, in caso di un numero di partecipanti inferiore a 8;
6. I corsi dovranno essere tenuti da insegnanti di madrelingua e non, in possesso di adeguate certificazioni ²;
7. I locali in cui si terranno i corsi dovranno essere adeguati all'insegnamento secondo le vigenti norme di legge;
8. Ai partecipanti dovrà essere somministrato un test di ingresso fornito dall'Assessorato alla Pubblica Istruzione della Regione Sardegna, così come individuato dalla Commissione Tecnico-Scientifica e denominato QUICK PLACEMENT TEST (QPT), prodotto dalla Oxford University Press e messo gratuitamente a disposizione da University of Cambridge ESOL alla RAS. A discrezione dei soggetti attuatori dei corsi potrà essere abbinato un test orale;
9. Ai partecipanti dovrà essere somministrato un test di uscita fornito dall'Assessorato alla Pubblica Istruzione della Regione Sardegna, così come individuato dalla Commissione Tecnico-Scientifica e gratuitamente elaborato da University of Cambridge ESOL;
10. Ai partecipanti è richiesto l'obbligo di frequenza dell'80% delle ore del corso (64 su 80) ai fini del rilascio degli attestati di partecipazione e livello, qualsiasi sia il motivo delle eventuali assenze. I soggetti attuatori potranno organizzare corsi di recupero per i partecipanti che non hanno potuto frequentare il numero sufficiente di ore. Per detti corsi non sono previsti fondi aggiuntivi.
11. Ai partecipanti dovranno essere distribuite e somministrate le schede di monitoraggio appositamente fornite dall'Assessorato alla Pubblica Istruzione;
12. Il soggetto attuatore dovrà adottare il medesimo libro di testo per ciascun livello che andrà fornito in originale e a titolo gratuito ad ogni partecipante. Il testo adottato dovrà offrire strumenti didattici adeguati anche per l'esercitazione autonoma, quali esercizi con chiavi di correzione, cd audio, ecc.
13. Un adeguato numero di ore contatto dovrà essere dedicato ad attività incentrate sulla produzione orale;
14. Nomina di un tutor responsabile dei corsi, che provveda al controllo del calendario, delle frequenze, delle esigenze didattico-organizzative dei partecipanti, del materiale adottato, dei locali, ecc.

Selezione Partecipanti

I beneficiari, residenti o domiciliati in Sardegna, verranno selezionati fino ad esaurimento dei posti disponibili in ordine di arrivo.

²

Le certificazioni per gli insegnanti di madrelingua sono molteplici e di diffusione variabile. Le più conosciute sono: Cambridge CELTA (Certificate in English language Teaching to Adults), Cambridge CELTYL (Certificate in English Language Teaching to Young Learners), TrinityCertTESOL (Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages), TrinityCertTEYL (Certificate in Teaching English to Young Learners), Cambridge DELTA (Diploma in English Language Teaching to Adults), TrinityLTCL DipTESOL (Licentiate Diploma in Teaching English to Speakers of Other Languages). In ogni caso potranno essere accettate le certificazioni che prevedono almeno 120 ore in presenza di didattica della lingua inglese come LS e/o L2 nelle seguenti aree: TESL (Teaching English as a Second Language), TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages), TEFL (Teaching English as a Foreign Language). Per gli insegnanti non di madrelingua, in assenza delle sopracitate certificazioni, sono richiesti i titoli previsti dalla normativa vigente.

Gestione stanziamenti

La Direttiva assessoriale n. 2020/GAB del 28.10.2008 prevede che l'importo massimo per corso sia di € 6.000,00 per corso, comprensivo di tutti i costi diretti e indiretti per la organizzazione, gestione, attuazione e monitoraggio del corso.

NOME	ENTE DI APPARTENENZA	FIRMA
Prof. Luisanna Fodde	Università di Cagliari	
Prof. Antonio Pinna	Università di Sassari	
Prof.ssa Laura Giugnini	LEND – Lingua e Nuova Didattica	
Prof.ssa Luigia Marci	ANILS – Associazione Nazionale Insegnanti Lingue Straniere	
Prof.ssa Catherine Carpenter	British Council	
Prof. Pier Francesco Staffa	Mondo della Scuola	
Dr.ssa Pia Giganti	Regione - Assessorato della P.I.	

ALLEGATO A LINEA DI INTERVENTO 3 ADULTI

Azione- Corsi gratuiti di lingua inglese per adulti

(Direttiva assessoriale n. 2020/GAB del 28.10.2008)

DEFINITA IL 15 novembre

Uno degli elementi fondamentali su cui si incentra il progetto SARDEGNA SPEAKS ENGLISH è la necessità di documentare le competenze linguistiche in lingua inglese raggiunte dai fruitori delle varie azioni. In particolare il punto 1.4.3 della delibera del 21.11.2006 adottata dalla Giunta regionale sostiene che “le attività di certificazione della competenza linguistica consentono non solo di garantire la qualità dell’insegnamento e i risultati dell’apprendimento, ma anche di valutare in termini misurabili i risultati”. Nella stessa sezione la delibera inoltre suggerisce alcune linee guida nell’individuazione delle certificazioni appropriate indicando esami e test diffusi e accettati a livello internazionale in grado di misurare le quattro abilità di listening, reading, writing e speaking secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue elaborato dal Consiglio d’Europa³.

