



Quattro numeri annui (ottobre, dicembre, febbraio e aprile) più 2 fascicoli di **Difficoltà in matematica** (ottobre, febbraio) e 2 di **Disturbi dell'attenzione e iperattività** (dicembre, aprile) per complessive 920 pagine.

QUOTE DI ABBONAMENTO
enti, scuole, istituzioni € 56,00
individuale € 39,80



Erickson

Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.
Via del Pioppeto 24
38121 TRENTO
Tel. 0461 950690
Fax 0461 950698
info@erickson.it
www.erickson.it

DdA Difficoltà di Apprendimento e Didattica Inclusiva

Strategie, strumenti e materiali per la scuola e la professione

Lo strumento più utilizzato da chi vuole trovare metodi e strategie per una didattica sensibile alle differenze individuali.

Dopo oltre 20 anni di vita, la rivista rappresenta il miglior supporto tecnico-professionale per il recupero e il sostegno e per intervenire con competenza sull'ampia gamma di difficoltà presenti in ogni classe.

- Una rivista **più pratica, più operativa, più utile** per i professionisti dell'educazione
- **Più contenuti:** non solo difficoltà di apprendimento, ma anche BES, didattica inclusiva, DSA...
- **nuovo formato, nuova grafica**
- rivista e archivio **anche in formato digitale:** tutti gli articoli dal 2001 in poi a disposizione online. ■

DIREZIONE SCIENTIFICA

Dario Ianes – Università di Bolzano e Centro Studi Erickson.

IN ALLEGATO:

Difficoltà in matematica

Sostegno e insegnamento individualizzato

DIREZIONE SCIENTIFICA

Daniela Lucangeli – Università di Padova

Disturbi di attenzione e iperattività

Diagnosi, intervento e ruolo della scuola

DIREZIONE SCIENTIFICA

Gian Marco Marzocchi – Università di Milano-Bicocca



Autismo e disturbi dello sviluppo

Giornale italiano di ricerca clinica e psicoeducativa

L'Autismo e i Disturbi Pervasivi dello Sviluppo sono delle patologie complesse che implicano altissimi costi sociali e personali. La rivista «Autismo e disturbi dello sviluppo» intende occuparsi proprio di queste patologie diffondendo conoscenze, esperienze e ricerche, sia straniere che italiane. Presentando i risultati della ricerca scientifica sull'autismo, in ambito sia clinico che psicoeducativo, la rivista offre al lettore contributi che rispondono non solo a criteri metodologici di rigore, ma anche di concreta applicabilità e innovazione sul piano operativo. Negli ultimi anni, infatti, la ricerca ha delineato strategie cliniche, abilitative e educative che permettono di migliorare la qualità della vita dei bambini e degli adulti autistici e di facilitarne l'integrazione sociale e scolastica. Accanto agli aspetti psicoeducativi verranno affrontati anche quelli medici e farmacologici, nella consapevolezza che l'estrema complessità e varietà dei quadri presenti tra i soggetti con Disturbi dello Spettro Autistico richiedono un approccio multidisciplinare. ■

Tre numeri annui
(gennaio, maggio, ottobre)
per complessive 432 pagine

QUOTE DI ABBONAMENTO
enti, scuole, istituzioni € 46,50
individuale € 35,50



DIREZIONE SCIENTIFICA

Michele Zappella – Divisione di Neuropsichiatria Infantile, Azienda Ospedaliera-Universitaria di Siena.

DIREZIONE EDITORIALE

Silvano Solari – ASL 5 Spezzino.

Giuseppe M. Arduino – Centro Autismo e Sindrome di Asperger, ASL CN1, di Mondovì – Cuneo.

COMITATO DI REDAZIONE

Giuseppe Maurizio Arduino, Silvano Solari (coordinatori), Agostino Basile, Daniela Lucangeli, Gabriele Masi, Enrico Micheli, Franco Nardocci, Alessandra Orsi, Cinzia Raffin, Susanna Villa, Paola Visconti, Nadia Volpe, Alessandro Zuddas, Cesarina Xaiz.



Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.