La Commissione tecnico-scientifica ha preso atto dell’esplicito riferimento, in relazione ad alcune azioni, al conseguimento di certificazioni riconosciute internazionalmente in linea con i livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue e ha inoltre convenuto sulla necessità di documentare le competenze linguistiche dei fruitori di tutte le azioni al fine di garantire la qualità degli interventi previsti dal progetto e valutarne l’efficacia.

La Commissione tecnico-scientifica ha pertanto stabilito di definire come segue i vari tipi di documenti che potranno essere rilasciati ai fruitori delle varie azioni previste dal progetto a conclusione dei corsi:

- **“attestato di frequenza”** il documento rilasciato dal soggetto formatore a conclusione del corso qualora l’apprendente beneficiario abbia frequentato almeno l’80% delle ore previste;
- **“attestato di livello”** il documento rilasciato dal soggetto formatore per indicare il livello di competenza linguistica raggiunto a fine corso dall’apprendente in seguito a test valutativo;
- **“certificazione di competenza linguistica con valenza internazionale”** il documento che corrisponde ai seguenti criteri:
 - a. attesta i livelli di competenza della lingua inglese in corrispondenza a quelli indicati nel Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue elaborato dal Consiglio d’Europa;
 - b. valuta il livello di competenza linguistica in inglese nelle quattro abilità primarie (writing, reading, listening e speaking);
 - c. è rilasciato da enti certificatori che si occupano esclusivamente della certificazione delle competenze linguistiche dell’inglese come lingua straniera e non di formazione linguistica. La separazione tra enti certificatori e soggetti formatori garantisce una valutazione obiettiva attraverso sistemi di valutazione basati su prove elaborate da esperti nel settore del testing. Questa separazione garantisce inoltre che i contenuti delle prove siano riservati e siano somministrati e valutati da personale preparato estraneo ai candidati.

Per l’individuazione degli enti certificatori che possono rilasciare certificazioni internazionali corrispondenti ai criteri suddetti, la Commissione tecnico-scientifica invita i fruitori delle azioni del progetto *Sardegna Speaks English* a prendere in esame:

- la circolare del Ministero dell’Istruzione n° 8075 del 18.04.2007, relativa alla “Certificazione della conoscenza della lingua inglese – chiarimenti” che rinvia al sito www.britishcouncil.org/it/italy-exams-esami-enti-certificatori-britannici.htm contenente utili e più dettagliate informazioni.

³ Il Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue elaborato dal Consiglio d’Europa è scaricabile dal sito http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/CADRE_EN.asp.

- l'elenco di enti certificatori accreditati per le certificazioni di lingua inglese riconosciuti dalle seguenti istituzioni pubbliche:

1. ALTE (Association of Language Testers in Europe)⁴

È un'associazione che comprende enti certificatori per la verifica e la valutazione della conoscenza delle lingue europee. Ha il compito di tutelare la qualità delle prove e di assicurare che i livelli degli esami corrispondano ai livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento del Consiglio d'Europa.

2. DFES (Department for Education and Skills)⁵

È l'ente pubblico britannico che corrisponde al Ministero della Pubblica Istruzione Italiana.

3. QCA (Qualifications and Curriculum Authority)⁶

È un ente pubblico britannico istituito allo scopo di tutelare la qualità degli esami delle singole discipline.

4. UCAS (University and Colleges Admissions Service)⁷

È l'ente centrale che gestisce tutte le richieste di ammissione ai corsi di studio universitario in Gran Bretagna.

5. Bureau of Educational and Cultural Affairs, U.S. Department of State⁸

È l'ente statunitense corrispondente al Ministero della Pubblica Istruzione Italiana.

⁴ Un elenco completo degli enti che fanno parte dell'ALTE si trova sul sito: www.alte.org

⁵ www.dfes.gov.uk/readwriteplus/ESOL_Qualifications_Report

⁶ L'elenco completo degli enti certificatori per gli esami di lingua inglese accreditati dal QCA nel Regno Unito si trova sul sito: www.britishcouncil.org/learning-exam-boards-english

⁷ Per studenti non di madrelingua inglese UCAS pubblica una lista delle certificazioni necessarie per dimostrare il livello di conoscenza dell'inglese richiesto. www.ucas.com/studyuk/englang.html

⁸ <http://educationusa.state.gov/graduate/testing/english.htm>