Via del Pioppeto 24
38121 TRENTO

Tel. 0461 950690
Fax 0461 950698
info@erickson.it
www.erickson.it



Dislessia

Giornale italiano di ricerca clinica e applicativa

Dislessia è la prima rivista italiana interamente dedicata alla dislessia e ai disturbi correlati.

Dislessia lega l'approfondimento e il dibattito sulla dislessia alla presentazione di strumenti, esperienze e metodi. Lascia spazio a tutti i temi che riguardano l'apprendimento e l'acquisizione delle varie abilità strumentali: scrittura, calcolo, ma anche linguaggio, comprensione del testo, risoluzione dei problemi, ecc.

La rivista è anche uno spazio dove mettere a confronto il punto di vista dei tecnici con quello degli insegnanti e dei genitori, secondo l'orientamento dell'Associazione Italiana Dislessia, a cui la rivista dà ufficialmente voce.

La rivista, che ospita sia articoli scientifici che ricerche applicate, esperienze, dibattiti e commenti, presenta in italiano alcuni articoli comparsi su riviste e bollettini stranieri, con la speranza di contribuire a una divulgazione di livello scientifico e a sprovvincializzare il dibattito su temi importanti come la rieducazione o i metodi per imparare a leggere e a scrivere. ■

Tre numeri annui
(gennaio, maggio, ottobre)
per complessive 384 pagine

QUOTE DI ABBONAMENTO
enti, scuole, istituzioni € 46,50
individuale € 35,50



DIREZIONE SCIENTIFICA

Giacomo Stella – Università di Modena e Reggio Emilia, Università di Urbino, Università della Repubblica di San Marino e ASL Pesaro.

Enrico Savelli – ASL di Pesaro e Università di Urbino.

COMITATO DI REDAZIONE

Stefano Calzolari, Enrico Ghidoni, Pamela Kvilekval, Enrico Savelli, Giacomo Stella.

COMITATO SCIENTIFICO

Francesco Benso, Andrea Biancardi, Giovanni Bilancia, Maristella Craighero, Luisa Lopez, Mario Marchiori, Marilena Meloni, Concetta Pacifico, Roberta Penge, Enrico Profumo, Svano Pulga, Itala Riccardi Ripamonti, Claudio Turello, Stefano Vicari.



Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.
Via del Pioppeto 24
38121 TRENTO
Tel. 0461 950690
Fax 0461 950698
info@erickson.it
www.erickson.it



Quattro numeri annui
(febbraio, maggio, settembre, novembre)
per complessive 400 pagine

QUOTE DI ABBONAMENTO
enti, scuole, istituzioni € 38,80
individuale € 33,50

L'integrazione scolastica e sociale

Rivista pedagogico-giuridica per scuole, servizi, associazioni e famiglie

La rivista segue il dibattito sul cambiamento nell'assetto della scuola, con l'intenzione di contribuire a «orientare», nel rispetto dei bisogni e dei diritti delle persone diversamente abili. Punta l'attenzione sulle scelte e sulle esperienze che esplicitamente o indirettamente si muovono nella direzione dell'inclusione, documentando buone prassi e aggiungendo tasselli a questo ideale percorso. ■

DIREZIONE SCIENTIFICA

Marisa Pavone – Università di Torino.

CONDIREZIONE

Andrea Canevaro – Università di Bologna.

Dario Ianes – Università di Bolzano e Centro Studi Erickson

RESPONSABILE CONTENUTI NORMATIVI

Salvatore Nocera – FISH/Federazione Italiana per il Superamento dell'Handicap).

RESPONSABILE ASPETTI EUROPEI

Lucia de Anna – Università di Roma.

ALCUNI ARGOMENTI

- Sicurezza sul lavoro e disabilità
- Legge n. 170/10 sul diritto allo studio degli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento
- L'insegnante di sostegno e il tirocinio formativo
- L'elemento sonoro-musicale nella scuola dell'inclusione
- Prospettive per lo sviluppo di un e-learning inclusivo
- Apprendimento cooperativo
- Politiche inclusive nell'Europa dell'Est

Erickson

Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.

Via del Pioppeto 24
38121 TRENTO

Tel. 0461 950690
Fax 0461 950698
info@erickson.it
www.erickson.it



PedagogiaPIÙdidattica

Teorie e pratiche educative

La rivista *PedagogiaPIÙDidattica* è uno strumento di riflessione pedagogica e di progettazione didattica, con il contributo delle firme più autorevoli (italiane e straniere) nel campo delle scienze dell'educazione. La sezione pedagogica dà voce ai rami antichi (l'ambiente, la famiglia, la scuola, la relazione, il lavoro, il tempo libero, ecc.) e nuovi dell'educazione (gli adulti e gli anziani, i disabili, l'intercultura, l'orientamento, ecc.). La sezione didattica della rivista affronta i temi della progettazione, della sperimentazione e della valutazione. ■

N.B. Dall'annata 2015 la Rivista è disponibile esclusivamente in versione digitale.

Due numeri annui
(aprile, ottobre)

QUOTE DI ABBONAMENTO
enti, scuole, istituzioni € 37,00
individuale € 29,00

DIREZIONE SCIENTIFICA

Massimo Baldacci – Università di Urbino.

Liliana Dozza – Università di Bolzano.

Franco Frabboni – Università di Bologna.

Franca Pinto Minerva è – Università degli Studi di Foggia.

COMITATO DI REDAZIONE

Rossella D'Ugo, Piergiuseppe Ellerani, Rosa Gallelli, Berta Martini.

ALCUNI ARGOMENTI

- Pedagogia speciale
- Pedagogia sperimentale
- Pedagogia sociale
- Pedagogia della comunicazione
- Pedagogia interculturale
- Pedagogia comparata
- Letteratura per l'infanzia
- La didattica
- L'autonomia della scuola
- Il curriculum
- Le competenze
- La relazione scolastica
- Le procedure individualizzate
- Il cooperative learning
- Il progetto didattico
- La ricerca
- L'interdisciplinarietà
- La valutazione

Erickson

Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.

Via del Pioppeto 24
38121 TRENTO

Tel. 0461 950690
Fax 0461 950698
info@erickson.it
www.erickson.it



Educazione interculturale

Culture, esperienze, progetti

Obiettivo principale di questa rivista è aiutare gli insegnanti e i dirigenti scolastici ad affrontare in modo competente i problemi posti dalla presenza di alunni stranieri nelle scuole, consentendo loro di migliorare la conoscenza del background culturale di questi alunni e di sviluppare programmi individualizzati e metodologie per la classe, allo scopo di valorizzare le differenze culturali e farle diventare una reale ricchezza per tutti.

Per questo, la rivista si pone da un lato come strumento di conoscenza, dall'altro come laboratorio per l'elaborazione di percorsi di educazione interculturale e si rivolge, oltre che a insegnanti e dirigenti, anche a educatori, famiglie, operatori sociali e a chi è coinvolto in attività educative. ■

N.B. Dall'annata 2015 la Rivista è disponibile esclusivamente in versione digitale.

DIREZIONE SCIENTIFICA

Andrea Canevaro – Università di Bologna.

Antonio Genovese – Università di Bologna.

Miriam Travers – Centro Documentazione – Laboratorio per l'educazione interculturale del Comune di Bologna.

ALCUNI ARGOMENTI

- Integrazione scolastica di alunni con disabilità figli di migranti
- Pratiche inclusive rivolte ai bambini stranieri disabili
- L'insegnamento di Alberto Manzi
- Bilinguismo: condizione di rischio o di vantaggio?
- L'insegnamento dell'italiano come seconda lingua



Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.

Via del Pioppeto 24
38121 TRENTO

Tel. 0461 950690
Fax 0461 950698
info@erickson.it
www.erickson.it



Orientamenti Pedagogici

Rivista internazionale di scienze dell'educazione

Orientamenti Pedagogici è la rivista internazionale di scienze dell'educazione che, in più di 50 anni di vita, si è imposta nell'ambiente scientifico per la cura con cui promuove lo sviluppo della ricerca pedagogica, sostenendo la sperimentazione e alimentando il dialogo con l'educatore e il professionista impegnati sul campo. ■

DIREZIONE SCIENTIFICA

Cristián Desbouts (Coordinatore) – Università Pontificia Salesiana di Roma.
Paolo Gambini, Giuliano Vettorato, José Luis Moral de la Parte, Claudia Giorgini.

COMITATO DI REDAZIONE

E. Alberich, A. Arto, J. Bajzek, M. Bay, C. Bissoli, P. Braido, C. Cangìà, F. Casella, L.V. Castellazzi, A.R. Colasanti, M. Comoglio, G. Corsi, M.L. De Luca, C. de Nitto, C. De Souza, E. Fizzotti, Z. Formella, M. Gahungu, P. Gambini, V. Gambino, J. Gevaert, U. Gianetto, G. Groppo, D. Grzadziel, M. Llanos, L. Macario, G. Malizia, R. Mastromarino, C. Messina, R. Mion, U. Montisci, G. Morante, C. Nanni, V. Orlando, C. Pastore, M. Pellerey, K. Poláček, J.M. Prellezo, G. Proverbio, G. Quinzi, G. Roggia, A. Ronco, S. Sarti, S. Schietroma, M. Simoncelli, Z. Trenti, J. Vallabaráj, N. Zanni.

ALCUNI ARGOMENTI

- Il learning ambassador
- Progetti per educare all'assertività gli studenti
- Il ruolo della fiaba nella realtà odierna
- La valenza pedagogica delle *Medical Humanities*
- La teoria dell'attaccamento
- Adolescenza e devianza
- Formazione allo studio e alla professione
- Relazione educativa genitoriale e bullismo
- Accompagnamento spirituale degli adolescenti
- Dinamiche del gruppo-classe

Quattro numeri annui
(marzo, giugno, settembre, dicembre)
per complessive 896 pagine

QUOTE DI ABBONAMENTO
enti, scuole, istituzioni € 46,80
individuale € 36,80



Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.
Via del Pioppeto 24
38121 TRENTO
Tel. 0461 950690
Fax 0461 950698
info@erickson.it
www.erickson.it



Quattro numeri annui
(febbraio, aprile, settembre, dicembre)
per complessive 384 pagine

QUOTE DI ABBONAMENTO
€ 30,00



Edizioni Centro Studi Erickson S.p.A.

Via del Pioppeto 24
38121 TRENTO

Tel. 0461 950690
Fax 0461 950698
info@erickson.it
www.erickson.it

Cooperazione Educativa

La rivista pedagogica e culturale del Movimento di Cooperazione Educativa

Cooperazione Educativa è la rivista pedagogica e culturale del Movimento di Cooperazione Educativa e ha come tratto distintivo l'essere scritta da insegnanti e da educatori, in un rapporto dialettico con il mondo della cultura e dell'Università.

È uno spazio di incontro e di dibattito per chi opera nella scuola, nel quale sperimentare l'interazione tra pratiche didattiche e teorie pedagogiche e l'uso della ricerca come modalità di continuo rinnovamento professionale.

La rivista offre informazione, temi di riflessione e di approfondimento e narrazione di esperienze educative; si propone, quindi, come strumento di formazione e di autoformazione degli insegnanti. ■

DIREZIONE SCIENTIFICA

Lucilla Musatti, insegnante di scuola primaria e psicologa dell'età evolutiva.

COMITATO DI REDAZIONE

Silvana Allesti, Luisanna Ardu, Oreste Brondo, Giovanna Cagliari, Domenico Canciani, Iara Ciccarelli Dias, Cristina Contri, Eliana Gallina, Mirella Grieco, Francesca Lepori, Patrizia Lucattini, Maria Veronica Malagisi, Anna Maria Matricardi, Ludovica Muntoni, Clara Pagnotta, Diana Penso, Angelo Rimondi, Marianne Viglione.

ALCUNI ARGOMENTI

- Scuole aperte
- Federalismo
- Bioedilizia scolastica
- Formazione professionale
- Peer education
- Anticipo scolastico
- Lingua migrante
- Riflessività docente
- I giovani e il lavoro
- Il cambiamento nel mondo giovanile; il disagio e le difficoltà
- Il corpo a scuola, animazione teatrale, espressione dei sentimenti
- Scuola e cittadinanza: diritti, valori e responsabilità
- Cooperazione e/o formazione: la possibilità di lavorare insieme sulla base di un progetto educativo